

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины  
Троицкий аграрный техникум



УТВЕРЖДАЮ  
зам. директора по учебной работе Жукова О.Г.  
«27» марта 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

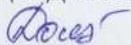
**ОГСЭ.05 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**  
общего гуманитарного и социально-экономического цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2019

## **РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель



О.И. Домогалова

Протокол № 4

25 марта 2019 г.

Составитель:

Дипринда Н.В., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Дипринда Н.В., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Сурайкина Э.Р., методист ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Дипринда Н.В., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Домогалова О.И., председатель ПЦМК ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внешняя рецензия:

Соломаха С.В., старший преподаватель кафедры педагогики и социально-экономических дисциплин ИВМ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г. № 378.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию рабочих программ учебных дисциплин начального профессионального образования и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального образования и среднего профессионального образования, утвержденными И. М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов в соответствии с актуализированными ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.05 Основы социологии и политологии

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов.

### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ОГСЭ.05 Основы социологии и политологии является вариативной дисциплиной и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать различные социальные факты;
- понимать современную политическую ситуацию в России и в мире, сравнивать политические проблемы, применять теоретические знания, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, применять политологические знания в повседневной жизни и в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества;
- основополагающие понятия о предмете, методах, функциях политической науки, о политических системах общества в России и в мире в целом, о сущности политической власти, институтах государства, субъектах политики, политических процессах в обществе и политической культуре.

Формируемые общие компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 12 часов;

консультации 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе: консультации 4 часа	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).	не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.05 Основы социологии и политологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Система научного знания</b>		8	
<b>Тема 1.1. Введение. Предмет и объект социологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 <b>Введение. Предмет и объект социологии</b> Предмет и объект социологии; обозначение границ предмета социологии; понятие социального; цели и задачи изучения основ социологии; История социологии	2	1
<b>Тема 1.2. Структура и функции социологии</b>	2 <b>Структура и функции социологии</b> Структура социологического знания; макро- и микросоциология; теоретическая и эмпирическая социология; фундаментальная и прикладная социология; взаимосвязь социологии с другими науками; место социологии в системе общественных и гуманитарных наук. Методы социологии	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание сообщений на тему «Методы социологии»	2	
<b>Тема 1.3. Основные принципы социологического исследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	3 <b>Основные принципы социологического исследования</b> Виды и этапы социологического исследования; программа социологического исследования; методы сбора информации	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 2. Общество как социальная система</b>		14	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Общество его структура и функции</b>	4	<b>Общество его структура и функции</b> Понятие «страна», «государство», «общество»; основные признаки общества, его структура и функции; типология обществ; прогресс и регресс; многообразие обществ в современном мире, их взаимосвязь и взаимозависимость	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: составление сравнительной таблицы «Типология обществ»	2	
<b>Тема 2.2. Социальные институты и социальные организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	5	<b>Социальные институты и социальные организации</b> «Социальный институт», «институционализация»; фундаментальные (главные) и второстепенные (неглавные) социальные институты, их многообразие; функции и дисфункции социальных институтов; понятие «социальная организация»	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Тема 2.3. Социальные общности и группы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	6	<b>Социальные общности и группы</b> «Социальная группа»; социальные общности и группы, их отличительные признаки; номинальные и реальные группы; большие и малые группы и их признаки	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Тема 2.4. Социальная стратификация и мобильность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	7	<b>Социальная стратификация</b> Социальное неравенство в обществе, его причины и значение; сущность социальной стратификации; исторические типы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы, страты; критерии измерения стратификации: Доход, власть, образование, престиж; характеристика основных социальных слоев общества	2	1
	8	<b>Социальная мобильность</b> Социальная мобильность, ее причины; групповая и индивидуальная социальная		

		мобильность; горизонтальная и вертикальная мобильность; восходящая и нисходящая социальная мобильность	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: написание сообщений на тему «Примеры социальной мобильности исторических личностей»	2	
<b>Раздел 3. Личность в социологии</b>			16	
<b>Тема 3.1. Личность. Социализация личности. Культура как социальное явление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	9	<b>Личность. Социализация личности</b> Человек, индивид, личность; личность как объект изучения социологии; социальная сущность личности; ролевая концепция личности Д.Мид; теория зеркального «Я» Ч.Кули; социализация как усвоение культурных норм и освоение социальных ролей; агенты и институты социализации; социализация и формирование личности; десоциализация и ресоциализация	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: написание сообщений на тему: «Исторические личности»	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	10	<b>Культура как социальное явление</b> Особенности социологического анализа культуры; культура и общество; основные элементы культуры; социальные функции культуры; культура, субкультура, контркультура; материальная и духовная культура; элитарная, народная, массовая культура	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы «Формы культуры»	4	
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			

