

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный  
университет»

Институт ветеринарной медицины  
Троицкий аграрный техникум



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

*О.Г. Жукова* О.Г. Жукова

« 27 » марта 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

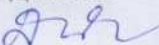
общего гуманитарного и социально-экономического цикла  
адаптированной образовательной программы  
подготовки специалистов среднего звена по специальности  
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2019

## **РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией  
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин при кафедре  
педагогике и социально-экономических дисциплин.

Председатель

 М.Н. Дедина

Протокол № 6 от 25.03.2019 г.

## **Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Дедина М.Н., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;

Печеркин А.С., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;

Сурайкина Э.Р., методист ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза: Дедина М.Н., ТАТ ФГБОУ

Дедина М.Н., председатель ПЦМК ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;

Печеркин А.С., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;

Внешняя рецензия:

Дудка Т.В., старший преподаватель кафедры педагогике и социально-экономических дисциплин ИВМ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 379.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования, на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1 . ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности.

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часа; самостоятельной работы обучающегося 6 часов,

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>174</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	
в том числе:	
практические занятия	<b>168</b>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
в том числе:	
индивидуальные творческие задания	-
внеаудиторная самостоятельная работа	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

	Наименование разделов и тем	№ занятия п/п	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	<b>Раздел 1. Повторительный курс</b>			<b>8</b>	
	Тема.1.1. Иностранный язык как средство общения		<i>Практические занятия</i> Социокультурный компонент: наиболее распространенные языки, роль средств информационных технологий в мотивации изучения иностранных языков, иностранный язык как средство приобщения к мировой культуре. Чтение и перевод текста по теме.	(8)	3
		1	Чтение и перевод текста «Английский язык» (часть 1). Личные местоимения в именительном и объектном падеже, притяжательные и неопределенные местоимения. Глагол «to be».	2	3
		2	Чтение и перевод текста «Английский язык» (часть 2). Глагол «to have».	2	3
		3	Составление диалога по речевой ситуации: Знакомство.	2	3
		4	Множественное число существительных, притяжательный падеж существительных, артикль. Выполнение грамматических упражнений.	2	3
	<b>Раздел 2. Социокультурная сфера</b>			<b>42</b>	
	Тема 2.1. Страны изучаемого языка		<i>Практические занятия</i> Предметное содержание речи: страны изучаемого языка, Россия и Великобритания, их культурные особенности, достопримечательности столиц.	(24)	3
		5	Чтение и перевод текста «Российская федерация» Составление темы.	2	3
		6	Текст «Великобритания» Новые слова. Чтение, пересказ.	2	3
		7	Текст «Парламент» Чтение, пересказ. Герундий. Отгл.сущ. Работа по карточкам.	2	3
		8	Составление темы «Лондон – столица Великобритании»	2	3
		9	Аудирование. текст «Достопримечательности Лондона». Объект.падеж с инф. Работа с упр-ми	2	3
		10	Работа с текстом «Образование в Великобритании» Новые слова.	2	3
		11	«Погода в Великобритании». Чтение и перевод текста.	2	3
		12	Влияние географического положения на жизнь и характер англичан, американцев, австралийцев, русских. Модальный глагол should.Союзы because, thank to..., due to..., so, that's why.	2	3

