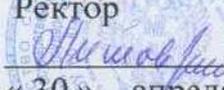


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

 В.Г. Литовченко
« 30 » апреля 2019 года



Программа подготовки специалистов среднего звена

Базовая подготовка

Специальность 19.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МЯСА И МЯСНЫХ ПРОДУКТОВ

ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. № 379

Профиль профессионального образования естественнонаучный

Срок освоения программы:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Квалификация выпускника – техник-технолог

Форма обучения – очная

Рассмотрена на заседании ученого совета университета

Протокол № 14 от «30» апреля 2019 года

Троицк
2019

Согласовано:
Ректор ФГБОУ ВО Южно-Уральский
ГАУ

Согласовано:
Генеральный директор ООО
«Чебаркульская птица»



В.Г. Литовченко
В.Г. Литовченко

20 19 г.



Д.А. Пырников
Д.А. Пырников

20 19 г.

АКТ

согласования

Настоящим актом удостоверяется согласование программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования специальности **19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов**, реализуемой Троицким аграрным техникумом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет».

Приложение к акту присутствует.

Уровень подготовки – базовый

Квалификация – **техник - технолог**

Эксперт

Медведева Светлана Демьяновна, главный технолог ООО «Чебаркульская птица» *С. Медведева*

« 17 » 04 20 19 г.

Сам

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов» базового уровня подготовки обеспечивает подготовку специалиста для соответствующей профессиональной деятельности.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1. Область профессиональной деятельности выпускников

Организация и ведение технологических процессов производства мяса, мясных продуктов и пищевых товаров народного потребления из животного сырья.

2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

- скот всех видов, птица и кролики;
- продукты убой, в том числе мясное, кишечное, эндокринно-ферментное сырье, кровь, шкуры;
- сырье, основные и вспомогательные материалы для производства мяса и мясных продуктов и пищевых товаров народного потребления из животного сырья;
- готовая мясная продукция;
- пищевые товары народного потребления из животного сырья, в том числе продукты из крови, клей и желатин, яйцепродукты, сухие животные корма, пищевые топленые жиры и технический жир;
- технологии производства мяса, мясных продуктов и пищевых товаров народного потребления из животного сырья;
- технологическое оборудование для производства мяса, мясных продуктов, пищевых товаров народного потребления из животного сырья;
- процессы организации и управления производством мяса и мясных продуктов, пищевых товаров народного потребления из животного сырья;
- первичные трудовые коллективы.

3. Основные виды профессиональной деятельности и компетенции.

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
1. Приемка, убой и первичная переработка скота, птицы и кроликов.	ПК 1.1. Проводить приемку всех видов скота, птицы и кроликов.
	ПК 1.2. Производить убой скота, птицы и кроликов.
	ПК 1.3. Вести процесс первичной переработки скота, птицы и кроликов.
	ПК 1.4. Обеспечивать работу технологического оборудования первичного цеха и птищецеха.

2. Обработка продуктов убоя	ПК 2.1 Контролировать качество сырья и полуфабрикатов.
	ПК 2.2 Вести технологический процесс обработки продуктов убоя (по видам).
	ПК 2.3 Обеспечивать работу технологического оборудования в цехах мясожирового корпуса.
3. Производство колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов	ПК 3.1 Контролировать качество сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовой продукции при производстве колбасных и копченых изделий.
	ПК 3.2 Вести технологический процесс производства колбасных изделий.
	ПК 3.3 Вести технологический процесс производства копченых изделий и полуфабрикатов.
	ПК 3.4 Обеспечивать работу технологического оборудования для производства колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов.
4. Организация работы структурного подразделения	ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей производства.
	ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.
	ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.
	ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
	ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 1.1 Проводить приемку всех видов скота, птицы и кроликов.
	ПК 1.2 Производить убой скота, птицы и кроликов.
	ПК 1.3 Вести процесс первичной переработки скота, птицы и кроликов.

Содержание

1. Общие положения.....	3
1.1. Нормативно-правовая и методическая основа разработки ППССЗ.....	3
1.2. Оценка потребности в выпускниках по ППССЗ на рынке труда, включая региональный...	4
1.3. Требования к поступающим на обучение по ППССЗ.....	4
1.4. Цели реализации ППССЗ.....	4
1.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	4
1.6. Участники реализации ППССЗ.....	4
1.7. Срок получения образования, общая трудоемкость.....	5
1.8. Список разработчиков ППССЗ.....	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ.....	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
3. Требования к результатам освоения ППССЗ.....	6
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ.....	7
4.1. Учебный план	8
4.2. График учебного процесса.....	9
4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин.....	11
4.4. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей.....	81
4.5. Аннотации программ учебной практики.....	90
4.6. Аннотации программы производственной практики.....	97
5. Требования к условиям реализации ППССЗ, ресурсному обеспечению.....	103
5.1. Требования к кадровому обеспечению.....	103
5.2. Требования к материально-техническому обеспечению.....	146
5.3. Требования к информационному обеспечению.....	185
5.4. Требования к учебно-методическому обеспечению.....	187
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ППССЗ.....	196
6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	196
6.2. Программа государственной итоговой аттестации.....	199
6.3. Требования к выпускным квалификационным работам.....	202
7. Характеристика социокультурной среды.....	203
8. Приложения.....	209

1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовая и методическая основа разработки ППССЗ

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

Нормативно-правовой базой разработки образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов являются документы:

- Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; -
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464
«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013 г. № 968;

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов от 22.04.2014 г. № 379;

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» 17.05.2012 г. № 413;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259

«Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального. 05.2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г., 31.12.2015г., 29.06.2017г.;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций:

- по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

- по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

- Устав ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 26.06.2015 г., № 68-У);

- Действующая лицензия федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет»

(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ) от 30 декабря 2015г. серия 90Л01 № 0008880 рег. № 1852, бессрочно;

-Положение Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (протокол № 8 от 25.02.2021 г.);

- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (протокол № 4 от 01.12.2020 г.);

-Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (протокол № 5 от 27.12.2018, актуализированное 06.04.2020 г.);

-Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (протокол № 8 от 25.02.2021);

-Положение о режиме занятий обучающихся ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ по образовательным программам СПО ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (протокол № 9 от 26.03.2019);

-Положение об открытом учебном занятии по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (протокол № 8 от 21.03.2017г.);

-Положение о языке образования при реализации образовательных программ среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (протокол № 6 от 29.02.2020 г.).

1.2 Оценка потребности в выпускниках по ППССЗ на рынке труда, включая региональный

Оценка потребности в выпускниках по специальности 19.02.08. Технология мяса и мясных продуктов с квалификацией техник-технолог проведена на основании изучения ситуации на рынке труда России и Челябинской области. Результаты свидетельствуют о том, что потребность в выпускниках по специальности 19.02.08. Технология мяса и мясных продуктов с квалификацией техник-технолог существует как в регионе, так и в целом по России. (Приложение 1).

1.3 Требования к поступающим на обучение по ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема в техникум на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов для получения квалификации техник – технолог:

- основное общее образование;
- среднее общее образование.

1.4 Цели реализации ППССЗ

ППССЗ по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам, освоившим программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, присваивается квалификация **техник – технолог**.

1.6 Участники реализации ППССЗ

В реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов участвуют предприятия и организации по переработке мяса и мясных продуктов на основе договоров, заключенных между организациями и университетом. Перечень предприятий и организаций, участвующих в реализации программы подготовки специалистов среднего звена:

Договор о взаимном сотрудничестве Общество с ограниченной ответственностью «Агрофирма Ариант» п. Красногорский;

Договор о сотрудничестве ЗАО «Свинокомплекс Уральский» Свердловская область г. Богданович

Договор о взаимном сотрудничестве ООО «Равис - птицефабрика Сосновская» п. Рошино, Сосновский р-н;

Договор о взаимном сотрудничестве ОАО «Птицефабрика Челябинская» г. Копейск

Договор о взаимном сотрудничестве ООО Мясоперерабатывающая корпорация «Ромкор» г. Еманжелинск;

Договор о взаимном сотрудничестве цех мясных полуфабрикатов «Тимеев А.С.» г. Коркино;

Договор о взаимном сотрудничестве цех по производству замороженных полуфабрикатов индивидуального предпринимателя «Брюханова Т.А.» п. Яринка, Уйский р-н

1.7 Срок получения образования, общая трудоемкость

Срок освоения ППССЗ по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов базовой подготовки в очной форме обучения зависит от уровня образования, поступающего на обучение по ППССЗ и составляет:

Уровень образования, необходимый для приёма на обучение по ППССЗ	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	3 года 10 месяцев

Трудоемкость ППССЗ по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель. Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели и составляет 199 недель, в том числе:

Учебные циклы и разделы	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования
Обучение по учебным циклам	4536 час. (84 нед.)	6642 час. (123 нед.)
Учебная практика	900 час. (25 нед.)	900 час. (25 нед.)
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.	34 нед.
Итого	147 нед.	199 нед.

1.8 Список разработчиков ППССЗ

Разработчиками программы подготовки специалистов среднего звена со стороны образовательной организации являются:

Директор Троицкого аграрного техникума С.В. Кабатов, старший методист отдела УМР

Р.С. Абдулкадырова, председатель предметно-цикловой комиссии по специальности Технология мяса и мясных продуктов Титова Н.В.

Разработчик со стороны представителя работодателя: главный технолог ООО «ТПК Форвард» Казанцева Т.В.

Экспертом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов является главный технолог ООО «Чебаркульская птица» Медведева С.Д.

ППССЗ по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, реализуемая Троицким аграрным техникумом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-уральский государственный аграрный университет», согласована с генеральным директором ООО «Чебаркульская птица» Д.В. Пырниковым.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника: организация и ведение технологических процессов производства мяса, мясных продуктов и пищевых товаров народного потребления из животного сырья.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- скот всех видов, птица и кролики;
- продукты убоя, в том числе мясное, килечное, эндокринно-ферментное сырье, кровь, шкуры;
- сырье, основные и вспомогательные материалы для производства мяса и мясных продуктов, и пищевых товаров народного потребления из животного сырья;
- готовая мясная продукция;
- пищевые товары народного потребления из животного сырья, в том числе продукты из крови, клей и желатин, яйцопродукты, сухие животные корма, пищевые топленые жиры и технический жир;
- технологии производства мяса, мясных продуктов и пищевых товаров народного потребления из животного сырья;
- технологическое оборудование для производства мяса, мясных продуктов, пищевых товаров народного потребления из животного сырья;
- процессы организации и управления производством мяса и мясных продуктов, пищевых товаров народного потребления из животного сырья;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

- приемка, убой и первичная переработка скота, птицы и кроликов;
- обработка продуктов убоя;
- производство колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов;
- организация работы структурного подразделения;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
- (Приложение к ФГОС СПО по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов «Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена»)

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

В результате освоения ППССЗ по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов техник - технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППСЗ по специальности 9.02.08 Технология мяса и мясных продуктов техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Приемка, убой и первичная переработка скота, птицы и кроликов

ПК 1.1 Проводить приемку всех видов скота, птицы и кроликов.

ПК 1.2 Производить убой скота, птицы и кроликов.

ПК 1.3 Вести процесс первичной переработки скота, птицы и кроликов.

ПК 1.4 Обеспечивать работу технологического оборудования первичного цеха и птицецефа.

2. Обработка продуктов убоя

ПК 2.1 Контролировать качество сырья и полуфабрикатов.

ПК 2.2 Вести технологический процесс обработки продуктов убоя (по видам).

ПК 2.3 Обеспечивать работу технологического оборудования в цехах мясожирового корпуса.

3. Производство колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов

ПК 3.1 Контролировать качество сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовой продукции при производстве колбасных и копченых изделий.

ПК 3.2 Вести технологический процесс производства колбасных изделий.

ПК 3.3 Вести технологический процесс производства копченых изделий и полуфабрикатов.

ПК 3.4 Обеспечивать работу технологического оборудования для производства колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов.

4. Организация работы структурного подразделения

ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПК 1.1 Проводить приемку всех видов скота, птицы и кроликов.

ПК 1.2 Производить убой скота, птицы и кроликов.

ПК 1.3 Вести процесс первичной переработки скота, птицы и кроликов.

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ

4.1. Учебный план подготовки по специальности 19.02.08 Технологии мяса и мясных продуктов

Индекс	Наименование цели, раздела, дисциплины, профессиональных модулей, МКД, практики	Формы промежуточной аттестации										Учебная нагрузка обучающихся, ч.		Распределение по курсам и семестрам																Максимальная учебная нагрузка																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
		Зачеты	Зачеты	Экзам.	Курсовые работы	Курсовые проекты	Проектные работы	Другие	Семестр 1		Курс 1				Семестр 2				Курс 2				Семестр 3				Курс 3				Семестр 4				Курс 4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
									17 нед.		17 нед.		22 нед.		16 нед.		17 нед.		17 нед.		15 нед.		17 нед.		15 нед.		17 нед.		17 нед.		15 нед.		17 нед.		17 нед.		15 нед.		17 нед.		Общая часть	Всего часов																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
									Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции		Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД.01 Русский язык является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Филология» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения содержания дисциплины

в результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно- научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово - родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 66 час, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;
 внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 22 часа,
 в т. ч. консультации 12 час.;

Форма аттестации – экзамен (письменный).

5. Тематический план дисциплины

Введение.

Тема 1.1. Язык и речь. Функциональные стили речи.

Тема 1.2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Тема 1.3. Лексикология и фразеология.

Тема 1.4. Морфемика, словообразование, орфография.

Тема 1.5. Морфология и орфография.

Тема 1.6. Синтаксис и пунктуация.

Составитель: Брюшнина О.Ю.

БД.02 Литература

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина БД.02 Литература является частью учебного предмета «Литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;

–совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

–использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

–умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно- следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

–умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

–умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

–владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

–сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

–сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

–сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

-сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

-сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

-владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

-владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

-владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

–знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

–владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово- родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

4.Общая трудоемкость дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 109 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 73 час.;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 36 часов.

форма аттестации – дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины

Введение

Тема 1.1. Развитие русской литературы и культур в первой половине XIX века.

Тема 1.2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века.

Тема 1.3. Поэзия второй половины XIX века.

Тема 1.4. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века.

Тема 1.5. Русская литература на рубеже веков.

Тема 1.6. Серебряный век русской поэзии.

Тема 1.7. Особенности развития литературы 1920-х годов.

Тема 1.8. Особенности развития литературы 1930 – начала 1940-х годов.

Тема 1.9. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.

Тема 1.10. Особенности развития литературы 1950 - 1980-х годов.

Тема 1.11. Творчество писателей-прозаиков 1950 – 1980е годы.

Тема 1.12. Творчество поэтов 1950 – 1980е годы.

Тема 1.13. Драматургия 1950 – 1980-х годов.

Тема 1.14. Русское литературное зарубежье 1920 – 1990-х годов (три волны эмиграции).

Тема 1.15. Особенности развития литературы конца 1980 – 2000-х годов.

Составитель: Брюшнина О.Ю.

БД.03 Иностранный язык

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

3. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина БД.03 Иностранный язык является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Филология» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

-сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

-сформированность широкого представления о достижениях национальных

культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

-развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;

-осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;

-умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

-готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

-умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

-владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

-умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться

и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

-умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

-владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

-умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

-достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего

выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями

английского языка, так и с представителями других стран, использующими

данный язык как средство общения;

-сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 176 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 117 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 59 часов,

в т. ч. консультации 10 час.;

форма аттестации – дифференцированный зачет

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Введение.

Тема.1.1 Иностранный язык как средство общения.

Раздел 2. Основной модуль.

Тема.2.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Тема 2.2 Описание человека.

Тема 2.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Тема 2.4 Описание жилища и учебного заведения.

Тема 2.5 Хобби, досуг.

Тема 2.6 Распорядок дня студента.

Тема 2.7 Описание местоположения объекта.

Тема 2.8 Жизнь в городе и в деревне.

Тема 2.9 Магазины, товары, совершение покупок.

Тема 2.10 Еда, приготовление пищи, традиции питания.

Тема 2.11 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Тема 2.12 Экскурсии и путешествия.

Тема 2.13 Россия, ее национальные символы, политическое устройство.

Тема 2.14 Англоговорящие страны.

Тема 2.15 Научно-технический прогресс.

Тема 2.16 Человек и природа, экологические проб

Раздел 3. Профессиональный модуль.

Тема 3.1 Физические и природные явления.

Тема 3.2 Экологические проблемы, безопасность жизнедеятельности

Тема 3.3 Достижения и инновации в области естественных наук.

Тема 3.4 Участие в отраслевых выставках.

Составитель: Дедина М.Н.

БД.04 История

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина БД.04 История является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися должен следующих результатов:

личностных:

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок,

обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

5. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 175 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 117 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 58 часов.

в т. ч. консультации 4 час.;

Форма аттестации – дифференцированный зачет

6. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.

Тема 1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.

Раздел 2. Цивилизации древнего мира.

Тема 2.1. Древнейшие государства.

Тема 2.2 Древняя Греция.

Раздел 3. Цивилизации Запада и востока в Средние века.

Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.

Тема 3.2. Византийская империя.

Тема 3.3. Восток в Средние века.

Тема 3.4. Зарождение централизованных государств в Европе.

Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.

Тема 4.1. Образование Древнерусского государства.

Тема 4.2. Крещение Руси и его значение.

Тема 4.3. Общество Древней Руси.

Тема 4.4. Раздробленность на Руси.

Тема 4.5. Монгольское завоевание и его последствия.

Тема 4.6. Начало возвышения Москвы.

Тема 4.7. Образование единого Русского государства.

Раздел 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству.

Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного.

Тема 5.2. Смутное время начала XVII века.

Тема 5.3. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.

Тема 5.4. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.

Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке.

Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.

Тема 6.2. Становление абсолютизма в европейских странах

Тема 6.3. Французская революция конца XVIII века.

Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи.

Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.

Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.

Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.

Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.

Тема 8.1. Международные отношения.

Тема 8.2. Политическое развитие стран Европы и Америки.

Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.

Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия.

Тема 9.2. Китай и Япония.

Раздел 10. Российская империя в XIX веке.

Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.

Тема 10.2. Внутренняя политика Николая I.

Тема 10.3. Общественное движение во второй четверти XIX века.

Тема 10.4. Внешняя политика России во второй четверти XIX века.

Тема 10.5. Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы.

Тема 10.6. Общественное движение во второй половине XIX века.

Тема 10.7. Внешняя политика России во второй половине XIX века.

Раздел 11. От Новой истории к Новейшей.

Тема 11.1. Россия на рубеже XIX—XX веков.

Тема 11.2. Революция 1905—1907 годов в России.

Тема 11.3. Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов.

Тема 11.4. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.

Тема 11.5. Гражданская война в России.

Раздел 12. Между мировыми войнами.

Тема 12.1. Европа и США.

Тема 12.2. Международные отношения.

Тема 12.3. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.

Тема 12.4. Индустриализация и коллективизация в СССР.

Тема 12.5. Советское государство и общество в 1920—1930-е годы.

Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

Тема 13.1. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.

Тема 13.2. Второй период Второй мировой войны.

Раздел 14. Мир во второй половине XX — начале XXI века.

Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».

Тема 14.2. Ведущие капиталистические страны.

Тема 14.3. Страны Восточной Европы.

Тема 14.4. Международные отношения.

Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы.

Тема 15.1. СССР в послевоенные годы.

Тема 15.2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.

Тема 15.3. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.

Тема 15.4. СССР в годы перестройки.

Тема 15.5. Развитие советской культуры (1945—1991 годы).

Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков.

Тема 16.1. Формирование российской государственности.

Составитель: Домоголова О.И.

БД.05 Обществознание

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина БД.05 Обществознание является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Общественные науки» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися должен следующих результатов:

личностных:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 161 час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 108 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 53 часа,

в т. ч. консультации 10 час.;

Форма аттестации – дифференцированный зачет

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Тема 1.2. Общество как сложная система

Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Раздел 3. Экономика

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция

Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

Раздел 4. Социальные отношения

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы

Раздел 5. Политика как общественное явление

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Тема 5.2. Участники политического процесса

Раздел 6. Право

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 6.3. Отрасли российского права

Тема 6.4. Международное право

Составитель: Дипринда Н.В

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД.06 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Математика и информатика» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

-сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

-понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

-развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

-готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

-готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

-готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

-выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

-способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках

информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

-владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

-целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

-сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

-сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления;

-понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

-владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

-владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;

- использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

-сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

-владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире;

-применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

-сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей;

-умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

-владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 234 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 156 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 78 часов

в т. ч. консультации 12 час.;

Форма аттестации – экзамен (письменный)

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Развитие понятия о числе.

Введение

Тема 1.1. Виды чисел.

Раздел 2. Корни, степени, логарифмы.

Тема 2.1 Корни, степени и логарифмы

Раздел 3. Прямые и плоскости в пространстве.

Тема 3.1. Основные понятия стереометрии.

Раздел 4. Элементы комбинаторики.

Тема 4.1. Основные понятия и определения.

Раздел 5. Векторы и координаты.

Тема 5.1 Действия с векторами.

Раздел 6. Основы тригонометрии.

Тема 6.1. Тригонометрические функции.

Тема 6.2. Тригонометрические уравнения и неравенства.

Раздел 7. Функция. Показательная и логарифмическая функции.

Тема 7.1. Функция.

Тема 7.2 Показательная функция.

Тема 7.3. Логарифмическая функция.

Раздел 8. Многогранники.

Тема 8.1 Площадь поверхности многогранника.

Раздел 9. Тела и поверхности вращения.

Тема 9.1. Площади поверхностей тел.

Раздел 10. Начала математического анализа.

Тема 10.1. Пределы, непрерывность.

Тема 10.2 Производная функции и ее приложения.

Тема 10.3. Интеграл и его приложения.

Раздел 11. Измерения в геометрии.

11.1 Объемы тел.

Раздел 12. Элементы теории вероятностей и математической статистики.

Тема 12.2 Математическая статистика.

Раздел 13. Уравнения, неравенства, системы.

Тема 13.1 Решение уравнений, неравенств и систем уравнений.

Составитель: Смекалин И.В.

БД.07 Физика

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД.07 Физика является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Естественные науки» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки;
- физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

-умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

-сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира;
-понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
-владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями;
-уверенное использование физической терминологии и символики;
-владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

-умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

-сформированность умения решать физические задачи;

-сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

-сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 92 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 61 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 31 часа, в т. ч. консультации 10 час.;

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Механика.

Тема 1.1 Кинематика.

Тема 1.2 Законы механики Ньютона.

Тема 1.3 Законы сохранения в механики.

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика.

Тема 2.1 Основы молекулярно-кинематической теории.

Тема 2.2 Основы термодинамики.

Тема 2.3 Свойства паров.

Тема 2.4 Свойства жидкостей.

Тема 2.6 Свойства твердых тел

Раздел 3. Электродинамика.

Тема 3.1 Электрическое поле.

Тема 3.2 Законы постоянного тока.

Тема 3.3 Электрический ток в полупроводниках.

Тема 3.4 Магнитное поле.

Тема 3.5 Электромагнитная индукция.

Раздел 4. Колебания и волны.

Тема 4.1 Механические колебания.

Тема 4.2 Упругие волны.

Тема 4.3 Электромагнитные колебания.

Тема 4.4 Электромагнитные волны.

Раздел 5. Оптика.

Тема 5.1 Природа света.

Тема 5.2 Волновые свойства света.

Раздел 6. Элементы квантовой физики.

Тема 6.1 Квантовая оптика.

Тема 6.2 Физика атома.

Тема 6.3 Физика атомного ядра.

Составитель: Зайцева Л.В.

БД.08 Физическая культура

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ПД.08 Физическая культура является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины БД.07 Физическая культура обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ— готовность и способность к самостоятельной
- информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

–умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

–умение использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

–владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

–владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

–владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

–владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 176 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 117 час;

самостоятельная работа обучающегося – 59 часов, в т. ч. консультации 6 час.;

Форма аттестации – зачет, дифференцированный зачет

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретическая часть.

Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО.

Тема 1.1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 1.2 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 1.3 Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки.

Раздел 2. Практическая часть

Учебно-методические занятия

Учебно-тренировочные занятия

Тема 2.1 Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.

Тема 2.2 Бег на короткие дистанции.

Тема 2.3 Бег на длинные дистанции.

Тема 2.4 Метание гранаты, диска.

Тема 2.5 Прыжки в длину.

Тема 2.6 Волейбол.

Тема 2.7 Баскетбол.

Тема 2.8 Футбол.

Тема 2.9 Гимнастика.

Тема 2.10 Перекладина. Опорный прыжок.

Тема 2.11 Упражнения на гимнастической стенке.

Тема 2.12 Акробатика.

Раздел 3. Виды спорта по выбору.

Тема 3.1 Спортивная аэробика и ритмическая гимнастика.

Тема 3.2 Элементы единоборства.

Тема 3.3 Настольный теннис.

Тема 3.4 Дыхательная гимнастика.

Составитель: Гендина Т.Н

БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; готовность к служению Отечеству, его защите;

-формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанию выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

-овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

предметных:

-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

-развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

-формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

-формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

-развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

-освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

метапредметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 105 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 70 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 35 час, в т. ч. консультации 4 час.;

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

1. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.

Тема 1.2. Двигательная активность и закаливание организма.

Тема 1.3. Вредные привычки и их профилактика.

Тема 1.5 Правила и безопасность дорожного движения

Тема 1.6. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.

Тема 1.7 Правовые основы взаимоотношения полов.

Тема 1.8 Практическое занятие

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы

Тема 2.4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 2.5. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.6. Меры безопасности для населения на территории военных действий
Тема 2.7. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан
Тема 2.8. Практическое занятие

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.

Тема 3.1 История создания вооруженных сил России.
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил РФ.
Тема 3.3. Воинская обязанность.
Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе
Тема 3.5. Призыв на военную службу.
Тема 3.6. Прохождение военной службы по контракту.
Тема 3.7. Альтернативная гражданская служба
Тема 3.8. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой
Тема 3.9. Воинская дисциплина и ответственность
Тема 3.10. Как стать офицером Российской армии
Тема 3.11. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации

Раздел 4. Основы медицинских знаний

Тема 4.1. Общие правила оказания первой медицинской помощи
Тема 4.2. Понятие травм и их виды
Тема 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания
Тема 4.4. Понятия и виды кровотечений
Тема 4.5. Первая помощь при ожогах, обморожениях.
Тема 4.6. Первая помощь при отсутствии сознания
Тема 4.7 Основные инфекционные заболевания

Составитель: Новожилов В.Н.

БД.10 География

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД.10 География является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Общественные науки» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению;
- готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

-осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

-умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

-представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

-понимание места и роли географии в системе наук;

- представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

-владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

-владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

-сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

-владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

-владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о при

родных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

-владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

-владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня

безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

-сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 108 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 36 часов, в т. ч. консультации 2 час.;

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика мира.

Тема 1.1. Современная политическая карта мира.

Тема 1.2. География мировых природных ресурсов.

Тема 1.3. География населения мира.

Тема 1.4. География мирового хозяйства.

Раздел 2. Региональная характеристика мира.

Тема 2.1. Регионы мира.

Тема 2.2. Россия в современном мире.

Тема 2.3. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

Составитель: Лушникова Н.А.

БД.11 Экология

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

дисциплина БД.11 Экология является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;

-готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;

-объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;

-умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

-готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;

-умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

-умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

-овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

-применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

-умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

-умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

-сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы,

экологических связях в системе «человек—общество—природа»;

-сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

-владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

-владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

-сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

-сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 18 часов, в т. ч. консультации 2 час.;

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

.5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Основы аутоэкологии.

Тема 1.1. Среда как экологическое понятие. Факторы среды.

Тема 1.2. Основные среды жизни.

Раздел 2. Основы синэкологии.

Тема 2.1. Популяции, их структура и экологические характеристики.

Тема 2.2. Экосистемы. Биогеоценоз.

Тема 2.3. Автотрофные экосистемы. Агрэкосистемы.

Раздел 3. Биосфера и человек.

Тема 3.1. Учение В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере.

Тема 3.2. Глобальные проблемы биосферы и человечества.

Раздел 4. Охрана окружающей среды и основы природопользования.

Тема 4.1. Охрана окружающей среды и основы природопользования

Составитель: Толстых В.В.

БД. 12 Астрономия

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина БД.12 Астрономия является общеобразовательным предметом из обязательной предметной области «Естественные науки» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

личностных:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметных:

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

3. Общая трудоемкость дисциплины:

максимальной нагрузки обучающегося - 53 часа, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 36 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося - 17 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

4. Тематический план дисциплины

Введение

Тема 1. История развития астрономии

Тема 2. Устройство Солнечной системы

Тема 3. Строение и эволюция Вселенной

Составитель: Зайцева Л.В.

БД.13. Родной язык

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина БД.01. Русский язык является частью учебного предмета «Русский язык» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих **результатов:**

• личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;

– совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

– использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• **метапредметных:**

– владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

– владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения

когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

– умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных:**

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово - родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа
внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 17 часа

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план дисциплины

Введение.

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.

Тема 1.1. Язык и речь. Виды и типы речевой деятельности.

Тема 1.2. Функциональные стили речи и их особенности

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Тема 2.1. Фонетика.

Тема 2.2. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.

Тема 2.3. Правописание гласных букв после шипящих и ц. Употребление буквы ь.

Раздел 3. Лексикология и фразеология.

Тема 3.1. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы.

Тема 3.2. Фразеология

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.

Тема 4.1. Морфемика.

Тема 4.2. Правописание чередующихся гласных в корнях слов.

Тема 4.3. Правописание сложных слов.

Составитель: Маркелова Е.К.

БД.14. Родная литература

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД.14 Родная литература является частью учебного предмета «Русский язык» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих **результатов:**

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово - родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 66 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 44 часа

внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося 22 часа

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Развитие русской литературы и культур в первой половине XIX века.

Тема 1.1. Историко-культурный процесс рубежа XVIII – XIX вв.

Тема 1.2. Александр Сергеевич Пушкин.

Тема 1.3. Михаил Юрьевич Лермонтов.

Тема 1.4. Николай Васильевич Гоголь.

Раздел 2. Поэзия второй половины XIX века.

Тема 2.1. Федор Иванович Тютчев.

Тема 2.2. Афанасий Афанасьевич Фет.

Тема 2.3. Николай Алексеевич Некрасов.

Раздел 3. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века.

Тема 3.1. Серебряный век как культурно-историческая эпоха.

Раздел 4. . Русская литература на рубеже веков.

Тема 4.1. Иван Алексеевич Бунин.

Раздел 5. Серебряный век русской поэзии.

Тема 5.1. Поэзия начала XX века.

Тема 5.2. М. Горький. Пьеса «На дне».

Тема 5.3. Александр Александрович Блок. Поэма «Двенадцать».

Раздел 6. Особенности развития литературы 1920-х годов.

Тема 6.1. Владимир Владимирович Маяковский.

Тема 6.2. Сергей Александрович Есенин.

Составитель: Маркелова Е.К.

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ПД.01 Химия является профильным учебным предметом из обязательной предметной области «Естественные науки» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки;
- химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира;
- понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями;
- уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы;
- готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 162 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 108 часов;
самостоятельная работа обучающегося – 54 часов, в т. ч. консультации 10 час.;

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Общая и неорганическая химия.