<b>Социальная структура. Социальные статусы и роли</b>	11	<b>Социальная структура. Социальные статусы и роли</b> «Социальная структура», «социальный статус», «социальная роль», социальный статус личности, статусные права и обязанности, виды статусов, статусный набор, социальные роли личности; роль как социальные ожидания и модель поведения; ролевой набор	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 3.4. Социальный контроль. Социальный конфликт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	12	<b>Социальный контроль</b> Смысл и назначение социального контроля в обществе; виды социального контроля: внутренний и внешний, формальный и неформальный; агенты социального контроля; элементы социального контроля: социальные нормы и санкции; девиация и развитие общества	2	1
	13	<b>Социальный конфликт</b> «Социальный конфликт»; классификация конфликтов; функции конфликтов; структура социального конфликта; пути разрешения.	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: составление схемы «Формы девиантного поведения»	2	
<b>Раздел 4. Введение в политологию. Механизм функционирования политической власти</b>			14	
<b>Тема 4.1. Предмет и объект политологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	14	<b>Предмет и объект политологии</b> Политика как социальное явление; предмет политологии; основные понятия науки о политике; функции политики и политологии; методы изучения политической жизни общества; политология в системе социально-гуманитарного знания; история политологии	2	1
		Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-		

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 4.2. Власть как центральный элемент политики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	15 <b>Власть как центральный элемент политики</b> Понятие власть; причины появления социальной власти; основные характеристики власти: источники власти, элементы власти, характерные признаки власти, условия существования власти, средства осуществления власти; функции власти; политическая власть; государственная власть	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 4.3. Государство в политической жизни общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	16 <b>Государство в политической жизни общества</b> Факторы возникновения государства; сущность государства; основные признаки государства; функции государства; типологию государств; государство как фундаментальный институт политической системы; легитимность государственной власти; теория разделения властей	2	1
	<b>Формы государственного правления и формы государственного устройств</b> Политический режим как система методов осуществления политической власти; типы политических режимов; признаки и особенности политических режимов	2	2
	<b>Политическая система общества</b> Понятие «политическая система общества»; признаки политической системы общества; основные элементы политической системы общества	2	2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление сравнительной таблицы «Типология политических режимов»	4	
<b>Раздел 5. Человек и политика</b>		12	
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Политическая партия. Политическое лидерство</b>	<b>Политическое лидерство</b> Политические лидеры и их роль в политической жизни; понятие лидерства, формальные и неформальные лидеры; функции политических лидеров; факторы лидерства, стиль политического лидерства	2	1
	<b>Политическая партия</b> Происхождение и сущность политических партий; классификация партий; функции в демократическом обществе; лоббирование в системе политической деятельности	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание сообщений на тему «Современные политические партии» (по выбору)	2	
<b>Тема 5.2. Основные принципы организации и проведения выборов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Основные принципы организации и проведения выборов</b> «Выборы»; выборы как механизм обновления государственной власти; значение выборов; основные принципы организации и проведения выборов; избирательные системы	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 5.3. Мировая политика и международные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Мировая политика и международные отношения</b> «Международная политика»; субъекты международной политики; международные организации и другие формы межгосударственного взаимодействия; геополитика; положение России в мировом сообществе	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Международные отношения на современном этапе»	2	
<b>ВСЕГО (часов):</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

Мультимедиа в комплекте (ноутбук DellInspironN5050, проектор Acer ХП 10 (3D)).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Дмитриев, В. В. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учеб.пособие для колледжей и техникумов / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. – Санкт-Петербург :СпецЛит, 2014. – 256 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105030>.

Дополнительные источники:

1. Демидов, Н. М. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учебник для сред.проф. обр. / Н. М. Демидов. – 12-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 208 с. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=69643>.
2. Мухаев, Р. Т. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учебник / Р. Т. Мухаев. – Москва :Юнити-Дана, 2015. – 496 с. - (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: [www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116762](http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116762).

Интернет-ресурсы:

1. Российское образование [Электронный ресурс] :федер. портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : правовой портал. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>. – Доступ по логину и паролю.
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>. – Доступ по логину и паролю.
5. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>. – Доступ по логину и паролю.

### 3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия (Количество часов)		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-	-
Работа в малых группах	-	-	-
Компьютерные симуляции	-	-	-
Деловые или ролевые игры	-	-	-
Анализ конкретных ситуаций	2	-	2
Учебные дискуссии	2	-	2
Конференции	-	-	-
Внутрипредметные олимпиады	-	-	-
Видеоуроки	-	-	-
Обобщающие и структурно-логические таблицы, схемы, опорные конспекты	2	-	2

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b>            -анализировать различные социальные факты;            -понимать современную политическую ситуацию в России и в мире, сравнивать политические проблемы, применять теоретические знания, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, применять политологические знания в повседневной жизни и в своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знать:</b>            -специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества;            - основополагающие понятия о предмете, методах, функциях политической науки, о политических системах общества в России и в мире в целом, о сущности политической власти, институтах государства, субъектах политики, политических процессах в обществе и политической культуре.</p>	<p>- устный опрос;            - фронтальный опрос;            -индивидуальный опрос;            -устный контроль в форме дискуссии;            - проверка сообщения;            -защита реферата            -проверка таблицы</p> <p>- устный опрос;            - фронтальный опрос;            -индивидуальный опрос;            - устный контроль в форме дискуссии;            - проверка сообщения;            -защита реферата            -проверка таблицы</p> <p>-зачет в форме тестирования</p>