

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины  
Троицкий аграрный техникум

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности**

Общеобразовательного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности естественнонаучного профиля  
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2017

## **БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности**

### **1.Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

### **2.Место дисциплины в структуре ППССЗ**

дисциплина БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» и входит в общеобразовательный цикл.

### **3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

в результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

#### **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанию выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

#### **предметных:**

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

#### **метапредметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 105 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;  
 внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 35 часов;  
 Форма аттестации - дифференцированный зачёт.

#### **5.Тематический план дисциплины**

##### **Раздел 1.Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья**

Тема 1.1.Здоровье и здоровый образ жизни.

- Тема 1.2. Двигательная активность и закаливание организма.  
Тема 1.3. Основные источники загрязнения окружающей среды.  
Тема 1.4. Вредные привычки и их профилактика.  
Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения.  
Тема 1.6. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.  
Тема 1.7 Правовые основы взаимоотношения полов.  
Тема 1.8 Обеспечение личной безопасности.

## **Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения**

- Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций  
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций  
Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы  
Тема 2.4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени  
Тема 2.5. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.  
Тема 2.6. Меры безопасности для населения на территории военных действий  
Тема 2.7. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан  
Тема 2.8. Условия вынужденной природной автономии  
Тема 2.9. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации.

## **Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.**

- Тема 3.1 История создания вооруженных сил России.  
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил РФ.  
Тема 3.3. Воинская обязанность.  
Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе  
Тема 3.5. Призыв на военную службу.  
Тема 3.6. Прохождение военной службы по контракту.  
Тема 3.7. Альтернативная гражданская служба  
Тема 3.8. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой  
Тема 3.9. Воинская дисциплина и ответственность.  
Тема 3.10. Как стать офицером Российской армии.  
Тема 3.11. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.  
Тема 3.12. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.  
Тема 3.13. Элементы начальной военной подготовки.

## **Раздел 4. Основы медицинских знаний**

- Тема 4.1. Общие правила оказания первой медицинской помощи  
Тема 4.2. Понятие травм и их виды  
Тема 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания  
Тема 4.4. Понятия и виды кровотечений