

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе
Жукова О.Г.

« 31 »

08
2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

общего гуманитарного и социально-экономического цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2017

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель

М.Н. Дедина М.Н. Дедина

Протокол № 1

30.08 2017 г.

Составители: Дедина М.Н., Печеркин А.С., преподаватели ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ *Дедина Печеркин*

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Дедина М.Н., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, *Дедина*

Печеркин А.С., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,

Сурайкина Э.Р., методист ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ *Сурайкина*

Содержательная экспертиза:

Дедина М.Н., председатель ПЦМК ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, *Дедина*

Дедина М.Н., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, *Дедина*

Печеркин А.С., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ *Печеркин*

Внешняя рецензия:

Дудка Т.В., старший преподаватель кафедры педагогики и социально-экономических дисциплин ИВМ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ *Дудка*

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 379.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования, на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1 . ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности.

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часа;
самостоятельной работы обучающегося 12 часов,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
практические занятия	168
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
индивидуальные творческие задания	-
внеаудиторная самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Повторительный курс			8	
Тема.1.1. Иностранный язык как средство общения	<i>Практические занятия</i> Социокультурный компонент: наиболее распространенные языки, роль средств информационных технологий в мотивации изучения иностранных языков, иностранный язык как средство приобщения к мировой культуре. Чтение и перевод текста по теме.		(8)	3
	1	Чтение и перевод текста «Английский язык» (часть 1). Личные местоимения в именительном и объектном падеже, притяжательные и неопределенные местоимения. Глагол «to be».	2	3
	2	Чтение и перевод текста «Английский язык» (часть 2). Глагол «to have».	2	3
	3	Составление диалога по речевой ситуации: Знакомство.	2	3
	4	Множественное число существительных, притяжательный падеж существительных, артикль. Выполнение грамматических упражнений.	2	3
Раздел 2. Социокультурная сфера			42	
Тема 2.1. Страны изучаемого языка	<i>Практические занятия</i> Предметное содержание речи: страны изучаемого языка, Россия и Великобритания, их культурные особенности, достопримечательности столиц.		(24)	3
	5	Чтение и перевод текста «Российская федерация» Составление темы.	2	3
	6	Текст «Великобритания» Новые слова. Чтение, пересказ.	2	3
	7	Текст «Парламент» Чтение, пересказ. Герундий. Отгл.сущ. Работа по карточкам.	2	3
	8	Составление темы «Лондон – столица Великобритании»	2	3
	9	Аудирование. текст «Достопримечательности Лондона». Объект.падеж с инф. Работа с упр-ми	2	3
	10	Работа с текстом «Образование в Великобритании» Новые слова.	2	3
	11	«Погода в Великобритании». Чтение и перевод текста.	2	3
	12	Влияние географического положения на жизнь и характер англичан, американцев, австралийцев, русских. Модальный глагол should.Союзы because, thank to..., due to..., so, that's why.	2	3

		13	Составление темы «Политический строй Великобритании, США и России»	2	3
		14	Работа с текстом. «Английская и русская кухни». Новые слова.	2	3
		15	Конструкция there is there are. Предлоги времени, места и направления	2	
		16	Итоговое занятие		
			Самостоятельная работа по изученным темам и грамматике: составить презентацию о крупных городах Великобритании и их достопримечательностях (объем 12-15 слайдов/4-5 городов)	2	3
	Тема 2.2. Молодежь в современном обществе, досуг молодежи		<i>Практические занятия</i> Предметное содержание речи: молодежь в современном обществе (досуг молодежи).	(10)	
		17	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели.	2	1
		18	Степени сравнения прилагательных; наречие; предлоги; виды придаточных предложений. Выполнение упражнений.	2	2
		19	Речевой компонент: диалог этикетного характера; диалог - побуждение к действию; описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме.	2	2
		20	Социокультурный компонент: У.Шекспир	2	1
		21	Текст «Средства массовой информации в Великобритании и США». Чтение и перевод.	2	
	Тема 2.3. Научно-технический Прогресс		<i>Практические занятия</i> Предметное содержание: научно-технический прогресс.	(8)	
		22	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели; видовременные формы глагола; спряжение вспомогательных глаголов.	2	2
		23	Социокультурный компонент: технические средства обучения, интернет.	2	1
		24	Речевой компонент: диалог этикетного характера; диалог с использованием речевых функций, описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме.	2	2
		25	Учебный компонент: приемы работы со справочной литературой: со словарями, энциклопедиями.	2	2