Тема 1.1 Основные понятия и законы.

Тема 1.2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.

Тема 1.3 Строение вещества.

Тема 1.4 Вода, растворы, электролитическая диссоциация.

Тема 1.5 Классификация неорганических соединений и их свойства.

Тема 1.6 Химические реакции.

Тема 1.7 Металлы и неметаллы.

Раздел 3. Органическая химия.

Тема 2.1 Основные понятия органической химии.

Тема 2.2 Углеводороды и их природные источники.

Тема 2.3 Кислородосодержащие органические вещества.

Тема 2.4 Азотосодержащие органические вещества.

Составитель: Олеярник Н.А

ПД. 02 Информатика

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ПД.02 Информатика является профильным учебным предметом из обязательной предметной области «Математика и информатика» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ПД.02 Информатика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

-чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

-осознание своего места в информационном обществе;

-готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

-умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

-умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств

сетевых коммуникаций;

-умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

-умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;

-готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно коммуникационных компетенций;

метапредметных:

-умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

-использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

-использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений

и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 150 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 100 часов;
 самостоятельная работа обучающегося – 50 часов в т. ч. консультации 10 час.;

Форма аттестации – дифференцированный зачет

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Информационная деятельность человека.

Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

Раздел 2. Информация и информационные процессы.

Тема 2.1 Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.

Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.

Тема 3.1 Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.

Тема 3.2 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

Тема 3.3 ОС Windows. Графический интерфейс Windows (рабочий стол, меню, окно, пиктограмма, работа с мышью).

Тема 3.4 Операции над файлами и каталогами.

Тема 3.5 Архивация данных. Антивирусные программы.

Тема 3.6 Стандартные и служебные программы Windows.

Тема 3.7 Служебные программы Windows.

Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов.

Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки).

Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.

Тема 4.3 Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.

Тема 4.4 Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.

Тема 4.5 Простейшие методы обработки графических изображений. Графические пакеты.

Тема 4.6 Программы переводчики. Возможности распознавания текстов.

Тема 4.7 Гипертекстовое представление информации.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.

Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

Составитель: Карташов Д.Н.

ПД. 03 Биология

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ПД.03 Биология является профильным учебным предметом из обязательной предметной области «Естественные науки» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании);
- правил поведения в природной среде;

–готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

метапредметных:

– осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

–повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

–способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

–способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

–умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые

объекты в природе;

-проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

-находить и анализировать информацию о живых объектах;

–способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

– способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

–способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

предметных:

–сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира;

-понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

–владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровне организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

–владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений;

-выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

–сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

–сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 109 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 72 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 37 час, в т. ч. консультации 8 час.;

Форма аттестации – экзамен

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Учение о клетке.

Тема 1.1 Клеточная теория. Особенности химического состава клетки. Неорганические соединения. Вода и её свойства.

Тема 1.2 Органические соединения клетки: углеводы и липиды, их роль в жизнедеятельности клетки.

Тема 1.3 Строение белков. Функции белков

Тема 1.4 Нуклеиновые кислоты: ДНК, РНК, АТФ

Тема 1.5 Сравнение ДНК, РНК, АТФ

Тема 1.6 Строение эукариотической клетки
Тема 1.7 Строение прокариотической клетки
Тема 1.8 Энергетический обмен
Тема 1.9 Питание клетки. Фотосинтез
Тема 1.10 Пластический обмен

Раздел 2. Организм, размножение и индивидуальное развитие организмов

Тема 2.1 Способы деления клетки
Тема 2.2 Мейоз
Тема 2.3 Бесполое и половое размножение
Тема 2.4 Развитие половых клеток и оплодотворение
Тема 2.5 Онтогенез – индивидуальное развитие организма

Раздел 3. Основы генетики и селекции

Тема 3.1 История развития генетики. Основные генетические термины и понятия
Тема 3.2 Неполное доминирование.
Тема 3.3 Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков
Тема 3.4 Хромосомная теория наследственности
Тема 3.5 Генетика пола. Сцепленное с полом наследование
Тема 3.6 Закономерности изменчивости. Модификационная изменчивость
Тема 3.7 Закономерности изменчивости. Наследственная (генотипическая изменчивость)
Тема 3.8 Основы селекции. Работы Н.И.Вавилова
Тема 3.9 Методы селекции растений и животных

Раздел 4. Эволюционное учение

Тема 4.1 Развитие эволюционного учения Ч.Дарвина
Тема 4.2 Вид, его критерии
Тема 4.3 Популяция. Генетический состав популяции
Тема 4.4 Естественный отбор и его формы
Тема 4.5 Макроэволюция, её доказательства

Раздел 5. История развития жизни на земле

Тема 5.1 Гипотезы о происхождении жизни. Современные представления о происхождении жизни.
Тема 5.2 Основные стадии антропогенеза

Раздел 6. Основы экологии

Тема 6.1 Что изучает экология. Экологические факторы. Законы экологических факторов
Тема 6.2 Основные типы экологических взаимодействий
Тема 6.3 Экологические сообщества
Тема 6.4 Биосфера. Круговорот веществ в биосфере

Раздел 7. Бионика

Тема 7.1 Бионика

Составитель: Толстых В.В.

ПОО.01. Введение в специальность

1.Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ПОО.01.Введение в специальность является дисциплиной предлагаемой образовательной организацией и входит в общеобразовательный цикл.

3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития мясной промышленности;
- понимание взаимосвязи мясоперерабатывающей промышленности с влиянием на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

- умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- использование различных видов познавательной деятельности, для изучения различных сторон мясной промышленности (мясоперерабатывающей);
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность к самостоятельному проведению исследований в области мясной промышленности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

- сформированность представлений о роли мясной отрасли в современной научной картине мира;
- владение основополагающими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии.

1. Общая трудоемкость дисциплины:

максимальной нагрузки обучающегося - 59 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 39 часов; внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося - 20 часов.

Форма аттестации – зачет.

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. История мясной отрасли

Тема 1.1. История развития мясной отрасли. Раздел 2.

Общие сведения о мясной отрасли.

Тема 2.1. Общая характеристика мясной отрасли.

Тема 2.2. Особенности профессии и профессиональные качества.

Раздел 3. Основные направления развития научно-технического прогресса в отрасли мясоперерабатывающего производства.

Раздел 4. Современное состояние мясной отрасли.

Тема 4.1. Пути решения проблем мясной отрасли в современных условиях

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ОГСЭ. 01 Основы философии

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, входящей в состав укрупненной группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-основные категории и понятия философии;

-роль философии в жизни человека и общества;

-основы философского учения о бытии;

-сущность процесса познания;

-основы научной, философской и религиозной картин мира;

-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Формируемые общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 72 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;

самостоятельная работа обучающегося 24 часа;

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира

Тема 1.1 Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста

Тема 1.2 Древневосточная философия

Тема 1.3 Философия Античности

Тема 1.4 Философия Средних веков

Тема 1.5 Философия Нового и новейшего времени

Тема 1.6 Русская философия

Раздел 2. Философское осмысление природы и человека, сознание и познание

Тема 2.1 Основные категории и понятия философии. Основы философского учения о бытии

Тема 2.2 Материя

Тема 2.3 Духовный мир (сознание)

Тема 2.4 Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания

Составитель: Набоков М.А.

ОГСЭ. 02 История

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОГЭЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Формируемые общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 68 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;

самостоятельная работа обучающегося 20 часов, в т. ч. консультации 4 час.;

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков.

Тема 1.1 Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX-XXI веков

Тема 1.2 Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии

Тема 1.3 Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика

- Тема 1.4 Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX-XXI веков
- Тема 1.5 Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX-XXI веков
- Тема 1.6 Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки
- Тема 1.7 Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему
- Тема 1.8 Изменение международных позиций России
- Тема 1.9 Перспективы развития и модернизации экономики РФ
- Тема 1.10 Создание Таможенного союза России, Казахстана, Белоруссии. Сотрудничество России с Китаем, странами Юго-Восточной Азии, Европы и Америки. Состояние и перспективы
- Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX-XXI веков
- Тема 2.1 Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР;
- Тема 2.2 Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке
- Тема 2.3 Война США и НАТО в Афганистане и Ираке
- Тема 2.4 Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада;
- Тема 2.5 Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века
- Тема 2.6 Острые межнациональные противоречия на Кавказе
- Тема 2.7 Острые межнациональные противоречия на Кавказе
- Тема 2.8 Чеченская война в России
- Тема 2.9 Признание Россией суверенитета Южной Осетии и Абхазии в 2009 году
- Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций
- Тема 3.1 ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира
- Тема 3.2 НАТО – военно-политическая организация Североатлантики
- Тема 3.3 ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств
- Тема 3.4 Интеграционные процессы на постсоветском пространстве
- Тема 3.5 Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий
- Тема 3.6 Глобальные угрозы в XXI веке
- Тема 3.7 Неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов
- Тема 3.8 Перспективы становления нового миропорядка
- Тема 3.9 Глобализация и рост взаимозависимости стран мира
- Тема 3.10 Перспективы становления нового миропорядка
- Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
- Тема 4.1 Общественные науки и их роль в развитии человечества
- Тема 4.2 Тенденция к взаимодействию между различными науками
- Тема 4.3 Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире
- Тема 4.4 СМИ и массовая культура
- Тема 4.5 Развитие национальных культур
- Тема 4.6 Культурные традиции России
- Тема 4.7 Постмодернизм – новая культурная эпоха, ее мировоззренческие установки (М. Фуко, Ж. Деррида, Р. Рорти)
- Тема 4.8 Универсализация, или вестернизация культуры
- Тема 4.9 Принципы постнеклассической научной картины мира
- Тема 4.10 Церковь и гражданское общество в конце XX- начале XXI века
- Раздел 5. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
- Тема 5.1 Содержание правовых и законодательных актов
- Тема 5.2 Правовые и законодательные акты мирового значения
- Тема 5.3 Правовые и законодательные акты регионального значения

Составитель: Домогалова О.И.

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

- Формируемые общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 172 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 168 часов;

самостоятельная работа обучающегося 4 час.

Форма аттестации – дифференцированный зачёт.

2 Тематический план учебной дисциплины

Тема 1. Великобритания/Германия – географическое, экономическое и политическое положение

Тема 2. Города Англии/Германии;

Тема 3. Великие люди Англии/Германии;

Тема 4. Образовательная система Великобритании/Германии;

Тема 5. Индустрия Великобритании/Германии;

Тема 6. Сельское хозяйство Великобритании/Германии;

Тема 7. Англоговорящие/немецкоговорящие страны

Составители: Дедина М.Н. Печёркин А.С.

ОГСЭ. 04 Физическая культура

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных

продуктов, входящей в состав укрупненной группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология.

2. Место учебной дисциплины в структуре ПСССЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижение жизненных и профессиональных целей.

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

- основы здорового образа жизни.

Формируемые общие компетенции (ОК):

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 336, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 168 часов;

самостоятельная работа обучающегося 168 часов.

Форма аттестации – зачет, дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретическая часть

Тема 1.1 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 1.2 Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Раздел 2. Практическая часть

Тема 2.1 Массаж и самомассаж при физическом и умственном утомлении

Тема 2.2 Физические упражнения для профилактики нарушений осанки.

Физические упражнения для коррекции зрения

Тема 2.3 Методика составления и проведения самостоятельных занятий

физическими упражнениями

Тема 2.4 Составление и проведение комплекса утренней и производственной гимнастики

Тема 2.5 Методика определения профессионального значения

психофизических двигательных качеств.

Учебно-тренировочная работа

Тема 2.6 Легкая атлетика

Тема 2.7 Гимнастика

Тема 2.8 Лыжная подготовка

Тема 2.9 Спортивные игры:

- волейбол;

- футбол;

- баскетбол

Тема 2.10. Плавание

Тема 2.11. Виды спорта по выбору:

- ритмическая гимнастика;

- атлетическая гимнастика (работа на тренажерах);

- элементы единоборства;

- дыхательная гимнастика;

- спортивная аэробика

Раздел 3. Самостоятельная работа

Тема 3.1 Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

Тема 3.2 Основы здорового образа жизни: физическая культура в обеспечении здоровья

Тема 3.3 Утренняя гимнастика

Тема 3.4 Занятия в секциях по видам спорта

Составитель: Ляшова Т.А.

ОГСЭ. 05 Основы социологии и политологии

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, входящей в состав укрупненной группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Основы социологии и политологии относится к вариативной части и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- сопоставлять теоретические знания с конкретными социальными и политическими фактами действительности.

- ориентироваться в вопросах социологии и политологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- предметную область социологии и политологии.

- историю развития социологической и политической мысли.

- социально-политическую структуру общества.

- особенности международной политики и геополитики.

Формируемые общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 51 час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 34 часа;

самостоятельная работа обучающегося 17 часов;

Форма аттестации – зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Социологическое знание

Тема 1.1 Социология как наука

Тема 1.2 История развития социологии и политологии

Раздел 2. Личность как субъект и объект социальных отношений
Тема 2.1 Социальный контроль
Тема 2.2 Девиантное и делинквентное поведение
Раздел 3. Социальная структура
Тема 3.1 Социальные институты
Тема 3.2 Социальные группы и общности
Раздел 4. Социальные связи, взаимодействия между индивидами и группами
Тема 4.1 Социальное взаимодействие и коллективное поведение
Тема 4.2 Социальный конфликт
Раздел 5. Социальная стратификация
Тема 5.1 Социальная стратификация
Тема 5.2 Социальная мобильность
Тема 5.3 Социальная стратификация Российского общества
Раздел 6. Введение в политологию
Тема 6.1 Политология как наука
Тема 6.2 История политических учений
Раздел 7. Политическая власть
Тема 7.1 Политическая власть
Тема 7.2 Политические режимы
Раздел 8. Государство - основной политический институт
Тема 8.1. Сущность и происхождение государства, его основные функции
Тема 8.2. Формы государства
Раздел 9. Субъекты политики
Тема 9.1 Политические партии и партийные системы
Тема 9.2. Политическое лидерство
Тема 9.3. Политическая элита
Раздел 10. Мировая политика и международные отношения
Тема 10.1. Международная политика
Тема 10.2. Геополитика
Составитель: Сурайкина Э.Р.

ОГСЭ. 06 Культура речи в профессиональной деятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, входящей в состав укрупненной группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Культура речи в профессиональной деятельности относится к вариативной части и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- аудирование и чтение;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- говорение и письмо
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

знать:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.
- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Формируемые общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 60 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 40 часов;

самостоятельная работа обучающегося 20 часов, в т. ч. консультации 8 час.;

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Национальный русский язык

Тема 1.1 Функциональные стили языка

Тема 1.2 Понятие культуры речи

Тема 1.3 Норма, её динамика и вариативность

Тема 1.4 Основные нормы литературного языка

Тема 1.5 Фразеологизмы

Раздел 2. Культура речи в разделах русского языка

Тема 2.1 Реклама в современном обществе

Тема 2.2 Речевой этикет

Тема 2.3 Основные качества речи

Тема 2.4 Особенности звучащей речи

Тема 2.5 Выразительные средства речи

Тема 2.6 Общение – социальное явление

Тема 2.7 Невербальные средства общения

Раздел 3. Словари – источники знаний

Тема 3.1 Понятие ораторского искусства

Тема 3.2 Лингвистика текста

Составитель: Ниганова А.И.

ОГСЭ. 07 Правоведение

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, входящей в состав укрупненной группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Учебная дисциплина ОГСЭ.07 Правоведение относится к вариативной части и входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами; анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности;

знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина в РФ;

механизмы защиты прав и свобод человека в РФ;

Формируемые общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка 80 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 53 часов;

самостоятельной работы обучающегося 27 часов;

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение

Раздел I. Основы теории права

Тема 1.1 Право в системе социального регулирования

Тема 1.2 Формы (источники) права

Тема 1.3 Правовые нормы и их система

Тема 1.4 Система права. Основные отрасли российского права

Тема 1.5 Правоотношения

Тема 1.6 Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

Раздел II. Личность, право, государство

Тема 2.1 Конституция РФ - Основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации

Тема 2.2 Основы правового статуса человека и гражданина в РФ

Тема 2.3 Система органов государственной власти в РФ

Тема 2.4 Судебная система РФ

Тема 2.5 Правоохранительные органы в РФ

Составитель: Жукова К.Н.

ОГСЭ. 08 Психология общения

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов.

2. Место дисциплины в структуре ИСССЗ

дисциплина ОГСЭ.08 Психология общения относится к вариативной части и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;

-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.

организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в

профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;

-особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;

-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 час.;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 20 час., в т. ч. консультации 8 час.;

Форма аттестации – дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Общение в системе межличностных и общественных отношений.

Тема 1.1. Социальные роли и социальные нормы.

Тема 1.2. Классификация общения.

Тема 1.3. Виды, функции общения.

Раздел 2. Методологические и логические основы психологии общения.

Тема 2.1. Психологическая структура и функции общения.

Тема 2.2. Психологическая коррекция конфликтного общения.

Раздел 3. Роль общения в профессиональной деятельности.

Тема 3.1. Общение как обмен информацией.

Тема 3.2. Структура, виды и динамика партнерских отношений.

Тема 3.3. Правила корпоративного поведения в команде.

Тема 3.4. Механизмы взаимопонимания в общении.

Раздел 4. Понятие конфликта, его виды.

Тема 4.1. Стадии протекания конфликта. Причины возникновения.

Тема 4.2. Конструктивные и деструктивные способы управления конфликтами.

Составитель: Сурайкина Э.Р.

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

ЕН. 01 Математика

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных

продуктов, входящей в состав укрупненной группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ СПО

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности
- применять простые математические модели систем и процессов в сфере профессиональной деятельности;

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики.

Формируемые общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1 Проводить приемку всех видов скота, птицы и кроликов.

ПК 1.2 Производить убой скота, птицы и кроликов.

ПК 1.3 Вести процесс первичной переработки скота, птицы и кроликов.

ПК 1.4 Обеспечивать работу технологического оборудования первичного цеха и птищецеха.

ПК 2.1 Контролировать качество сырья и полуфабрикатов.

ПК 2.2 Вести технологический процесс обработки продуктов убоя (по видам).

ПК 2.3 Обеспечивать работу технологического оборудования в цехах мясожирового корпуса.

ПК 3.1 Контролировать качество сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовой продукции при производстве колбасных и копченых изделий.

ПК 3.2 Вести технологический процесс производства колбасных изделий.

ПК 3.3 Вести технологический процесс производства копченых изделий и полуфабрикатов.

ПК 3.4 Обеспечивать работу технологического оборудования для производства колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов.

ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 168 час., в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 112 часов;
самостоятельная работа обучающегося 56 часов, в т. ч. консультации 12 час.;
Форма аттестации - дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Элементы линейной алгебры

Тема 1.1. матрицы и определители

Тема 1.2. Системы линейных уравнений

Раздел 2. Комплексные числа

Тема 2.1. Понятие комплексного числа. Формы записи комплексных чисел

Тема 2.2. Действия над комплексными числами

Раздел 3. Основы математического анализа

Тема 3.1. Введение в анализ

Тема 3.2. Дифференциальное исчисление

Тема 3.3. Интегральное исчисление

Раздел 4. Основы дискретной математики

Тема 4.1. Множества и отношения

Тема 4.2. Основные понятия теории графов

Раздел 5. Основы теории вероятностей и математической статистики

Тема 5.1. Элементы теории вероятностей

Тема 5.2. Элементы математической статистики

Составитель: Рассадникова Н.В.

ЕН.02 Экологические основы природопользования

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, входящей в состав укрупненной группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ

Учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

- Формируемые общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1 Проводить приемку всех видов скота, птицы и кроликов.

ПК 1.2 Производить убой скота, птицы и кроликов.

ПК 1.3 Вести процесс первичной переработки скота, птицы и кроликов.

ПК 1.4 Обеспечивать работу технологического оборудования первичного цеха и птищецеха.

ПК 2.1 Контролировать качество сырья и полуфабрикатов.

ПК 2.2 Вести технологический процесс обработки продуктов убоя (по видам).

ПК 2.3 Обеспечивать работу технологического оборудования в цехах мясожирового корпуса.

ПК 3.1 Контролировать качество сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовой продукции при производстве колбасных и копченых изделий.

ПК 3.2 Вести технологический процесс производства колбасных изделий.

ПК 3.3 Вести технологический процесс производства копченых изделий и полуфабрикатов.

ПК 3.4 Обеспечивать работу технологического оборудования для производства колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов.

ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 76 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 51 час;

самостоятельная работа обучающегося 25 час;

Форма аттестации - зачёт.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Научные основы и принципы рационального природопользования

Тема 1.1 Научные основы и принципы рационального природопользования

Тема 1.2 Особенности взаимодействия общества и природы

Тема 1.3 Охрана окружающей среды. Охрана животного и растительного мира. Рациональное использование и охрана лесов.

Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования аспекты экологии. Экологическое право. Государственный контроль за состоянием окружающей среды. Экологический мониторинг.

Тема 2.1 Правовые и социальные вопросы природопользования

Тема 2.2 Государственный контроль за состоянием окружающей среды.

Тема 2.3 Мониторинг загрязнения и методы контроля качества окружающей среды.

Тема 2.4 Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды

ЕН. 03 Химия

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, входящей в состав укрупненной группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ЕН. 03 Химия входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- сравнивать, наблюдать, находить общие черты и различия, выделять существенные (значимые) черты химических систем, применять полученные знания для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;
- использовать знание свойств веществ и их растворов в профессиональной деятельности;
- составлять уравнения различных типов химических реакций;
- рассчитывать важнейшие характеристики химических систем (концентрацию, рН, скорость химической реакции, смещение химического равновесия и др.)
- решать практические задачи, опираясь на полученные знания и применять их при изучении специальных дисциплин.
- использовать методы химической идентификации веществ в бытовой и профессиональной деятельности.
- выбирать наименее экологически вредные способы деятельности в конкретной ситуации;
- применять принцип «здорового образа жизни» для организации бытовой и профессиональной деятельности.

знать:

- особенности химической картины мира, историю изменения химической картины мира с развитием науки;
- вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира;
- биоразнообразие, уровни организации живой материи;
- теорию основных разделов химии в соответствии с программой;
- основные законы химии, общетеоретические основы строения неорганических и органических соединений и основные понятия о механизмах химических реакций;
- особенности проявления теоретических закономерностей в растворах и биологических системах;

Формируемые общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1 Проводить приемку всех видов скота, птицы и кроликов.

ПК 1.2 Производить убой скота, птицы и кроликов.

ПК 1.3 Вести процесс первичной переработки скота, птицы и кроликов.

ПК 1.4 Обеспечивать работу технологического оборудования первичного цеха и птищецеха.

ПК 2.1 Контролировать качество сырья и полуфабрикатов.

ПК 2.2 Вести технологический процесс обработки продуктов убоя (по видам).

ПК 2.3 Обеспечивать работу технологического оборудования в цехах мясожирового корпуса.

ПК 3.1 Контролировать качество сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовой продукции при производстве колбасных и копченых изделий.

ПК 3.2 Вести технологический процесс производства колбасных изделий.

ПК 3.3 Вести технологический процесс производства копченых изделий и полуфабрикатов.

ПК 3.4 Обеспечивать работу технологического оборудования для производства колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 144 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 96 часов;

самостоятельная работа обучающегося 48 часов, в т. ч. консультации 12 час.;

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Общая и неорганическая химия.

Тема 2.1 Основные понятия и законы химии

Тема 2.2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева

Тема 2.3 Строение вещества, химическая связь

Тема 2.4 Вода, растворы, электролитическая диссоциация

Тема 2.5 Окислительно-восстановительные реакции

Тема 2.6 Классификация неорганических соединений и их свойства

Тема 2.7 Химические реакции

Тема 2.8 Металлы и неметаллы

Тема 2.9 Основы химической термодинамики

Тема 2.10 Химическая кинетика и катализ

Тема 2.11 Электрохимия

Раздел 3. Аналитическая химия

Тема 3.1 Основные понятия аналитической химии

Тема 3.2 Метрология в химическом анализе

Тема 3.3 Титриметрический анализ

Тема 3.4 Метод кислотно-основного титрования

Тема 3.5 Метод редоксиметрии

Составитель: Олеярник Н.А.

ЕН. 04 Информатика

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, входящей в состав укрупненной группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология

2. Место дисциплины в структуре ШССЗ

Учебная дисциплина ЕН.04 Информатика относится к вариативной части и входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: эффективной организации индивидуального информационного пространства; автоматизации коммуникационной деятельности; эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

Формируемые общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК):

ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 90 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 60 часов;
самостоятельная работа обучающегося 30 час., в т. ч. консультации 8 час.;

Форма аттестации – дифференцированный зачет..

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение

Тема 1. Информационная деятельность человека

Тема 2. Информация и информационные процессы

Тема 3. Средства ИКТ

Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 5. Телекоммуникационные технологии

Составитель: Данилина Е.А.

Профессиональный учебный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП. 01 Инженерная графика

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, входящей в состав укрупненной группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП. 01 Инженерная графика входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

знать:

- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

Формируемые общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.2 Производить убой скота, птицы и кроликов.

ПК 1.3 Вести процесс первичной переработки скота, птицы и кроликов.

ПК 1.4 Обеспечивать работу технологического оборудования первичного цеха и птицецефа

ПК 2.2 Вести технологический процесс обработки продуктов убоя (по видам).

ПК 2.3 Обеспечивать работу технологического оборудования в цехах мясожирового корпуса.

ПК 3.2 Вести технологический процесс производства колбасных изделий.

ПК 3.3 Вести технологический процесс производства копченых изделий и полуфабрикатов.

ПК 3.4 Обеспечивать работу технологического оборудования для производства колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов.

ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 113 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 75 часов;

самостоятельная работа обучающегося 38 часов, в т. ч. консультации 8 час.;

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Геометрическое черчение

Тема 1.1 Введение. Основные сведения по оформлению чертежей

Тема 1.2 Чертежный шрифт и выполнение надписей на чертежах

Тема 1.3 Основные правила нанесения размеров

Тема 1.4 Геометрические построения и приемы вычерчивания технических деталей

Раздел 2. Проекционное черчение

Тема 2.1 Проецирование точки, прямой. Комплексный чертеж точки

Тема 2.2 Проецирование плоскости

Тема 2.3 Аксонометрические проекции

Тема 2.4 Проецирование геометрических тел

Тема 2.5 Сечение геометрических тел плоскостями

Тема 2.6 Взаимное пересечение поверхностей тел

Тема 2.7 Проекция моделей

Раздел 3. Элементы технического рисования

Тема 3.1 Плоские фигуры и геометрические тела

Раздел 4. Машиностроительное черчение

Тема 4.1 Основные положения

Тема 4.2 Изображения - виды, разрезы, сечения

Тема 4.3 Резьба, резьбовые изделия

Тема 4.4 Эскизы деталей и рабочие чертежи

Тема 4.5 Разъемные и неразъемные соединения деталей

Тема 4.6 Зубчатые передачи

Тема 4.7 Общие сведения об изделиях и составлении сборочных чертежей

Тема 4.8 Чтение и детализация чертежей

Раздел 5. Чертежи и схемы по специальности

Тема 5.1 Чтение и выполнение схем

Раздел 6. Элементы строительного черчения

Тема 6.1 Общие сведения о чертеже

Составитель: Измоденова А.Р.

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, входящей в состав укрупненной группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.02 Техническая механика входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать кинематические схемы;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- определять напряжения в конструктивных элементах;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- определять передаточное отношение;

знать:

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- типы соединений деталей и машин;
- основные сборочные единицы и детали;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
-
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

Формируемые общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.2 Производить убой скота, птицы и кроликов.

ПК 1.3 Вести процесс первичной переработки скота, птицы и кроликов.

ПК 1.4 Обеспечивать работу технологического оборудования первичного цеха и птицепеха.

ПК 2.2 Вести технологический процесс обработки продуктов убоя (по видам).

ПК 2.3 Обеспечивать работу технологического оборудования в цехах мясожирового корпуса.

ПК 3.2 Вести технологический процесс производства колбасных изделий.

ПК 3.3 Вести технологический процесс производства копченых изделий и полуфабрикатов.

ПК 3.4 Обеспечивать работу технологического оборудования для производства колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 144 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 96 часов;

самостоятельная работа обучающегося 48 часов, в т. ч. консультации 12 час.;

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретическая механика

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Основные понятия и аксиомы статики

Тема 1.3. Плоская система сходящихся сил

Тема 1.4. Пара сил и ее момент

Тема 1.5. Плоская система произвольно расположенных сил

Тема 1.6. Балочные системы

Тема 1.7. Центр тяжести

Тема 1.8. Основные понятия кинематики

Тема 1.9. Кинематика точки

Тема 1.10. Основные понятия и аксиомы динамики

Тема 1.11. Работа и мощность.

Раздел 2. Сопротивление материалов

Тема 2.1. Основные положения.

Тема 2.2. Методы сечений. Виды деформаций

Тема 2.3. Растяжение и сжатие

Тема 2.4. Расчеты на срез и смятие

Тема 2.5. Кручение и сдвиг

Тема 2.6. Изгиб

Тема 2.7. Устойчивость сжатых стержней

Раздел 3. Детали машин

Тема 3.1. Основные понятия и определения

Тема 3.2. Соединение деталей

Тема 3.3. Общие сведения о передачах

Тема 3.4. Фрикционные передачи

Тема 3.5. Зубчатые передачи

Тема 3.6. Червячные передачи

Тема 3.7. Ременные передачи

Тема 3.8. Цепные передачи

Тема 3.9. Механизмы возвратно - поступательного и колебательного движений

Тема 3.10. Редукторы. Вариаторы

Тема 3.11. Оси, валы и соединения

Составитель: Жданов В.В.

ОП. 03 Электротехника и электронная техника

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, входящей в состав укрупненной группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ

Учебная дисциплина ОП. 03 Электротехника и электронная техника входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- собирать электрические схемы;

знать:

- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;
- правила эксплуатации электрооборудования.

Формируемые общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.2 Производить убой скота, птицы и кроликов.

ПК 1.3 Вести процесс первичной переработки скота, птицы и кроликов.

ПК 1.4 Обеспечивать работу технологического оборудования первичного цеха и птицепеха.

ПК 2.2 Вести технологический процесс обработки продуктов убоя (по видам).

ПК 2.3 Обеспечивать работу технологического оборудования в цехах мясожирового корпуса.

ПК 3.2 Вести технологический процесс производства колбасных изделий.

ПК 3.3 Вести технологический процесс производства копченых изделий и полуфабрикатов.

ПК 3.4 Обеспечивать работу технологического оборудования для производства колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 90 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 60 часов;

самостоятельная работа обучающегося 30 часов, в т. ч. консультации 8 час.;

Форма аттестации - дифференцированный зачёт.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1.

Тема 1.1 Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.2 Электромагнетизм

Тема 1.3 Электрические измерения

Тема 1.4 Однофазные электрические цепи переменного тока

Тема 1.5 Электрические машины постоянного тока

Тема 1.6 Электрические и магнитные элементы автоматики

Раздел 2.

