

Министерство сельского хозяйства российской федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

О.Г. Жукова

« 31 » 0 2 2017 г.



Министерство сельского хозяйства российской федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Общего гуманитарного и социально-экономического цикла
программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

базовая подготовка
формы обучения очная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Общего гуманитарного и социально-экономического цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
Троицк
2017

по специальности: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

базовая подготовка
формы обучения очная

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией
общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин при кафедре
«Иностранные языки и русский язык как иностранный»

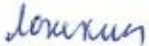
Председатель

 Дедина М.Н.

Протокол № 1

30.08 20 14 г.

Составитель:

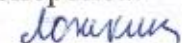
Ложкина О.Ю., 

преподаватель кафедры «Иностранные языки и русский язык как иностранный»
ТАТ Южно-Уральский ГАУ ИВМ;


Эксперты:

Внутренняя экспертиза

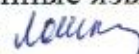
Техническая экспертиза:

Ложкина О.Ю., 

преподаватель кафедры «Иностранные языки и русский язык как иностранный»
ТАТ Южно-Уральский ГАУ ИВМ,

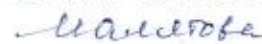
Сурайкина Э. Р., методист ТАТ Южно – Уральский ГАУ ИВМ. 

Содержательная экспертиза:

Ложкина О.Ю., преподаватель кафедры «Иностранные языки и русский язык как
иностранный» ТАТ Южно-Уральский ГАУ ИВМ; 

Дедина М.Н., председатель ПЦМК 

Внешняя рецензия:

Малятова Л.П., зав. кафедрой «Иностранные языки и русский язык как
иностранный» ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный
университет» 

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по
специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 г. № 456.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по
формированию примерных программ учебных дисциплин начального
профессионального и среднего профессионального образования на основе
Федеральных государственных образовательных стандартов начального
профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными
И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и
нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства
образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 35.02.07
Механизация сельского хозяйства в соответствии с требованиями
актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл; является вариативной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должен уметь:

- использовать в речи изобразительно-выразительные средства, функциональные стили речи в зависимости от сферы общественной деятельности, типы фразеологических единиц;
- пользоваться основными типами словарей;
- грамотно писать, использовать правила русской орфографии;
- делать лингвистический анализ текста;
- правильно расставлять препинания в тексте.

В результате освоения дисциплины студенты должен знать:

- основные составляющие русского языка;
- специфику устной и письменной речи
- виды норм русского литературного языка (орфоэпические, словообразовательные, морфологические, лексические).
- функциональные стили речи; специфику и жанры каждого стиля;
- типы фразеологических единиц;
- основные типы словарей;
- основные фонетические единицы; фонетические средства языковой выразительности;
- принципы русской орфографии;
- грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса.

Перечень формируемых компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы

и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 32 часа;

самостоятельной работы 10 часов, консультации 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	16
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе: консультации	6
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>если предусмотрено</i>)	не предусмотрено
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи.

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Национальный русский язык			2	
Тема 1.1 Национальный русский язык	1	Содержание учебного материала: 1. Язык и речь. 2. Особенности устной и письменной речи.	2	1
Раздел 2. Функциональные стили речи			6	
Тема 2.1 Функциональные стили современного русского языка	2	Содержание учебного материала: 1. Общая характеристика каждого стиля 2. Официально-деловой стиль речи 3. Жанровое многообразие официально-делового стиля	2	1
		Самостоятельная работа: написать образцы деловых бумаг	2	
2.2 Виды стилей	3	Содержание учебного материала: Практическое занятие 1: 1. Общая характеристика научного стиля 2. Языковые признаки научного стиля. 3. Особенности книжного и разговорного стиля	2	2
Раздел 3. Понятие культуры речи			3	
Тема 3.1 Предмет изучения речевой культуры	4	Содержание учебного материала: 1. Предмет изучения речевой культуры. 2. Типы речевой культуры.	2	1
		Самостоятельная работа: откорректировать текст	1	
Раздел 4. Нормы современного русского языка			4	

