


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины  
Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

  
Жукова О.Г.  
« 18 » 2018 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **БД.09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

общеобразовательного цикла

технического профиля

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

базовая подготовка

форма обучения очная

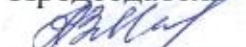
Троицк

2018

## РАССМОТРЕНА:


Предметно - цикловой методической комиссией здоровьесберегающих дисциплин: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура» по специальностям при кафедре «Физического воспитания и спорта»

Председатель

 Медведева А.В.

Протокол № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.


Составитель:

Новожилов Владимир Николаевич, преподаватель ТАТ Южно-Уральский ГАУ 

## Эксперты:


Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

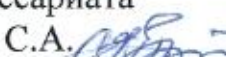
Новожилов В.Н. преподаватель ТАТ Южно-Уральский ГАУ, 

Сурайкина Э.Р. методист ТАТ Южно-Уральский ГАУ 

Содержательная экспертиза:

Новожилов В.Н. преподаватель ТАТ Южно-Уральский ГАУ, 

Медведева А.В. председатель ПЦМК ТАТ Южно-Уральский ГАУ 

Внешняя рецензия : старший помощник начальника отделения подготовки и призыва граждан на военную службу(по АСУ) военного комиссариата г.Троицк и Октябрьского района Челябинской области Гузий С.А. 

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности по специальности среднего профессионального образования технического профиля 35.02.07 Механизация сельского хозяйства разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 и Примерной программы общеобразовательной дисциплины БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (Протокол № 3 от 01июля 2015г.), протокол №3 от 25 мая 2017г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БД.09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, Экология, Основы безопасности жизнедеятельности» и изучается в общеобразовательном цикле.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

### **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанию выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

### **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:  
принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; — развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов, консультации 5

часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	105
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	70
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	22
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	35
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>Не предусмотрено</i>
консультации	5
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета



## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	4
Введение	1	Содержание учебного материала		
		Основные теоретические положения дисциплины, определение терминов, формирование безопасного поведения и мышления. Культура безопасности жизнедеятельности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности.	2	1
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>			20	
<b>Тема 1.1.</b>	2	<b>Содержание учебного материала</b>		
Здоровье и здоровый образ жизни		Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2	1
		Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 1.2.</b>	3	<b>Содержание учебного материала</b>		
Двигательная активность и закаливание организма		Факторы способствующие укреплению здоровья. Занятия физической культурой. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья.	2	1
		Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся: Биологические ритмы	2			
<b>Тема 1.3.</b>	4	<b>Содержание учебного материала</b>		
Основные источники загрязнения окружающей среды		Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Техносфера как источник негативных факторов.	2	1
		Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	

<b>Тема 1.4. Вредные привычки и их профилактика</b>	5	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Профилактика наркомании.	2	1
		Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся :Заболевания, передаваемые половым путем	2	
<b>Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения</b>	6	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	1
		Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 1.6. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья</b>	7	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Репродуктивное здоровье женщины и факторы влияющие на него.	2	1
		Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов</b>	8	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Права и обязанности родителей.	2	1
		Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 1.8. Обеспечение личной безопасности</b>	9	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Опасности современных молодёжных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодёжными хобби.	2	1
		Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	

<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>			30	
<b>Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций</b>	10	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Практическое занятие №1 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды.	2	1
		Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся :ЧС природного характера ЧС техногенного характера	2 2	
<b>Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	11	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Практическое занятие №2 История создания, предназначение, структура, задачи. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.	2	1
		Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся : Структура РСЧС	2	
<b>Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы</b>	12	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Практическое занятие №3 Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	1
		Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся : Ядерное оружие	2	
<b>Тема 2.4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	13	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Практическое занятие №4 Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основные предназначения защитных сооружений. Основные предназначения защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	2	1

		Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся: Химическое и бактериологическое оружие	2	
<b>Тема 2.5. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций</b>	14	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Практическое занятие №5 Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, обучение населения, аварийно-спасательные работы. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении и её предназначение.	2	1
		Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся : Обычные средства поражения	2	
<b>Тема 2.6. Меры безопасности для населения на территории военных действий</b>	15	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.	2	1
		Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 2.7. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан</b>	16	<b>Содержание учебного материала</b>		
		МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. Полиция РФ – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи и другие государственные службы в области безопасности.	2	1
		Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 2.8. Условия вынужденной природной автономии</b>	17	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Изучение и отработка моделей поведения: в условиях вынужденной природной автономии; поведение в ЧС на транспорте; при пожаротушении.	2	1
		Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	

<b>Тема 2.9. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации.</b>	18	<b>Содержание учебного материала</b>			
		Практическое занятие №6 Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	1	
		Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>			43		
<b>Тема 3.1. История создания вооруженных сил России</b>	19	<b>Содержание учебного материала</b>			
		Организация вооруженных сил в Московском государстве ХIУ-ХУ в. Военные реформы Ивана Грозного в середине ХУI века. Военная реформа Петра I Создание регулярной армии её особенности. Военная реформа в России во второй половине ХIХ века. Создание массовой армии. Создание советских вооруженных сил. Основные предпосылки проведения военной реформы вооруженных сил РФ на современном этапе.	2	1	
		Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
		Практические занятия	-		
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
		Самостоятельная работа обучающихся : История создания вооруженных сил	2		
<b>Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил РФ</b>	20	<b>Содержание учебного материала</b>			
		Практическое занятие №7 Вооруженные Силы Российской Федерации. Основные виды ,рода войск. Военная техника, воинские подразделения.	2	1	
		Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
		Самостоятельная работа обучающихся :Основные виды ,рода войск.	2		
<b>Тема 3.3. Воинская обязанность</b>	21	<b>Содержание учебного материала</b>			
		Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, его организация и предназначение. ППВУ. Обязанности граждан по воинскому учету.	2	1	
		Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
		Самостоятельная работа обучающихся : ППО при ППВУ	3		

<b>Тема 3.4.</b>  <b>Обязательная подготовка граждан к военной службе</b>	22	<b>Содержание учебного материала</b>			
		Основное содержание обязательной подготовки. Добровольная подготовка граждан, её основные направления.	2	1	
		Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
		Практические занятия	-		
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
		Самостоятельная работа обучающихся : Основное содержание обязательной подготовки	2		
<b>Тема 3.5.</b>  <b>Призыв на военную службу</b>	23	<b>Содержание учебного материала</b>			
		Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и распорядок дня.	2	1	
		Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
		Практические занятия	-		
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
		Самостоятельная работа обучающихся: Сроки прохождения военной службы	2		
<b>Тема 3.6.</b>  <b>Прохождение военной службы по контракту</b>	24	<b>Содержание учебного материала</b>			
		Основные условия прохождения, требования к гражданам, сроки военной службы. Права и льготы предоставляемые военнослужащим контрактной службы.	2	1	
		Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
		Практические занятия	-		
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
		Самостоятельная работа обучающихся :Сроки прохождения военной службы по контракту	2		
<b>Тема 3.7.</b>  <b>Альтернативная гражданская служба</b>	25	<b>Содержание учебного материала</b>			
		Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы, требования к гражданам, сроки службы.	2	1	
		Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
		Практические занятия	-		
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
		Самостоятельная работа обучающихся :Требования к гражданам, сроки службы.	2		
<b>Тема 3.8.</b> <b>Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой</b>	26	<b>Содержание учебного материала</b>			
		Качество личности военнослужащего как защитника Отечества. Требования воинской деятельности, моральные, индивидуально-психологические и профессиональные качества гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности.	2	1	
		Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
		Практические занятия	-		
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		

<b>Тема 3.9. Воинская дисциплина и ответственность</b>	27	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленные для военнослужащих. Дисциплинарные взыскания, уголовная ответственность, налагаемые на военнослужащих по призыву. Воинская дисциплина, её сущность и значение.	2	1
		Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 3.10. Как стать офицером Российской армии</b>	28	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Практическое занятие №8 Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учётным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях.	2	1
		Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 3.11. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	29	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Практическое занятие №9 Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг. Дни воинской славы России. Дружба. Войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	2	1
		Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся :Боевые традиции вооруженных сил	2	
<b>Тема 3.12. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	30	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Ритуалы ВС РФ. Символы воинской чести. Ордена и почетные награды.	2	1
		Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	