Тема 2.1 Электровакуумные приборы

Тема 2.2 Полупроводниковые приборы

Тема 2.3 Электронные выпрямители и стабилизаторы

Тема 2.4 Электронные усилители

Тема 2.5 Электронные генераторы

Тема 2.6 Монтажные схемы

Составитель: Овсянникова Л.И

ОП. 04 Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, входящей в состав укрупненной группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ

Учебная дисциплина ОП. 04 Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с лабораторным оборудованием;
- определять основные группы микроорганизмов;
- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования в условиях пищевого производства;
- производить санитарную обработку оборудования и инвентаря;
- осуществлять микробиологический контроль пищевого производства;

знать:

- основные понятия и термины микробиологии;
 - классификацию микроорганизмов;
 - морфологию и физиологию основных групп микроорганизмов;
 - генетическую и химическую основы наследственности и формы изменчивости микроорганизмов;
 - роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе;
 - характеристики микрофлоры почвы, воды и воздуха;
 - особенности сапрофитных и патогенных микроорганизмов;
 - основные пищевые инфекции и пищевые отравления;
 - возможные источники микробиологического загрязнения в пищевом производстве, условия их развития;
 - методы предотвращения порчи сырья и готовой продукции;
 - схему микробиологического контроля;
 - санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде;
- правила личной гигиены работников пищевых производств.

Формируемые общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1 Проводить приемку всех видов скота, птицы и кроликов.

ПК 1.2 Производить убой скота, птицы и кроликов.

ПК 1.3 Вести процесс первичной переработки скота, птицы и кроликов.

ПК 1.4 Обеспечивать работу технологического оборудования первичного цеха и птицепеха.

ПК 2.1 Контролировать качество сырья и полуфабрикатов.

ПК 2.2 Вести технологический процесс обработки продуктов убоя (по видам).

ПК 2.3 Обеспечивать работу технологического оборудования в цехах мясожирового корпуса.

ПК 3.1 Контролировать качество сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовой продукции при производстве колбасных и копченых изделий.

ПК 3.2 Вести технологический процесс производства колбасных изделий.

ПК 3.3 Вести технологический процесс производства копченых изделий и полуфабрикатов.

ПК 3.4 Обеспечивать работу технологического оборудования для производства колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов.

ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 90 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 60 часов;

самостоятельная работа обучающегося 30 часов, в т. ч. консультации 8 час.;

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины

Темы дисциплины:

Тема 1. Микробиологические критерии качества и безопасности пищевых продуктов

Тема 2. Микробиология молока и молочных продуктов

Тема 3. Микробиология мяса и мясных продуктов, яиц и яичных продуктов

Тема 4. Микробиология рыбы, рыбных и морепродуктов

Тема 5. Микробиология зерномучных, хлебобулочных, кондитерских и кулинарных продуктов

Тема 6. Микробиология плодов и овощей

Тема 7. Пищевые заболевания и отравления

Тема 8. Гигиена и санитария

Составитель: Степанова К.В

ОП.05 Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, входящей в состав укрупненной группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.05 Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

определять топографическое положение органов и частей тела сельскохозяйственных животных (в том числе птицы и кроликов);

использовать особенности строения организмов животных и физиологических процессов для получения продуктов заданного качества и свойств.

знать:

-морфологию, строение и функции органов и тканей сельскохозяйственных животных;

-строение и функцию клеток, тканей, общие закономерности строения и развития органов животного;

-строение, топографию и физиологические функции органов движения;

-строение и физиологические функции кожного покрова и его производных;

-строение, топографию и физиологические функции систем внутренних органов;

-строение, топографию и физиологические функции органов крово- и лимфообращения;

-строение, топографию и физиологические функции желез внутренней секреции;

-строение, топографию и физиологические функции нервной системы и анализаторов.

Формируемые общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1 Проводить приемку всех видов скота, птицы и кроликов.

ПК 1.2 Производить убой скота, птицы и кроликов.

ПК 1.3 Вести процесс первичной переработки скота, птицы и кроликов.

ПК 1.4 Обеспечивать работу технологического оборудования первичного цеха и птищецеха.

ПК 2.1 Контролировать качество сырья и полуфабрикатов.

ПК 2.2 Вести технологический процесс обработки продуктов убоя (по видам).

ПК 2.3 Обеспечивать работу технологического оборудования в цехах мясожирового корпуса.

ПК 3.1 Контролировать качество сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовой продукции при производстве колбасных и копченых изделий.

ПК 3.2 Вести технологический процесс производства колбасных изделий.

ПК 3.3 Вести технологический процесс производства копченых изделий и полуфабрикатов.

ПК 3.4 Обеспечивать работу технологического оборудования для производства колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 96 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 64 часа;
самостоятельная работа обучающегося 32 час., в т. ч. консультации 8 час.;

Форма аттестации - экзамен.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Введение. Предмет и методы изучения анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных

Тема 1.1 Органы опорной системы (связка, хрящ, кость, опорные ткани). Общие закономерности строения и развития скелета. Деление его на отделы

Тема 1.2 Органы опорной системы: связка, хрящ, кость

Тема 1.3 Грудной отдел позвоночного столба

Тема 1.4 Общие закономерности развития и строения позвоночного столба и его элемента позвонка.

Развитие скелета головы

Тема 1.5 Поясничной, крестцовой, хвостовой отделы позвоночного столба

Раздел 2. Анатомия и морфология

Тема 2.1 Периферический скелет. Общие закономерности развития и строения, скелета конечностей

Тема 2.2 Скелет поясов и звеньев свободных грудных конечностей. Суставы грудной конечности их связки у сельскохозяйственных животных

Тема 2.3 Общие принципы строения мышечной системы. Вспомогательные органы мышечной системы

Тема 2.4 Скелет поясов и звеньев свободных грудных конечностей. Суставы грудной конечности их связки у сельскохозяйственных животных

Тема 2.5 Анатомия и физиология мышечной ткани. Механизм мышечных сокращений. Мышцы позвоночного столба, головы, грудной и тазовой конечностей. Мышцы туловища

Тема 2.6 Дерматология. Общий покров. Состав системы, общие принципы анатомического и гистологического строения. Роговые и железистые производные кожи

Тема 2.7 Морфофункциональные строения кожи и ее производные. Видовые особенности кожи (копыта, рога, волосы) их виды, производные кожи (молочная железа)

Тема 2.8 Спланхнология Общие принципы строения трубчатых и паренхиматозных органов

Тема 2.8.1 Аппарат пищеварения: строение органов ротовой полости и переднего отдела пищеварительной трубки сельскохозяйственных животных. Желудочное пищеварение

Тема 2.8.2 Общие принципы строения органов среднего и заднего отделов кишечной трубки. Застенные железы 12-ти перстной кишки

Тема 2.8.3 Строение тонкого и толстого отделов кишечника

Тема 2.9 Закономерности развития и строения органов дыхания. Физиология дыхания

Тема 2.9.1 Аппарат дыхания: общие принципы анатомического строения органов дыхания у млекопитающих и птиц

Тема 2.10 Закономерности развития и строения органов мочеотделения: Три генерации почек. Физиология мочеотделения

Тема 2.10.1 Аппарат органов мочеотделения: состав и строение. Типы почек. Физиология мочеотделения

Тема 2.11 Общая характеристика развития и строения органов размножения самцов и самок

Тема 2.11.1 Аппарат органов размножения самок топография, анатомическое строение и видовые особенности у сельскохозяйственных животных

Тема 2.12 Ангиология. Общая характеристика развитие сердечнососудистой системы.

Тема 2.13 Аппарат кровообращения. Сердце, круги кровообращения, магистральные сосуды туловища у сельскохозяйственных животных

Тема 2.14 Закономерности строения артерий и вен, особенности хода и ветвление сосудов. Венозные бассейны

Тема 2.15 Аппарат лимфообращения, его состав, лимфатические протоки. Строение лимфатического узла. Региональные лимфоцентры

Тема 2.15.1 Общая характеристика и развитие аппарата лимфообращения и их протоков. Закономерности строения

Тема 2.16 Спинной мозг деление его на отделы. Спинномозговые нервы и их сплетения у сельскохозяйственных животных

Тема 2.17 Эндокринология. Анатомия и физиология желез внутренней секреции их классификация, морфологические особенности строения

Тема 2.18 Строение большого и ромбовидного мозга, черепно-мозговые нервы (I-XII пары)

Тема 2.19 Нейрология. Общие закономерности строения нервной системы. Физиология соматической и вегетативной нервной систем. Рефлекторная дуга, развитие спинного и головного мозга. Вегетативная нервная система, состав и строение

Составитель: Макарова Л.И.

ОП. 06 Биохимия и микробиология мяса и мясных продуктов

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, входящей в состав укрупненной группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.06 Биохимия и микробиология мяса и мясных продуктов входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять химический состав мяса и мясных продуктов;
- проводить качественные и количественные анализы;
- оценивать степень выраженности автолитических процессов при охлаждении и хранении мяса и мясных продуктов;

знать:

- химический состав живых организмов;
- свойства белков, липидов, углеводов и нуклеиновых кислот;
- характеристику ферментов;
- характеристику основных процессов автолитического изменения мяса при охлаждении и хранении.

Формируемые общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1 Проводить приемку всех видов скота, птицы и кроликов.

ПК 1.2 Производить убой скота, птицы и кроликов.

ПК 1.3 Вести процесс первичной переработки скота, птицы и кроликов.

ПК 1.4 Обеспечивать работу технологического оборудования первичного цеха и птищецеха.

ПК 2.1 Контролировать качество сырья и полуфабрикатов.

ПК 2.2 Вести технологический процесс обработки продуктов убоя (по видам).

ПК 2.3 Обеспечивать работу технологического оборудования в цехах мясожирового корпуса.

ПК 3.1 Контролировать качество сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовой продукции при производстве колбасных и копченых изделий.

ПК 3.2 Вести технологический процесс производства колбасных изделий.

ПК 3.3 Вести технологический процесс производства копченых изделий и полуфабрикатов.

ПК 3.4 Обеспечивать работу технологического оборудования для производства колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 90 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 60 часов;

самостоятельная работа обучающегося 30 часов, в т. ч. консультации 8 час.;

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Специальная часть биохимии

Тема 1.1 Биохимия мышечной ткани и крови

Тема 1.2 Биохимия соединительной и жировой тканей

Тема 1.3 Биохимия покровной и нервной тканей

Тема 1.4 Биохимия внутренних органов, эндокринных и пищеварительных желез

Раздел 2. Биохимия мяса

Тема 2.1 Химический состав мяса и его пищевая ценность. Автолитические изменения мяса при охлаждении и хранении

Тема 2.2 Изменения мяса при замораживании. Биохимические изменения мяса под воздействием микроорганизмов

Тема 2.3 Изменения мяса в процессе посола и при копчении

Тема 2.4 Изменения мяса при тепловом воздействии

Составитель: Степанова К.В.

ОП. 07 Автоматизация технологических процессов

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, входящей в состав укрупненной группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ

Учебная дисциплина ОП.07 Автоматизация технологических процессов входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

–использовать в производственной деятельности средства механизации и автоматизации технологических процессов;

–проектировать, производить настройку и сборку систем автоматизации;

знать:

–понятие механизации и автоматизации производства, их задачи;

–принципы измерения, регулирования, контроля и автоматического управления параметрами технологического процесса;

–основные понятия автоматизированной обработки информации;

–классификацию автоматических систем и средств измерений;

–общие сведения об автоматизированных системах управления (АСУ) и системах автоматического управления (САУ);

–классификацию технических средств автоматизации;

–основные виды электрических, электронных, пневматических, гидравлических и комбинированных устройств, в том числе соответствующие датчики и исполнительные механизмы, интерфейсные, микропроцессорные и компьютерные устройства, область их применения;

–типовые средства измерений, область их применения;

– типовые системы автоматического регулирования технологических процессов, область их применения.

Формируемые общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1 Проводить приемку всех видов скота, птицы и кроликов.

ПК 1.2 Производить убой скота, птицы и кроликов.

ПК 1.3 Вести процесс первичной переработки скота, птицы и кроликов.

ПК 1.4 Обеспечивать работу технологического оборудования первичного цеха и птищецеха.

ПК 2.1 Контролировать качество сырья и полуфабрикатов.

ПК 2.2 Вести технологический процесс обработки продуктов убоя (по видам).

ПК 2.3 Обеспечивать работу технологического оборудования в цехах мясорубного корпуса.

ПК 3.1 Контролировать качество сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовой продукции при производстве колбасных и копченых изделий.

ПК 3.2 Вести технологический процесс производства колбасных изделий.

ПК 3.3 Вести технологический процесс производства копченых изделий и полуфабрикатов.

ПК 3.4 Обеспечивать работу технологического оборудования для производства колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов.

ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 172 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 115 часов;

самостоятельная работа обучающегося 57 часов, в т. ч. консультации 12 час.;

Форма аттестации - экзамен.

5. Тематический план дисциплины

Введение

Раздел 1. Средства измерения

Тема 1.1 Основные понятия и определения автоматизации

Тема 1.2 Классификация методов измерения основных параметров технологического процесса

Тема 1.3 Технические средства измерения температуры

Тема 1.4 Технические средства измерения давления

Тема 1.5 Технические средства измерения расхода и количества жидкости

Тема 1.6 Технические средства измерения уровня

Тема 1.7 Технические средства измерения состава и свойств вещества

Раздел 2. Основные теории автоматического регулирования
Тема 2.1 Автоматическое регулирование, его объекты, их свойства
Тема 2.2 Автоматические регуляторы
Тема 2.3 Автоматические системы регулирования
Тема 2.4 Исполнительные механизмы и рабочие органы
Тема 2.5 Вспомогательные средства автоматизации
Раздел 3. Автоматизация типовых процессов пищевых производств
Тема 3.1 Проектирование систем автоматизации технологических процессов
Тема 3.2 Приборы и технические средства автоматизации
Тема 3.3 Автоматизация типовых процессов
Тема 3.4 Автоматизированные системы управления
Составитель: Хабибуллина Р.А.

ОП. 08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, входящей в состав укрупненной группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ

Учебная дисциплина ОП. 08 Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Формируемые общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1 Проводить приемку всех видов скота, птицы и кроликов.

ПК 1.2 Производить убой скота, птицы и кроликов.

ПК 1.3 Вести процесс первичной переработки скота, птицы и кроликов.

ПК 1.4 Обеспечивать работу технологического оборудования первичного цеха и птищецеха.

ПК 2.1 Контролировать качество сырья и полуфабрикатов.

ПК 2.2 Вести технологический процесс обработки продуктов убоя (по видам).

ПК 2.3 Обеспечивать работу технологического оборудования в цехах мясожирового корпуса.

ПК 3.1 Контролировать качество сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовой продукции при производстве колбасных и копченых изделий.

ПК 3.2 Вести технологический процесс производства колбасных изделий.

ПК 3.3 Вести технологический процесс производства копченых изделий и полуфабрикатов.

ПК 3.4 Обеспечивать работу технологического оборудования для производства колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов.

ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 135 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 90 часов;

самостоятельная работа обучающегося 45 часов, в т. ч. консультации 12 час.;

Форма аттестации - зачёт.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий

Тема 1.1 Глобальная сеть Internet. Службы сети Internet

Тема 1.2 Информационные системы и технологии

Раздел 2. Автоматизированные рабочие места (арм), их локальные и отраслевые сети

Тема 2.1 Автоматизированные системы. Автоматизированные рабочие места

Тема 2.2 Автоматизированные рабочие места их локальные сети

Раздел 3. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы

Тема 3.1 Программное обеспечение компьютера

Тема 3.2 Прикладное программное обеспечение

Тема 3.3 ТП MS WORD

Тема 3.4 ТП MS Excel

Тема 3.5 MS Power Point

Тема 3.6 Базы данных. СУБД MS Access

Раздел 4. Интегрированные информационные системы в профессиональной деятельности

Раздел 5. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности

Тема 5.1 Пакет прикладных программ Microsoft Office

Раздел 6. Экспертные системы и системы поддержки принятия решений, моделирования и программирования

Составители: Данилина Е.А., Карташов Д.Н.

ОП. 09 Метрология и стандартизация

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных

продуктов, входящей в состав укрупненной группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ

Учебная дисциплина ОП. 09 Метрология и стандартизация входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

-применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

-оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

– использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

– проводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

– основные понятия метрологии;

– задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

– формы подтверждения соответствия;

– основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно – методических стандартов;

– терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Формируемые общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1 Проводить приемку всех видов скота, птицы и кроликов.

ПК 1.2 Производить убой скота, птицы и кроликов.

ПК 1.3 Вести процесс первичной переработки скота, птицы и кроликов.

ПК 1.4 Обеспечивать работу технологического оборудования первичного цеха и птицепеха.

ПК 2.1 Контролировать качество сырья и полуфабрикатов.

ПК 2.2 Вести технологический процесс обработки продуктов убоя (по видам).

ПК 2.3 Обеспечивать работу технологического оборудования в цехах мясожирового корпуса.

ПК 3.1 Контролировать качество сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовой продукции при производстве колбасных и копченых изделий.

ПК 3.2 Вести технологический процесс производства колбасных изделий.

ПК 3.3 Вести технологический процесс производства копченых изделий и полуфабрикатов.

ПК 3.4 Обеспечивать работу технологического оборудования для производства колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов.

ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 107 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 71 час;

самостоятельная работа обучающегося 36 часов, в т. ч. консультации 6 час.;

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Ключевые понятия дисциплины

Тема 1.1 Предмет, цели, задачи и структура дисциплины.

Раздел 2. Основы стандартизации

Тема 2.1 Методологические основы стандартизации и технического регулирования.

Тема 2.2 Принципы и методы стандартизации.

Тема 2.3 Средства стандартизации и принципы технического регулирования.

Тема 2.4. Техническое регулирование.

Раздел 3. Основы метрологии

Тема 3.1 Структурные элементы метрологии.

Тема 3.2 Объекты и субъекты метрологии.

Тема 3.3 Средства и методы измерений.

Тема 3.4 Основы теории измерений.

Раздел 4. Оценка и подтверждение соответствия продукции и услуг

Тема 4.1 Оценка и подтверждение соответствия.

Тема 4.2 Правила проведения сертификации и декларирования товаров и услуг.

Составитель: Измоденова А.Р.

ОП. 10 Правовые основы профессиональной деятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, входящей в состав укрупненной группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.10 Правовые основы профессиональной деятельности входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;

– нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Формируемые общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1 Проводить приемку всех видов скота, птицы и кроликов.

ПК 1.2 Производить убой скота, птицы и кроликов.

ПК 1.3 Вести процесс первичной переработки скота, птицы и кроликов.

ПК 1.4 Обеспечивать работу технологического оборудования первичного цеха и птицепеха.

ПК 2.1 Контролировать качество сырья и полуфабрикатов.

ПК 2.2 Вести технологический процесс обработки продуктов убоя (по видам).

ПК 2.3 Обеспечивать работу технологического оборудования в цехах мясожирового корпуса.

ПК 3.1 Контролировать качество сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовой продукции при производстве колбасных и копченых изделий.

ПК 3.2 Вести технологический процесс производства колбасных изделий.

ПК 3.3 Вести технологический процесс производства копченых изделий и полуфабрикатов.

ПК 3.4 Обеспечивать работу технологического оборудования для производства колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов.

ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 75 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 50 часов;

самостоятельная работа обучающегося 25 часов в т. ч. консультации 8 час.;

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Право и закон

Тема 1.1 Правовое регулирование экономических отношений

Тема 1.2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

Тема 1.3 Экономические споры

Тема 1.4 Понятие юридического лица

Раздел 2. Основные виды хозяйственных договоров

Тема 2.1 Особенность правового регулирования хозяйственных договоров

Раздел 3. Труд и социальная защита

Тема 3.1 Трудовое право, как отрасль права.

Тема 3.2 Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Тема 3.3 Трудовой договор

Тема 3.4 Рабочее время и время отдыха
Тема 3.5 Заработная плата
Тема 3.6 Трудовая дисциплина
Тема 3.7 Материальная ответственность сторон трудового договора
Тема 3.8 Трудовые ресурсы
Тема 3.9 Социальное обеспечение граждан
Раздел 4. Особенности разрешения экономических споров в арбитражном суде
Тема 4.1 Разрешение экономических споров в арбитражном суде
Раздел 5. Административное право
Тема 5.1 Административные правонарушения и административная ответственность
Тема 5.2 Субъекты административных правонарушений
Тема 5.3 Ответственность по административному праву
Составитель: Жукова К.Н.

ОП.11 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, входящей в состав укрупненной группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина ОП.11 Основы экономики, менеджмента и маркетинга входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития в области производства мяса и мясных продуктов;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- механизмы формирования заработной платы;
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

Формируемые общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1 Проводить приемку всех видов скота, птицы и кроликов.

ПК 1.2 Производить убой скота, птицы и кроликов.

ПК 1.3 Вести процесс первичной переработки скота, птицы и кроликов.

ПК 1.4 Обеспечивать работу технологического оборудования первичного цеха и птищецеха.

ПК 2.1 Контролировать качество сырья и полуфабрикатов.

ПК 2.2 Вести технологический процесс обработки продуктов убоя (по видам).

ПК 2.3 Обеспечивать работу технологического оборудования в цехах мясожирового корпуса.

ПК 3.1 Контролировать качество сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовой продукции при производстве колбасных и копченых изделий.

ПК 3.2 Вести технологический процесс производства колбасных изделий.

ПК 3.3 Вести технологический процесс производства копченых изделий и полуфабрикатов.

ПК 3.4 Обеспечивать работу технологического оборудования для производства колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов.

ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 90 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 60 часов;

самостоятельная работа обучающегося 30 часов, в т. ч. консультации 10 час.;

Форма аттестации – дифференцированный зачёт.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основы экономики

Тема 1.1 Сущность экономики и история ее развития

Тема 1.2 Производство и экономика

Тема 1.3 Принципы рыночной экономики

Тема 1.4 Макроэкономические показатели

Тема 1.5 Макроэкономическая нестабильность

Тема 1.6 Макроэкономическое регулирование

Раздел 2. Экономика сельского хозяйства

Тема 2.1 Место сельского хозяйства в АПК

Тема 2.2 Предприятие – объект и материальная база предпринимательства

Тема 2.3 Факторы сельскохозяйственного производства

Тема 2.4. Техничко-экономические показатели

Тема 2.5. Оплата труда в сельском хозяйстве

Раздел 3. Основы менеджмента

Тема 3.1 Сущность современного менеджмента

Тема 3.2 Цикл управления

Тема 3.3 Методы управления

Раздел 4 Основы маркетинга

Тема 4.1 Сущность маркетинга

Тема 4.2 Основные стратегии маркетинга

Составитель: Андреев А.А.

ОП. 12 Охрана труда

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, входящей в состав укрупненной группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.12 Охрана труда входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты

Формируемые общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1 Проводить приемку всех видов скота, птицы и кроликов.

- ПК 1.2 Производить убой скота, птицы и кроликов.
- ПК 1.3 Вести процесс первичной переработки скота, птицы и кроликов.
- ПК 1.4 Обеспечивать работу технологического оборудования первичного цеха и птищецеха.
- ПК 2.1 Контролировать качество сырья и полуфабрикатов.
- ПК 2.2 Вести технологический процесс обработки продуктов убоя (по видам).
- ПК 2.3 Обеспечивать работу технологического оборудования в цехах мясожирового корпуса.
- ПК 3.1 Контролировать качество сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовой продукции при производстве колбасных и копченых изделий.
- ПК 3.2 Вести технологический процесс производства колбасных изделий.
- ПК 3.3 Вести технологический процесс производства копченых изделий и полуфабрикатов.
- ПК 3.4 Обеспечивать работу технологического оборудования для производства колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов.
- ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей производства.
- ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 60 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 40 часов;

самостоятельная работа обучающегося 20 часов, в т. ч. консультации 10 час.;

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основы охраны труда

Тема 1.1 Трудовая деятельность человека. Основные принципы обеспечения безопасности труда

Тема 1.2 Основные принципы обеспечения охраны труда

Тема 1.3 Основные положения трудового права. Правовые основы охраны труда

Тема 1.4 Государственное регулирование в сфере охраны труда

Тема 1.5 Государственные нормативные требования по охране труда

Тема 1.6 Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка

Тема 1.7. Обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда

Раздел 2. Основы управления охраной труда в организации

Тема 2.1 Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда

Тема 2.2 Управление внутренней мотивацией работников на безопасный труд и соблюдение требований охраны труда. Организация системы управления охраной труда

Тема 2.3 Социальное партнерство работодателя и работников в сфере охраны труда. Организация общественного контроля

Тема 2.4 Аттестация рабочих мест по условиям труда

Тема 2.5 Разработка инструкций по охране труда

Тема 2.6 Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций

Тема 2.7 Предоставление компенсаций за условия труда; обеспечение работников средствами индивидуальной защиты

Тема 2.8 Основы предупреждения профессиональной заболеваемости

Тема 2.9 Документация и отчетность по охране труда. Сертификация работ по охране труда в организациях

Раздел 3. Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности

Тема 3.1 Основы предупреждения производственного травматизма

Тема 3.2 Техническое обеспечение безопасности зданий и сооружений, оборудования и инструмента, технологических процессов

Тема 3.3 Коллективные средства защиты: вентиляция, освещение, защита от шума и вибрации

Тема 3.4 Опасные производственные объекты и обеспечение промышленной безопасности. Организация безопасного производства работ с повышенной опасностью

Тема 3.5 Обеспечение электробезопасности. Обеспечение пожарной безопасности

Тема 3.6 Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях. Социальная защита пострадавших на производстве

Раздел 4. Социальная защита пострадавших на производстве

Тема 4.1 Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда

Тема 4.2 Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Тема 4.3 Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве

Тема 4.4 Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве

Составитель: Абзалилова А.М.

ОП. 13 Безопасность жизнедеятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, входящей в состав укрупненной группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП. 13 Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный цикл

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Формируемые общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1 Проводить приемку всех видов скота, птицы и кроликов.

ПК 1.2 Производить убой скота, птицы и кроликов.

ПК 1.3 Вести процесс первичной переработки скота, птицы и кроликов.

ПК 1.4 Обеспечивать работу технологического оборудования первичного цеха и птицепеха.

ПК 2.1 Контролировать качество сырья и полуфабрикатов.

ПК 2.2 Вести технологический процесс обработки продуктов убоя (по видам).

ПК 2.3 Обеспечивать работу технологического оборудования в цехах мясозирового корпуса.

ПК 3.1 Контролировать качество сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовой продукции при производстве колбасных и копченых изделий.

ПК 3.2 Вести технологический процесс производства колбасных изделий.

ПК 3.3 Вести технологический процесс производства копченых изделий и полуфабрикатов.

ПК 3.4 Обеспечивать работу технологического оборудования для производства колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов.

ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 102 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов;

самостоятельная работа обучающегося 34 час.,

в т. ч. консультации 6 час.;

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации и задачи населения в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация

Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Назначение и задачи гражданской обороны

Тема 1.3 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, средства защиты.

Тема 1.4 Обеспечение устойчивости работы агропромышленного комплекса

Раздел 2. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний

Тема 2.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества, негативное воздействие на организм человека курения табака.

Тема 2.2 Сердечно-сосудистые заболевания

Тема 2.3 Инфекционные болезни

Тема 2.4 Оказание первой медицинской помощи, пострадавшим в различных ситуациях

Раздел 3. Основы военной службы

Тема 3.1 История создания вооруженных сил России

Тема 3.2 Основы обороны государства

Тема 3.3 Организация, воинский учёт и военная служба

Тема 3.4 Основы военно-патриотического воспитания молодёжи

Тема 3.5 Общевоинские уставы

Тема 3.6 Строевая подготовка

Тема 3.7 Огневая подготовка

Тема 3.8 Тактическая подготовка

Составитель: Новожилов В.Н.

ОП. 14 Процессы и аппараты

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, входящей в состав укрупненной группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.14 Процессы и аппараты относится к вариативной части и входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-рассчитывать основные параметры аппаратов пищевых производств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-устройство и принципы действия аппаратов пищевых производств

Формируемые общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1 Проводить приемку всех видов скота, птицы и кроликов.

ПК 1.2 Производить убой скота, птицы и кроликов.

ПК 1.3 Вести процесс первичной переработки скота, птицы и кроликов.

ПК 1.4 Обеспечивать работу технологического оборудования первичного цеха и птищецеха.

ПК 2.1 Контролировать качество сырья и полуфабрикатов.

ПК 2.2 Вести технологический процесс обработки продуктов убоя (по видам).

ПК 2.3 Обеспечивать работу технологического оборудования в цехах мясожирового корпуса.

ПК 3.1 Контролировать качество сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовой продукции при производстве колбасных и копченых изделий.

ПК 3.2 Вести технологический процесс производства колбасных изделий.

ПК 3.3 Вести технологический процесс производства копченых изделий и полуфабрикатов.

ПК 3.4 Обеспечивать работу технологического оборудования для производства колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 168 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 112 часов;

самостоятельная работа обучающегося 56 часов, в т. ч. консультации 16 час.;

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Введение.

Раздел 1. Основные положения

Тема 1.1 Основные законы и понятия процессов пищевой технологии и положения теории подобия

Тема 1.2 Свойства сырья, продуктов и полуфабрикатов

Тема 1.3 Методы расчета и проектирования процессов и аппаратов

Раздел 2. Механические процессы

Тема 2.1 Измельчение

Тема 2.2 Сортирование

Тема 2.3 Классификация

Тема 2.4 Обработка материалов давлением

Раздел 3. Гидромеханические процессы

Тема 3.1 Основы гидромеханики

Тема 3.2 Разделение неоднородных систем

Тема 3.3 Отстаивание и осаждение

Тема 3.4 Фильтрация

Тема 3.5 Очистка воздуха и промышленных газов

Тема 3.6 Перемешивание, смешивание и псевдооживление

Раздел 4. Теплообменные процессы

Тема 4.1 Основы теплопередачи

Тема 4.2 Теплообменные аппараты

Тема 4.3 Выпаривание

Тема 4.4 Конденсация

Раздел 5. Холодильные процессы

Тема 5.1 Основы холодильной техники

Тема 5.2 Холодильные машины

Тема 5.3 Замораживание и размораживание

Раздел 6. Массообменные процессы

Тема 6.1 Теоретические основы процессов массопередачи

Тема 6.2 Сушка

Тема 6.3 Кристаллизация

Тема 6.4 Абсорбция, адсорбция, перегонка и ректификация

Раздел 7. Процессы пищевой биотехнологии

Раздел 8. Электрофизические методы обработки пищевых продуктов

Составитель: Хабибуллина Р.А.

4.4 Аннотации рабочих программ профессиональных модулей

ПМ. 01 Приемка, убой и первичная переработка скота, птицы и кроликов

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов (базовый уровень) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Приемка, убой и первичная переработка скота, птицы и кроликов и соответствующих профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1 Проводить приемку всех видов скота, птицы и кроликов.

ПК 1.2 Производить убой скота, птицы и кроликов.

ПК 1.3 Вести процесс первичной переработки скота, птицы и кроликов.