		13	Составление темы «Политический строй Великобритании, США и России»	2	3
		14	Работа с текстом. «Английская и русская кухни». Новые слова.	2	3
		15	Конструкция there is  there are. Предлоги времени, места и направления	2	
		16	Итоговое занятие		
			<b>Самостоятельная работа по изученным темам и грамматике:</b> составить презентацию о крупных городах Великобритании и их достопримечательностях (объем 12-15 слайдов/4-5 городов)	2	3
Тема 2.2. Молодежь в современном обществе, досуг молодежи			<i>Практические занятия</i> Предметное содержание речи: молодежь в современном обществе (досуг молодежи).	(10)	
	17	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели.	2	1	
	18	Степени сравнения прилагательных; наречие; предлоги; виды придаточных предложений. Выполнение упражнений.	2	2	
	19	Речевой компонент: диалог этикетного характера; диалог - побуждение к действию; описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме.	2	2	
	20	Социокультурный компонент: У.Шекспир	2	1	
	21	Текст «Средства массовой информации в Великобритании и США». Чтение и перевод.	2		
Тема 2.3. Научно-технический Прогресс			<i>Практические занятия</i> Предметное содержание: научно-технический прогресс.	(8)	
	22	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели; видовременные формы глагола; спряжение вспомогательных глаголов.	2	2	
	23	Социокультурный компонент: технические средства обучения, интернет.	2	1	
	24	Речевой компонент: диалог этикетного характера; диалог с использованием речевых функций, описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме.	2	2	
	25	Учебный компонент: приемы работы со справочной литературой: со словарями, энциклопедиями.	2	2	



<b>Раздел 3</b> <b>Социально-бытовая</b> <b>Сфера</b>			<b>14</b>	
Тема 3.1. Повседневная жизнь Семьи		<i>Практические занятия</i> Предметное содержание: повседневная жизнь семьи.	(10)	
	26	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели.	2	2
	27	Типы вопросов, отрицательные предложения. Выполнение упражнений по теме.	2	1
	28	Социокультурный компонент: рабочий день студента, семьи. Составление рассказа.	2	2
	29	Речевой компонент: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; работа с текстами для чтения по теме «Семья».	2	2
Тема 3.2. Здоровье и забота о нем		<i>Практические занятия</i> Предметное содержание: здоровье и забота о нем.	2	2
	30	Речевой компонент: диалог этикетного характера; диалог - расспрос; рассуждения и сообщение как форма монологического высказывания.	(2)	
Тема 3.3. Межличностные Отношения		<i>Практические занятия</i> Предметное содержание: межличностные отношения.	2	1
	31	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели; союз as, предлог like. Выполнение упражнений.	(2)	
	32	Итоговое занятие	2	3

	<b>Раздел 4. Профессиональная сфера</b>			<b>112</b>	
Тема 4.1. Введение в сельское хозяйство		<i>Практические занятия</i> Предметное содержание: Введение в сельское хозяйство.		(18)	
	33	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели.		2	1
	34	Текст «Что такое сельское хозяйство» Чтение, перевод. Новые слова. Повелительное и сослагательное наклонение.		2	1
	35	Текст «Колхоз «Прогресс» Чтение. Работа с упражнениями по тексту.		2	2
	36	Текст «Фермы в Англии» Работа с текстом.		2	3
	37	Социокультурный компонент: Чтение и перевод текста «Современные фермы в России». Числительные: порядковые, количественные.		2	3
	38	«Интенсивные технологии в сельском хозяйстве». Чтение и перевод текста.		2	1
	39	Речевой компонент: Развитие сельского хозяйства. Составление темы.		2	3
	40	Учебный компонент: Текст «Сельское хозяйство в Дании». Пересказ.		2	2
	41	Выполнение письменного перевода текста «Отрасли сельского хозяйства». Работа с упражнениями.		2	3
		<b>Самостоятельная работа:</b>		2	
		Написание конспекта на тему: «Инфинитивный оборот for + существительное(местоимение) +инфинитив»		2	
Тема 4.2 Сельское хозяйство и окружающая среда.		<i>Практические занятия</i> Предметное содержание: сельское хозяйство и окружающая среда.		(12)	
	42	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели.		2	3
	43	Работа с текстом «Сельское хозяйство и окружающая среда». Новые слова. Сложносочинённое предложение. Сложноподчинённое предложение.		2	1
	44	Социокультурный компонент: Текст « Молочные фермы в Ланкшире» Пересказ		2	3

