

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины  
Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:

зам. директора по учебной работе

О.Г. Жукова

«27» марта 2019 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

общего гуманитарного и социально-экономического цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк

2019

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель



О.И. Домогалова

Протокол № 4

25 марта 2019 г.

Составитель:

Порозова Е.В., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Порозова Е.В., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Сурайкина Э.Р., методист ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Порозова Е.В., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Домогалова О.И., председатель ПЦМК ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внешняя рецензия:

Соломаха С.В., старший преподаватель кафедры профессиональной педагогики и социально-экономических дисциплин ИВМ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 378.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                      | <b>стр.</b> |
|------------------------------------------------------|-------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4           |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6           |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 16          |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 18          |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ. 02 История

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.в.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4.Количество часов на освоение дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 20 часов;  
консультации 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>Объем часов</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                | <b>72</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                     | <b>48</b>          |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                | -                  |
| лабораторные работы                                                                                                                                                                                                         | не предусмотрено   |
| практические занятия                                                                                                                                                                                                        | не предусмотрено   |
| контрольные работы                                                                                                                                                                                                          | не предусмотрено   |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                        | не предусмотрено   |
| <b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)</b>                                                                                                                                                          | <b>24</b>          |
| в том числе: консультации 4                                                                                                                                                                                                 |                    |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i><br>указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии <i>(реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.)</i> . | не предусмотрено   |
| <b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета                                                                                                                                                          |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.02 История

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                      | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                  | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.<br/>Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>32</b>   |                  |
| <b>Введение</b>                                                                                                                                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                  |
|                                                                                                                                                                  | 1 <b>Предмет и основное содержание дисциплины</b><br>- Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков.                                                                                                                                                                                     | 2           | 1                |
|                                                                                                                                                                  | 2 <b>Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств</b><br>- Распад СССР и международные последствия саморазрушения СССР. США – единственная сверхдержава мира.<br>- Перегруппировка стран в глобальном масштабе, формирование ЕС и СНГ.                                                                                                   | 2           | 1                |
|                                                                                                                                                                  | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -           |                  |
|                                                                                                                                                                  | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -           |                  |
| Контрольные работы                                                                                                                                               | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                  |
|                                                                                                                                                                  | 3 <b>Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков</b><br>- Понятие глобализации как формирования всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, информации. Возникновение ТНК и ТНБ.<br>- Структурные изменения в экономике большинства стран мира. Новая система международного разделения труда, миграция рабочей силы. | 2           | 1                |
|                                                                                                                                                                  | 4 <b>Интеграционные процессы</b><br>- Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций, антиглобализм как составная часть глобализации.<br>- Значение информационной революции в формировании постиндустриального общества.                                                                            | 2           | 1                |
|                                                                                                                                                                  | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -           |                  |
|                                                                                                                                                                  | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -           |                  |
|                                                                                                                                                                  | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -           |                  |
|                                                                                                                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы: «Интеграционные процессы в конце 80-х – начале                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                  |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                                             | 1990-х годов: формирование АТЭС, МЕРКОСУР; заключение Маастрихтского договора; образование НАФТА, создание СНГ, образование Евросоюза.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |   |
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
|                                                                                                                             | 5 <b>США и страны Западной Европы: политическое и экономическое развитие</b><br>- США – единственная наиболее могущественная сверхдержава в мире. Концепция «расширения демократии».<br>- Политические системы европейских и американских государств. Политический курс стран Запада: неоконсерватизм и христианский демократизм.<br>- Социал-демократия. Структура экономики стран Америки и Западной Европы                                                                                          | 2 | 1 |
|                                                                                                                             | 6 <b>Интеграционные процессы Евроатлантической цивилизации</b><br>- НАФТА. Развитие интеграции стран Европы в 1990-е годы: Маастрихтские соглашения и образование Европейского Союза.<br>- Сроки, направления и проблемы расширения ЕС. Военно-политическое сотрудничество: НАТО, ОБСЕ, Североатлантическая ассамблея.                                                                                                                                                                                 | 2 | 1 |
|                                                                                                                             | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - |   |
|                                                                                                                             | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - |   |
| Контрольные работы                                                                                                          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |
| <b>Тема 1.3.</b><br><b>Демократические революции в Восточной Европе</b>                                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
|                                                                                                                             | 7 <b>Демократические революции в Восточной Европе</b><br>-Наращение и углубление социально-экономического кризиса в восточноевропейских странах в 80-е годы XX столетия.<br>-Перестройка в СССР, неэффективность деятельности СЭВ в качестве причин ускорения перемен в Восточной Европе.<br>-События в Польше, Венгрии, Чехословакии и Германии Румынии с 1980 по 1989 годы.                                                                                                                          | 2 | 1 |
|                                                                                                                             | 8 <b>Эволюция постсоветского пространства с 2010 по 2020 год</b><br>- Перспективы продолжения реформ. Эволюция постсоветского пространства с 2010 по 2020 год. Роль России на постсоветском пространстве.<br>- Политические режимы бывших советских республик: демократизация, авторитарные режимы, «Цветные революции» на Украине, в Кыргызстане и Грузии.                                                                                                                                            | 2 | 1 |
|                                                                                                                             | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - |   |
|                                                                                                                             | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - |   |
| Контрольные работы                                                                                                          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |
| <b>Тема 1.4.</b><br><b>Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков</b>                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
|                                                                                                                             | 9 <b>Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков</b><br>- Феномен японского «экономического чуда». Китайская модель развития: рыночные реформы Дэн Сяопина и их результаты. Сбалансированность как главный принцип внешней политики Китая.<br>- Индия. Либеральные реформы М. Сингха. Общие черты социально-экономического развития стран Юго-Восточной Азии и их место в мировом хозяйстве.<br>- АСЕАН – сотрудничество «новых индустриальных стран»: Малайзия, Индонезия, Таиланд, Филиппины, |   | 1 |