ПК 1.4 Обеспечивать работу технологического оборудования первичного цеха и птищецеха.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- приемки скота, птицы и кроликов;
- первичной переработки скота, птицы и кроликов;
- размещение мяса в камерах холодильника;
- эксплуатации и технического обслуживания технологического оборудования по первичной переработке скота, птицы и кроликов;

уметь:

- определять упитанность скота, категории птицы и кроликов;
- контролировать подготовку и передачу скота, птицы и кроликов в цеха переработки;
- вести процессы первичной переработки крупного и мелкого рогатого скота, свиней, сухопутной и водоплавающей птицы, кроликов;
- вести учет сырья и продуктов переработки;
- проводить технологические расчеты по процессам разделки туш, переработки птицы и кроликов;
- оценивать качество вырабатываемого мяса, его категории;
- контролировать выход мяса и расход энергоресурсов;
- выбирать необходимые способы холодильной обработки;
- контролировать режимы холодильной обработки;
- обеспечивать рациональное использование камер холодильника;
- определять глубину автолиза мяса при обработке холодом;
- определять естественную убыль мяса при холодильной обработке;
- выбирать и обеспечивать оптимальные режимы работы технологического оборудования по первичной переработке скота, птицы и кроликов;

знать:

- требования действующих стандартов на перерабатываемый скот, птицу и кроликов;
- порядок приема скота, птицы, кроликов;

- порядок расчета со сдатчиками;
- режимы и последовательность первичной переработки скота, птицы и кроликов;
- методику технологических расчетов по процессам разделки туш, переработки птицы и кроликов;
- режимы холодильной обработки мяса, птицы и кроликов;
- назначение, устройство и принципы действия оборудования по первичной переработке скота, птицы и кроликов;
- требования охраны труда и правила техники безопасности при приеме, убое и первичной переработке скота, птицы и кроликов.

3.Общая трудоёмкость профессионального модуля

Всего 587 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 443 час., в том числе
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 296 час.;
 самостоятельной работы обучающегося 147 час., в т. ч. консультации 34 час.;
 учебной практики -72 часа (2нед.);
 производственной практики – 72 часа (2нед.).

Формы аттестации:

МДК 01.01 – экзамен;

УП.01.01 – зачёт;

ПП.01.01 – дифференцированный зачёт;

ПМ.01 – экзамен (квалификационный).

4.Содержание обучения по профессиональному модулю (МДК)

Содержание междисциплинарного курса МДК01.01 Технология первичной переработки скота, птицы и кроликов

Раздел 1. Приемка всех видов скота, птицы и кроликов

Тема 1.1. Специфическое сырье и материалы мясной отрасли

Тема 1.2. Состав, свойства мяса и мясных продуктов.

Тема 1.3. Основное вспомогательное сырье мясной отрасли.

Тема 1.4. Вспомогательные материалы мясной отрасли.

Тема 1.5. Классификация предприятий и выпускаемой продукции.

Тема 1.6. Организация основного и вспомогательного производства.

Тема 1.7. Транспортирование сырья на предприятии мясной отрасли.

Раздел 2. Проведение убоя скота, птицы и кроликов.

Тема 2.1. Убой и маркировка скота.

Раздел 3. Проведение процесса первичной переработки скота, птицы и кроликов.

Тема 3.1. Первичная переработка туш.

Раздел 4. Технологическое оборудование первичного цеха и птищецеха

Тема 4.1. Общие сведения о технологических машинах, аппаратах и поточных линиях.

Тема 4.2. Оборудование цеха убоя скота и разделка туш.

Тема 4.3. Оборудование цеха убоя птицы и кроликов.

Тема 4.4. Оборудование для холодильной обработки мяса, птицы и кроликов.

Тема 4.5. Компоновка технологических линий.

Составители: Хабибуллина Р.А., Смирнова С.И.

ПМ.02 Обработка продуктов убоя

1.Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, (базовый уровень) в части освоения вида профессиональной деятельности: Обработка продуктов убоя

и соответствующих профессиональных и общих компетенций:

ПК 2.1 Контролировать качество сырья и полуфабрикатов.

ПК 2.2 Вести технологический процесс обработки продуктов убоя (по видам).

ПК 2.3 Обеспечивать работу технологического оборудования в цехах мясожирового корпуса.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обработки субпродуктов, кишечного сырья, щетины, пуха и пера;
- ведения технологического процесса производства продуктов из крови, пищевых топленых жиров, сухих животных кормов и технического жира;
- эксплуатации и технического обслуживания технологического оборудования.

Уметь:

- вести контроль технологических процессов обработки продуктов убоя;
- проводить технологические расчеты по обработке субпродуктов, кишечного сырья, щетины, пуха, пера и производству продуктов из них;
- проводить технологические расчеты по производству продуктов из крови, пищевых топленых жиров, сухих животных кормов и технического жира;
- контролировать правильность выполнения технологических операций при производстве продуктов из крови, пищевых топленых жиров, сухих животных кормов и технического жира;
- обеспечивать режим работы оборудования по производству продуктов из крови, пищевых топленых жиров, сухих животных кормов и технического жира;
- контролировать эффективное использование технологического оборудования по производству продуктов из крови, пищевых топленых жиров, сухих животных кормов и технического жира;

Знать:

- методику технологических расчетов по обработке продуктов убоя;
- режимы обработки продуктов убоя;
- режимы производства продуктов из крови, пищевых топленых жиров, сухих животных кормов и технического жира;
- методику технологических расчетов производства продуктов из крови, пищевых топленых жиров, сухих животных кормов и технического жира;
- устройство, назначение и принципы действия технологического оборудования мясожирового корпуса;
- требования охраны труда и правила техники безопасности при обработке продуктов убоя.

3.Общая трудоемкость профессионального модуля

Всего 535 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 391 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 261 час.;

самостоятельной работы обучающегося 130 час., в т. ч. консультации 12 час.;

учебной практики 108 часов (3нед.);

производственной практики – 36 часов (1нед.).

формы аттестации:

МДК 02.01 – экзамен;

УП.02.01 – зачёт;

ПП.02.01 – дифференцированный зачёт;

ПМ.02 – экзамен (квалификационный).

4.Содержание обучения по профессиональному модулю (МДК)

Содержание междисциплинарного курса «Технология обработки продуктов убоя»:

Раздел 1. Контроль качества сырья и полуфабрикатов.

Тема 1.1. Контроль качества сырья и полуфабрикатов.

Раздел 2. Технологический процесс обработки продуктов убоя (по видам).

Тема 2.1. Технология обработки субпродуктов.

Тема 2.2. Выработка эндокринно-ферментного сырья.

Тема 2.3. Обработка шкур, волоса, щетины, пера и пуха.

Тема 2.4. Производство пищевых и топленых жиров.

Тема 2.5. Производство животных кормов.

Тема 2.6. Переработка крови убойных животных.

Раздел 3. Технологическое оборудование в цехах мясожирового комплекса.

Тема 3.1. Оборудование цеха обработки субпродуктов.

Тема 3.2. Оборудование цеха обработки кишечного сырья.

Тема 3.3. Оборудование цеха обработки продуктов из крови.

Тема 3.4. Оборудование цеха обработки шкур, волоса, щетины, пера.

Тема 3.5. Оборудование цеха по производству пищевых животных жиров.

Тема 3.6. Оборудование цеха по производству сухих животных кормов и технического жира.

Составители: Хабибуллина Р.А., Смирнова С.И.

ПМ.03 Производство колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов

1.Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, (базовый уровень) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):

Производство колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов, и соответствующих профессиональных и общих компетенций:

ПК 3.1. Контролировать качество сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовой продукции при производстве колбасных и копченых изделий.

ПК 3.2. Вести технологический процесс производства колбасных изделий.

ПК 3.3. Вести технологический процесс производства, копченых изделий и полуфабрикатов.

ПК 3.4. Обеспечивать работу технологического оборудования для производства колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- производства колбасных изделий;
- производства копченых изделий и полуфабрикатов;
- эксплуатации технологического оборудования колбасного цеха.

Уметь:

- осуществлять входной контроль сырья и вспомогательных материалов, направленных на производство колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов;
- распределять в зависимости от качества поступающее сырье на производство соответствующих групп изделий;
- вести технологические операции процесса производства колбасных изделий: подготовки и посола сырья, приготовления фарша, подготовки оболочки и формовки, термической обработки;
- вести технологические операции процесса производства копченых изделий и полуфабрикатов: подготовки и посола сырья, механической и термической обработки;
- производить контроль качества готовой продукции;
- готовить колбасные и копченые изделия к реализации;
- выполнять технологические расчеты производства колбасных, копченых изделий и полуфабрикатов изделий;
- выявлять брак, допущенный при производстве колбасных, копченых изделий и полуфабрикатов изделий;
- определять и устранять причины брака, разрабатывать мероприятия по предупреждению брака;
- устанавливать и обеспечивать режим работы оборудования по производству колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов.

Знать:

- требования к качеству сырья и вспомогательных материалов при производстве колбасных изделий;
- требования действующих стандартов к качеству колбасных изделий копченых изделий и полуфабрикатов;
- режимы технологических процессов производства колбасных изделий копченых изделий и полуфабрикатов;
- изменения составных частей мяса, его свойств при посоле, копчении, тепловой обработке;
- причины возникновения брака;
- методику технологических расчетов производства колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов;
- назначение, устройство и принципы действия технологического оборудования по производству колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов;
- требования охраны труда и правила техники безопасности колбасного производства.

3.Общая трудоемкость профессионального модуля

Всего 1020 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 516 часов, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 344 часа;
 - самостоятельной работы обучающегося 172 часа, в т. ч. консультации 38 час.;
 - учебной практики 180 часов (5 нед.);
 - производственной практики – 324 часа (9 нед.);

Форма аттестации:

МДК. 03.01, МДК. 03.02 - дифференцированный зачёт;

УП.03.01 – зачёт;

УП.03.02 - зачёт;

ПП.03.01 – дифференцированный зачёт;

ПМ.03 – экзамен (квалификационный).

1. Содержание обучения по профессиональному модулю (МДК)

Содержание междисциплинарного курса МДК 03.01. Технология производства колбасных изделий

Раздел 1. Технология производства колбасных изделий

Тема 1.1. Контроль качества сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовой продукции при производстве колбасных изделий.

Тема 1.2. Технологический процесс колбасных изделий. Технологическое оборудование для производства колбасных изделий.

Тема 1.3. Технологическое оборудование для измельчения мясного сырья;

Тема 1.4. Технологическое оборудование для посола мяса.

Тема 1.5. Технологическое оборудование для перемешивания и смешивания мясных продуктов.

Тема 1.6. Технологическое оборудование для шприцевания колбасной оболочки.

Тема 1.7. Технологическое оборудование для формирования колбас.

Тема 1.8. Технологическое оборудование для термической обработки колбасных изделий.

МДК 03.02. Технология производства копченых изделий и полуфабрикатов.

Раздел 2. Технология производства копченых изделий и полуфабрикатов

Тема 2.1. Контроль качества сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовой продукции при производстве копченых изделий.

Тема 2.2. Технология производства копченых изделий.

Тема 2.3. Технология производства полуфабрикатов.

Тема 2.4. Технологическое оборудование для производства копченых изделий и полуфабрикатов.

Составители: Титова Н.В., Смирнова С.И.

ПМ.04 Организация работы структурного подразделения

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, (базовый уровень) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организация работы структурного подразделения и соответствующих профессиональных и общих компетенций:

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования работы структурного подразделения;
- оценки эффективности деятельности структурного подразделения организации;
- принятия управленческих решений.

Уметь:

- рассчитывать выход продукции в ассортименте;
- вести табель учета рабочего времени работников;
- рассчитывать заработную плату;
- рассчитывать экономические показатели структурного подразделения организации;
- организовать работу коллектива исполнителей;
- оформлять документы на различные операции с сырьем, полуфабрикатами и готовой продукцией.

Знать:

- методику расчета выхода продукции;
- порядок оформления табеля учета рабочего времени;
- методику расчета заработной платы;
- структуру издержек производства и пути снижения затрат;
- методику расчета экономических показателей;
- основные приемы организации работы исполнителей;
- формы документов, порядок их заполнения.

3.Общая трудоёмкость профессионального модуля

Всего 211 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;
самостоятельной работы обучающегося 59 час., в т. ч. консультации 20 час.;
производственной практики – 36 часов (1нед.);

Формы аттестации:

МДК 04.01 – курсовая работа;

ПП.04.01 – дифференцированный зачёт;

ПМ.04 – экзамен (квалификационный).

4.Содержание обучения по профессиональному модулю (МДК)

Содержание междисциплинарного курса **МДК.04.01 Организация работы структурного подразделения**

Раздел 1. Организация сельскохозяйственного производства.

Управление структурным подразделением организации

Тема 1.1. Предмет и метод организации с/х производства.

Тема 1.2. Специализация. Размеры с/х производства.

Тема 1.3. Организация использования средств производства.

Раздел 2. Организация трудовых отношений на с/х производстве.

Тема 2.1. Организация труда.

Тема 2.2. Организация материального стимулирования работников.

Тема 2.3. Организация внутривозрастных отношений.

Раздел 3. Организация отраслей животноводства.

Тема 3.1. Основы организации животноводства.

Тема 3.2. Организация скотоводства.

Раздел 4. Организация маркетинга и АХО предприятия.

Тема 4.1. Организация маркетинга.

Тема 4.2. Анализ хозяйственной деятельности предприятия.

Раздел 5. Менеджмент в сельскохозяйственном производстве

Тема 5.1. Управление сельскохозяйственным производством.

Тема 5.2. Управление персоналом.

Тема 5.3. Стратегический менеджмент.

Составитель: Сердюк М.В.

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, (базовый уровень) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

и соответствующих профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1 Проводить приемку всех видов скота, птицы и кроликов.

ПК 1.2 Производить убой скота, птицы и кроликов.

ПК 1.3 Вести процесс первичной переработки скота, птицы и кроликов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- приемки всех видов птицы;
- первичной переработки сельскохозяйственной птицы;
- эксплуатации и технического обслуживания технологического оборудования по первичной переработке сельскохозяйственной птицы;
- приготовления полуфабрикатов из мяса птицы;
- проведения упаковки и холодильной обработки готовой продукции.

уметь:

- вести процессы первичной переработки птицы;
- определять упитанность, категории птицы;
- вести технологические операции процесса обвалки мяса птицы и разделять его по сортам;
- проводить процесс дефростации тушек птицы;
- осуществлять процессы мойки тушек птицы;
- выполнять процессы разделки по анатомическим признакам в соответствии со схемами разделки для определенных видов полуфабрикатов;
- осуществлять формовку натуральных полуфабрикатов;
- осуществлять контроль качества полуфабрикатов;
- осуществлять процессы охлаждения, замораживания и упаковки готовых изделий.

знать:

- требования действующих стандартов на перерабатываемую птицу;
- ассортимент выпускаемой продукции;

- санитарные требования при разделке;
- правила санитарного обслуживания используемых инструментов и оборудования;

- режимы и последовательность первичной переработки птицы;
- органолептические требования к качеству полуфабрикатов;
- режимы тепловой обработки;
- температурные режимы холодильной обработки;
- санитарные требования к упаковке;
- виды тары для упаковки;
- способы упаковки изделий из мяса птицы.

3. Общая трудоёмкость профессионального модуля

Всего 174 часа, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 час., в т. ч. консультации 12 час.;
учебной практики 72 часа (2нед.).

Формы аттестации:

МДК.05.01 – дифференцированный зачет;

УП. 05.01 – зачет;

ПМ. 05 – экзамен (квалификационный).

4. Содержание обучения по профессиональному модулю (МДК)

МДК.05.01 Выполнение работ по профессии рабочего 12397 Изготовитель полуфабрикатов из мяса птицы

Раздел 1. Выполнение работ по профессии рабочего 12397 Изготовитель полуфабрикатов из мяса птицы

Тема 1.1. Технологические процессы первичной переработки птицы.

Тема 1.2. Технологические схемы выработки полуфабрикатов из мяса птицы.

Тема 1.3. Упаковка полуфабрикатов из мяса птицы.

Составители: Смирнова С.И., Титова Н. В.

4.5 Аннотации программ учебной практики

Профессиональный модуль

ПМ. 01 Приемка, убой и первичная переработка скота, птицы и кроликов

УП.01.01 Учебная практика

1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Приемка, убой и первичная переработка скота, птицы и кроликов.

2. Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен:

иметь практический опыт работы:

- приемки скота, птицы и кролика;
- первичной переработки скота, птицы и кроликов;
- размещение мяса в камерах холодильника;
- эксплуатации и технического обслуживания технологического оборудования по первичной переработке скота, птицы и кроликов;

уметь:

- определять упитанность скота, категории птицы и кроликов;
- контролировать подготовку и передачу скота, птицы и кроликов в цеха переработки;

- вести процессы первичной переработки крупного и мелкого рогатого скота, свиней, сухопутной и водоплавающей птицы, кроликов;
- вести учет сырья и продуктов переработки;
- проводить технологические расчеты по процессам разделки туш, переработки птицы и кроликов;
- оценивать качество вырабатываемого мяса, его категории; - контролировать выход мяса и расход энергоресурсов;
- выбирать необходимые способы холодильной обработки;
- контролировать режимы холодильной обработки;
- обеспечивать рациональное использование камер холодильника;
- определять глубину автолиза мяса при обработке холодом;
- определять естественную убыль мяса при холодильной обработке;
- выбирать и обеспечивать оптимальные режимы работы технологического оборудования по первичной переработке скота, птицы и кроликов;

знать:

- требования действующих стандартов на перерабатываемый скот, птицу и кроликов;
- порядок приема скота, птицы, кроликов;
- порядок расчета со сдатчиками;
- режимы и последовательность первичной переработки скота, птицы и кроликов;
- методику технологических расчетов по процессам разделки туш, переработки птицы и кроликов;
- режимы холодильной обработки мяса, птицы и кроликов;
- назначение, устройство и принципы действия оборудования по первичной переработке скота, птицы и кроликов;
- требования охраны труда и правила техники безопасности при приеме, убойе и первичной переработке скота, птицы и кроликов.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1. Проводить приемку всех видов скота, птицы и кроликов.

ПК 1.2. Производить убой скота, птицы и кроликов.

ПК 1.3. Вести процесс первичной переработки скота, птицы и кроликов.

ПК 1.4. Обеспечивать работу технологического оборудования первичного цеха и птищецеха.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ 01. -72 часа (2 недели).

Составители: Хабибуллина Р.А., Смирнова С.И.

**Профессиональный модуль
ПМ.02 Обработка продуктов убоя
УП.02.01 Учебная практика**

1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Обработка продуктов убоя.

2. Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен:

иметь практический опыт работы:

обработки субпродуктов, кишечного сырья, щетины, пуха и пера; ведения технологического процесса производства продуктов из крови, пищевых топленых жиров, сухих животных кормов и технического жира; эксплуатации и технического обслуживания технологического оборудования;

уметь:

- вести контроль технологических процессов обработки продуктов убоя;
- проводить технологические расчеты по обработке субпродуктов, кишечного сырья, щетины, пуха, пера и производству продуктов из них;
- проводить технологические расчеты по производству продуктов из крови, пищевых топленых жиров, сухих животных кормов и технического жира;
- контролировать правильность выполнения технологических операций при производстве продуктов из крови, пищевых топленых жиров, сухих животных кормов и технического жира;
- обеспечивать режим работы оборудования по производству продуктов из крови, пищевых топленых жиров, сухих животных кормов и технического жира;
- контролировать эффективное использование технологического оборудования по производству продуктов из крови, пищевых топленых жиров, сухих животных кормов и технического жира.

знать:

- методику технологических расчетов по обработке продуктов убоя;
- режимы обработки продуктов убоя;
- режимы производства продуктов из крови, пищевых топленых жиров, сухих животных кормов и технического жира;
- методику технологических расчетов производства продуктов из крови, пищевых топленых жиров, сухих животных кормов и технического жира;
- устройство, назначение и принципы действия технологического оборудования мясожирового корпуса;
- требования охраны труда и правила техники безопасности при обработке продуктов убоя.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих профессиональных и общих компетенций:

ПК 2.1. Контролировать качество сырья и полуфабрикатов.

ПК 2.2. Вести технологический процесс обработки продуктов убоя (по видам).

ПК 2.3. Обеспечивать работу технологического оборудования в цехах мясожирового корпуса.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы по учебной практики:

В рамках освоения ПМ. 02 - 108 часов (3 недели).

Составители: Смирнова С.И., Титова Н. В.

Профессиональный модуль

ПМ. 03 Производство колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов

УП.03.01 Учебная практика

1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Производство колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов

2. Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт работы:

производства колбасных изделий; производства копченых изделий и полуфабрикатов; эксплуатации технологического оборудования колбасного цеха;

уметь:

- осуществлять входной контроль сырья и вспомогательных материалов, направленных на производство колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов;
- распределять в зависимости от качества поступающее сырье на производство соответствующих групп изделий;
- вести технологические операции процесса производства колбасных изделий: подготовки и посола сырья, приготовления фарша, подготовки оболочки и формовки, термической обработки;
- вести технологические операции процесса производства копченых изделий и полуфабрикатов: подготовки и посола сырья, механической и термической обработки;
- производить контроль качества готовой продукции;
- готовить колбасные и копченые изделия к реализации;
- выполнять технологические расчеты производства колбасных, копченых изделий и полуфабрикатов изделий;
- выявлять брак, допущенный при производстве колбасных, копченых изделий и полуфабрикатов изделий;
- определять и устранять причины брака, разрабатывать мероприятия по предупреждению брака;
- устанавливать и обеспечивать режим работы оборудования по производству колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов.

знать:

- требования к качеству сырья и вспомогательных материалов при производстве колбасных изделий;
- требования действующих стандартов к качеству колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов;
- режимы технологических процессов производства колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов;

- изменения составных частей мяса, его свойств при посоле, копчении, тепловой обработке;
- причины возникновения брака;
- методику технологических расчетов производства колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов;
- назначение, устройство и принципы действия технологического оборудования по производству колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов;
- требования охраны труда и правила техники безопасности колбасного производства.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих профессиональных и общих компетенций:

ПК 3.1. Контролировать качество сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовой продукции при производстве колбасных и копченых изделий.

ПК 3.2. Вести технологический процесс производства колбасных изделий.

ПК 3.4. Обеспечивать работу технологического оборудования для производства колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ.03 -108 часов (3недели).

Составители: Хабибуллина Р.А., Смирнова С.И.

ПМ. 03 Производство колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов

УП.03.02 Учебная практика

1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Производство колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов

2. Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

3.Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт работы:

производства колбасных изделий; производства копченых изделий и полуфабрикатов; эксплуатации технологического оборудования колбасного цеха;

уметь:

- осуществлять входной контроль сырья и вспомогательных материалов, направленных на производство колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов;

- распределять в зависимости от качества поступающее сырье на производство соответствующих групп изделий;
- вести технологические операции процесса производства колбасных изделий: подготовки и посола сырья, приготовления фарша, подготовки оболочки и формовки, термической обработки;
- вести технологические операции процесса производства копченых изделий и полуфабрикатов: подготовки и посола сырья, механической и термической обработки;
- производить контроль качества готовой продукции;
- готовить колбасные и копченые изделия к реализации;
- выполнять технологические расчеты производства колбасных, копченых изделий и полуфабрикатов изделий;
- выявлять брак, допущенный при производстве колбасных, копченых изделий и полуфабрикатов изделий;
- определять и устранять причины брака, разрабатывать мероприятия по предупреждению брака;
- устанавливать и обеспечивать режим работы оборудования по производству колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов.

знать:

- требования к качеству сырья и вспомогательных материалов при производстве колбасных изделий;
- требования действующих стандартов к качеству колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов;
- режимы технологических процессов производства колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов;
- изменения составных частей мяса, его свойств при посоле, копчении, тепловой обработке;
- причины возникновения брака;
- методику технологических расчетов производства колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов;
- назначение, устройство и принципы действия технологического оборудования по производству колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов;
- требования охраны труда и правила техники безопасности колбасного производства.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих профессиональных и общих компетенций:

ПК 3.1. Контролировать качество сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовой продукции при производстве колбасных и копченых изделий.

ПК 3.3. Вести технологический процесс производства копченых изделий и полуфабрикатов.

ПК 3.4. Обеспечивать работу технологического оборудования для производства колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ.03 -72 часа (2 недели).

Составители: Хабибуллина Р.А., Смирнова С.И.

Профессиональный модуль

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

УП.05.01 Учебная практика

1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Изготовитель полуфабрикатов из мяса птицы

2. Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- приемки всех видов птицы;
- первичной переработки сельскохозяйственной птицы;
- эксплуатации и технического обслуживания технологического оборудования по первичной переработке сельскохозяйственной птицы;
- приготовления полуфабрикатов из мяса птицы;
- проведения упаковки и холодильной обработки готовой продукции.

уметь:

- вести процессы первичной переработки птицы;
- определять упитанность, категории птицы;
- вести технологические операции процесса обвалки мяса птицы и разделять его по сортам;
- проводить процесс дефростации тушек птицы;
- осуществлять процессы мойки тушек птицы;
- выполнять процессы разделки по анатомическим признакам в соответствии со схемами разделки для определенных видов полуфабрикатов;
- осуществлять формовку натуральных полуфабрикатов;
- осуществлять контроль качества полуфабрикатов;
- осуществлять процессы охлаждения, замораживания упаковки готовых изделий.

знать:

- требования действующих стандартов на перерабатываемую птицу;
- ассортимент выпускаемой продукции;
- санитарные требования при разделке;
- правила санитарного обслуживания используемых инструментов и оборудования;
- режимы и последовательность первичной переработки птицы;
- органолептические требования к качеству полуфабрикатов;
- режимы тепловой обработки;
- температурные режимы холодильной обработки;
- санитарные требования к упаковке;
- виды тары для упаковки;
- способы упаковки изделий из мяса птицы.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1 Проводить приемку всех видов скота, птицы и кроликов.

ПК 1.2 Производить убой скота, птицы и кроликов.

ПК 1.3 Вести процесс первичной переработки скота, птицы и кроликов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы по учебной практики:

В рамках освоения ПМ. 05 -72 часа (2 недели).

Составитель: Смирнова С.И., Титова Н. В.

4.6 Аннотации программ производственной практики

Профессиональный модуль

ПМ.01 Приемка, убой и первичная переработка скота, птицы и кроликов

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

1. Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- Приемка, убой и первичная переработка скота, птицы и кроликов;

2. Цели и задачи производственной практики:

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и освоение современных производственных процессов, адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм собственности.

3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ01. обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- приемки скота, птицы и кроликов; первичной переработки скота, птицы и кроликов;
- размещения мяса в камерах холодильника; эксплуатации и технического обслуживания технологического оборудования по первичной переработке скота, птицы и кроликов;

уметь:

- определять упитанность скота, категории птицы и кроликов;
- контролировать подготовку и передачу скота, птицы и кроликов в цеха переработки;
- вести процессы первичной переработки крупного и мелкого рогатого скота, свиней, сухопутной и водоплавающей птицы, кроликов;
- вести учет сырья и продуктов переработки;
- проводить технологические расчеты по процессам разделки туш, переработки птицы и кроликов; оценивать качество вырабатываемого мяса, его категории;

- контролировать выход мяса и расход энергоресурсов;
- выбирать необходимые способы холодильной обработки;
- контролировать режимы холодильной обработки;
- обеспечивать рациональное использование камер холодильника;
- определять глубину автолиза мяса при обработке холодом;
- определять естественную убыль мяса при холодильной обработке;
- выбирать и обеспечивать оптимальные режимы работы технологического оборудования по первичной переработке скота, птицы и кроликов;

знать:

- требования действующих стандартов на перерабатываемый скот, птицу и кроликов;
- порядок приема скота, птицы, кроликов; порядок расчета со сдатчиками;
- режимы и последовательность первичной переработки скота, птицы и кроликов;
- методику технологических расчетов по процессам разделки туш, переработки птицы и кроликов;
- режимы холодильной обработки мяса, птицы и кроликов;
- назначение, устройство и принципы действия оборудования по первичной переработке скота, птицы и кроликов; требования охраны труда и правила техники безопасности при приеме, убойе и первичной переработке скота, птицы и кроликов.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1. Проводить приемку всех видов скота, птицы и кроликов.

ПК 1.2. Производить убой скота, птицы и кроликов.

ПК 1.3. Вести процесс первичной переработки скота, птицы и кроликов.

ПК 1.4. Обеспечивать работу технологического оборудования первичного цеха и птищецеха.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы производственной практики:

В рамках освоения ПМ 01. -72 часа (2 недели).

Составители: Хабибуллина Р.А., Смирнова С.И.

Профессиональный модуль

ПМ 02. Обработка продуктов убоя

ПП. 02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

1. Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) - Обработка продуктов убоя.

2. Цели и задачи производственной практики:

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и освоение современных

производственных процессов, адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм собственности.

3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ02. обучающийся должен:

иметь практический опыт:

-обработки субпродуктов, кишечного сырья, щетины, пуха и пера; ведения технологического процесса производства продуктов из крови, пищевых топленых жиров, сухих животных кормов и технического жира;

-эксплуатации и технического обслуживания технологического оборудования.

уметь:

- вести контроль технологических процессов обработки продуктов убоя;
- проводить технологические расчеты по обработке субпродуктов, кишечного сырья, щетины, пуха, пера и производству продуктов из них;

- проводить технологические расчеты по производству продуктов из крови, пищевых топленых жиров, сухих животных кормов и технического жира;

- контролировать правильность выполнения технологических операций при производстве продуктов из крови, пищевых топленых жиров, сухих животных кормов и технического жира;

- обеспечивать режим работы оборудования по производству продуктов из крови, пищевых топленых жиров, сухих животных кормов и технического жира;

- контролировать эффективное использование технологического оборудования по производству продуктов из крови, пищевых топленых жиров, сухих животных кормов и технического жира;

знать:

- методику технологических расчетов по обработке продуктов убоя;

- режимы обработки продуктов убоя;

- режимы производства продуктов из крови, пищевых топленых жиров, сухих животных кормов и технического жира;

- методику технологических расчетов производства продуктов из крови, пищевых топленых жиров, сухих животных кормов и технического жира;

- устройство, назначение и принципы действия технологического оборудования мясожирового корпуса;

- требования охраны труда и правила техники безопасности при обработке продуктов убоя.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих профессиональных и общих компетенций:

ПК 2.1. Контролировать качество сырья и полуфабрикатов.

ПК 2.2. Вести технологический процесс обработки продуктов убоя (по видам).

ПК 2.3. Обеспечивать работу технологического оборудования в цехах мясожирового корпуса.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы производственной практики:

В рамках освоения ПМ. 02 - 36 часов (1 неделя).

Составители: Хабибуллина Р.А., Смирнова С.И.

Профессиональный модуль

ПМ03. Производство колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

1. Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- Производство колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов.

2. Цели и задачи производственной практики:

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и освоение современных производственных процессов, адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм собственности.

3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

- производства колбасных изделий; производства копченых изделий и полуфабрикатов; эксплуатации технологического оборудования колбасного цеха;

уметь:

- осуществлять входной контроль сырья и вспомогательных материалов, направленных на производство колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов;

- распределять в зависимости от качества поступающее сырье на производство соответствующих групп изделий;

- вести технологические операции процесса производства колбасных изделий: подготовки и посола сырья, приготовления фарша, подготовки оболочки и формовки, термической обработки;

- вести технологические операции процесса производства копченых изделий и полуфабрикатов: подготовки и посола сырья, механической и термической обработки;

- производить контроль качества готовой продукции; готовить колбасные и копченые изделия к реализации;

- выполнять технологические расчеты производства колбасных, копченых изделий и полуфабрикатов изделий;

- выявлять брак, допущенный при производстве колбасных, копченых изделий и полуфабрикатов изделий;

- определять и устранять причины брака, разрабатывать мероприятия по предупреждению брака;

- устанавливать и обеспечивать режим работы оборудования по производству колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов;

знать:

- требования к качеству сырья и вспомогательных материалов при производстве колбасных изделий;

- требования действующих стандартов к качеству колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов;

- режимы технологических процессов производства колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов;

- изменения составных частей мяса, его свойств при посоле, копчении, тепловой обработке;

- причины возникновения брака;

- методику технологических расчетов производства колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов;

- назначение, устройство и принципы действия технологического оборудования по производству колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов;

- требования охраны труда и правила техники безопасности колбасного производства.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих профессиональных и общих компетенций:

ПК 3.1. Контролировать качество сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовой продукции при производстве колбасных и копченых изделий.