		45	Составление диалогов по прочитанным текстам.	2	3
		46	Работа с упражнениями, повтор грамматического материала.	2	3
		47	Выполнение грамматических упражнений по настоящему времени английского глагола.	2	3
	Тема 4.3 Электрификация и Механизация в сельском хозяйстве		<i>Практические занятия</i> Предметное содержание:	(16)	
		48	Виды сельскохозяйственной техники, новые слова по теме	2	3
		49	Чтение текста «Новая сельскохозяйственная техника», ответы на вопросы	2	3
		50	«Электричество» - чтение и перевод текста, выполнение упражнений	2	3
		51	Составление диалогов, выполнение упражн. по теме «Личные формы глагола»	2	3
		52	Повторение грамматического материала	2	3
		53	Аудирование. Развитие диалогической речи	2	3
		54	Работа с текстом «Интенсивные технологии в сельском хозяйстве»	2	3
		55	Выполнение грамматических упражнений		3
	Тема 4.4 Современные компьютерные технологии		<i>Практические занятия</i> Предметное содержание: Современные компьютерные технологии	(12)	
		56	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели.	2	3
		57	Текст « Интернет» Чтение, перевод. Новые слова. Конструкция с инфинитивом и причастием.	2	3
		58	Составление диалогов на тему «Компьютер в моей жизни»	2	3
		59	Прошедшее время английского глагола. Составление сводной таблицы. Выполнений упражнений.	2	3
		60	Речевой компонент: составление диалога по прочитанным текстам.	2	3
		61	Учебный компонент: Работа по карточкам по ранее изученной теме «Сварка».	2	3

Тема 4.5 Автоматизация		<i>Практические занятия</i> Предметное содержание: Автоматизация и робототехника	(6)	
	62	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели.	2	3
	63	Социокультурный компонент: Текст «Дж.Ватт». Чтение и перевод.	2	3
	64	Учебный компонент: <b>Работа по карточкам по ранее изученным текстам.</b>	2	3
		<b>Самостоятельная работа:</b> Написание конспекта на тему «Инфинитивный оборот for+ существительное(местоимение) +инфинитив»	1	
Тема 4.6 Производство мяса		<i>Практические занятия</i> Предметное содержание: Производство мяса	(12)	
	65	Лексические единицы по теме «Производство мяса», их орфографические модели и слухо-произносительные модели.	2	3
	66	Чтение текста «Типы мяса». Новые слова.	2	3
	67	Повторение лексики. Работа с упражнениями после текста.	2	3
	68	Степени сравнения прилагательных. Выполнение грамматических упражнений.	2	3
	69	Аудирование. Составление конспекта, ответы на вопросы.	2	3
	70	Речевой компонент: составление диалога по прочитанным текстам.	2	3
	71	Текст «Мясо птицы». Новая лексика. Чтение и перевод.	2	1
	72	Выполнение упражнений после текста «Мясо птицы»	2	2
	73	Чтение и перевод текста «Разнообразные мясные продукты»	2	1
	74	Развитие навыков диалогической речи	2	2
Тема 4.7 Оборудование		<i>Практические занятия</i> Предметное содержание: Оборудование	(8)	
	71	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели.	2	3
	72	Текст «Типы оборудования для производства мясных полуфабрикатов».	2	3
	73	Выполнение упражнений, повтор грамматики	2	3

	74	Аудирование, развитие навыков монологической и диалогической речи	2	3
		<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>5</b>	
		Работа с текстом, чтение и перевод	2	
		Составление сводной таблицы на словообразование наречий.	2	
		Социокультурный компонент: «Бил Гейтс», составление биографии Била Гейтса.	1	
Тема 4.8 Качество сырья и стандартизация		Предметное содержание: Качество сырья и стандартизация	(16)	
	75	Перевод текста «Сортность мясного сырья».	2	3
	76	Написание конспекта на тему: «Инфинитивный оборот for +	2	3
	77	Пересказ текста «Стандарты мяса». Выучить новые слова.	2	3
	78	Работа с мини-текстом, чтение и перевод	2	3
	79	Работа с текстом, чтение и перевод «Питательные свойства/ ценность мяса»	2	3
	80	Работа с текстом, чтение и перевод «Мясо как часть диеты человека»	2	3
	81	Аудирование по теме, повторение лексики, ответы на вопросы	2	3
	82	Речевой компонент: составление диалога по прочитанным текстам.	2	3
<b>Раздел 5 Деловой английский</b>			<b>4</b>	
Тема 5.1 Поиск работы за Рубежом		<i>Практические занятия</i> Предметное содержание: трудоустройство молодежи в современном мире.	(4)	
	83	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели.	2	3
	84	Итоговое занятие	2	3