	Раздел 3 Социально-бытовая Сфера			14	
	Тема 3.1. Повседневная жизнь Семьи		<i>Практические занятия</i> Предметное содержание: повседневная жизнь семьи.	(10)	
		26	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели.	2	2
		27	Типы вопросов, отрицательные предложения. Выполнение упражнений по теме.	2	1
		28	Социокультурный компонент: рабочий день студента, семьи. Составление рассказа.	2	2
		29	Речевой компонент: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; работа с текстами для чтения по теме «Семья».	2	2
	Тема 3.2. Здоровье и забота о нем		<i>Практические занятия</i> Предметное содержание: здоровье и забота о нем.	2	2
		30	Речевой компонент: диалог этикетного характера; диалог - расспрос; рассуждения и сообщение как форма монологического высказывания.	(2)	
	Тема 3.3. Межличностные Отношения		<i>Практические занятия</i> Предметное содержание: межличностные отношения.	2	1
		31	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели; союз as, предлог like. Выполнение упражнений.	(2)	
		32	Итоговое занятие	2	3
	Раздел 4. Профессиональная сфера			112	
	Тема 4.1. Введение в сельское хозяйство		<i>Практические занятия</i> Предметное содержание: Введение в сельское хозяйство.	(18)	

		33	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели.	2	1
		34	Текст «Что такое сельское хозяйство» Чтение, перевод. Новые слова. Повелительное и сослагательное наклонение.	2	1
		35	Текст «Колхоз «Прогресс» Чтение. Работа с упражнениями по тексту.	2	2
		36	Текст «Фермы в Англии» Работа с текстом.	2	3
		37	Социокультурный компонент: Чтение и перевод текста «Современные фермы в России». Числительные: порядковые, количественные.	2	3
		38	«Интенсивные технологии в сельском хозяйстве». Чтение и перевод текста.	2	1
		39	Речевой компонент: Развитие сельского хозяйства. Составление темы.	2	3
		40	Учебный компонент: Текст «Сельское хозяйство в Дании». Пересказ.	2	2
		41	Выполнение письменного перевода текста «Отрасли сельского хозяйства». Работа с упражнениями.	2	3
			Самостоятельная работа:	2	
			Написание конспекта на тему: «Инфинитивный оборот for + существительное(местоимение) +инфинитив»	2	
	Тема 4.2 Сельское хозяйство и окружающая среда.		<i>Практические занятия</i> Предметное содержание: сельское хозяйство и окружающая среда.	(12)	
		42	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели.	2	3
		43	Работа с текстом «Сельское хозяйство и окружающая среда». Новые слова. Сложносочинённое предложение. Сложноподчинённое предложение.	2	1
		44	Социокультурный компонент: Текст « Молочные фермы в Ланкшире» Пересказ	2	3
		45	Составление диалогов по прочитанным текстам.	2	3
		46	Работа с упражнениями, повтор грамматического материала.	2	3
		47	Выполнение грамматических упражнений по настоящему времени английского глагола.	2	3
	Тема 4.3 Электрификация и		<i>Практические занятия</i> Предметное содержание:	(16)	

Механизация в сельском хозяйстве	48	Виды сельскохозяйственной техники, новые слова по теме	2	3
	49	Чтение текста «Новая сельскохозяйственная техника», ответы на вопросы	2	3
	50	«Электричество» -чтение и перевод текста, выполнение упражнений	2	3
	51	Составление диалогов, выполнение упражн.по теме «Личные формы глагола»	2	3
	52	Повторение грамматического материала	2	3
	53	Аудирование. Развитие диалогической речи	2	3
	54	Работа с текстом «Интенсивные технологии в сельском хозяйстве»	2	3
	55	Выполнение грамматических упражнений		3
Тема 4.4 Современные компьютерные технологии		<i>Практические занятия</i> Предметное содержание: Современные компьютерные технологии	(12)	
	56	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели.	2	3
	57	Текст « Интернет»Чтение, перевод. Новые слова. Конструкция с инфинитивом и причастием.	2	3
	58	Составление диалогов на тему «Компьютер в моей жизни»	2	3
	59	Прошедшее время английского глагола. Составление сводной таблицы. Выполнений упражнений.	2	3
	60	Речевой компонент: составление диалога по прочитанным текстам.	2	3
	61	Учебный компонент: Работа по карточкам по ранее изученной теме «Сварка».	2	3
Тема 4.5 Автоматизация		<i>Практические занятия</i> Предметное содержание: Автоматизация и робототехника	(6)	
	62	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели.	2	3
	63	Социокультурный компонент: Текст «Дж.Ватт». Чтение и перевод.	2	3
	64	Учебный компонент: Работа по карточкам по ранее изученным текстам.	2	3
		Самостоятельная работа:	1	