ПК 3.2. Вести технологический процесс производства колбасных изделий.

ПК 3.3. Вести технологический процесс производства копченых изделий и полуфабрикатов.

ПК 3.4. Обеспечивать работу технологического оборудования для производства колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы производственной практики:

В рамках освоения ПМ 03. - 324 часов (9 недель).

Составители: Хабибуллина Р.А., Смирнова С.И.

Профессиональный модуль

ПМ.04 Организация работы структурного подразделения

ПП 04.01 Производственная практика (по профилю специальности)

1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- Организация работы структурного подразделения.

2. Цели и задачи производственной практики

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и освоение современных производственных процессов, адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм собственности.

3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

- планирования работы структурного подразделения;
- оценки эффективности деятельности структурного подразделения организации;
- принятия управленческих решений;

уметь:

- рассчитывать выход продукции в ассортименте;
- вести табель учета рабочего времени работников;
- рассчитывать заработную плату; рассчитывать экономические показатели структурного подразделения организации;
- организовать работу коллектива исполнителей;

- оформлять документы на различные операции с сырьем, полуфабрикатами и готовой продукцией;
знать:

- методику расчета выхода продукции;
- порядок оформления табеля учета рабочего времени;
- методику расчета заработной платы;
- структуру издержек производства и пути снижения затрат;
- методики расчета экономических показателей;
- основные приемы организации работы исполнителей;
- формы документов, порядок их заполнения.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих профессиональных и общих компетенций:

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы производственной практики:

В рамках освоения ПМ 04. – 36 часов (1 неделя).

Составители: Хабибуллина Р.А., Смирнова С.И.

Программа производственной практики (преддипломной)

1. Область применения программы

Программа производственной (преддипломной) практики является обязательной частью ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Приемка, убой и первичная переработка скота, птицы и кроликов
- Обработка продуктов убоя
- Производство колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов
- Организация работы структурного подразделения

2. Место практики в структуре ППССЗ

Производственная (преддипломная) практика входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи практики- требования к результатам

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования 19.02.08 Технология мяса и

мясных продуктов, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1. Проводить приемку всех видов скота, птицы и кроликов.

ПК 1.2. Производить убой скота, птицы и кроликов.

ПК 1.3. Вести процесс первичной переработки скота, птицы и кроликов.

ПК 1.4. Обеспечивать работу технологического оборудования первичного цеха и птицецеха.

ПК 2.1. Контролировать качество сырья и полуфабрикатов.

ПК 2.2. Вести технологический процесс обработки продуктов убоя (по видам).

ПК 2.3. Обеспечивать работу технологического оборудования в цехах мясожирового корпуса.

ПК 3.1. Контролировать качество сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовой продукции при производстве колбасных и копченых изделий.

ПК 3.2. Вести технологический процесс производства колбасных изделий.

ПК 3.3. Вести технологический процесс производства копченых изделий и полуфабрикатов.

ПК 3.4. Обеспечивать работу технологического оборудования для производства колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен

иметь практический опыт:

- приемки скота, птицы и кролика;
- первичной переработки скота, птицы и кроликов;
- размещение мяса в камерах холодильника;
- эксплуатации и технического обслуживания технологического оборудования по первичной переработке скота, птицы и кроликов;
- обработки субпродуктов, кишечного сырья, щетины, пуха и пера;
- ведения технологического процесса производства продуктов из крови, пищевых топленых жиров, сухих животных кормов и технического жира;
- эксплуатации и технического обслуживания технологического оборудования;
- производства колбасных изделий;
- производства копченых изделий и полуфабрикатов;
- эксплуатации технологического оборудования колбасного цеха;
- планирования работы структурного подразделения;
- оценки эффективности деятельности структурного подразделения организации;

- принятия управленческих решений.

3. Аттестация по итогам преддипломной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами с мест практики, заверенных работодателем.

4. Общая трудоёмкость производственной (преддипломной) практики составляет 144 часа (4 нед.).

Составители: Смирнова С.И., Титова Н.В.

5. Требования к условиям реализации, ресурсному обеспечению ППССЗ

5.1 Требования к кадровому обеспечению

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

В учебном процессе по реализации профессионального цикла участвует 8 преподавателей, из них: 2 преподавателя имеют ученое звание кандидата наук, 5 преподавателей имеют первую категорию.

Справка

о кадровом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании за период реализации ООП, стажировки, год	Время работы (месяц, год) в организациях, соответствующих области профессиональной деятельности, должность
1	Абзалилова Альбина Муратовна	Охрана труда	Высшее по специальности ветеринария, квалификация - ветврач-зооинженер	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №007099, 2018 г., «Охрана труда», 252 ч., АНО ДПО "Межрегиональная Академия строительного и промышленного комплекса";</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №742401070308, 2016г., "Педагогика и психология общего и профессионального образования", 520 ч., ФГБОУ ВО "Челябинский государственный университет";</p> <p>Удостоверение № 1856, 2001 г., Оператор ЭВМ Троицкий аграрный техникум;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874664, 2018г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении</p>	

				<p>квалификации №742407874428, 2018г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч. ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 137/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;</p> <p>Стажировка 2018 г., ООО «Троицкий тракторный завод» г. Троицк</p>	
2	Барзанова Елена Николаевна	<p>Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве</p> <p>Биохимия и микробиология мяса и мясных продуктов</p>	<p>Высшее по специальности ветеринария, квалификация - ветеринарный врач</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №742408447261, 2019г., «Педагогика, психология, методика преподавания в среднем профессиональном образовании» Педагог среднего профессионального образования, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404284754., 2017г. «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407875219 , 2018г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский</p>	

				<p>государственный аграрный университет);</p> <p>Удостоверение № 216/18, 2018 г., «Охрана труда по программе для руководителей, специалистов», 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,</p>	
3	Гендина Татьяна Николаевна	Физическая культура	<p>Высшее по специальности педагогика и методика начального образования, квалификация - учитель начальных классов.</p> <p>Высшее, магистратура по направлению подготовки педагогическое образование, квалификация - магистр</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №740000008370, 2016г., «Теоретико-методическое обеспечение и организация внедрения комплекса ГТО в условиях модернизации высшего образования», 16ч., ФГБОУ «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742402672203, 2016г., "Использование дистанционных образовательных технологий в профессиональном образовании", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874667, 2018г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874479 , 2018г.,</p>	

				<p>«Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 148/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ</p>	
4	Данилина Елена Антоновна	Информатика	Высшее по специальности товароведение и экспертиза товаров, квалификация товаровед – эксперт	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №770300021544, 2018 г. «Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации, 600ч. ООО Учебный центр «Профессионал»;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №742401070314, 2016г., «Педагогика и психология общего и профессионального образования», 520ч., ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №742400843332, 2015г., «Управление на государственном, региональном и муниципальном уровне», 520ч., ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404284472, 2017 г. "Правовое обеспечение и технологии инклюзивного образования в</p>	

				<p>образовательных организациях", 72ч. ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874343, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 150/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВПО Южно-Уральский ГАУ,</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874819, 2018 г., «Соблюдение работниками организаций ограничений и запретов, исполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции», 16 ч., ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»</p>	
5	Дедина Мария Николаевна	Иностранный язык	Высшее, по направлению юриспруденция, квалификация - бакалавр юриспруденции	<p>Диплом о профессиональной переподготовке ДПО 000395, 2017 г., «Преподавание английского языка в общеобразовательном учреждении», 720ч., АНО ВО «Университет Российского инновационного образования»;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №742408447169, 2018г., «Преподавание дисциплин</p>	

				<p>лингвогуманитарного цикла», 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Сертификат № 066, 2016 г., "Пользователь персонального компьютера", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404828060, 2017 г., «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772406301639, 2018 г., «Основы теории обучения и преподавания английского языка», 90ч., АНО Институт непрерывного образования «Профессионал»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874668, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874401, 2018 г.,</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>«Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 151/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ</p>	
6	Домогалова Ольга Ивановна	<p>История</p> <p>Обществознание</p> <p>Основы социологии и политологии</p>	<p>Высшее по специальности история, квалификация - учитель истории</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №742404671933, 2015г. "Методика разработки электронного учебника" 72ч., ФГБОУ ВПО «Уральская государственная академия ветеринарной медицины»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404827917, 2017 г. «Формирование электронного учебного контента в системе MOODL», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404828073, 2017 г. «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №740000013691, 2018 г., «Педагогика и методика преподавания дисциплин историко-философского и</p>	

				<p>культурологического циклов», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГПУ»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874403, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 153/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ</p>	
7	Дергунова Кристина Николаевна	<p>Правоведение</p> <p>Правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>Высшее специалитет по специальности юриспруденция, квалификация - юрист</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №742404827890, 2017 г. "Школа начинающего преподавателя " 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404828018, 2017 г. «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874673, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный</p>	

				<p>университет);</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №,740000013682, 2018 г., «Педагогика и методика преподавания дисциплин социально-экономического и правового циклов», 16 ч, ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет);</p> <p>Удостоверение № 157/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ</p>	
8	Елисеенкова Марина Валентиновна	<p>Физика</p> <p>Астрономия</p>	<p>Высшее по специальности биоэкология,</p> <p>квалификация - биолог-эколог</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №742408447266, 2019г., «Педагогика, психология, методика преподавания в среднем профессиональном образовании» Педагог среднего профессионального образования, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №18-0625, 2018 г., «Преподаватель естественнонаучных дисциплин в высшей школе», Преподаватель естественнонаучных дисциплин в высшей школе», 502 ч., АНО ДПО «Московская академия народного хозяйства и государственной службы»;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №740000002075, 2018 г «Преподавание естественнонаучных</p>	

				<p>дисциплин (физика, химия, биология)», 2018 г., 250 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №7727 00006654 2017 г., "Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения" 72ч., ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения АПК»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №741404828085, 2018 г. «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407875106, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 56/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №180001945835, 2019 г.,</p>	
--	--	--	--	---	--

				«Методика преподавания астрономии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»	
9	Емельянова Елена Владимировн	Метрология и стандартизация	Высшее по специальности энергетика теплотехнологии, квалификация - инженер	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №742408447261, 2019г., «Педагогика, психология, методика преподавания в среднем профессиональном образовании» Педагог среднего профессионального образования, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №742406709569, 2019г., «Преподавание дисциплин «Метрология», «Стандартизация», «Сертификация» Преподаватель по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, СПО и ДПП, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404828040, 2017 г. «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении</p>	

				<p>квалификации №742407874671, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874542, 2018 г., «Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика», 36 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874604, 2018 г., «Прикладная механика и основы расчета, проектирования, конструирования и моделирования систем, деталей и узлов с/х машин», 36 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874455, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 155/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч.,</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;</p> <p>Стажировка 2018 г., ООО «Троицкий тракторный завод» г. Троицк</p>	
10	Измоденова Альфия Рахимовна	Инженерная графика	<p>Высшее по специальности механизация сельского хозяйства,</p> <p>квалификация - инженер-механик</p>	<p>Свидетельство № 3220, 1989 г., Педагогическое отделение по специальности «Механизация сельского хозяйства», Преподаватель сельскохозяйственных дисциплин, Московский институт инженеров с/х производства им. В.П. Горячкина;</p> <p>Сертификат №068, 2016 г., "Пользователь персонального компьютера", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874675, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874544, 2018 г., «Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика», 36 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874438, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной)</p>	

				<p>помощи обучающимся», 16ч.; ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 161/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;</p> <p>Стажировка 2018 г., ООО «Троицкий тракторный завод» г. Троицк</p>	
11	Карташов Дмитрий Николаевич	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Высшее по специальности зоотехния,</p> <p>квалификация - зооинженер</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №770300021300, 2018г., «Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», 600 ч., ООО Учебный центр «Профессионал»;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №742402026695, 2015г., «Теория и методика профессионального обучения», 512 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742402672225, 2016 г., "Методика разработки электронного учебника", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Стажировка, «1С-Бухгалтерия, версия 8.3», 2017г. 72ч., Челябинский областной кожно-венерологический</p>	

				<p>диспансер;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874676, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874349, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 164/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК 00066334, 2019 г., «Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатике в условиях реализации ФГОС», 72 ч. ООО «Инфоурок»</p>	
12	Коновалова Елена Леонидовна	<p>Основы экономики, менеджмента и маркетинга</p> <p>Организация работы структурного подразделения</p>	<p>Высшее по специальности ветеринария, квалификация - ветеринарный врач</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №14 033076, 2015 г., «Экономика и менеджмент организации», 504 ч., ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного</p>	

				<p>комплекса»;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №7718 00307740, 2018г., «Методика преподавания и современные образовательные технологии», 252ч., ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742402672190, 2015 г. "Особенности организации и методического сопровождения образовательного процесса в среднем профессиональном образовании", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404284621, 2017 г. «Экономика, менеджмент, организация производства на предприятиях АПК» 36ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404827991, 2017 г., «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>квалификации №742407874680, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874413, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 165/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ</p>	
13	Кузмичева Анастасия Михайловна	Информатика	<p>Высшее по направлению прикладная математика и информатика,</p> <p>квалификация - бакалавр</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №742408447273, 2019г., «Педагогика, психология, методика преподавания в среднем профессиональном образовании» Педагог среднего профессионального образования, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404284712, 2018 г. "Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный</p>	

				<p>университет);</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874678, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет);</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874760, 2018 г., «Особенности организации и методического сопровождения образовательного процесса в среднем профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет);</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874350, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет);</p> <p>Удостоверение № 167/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ</p>	
14	Кузнецова Анастасия Викторовна	Техническая механика	Высшее по специальности энергетика теплотехнологии, квалификация - инженер	Диплом о профессиональной переподготовке №742408447274, 2019г., «Педагогика, психология, методика преподавания в среднем профессиональном образовании»	

				<p>Педагог среднего профессионального образования, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №742406709566, 2019г., «Преподавание дисциплин по устройству и сервисному обслуживанию автотранспорта в соответствии с ФГОС Преподаватель по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, СПО и ДПП, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874679, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404284756, 2018 г., «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874495, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 222/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404284763, 2018 г., «Особенности организации и методического сопровождения образовательного процесса в среднем профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №28-26-01, 2019 г., «Техническая механика» в соответствии с ФГОС СПО»,</p> <p>72ч., АНО ДПО «Инновационный образовательный центр по повышению квалификации и переподготовки «Мой университет»;</p> <p>Стажировка 2018 г., ООО «Троицкий тракторный завод» г. Троицк</p>	
15	Лушникова Наталья Александровна	География	<p>Высшее по специальности ветеринария, квалификация - ветеринарный врач-зооинженер.</p> <p>Высшее, магистратура по направлению экология и природопользование,</p>	<p>Диплом профессиональной переподготовки № 18-41115, 2018 г., «Педагогическое образование – преподаватель географии», 512 ч., АНО ДПО «Межрегиональная Академия строительного и промышленного</p>	

			<p>квалификация - магистр</p>	<p>комплекса»;</p> <p>Диплом профессиональной переподготовки №742402026703, 2015г., «Теория и методика профессионального обучения», 512 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404284470, 2017 г. "Правовое обеспечение и технологии инклюзивного образования в образовательных организациях", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404828051, 2017 г., "Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772700008764, 2018 г., "Государственное и муниципальное управление", 72ч., ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения АПК»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404284847, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ</p>	
--	--	--	-------------------------------	---	--

				<p>ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 171/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ</p>	
16	Макарова Лариса Ивановна	Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных	Высшее по специальности: ветеринария, квалификация - ветеринарный врач	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №742408447259, 2019г., «Педагогика, психология, методика преподавания в среднем профессиональном образовании» Педагог среднего профессионального образования, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742402672178, 2016 г., «Особенности организации и методического сопровождения образовательного процесса в среднем профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Сертификат № 7, 2012 г., «Информационно-коммуникационные технологии в преподавательской деятельности», ФГБОУ ВПО «Уральская государственная академия ветеринарной медицины»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772700005789, 2017 г., "Организация сельскохозяйственного</p>	

				<p>консультирования" 72ч., ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения АПК»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №18-44113, 2018 г., "Морфология, патология, онкология, биология", 72ч., АНО ДПО «Межрегиональная Академия строительного и промышленного комплекса»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874385, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 173/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ</p>	
17	Маркелова Евдокия Константиновна	<p>Русский язык</p> <p>Литература</p> <p>Родной язык</p> <p>Родная литература</p> <p>Культура речи в профессиональной деятельности</p>	<p>Высшее по специальности русский язык и литература, квалификация – преподаватель русского языка и литературы</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №742408447174, 2018г., «Преподавание дисциплин лингвогуманитарного цикла», 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №17554, 2007 г., «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности учителя-предметника», 72ч., ОГУ «Областной центр информационного и материально-</p>	

				<p>технического обеспечения образовательных учреждений, находящихся на территории Челябинской области»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742402672177, 2016 г., «Особенности организации и методического сопровождения образовательного процесса в среднем профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874681, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874416, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 174/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ</p>	
18	Медведева Анна Владимировна	Физическая культура	Высшее по специальности технология производства и	Удостоверение о повышении квалификации №740000008375, 2016 г.,	

			<p>переработка сельскохозяйственной продукции,</p> <p>квалификация – технолог сельскохозяйственного производства.</p> <p>Высшее, специалитет по специальности физическая культура,</p> <p>квалификация – педагог по физической культуре</p>	<p>«Теоретико-методическое обеспечение и организация внедрения комплекса ГТО в условиях модернизации высшего образования», 16ч., ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный ГПУ»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742402672204, 2016 г., «Использование дистанционных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404284469, 2017 г., «Правовое обеспечение и технологии инклюзивного образования в образовательных организациях», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874482, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 176/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ</p>	
--	--	--	---	---	--

19	Набоков Михаил Анатольевич	Основы философии	Высшее по специальности теория социально- политических отношений, квалификация – политолог, преподаватель социально- политических дисциплин средних учебных заведений	<p>Удостоверение о повышении квалификации №742402671934, 2015г., «Методика разработки электронного учебника», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно- Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404828026, 2017 г., «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874684, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №740000013693, 2018 г., «Педагогика и методика преподавания дисциплин историко-философского и культурологического циклов», 16 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно- педагогический университет»,</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874418, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский</p>	
----	-------------------------------	------------------	---	---	--

				государственный аграрный университет); Удостоверение № 179/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ	
20	Новожилов Владимир Николаевич	Основы безопасности жизнедеятельности	Высшее по специальности командная, тактическая основы обеспечения жизнедеятельности, квалификация – офицер пограничных войск, преподаватель основ обеспечения жизнедеятельности	Справка-подтверждение № 167, 2014 г., Спецкомиссия ГО и ЧС, МКУ «Гражданская защита города Троицка»; Сертификат № 075, 2016 г., «Пользователь персонального компьютера» 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874685, 2018г., «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874444, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 181/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч.,	
		Безопасность жизнедеятельности			

				<p>ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №180002089122, 2019 г., «Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС», 72 ч., АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»;</p> <p>Стажировка 2018 г., ООО «Троицкий тракторный завод» г. Троицк</p>	
21	Овсянникова Лидия Ивановна	Электротехника и электронная техника	<p>Высшее по специальности технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты,</p> <p>квалификация – инженер-механик</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №742408447280, 2019 г., «Педагогика, психология, методика преподавания в среднем профессиональном образовании» Педагог среднего профессионального образования, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №742408447205, 2019 г., «Преподавание дисциплин по электротехнике» Преподаватель по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, СПО и ДПП, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742402671928, 2015 г., «Организация образовательного</p>	<p>Инженер-технолог,</p> <p>ПО «Полет» г. Челябинск 4 года (с 1979 года по 1983 год),</p> <p>Инженер-конструктор, Троицкий станкостроительный завод 7 лет (с 1983 года по 1990 год)</p>

				<p>процесса с использованием инновационных методов обучения» 72ч., ФГБОУ ВО «Уральская государственная академия ветеринарной медицины»;</p> <p>Стажировка 2016 г., ОАО «Троицкий электромеханический завод»;</p> <p>Стажировка 2017 г., Общество с ограниченной ответственностью «Троицкие районные электрические сети»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404284677, 2018 г., «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании» 72 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874686, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874446, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>университет);</p> <p>Удостоверение № 182/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;</p> <p>Стажировка 2018 г., ООО «Троицкий тракторный завод» г. Троицк</p>	
22	Олеярник Наталия Андреевна	Химия	<p>Высшее по специальности биология, квалификация – биолог, преподаватель биологии и химии</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №1579, 2006 г., «Информационно-коммуникационные технологии в преподавательской деятельности учителя-предметника», 72 ч., ОГУ «Областной центр информационного и материально- технического обеспечения образовательных учреждения Челябинской области»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742402671924, 2015 г., «Организация образовательного процесса с использованием инновационных методов обучения», 72ч.; ФГБОУ ВПО «Уральская государственная академия ветеринарной медицины»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874687, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p>	

				<p>Удостоверение о повышении квалификации №740000013716, 2018 г., «Методика преподавания естественнонаучных и точных дисциплин», 16 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГПУ»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874353, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч.; ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 183/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №ру-8055/до, 2019 г., «Решение стандартных и нестандартных задач по химии», 16 ч., ООО «Корпорация «Российский учебник»</p>	
23	Печёркин Александр Сергеевич	Иностранный язык	<p>Высшее по специальности технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции,</p> <p>квалификация – технолог сельскохозяйственного производства</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №740000002663, 2018 г., «Преподавание учебного предмета в СПО», Преподаватель английского языка в учреждении СПО, 720 ч., Автономная некоммерческая организация ВО «Университет Российского инновационного образования»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742402672188, 2016 г.,</p>	

				<p>«Особенности организации и методического сопровождения образовательного процесса в среднем профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Сертификат №060, 2016 г., «Пользователь персонального компьютера», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874688, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874420, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 184/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ</p>	
24	Смекалин Игорь Васильевич	Математика	Высшее по специальности математика и физика,	Удостоверение, 1985г., курс «Основы информатики и вычислительной техники», Саратовский госуниверситет	

			<p>квалификация и звание – учитель математики и физики средней школы.</p>	<p>им. Н.Г.Чернышевского; Удостоверение, 1986 г., курс «Основы информатики и вычислительной техники (часть 2-ая)», Саратовский госуниверситет им. Н.Г.Чернышевского; Удостоверение о повышении квалификации №742402671902, 2015 г. «Особенности организации и методического сопровождения образовательного процесса в среднем профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Уральская государственная академия ветеринарной медицины»; Стажировка 2016 г. ОАО «Троицкий электромеханический завод»; Удостоверение о повышении квалификации №742404284465, 2017 г., «Правовое обеспечение и технологии инклюзивного образования в образовательных организациях», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874356, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 192/18, 2018 г.,</p>	
--	--	--	---	--	--

				<p>Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №180001946031, 2019 г., «Методика преподавания математики, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС», 72 ч., АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»</p>	
25	Смирнова Светлана Ивановна	<p>Приемка, убой и первичная переработка скота, птицы и кроликов</p> <p>Обработка продуктов убоя</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Производственная практика (преддипломная)</p> <p>ГИА (подготовка выпускной квалификационной работы)</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Высшее по специальности зоотехния,</p> <p>квалификация – зооинженер</p>	<p>Диплом о профессиональной подготовке №740400001026, 2018 г., «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, (профессиональная переподготовка)», 512ч., ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова «Горизонт»;</p> <p>Диплом профессиональной переподготовки №742402026690, 2015г., «Теория и методика профессионального обучения», 512 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Сертификат № 0771871, 2010 г., «Пользователь персонального компьютера», ЧОООО Общество «Знание» России;</p> <p>Стажировка 2016 г., в ООО «ЦЗП», г.</p>	

				<p>Троицк;</p> <p>Стажировка 2017г., в ОСП СК «Ромкор»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404284711, 2018 г., «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании» 72 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874691, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874534, 2018 г., «Оборудование, прогрессивные технологии производства, химические и физико-биологические аспекты переработки сельскохозяйственной продукции, экологии и физиологии питания человека», 36ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404284719, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч.; ФГБОУ ВО «Южно-Уральский</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>государственный аграрный университет);</p> <p>Удостоверение № 193/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №19-52248, 2019 г., «Зоотехния, современные технологии производства и переработки продуктов животноводства и птицеводства», 72ч.; АНО ДПО «Межрегиональная Академия строительного и промышленного комплекса»</p>	
26	Титова Наталия Валерьевна	<p>Введение в специальность</p> <p>Производство колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов</p> <p>Процессы и аппараты</p>	<p>Высшее по специальности зоотехния,</p> <p>квалификация – зооинженер</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №740000002080, 2018г., «Преподавание естественнонаучных дисциплин (физика, химия, биология)», 250ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет);</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №000000000937, 2015г., «Теория и методика преподавания в высшей школе: химико-биологических наук», 300 ч., ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет);</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742402671892, 2015 г., «Организация образовательного процесса с использованием инновационных методов обучения », 72ч., ФГБОУ ВПО «Уральская</p>	
		<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>			
		<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p>			
		<p>Производственная практика (преддипломная)</p>			
		<p>ГИА (подготовка выпускной</p>			

		квалификационной работы)		государственная академия ветеринарной медицины»; Удостоверение о повышении квалификации №140471170, 2015 г., «Инновационные технологии и организация производства в АПК», 72ч., ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения АПК»; Сертификат № 063, 2016 г., «Пользователь персонального компьютера», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874357, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 197/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ	
27	Толстых Валентина Викторовна	Биология	Высшее по специальности ветеринария,	Диплом о профессиональной переподготовке №006012, 2018 г., «Педагогическое образование – преподаватель биологии», 512 ч., АНО ДПО «Межрегиональная Академия строительного и промышленного комплекса»;	
		Экология	квалификация – ветеринарный врач.	Удостоверение о повышении квалификации №742404828052, 2017 г.,	
		Экологические основы природопользования	Высшее, магистратура по направлению экология и природопользование		

			<p>квалификация – магистр</p>	<p>«Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874693, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404284850, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 198/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ</p>	
28	Швечихина Татьяна Юрьевна	<p>Автоматизация технологических процессов</p> <hr/> <p>Производство колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов;</p>	<p>Высшее по специальности зоотехния,</p> <p>квалификация – бакалавр сельского хозяйства</p> <p>Высшее магистратура по направлению зоотехния,</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №742408447283, 2019 г., «Педагогика, психология, методика преподавания в среднем профессиональном образовании» Педагог среднего профессионального образования, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p>	

			<p>квалификация – магистр</p>	<p>Диплом аспирантуры №107424 3985914, 2018 г., «Ветеринария и зоотехния, Исследователь. Преподаватель исследователь», ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Диплом профессиональной переподготовки №740400001300, 2019, «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 512час., ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова «Горизонт»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404828177, 2017 г., «Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №17-40057, 2017 г., «Генетика, разведение и селекция животных», 72ч., АНО ДПО «Межрегиональная академия строительного и промышленного комплекса»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404284853, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный</p>	
--	--	--	-------------------------------	---	--

				университет»; Удостоверение № 230/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ	
--	--	--	--	--	--

5.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Учебный процесс специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов обеспечивается наличием материально-технического оборудования, которое приведено в таблице.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ООП	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ООП
1	БД.01 Русский язык	Кабинет русского языка и литературы, (аудитория № 415) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Ноутбук Lenovo G50-45; Стенд «Серия портретов русских писателей 19 века» Стенд «Писатели времен Великой отечественной войны» Стенд «Высказывания великих людей о русском языке» <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
2	БД.02 Литература	Кабинет русского языка и литературы, (аудитория № 415) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Ноутбук Lenovo G50-45; Стенд «Серия портретов русских писателей 19 века» Стенд «Писатели времен Великой отечественной войны» Стенд «Высказывания великих людей о русском языке» <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
3	БД.03 Иностранный язык	Кабинет иностранного языка (аудитория № 409) 457100, Челябинская обл.,	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Ноутбук; Стенд «Английские писатели и поэты», Стенд «Английская грамматика»,

		г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус,	Стенд «Великобритания». <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
4	БД.04 История	Кабинет социально-экономических дисциплин (аудитория № 320) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer ХП 10 (3D), Видео материал «История России», Слайды по разделу «История первобытности», Слайды по разделу «Античность», Слайды по разделу «Образование Древнерусского государства», Слайды по разделу «Основные сферы общества», Слайды по разделу «Социальные отношения», Слайды по разделу «Правоотношения». <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
5	БД.05 Обществознание (включая экономику и право)	Кабинет социально-экономических дисциплин (аудитория № 320) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer ХП 10 (3D), Видео материал «История России», Слайды по разделу «История первобытности», Слайды по разделу «Античность», Слайды по разделу «Образование Древнерусского государства», Слайды по разделу «Основные сферы общества», Слайды по разделу «Социальные отношения», Слайды по разделу «Правоотношения». <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
6	БД.06 Математика	Кабинет математики (аудитория № 217) 457100, Челябинская обл.,	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer ХП 10 (3D), Видео материал «Комплексные числа», презентации по разделу

		г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	«Комплексные числа», плакат «Формулы интегрирования», плакат «Свойства логарифмов», плакат «Логарифмическая функция», плакат «Формулы корней квадратного уравнения». <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
7	БД.07 Физика	Лаборатория физики (аудитория №417) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус,	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Ноутбук Lenovo G570 Проектор мультимедийный Viewsonic <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License. Прибор для проекционной записи на экран (кодопроектор) Тонометр Гигрометр психрометрический Люксметр ТКА-Люкс Секундомер Дозиметр бытовой ДРГБ-90 Источник питания лабораторный Штатив лабораторный Электрометры демонстрационные Реостат ползунковый Механическая модель броуновского движения молекул Модель генератора переменного тока Модель двигателя внутреннего сгорания Волновая машина для демонстрации продольных и поперечных волн Набор для демонстрации инерции тела Установка для демонстрации действия газовых законов Установка для наблюдения капиллярных явлений Установка для демонстрации действия сил поверхностного натяжения

			<p>Установка для изучения параллельного и последовательного соединения</p> <p>Установка для демонстрации вынужденных колебаний</p> <p>Установка для демонстрации механических колебаний</p> <p>Набор для демонстраций по разделу "Механика</p> <p>Набор для демонстраций по разделу "Электростатика</p> <p>Трансформатор демонстрационный</p> <p>Установка для демонстрации влияния электроемкости плоского конденсатора от его размеров и типа диэлектрика</p> <p>Установка для демонстрации электропроводности электролитов</p> <p>Установка для демонстрации выпрямления переменного тока</p> <p>Установка для демонстрации действия силы Ампера на проводник с током</p> <p>Установка для демонстрации явления электромагнитной индукции</p> <p>Установка для демонстрации явления самоиндукции</p> <p>Комплект таблиц демонстрационных по физике (по разделам: Механика, основы молекулярной физики и термодинамики, электродинамика колебания и волны, оптика, основы специальной теории относительности и элементы квантовой физики</p> <p>Комплект стендов по физике</p>
8	БД.08 Физическая культура	спортивный зал (аудитория № 05) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя</p> <p>спортивный зал:</p> <p>Шведская стенка, гимнастическая скамья, навесные турники, гимнастический козёл, гимнастический мостик, гимнастический мат, волейбольные стойки, волейбольная сетка, баскетбольное кольцо, теннисный стол, блины для штанги, скакалки, гири, гранаты.</p>
		открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	<p>Стадион широкого профиля с полосой препятствий:</p> <p>- беговая дорожка;</p> <p>Комплект оборудования полосы препятствий:</p> <p>- препятствие «Лабиринт»;</p> <p>- забор с наклонной доской,</p> <p>- препятствие «Разрушенный мост»;</p> <p>- препятствие «Разрушенная лестница»;</p> <p>- препятствие «Стенка с двумя проломами»;</p> <p>- одиночный окоп для стрельбы и метания гранат.</p>
		стрелковый тир (электронный) место для стрельбы	<p>стрелковый тир (электронный):</p> <p>интерактивный лазерный тир «Рубин»</p>