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

**«Английский язык»**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку. Технические средства обучения:
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, музыкальный центр

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

***Основные источники:***

1. Агабекян И.П. Английский язык для вузов: учебное пособие. - М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2006.-320с.
2. Голубев А.П. Учебное пособие для студ. сред. учеб. заведений: - М.Издательский центр «Академия»,2006.-336с.
3. Голицынский Ю.Б.Грамматика: Сборник упражнений. -Санкт-Петербург: Издательство КАРО,2008.-544с.
4. Сиротина Т. А. Современный англо-русский русско-английский словарь-справочник: 42000 слов и выражений современного английского и русского языка. Донецк: ООО ПКФ,2007.-576с.

***Дополнительные источники:***

1. Лабода Т.Е. Английский язык. Весь школьный курс в таблицах: учебное пособие. Минск: Современная школа, 2009.-256с.
2. Николенко Т. В. Тесты по грамматике английского языка - М.: Айрис-пресс, 2008,208с.
3. Борисова Л.И. Ложные друзья переводчика. Учебное пособие по научно-техническому переводу. - М.: НВИ-ТЕЗАУРУС, 2008.-246с.
4. Wildman J. Matrix. Foundation Student's Book - Oxford University Press, 2009.-234с.
5. Wildman J. Matrix. Foundation Workbook - Oxford University Press, 2009.-234с.
6. Абакумова Л.В. Английский язык. Конспекты занятий по курсу «Дети и молодёжь в англоязычных странах : жизнь, проблемы, права и обязанности» элективный курс. г. Волгоград: Учитель, 2007.-183с.
7. Блох. М.Я. Практикум по английскому языку; грамматика: сборник упражнений; М.Я блох, А.Я. Лебедева, В.С.Денисова. - М.: Астрель, 2010.-238с.

8. Иванова И.П. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебник/ И.П.Иванова, В.В. Бурлакова, Г.Г. Почепцов. -М.: Высшая школа, 2008.-312с
9. Клоуз. Р.А.Справочник по грамматике для изучающих английский язык: пособие для учителя/ Р.А.Клоуз.2008.-352с.
10. Лингвистический энциклопедический словарь. -М.: «Советская энциклопедия»,2008.-254с.
- 11.Swan M. Practical English Usage/Oxford University Press,2007,167a
12. Иностранные языки в школе: журнал; Учрежден Министерством образования и науки РФ
13. Учитель: Журнал; Учрежден Министерством образования и науки РФ 14.1 сентября English: Приложение к газете «1 сентября»; Учрежден Министерством образования и науки РФ
15. Электронный ресурс Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям.  
Формы доступа: <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>
16. Электронный ресурс Википедия Энциклопедия на английском языке. Формы доступа:  
[http://en.wikipedia.org/wiki/History\\_of\\_the\\_British\\_Isles](http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_the_British_Isles);  
[http://en.wikipedia.org/wiki/History\\_of\\_London](http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London);  
[http://en.wikipedia.org/wiki/American\\_Revolutionary\\_War](http://en.wikipedia.org/wiki/American_Revolutionary_War);  
[http://en.wikipedia.org/wiki/History\\_of\\_Canada](http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_Canada)
17. Образовательный Интернет-ресурс Приложение к газете «1 сентября English».  
ФОРМЫ ДОСТУПА:[WWW.B00KSHUTNT.RU/](http://WWW.B00KSHUTNT.RU/)..SENTYABRYA- ENGLISH  
1SENTYABRYA
18. Интернет ресурс Информационные технологии в обучении языку.  
Формы доступа:<http://www.just-English.ru>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Умения</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Выполнение упражнений, тестирование
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Выполнение упражнений, тестирование
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Выполнение упражнений, тестирование
<b>Знания</b>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Выполнение упражнений, тестирование