<b>Тема 3.13.</b> <b>Элементы начальной военной подготовки.</b>	31	<b>Содержание учебного материала</b>				
		Практическое занятие №10 Назначение Строевого устава ВС РФ. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.	2	1		
		Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
<b>Раздел 4.</b> <b>Основы медицинских знаний</b>			10			
<b>Тема 4.1.</b> <b>Общие правила оказания первой медицинской помощи</b>	32	<b>Содержание учебного материала</b>				
		Практическое занятие №11 Оказание первой медицинской помощи при различных видах травм, ранений и заболеваний. Признаки жизни. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	2	1		
		Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
<b>Тема 4.2.</b> <b>Понятие травм и их виды</b>	33	<b>Содержание учебного материала</b>				
		Правила первой помощи при ранениях. Наложение повязок различных типов. Первая помощь при переломах, сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при электротравмах, поражениях молнией.	2	1		
		Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
		Практические занятия	-			
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
<b>Тема 4.3.</b> <b>Первая помощь при синдроме длительного сдавливания</b>	34	<b>Содержание учебного материала</b>				
		Понятие травматического токсикоза, местные и общие признаки, основные периоды развития.	2	1		
		Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
		Практические занятия	-			



Тема 4.4. Понятия и виды кровотечений	35	Содержание учебного материала	
		Оказание первой помощи при различных видах кровотечений. Правила наложения жгута и закрутки.	2
Лабораторные занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся : Правила наложения жгута и закрутки.		2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		<i>Не предусмотрено</i>	
		<b>Всего:</b>	105

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета Основ безопасности жизнедеятельности
- стрелкового тира;
- плаца для строевой подготовки.

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенд : Государственная символика
- стенд : Гражданская оборона
- стенд : Здоровый образ жизни
- стенд : Медицинская подготовка
- плакаты по разделам
- противогазы гражданские, военные, респираторы, марлевые повязки
- общевойсковые защитные комплекты, индивидуальные средства защиты, противохимические пакеты, медицинские аптечки
- огнетушители порошковые, кислотные, водоимпульсионные.

*Технические средства обучения:*

- проектор
- ноутбук

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Косолапова Н.В. , Прокопенко Н.А. – Москва : Академия, 2014. – 336 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81735>; (дата обращения: 17.10.2016).
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Э. А. Арустамов [и др.] – 13-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 176 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=105753>; (дата обращения: 17.10.2016).

Дополнительные источники:

3. Основы безопасности жизнедеятельности. В 2 ч. Ч. 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья [Электронный ресурс]: учеб. пособие / сост. А. Н. Приешкина. – Омск : Издательство СибГУФК, 2013. – 111 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277323>; (дата обращения: 17.10.2016).
4. Хван, Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван. – 9-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. -416с.–Режимдоступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256257>; (дата обращения: 17.10.2016).

### 3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Анализ конкретных ситуаций	16		14

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения</i>	
Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; готовность к служению Отечеству, его защите;	Проверка выполнения практических заданий, защита
Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанию выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);	Проверка выполнения практических заданий
Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	Проверка выполнения практических заданий
Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;	Проверка выполнения практических заданий
Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;	Проверка выполнения практических заданий, тестирование
Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;	Проверка выполнения практических заданий
Развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:	Проверка выполнения практических

принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;	заданий
Развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;	Проверка выполнения практических заданий
<b>Знания</b>	
Развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;	Тестирование Проверка выполнения практических заданий
Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;	Проверка выполнения практических заданий
Получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;	Проверка выполнения практических заданий
Получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	Проверка выполнения практических заданий
Освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	Проверка выполнения практических заданий
Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	Проверка выполнения практических заданий