		457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	<i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
9	БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (аудитория № 10) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Проектор Acer projector P 1163, экран на штативе Apollo-T 200*200, ноутбук Acer PB <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License. ТЕ-69-КВ, стенд «Государственная символика», стенд «Гражданская оборона», стенд «Здоровый образ жизни и медицинская подготовка», плакаты по разделу «Основы военной службы», фильмы по разделам: «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»; «Государственная система обеспечение личной безопасности»; «Основы медицинских знаний»; «Основы обороны государства», средства индивидуальной защиты: противогазы ГП-5; респираторы Р-2; ОЗК; аптечка АИ-2; ВПХР; учебная граната Ф-1; учебная противотанковая мина ТМ-57.
		спортивный зал (аудитория № 05) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	спортивный зал: Шведская стенка, гимнастическая скамья, навесные турники, гимнастический козёл, гимнастический мостик, гимнастический мат, волейбольные стойки, волейбольная сетка, баскетбольное кольцо, теннисный стол, блины для штанги, скакалки, гири, гранаты.
		открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Стадион широкого профиля с полосой препятствий: - беговая дорожка; Комплект оборудования полосы препятствий: - препятствие «Лабиринт»; - забор с наклонной доской, - препятствие «Разрушенный мост»; - препятствие «Разрушенная лестница»; - препятствие «Стенка с двумя проломами»;

			- одиночный окоп для стрельбы и метания гранат.
		стрелковый тир (электронный), место для стрельбы 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	стрелковый тир (электронный): интерактивный лазерный тир «Рубин» <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
10	БД.10 География	Кабинет географии (34) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, 1-й учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийный комплекс: - ноутбук ACER AS; 5732ZG-443G25Mi15,6” WXGA CB\Cam\$; видеопроектор ACER incorporated X113, Model PSV1301, проекционный экран, стенд «Политическая карта мира», карта «Животный и растительный мир», слайды; учебные фильмы; презентации; атласы. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
11	БД.11 Экология	Кабинет экологии (аудитория № 13) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, 1-й учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийный комплекс: ноутбук ACER AS; 5732ZG-443G25Mi15,6” WXGA ACB\Cam\$; видеопроектор ACER incorporated X113, Model PSV1301, проекционный экран, стенд «Палеозойская эра», стенд «Мезозойская эра», стенд «Кайнозойская эра», стенд «Вертикальное распределение гидробионтов», стенд «Зимующие животные и растения Челябинской области», стенд «Земная кора», стенд «Биогенетический закон», стенд «Родословное древо животного мира», Портреты ученых, видеофильмы. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No

			Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
12	БД.12 Астрономия	Кабинет экологии (аудитория № 13) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, 1-й учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийный комплекс: ноутбук ACER AS; 5732ZG-443G25Mi15,6” WXGA ACB\Сam\$; видеопроектор ACER incorporated X113, Model PSV1301, проекционный экран, стенд «Палеозойская эра», стенд «Мезозойская эра», стенд «Кайнозойская эра», стенд «Вертикальное распределение гидробионтов», стенд «Зимующие животные и растения Челябинской области», стенд «Земная кора», стенд «Биогенетический закон», стенд «Родословное древо животного мира», Портреты ученых, видеофильмы. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
13	БД.13 Родной язык	Кабинет русского языка и литературы, (аудитория № 415) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Ноутбук Lenovo G50-45; Стенд «Серия портретов русских писателей 19 века» Стенд «Писатели времен Великой отечественной войны» Стенд «Высказывания великих людей о русском языке» <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
14	БД.14 Родная литература	Кабинет русского языка и литературы, (аудитория № 415) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Ноутбук Lenovo G50-45; Стенд «Серия портретов русских писателей 19 века» Стенд «Писатели времен Великой отечественной войны» Стенд «Высказывания великих людей о русском языке» <i>Программное обеспечение</i>

			Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
15	ПД.01 Химия	Лаборатория химии (аудитория № 116) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус,	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Ноутбук, Проектор Весы «KERN» Весы ВЛР-200 Колориметр КФК ФЭК Метр-рН Иономер И-160 Набор химической посуды (штатив для пробирок, пробирки, держатель для пробирок, штатив для бюреток, бюретка, воронки, мерные стаканы, цилиндры, колбы, пробирки мерные, фильтры бумажные, спиртовка, набор индикаторов) Набор реактивов органических и неорганических веществ Рефрактометр RL 2 <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
16	ПД.02 Информатика	Кабинет информатики (аудитория № 414) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПК (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 8 <i>Программное обеспечение</i> Операционная система Microsoft Windows XP. Пакет программ Microsoft Office 2002/03: - текстовый редактор MS Word 2002/03; - электронные таблицы MS Excel 2002/03; - СУБД Microsoft ACCESS 2002/03; - программа MS Power Point 2002/03; - Microsoft Outlook 2002/03;

			- Microsoft Publisher 2002/03. Антивирус Kaspersky Internet Security (для всех устройств)
17	ПД.03 Биология	Кабинет биологии (аудитория № 14) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, 1-й учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийный комплекс: ноутбук ACER AS; 5732ZG-443G25Mi15,6” WXGA ACB\Cam\$; видеопроектор ACER incorporated X113, Model PSV1301; проекционный экран, стеллаж с чучелами птиц и мелких млекопитающих, стенд «Пойкилотермные (хладнокровные) животные Челябинской области», стенд «Классификация групп организмов», стенд «Смена полового и бесполового поколений у высших растений», стенд «Родословное древо растительного мира, биологическая номенклатура, древо животного мира», стенд «Съедобные растения Троицкого района», стенд «Районирование Челябинской области», микроскопы. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
18	ОГСЭ.01 Основы философии	Кабинет социально- экономических дисциплин (аудитория № 312) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer ХП 10 (3D) (переносной), Видеофильм «Афинская школа» <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
19	ОГСЭ.02 История	Кабинет социально- экономических дисциплин (аудитория № 320) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer ХП 10 (3D), Видеомаериал «История России», Слайды по разделу «История первобытности», Слайды по разделу «Античность», Слайды по разделу «Образование Древнерусского государства», Слайды по разделу «Основные сферы общества», Слайды по разделу «Социальные отношения», Слайды по

			<p>разделу «Правоотношения».</p> <p><i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
20	ОГСЭ.03 Иностранный язык	<p>Кабинет иностранного языка (аудитория № 409) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус,</p>	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Ноутбук; Стенд «Английские писатели и поэты», Стенд «Английская грамматика», Стенд «Великобритания».</p> <p><i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
21	ОГСЭ.04 Физическая культура	<p>спортивный зал (аудитория № 05) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус</p>	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя</p> <p>спортивный зал: Шведская стенка, гимнастическая скамья, навесные турники, гимнастический козёл, гимнастический мостик, гимнастический мат, волейбольные стойки, волейбольная сетка, баскетбольное кольцо, теннисный стол, блины для штанги, скакалки, гири, гранаты.</p>
		<p>открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус</p>	<p>Стадион широкого профиля с полосой препятствий - беговая дорожка; Комплект оборудования полосы препятствий: - препятствие «Лабиринт»; - забор с наклонной доской, - препятствие «Разрушенный мост»; - препятствие «Разрушенная лестница»; - препятствие «Стенка с двумя проломами»; - одиночный окоп для стрельбы и метания гранат.</p>
		<p>стрелковый тир (электронный), место для стрельбы 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2</p>	<p>стрелковый тир (электронный): интерактивный лазерный тир «Рубин» <i>Программное обеспечение</i></p>

		учебный корпус	Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License
22	ОГСЭ.05 Основы социологии и политологии	Кабинет социально-экономических дисциплин (аудитория № 320) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer XII 10 (3D), Видеоматериал «История России», Слайды по разделу «История первобытности», Слайды по разделу «Античность», Слайды по разделу «Образование Древнерусского государства», Слайды по разделу «Основные сферы общества», Слайды по разделу «Социальные отношения», Слайды по разделу «Правоотношения». <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
23	ОГСЭ.06 Культура речи в профессиональной деятельности	Кабинет русского языка и литературы, (аудитория № 415) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус,	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Ноутбук Lenovo G50-45; Стенд «Серия портретов русских писателей 19 века» Стенд «Писатели времен Великой отечественной войны» Стенд «Высказывания великих людей о русском языке» <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
24	ОГСЭ.07 Правоведение	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности (аудитория № 318) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer XII 10 (3D) Видеоматериал «Уголовное право» Слайды по разделу «Уголовный процесс» Слайды по разделу «Гражданское право» Слайды по разделу «Гражданский процесс»

			Слайды по разделу «Судебная система РФ» Слайды по разделу «Предварительное следствие и судебное разбирательство» <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
25	ОГСЭ.08 Психология общения	Кабинет социально-экономических дисциплин (аудитория № 312) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer ХП 10 (3D) (переносной), Видеофильм «Афинская школа» <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
26	ЕН.01 Математика	Кабинет математики (аудитория № 217) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer ХП 10 (3D) Видеоматериал «Комплексные числа» Презентации по разделу «Комплексные числа» Плакат «Формулы интегрирования» Плакат «Свойства логарифмов» Плакат «Логарифмическая функция» Плакат «Формулы корней квадратного уравнения» <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
27	ЕН.02 Экологические основы	Кабинет экологических основ природопользования	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийный комплекс: - ноутбук ACER AS; 5732ZG-443G25Mi15,6”

	природопользования	(аудитория № 37). 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, 1-й учебный корпус	WXGA ACB\Cam\$; видеопроектор ACER incorporated X113, Model PSV1301; проекционный экран, стенд «Примеры наземных цепей питания», стенд «Связи между элементами агроэкосистемы», стенд «Биоценоз дубравы», стенд «Пять основных этапов формирования концепции экологии», портреты ученых, стенд «Озоновый слой» <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
28	ЕН.03 Химия	Лаборатория химии (аудитория № 116)	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Ноутбук, Проектор Весы «KERN» Весы ВЛР-200 Колориметр КФК ФЭК Метр-рН Иономер И-160 Набор химической посуды (штатив для пробирок, пробирки, держатель для пробирок, штатив для бюреток, бюретка, воронки, мерные стаканы, цилиндры, колбы, пробирки мерные, фильтры бумажные, спиртовка, набор индикаторов) Набор реактивов органических и неорганических веществ Рефрактометр RL 2 <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
29	ЕН.04 Информатика	Кабинет информатики (аудитория № 414) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПК (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 8 <i>Программное обеспечение</i> Операционная система Microsoft Windows XP.

			<p>Пакет программ Microsoft Office 2002/03:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстовый редактор MS Word 2002/03; - электронные таблицы MS Excel 2002/03; - СУБД Microsoft ACCESS 2002/03; - программа MS Power Point 2002/03; - Microsoft Outlook 2002/03; - Microsoft Publisher 2002/03. <p>Антивирус Kaspersky Internet Security (для всех устройств)</p>
30	ОП.01 Инженерная графика	Кабинет инженерной графики (аудитория № 1) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Советская, 42 2-й учебный корпус	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя</p> <p>Плакаты: «Шрифт чертежный»; «Нанесение размеров»; «Разновидности графических изображений»; «Сопряжения»; «Проецирование на три плоскости»; «Чертежи геометрических тел»; «Выбор изображений на чертеже»; «Аксонметрические проекции»; «Разрезы»; «Разрезы сложные»; «Сечения»; «Классификация сечений»; «Выносные элементы. Условности и упрощения»; «Обмер деталей и нанесение размеров на чертежах»; «Наименования элементов деталей»; «Этапы выполнения эскиза»; «Шпоночные соединения»; «Последовательность выполнения зубчатого зацепления»; «Изображение и обозначение резьбы»; «Условные обозначения стандартных деталей»; «Неразъемные соединения деталей»; «Сборочные чертежи»; «Деталирование»; «Кинематические схемы».</p> <p>Стенды:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Уклон. Конусность»; «Изображение и обозначение резьбы» ; «Изображение крепежных деталей»; «Соединение призматической шпонкой», «Шлицевые соединения», «Условные изображения швов сварных соединений»; «Зубчатые передачи» ; «Групповой чертеж детали»; «Сборочный чертеж». <p>Макеты геометрических тел: цилиндр, конус, призма (шестигранная, трехгранная, четырехгранная), конус усеченный, пирамида (шестигранная, трехгранная), сфера с различными вырезам.</p> <p>Видеофильмы по разделам «Геометрические построения», «Проекционное черчение», «Машиностроительное черчение».</p> <p>«История развития чертежа», «Нанесение размеров на чертежах»,</p>

			<p>«Геометрические построения», «Проекционное черчение», «Машиностроительное черчение», «Виды, разрезы, сечения, «Разъемные и неразъемные соединения, «Зубчатые передачи», «Сборочные чертежи», «Деталирование», «Различные схемы»</p> <p>Технические средства обучения: мультимедиапроектор: ноутбук acer group, проектор мультимедийный, проекционный экран</p> <p><i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
31	ОП.02 Техническая механика	Кабинет технической механики (аудитория № 423) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя</p> <p>Проектор Acer projector P 1163 Экран на штативе Apollo-T 200*200 Ноутбук Acer PB TE-69-KB</p> <p>Стенд «Основные формулы статики» Стенд «Основные формулы статики» Стенд «Основные формулы расчёта растяжения и сжатия» Стенд «Основные формулы расчёта на растяжение и сжатие» Стенд «Основные уравнения движения точки» Стенд «Основные формулы расчёта работы, мощности, КПД» Стенд «Уравнения расчёта фрикционных передач, зубчатых передач, червячных передач.» Стенд «Уравнения расчёта ремённых передач, цепных передач» Слайд – фильмы по разделу «Статика» Слайд – фильмы по разделу «Основы сопротивления материалов» Слайд – фильмы по разделу «Элементы кинематики и механики»; Слайд – фильмы по разделу «Детали механизмов и машин» Макеты: «Винтовой механизм», «Дисковая фрикционная передача», «Домкрат винтовой», «Клиноременная передача», «Кривошипно-шатунный механизм», «Кулачковый механизм», «Кулисный механизм», «Машина Атвуда», «Механизм 3-х передач», «Механизм мальтийского креста», «Модель безступенчатого вариатора», «Модель бессемеровский конвертор», «Модель зубчатой передачи», «Модель кулачкового</p>

			<p>механизма», «Модель муфты», «Модель параллелепипеда», «Модель центробежного регулятора», «Модель эксцентрикового механизма», «Образцы резьб», «Передача с винтовыми зубчатыми шестернями», «Передача с коническими шестернями», «Передача с цилиндрическими шестернями», «Планетарный редуктор», «Плоскоременная передача», «Пресс гидравлический», «Реверсивный механизм», «Реечный механизм», «Фрикционная дисковая передача», «Цепная передача», «Цилиндрический реверсивный механизм», «Червячная передача», «Шарнир ГУКА», «Эксцентриковой механизм».</p> <p>Плакаты по разделу «Сопротивление материалов»</p> <p>Плакаты по разделу «Детали машин»</p> <p><i>Программное обеспечение</i></p> <p>Windows 7 Home Basic OA CIS and GE;</p> <p>Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;</p> <p>Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
33	ОП.03 Электротехника и электронная техника	Лаборатория электротехники и электронной техники (аудитория № 109) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя</p> <p>Ноутбук LenovoB570e</p> <p>Проектор Acer X1210K DLP Projector</p> <p>Экран</p> <p>Лабораторный стенд «ПРОМЭЛЕКТРОНИКА»;</p> <p>Лабораторный стенд «Уралочка»;</p> <p>Плакат «Трансформаторы»</p> <p>Плакат «Машины постоянного тока»</p> <p>Плакат «Машины переменного тока»</p> <p>Плакат «Магнитопроводы»</p> <p>Модель «Магнитный пускатель»</p> <p>Модель «Контактор»</p> <p>Модель «Трансформаторы»</p> <p>Модель «Счетчик электрической энергии»</p> <p>Модель «кнопочная станция»</p>
31	ОП.04 Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены (аудитория № 309)	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя</p> <p>Комплект мультимедиа: проектор Aser X1210K, проекционный экран Apollo-T</p> <p>Ноутбук ASUS K40AF M320/2Gb/250</p>

		457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус,	<p>Центрифуга ELMi CM – 50 Микроскоп Микмед-1 Биноккулярная лупа Микромед Стерилизатор Стандартные образцы мутности бактериальных взвесей (комплект БАК) Пинцет металлический Скальпель нержав Ножницы прямые Чашки Петри Биологические пробирки Набор для окраски по Граму Спиртовки Петледержатели Бактериологические петли Предметные стекла Покровные стекла Фильтровальная бумага Штатив Пипетка Пастера <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
34	ОП.05 Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных	Лаборатория анатомии и физиологии животных (аудитория № 41) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, 1-й учебный корпус	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийная установка: экран; проектор BENQ MS 500 (9nj5277.13E); ноутбук eMachinesF 732 Z, Микроскоп биологический МБИ, Микроскоп Микмед-1, стенды «Позвоночный столб коровы», «Полускелет лошади», «Полускелет собаки», «Круги кровообращения», Скелеты коровы, козы, свиньи домашней, овцы, нутрии, кошки, кролика, корсака, лисицы, индюка, утки, гуся, петуха, черепа разных видов животных, кости автоподия, сухие препараты мышц грудной и тазовой конечностей теленка, собаки, видеофильмы «Пищеварение у травоядных», «Пищеварение у птиц», «Физиология мочеобразования», «Нервная система», «Лактация и размножение», Рабочая тетрадь; альбом схем, рисунков и диаграмм.</p>

			<p><i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
35	ОП.06 Биохимия и микробиология мяса и мясных продуктов	<p>Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены (аудитория № 309) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус,</p>	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Комплект мультимедиа: проектор Aser X1210K, проекционный экран Apollo-T Ноутбук ASUS K40AF M320/2Gb/250 Центрифуга ELMi CM – 50 Микроскоп Микмед-1 Бинокулярная лупа Микромед Стерилизатор Стандартные образцы мутности бактериальных взвесей (комплект БАК) Пинцет металлический Скальпель нержавеющий Ножницы прямые Чашки Петри Биологические пробирки Набор для окраски по Граму Спиртовки Петледержатели Бактериологические петли Предметные стекла Покровные стекла Фильтровальная бумага Штатив Пипетка Пастера <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
36	ОП.07 Автоматизация	Лаборатория автоматизации	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя

	технологических процессов	технологических процессов (аудитория №110) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Ноутбук LenovoB570e. Проектор Acer X I21 OK DLP Projector Экран Плакат «Электробезопасность» Плакат «Условные обозначения» Плакат «Схема тепловой конденсационной электростанции» Плакат «Защитные средства» <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
37	ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности (аудитория № 414) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПК (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 8 <i>Программное обеспечение</i> Операционная система Microsoft Windows XP. Пакет программ Microsoft Office 2002/03: - текстовый редактор MS Word 2002/03; - электронные таблицы MS Excel 2002/03; - СУБД Microsoft ACCESS 2002/03; - программа MS Power Point 2002/03; - Microsoft Outlook2002/03; - Microsoft Publisher 2002/03. -Учебный комплект КОМПАС 3D v 17 Антивирус Kaspersky Internet Security (для всех устройств)
38	ОП.09 Метрология и стандартизация	Лаборатория метрологии и стандартизации аудитория № 418 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Образцы шероховатости поверхностей Образцы резьбы Штангенциркуль Радиусные шаблоны Резьбомеры

			<p>Микрометр Проектор мультимедийный Ноутбук Acer Group Плакат «Допуски гладких конических сопряжений и углов» Плакат «Отклонение формы деталей» Плакат «Посадки подшипников качения» Плакат «Сопряжения деталей и основные термины» Плакат «Классы точности» Плакат «Типы посадок» Плакат «Поля допусков валов для размеров от 1 до 500 мм» Стенды «Метрологические средства измерений» Макет посадки с зазором Макет посадки с натягом Макет посадки переходной Учебные видеофильмы: - «История развития стандартизации»; - «Основные понятия и термины метрологии»; - «Общие принципы стандартизации»; - «Стандартизация и сертификация»; - «Допуски и посадки в машиностроении»; - «Популярно о допусках и посадках»; - «Национальная система стандартизации в РФ»; - «От стандартов к качеству»; - «История системы измерений»; - «Мерительные инструменты»</p> <p>Программное обеспечение Операционная система Microsoft Windows XP. Пакет программ Microsoft Office 2002/03: - текстовый редактор MS Word 2002/03; - электронные таблицы MS Excel 2002/03; - СУБД Microsoft ACCESS 2002/03; - программа MS Power Point 2002/03; - Microsoft Outlook 2002/03; - Microsoft Publisher 2002/03. - Учебный комплект КОМПАС 3D v 17</p>
--	--	--	--

			Антивирус Kaspersky Internet Security (для всех устройств)
39	ОП.10 Правовые основы профессиональной деятельности	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности (аудитория № 318) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer ХП 10 (3D) Видеоматериал «Уголовное право» Слайды по разделу «Уголовный процесс» Слайды по разделу «Гражданское право» Слайды по разделу «Гражданский процесс» Слайды по разделу «Судебная система РФ» Слайды по разделу «Предварительное следствие и судебное разбирательство» <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
40	ОП.11 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Кабинет Менеджмента и маркетинга (аудитория № 319) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2, учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Калькулятор САУИНА СА-52011 Проектор Acer projector P 1163 Экран на штативе Apollo -Т 200*200 Ноутбук Acer PB TE-69-KB Плакат «Типы организационных структур ОПФ предприятий» Плакат «Финансовый механизм предприятий» Плакат «Функции менеджмента» Плакат «Структура менеджмента» Плакат «Особенности агромаркетинга» Плакат «Управление и анализ в структуре маркетинга» Плакат «Структура маркетинга. Внешняя маркетинговая среда» Стенд «Основные глобальные проблемы человечества» Стенд «Механизм предотвращения негативного влияния экономических рисков. Страхование рисков» Учебный фильм «Свободная экономическая зона - территория для жизни» Демонстрационные материалы: «Этапы развития менеджмента» Демонстрационные материалы (презентации) по разделам «Сущность

			<p>менеджмента, его отличие от управления», «Эволюция управленческой мысли», «Мотивация и стимулирование оплаты труда персонала», «Внешняя и внутренняя среда организации», «Аудит в системе менеджмента», «Система управления трудовыми ресурсами»</p> <p><i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
41	ОП.12 Охрана труда	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (аудитория № 10)</p> <p>457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2, учебный корпус</p>	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Проектор Acer projector P 1163, экран на штативе Apollo-T 200*200, ноутбук Acer PB TE-69-KB, стенд «Государственная символика», стенд «Гражданская оборона», стенд «Здоровый образ жизни и медицинская подготовка», плакаты по разделу «Основы военной службы», фильмы по разделам: «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»; «Государственная система обеспечения личной безопасности»; «Основы медицинских знаний»; «Основы обороны государства», средства индивидуальной защиты: противогазы ГП-5; респираторы Р-2; ОЗК; аптечка АИ-2; ВПХР; учебная граната Ф-1; учебная противотанковая мина ТМ-57.</p> <p><i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
42	ОП.13 Безопасность жизнедеятельности	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (аудитория № 10)</p> <p>457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2, учебный корпус</p>	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Проектор Acer projector P 1163, экран на штативе Apollo-T 200*200, ноутбук Acer PB TE-69-KB, стенд «Государственная символика», стенд «Гражданская оборона», стенд «Здоровый образ жизни и медицинская подготовка», плакаты по разделу «Основы военной службы», фильмы по разделам: «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»; «Государственная система обеспечения личной безопасности»; «Основы медицинских знаний»; «Основы обороны государства», средства индивидуальной защиты: противогазы ГП-5; респираторы Р-2; ОЗК;</p>

			<p>аптечка АИ-2; ВПХР; учебная граната Ф-1; учебная противотанковая мина ТМ-57.</p> <p><i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
		<p>спортивный зал (аудитория № 05) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус</p>	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя</p> <p>спортивный зал: Шведская стенка, гимнастическая скамья, навесные турники, гимнастический козёл, гимнастический мостик, гимнастический мат, волейбольные стойки, волейбольная сетка, баскетбольное кольцо, теннисный стол, блины для штанги, скакалки, гири, гранаты.</p>
		<p>открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус</p>	<p>Стадион широкого профиля с полосой препятствий - беговая дорожка; Комплект оборудования полосы препятствий: - препятствие «Лабиринт»; - забор с наклонной доской, - препятствие «Разрушенный мост»; - препятствие «Разрушенная лестница»; - препятствие «Стенка с двумя проломами»; - одиночный окоп для стрельбы и метания гранат.</p>
		<p>стрелковый тир (электронный), место для стрельбы 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус</p>	<p>стрелковый тир (электронный): интерактивный лазерный тир «Рубин»</p> <p><i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
43	ОП.14 Процессы и аппараты	<p>Лаборатория автоматизации технологических процессов (аудитория №110) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2</p>	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Ноутбук LenovoB570e. Проектор Acer X I21 OK DLP Projector Экран Плакат «Электробезопасность»</p>

		учебный корпус	<p>Плакат «Условные обозначения» Плакат «Схема тепловой конденсационной электростанции» Плакат «Защитные средства» <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
44	ПМ.01 Приемка, убой и первичная переработка скота, птицы и кроликов		
	МДК.01.01 Технология первичной переработки скота, птицы и кроликов	<p>Кабинет технологического оборудования для производства мяса, мясных продуктов и пищевых товаров народного потребления из животного сырья (аудитория №8) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Советская, 42 2-й учебный корпус</p> <p>Лаборатория мясного и животного сырья и продукции аудитория № 26 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Советская, 42 2-й учебный корпус</p>	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Плакаты по разделам: «Убой и первичная обработка сельскохозяйственных животных», «Способы оглушения сельскохозяйственных животных», «Способы снятия шкуры, правила сбора крови». Фотоальбом «Убой и обработка крупного рогатого скота»; Муляжи коров, лошадей, свиней, овец Аудиовизуальные пособия (учебные кинофильмы на цифровых носителях (video – CD, DVD): «Убой и обработка птицы на птицекомбинате в Швеции», «Убой птицы на предприятиях России», «Холодильная обработка полуфабрикатов из мяса птицы» Технические средства обучения: мультимедиапроектор: ноутбук ASUS+51, проектор Epson EMP-S, экран на штативе. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License. Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Лабораторная посуда; химические реактивы; Оборудование: Микроскоп (школьный) МБУ-4А; Электрическая плита «Мечта»; Холодильник «Атлант»; Комбинированный электрод для измерения Ph</p>

			<p>мяса (ЭК 03);</p> <p>Плакаты по разделам: «Убой и первичная обработка сельскохозяйственных животных», «Способы оглушения сельскохозяйственных животных», «Способы снятия шкуры, правила сбора крови»;</p> <p>Муляжи: муляжи полутуши подсвинков; муляжи пород свиней; муляжи пород овец;</p> <p>Аудиовизуальные (учебные кинофильмы, на цифровых носителях (video-CD, DVD): «Убой и обработка птицы на птицекомбинате в Швеции», «Убой птицы на предприятиях России», «Холодильная обработка полуфабрикатов из мяса птицы»;</p> <p>Технические средства обучения: мультимедиапроектор: ноутбук ASUS+51, проектор Epson EMP-S, экран на штативе.</p>
УП.01.01 Учебная практика	Лаборатория мясного и животного сырья и продукции аудитория № 26 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Советская, 42 2-й учебный корпус	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя</p> <p>Лабораторная посуда; химические реактивы;</p> <p>Оборудование: Микроскоп (школьный) МБУ-4А; Электрическая плита «Мечта»; Холодильник «Атлант»; Комбинированный электрод для измерения Ph мяса (ЭК 03);</p> <p>Плакаты по разделам: «Убой и первичная обработка сельскохозяйственных животных», «Способы оглушения сельскохозяйственных животных», «Способы снятия шкуры, правила сбора крови»;</p> <p>Муляжи: муляжи полутуши подсвинков; муляжи пород свиней; муляжи пород овец;</p> <p>Аудиовизуальные (учебные кинофильмы, на цифровых носителях (video-CD, DVD): «Убой и обработка птицы на птицекомбинате в Швеции», «Убой птицы на предприятиях России», «Холодильная обработка полуфабрикатов из мяса птицы»;</p> <p>Технические средства обучения: мультимедиапроектор: ноутбук ASUS+51, проектор Epson EMP-S, экран на штативе.</p> <p><i>Программное обеспечение</i></p>	

			Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Лаборатория мясного и животного сырья и продукции аудитория № 26 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Советская, 42 2-й учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Лабораторная посуда; химические реактивы; Обрудование: Микроскоп (школьный) МБУ-4А; Электрическая плита «Мечта»; Холодильник «Атлант»; Комбинированный электрод для измерения Ph мяса (ЭК 03); Плакаты по разделам: «Убой и первичная обработка сельскохозяйственных животных», «Способы оглушения сельскохозяйственных животных», «Способы снятия шкуры, правила сбора крови»; Муляжи: муляжи полутуши подсвинков; муляжи пород свиней; муляжи пород овец; Аудиовизуальные (учебные кинофильмы, на цифровых носителях (video-CD, DVD): «Убой и обработка птицы на птицекомбинате в Швеции», «Убой птицы на предприятиях России», «Холодильная обработка полуфабрикатов из мяса птицы»; Технические средства обучения: мультимедиапроектор: ноутбук ASUS+51, проектор Epson EMP-S, экран на штативе. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
45	ПМ.02 Обработка продуктов убоя		
	МДК.02.01 Технология обработки продуктов убоя	Кабинет технологии мяса и мясных продуктов (аудитория № 8) 457100, Челябинская обл.,	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Плакаты по разделам: «Убой и первичная обработка сельскохозяйственных животных», «Способы оглушения сельскохозяйственных животных», «Способы снятия шкуры, правила сбора крови».