		Написание конспекта на тему «Инфинитивный оборот for+ существительное(местоимение) +инфинитив»	1	
Тема 4.6 Производство мяса		<i>Практические занятия</i> Предметное содержание: Производство мяса	(12)	
	65	Лексические единицы по теме «Производство мяса», их орфографические модели и слухо-произносительные модели.	2	3
	66	Чтение текста «Типы мяса». Новые слова.	2	3
	67	Повторение лексики. Работа с упражнениями после текста.	2	3
	68	Степени сравнения прилагательных. Выполнение грамматических упражнений.	2	3
	69	Аудирование. Составление конспекта, ответы на вопросы.	2	3
	70	Речевой компонент: составление диалога по прочитанным текстам.	2	3
	71	Текст «Мясо птицы». Новая лексика. Чтение и перевод.	2	1
	72	Выполнение упражнений после текста «Мясо птицы»	2	2
	73	Чтение и перевод текста «Разнообразные мясные продукты»	2	1
	74	Развитие навыков диалогической речи	2	2
	Тема 4.7 Оборудование		<i>Практические занятия</i> Предметное содержание: Оборудование	(8)
71		Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели.	2	3
72		Текст «Типы оборудования для производства мясных полуфабрикатов».	2	3
73		Выполнение упражнений, повтор грамматики	2	3
74		Аудирование, развитие навыков монологической и диалогической речи	2	3
		Самостоятельная работа:	5	
		Работа с текстом, чтение и перевод	2	
		Составление сводной таблицы на словообразование наречий.	2	
	Социокультурный компонент: «Бил Гейтс», составление биографии Била Гейтса.	1		

Тема 4.8 Качество сырья и стандартизация		Предметное содержание: Качество сырья и стандартизация	(16)	
	75	Перевод текста «Сортность мясного сырья».	2	3
	76	Написание конспекта на тему: «Инфинитивный оборот for +	2	3
	77	Пересказ текста «Стандарты мяса». Выучить новые слова.	2	3
	78	Работа с мини-текстом, чтение и перевод	2	3
	79	Работа с текстом, чтение и перевод «Питательные свойства/ ценность мяса»	2	3
	80	Работа с текстом, чтение и перевод «Мясо как часть диеты человека»	2	3
	81	Аудирование по теме, повторение лексики, ответы на вопросы	2	3
	82	Речевой компонент: составление диалога по прочитанным текстам.	2	3
Раздел 5 Деловой английский			4	
Тема 5.1 Поиск работы за Рубежом		<i>Практические занятия</i> Предметное содержание: трудоустройство молодежи в современном мире.	(4)	
	83	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели.	2	3
	84	Итоговое занятие	2	3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- Стенд «Английский алфавит»,
- Стенд «Достопримечательности Троицка»,
- Стенд «Достопримечательности Санкт – Петербурга»,
- Стенд «Карта Австралии».

Технические средства обучения:

- Ноутбук LENOVO G50p

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основная

1. Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges [Электронный ресурс] : учебник / А. П. Голубева, А. П. Коржавый. - 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 208 с. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=106709>.
2. Кравченко, А. П. Немецкий язык: для колледжей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. П. Кравченко. - 2-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 464 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271499>.

Дополнительная

3. Кияткина, И. Г. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Г. Кияткина. – Санкт-Петербург : Политехника, 2012. – 450 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=124372>.

Английский язык [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Н.И. Веренич [и др.] .— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=28038>.

Интернет-ресурсы

1. Электронный ресурс Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям.
Формы доступа: <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>
2. Электронный ресурс Википедия Энциклопедия на английском языке. Формы доступа:

http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_the_British_Isles;
http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London;
http://en.wikipedia.org/wiki/American_Revolutionary_War;
http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_Canada

3. Образовательный Интернет-ресурс Приложение к газете «1 сентября English».

ФОРМЫ ДОСТУПА: WWW.B00KSHUTNT.RU/..SENTYABRYA- ENGLISH
1SENTYABRYA

4. Интернет ресурс Информационные технологии в обучении языку.

Формы доступа: <http://www.just-English.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Выполнение упражнений, тестирование дифференцированный зачет
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Выполнение упражнений, тестирование дифференцированный зачет
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Выполнение упражнений, тестирование дифференцированный зачет
Знания	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Выполнение упражнений, тестирование дифференцированный зачет