

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

О.Г.Жукова

« 27 » марта 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 ФИЛОСОФИЯ

Общего гуманитарного и социально-экономического цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
базовая подготовка
форма обучения очная

« 27 » марта 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 ФИЛОСОФИЯ

Троицк
2019

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией обще-гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель

О.И. Домогалова

Протокол № 5

15 апреля 2019г.

Составитель:

Набоков М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Набоков М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ;

Свежова Е.А., методист ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Содержательная экспертиза:

Набоков М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ;

Домогалова О.И., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ.

Внешняя рецензия

Подгайко Е.Г., кандидат исторических наук ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014г. №456.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 06 Философия

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОГСЭ.06 Философия является вариативной дисциплиной и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 95 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 63

часа; самостоятельной работы обучающегося 26 часов;

консультаций 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	95
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	63
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	27
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Не предусмотрено
Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающегося (всего)	32
в том числе: консультации	6
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.06 Философия

Наименование разделов и тем	Содержание рабочего материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрен)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Онтология. Гносеология.		21	
Тема 1.1 Учение о бытии	Содержание учебного материала		
	1-2 - Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. - Специфика человеческого бытия. Пространственно- временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Бытие и сознание.	4	1
	3 Практическое занятие №1: Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление.	2	2
	Лабораторные занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	4 Практическое занятие №2: Материальное и идеальное бытие.	2	2
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу онтогенеза и пояснения к ней. Онтогенез и филогенез связь понятий	4	
Тема 1.2 Познание его возможности и границы (гносеология)	Содержание учебного материала		
	5-6 -Познание как предмет философского анализа. -Познание и творчество. Основные формы и методы познания. -Проблема истины в философии и науке.	4	1
	5 Практическое занятие №3: -Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность.	2	2
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему: Формы чувственного и рационального	3	

	познания. Приведите примеры для каждой из форм.		
Раздел 2 Человек. Общество. Ценности		27	
Тема 2.1 Природа человека и смысл его жизни	Содержание учебного материала		
	8-9 -Проблема познания сущности человека. -Идея человека в истории философии. -Человек и мир в современной философии. - Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. -Смысл жизни.	4	1
	10 Практическое занятие.№4: -Человек, свобода, творчество.	2	2
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы на тему: Основные представители философской антропологии XX века. Какие сущностные черты человека они выделяли?	2	
Тема 2.2 Социальная философия и философия истории	Содержание учебного материала		
	11-12 -Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. -Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития.	4	1
	13 Практическое занятие.№5: Основные концепции философии истории.	2	2
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: Какой фактор в развитии общества вы считаете решающим? Обоснуйте ваш выбор.	3	
Тема 2.3 Учение о ценностном мире человека	Содержание учебного материала		
	14-15 -Общее понятие аксиологии, основные аксиологические концепции. Воспитание как процесс формирования ценностных основ отношений. Нравственное сознание и нравственные ценности. Религиозные ценности и свобода совести	4	1

	16	Практическое занятие №6: -Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Счастье как высшее благо	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему: Приведите примеры традиционных ценностей и ценностей, связанных с интересами	4	
Раздел 3 Добро и зло. Высшие и особенное. Качество истины. Любовь.			30	
Тема 3.1 Этика (философия морали)	Содержание учебного материала			
	17-18	-Метаэтика -Дескриптивная этика -Нормативная этика -Профессиональная этика -Прикладная этика	4	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Таблица на тему: Отличительные особенности моральных норм, Каким образом эти особенности проявляются в языке морали и моральной аргументации.	2	
Тема 3.2 Философия в системе культуры	Содержание учебного материала			
	19	-Понятие культуры -Система наук о культуре -Развитие философии культуры	2	1
	20	Практическое занятие №7: Генезис философии. От мифа к логосу.	2	2
	21	Практическое занятие №8 Культура есть деятельность человека и общества по созданию и сохранению материальных и духовных ценностей, а также результат этой деятельности	2	2
		Контрольные занятия	-	
		Лабораторные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему: Элементы духовной и материальной культуры и дайте их краткую характеристику	2	
Тема 3.3 Философия науки (теория научного знания)	Содержание учебного материала			
	22-23	-Специфика науки как социального феномена. Особенности научного познания. Специфика научной истины. Генезис науки. Наука и техника. Происхождение техники и ее сущность. -Проблема научно-технического прогресса.	4	1
	24	Практическое занятие №9: -Современная наука и нравственные нормы. Формы лженауки	2	2

	25	Практическое занятие №10: Основные этапы развития науки и их общая характеристика.	2	2
		Контрольные работы	-	
		Лабораторные занятия		
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4 Философия любви (любовь как ценность)	Содержание учебного материала			
	26	-Природа и сущность любви -Типология любви ; Превратности любви ;Любовь и секс	2	1
	27	Практическое занятие №11: -Любовь и семья	2	2
		Лабораторные занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему: В каких чертах проявляется природа любви.	4	
Раздел 4 Настоящее и будущее			16	
Тема 4.1 Философия и современность (основные направления современной философии)	Содержание учебного материала			
	28	-Аналитическая философия ,Философия постмодернизма -Другие философские течения современности	2	1
	29	Практическое занятие №12: -Философия феминизма	2	2
	30	Практическое занятие №13: -Прагматизм	2	2
		Лабораторные занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: Основные идеи постмодернизма и их представители.	3	
Тема 4.2 Философия и будущее (глобальные проблемы цивилизации)	Содержание учебного материала			
	31	-Современная планетарная цивилизация. -Истоки глобальных проблем. Перспектива решения глобальных проблем. Будущее природы человека .	2	1
	32	Практическое занятие №14: Выход за пределы «производственной модели» развития общества. Исторические перспективы человечества.	1	2
		Контрольные работы	-	
		Лабораторные занятия	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Таблица на тему: Основные принципы стратегии устойчивого развития.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение: «Философские концепции развития общества»	2	
Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		-	
Всего:		95	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин; мастерских _____; лабораторий _____

Оборудование учебного кабинета:

Мебель: парт – 14, стульев – 1, скамеек – 14, столов – 1, классная доска-2

Технические средства обучения:

- Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer ХП 10 (3D))

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов, А. А. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник для сред. спец. учеб. зав. / А. А. Горелов. – 15-е изд., стереотип. – Москва : Академия, 2014. – 320 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81767>.
2. Лешкевич, Т. Г. Основы философии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для сред. проф. обр. / Т. Г. Лешкевич, О.В. Катаева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 32 0 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271500>.

Дополнительные источники:

3. Константинов, Д. В. Основы философии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. В. Константинов. – Омск : Издательство СибГУФК, 2011. – 164 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277195>.
4. Дмитриев, В. В. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. – 304 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253731>.

Интернет-ресурсы:

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : правовой портал. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>. – Доступ по логину и паролю.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>. – Доступ по логину и паролю.
4. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>. – Доступ по логину и паролю.

3.3 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Работа в малых группах	2	-	2
Деловые или ролевые игры	2	-	2
Анализ конкретных ситуаций	2	-	2
Учебные дискуссии	2	-	2
Обобщающие и структурно-логические таблицы, схемы, опорные конспекты	2	-	2