		<p>г. Троицк, ул. Советская, 42 2-й учебный корпус</p> <p>Кабинет технологического оборудования для производства мяса, мясных продуктов и пищевых товаров народного потребления из животного сырья (аудитория №8) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Советская, 42 2-й учебный корпус</p> <p>Лаборатория мясного и животного сырья и продукции аудитория № 26 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Советская, 42 2-й учебный корпус</p>	<p>Фотоальбом «Убой и обработка крупного рогатого скота»; Муляжи коров, лошадей, свиней, овец Аудиовизуальные пособия (учебные кинофильмы на цифровых носителях (video – CD, DVD): «Убой и обработка птицы на птицекомбинате в Швеции», «Убой птицы на предприятиях России», «Холодильная обработка полуфабрикатов из мяса птицы» Технические средства обучения: мультимедиапроектор: ноутбук ASUS+51, проектор Epson EMP-S, экран на штативе</p> <p>Программное обеспечение Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License. Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Лабораторная посуда; химические реактивы; Оборудование: Микроскоп (школьный) МБУ-4А; Электрическая плита «Мечта»; Холодильник «Атлант»; Комбинированный электрод для измерения Ph мяса (ЭК 03); Плакаты по разделам: «Убой и первичная обработка сельскохозяйственных животных», «Способы оглушения сельскохозяйственных животных», «Способы снятия шкуры, правила сбора крови»; Муляжи: муляжи полутуши подсвинков; муляжи пород свиней; муляжи пород овец; Аудиовизуальные (учебные кинофильмы, на цифровых носителях (video-CD, DVD): «Убой и обработка птицы на птицекомбинате в Швеции», «Убой птицы на предприятиях России», «Холодильная обработка полуфабрикатов из мяса птицы»; Технические средства обучения: мультимедиапроектор: ноутбук ASUS+51, проектор Epson EMP-S, экран на</p>
--	--	---	--

			штативе.
УП.02.01 Учебная практика	Лаборатория мясного и животного сырья и продукции аудитория № 26 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Советская, 42 2-й учебный корпус	Лаборатория мясного и животного сырья и продукции аудитория № 26 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Советская, 42 2-й учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Лабораторная посуда; химические реактивы; Оборудование: Микроскоп (школьный) МБУ-4А; Электрическая плита «Мечта»; Холодильник «Атлант»; Комбинированный электрод для измерения Ph мяса (ЭК 03); Плакаты по разделам: «Убой и первичная обработка сельскохозяйственных животных», «Способы оглушения сельскохозяйственных животных», «Способы снятия шкуры, правила сбора крови»; Муляжи: муляжи полутуши подсвинков; муляжи пород свиней; муляжи пород овец; Аудиовизуальные (учебные кинофильмы, на цифровых носителях (video-CD, DVD): «Убой и обработка птицы на птицекомбинате в Швеции», «Убой птицы на предприятиях России», «Холодильная обработка полуфабрикатов из мяса птицы»; Технические средства обучения: мультимедиапроектор: ноутбук ASUS+51, проектор Epson EMP-S, экран на штативе. Программное обеспечение Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Лаборатория мясного и животного сырья и продукции аудитория № 26 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Советская, 42 2-й учебный корпус	Лаборатория мясного и животного сырья и продукции аудитория № 26 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Советская, 42 2-й учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Лабораторная посуда; химические реактивы; Оборудование: Микроскоп (школьный) МБУ-4А; Электрическая плита «Мечта»; Холодильник «Атлант»; Комбинированный электрод для измерения Ph мяса (ЭК 03); Плакаты по разделам: «Убой и первичная обработка сельскохозяйственных животных», «Способы оглушения сельскохозяйственных животных», «Способы снятия шкуры,

			<p>правила сбора крови); Муляжи: муляжи полутуши подсвинков; муляжи пород свиней; муляжи пород овец; Аудиовизуальные (учебные кинофильмы, на цифровых носителях (video-CD, DVD): «Убой и обработка птицы на птицекомбинате в Швеции», «Убой птицы на предприятиях России», «Холодильная обработка полуфабрикатов из мяса птицы»; Технические средства обучения: мультимедиапроектор: ноутбук ASUS+51, проектор Epson EMP-S, экран на штативе. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
46	ПМ.03 Производство колбасных изделий, копчёных изделий и полуфабрикатов		
	<p>МДК.03.01 Технология производства колбасных изделий</p>	<p>Кабинет технологии мяса и мясных продуктов (аудитория № 8) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Советская, 42 2-й учебный корпус</p> <p>Кабинет технологического оборудования для производства мяса, мясных продуктов и пищевых товаров народного потребления из животного сырья (аудитория №8)</p>	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Плакаты по разделам: «Убой и первичная обработка сельскохозяйственных животных», «Способы оглушения сельскохозяйственных животных», «Способы снятия шкуры, правила сбора крови». Фотоальбом «Убой и обработка крупного рогатого скота»; Муляжи коров, лошадей, свиней, овец Аудиовизуальные пособия (учебные кинофильмы на цифровых носителях (video – CD, DVD): «Убой и обработка птицы на птицекомбинате в Швеции», «Убой птицы на предприятиях России», «Холодильная обработка полуфабрикатов из мяса птицы» Технические средства обучения: мультимедиапроектор: ноутбук ASUS+51, проектор Epson EMP-S, экран на штативе. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;</p>

		<p>457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Советская, 42 2-й учебный корпус</p> <p>Лаборатория мясного и животного сырья и продукции аудитория № 26 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Советская, 42 2-й учебный корпус</p>	<p>Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p> <p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Лабораторная посуда; химические реактивы; Оборудование: Микроскоп (школьный) МБУ-4А; Электрическая плита «Мечта»; Холодильник «Атлант»; Комбинированный электрод для измерения Ph мяса (ЭК 03); Плакаты по разделам: «Убой и первичная обработка сельскохозяйственных животных», «Способы оглушения сельскохозяйственных животных», «Способы снятия шкуры, правила сбора крови»; Муляжи: муляжи полутуши подсвинков; муляжи пород свиней; муляжи пород овец; Аудиовизуальные (учебные кинофильмы, на цифровых носителях (video-CD, DVD): «Убой и обработка птицы на птицекомбинате в Швеции», «Убой птицы на предприятиях России», «Холодильная обработка полуфабрикатов из мяса птицы»; Технические средства обучения: мультимедиапроектор: ноутбук ASUS+51, проектор Epson EMP-S, экран на штативе. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
МДК.03.02 Технология производства копчёных изделий и полуфабрикатов		<p>Кабинет технологии мяса и мясных продуктов (аудитория № 8) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Советская, 42 2-й учебный корпус</p>	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Плакаты по разделам: «Убой и первичная обработка сельскохозяйственных животных», «Способы оглушения сельскохозяйственных животных», «Способы снятия шкуры, правила сбора крови». Фотоальбом «Убой и обработка крупного рогатого скота»; Муляжи коров, лошадей, свиней, овец Аудиовизуальные пособия (учебные кинофильмы на цифровых носителях (video – CD, DVD):</p>

		<p>Кабинет технологического оборудования для производства мяса, мясных продуктов и пищевых товаров народного потребления из животного сырья (аудитория №8) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Советская, 42 2-й учебный корпус</p> <p>Лаборатория мясного и животного сырья и продукции аудитория № 26 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Советская, 42 2-й учебный корпус</p>	<p>«Убой и обработка птицы на птицекомбинате в Швеции», «Убой птицы на предприятиях России», «Холодильная обработка полуфабрикатов из мяса птицы» Технические средства обучения: мультимедиапроектор: ноутбук ASUS+51, проектор Epson EMP-S, экран на штативе. Программное обеспечение Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License. Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Лабораторная посуда; химические реактивы; Оборудование: Микроскоп (школьный) МБУ-4А; Электрическая плита «Мечта»; Холодильник «Атлант»; Комбинированный электрод для измерения Ph мяса (ЭК 03); Плакаты по разделам: «Убой и первичная обработка сельскохозяйственных животных», «Способы оглушения сельскохозяйственных животных», «Способы снятия шкуры, правила сбора крови»; Муляжи: муляжи полутуши подсвинков; муляжи пород свиней; муляжи пород овец; Аудиовизуальные (учебные кинофильмы, на цифровых носителях (video-CD, DVD): «Убой и обработка птицы на птицекомбинате в Швеции», «Убой птицы на предприятиях России», «Холодильная обработка полуфабрикатов из мяса птицы»; Технические средства обучения: мультимедиапроектор: ноутбук ASUS+51, проектор Epson EMP-S, экран на штативе. Программное обеспечение Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;</p>
--	--	--	--

		Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
УП.03.01 Учебная практика		<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Лабораторная посуда; химические реактивы; Оборудование: Микроскоп (школьный) МБУ-4А; Электрическая плита «Мечта»; Холодильник «Атлант»; Комбинированный электрод для измерения Ph мяса (ЭК 03); Плакаты по разделам: «Убой и первичная обработка сельскохозяйственных животных», «Способы оглушения сельскохозяйственных животных», «Способы снятия шкуры, правила сбора крови»; Муляжи: муляжи полутуши подсвинков; муляжи пород свиней; муляжи пород овец; Аудиовизуальные (учебные кинофильмы, на цифровых носителях (video-CD, DVD): «Убой и обработка птицы на птицекомбинате в Швеции», «Убой птицы на предприятиях России», «Холодильная обработка полуфабрикатов из мяса птицы»; Технические средства обучения: мультимедиапроектор: ноутбук ASUS+51, проектор Epson EMP-S, экран на штативе. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
УП.03.02 Учебная практика		<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Лабораторная посуда; химические реактивы; Оборудование: Микроскоп (школьный) МБУ-4А; Электрическая плита «Мечта»; Холодильник «Атлант»; Комбинированный электрод для измерения Ph мяса (ЭК 03); Плакаты по разделам: «Убой и первичная обработка сельскохозяйственных животных», «Способы</p>

			<p>оглушения сельскохозяйственных животных», «Способы снятия шкуры, правила сбора крови»;</p> <p>Муляжи: муляжи полутуши подсвинков; муляжи пород свиней; муляжи пород овец;</p> <p>Аудиовизуальные (учебные кинофильмы, на цифровых носителях (video-CD, DVD):</p> <p>«Убой и обработка птицы на птицекомбинате в Швеции», «Убой птицы на предприятиях России», «Холодильная обработка полуфабрикатов из мяса птицы»;</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>мультимедиапроектор: ноутбук ASUS+51, проектор Epson EMP-S, экран на штативе.</p> <p><i>Программное обеспечение</i></p> <p>Windows 7 Home Basic OA CIS and GE;</p> <p>Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;</p> <p>Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
	<p>ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)</p>		<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя</p> <p>Лабораторная посуда; химические реактивы;</p> <p>Оборудование:</p> <p>Микроскоп (школьный) МБУ-4А; Электрическая плита «Мечта»;</p> <p>Холодильник «Атлант»; Комбинированный электрод для измерения Ph мяса (ЭК 03);</p> <p>Плакаты по разделам:</p> <p>«Убой и первичная обработка сельскохозяйственных животных», «Способы оглушения сельскохозяйственных животных», «Способы снятия шкуры, правила сбора крови»;</p> <p>Муляжи: муляжи полутуши подсвинков; муляжи пород свиней; муляжи пород овец;</p> <p>Аудиовизуальные (учебные кинофильмы, на цифровых носителях (video-CD, DVD):</p> <p>«Убой и обработка птицы на птицекомбинате в Швеции», «Убой птицы на предприятиях России», «Холодильная обработка полуфабрикатов из мяса птицы»;</p> <p>Технические средства обучения:</p>

			<p>мультимедиапроектор: ноутбук ASUS+51, проектор Epson EMP-S, экран на штативе.</p> <p><i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
47	ПМ.04 Организация работы структурного подразделения организации		
	<p>МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации</p>	<p>Кабинет Менеджмента и маркетинга (аудитория № 319)</p> <p>457100, Челябинская обл.,г. Троицк, ул. Климова, 2, учебный корпус</p>	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Калькулятор САУИНА СА-52011 Проектор Acer projector P 1163 Экран на штативе Apollo-T 200*200 Ноутбук Acer PB TE-69-KB Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p> <p><i>Программное обеспечение</i></p> <p>Плакат «Типы организационных структур ОПФ предприятий» Плакат «Финансовый механизм предприятий» Плакат «Функции менеджмента» Плакат «Структура менеджмента» Плакат «Особенности агромаркетинга» Плакат «Управление и анализ в структуре маркетинга» Плакат «Структура маркетинга. Внешняя маркетинговая среда» Стенд «Основные глобальные проблемы человечества» Стенд «Механизм предотвращения негативного влияния экономических рисков. Страхование рисков» Учебный фильм «Свободная экономическая зона - территория для жизни» Демонстрационные материалы: «Этапы развития менеджмента» Демонстрационные материалы (презентации) по разделам «Сущность менеджмента, его отличие от управления», «Эволюция управленческой мысли», «Мотивация и стимулирование оплаты труда персонала»,</p>

			«Внешняя и внутренняя среда организации», «Аудит в системе менеджмента», «Система управления трудовыми ресурсами».
	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Кабинет Менеджмента и маркетинга (аудитория № 319) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2, учебный корпус	Калькулятор САУИНА СА-52011 Проектор Acer projector P 1163 Экран на штативе Apollo-T 200*200 Ноутбук Acer PB TE-69-KB <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License. Плакат «Типы организационных структур ОПФ предприятий» Плакат «Финансовый механизм предприятий» Плакат «Функции менеджмента» Плакат «Структура менеджмента» Плакат «Особенности агромаркетинга» Плакат «Управление и анализ в структуре маркетинга» Плакат «Структура маркетинга. Внешняя маркетинговая среда» Стенд «Основные глобальные проблемы человечества» Стенд «Механизм предотвращения негативного влияния экономических рисков. Страхование рисков» Учебный фильм «Свободная экономическая зона - территория для жизни» Демонстрационные материалы: «Этапы развития менеджмента» Демонстрационные материалы (презентации) по разделам «Сущность менеджмента, его отличие от управления», «Эволюция управленческой мысли», «Мотивация и стимулирование оплаты труда персонала», «Внешняя и внутренняя среда организации», «Аудит в системе менеджмента», «Система управления трудовыми ресурсами».
48	ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
	МДК. 05.01 Выполнение работ по профессии рабочего 12397 Изготовитель полуфабрикатов из мяса птицы	Кабинет технологического оборудования для производства мяса, мясных продуктов и пищевых товаров народного потребления из животного сырья (аудитория №8)	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Плакаты по разделам: «Убой и первичная обработка сельскохозяйственных животных», «Способы оглушения сельскохозяйственных животных», «Способы снятия шкуры, правила сбора крови». Фотоальбом «Убой и обработка крупного рогатого скота»; Муляжи коров, лошадей, свиней, овец

		<p>457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Советская, 42 2-й учебный корпус</p> <p>Лаборатория мясного и животного сырья и продукции аудитория № 26 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Советская, 42 2-й учебный корпус</p>	<p>Аудиовизуальные пособия (учебные кинофильмы на цифровых носителях (video – CD, DVD): «Убой и обработка птицы на птицекомбинате в Швеции», «Убой птицы на предприятиях России», «Холодильная обработка полуфабрикатов из мяса птицы» Технические средства обучения: мультимедиапроектор: ноутбук ASUS+51, проектор Epson EMP-S, экран на штативе. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License. Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Лабораторная посуда; химические реактивы; Оборудование: Микроскоп (школьный) МБУ-4А; Электрическая плита «Мечта»; Холодильник «Атлант»; Комбинированный электрод для измерения Ph мяса (ЭК 03); Плакаты по разделам: «Убой и первичная обработка сельскохозяйственных животных», «Способы оглушения сельскохозяйственных животных», «Способы снятия шкуры, правила сбора крови»; Муляжи: муляжи полутуши подсвинков; муляжи пород свиней; муляжи пород овец; Аудиовизуальные (учебные кинофильмы, на цифровых носителях (video-CD, DVD): «Убой и обработка птицы на птицекомбинате в Швеции», «Убой птицы на предприятиях России», «Холодильная обработка полуфабрикатов из мяса птицы»; Технические средства обучения: мультимедиапроектор: ноутбук ASUS+51, проектор Epson EMP-S, экран на штативе <i>Программное обеспечение</i></p>
--	--	--	--

			Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
	УП.05.01 Учебная практика		Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Лабораторная посуда; химические реактивы; Оборудование: Микроскоп (школьный) МБУ-4А; Электрическая плита «Мечта»; Холодильник «Атлант»; Комбинированный электрод для измерения Ph мяса (ЭК 03); Плакаты по разделам: «Убой и первичная обработка сельскохозяйственных животных», «Способы оглушения сельскохозяйственных животных», «Способы снятия шкуры, правила сбора крови»; Муляжи: муляжи полутуши подсвинков; муляжи пород свиней; муляжи пород овец; Аудиовизуальные (учебные кинофильмы, на цифровых носителях (video-CD, DVD): «Убой и обработка птицы на птицекомбинате в Швеции», «Убой птицы на предприятиях России», «Холодильная обработка полуфабрикатов из мяса птицы»; Технические средства обучения: мультимедиапроектор: ноутбук ASUS+51, проектор Epson EMP-S, экран на штативе. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
49	ПДП. Производственная практика (преддипломная)	Лаборатория мясного и животного сырья и продукции аудитории № 26 457100, Челябинская обл.,	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Лабораторная посуда; химические реактивы; Оборудование: Микроскоп (школьный) МБУ-4А; Электрическая плита «Мечта»; Холодильник «Атлант»; Комбинированный электрод для измерения Ph

		г. Троицк, ул. Советская, 42 2-й учебный корпус	<p>мяса (ЭК 03);</p> <p>Плакаты по разделам: «Убой и первичная обработка сельскохозяйственных животных», «Способы оглушения сельскохозяйственных животных», «Способы снятия шкуры, правила сбора крови»;</p> <p>Муляжи: муляжи полутуши подсвинков; муляжи пород свиней; муляжи пород овец;</p> <p>Аудиовизуальные (учебные кинофильмы, на цифровых носителях (video-CD, DVD): «Убой и обработка птицы на птицекомбинате в Швеции», «Убой птицы на предприятиях России», «Холодильная обработка полуфабрикатов из мяса птицы»;</p> <p>Технические средства обучения: мультимедиапроектор: ноутбук ASUS+51, проектор Epson EMP-S, экран на штативе.</p> <p>Программное обеспечение Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
50	Подготовка к процедуре защиты и процедура защита выпускной квалификационной работы	Помещение для самостоятельной работы аудитория № 38 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Советская, 42 2-й учебный корпус	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.</p> <p>Системный блок -10 штук, монитор -10 штук</p> <p>Программное обеспечение Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766 Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (лицензионный договор № 181/л/699Т от 07.07.2016 г., срок действия – до 07.07.2018 г.) Лицензионное программное обеспечение «My TestXPro» (сублицензионный договор № A0009141844/165/44 от 04.07.2017 г., срок действия – до 04.07.2018 г.)</p>
51	Помещение для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы аудитория № 38 457100, Челябинская обл.,	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.</p>

		г. Троицк, ул. Советская, 42 2-й учебный корпус	Системный блок -10 штук, монитор -10 штук Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766 Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (лицензионный договор № 181/л/699Т от 07.07.2016 г., срок действия – до 07.07.2018 г.) Лицензионное программное обеспечение «My TestXPro» (сублицензионный договор № А0009141844/165/44 от 04.07.2017 г., срок действия – до 04.07.2018 г.)
52	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 29 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Советская, 42 2-й учебный корпус	Лабораторная посуда; химические реактивы; Обрудование: Микроскоп (школьный) МБУ-4А; Электрическая плита «Мечта»; Холодильник «Атлант»; Комбинированный электрод для измерения Ph мяса (ЭК 03); Плакаты по разделам: «Убой и первичная обработка сельскохозяйственных животных», «Способы оглушения сельскохозяйственных животных», «Способы снятия шкуры, правила сбора крови»; Муляжи: муляжи полутуши подсвинков; муляжи пород свиней; муляжи пород овец; Аудиовизуальные (учебные кинофильмы, на цифровых носителях (video-CD, DVD): «Убой и обработка птицы на птицекомбинате в Швеции», «Убой птицы на предприятиях России», «Холодильная обработка полуфабрикатов из мяса птицы»; Технические средства обучения: мультимедиапроектор: ноутбук ASUS+51, проектор Epson EMP-S, экран на штативе. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
53	Спортивный комплекс	Спортивный зал (аудитория 05)	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя. Спортивный зал

		457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2, учебный корпус	Шведская стенка, гимнастическая скамья, навесные турники, гимнастический козёл, гимнастический мостик, гимнастический мат, волейбольные стойки, волейбольная сетка, баскетбольное кольцо, теннисный стол, мячи для шейпинга большие, блины для штанги, скакалки, гири, аудиумагнитофон
		Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2, учебный корпус	Стадион широкого профиля с полосой препятствий -беговая дорожка; Комплект оборудования полосы препятствий: -препятствие «Лабиринт»; -забор с наклонной доской; -препятствие «Разрушенный мост»; -препятствие «Разрушенная лестница»; -препятствие «Стенка с двумя проломами»; -одиночный окоп для стрельбы и метания
		стрелковый тир (электронный), место для стрельбы 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2, учебный корпус	Стрелковый тир электронный интерактивный лазерный тир «Рубин» <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPPEN 1 License No Level Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License
54	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Системный блок -4 штуки, монитор -4 штуки <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPPEN 1 License No Level Антивирус Kaspersky Internet Security (для всех устройств)
55	Актовый зал	457100, Челябинская обл., г. Троицк,	Мультимедийный проектор – 1шт.; ноутбук – 1шт.; вокальная и акустическая радиосистема с микшерным пультом – 1шт.;

		ул. Климова, 2 учебный корпус	<p>акустическая система – 2 шт.;</p> <p>микрофон радиосистемы – 1 шт.;</p> <p>пианино «Ритм» - 1 шт.;</p> <p>пульт микшерный» - 1 шт.;</p> <p>баян – 1 шт.;</p> <p>комплексное оснащение световым механическим оборудованием сцены.</p> <p><i>Программное обеспечение</i></p> <p>Windows 7 Home Basic OA CIS and GE</p> <p>Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPPEN 1 License</p> <p>No Level</p> <p>Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License</p>
--	--	----------------------------------	--

5.3 Требования к информационному обеспечению

Реализация ППСЗ по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по программе подготовке специалистов среднего звена обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет (приложение 2 Сведения об обеспеченности образовательного процесса литературой по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, которые включают следующие ведущие отечественные журналы:

1. Вестник Курганского государственного университета. Серия Технические науки
2. Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК-продукты здорового питания
3. Технологии и товароведение сельскохозяйственной продукции
4. Известия вузов. Пищевая технология
5. Молочное и мясное скотоводство - *печатный экземпляр*
6. Мясная индустрия - *печатный экземпляр*

Обучающимся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями; доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

Электронные источники:

1. Электронно - периодическое издание «Университетская библиотека онлайн», Электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
3. Электронно-библиотечная система Образовательно-Издательского центра «Академия». Электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
4. Справочная Правовая Система Консультант Плюс.

5.4 Требования к учебно-методическому обеспечению

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы студентов.

Учебно-методическое обеспечение

специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов собственными методическими материалами

№ п/п	Название дисциплины	Автор, название, год издания учебно-методической литературы
Общеобразовательный цикл		
1	БД.01 Русский язык	Ниганова А.И. БД.01 Русский язык Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности естественнонаучного профиля 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов очная форма обучения базовая подготовка, 2019.-22с.
2	БД.02 Литература	Ниганова А.И. БД.02 Литература Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности естественнонаучного профиля 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов очная форма обучения базовая подготовка, 2019.-12с.
3	БД.03 Иностранный язык	1. Дедина М.Н. Иностранный язык: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов,2019. – 32 с. 2. Дедина М.Н. Иностранный язык: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 81 с.
4	БД.04 История	1. Порозова Е.В. История: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 70 с. 2. Порозова Е.В. История: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 98 с.
5	БД.05 Обществознание (включая экономику и право)	1. Порозова Е.В. Обществознание: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 50 с. 2. Порозова Е.В. Обществознание: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 28 с.
6	БД.06 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	1. Смекалин И.В. Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 20 с. 2. Смекалин И.В. Математика: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 90 с.
7	БД.07 Физика	1. Зайцева Л.В. Физика: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 35 с. 2. Зайцева Л.В. Физика: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 31 с. 3. Зайцева Л.В. Физика: Методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 31 с.

8	БД.08 Физическая культура	<p>1. Гендина Т.Н., Ляшова Т.А. Физическая культура: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2018. – 26 с.</p> <p>2. Гендина Т.Н. Физическая культура: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2018. – 77 с.</p>
9	БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности	<p>1. Новожилов В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 13 с.</p>
10	БД. 10 География	<p>1. Лушникова Н.А. География: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 47 с.</p> <p>2. Лушникова Н.А. География: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 36 с.</p>
11	БД.11 Экология	<p>1. Толстых В.В., Вахмянина С.А., Лушникова Н.А. Экология: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 54 с.</p> <p>2. Толстых В.В., Вахмянина С.А., Лушникова Н.А. Экология: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 49 с.</p>
12	БД.12 Астрономия	<p>1. Зайцева Л.В. Астрономия: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 35 с.</p> <p>2. Зайцева Л.В. Астрономия: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 31 с.</p>
13	БД.13 Родной язык	<p>1. Маркелова Е.К. Русский язык: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 12 с.</p>
14	БД.14 Родная литература	<p>1. Маркелова Е.К. Литература: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 15с.</p>
15	ПД.01 Химия	<p>1. Олеярник Н.А. Химия: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 32 с.</p> <p>2. Олеярник Н.А. Химия: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 32 с.</p> <p>3. Олеярник Н.А. Химия: Методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 29 с.</p>
16	ПД.02 Информатика	<p>1. Кузмичева А.М. Информатика: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 17 с.</p> <p>2. Кузмичева А.М. Информатика: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 80 с.</p>

17	ПД.03 Биология	<p>1. Толстых В.В., Вахмянина С.А., Лушникова Н.А. Биология: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 45 с.</p> <p>2. Толстых В.В., Вахмянина С.А., Лушникова Н.А. Биология: Методические указания к практическим и лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. -39 с.</p>
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
18	ОГСЭ.01 Основы философии	<p>1. Домогалова О.И. Набоков М.А., Основы философии: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 20 с.</p> <p>2. Домогалова О.И. Набоков М.А., Основы философии: Методические указания к семинарским занятиям для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 15 с.</p>
19	ОГСЭ.02 История	<p>1. Порозова Е.В. История: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 20 с.</p> <p>2. Порозова Е.В. История: Методические указания к семинарским занятиям для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 32 с.</p>
20	ОГСЭ.03 Иностранный язык	<p>1. Дедина М.Н. Иностранный язык: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2018. – 22 с.</p> <p>2. Дедина М.Н. Иностранный язык: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов 2019. – 198 с.</p>
21	ОГСЭ.04 Физическая культура	<p>1. Гендина Т.Н., Ляшова Т.А., Физическая культура: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2018. – 26 с. Режим доступа: L: 10.74.1.2:8080/ Books/ fvs 025. pdf W: 188.43.29.221:8080/webdocs/ ivm/ fvs037. Pdf</p> <p>2. Гендина Т.Н. Физическая культура: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2018. – 75 с. Режим доступа: L: 10.74.1.2:8080/Books/fvs033.pdf W: 188.43.29.221:8080/webdocs/ivm/fvs034.pdf</p>
22	ОГСЭ.05 Основы социологии и политологии	<p>1. Порозова Е.В. Основы социологии и политологии: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 20 с.</p> <p>2. Порозова Е.В. Основы социологии и политологии: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2018. – 32 с.</p>

23	ОГСЭ.06 Культура речи в профессиональной деятельности	<p>1. Ниганова А.И. Культура речи в профессиональной деятельности: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 19 с.</p> <p>2. Ниганова А.И. Культура речи в профессиональной деятельности: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 68 с.</p>
24	ОГСЭ.07 Правоведение	<p>1. Дергунова К.Н. Правоведение: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 20 с.</p> <p>2. Дергунова К.Н. Правоведение: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 20 с.</p>
25	ОГСЭ.08 Психология общения	<p>1. Домоголова О.И., Психология общения: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 20 с.</p>
Математический и общий естественнонаучный цикл		
26	ЕН.01 Математика	<p>1. Смекалин И.В. Математика: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 20 с.</p> <p>2. Смекалин И.В. Математика: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 75 с.</p>
27	ЕН.02 Экологические основы природопользования	<p>1. Толстых В.В., Вахмянина С.А., Лушников Н.А. Экологические основы природопользования: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 38 с.</p> <p>2. Толстых В.В., Вахмянина С.А., Лушников Н.А. Экологические основы природопользования: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 35 с.</p>
28	ЕН.03 Химия	<p>1. Олеярник Н.А. Химия: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 31 с.</p> <p>2. Олеярник Н.А. Химия: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 29 с.</p> <p>3. Олеярник Н.А. Химия: Методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 29 с.</p>
29	ЕН.04 Информатика	<p>1. Кузмичева А.М. Информатика: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 17 с.</p> <p>2. Кузмичева А.М. Информатика: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 80 с.</p>
Профессиональный цикл		

30	ОП.01 Инженерная графика	<p>1. Измоденова А.Р. Инженерная графика: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2018. – 40 с.</p> <p>2. Измоденова А.Р. Инженерная графика: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2018. – 27 с.</p>
31	ОП.02 Техническая механика	<p>1. Кузнецова А.В. Техническая механика: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов, 2019. – 12 с.</p> <p>2. Кузнецова А.В. Техническая механика: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 193 с.</p>
32	ОП.03 Электротехника и электронная техника	<p>1. Овсянникова Л.И. Электротехника и электронная техника: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 16 с.</p> <p>2. Овсянникова Л.И. Электротехника и электронная техника: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 48 с.</p>
33	ОП.04 Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	<p>1. Барзанова Е.Н. Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 16 с.</p> <p>2. Барзанова Е.Н. Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 11 с.</p> <p>3. Барзанова Е.Н. Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве: Методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 10 с.</p>
34	ОП.05 Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных	<p>1. Макарова Л.И. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 25 с.</p> <p>2. Макарова Л.И. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных: Методические рекомендации указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 25 с.</p>
35	ОП.06 Биохимия и микробиология молока и молочных продуктов	<p>1. Барзанова Е.Н. Биохимия и микробиология молока и молочных продуктов: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 20 с.</p> <p>2. Барзанова Е.Н. Биохимия и микробиология молока и молочных продуктов: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 19 с.</p>

		3. Барзанова Е.Н. Биохимия и микробиология молока и молочных продуктов: Методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 11 с.
36	ОП.07 Автоматизация технологических процессов	1. Смирнова С.И., Титова Н.В. Автоматизация технологических процессов: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 20 с. 2. Смирнова С.И., Титова Н.В. Автоматизация технологических процессов: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 36с.
37	ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	1. Карташов Д.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 14 с. 2. Карташов Д.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 52 с.
38	ОП.09 Метрология и стандартизация	1. Емельянова Е.В. Метрология и стандартизация: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов, 2019. -18 с. 2. Емельянова Е.В. Метрология и стандартизация: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 110 с.
39	ОП.10 Правовые основы профессиональной деятельности	1. Юзликеева О.В. Правовые основы профессиональной деятельности: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 20 с. 2. Юзликеева О.В. Правовые основы профессиональной деятельности: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 20 с.
40	ОП.11 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	1. Коновалова Е.Л. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 32 с. 2. Коновалова Е.Л. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: Методические для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 39 с.
41	ОП.12 Охрана труда	1. Абзалилова А.М. Охрана труда: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов, 2019. – 24 с.

