

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

О.Г. Жукова

« 31. » Тб 08 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Математический и общий естественнонаучный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

базовая подготовка

форма обучения очная

Троицк
2017


РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией
общеобразовательных и естественнонаучных дисциплин

Председатель:

 /А.Б. Токкужина/

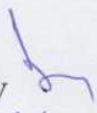
Протокол № *1 от 08.08.14*


Составитель: Толстых В.В. преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский
ГАУ 

Эксперты:

Внутренняя экспертиза


Техническая экспертиза:

Толстых В.В. преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ 

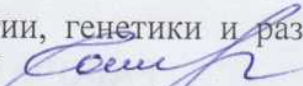
Сурайкина Э.Р., методист ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ 

Содержательная экспертиза:

Толстых В.В. преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Токкужина А.Б. председатель ПЦМК ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ 

Внешняя рецензия:

Вахмянина С.А., доцент кафедры биологии, экологии, генетики и разведения
животных ИВМ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ 

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по
специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, утвержденного
приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 379 .

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по
формированию примерных программ учебных дисциплин начального
профессионального и среднего профессионального образования на основе
Федеральных государственных образовательных стандартов начального
профессионального и среднего профессионального образования,
утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной
политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования
Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009
года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08
Технология мяса и мясных продуктов в соответствии с требованиями
актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

Рабочая программа дисциплины может быть использована в качестве подготовки специалистов базового уровня.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины):

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования; - принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;

Формируемые профессиональные компетенции :

ПК 1.1. Проводить приемку всех видов скота, птицы и кроликов.

ПК 1.2. Производить убой скота, птицы и кроликов.

ПК 1.3. Вести процесс первичной переработки скота, птицы и кроликов.

ПК 1.4. Обеспечивать работу технологического оборудования первичного цеха и птищецеха.

ПК 2.1. Контролировать качество сырья и полуфабрикатов.

ПК 2.2. Вести технологический процесс обработки продуктов убоя (по видам).

ПК 2.3. Обеспечивать работу технологического оборудования в цехах мясожирового корпуса

ПК 3.1. Контролировать качество сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовой продукции при производстве колбасных и копченых изделий.

ПК 3.2. Вести технологический процесс производства колбасных изделий.

ПК 3.3. Вести технологический процесс производства копченых изделий и полуфабрикатов.

ПК 3.4. Обеспечивать работу технологического оборудования для производства колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов.

- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

Формируемые общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов., в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час.;
- внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	17
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	25
В том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Содержание учебного материала	2	
	1. Введение. Цели, задачи, методы изучения, структура современной экологии.	2	1
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 1	Состояние окружающей среды России		
Тема 1.1. Взаимодействие человека и природы.	Содержание учебного материала	8	
	2. Природа и общество. Понятие «Окружающая среда», состояние окружающей природной среды.	2	1
	3. Экологический кризис и экологическая катастрофа. Понятие, причины, последствия	2	1
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Реферативная работа «Экологические катастрофы», «Парниковый эффект», «Озоновые дыры», «Кислотные дожди»	4	
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала	16	
	4. Понятие, виды и принципы природопользования.	2	1
	5. Природные ресурсы. Определение. Классификация. Понятие о ресурсообеспеченности.	2	1
	6. Природно-ресурсный потенциал РФ. Обеспеченность природными ресурсами топливными, водными, земельными, биологическими.	2	1
	7. Понятие, виды энергосбережения. Развитие альтернативных источников энергии.	2	1
	Лабораторные занятия		
	8. Практические занятия №1. Расчет ресурсообеспеченности стран минеральными ресурсами	2	2
	9. Практические занятия №2 Рельеф и полезные ископаемые Челябинской области. Рудные, нерудные, топливные полезные ископаемые.	2	2
	Контрольные работы		

