

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

Институт ветеринарной медицины

Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе
Жукова О.Г.



« 18 »

05

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

общего гуманитарного и социально-экономического цикла

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

базовая подготовка

форма обучения очная

Троицк
2018

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин при кафедре
педагогике и социально-экономических дисциплин

Председатель

Дедина М.Н. Дедина

Протокол № 7

11.05 20 18 г.

Составители:

Дедина М.Н., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,

Печеркин А.С., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Дедина М.Н., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,

Печеркин А.С., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,

Сурайкина Э.Р., методист ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Дедина М.Н., председатель ПЦМК ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,

Дедина М.Н., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,

Печеркин А.С., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внешняя рецензия:

Дудка Т.В., старший преподаватель кафедры педагогики и социально-
экономических дисциплин ИВМ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 379.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования, на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1 . ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые общие компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 172 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 4 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>172</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>168</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>
практические занятия	<i>168</i>
контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	<i>4</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> виды самостоятельной работы (составление рассказов, домашняя работа и презентации.).	<i>4</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Повторительный курс		8	
Тема.1.1 Иностранный язык как средство общения	Содержание учебного материала	8	
	Лабораторные занятия	-	-
	1.Практическое занятие Чтение и перевод текста «Английский язык» (часть 1). Личные местоимения в именительном и объектном падеже, притяжательные и неопределенные местоимения. Глагол «to be».	2	2
	2.Практическое занятие Чтение и перевод текста «Английский язык» (часть 2). Глагол “to have”	2	2
	3.Практическое занятие Составление диалога по речевой ситуации знакомство	2	2
	4.Практическое занятие Множественное число существительных, притяжательный падеж существительных, артикль. Выполнение грамматических упражнений	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Раздел 2 Социокультурная сфера		46	
Тема.2.1 Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	26	
	Лабораторные занятия	-	-
	5.Практическое занятие. Чтение и перевод текста «Российская Федерация», составление темы	2	2
	6. Практическое занятие. Текст «Великобритания»Новые слова, чтение , пересказ	2	2
	7.Практическое занятие. Текст «парламент».Чтение, пересказ. Герундий. Отглагол.существительное. Работа по карточкам	2	2
	8. Практическое занятие.	2	2

	Составление темы «Лондон-столица Великобритании»		
	9. Практическое занятие. Аудирование. текст «Достопримечательности Лондона». Объект.падеж с инф. Работа с упр-ми	2	2
	10. Практическое занятие. Работа с текстом «Образование в Великобритании».Новые слова	2	2
	11. Практическое занятие. «Погода в Великобритании».Чтение и перевод текста»	2	2
	12. Практическое занятие. Влияние географического положения на жизнь и характер англичан, американцев, австралийцев, русских. Модальные глаголы.	2	2
	13.Практическое занятие. Составление темы «Политический строй Великобритании, США и России»	2	2
	14.Практическое занятие.Работа с текстом. «Английская и русская кухни». Новые слова.	2	2
	15. Практическое занятие.Конструкция there is there are. Предлоги времени, места и направления	2	2
	16.Практическое занятие.Обобщающее занятие	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся – прочитать и перевести текст The United Kingdom, выполнить задания после текста		-
Тема 2.2 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи	Содержание учебного материала	10	
	Лабораторные занятия	-	-
	17. Практическое занятие. Мои хобби. Чтение текста	2	2
	18.Практическое занятие. Степени сравнения прилагательных и наречий; предлоги; Выполнение упражнений.	2	2
	19. Практическое занятие. Аудирование по теме, ответы на вопросы.	2	2
	20.Практическое занятие. У.Шекспир. Основные произведения. Чтение биографии и отрывков произведений	2	2
	21.Практическое занятие. Текст «Средства массовой информации в Великобритании и США». Чтение и перевод.	2	2

	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 2.3 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала. Научно-технический прогресс	10	
	Лабораторные занятия	-	-
	22.Практическое занятие. Интернет. Основная лексика по теме	2	2
	23. Практическое занятие. Плюсы и минусы Интернета. Обсуждение –составление диалога	2	2
	24.Практическое занятие. Правильные и неправильные глаголы. Упражнения.	2	2
	25.Практическое занятие. Причастия I и II. Упражнения.	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающегося – прочитать текст «What is a Robot»,пройти тестовое задание после текста		-
Раздел 3.Социально-бытовая сфера		16	
Тема 3.1 Повседневная жизнь семьи.	Содержание учебного материала	10	
	Лабораторные занятия	-	-
	26.Практическое занятие. Лексические единицы по теме «Повседневная жизнь семьи.»	2	2
	27.Практическое занятие. Типы вопросов, отрицательные предложения. Выполнение упражнений по теме.	2	2
	28.Практическое занятие. Рабочий день студента, семьи. Составление рассказа.	2	2
	29.Практическое занятие. Речевой компонент: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; работа с текстами для чтения по теме «Семья».	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся - пересказ текста My daily routine, выполнение	2	