|                                                                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                            |                                      | Сингапур, Бруней, Вьетнам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |   |
|                                                                                            |                                      | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - |   |
|                                                                                            |                                      | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - |   |
|                                                                                            |                                      | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - |   |
|                                                                                            |                                      | Самостоятельная работа обучающихся: реферат на тему: «Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии: ШОС. ЕврАзЭС. Состояние и перспективы».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 |   |
| <b>Тема 1.5.<br/>Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков</b>    | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
|                                                                                            | 10                                   | <b>Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков</b><br>- География «Ближнего Востока». Ближний Восток – переплетение мировых цивилизаций и узловой пункт социально-экономических противоречий. Арабо-израильский конфликт.<br>- Модернизация стран Ближнего Востока в конце XX века. Авторитарные режимы стран Ближнего Востока, попытки демократизации: Иран, Ирак, Египет.<br>- Проблемы интеграции на Ближнем Востоке. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ). Лига арабских государств. | 2 | 1 |
|                                                                                            |                                      | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - |   |
|                                                                                            |                                      | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - |   |
|                                                                                            |                                      | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - |   |
|                                                                                            |                                      | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - |   |
| <b>Тема 1.6.<br/>Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки</b>    | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
|                                                                                            | 11                                   | <b>Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки</b><br>- Поражение диктаторских режимов в 1980-е годы в странах Латинской Америки (Аргентина, Бразилия, Уругвай, Парагвай, Чили).<br>- Усиление левых сил в начале 21 века в странах Южной Америки.<br>- Интеграционные процессы в Латинской Америке: экономическое сотрудничество (МЕРКОСУР, Андское сообщество, Южноамериканский Союз) и военный блок (ЮСО).                                                                                                            | 2 | 1 |
|                                                                                            |                                      | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - |   |
|                                                                                            |                                      | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - |   |
|                                                                                            |                                      | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - |   |
|                                                                                            |                                      | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - |   |
| <b>Тема 1.7.<br/>Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
|                                                                                            | 12                                   | <b>Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему</b><br>- Экономическое положение России в конце XX - первом десятилетии XXI века. Конкурентоспособность российской экономики. Перспективы развития и модернизации экономики РФ.<br>- Проблемы вступления России в ВТО.<br>- Создание Таможенного союза России, Казахстана, Белоруссии.                                                                                                                                                                                 | 2 | 1 |
|                                                                                            | 13                                   | <b>Модернизация экономики России как условие национальной безопасности государства</b><br>- Основные направления модернизации экономики России в Послании Президента Д.А. Медведева.<br>- Наука и инновационный бизнес как основа модернизации экономики России.<br>- Роль государства в регулировании российской экономики.                                                                                                                                                                                                                    |   |   |