42	ОП.13 Безопасность жизнедеятельности	<p>1. Новожилов В.Н. Безопасность жизнедеятельности: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 18 с.</p> <p>2. Новожилов В.Н. Безопасность жизнедеятельности Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 16 с.</p>
43	ОП.14 Процессы и аппараты	<p>1. Смирнова С.И. Процессы и аппараты: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 20 с.</p> <p>2. Смирнова С.И. Процессы и аппараты: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 29 с.</p>
44	ПМ.01 Приемка, убой и первичная переработка скота, птицы и кроликов	<p>1. Смирнова С.И. Приемка, убой и первичная переработка скота, птицы и кроликов: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 20 с.</p> <p>2. Смирнова С.И. Технология первичной переработки скота, птицы и кроликов: Методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2018. – 26 с.</p> <p>3. Смирнова С.И. ПП. 01.01. Технология первичной переработки скота, птицы и кроликов: Методические рекомендации прохождения производственной практики (по профилю специальности) для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 25 с.</p>
45	ПМ.02 Обработка продуктов убоя	<p>1. Швечихина Т.Ю. ПМ.02 Обработка продуктов убоя Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 20 с.</p> <p>2. Швечихина Т.Ю. Обработка продуктов убоя Методические указания по практическим занятиям для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 45 с.</p> <p>3. Швечихина Т.Ю. Обработка продуктов убоя Методические указания по прохождению учебной практики для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 30 с.</p> <p>4. Швечихина Т.Ю. Методические указания по прохождению производственной практики для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 20 с.</p>

46	ПМ.03 Производство колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов	<p>1. Титова Н.В., Швечихина Т.Ю. МДК 03.01 Технология производства колбасных изделий: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 20 с.</p> <p>2. Титова Н.В. МДК 03.02 Технология производства копченых изделий и полуфабрикатов Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2018. – 32 с.</p> <p>3. Титова Н.В., Швечихина Т.Ю. МДК 03.01 Технология производства колбасных изделий: Методические указания по практическим занятиям для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 50 с.</p> <p>4. Титова Н.В., Швечихина Т.Ю. МДК 03.02 Технология производства копченых изделий и полуфабрикатов: Методические указания по практическим занятиям для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 50 с.</p> <p>5. Титова Н.В., Швечихина Т.Ю. Методические указания по прохождению производственной практики (по профилю специальности) ПП 03.01 Технология производства колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 29 с.</p>
47	ПМ.04 Организация работы структурного подразделения	<p>1. Коновалова Е.Л. Организация работы структурного подразделения: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 36 с.</p> <p>2. Коновалова Е.Л. Организация работы структурного подразделения: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 42 с.</p> <p>3. Коновалова Е.Л. Организация работы структурного подразделения: Методические рекомендации по прохождению производственной практики (по профилю специальности) для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 29 с.</p>
48	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<p>1. Титова Н.В. Выполнение работ по профессии рабочего 12397 Изготовитель полуфабрикатов из мяса птицы: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 29 с.</p> <p>2. Титова Н.В. Выполнение работ по профессии рабочего 12397 Изготовитель полуфабрикатов из мяса птицы: Методические указания по практическим занятиям для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 29 с.</p>
49	Производственная практика (преддипломная)	<p>1. Смирнова С.И., Титова Н.В., Производственная практика (преддипломная): Методические указания по производственной практике (преддипломной) для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 29 с.</p>

51	Выпускная квалификационная работа	1. Смирнова С.И., Титова Н.В., Выпускная квалификационная работа: Методические указания по выполнению и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 2019. – 29 с.
----	-----------------------------------	--

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

6.1 Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации включают контрольно- оценочные средства для проведения зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, тестовые задания, контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного). Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются предметно-цикловой методической комиссией по специальности и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются преподавателями, рассматриваются предметно-цикловой методической комиссией по специальности и утверждаются после положительного заключения работодателей. Перечень контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям приведен в таблице:

№ п/п	Название дисциплины	Название оценочного средства
1	Русский язык	Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине: БД.01 Русский язык общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов
2	Литература	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине: БД.02 Литература общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов
3	Иностранный язык	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине БД.03 Иностранный язык общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов
4	История	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине БД.04 История общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов
5	Обществознание (включая экономику и право)	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине БД.05 Обществознание (включая экономику и право) общеобразовательного цикла естественнонаучного профиля программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов
6	Математика	Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине БД.06 Математика общеобразовательного цикла естественнонаучного профиля программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов
7	Физика	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине БД.07 Физика общеобразовательного цикла

		естественнонаучного профиля программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов
8	Физическая культура	Контрольно-оценочные средства для проведения зачета по дисциплине БД.07 Физическая культура общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине БД.08 Физическая культура общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов
9	Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов
10	География	Контрольно-оценочные средства для проведения по учебной дисциплине БД.10 География общеобразовательного цикла естественнонаучного профиля программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов
11	Экология	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине БД.11 Экология общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов
12	Астрономия	Контрольно-оценочные средства для проведения зачета по дисциплине БД.12 Астрономия общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов
13	Родной язык	Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине: БД.13 Родной язык общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов
14	Родная литература	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине: БД.14 Родная литература общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов
15	Химия	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по учебной дисциплине: ПД.01 Химия общеобразовательного цикла естественнонаучного профиля программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов
16	Информатика	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по учебной дисциплине: ПД.02 Информатика общеобразовательного цикла естественнонаучного профиля программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов
17	Биология	Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине ПД.03 Биология общеобразовательного цикла естественнонаучного профиля программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов
18	Основы философии	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии Общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов
19	История	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОГСЭ. 02. История общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

20	Иностранный язык	<p>Контрольно-оценочные средства для проведения зачета по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов</p> <p>Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов</p>
21	Физическая культура	<p>Контрольно-оценочные средства для проведения зачета по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура Общий гуманитарный и социально – экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов</p> <p>Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОГСЭ.04 .Физическая культура общий гуманитарный и социально – экономический цикл программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов</p>
22	Основы социологии и политологии	Контрольно-оценочные средства для проведения зачета по дисциплине ОГСЭ.05 Основы социологии и политологии общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов
23	Культура речи в профессиональной деятельности	Контрольно-оценочные средства по дисциплине: ОГСЭ.06 Культура речи в профессиональной деятельности общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов
24	Правоведение	Контрольно-оценочные средства дифференцированного зачета по дисциплине ОГСЭ. 07. Правоведение общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов
25	Психология общения	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОГСЭ. 08. Психология общения общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов
26	Математика	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ЕН. 01 Математика математический и общий естественнонаучный цикл программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов
27	Экологические основы природопользования	Контрольно-оценочные средства для проведения зачета по дисциплине ЕН. 02 Экологические основы природопользования математический и общий естественнонаучный цикл программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов
28	Химия	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ЕН. 03 Химия математический и общий естественнонаучный цикл программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов
29	Информатика	Контрольно-оценочные средства по дисциплине: ЕН.04 Информатика общеобразовательного цикла естественнонаучного профиля программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов
30	Инженерная графика	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОП.01.Инженерная графика профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

31	Техническая механика	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОП.02 Техническая механика профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов
32	Электротехника и электронная техника	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОП.03. Электротехника и электронная техника профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов
33	Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОП.04 Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов
34	Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных	Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине ОП.05. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов
35	Биохимия и микробиология мяса и мясных продуктов	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОП.06 Биохимия и микробиология мяса и мясных продуктов профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов
36	Автоматизация технологических процессов	Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине ОП.07. Автоматизация технологических процессов профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов
37	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Контрольно-оценочные средства для проведения зачета по дисциплине ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов
38	Метрология и стандартизация	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОП.09 Метрология и стандартизация профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов
39	Правовые основы профессиональной деятельности	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.10. Правовые основы профессиональной деятельности профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего специального образования 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов
40	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОП.11 Основы экономики, менеджмента и маркетинга программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов
41	Охрана труда	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.12 Охрана труда программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов
42	Безопасность жизнедеятельности	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОП.13 Безопасность жизнедеятельности профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов
43	Процессы и аппараты	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.14 Процессы и аппараты профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов
44	Приемка, убой и первичная переработка скота, птицы и кроликов.	Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена по МДК 01.01 Технология первичной переработки скота, птицы, кроликов профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена

		(квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.01. Приемка, убой и первичная переработка скота, птицы и кроликов. программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов
45	Обработка продуктов убоя	Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена по МДК 02.01 Технология обработки продуктов убоя программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.02. Обработка продуктов убоя программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов
46	Производство колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по МДК 03.01 Технология производства колбасных изделий программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по МДК 03.02 Технология производства копченых изделий программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.03. Производство колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов
47	Организация работы структурного подразделения	Контрольно-оценочные средства по МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.04. Организация работы структурного подразделения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов
48	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Контрольно-оценочные средства по МДК 05.01 Выполнение работ по профессии 12397 Изготовитель полуфабрикатов из мяса птицы программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов. Контрольно-оценочных средств для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

6.2 Программа государственной итоговой аттестации

На основе требований ФГОС СПО и рекомендаций по реализации ППССЗ по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, Троицким аграрным техникумом Южно-Уральский ГАУ разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме. В соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа (ВКР) является обязательной частью государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту ВКР (дипломной работы). Согласно ФГОС СПО в учебном

плане на подготовку и защиту ВКР по специальности отводится шесть недель, из них на подготовку ВКР — четыре недели и на защиту ВКР — две недели.

Цель защиты ВКР — установление соответствия результатов освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 19.02.08. Технология мяса и мясных продуктов.

К итоговым аттестационным испытаниям допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями Техникума совместно со специалистами организаций (по возможности), заинтересованными в разработке данных тем и рассматриваются соответствующими предметно-цикловыми методическими комиссиями. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Технология убоя и первичной переработки крупного рогатого скота (на примере мясоперерабатывающего предприятия).
2. Технология убоя и первичной переработки свиней (на примере мясоперерабатывающего предприятия).
3. Технология убоя и первичной переработки птицы (на примере птицеперерабатывающего предприятия).
4. Технологии производства вареных колбас на мясоперерабатывающем предприятии (на примере мясоперерабатывающего предприятия).
5. Технология производства рубленых мясных полуфабрикатов (на примере мясоперерабатывающего предприятия).
6. Технология производства копченых колбас (на примере мясоперерабатывающего предприятия).
7. Технология производства натуральных полуфабрикатов из мяса птицы (на примере птицеперерабатывающего предприятия).
8. Технология производства сырокопченых колбас (на примере мясоперерабатывающего предприятия).
9. Технология производства свиногокопченостей (на примере мясоперерабатывающего предприятия).
10. Технология производства пельменей (на примере мясоперерабатывающего предприятия).
11. Технология производства ливерных колбас (на примере мясоперерабатывающего предприятия).
12. Технология производства варено-копченых колбас (на примере мясоперерабатывающего предприятия).
13. Технология производства сосисок и сарделек (на примере мясоперерабатывающего предприятия).
14. Технология производства панированных полуфабрикатов (на примере мясоперерабатывающего предприятия).
15. Технология производства варено-копченых колбас из мяса птицы (на примере мясоперерабатывающего предприятия).
16. Технология производства полуфабрикатов продукции «Халяль» из мяса птицы (на примере птицеперерабатывающего предприятия).
17. Технология производства копчено-запечённых продуктов из свинины (на примере мясоперерабатывающего предприятия).
18. Технология переработки шкур (крс, свиней) в шкурпосолочном цехе (на примере мясоперерабатывающего предприятия).
19. Технология обработки субпродуктов крупного рогатого скота (на примере мясоперерабатывающего предприятия).

20. Технология производства продукции из конины (на примере мясоперерабатывающего предприятия).
21. Технология производства бараньих копченостей (на примере мясоперерабатывающего предприятия).
22. Технология обработки мясокостных субпродуктов (на примере мясоперерабатывающего предприятия).
23. Технология обработки слизистых субпродуктов (на примере мясоперерабатывающего предприятия).
24. Технология обработки мякотных субпродуктов (на примере мясоперерабатывающего предприятия).
25. Технология обработки шерстных субпродуктов (на примере мясоперерабатывающего предприятия).
26. Технология обработки субпродуктов сельскохозяйственной птицы (на примере мясоперерабатывающего предприятия).
27. Технология производства вторичных продуктов убоя скота и птицы (на примере мясоперерабатывающего предприятия).
28. Технология производства паштетов из мяса сельскохозяйственной птицы (на примере мясоперерабатывающего предприятия).
29. Технология производства полуфабрикатов из субпродуктов мяса (на примере мясоперерабатывающего предприятия).
30. Технология производства паштетов из субпродуктов сельскохозяйственной птицы (на примере мясоперерабатывающего предприятия).

Государственную итоговую аттестацию проводит государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) во главе с председателем, утверждаемым Минсельхозом России. Состав ГЭК утверждается приказом ректора университета. В состав ГЭК вводятся работодатели.

6.2 Требования к выпускным квалификационным работам

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются Техникумом. Объем ВКР определяется исходя из специфики специальности.

Оформление ВКР должно соответствовать требованиям ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 7.32.-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу "Отчет о научно-исследовательской работе"», ГОСТ 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ 7.82.-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» и другим нормативным документам. (Приложение 2,3,4,5,6) Обучающийся может применять для оформления документации ВКР автоматизированные системы проектирования и управления (САПР).

Структура и содержание выпускной квалификационной работы определяются в зависимости от профиля специальности и включают в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (задание на ВКР, другие, при необходимости).

Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Объем введения должен быть в пределах 4-5 страниц.

Основная часть ВКР включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть ВКР должна содержать, как правило, две главы.

Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ВКР. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ВКР. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики.

Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной). В этой главе содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;

- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Завершающей частью ВКР является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более пяти страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- Указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- Постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- Интернет-ресурсы.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Объем ВКР должен составлять 30-50 страниц печатного текста (без приложений). Текст ВКР должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм), если иное не предусмотрено спецификой.

7. Характеристика социокультурной среды

Воспитательная работа с обучающимися в техникуме является неотъемлемой частью учебного процесса и предполагает выполнение следующих целей и задач.

Цели воспитательной работы

Цель воспитательной работы состоит в формировании высоконравственной личности специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности обучающегося; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи воспитательной работы:

- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- создание условий для досуга молодежи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения молодых людей - алкоголизму, наркомании, насилию;
- совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-правового, патриотического, художественного, трудового, эстетического и физического воспитания студентов;
- формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в условиях современных экономических преобразований;
- оказание помощи семье в решении проблем воспитания, организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании детей;
- использование отечественных традиций и глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности;
- Планирование воспитательной работы строится на следующих принципах:

- принцип гуманизации основан на признании личности обучающегося как самоценности; уважения ее уникальности и своеобразия, защите и охране достоинства и прав; формировании потребности к здоровому образу жизни; приобщении молодых людей к ценностям мировой и отечественной культуры;
- принцип профессиональной направленности учитывает овладение будущими специалистами этическими нормами профессионального сообщества, формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, содействие в развитии их профессиональных склонностей, дарований специальных способностей;
- принцип воспитывающего обучения предполагает использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин, формирования положительной мотивации к самообразованию и саморазвитию, а также ориентацию на творческо-практическую внеучебную деятельность;
- принцип системности предполагает установление связей между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- принцип демократизации предполагает равноправие и социальное партнерство субъектов воспитательной деятельности, наличие и функционирования системы студенческого самоуправления и механизма ее эффективного взаимодействия с административно-управленческими структурами училища;
- принцип стимулирования построен на моральном и материальном поощрении обучающихся за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско - патриотическое и правовое;
- культурно - массовое и художественно - эстетическое;
- спортивно – оздоровительное;
- экологическое;
- профессионально-трудовое;
- нравственно - эстетическое.

При реализации воспитательной деятельности в техникуме профессорско-преподавательский состав ориентируется на определенные целевые установки, которые выполняются поэтапно и заключаются в следующем:

- адаптация к новой системе обучения;
- введение в специальность;
- создание коллектива групп;
- формирование основ общей культуры;
- формирование личности обучающегося;
- укрепление дисциплины;
- сплочение коллектива групп;
- организация товарищеской взаимопомощи;
- формирование основ общественной культуры;
- углубленное изучение специальности;
- формирование самостоятельности актива и группы;
- формирование навыков самоуправления.

Воспитательная среда формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;
- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и преумножение традиций учебного заведения;
- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
-

Основные формы реализации:

- участие в городских, областных конкурсах творческих работ;
- участие в спартакиадах, КВН, олимпиадах, а также мероприятиях военно-патриотической и правовой направленности, большое внимание в учебном заведении уделяется пропаганде здорового образа жизни;

Важным требованием при реализации воспитательной деятельности является создание психолого-педагогических условий организации воспитательного процесса, суть которого заключается в следующем:

- соединение личностных ориентиров обучающихся и общественных интересов;
- органичное включение воспитательной деятельности, конкретных мероприятий в процесс профессионального становления обучающихся;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об обучающихся, их социально - педагогической поддержки;
- формирование планов воспитательной деятельности и проведение мероприятий на основе изучения интересов обучающихся; ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на активность и деятельность самих обучающихся, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- использование в воспитательной деятельности положительного влияния наиболее активных, увлеченных, целеустремленных и успешных обучающихся на своих сокурсников;
- формирование установки на престижность и почетность участия обучающихся во внеаудиторной жизни учебного заведения. Создание системы морального поощрения обучающихся за результаты их участия во внеаудиторной жизни техникума.

В техникуме управление воспитательной деятельностью возложено на заместителя директора по воспитательной работе.

Важным участком воспитательной работы в техникуме является функционирование Методического объединения классных руководителей. За каждой учебной группой закреплен классный руководитель из числа опытных преподавателей.

Родительский комитет помогает в создании условий равноправного, творческого, заинтересованного взаимодействия семьи и техникума, оказании родителям помощи в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей, привлечения родителей к активному взаимодействию с общественностью.

На официальном сайте университета и на информационных стендах отражается вся информация, касающаяся студенческой жизни техникума.

Обучающиеся техникума активно сотрудничают с детским домом, городским обществом инвалидов, городским советом ветеранов. Активно проводятся мероприятия для развития культуры добровольчества, поддержки волонтерских проектов, социально- патриотические акции.

Особое внимание уделяется воспитательной работе в общежитии, которая включает в себя:

- проведение лекций и встреч со специалистами по профилактике правонарушений, венерических заболеваний;
- организация и проведение собраний, смотров- конкурсов, концертов художественной самодеятельности;
- проведение спортивных мероприятий, соревнований между комнатами, этажами.

Преподаватели физической культуры организуют физкультурно - оздоровительную и социально-спортивную работу среди обучающихся и сотрудников техникума, обеспечивают их участие в спортивных соревнованиях, проводят массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, спартакиады. Преподаватели и студенты техникума активно принимают участие, как в регистрации, так и в сдаче норм ГТО. Свыше пятидесяти человек награждены знаком отличия.

В техникуме проводится анкетирование и соцпросы по различным тематикам в учебных группах и в общежитиях, проводятся мероприятия по профилактике различного вида зависимостей, ВИЧ-инфекции, правонарушений и девиантного поведения.

Документы регламентирующие воспитательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ;
- Приказы и другие руководящие документы Министерства образования и науки РФ;
- Устав ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;
- Концепция воспитательной деятельности;
- Положение «О родительском комитете»;
- Положение «О методическом объединении классных руководителей»;
- Положение «О классном руководителе Троицкого аграрного техникума»;
- другие законодательные и правовые акты, регламентирующие деятельность образовательных учреждений.

1. Средства оснащения воспитательного процесса

№	Объект	Адрес	Площадь	Средства оснащения
1	Спортивный зал	ул.Климова - 2	426,4м2	Шведская стенка 5 шт Гимнастическая скамья 6 шт Навесные турники 2 шт Гимнастический козёл 2 шт Гимнастический мостик 1 шт Гимнастический мат 5 шт Волейбольные стойки 4 шт Волейбольная сетка 2 шт Баскетбольное кольцо 2 шт Теннисный стол 3 шт Ракетки теннисные 14 шт Теннисные мячи 28 шт Теннисные мячи большие для метания 23 Теннисная сетка 7 шт Рулетка 1 шт Фишки 5 шт Обручи 4 шт Ключка хоккейная 2 шт Цифровое табло 1 шт Эстафетные палочки 24 шт Гантели резиновые 2 шт Гимнастический коврик 2 шт Мячи для шейпинга большие 2 шт Штанга 1 шт Блины для штанги 8 шт Ядро 9 шт Диск для метания 3 шт Набивные мячи 7 шт Граната для метания 2 шт Антенны волейбольные 2 шт Скакалки 30 шт Гири 3 шт Волейбольные мячи 18 шт Баскетбольные мячи 20 шт Футбольные мячи 6 шт Форма волейбольная 10 шт Манишки 9 шт Флажки 4 шт Манишки для номеров 27 шт Номера нагрудные 27 шт Секундомеры 2 шт Свистки 3 шт Колодки для лёгкой атлетики 4 пары Шиповки 2 пары Флаг РФ Подставки для флагов 2 шт Аудиомагнитофон 1 шт
2	Актовый зал	Ул.Климова ,2	335,7м2	Мультимедийный проектор – 1шт.; ноутбук – 1шт.; вокальная и акустическая

2. График работы спортивных секций

№ п/п	Название	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Место проведения, тренер
1	Волейбол	18:00 – 20:00		18:00 – 20:00		18:00 – 20:00	Галлиулин Марат Яхиевич тренер ТАТ ЮрГАУ
2	Настольный теннис	16:00 – 18:00		16:00 – 18:00		16:00 – 18:00	Исанбердин Рамиль Рашидович тренер ТАТ ЮрГАУ
3	Баскетбол	16:00 – 18:00	16:00 – 18:00	18:00-20:00	16:00 – 18:00	16:00 – 18:00	Блошенко Петр Михайлович тренер ТАТ ЮУрГАУ
4	Легкая атлетика	16:00 – 18:00		16:00 – 18:00	16:00 – 18:00		Гендина Татьяна Николаевна тренер ТАТ ЮУрГАУ
5	Лыжный спорт		16:00 – 18:00		16:00 – 18:00	16:00 – 18:00	Медведева Анна Владимировна тренер ТАТ ЮУрГАУ

3. График работы кружков по интересам

№ п/п	Название	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Место проведения, руководитель
1	Студенческий социально-психологический клуб «Компас»	17:00-18:00						Хакимова Э.Р. ул. Климова д.2, каб.207
2	Ансамбль танца «Эдельвейс»	19:00-21:00	19:00-21:00	19:00-21:00	19:00-21:00		19:00-21:00	Стельникова В.В . ул.Гагарина, д.62, ауд. 110
3	Танцевальный коллектив «Русь»		17:00-18:00		17:00-18:00		17:00-18:00	Стельникова В.В. ул. Гагарина, д.62, ауд.110
4	Вокальная студия «Визави»	18:00-20:00	18:00-20:00	18:00-20:00	18:00-20:00	18:00-20:00		Исанкина Мария Васильевна ул. Пионерская, 55А, ауд.5
5	Объединенный студенческий совет				16:00-17:00			Шамро Ю.А. Ул. Гагарина, д.62, студенческий городок

6	Волонтерское движение					18:00-19:00		Хренова О.С, ул. Гагарина, д.13, фойе актового зала ИВМ
7	Военно-патриотический клуб «Содружество»		16:00-17:00					Жданов В.В., ул. Климова д.2, каб.423
8	Штаб студенческих отрядов ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ		18:00-19:00					Раджабов Б.И. ул. Гагарина, д.13, фойе актового зала ИВМ
9	Оперативная охрана «Щит»		18:00-19:00					Камилова Г.Д. ул. Красногвардейская, д.53а
10	Поисковый отряд «Стрела»	18:00-19:00						Бурма Н.С., ул. Гагарина, д.13 фойе актового зала ИВМ
11	Пресс-центр					16:00-17:00		Пожникова Л.Д. ул. Гагарина, д.13, каб.110

Дополнение № 1
к рабочим программам дисциплин (модулей)
по образовательной программе (19.02.08 – Технология мяса и мясных продуктов).

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. «Техэксперт: Базовые нормативные документы» (профессиональная справочная система, содержащая комплекс базовых нормативных документов, необходимых для работы специалистов различных отраслей и сфер деятельности).
2. «Техэксперт: Пищевая промышленность» (профессиональная справочная система для производителей пищевой продукции, сельскохозяйственных предприятий, специалистов, работающих в сфере ветеринарии и животноводства; содержит комплекс справочной информации, основы правового регулирования, нормы, правила и стандарты; судебную практику по вопросам деятельности предприятий; образцы и формы документов).
3. «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система представляет собой базу данных по сельскохозяйственной технике и сельскохозяйственному оборудованию отечественных и зарубежных производителей).
4. «КонсультантПлюс» – правовой информационный ресурс, включающий документы федерального и регионального законодательства, комментарии к законодательству, судебные решения, формы документов, технические нормы и правила и другую актуальную и полезную информацию.

Доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам предоставляется с компьютеров Научной библиотеки ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

Зал библиотечно-информационных технологий Научной библиотеки в Институте агроинженерии (г. Челябинск, пр. Ленина, 75, ауд. 201).

Читальный зал Научной библиотеки в Институте агроэкологии (Челябинская область, Красноармейский район, с. Миасское, ул. Советская 8).

Кабинет информационных ресурсов Научной библиотеки в Институте ветеринарной медицины (г. Троицк, ул. Гагарина, 13).

Директор Научной библиотеки



Е.Л. Лебедева

Дополнение №2
К рабочим программам дисциплин (модулей)
по образовательной программе 19.02.08-Технология мяса и мясных продуктов

Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплинам.

1. Программное обеспечение общего назначения
 - 1.1 Операционная система Microsoft Windows
 - 1.2 Офисный пакет Microsoft Office
 - 1.3 Программный комплекс для тестирования знаний MyTestXPRo 11.0
 - 1.4 Антивирус Kaspersky Endpoint Security
2. Для технических дисциплин
 - 2.1 Система автоматизированного проектирования КОМПАС 3D v18
3. Для экономических дисциплин
 - 3.1 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
4. Программное обеспечение для контент-контроля
 - 4.1 Антивирус Kaspersky Internet Security

Начальник отдела информационных технологий



Ш.С. Иксанов

Мастер колбасного цеха

Работодатель:

[ООО "Богдановичский мясокомбинат"](#) (1 вакансия)

Свердловская область, г.Богданович [на карте](#)

[Похожие вакансии](#)

• **35 000 — 40 000 руб.**

[Мастер-технолог](#) Сыробогазовъ

• **от 25 000 руб.**

[Мастер цеха убоя и переработки](#) ООО "Птицефабрика "Среднеуральская"

• **от 30 000 руб.**

[Мастер смены \(на хлебозавод\)](#) Производство

• **З/П по собеседованию**

[Мастер-технолог](#) Компания Вода "Новокурьянская"

• **З/П по собеседованию**

[Мастер колбасного цеха](#) Комбинат мясной гастрономии «Черкашин и Партнеръ»

Требуется мастер колбасного цеха

Требования:

Опыт работы в переработке мяса, производство колбас и мясопродуктов (квалификация инженер или технолог по переработке мясных продуктов)

Обязанности:

Контроль за технологическим процессом производства колбас и мясопродуктов, организация работы колбасного цеха

Условия работы:

Трудоустройство в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федера

Мастер колбасного цеха

Работодатель:

[ООО "Богдановичский мясокомбинат"](#) (1 вакансия)

Свердловская область, г.Богданович [на карте](#)

[Похожие вакансии](#)

- **35 000 — 40 000 руб.**

[Мастер-технолог](#) Сырбогатовъ

- **от 25 000 руб.**

[Мастер цеха убоя и переработки](#) ООО "Птицефабрика "Среднеуральская"

- **от 30 000 руб**
- **З/П по собеседованию**
- **З/П по собеседованию**

[Мастер колбасного цеха](#) Комбинат мясной гастрономии «Черкашин и Партнеръ»

Требуется мастер колбасного цеха

Требования:

Опыт работы в переработке мяса, производство колбас и мясопродуктов (квалификация инженер или технолог по переработке мясных продуктов)

Юнистар, ООО: вакансии



Пищевое производство Челябинск (Челябинская область)

- закупка, переработка скота, - организация переработки мяса, производства колбасных изделий, мясных консервов, мясных полуфабрикатов; - производство товаров народного потребления и продукции производственно-технического назначения; - развитие сети фирменной торговли

работа ру - 10 тыс. резуль... | Мясник в Москве. Актуал... | Обвальщик мяса | Ваканс... | +

www.rabota.ru/vacancy38132652.html?vac_page=view&w=мясник&vac=100

Поиск вакансий | МЯСНИК × | от 15 000 руб./мес. × | Москва | Изменить | Расширенный поиск | Найти работу

Производство / Агропром (17) ×

Назад | Отправить резюме | Откликнуться без резюме | Показать телефон | обновлена: Сегодня

Предложить другу → Скрывать вакансию ×

Обвальщик мяса

50 000 руб.

Опыт:	Образование:	График:
от 3 лет	любое	сменный график

На мясокомбинат требуется обвальщик мяса:

Требования:

- Опыт работы на мясокомбинате от 3 лет

Условия:

- Гибкий график работы 2/2
- З/п 50 000 руб.
- Соблюдение ТК РФ, бесплатное питание.
- м. Молодежная

Место работы:

Служба занятости "Работа для вас"

Показать телефон

[Посмотреть вакансии компании \(312\)](#)

12:18 16.12.2016

работа ру - 10 тыс. резуль... | Мясник в Москве. Актуал... | Мясник/Составитель фар... | +

www.rabota.ru/vacancy38132677.html?vac_page=view&w=мясник&vac=100

Поиск вакансий | МЯСНИК × | от 15 000 руб./мес. × | Москва | Изменить | Расширенный поиск | Найти работу

Производство / Агропром (17) ×

Назад | Отправить резюме | Откликнуться без резюме | Показать телефон | обновлена: 15 декабря

Предложить другу → Скрывать вакансию ×

Мясник/Составитель фарша

36 000 руб.

Опыт:	Образование:	График:
от 1 года	любое	сменный график

На мясокомбинат требуется составитель фарша

Требования:

Опыт работы от 1 года.

Условия:

График работы 2/2
З/п от 36 000 р.
Соблюдение ТК РФ
м. Молодежная

Место работы:

- Москва, м. Молодежная

[Показать на карте](#)

Служба занятости "Работа для вас"

Показать телефон

[Посмотреть вакансии компании \(312\)](#)

12:20 16.12.2016

работа ру - 10 тыс. резуль... x Технолог в Москве. актуа... x Мастер-технолог колбас... x +

www.rabota.ru/vacancy38153938.html?vac_page=view&w=технолог&gid=2512&vac=8 Поиск

RAVOTA.RU СОЗДАТЬ РЕЗЮМЕ УСТАНОВИТЬ ПРИЛОЖЕНИЕ ПОДПИСАТЬСЯ НА ВАКАНСИИ

Поиск вакансий **технолог** x от 15 000 руб./мес. x Москва **Изменить** **Расширенный поиск** **Найти работу**

Производство / Агропром (17) x

[Назад](#) **Отправить резюме** **Откликнуться без резюме** **Показать телефон** обновлена: 15 декабря

[Предложить другу](#) [Скрывать вакансию](#) x

Мастер-технолог колбасного производства

★

договорная

Опыт:	Образование:	График:
от 3 лет	среднее профессиональное	сменный график

Должностные обязанности:
Внедрение новых приемов технологического процесса
Контроль над выполнением норм выработки
Контроль качества выпускаемой продукции
Разработка и внедрение проектов по оптимизации производства
Внедрение комплекса мероприятий по увеличению

Прочитано staticx.facebook.com



Мясницкий ряд, ООО

Показать телефон

[Посмотреть вакансии компании \(185\)](#)

RU 12:14 16.12.2016