	заданий после текста		
Тема 3.2. Здоровье и забота о нем	Содержание учебного материала	2	
	Лабораторные занятия	-	-
	30.Практическое занятие Лексические единицы по теме. Работа с текстом по теме «Здоровье», «На приеме у врача»	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающегося	-	-
Тема 3.3 Межличностные отношения	Содержание учебного материала	4	
	Лабораторные занятия	-	-
	31.Практическое занятие Лексические единицы по теме «межличностные отношения».Чтение текста.Работа с диалогами.	2	2
	32.Практическое занятие Обобщающее занятие-повторение лексико-грамматического материала	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Раздел 4. Профессиональная сфера		108	
Тема 4.1 Введение в сельское хозяйство.	Содержание учебного материала	20	
	Лабораторные занятия	-	-
	33.Практическое занятие Лексика по теме: Введение в сельское хозяйство»	2	2
	34.Практическое занятие Текст «Что такое сельское хозяйство» Чтение, перевод. Новые слова. Повелительное и сослагательное наклонение.	2	2
	35. Практическое занятие Текст «Колхоз «Прогресс» Чтение. Работа с упражнениями по тексту.	2	2
	36.Практическое занятие Текст «Фермы в Англии» Работа с текстом.	2	2
	37.Практическое занятие.	2	2

	Чтение и перевод текста «Современные фермы в России». Числительные порядковые, количественные		
	38. Практическое занятие «Интенсивные технологии в сельском хозяйстве». Аудирование. Чтение и перевод текста.	2	2
	39. Практическое занятие Развитие сельского хозяйства. Составление темы.	2	2
	40. Практическое занятие Текст «Сельское хозяйство в Дании». Пересказ.	2	2
	41. Практическое занятие Выполнение письменного перевода текста «Отрасли сельского хозяйства». Работа с упражнениями.	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся- составить таблицу повелительного и сослагательного наклонения с примерами		-
Тема 4.2 Сельское хозяйство и окружающая среда.	Содержание учебного материала	14	
	Лабораторные занятия	-	-
	42. Практическое занятие . Лексические единицы по новой теме. Интернациональные слова	2	2
	43. Практическое занятие . Работа с текстом «Сельское хозяйство и окружающая среда». Новые слова.	2	2
	44. Практическое занятие . Текст « Молочные фермы в Ланкшире» Пересказ текста.	2	2
	45. Практическое занятие . Составление диалогов по прочитанным текстам.	2	2
	46. Практическое занятие . Работа с упражнениями, повтор грамматического материала.	2	2
	47. Практическое занятие . Выполнение грамматических упражнений по настоящему времени английского глагола.	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся- составить презентацию «Интернациональные слова»		-
	Тема 4.3. Электрификация и автоматизация в сельском хозяйстве.	Содержание учебного материала	16
Лабораторные занятия		-	-
48. Практическое занятие . Виды сельскохозяйственной техники, новые слова по теме		2	2
	49. Практическое занятие . Чтение текста «Новая сельскохозяйственная техника», ответы на вопросы	2	2

	50.Практическое занятие . «Электричество» -чтение и перевод текста, выполнение упражнений	2	2
	51.Практическое занятие . Составление диалогов, выполнение упражн. по теме «Личные формы глагола»	2	2
	52.Практическое занятие . Повторение грамматического материала	2	2
	53.Практическое занятие Аудирование. Развитие диалогической речи	2	2
	54. Работа с текстом «Интенсивные технологии в сельском хозяйстве»	2	2
	55.Практическое занятие Выполнение грамматических упражнений	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 4.4. Современные компьютерные технологии	Содержание учебного материала	12	
	Лабораторные занятия	-	-
	56.Практическое занятие. Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели.	2	2
	57.Практическое занятие . Текст « Интернет»Чтение, перевод. Новые слова. Конструкция с инфинитивом и причастием.	2	2
	58.Практическое занятие . Составление диалогов на тему «Компьютер в моей жизни»	2	2
	59.Практическое занятие . Прошедшее время английского глагола. Выполнений упражнений.	2	2
	60.Практическое занятие . Составление темы по прочитанным текстам.	2	2
	61. Практическое занятие. Работа по карточкам по ранее изученной теме «Сельское хозяйство».	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 4.5 Автоматизация и робототехника	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные занятия		
	62.Практическое занятие Новые слова по теме. Текст «Автоматизация сельскохозяйственного производства»	2	2