|                                                                                                                           |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                                                                           |                                      | - Обеспечение конкурентоспособности российских предприятий на мировом рынке в условиях глобализации.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         | 1 |
|                                                                                                                           |                                      | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -         |   |
|                                                                                                                           |                                      | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -         |   |
|                                                                                                                           |                                      | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -         |   |
| <b>Раздел 2.<br/>Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков</b>  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>20</b> |   |
| <b>Тема 2.1.<br/>Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР</b>                                     | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |   |
|                                                                                                                           | 14                                   | <b>Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР</b><br>- Сущность и типология международных конфликтов в условиях противоборства США и СССР и их изменение после распада Советского Союза.<br>- Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии, конфликты в сербском крае Косово, участие в нем НАТО. Гражданские конфликты в Македонии и Афганистане | 2         | 1 |
|                                                                                                                           |                                      | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -         |   |
|                                                                                                                           |                                      | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -         |   |
|                                                                                                                           |                                      | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -         |   |
| <b>Тема 2.2.<br/>Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |   |
|                                                                                                                           | 15                                   | <b>Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте.</b><br>- Война в Персидском Заливе: вторжение иракских войск в Кувейт, военная операция «Буря в пустыне».                                                                                                                                                                                            | 2         | 1 |
|                                                                                                                           | 16                                   | <b>Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Ближнем Востоке.</b><br>- Мирное урегулирование ближневосточного конфликта: международная конференция 1990г. и соглашение о взаимном признании Израиля и ООП.<br>- Временное соглашение 1995 года и усиление деятельности экстремистских организаций.                                                                        | 2         |   |
|                                                                                                                           |                                      | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -         |   |
|                                                                                                                           |                                      | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -         |   |
|                                                                                                                           |                                      | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -         |   |
|                                                                                                                           |                                      | Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: «План «Дорожная карта», конфронтация «Фатх» и «Хамас», курдский вопрос в Турции и Иране».                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |   |
| <b>Тема 2.3.<br/>Война США и НАТО в Афганистане и Ираке</b>                                                               | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |   |
|                                                                                                                           | 17                                   | <b>Война США и НАТО в Афганистане</b><br>- Война в Афганистане 2001 г. – по настоящее время. Предыстория. Цели войны: свержение режима Талибов, освобождение территории Афганистана от талибов, пленение и суд над Бен Ладеном и его сообщниками по Аль-Каиде.<br>- Международные силы, вовлеченные в войну. Война и производство героина в Афганистане.                                    | 2         | 1 |

|                                                                                                                                   |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                                                                                   |                                      | Бесперспективность военных действий США и НАТО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |   |
|                                                                                                                                   | 18                                   | <b>Война США в Ираке с 2003 по 2010 годы</b><br>-Предыстория. Американские обвинения против Ирака. Цели войны.<br>- Захват нефтяных полей Ирака. Результаты американского вторжения в Ирак.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         | 2 |
|                                                                                                                                   |                                      | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -         |   |
|                                                                                                                                   |                                      | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -         |   |
|                                                                                                                                   |                                      | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -         |   |
| <b>Тема 2.4.<br/>Межнациональные<br/>и конфессиональные<br/>конфликты в странах<br/>Запада</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |   |
|                                                                                                                                   | 19                                   | <b>Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада. Конфликты в Великобритании.</b><br>- Проблемы этнических меньшинств в странах Западной Европы. Противоречие между валлонами и фламандцами, корсиканцами во Франции.<br>- Образование Ирландской республиканской армии (ИРА) в Северной Ирландии, террористической организации «Баскония и свобода» в Испании.<br>-Требования автономии со стороны Уэльса и отделение от Соединенного Королевства Великобритании со стороны Шотландии.<br>- Причины конфликтов, меры устранения, последствия. | 2         | 1 |
|                                                                                                                                   |                                      | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -         |   |
|                                                                                                                                   |                                      | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -         |   |
|                                                                                                                                   |                                      | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -         |   |
| <b>Тема 2.5.<br/>Этнические<br/>и межнациональные<br/>конфликты в России<br/>и странах СНГ в конце<br/>XX – в начале XXI века</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |   |
|                                                                                                                                   | 20                                   | <b>Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ (к. XX – н. XXI в.)</b><br>- Причины этнических и межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве. Конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха.<br>- Конфликт в Молдове, образование Приднестровской Молдавской Республики, непризнанного независимого государства.                                                                                                                                                                                             | 2         | 1 |
|                                                                                                                                   | 21                                   | <b>Межнациональные противоречия на Кавказе</b><br>- Острые межнациональные противоречия на Кавказе. Чеченская война в России.<br>- Межнациональные конфликты в Грузии: события в Абхазии, суверенитеты Абхазии и Южной Осетии.<br>- Крах вооруженного нападения Грузии на Южную Осетию, признание Россией суверенитета Южной Осетии и Абхазии в 2009 году.                                                                                                                                                                                                     | 2         | 1 |
|                                                                                                                                   |                                      | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -         |   |
|                                                                                                                                   |                                      | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -         |   |
|                                                                                                                                   |                                      | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -         |   |
|                                                                                                                                   |                                      | Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы: «Анализ международных конфликтов в конце XX – начале XXI века: причины, участники, способы урегулирования».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |   |
| <b>Раздел 3.<br/>Назначение и основные<br/>направления деятельности</b>                                                           |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>16</b> |   |