Тема 4.1 Разнообразие норм	5	<p align="center">Содержание учебного материала:</p> Практическое занятие 2: 1. Языковая норма – явление историческое. 2. Вариантность норм литературного языка 3. Характеристика основных фонетических единиц.	2	2
Тема 4.2 Акцентологические, морфологических, орфоэпические и синтаксические нормы	6	<p align="center">Содержание учебного материала:</p> Практическое занятие 3 1. Особенности акцентологических норм 2. Особенности орфоэпических норм 3. Особенности морфологических норм 4. Особенности синтаксические нормы	2	2
Раздел 5. Фразеологизмы			3	
Тема 5.1 Фразеологизмы и их использование в речи	7	<p align="center">Содержание учебного материала:</p> 1. Фразеологизмы как часть национальной культуры. 2. Типы фразеологизмов. 3. Характеристика фразеологизмов с точки зрения их происхождения 4. Составить сказку, используя фразеологизмы	2	1
		Самостоятельная работа: сделать презентацию об истории создания фразеологизмов	1	
Раздел 6. Культура речи в разделах русского языка			2	
Тема 6.1 Фонетика. Фонетические средства языковой выразительности	8	<p align="center">Содержание учебного материала:</p> Практическое занятие 4 1. Языковая выразительность 2. Выразительные средства фонетики 3. Роль звукописи в тексте 4. Выразительные средства лексики и фразеологии 5. Специальные лексические изобразительно-выразительные средства языка (тропы)	2	2
Раздел 7. Речевой этикет.			6	

Тема 7.1 Назначение речевого этикета	9	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Практическое занятие 5:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение речевого этикета 2. Правила и нормы речевого этикета в процессе общения 3. Особенности русского речевого этикета 	2	2
Тема 7.2 Формулы речевого этикета	10	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формулы речевого обращения, принятые для определённых речевых ситуаций 2. Обращение в русском речевом этикете 	2	1
		Самостоятельная работа: написать диалоги в официальном и неофициальном стиле на свободную тему	2	
Раздел 8. Основные качества речи			4	
Тема 8.1 Основные качества речи.	11	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержательность речи 2. Точность речи 3. Понятность речи. Чистота речи 4. Богатство и разнообразие речи 	2	1
		Самостоятельная работа: приготовить выразительное чтение текста	2	
Раздел 9. Особенность звучащей речи			2	
Тема 9.1 Особенность звучащей речи	12	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Практическое занятие 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика русской интонации. 2. Типы интонации. 3. Пауза как компонент интонации 	2	2
Раздел 10. Выразительные средства речи.			3	
Тема 10.1 Выразительные средства речи.	13	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнения, олицетворения 2. Метафора, эпитет 	2	1
		Самостоятельная работа: выписать выразительные средства из стихотворений «серебряного века»	1	

Раздел 11. Общение – социальное явление			2	
Тема 11.1 Общение – социальное явление	14	<p>Содержание учебного материала: Практическое занятие 7: 1. Общение, вербальные средства общения 2. Условия, необходимые для успешного общения</p>	2	2
Раздел 12. Невербальные средства общения			2	
Тема 12.1 Невербальные средства общения	15	<p>Содержание учебного материала: 1. Понятие мимики. 2. Жесты и их виды. 3. Слово и жест в публичном выступлении.</p>	2	1
Раздел 13. Словари – источники знаний			3	
Тема 13.1 Словари – источники знаний	16	<p>Содержание учебного материала: Практическое занятие 8: 1. Типология противопоставлений 2. Лингвистические и энциклопедические словари. Типологические признаки лингвистических словарей 3. Энциклопедии. Современные словари русского языка Самостоятельная работа: приготовить сообщение о разновидности словарей</p>	2	2
		Самостоятельная работа: приготовить сообщение о разновидности словарей	1	
Консультации			6	
Всего			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы для преподавателя

Основные источники

1. Антонова, Е. С. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. – 14-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 320 с. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=151018>.

Дополнительные источники

2. Антонова, Е. С. Русский язык [Электронный ресурс] : учебник / Е. А. Антонова, Т. М. Воителева. - 6-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 384 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=106721>.
3. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / М. В. Неvejeва [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=8576>.

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
3. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2016. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.
4. Электронно-библиотечная система «Библиокомплектатор» [Электронный ресурс]. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru>.
5. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •использовать в речи изобразительно-выразительные средства, функциональные стили речи в зависимости от сферы общественной деятельности, типы фразеологических единиц; •пользоваться основными типами словарей; •грамотно писать, использовать правила русской орфографии; •делать лингвистический анализ текста; •правильно расставлять препинания в тексте. <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •основные составляющие русского языка; •специфику устной и письменной речи •виды норм русского литературного языка (орфоэпические, словообразовательные, морфологические, лексические). •функциональные стили речи; специфику и жанры каждого стиля; •типы фразеологических единиц; •основные типы словарей; •основные фонетические единицы; фонетический средства языковой выразительности; •принципы русской орфографии; •грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; •основные единицы синтаксиса. 	<p>Экспертная оценка преподавателем защиты рефератов. Оценка результатов выполнения практических заданий. Проверка написания рефератов. Проверка правильности выполнения самостоятельной работы студентов. Устный опрос. Тестирование. Письменный опрос, перекрестный опрос. Дифференцированный зачет в форме тестирования</p>