	63. Практическое занятие Текст «Дж.Ватт». Чтение и перевод.	2	2
	64. Практическое занятие Работа по карточкам по ранее изученным текстам.	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 4.6 Производство мяса	Содержание учебного материала	24	-
	Лабораторные занятия	-	-
	65. Практическое занятие . Лексические единицы по теме «Производство мяса»	2	2
	66. Практическое занятие . Чтение текста «Типы мяса». Новые слова.	2	2
	67. Практическое занятие . Повторение лексики. Работа с упражнениями после текста.	2	2
	68. Практическое занятие . Степени сравнения прилагательных. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	69. Практическое занятие . Аудирование. Составление конспекта, ответы на вопросы.	2	2
	70. Практическое занятие . Составление диалога по прочитанным текстам.	2	2
	71. Практическое занятие . Текст «Мясо птицы». Новая лексика. Чтение и перевод.	2	2
	72. Практическое занятие . Выполнение упражнений после текста	2	2
	73. Практическое занятие . Существительные в функции определения, правила перевода, упражнения	2	2
	74. Практическое занятие . Обобщение и повторение лексики и грамматики.	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся- подготовить презентацию о видах мяса	4	-
Тема 4.7 Качество сырья и стандартизация	Содержание учебного материала	16	
	Лабораторные занятия	-	-

	75.Практическое занятие . Перевод текста «Сортность мясного сырья».	2	2
	76.Практическое занятие . «Инфинитивный оборот for + существительное(местоимение) +инфинитив»	2	2
	77.Практическое занятие . Пересказ текста « Стандарты мяса».	2	2
	78.Практическое занятие . Основные мясные породы КРС	2	2
	79.Практическое занятие . абота с текстом, чтение и перевод «Питательные свойства/ ценность мяса»	2	2
	80..Практическое занятие . Работа с текстом, чтение и перевод «Мясо как часть диеты человека»	2	2
	81.Практическое занятие . Аудирование по теме, повторение лексики, ответы на вопросы	2	2
	82..Практическое занятие . Составление диалога по прочитанным текстам.	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Раздел 5. Деловой английский		4	
Тема5.1 Трудоустройство.	Содержание учебного материала	4	-
	Лабораторные занятия	-	
	83.Практическое занятие . Составление диалога- собеседование при трудоустройстве	2	2
	84.Практическое занятие . Дифференцированный зачет в форме тестирования	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
	Всего(часов):	172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- комплект рабочей мебели (парты, скамьи) по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку;

Технические средства обучения: ноутбук. Стенд «Английские писатели и поэты», стенд «Английская грамматика», стенд «Великобритания», Английский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова - Москва: Издательский центр "Академия", 2014 - 208 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Академия: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=106709>.

Дополнительные источники:

1. Коровкина Д. В. Английский язык в профессии. Общественное питание. Практикум [Электронный ресурс] = English in the profession. Food catering. Course pack: учебное пособие / Д.В. Коровкина - Минск: РИПО, 2017 - 76 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463301>

2. Хорень Р. В. Практическая грамматика английского языка [Электронный ресурс] = English Grammar Practice: учебное пособие / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио - Минск: РИПО, 2016 - 568 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463612>.

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

3. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2016. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.
4. Электронно-библиотечная система «Библиокомплектатор» [Электронный ресурс]. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru>.
5. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-	--
Работа в малых группах	-	-	4
Компьютерные симуляции	-	-	-
Деловые или ролевые игры	-	-	4
Анализ конкретных ситуаций	-	-	2
Учебные дискуссии	-	-	2
Конференции	-	-	-
Внутрипредметные олимпиады	-	-	-
Видеоуроки	-	-	-
Другие формы активных и интерактивных занятий	-	-	-

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Тестирование, проверка чтения, оценка перевода текстов, оценка выполнения упражнений
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Тестирование, оценка перевода текстов, оценка выполнения упражнений
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Тестирование, оценка выполнения упражнений оценка перевода текстов
Знания	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Устный фронтальный опрос, дифференцированный зачет в форме тестирования