	Самостоятельная работа обучающихся. Реферативная работа «Биологические природные ресурсы», «Рекреационные природные ресурсы «Альтернативные источники энергии Реферативная работа «Проблемы использования природных ресурсов в РФ»	4	
Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды России	Содержание учебного материала:	18	
	10. Источники техногенного воздействия на окружающую среду. Загрязнение атмосферы, источники загрязнения, последствия, пути решения.	2	1
	11. Загрязнение почвы, источники загрязнения, последствия, пути решения.	2	1
	12. Загрязнение гидросферы, источники загрязнения, последствия, пути решения.	2	1
	13. Отходы. Классификация. Разработка способов решения проблемы отходов.	2	1
	14. Основные способы предотвращения промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки	2	1
	Лабораторные занятия		
	15. Практические занятия №3 Почвы Челябинской области. Основные типы почв.	2	2
	16. Практические занятия №4 Климат и гидроресурсы Челябинской области. Месторасположение и характеристика гидрологических памятников природы.	2	2
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся Реферативная работа .Радиация. Деятельность ПО «Маяк». Способы ликвидации последствий загрязнения.Способы и методы обезвреживания и захоронения промышленных отходов. Шумовое загрязнение, источники загрязнения, последствия, пути решения. Тепловое и световое загрязнение, источники загрязнения, последствия, пути решения.	4		
Раздел 2.	Правовые основы экологической безопасности		
Тема 2.1. Основы экологического права	Содержание учебного материала	19	
	17.Экологическая стандартизация, паспортизация и сертификация. Экологическая экспертиза, понятие и виды.	2	1
	18. Экологический контроль. Понятие, формы. Нормирование качества окружающей среды. ПДК, ПДВ, ПДС.	2	1
	19. Понятие, виды и принципы мониторинга окружающей среды	2	1
	Лабораторные занятия		
20. Практические занятия № 5 Экологическое районирование Челябинской области. Виды районов по экологической ситуации.	2	2	

	21. Практические занятия №6. Особо охраняемые природные территории Челябинской области. Заказники, заповедники, национальные парки, памятники природы, зеленые зоны.	2	2
	22. Практические занятия № 7. Растительный мир Челябинской области. Подзоны, местонахождения и виды растительности	2	2
	23. Практические занятия №8. Животный мир Челябинской области.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Реферативная работа « Природные кадастры, красные книги.», «История Российского природоохранного законодательства»	5	
Тема 2.2. Правовая и юридическая ответственность за нарушение экологии окружающей среды	Содержание учебного материала	6	
	24. Правовая и юридическая ответственность за экологические правонарушения. Материальное стимулирование природоохранной деятельности.	2	1
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Реферативная работа. «Международные природоохранные организации».	4	1
Тема 2.3. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды	Содержание учебного материала	7	
	25. Международные объекты охраны природной среды. Участие Р.Ф. в деятельности международных природоохранных мероприятий.	2	1
	26. Практические занятия № 9 Международные организации. Виды и деятельность.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Реферативная работа. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	4	1
ВСЕГО(часов)		76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования ; мастерских-; лабораторий-

Оборудование учебного кабинета:

Стенд «Примеры наземных цепей питания»

Стенд «Связи между элементами агроэкосистемы»

Стенд «Биоценоз дубравы»

Стенд «Пять основных этапов формирования концепции экологии»

Портреты ученых

Стенд «Озоновый слой»

Технические средства обучения:

Мультимедийный комплекс:

- ноутбук ACER AS; 5732ZG-443G25Mi15,6” WXGA ACB\Cam\$;

- видеопроектор ACER incorporated X113, Model PSV1301

- проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Хорошилова, Л. С. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. С. Хорошилова, А. В. Аникин, А. В. Хорошилов. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 196 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232398>.

Дополнительные источники:

2. Экологические основы природопользования. Часть 1 [Электронный ресурс]: Курс лекций / сост. Т.В. Баранова.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=22253>.

3. Степановских А. С. Общая экология [Электронный ресурс]: учебник / А. С. Степановских. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=8105>.

3.3 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ
Работа в малых группах			4
Учебные дискуссии			2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	<p>фронтальный опрос</p> <p>тестирование</p> <p>индивидуальный устный опрос</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;- принципы и методы рационального природопользования;- методы экологического регулирования;- принципы размещения производств различного типа;- основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - понятие и принципы мониторинга окружающей среды;- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;- природоресурсный потенциал Российской Федерации;	<p>фронтальный опрос</p> <p>тестирование</p> <p>проверка составленного опорного конспекта</p> <p>промежуточная аттестация зачет в форме тестирования</p>