| международных организаций                                                                                     |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>Тема 3.1.</b><br><b>ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира</b>            | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |
|                                                                                                               | 22                                   | <b>ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира. Роль ООН в современных международных отношениях.</b><br>- ООН: история возникновения. Устав ООН – фундамент современного международного права. Структура ООН.<br>-Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Международный Суд.<br>-Межправительственные организации в «семье» ООН: МВФ, МБРР, МАГАТЭ.<br>- Новая роль ООН после распада СССР. Необходимость модернизации ООН<br>- Роль ООН в современных международных отношениях: полномочия ООН в мировой политике.<br>- Назначение ООН после распада СССР. Критика ООН и предложения ее реформирования.<br>- «Большая восьмерка» («G-8») и НАТО как конкуренты ООН. | 2 | 1 |
|                                                                                                               | Лабораторные работы                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - |   |
|                                                                                                               | Практические занятия                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - |   |
|                                                                                                               | Контрольные работы                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - |   |
| Самостоятельная работа обучающихся                                                                            |                                      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
| <b>Тема 3.2.</b><br><b>НАТО – военно-политическая организация Североатлантики</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |
|                                                                                                               | 23                                   | <b>НАТО – военно-политическая организация Североатлантики</b><br>- НАТО: история возникновения, участники. Североатлантический совет – высшая политическая инстанция НАТО.<br>- Расширение НАТО в 1990-2000-е годы. Интервенции НАТО на Балканах.<br>- Россия и НАТО: соглашение 1997 года, создание органа «Совет России – НАТО»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | 1 |
|                                                                                                               | Лабораторные работы                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - |   |
|                                                                                                               | Практические занятия                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - |   |
|                                                                                                               | Контрольные работы                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - |   |
| Самостоятельная работа обучающихся                                                                            |                                      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
| <b>Тема 3.3.</b><br><b>ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |
|                                                                                                               | 24                                   | <b>ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств. Направления деятельности ЕС.</b><br>- ЕС: предыстория европейской интеграции, Шенгенская конвенция 1990 г.<br>- Маастрихтские соглашения: экономический и политический союз европейских стран.<br>- Структура ЕС.<br>- Направления деятельности ЕС: создание валютного союза, сотрудничество в сфере внешней политики (ЗЕС, Амстердамский договор).<br>- Расширение ЕС: копенгагенские критерии. Проект европейской конституции, Лиссабонский договор.                                                                                                                                                       | 2 | 1 |
|                                                                                                               | Лабораторные работы                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - |   |
|                                                                                                               | Практические занятия                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - |   |
|                                                                                                               | Контрольные работы                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - |   |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - |   |
| <b>Тема 3.4.<br/>Интеграционные процессы на постсоветском пространстве</b>                                                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |
|                                                                                                                                                  | <b>Интеграционные процессы на постсоветском пространстве</b><br>- Возникновение СНГ: участники, принятие устава. Подписание договора о коллективной безопасности, создание ОДКБ.<br>- Формирование союзного государства России и Белоруссии.<br>- Российско-украинский договор о дружбе, сотрудничестве и партнерстве.<br>- Создание ГУУАМ. Договор об образовании Евразийского экономического сообщества. | 2 | 1 |
|                                                                                                                                                  | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - |   |
|                                                                                                                                                  | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - |   |
|                                                                                                                                                  | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - |   |
|                                                                                                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: «Участие России и азиатских республик на постсоветском пространстве в создании ШОС. Роль России на постсоветском пространстве».                                                                                                                                                                                                                     | 4 |   |
| <b>Тема 3.5.<br/>Международное взаимодействие народов и государств в современном мире.<br/>Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |
|                                                                                                                                                  | <b>Международное взаимодействие народов и государств в современном мире</b><br>- Однополярный или многополюсный мир.<br>- Активизация сотрудничества стран и регионализация как реакция на утверждение США в роли единственной сверхдержавы.                                                                                                                                                               | 2 | 1 |
|                                                                                                                                                  | <b>Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий</b><br>- Глобализация и рост взаимозависимости стран мира.<br>- Новые субъекты международного общения.                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | 1 |
|                                                                                                                                                  | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - |   |
|                                                                                                                                                  | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - |   |
|                                                                                                                                                  | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - |   |
| <b>Раздел 4.<br/>Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7 |   |
| <b>Тема 4.1.<br/>Общественные науки и их роль в развитии человечества</b>                                                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |
|                                                                                                                                                  | <b>Общественные науки и их роль в развитии человечества</b><br>- Период постнеклассической науки. Теория самоорганизации, или синергетика как общенаучный метод.<br>- Тенденция к взаимодействию между различными науками. Концепция глобальной эволюции.<br>- Понимание места человека в мире. Принципы постнеклассической научной картины мира.                                                          | 2 | 1 |
|                                                                                                                                                  | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - |   |
|                                                                                                                                                  | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - |   |
|                                                                                                                                                  | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - |   |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -         |   |
| <b>Тема 4.2.<br/>Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века</b>                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |   |
|                                                                                                                         | <b>Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века</b><br>- Развитие гражданского общества и разнообразие общественных организаций. Постматериальные ценности – основа развития гражданского общества.<br>- Роль религии в современном обществе. Многообразие религий и единство человечества.                                                                                                                                | 2         | 1 |
|                                                                                                                         | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -         |   |
|                                                                                                                         | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -         |   |
|                                                                                                                         | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -         |   |
|                                                                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: «Экуменизм. Религиозный экстремизм. Возрождение религии в постсоветской России».                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1         |   |
| <b>Тема 4.3.<br/>Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |   |
|                                                                                                                         | <b>Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире</b><br>- Постмодернизм – новая культурная эпоха, ее мировоззренческие установки (М. Фуко, Ж. Деррида, Р. Рорти). Центральная проблема постмодернизма – проблема языка и концепция знака.<br>- Универсализация, или вестернизация культуры. СМИ и массовая культура.<br>- Развитие национальных культур. Культурные традиции России. | 2         | 1 |
|                                                                                                                         | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -         |   |
|                                                                                                                         | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -         |   |
|                                                                                                                         | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -         |   |
|                                                                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -         |   |
| <b>ВСЕГО (часов):</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>72</b> |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

- Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer ХП 10 (3D))

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Артемов В. В. История (для всех специальностей СПО) [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков - Москва: Издательский центр "Академия", 2014 - 256 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Академия: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=69931>
2. Артемов В. В. История [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков - Москва: Издательский центр "Академия", 2015 - 448 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Академия: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=132057>
3. Артемов В. В. История Отечества: с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков - Москва: Издательский центр "Академия", 2015 - 384 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Академия: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=143541>

Дополнительные источники:

1. Артемов В. В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. В 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков - Москва: Издательский центр "Академия", 2015 - 304 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Академия: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=132049>
2. Артемов В. В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков - Москва: Издательский центр "Академия", 2015 - 320 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Академия: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=132051>.
3. Хрестоматия по истории Великой Отечественной войны [Электронный ресурс] - М. | Берлин: Директ-Медиа, 2015 - 302 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276340>

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
3. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>

### 3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Форма работы                                | Вид занятий |    |             |
|---------------------------------------------|-------------|----|-------------|
|                                             | Урок        | ЛЗ | ПЗ, семинар |
| Работа в группах с различными видами знаний | 2           |    |             |
| Работа в малых группах                      |             |    |             |
| Мозговой штурм в устной и письменной формах | 4           |    |             |
| Деловые и ролевые игры                      | 4           |    |             |
| Анализ конкретных ситуации                  |             |    |             |
| Задание «по кругу»                          | 2           |    |             |
| Видео уроки                                 |             |    |             |
| Кейс-метод                                  |             |    |             |



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения</b>                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li></ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li><li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li><li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- устный опрос,</li><li>- фронтальный опрос,</li><li>- выполнение индивидуальных заданий</li><li>- дифференцированный зачет в форме тестирования</li></ul> |