

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

 В.Г. Литовченко
« 30 » апреля 2019 года

Программа подготовки специалистов среднего звена

Базовая подготовка

Специальность **35.02.05 АГРОНОМИЯ**

ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. № 454

Профиль профессионального образования **естественнонаучный**

Срок освоения программы:

на базе основного общего образования – **3 года 10 месяцев**

Квалификация выпускника – **агроном**

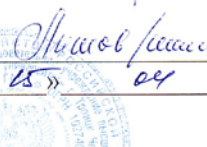

Форма обучения – **очная, заочная**

Рассмотрена на заседании ученого совета университета


Протокол № 18 от «30» апреля 2019 года

Троицк
2019

Согласовано:
Ректор ФГБОУ ВО Южно-Уральский
ГАУ


В.Г. Литовченко
« 15 » 04 20 19 г.


Согласовано:
Директор ООО «Агрофирма
«Южный Урал» с. Клястицкое,
Троицкий р-н.


Нестерко О.А.
« 19 » 04 20 19 г.


АКТ
согласования


Настоящим актом удостоверяется согласование программы подготовки специалистов среднего звена специальности **35.02.05 Агрономия**, реализуемой Троицким аграрным техникумом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет».

Приложение к акту присутствует.

Уровень подготовки – базовый.

Квалификация – **агроном**

ЭКСПЕРТ

Гарашук Евгений Иванович, главный агроном ООО «Агрофирма «Южный Урал» с. Клястицкое, Троицкий р-н. 

« 17 » 04 20 19 г.



Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.05 «Агрономия» базового уровня подготовки обеспечивает подготовку специалиста для соответствующей профессиональной деятельности.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1. Область профессиональной деятельности выпускников

Организация и выполнение работ по производству, первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства.

2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

-сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, товарная продукция;

-почва и ее плодородие;

-удобрения, пестициды, гербициды;

-сельскохозяйственная техника и оборудование;

-технологии производства продукции растениеводства и ее первичной обработки;

-технологии хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;

-процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства, малым предприятием;

-первичные трудовые коллективы.

3. Основные виды профессиональной деятельности и компетенции.

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
1. Реализация агротехнологий различной интенсивности	ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
	ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.
	ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
	ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.
	ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.
2. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.	ПК 2.1. Повышать плодородие почв.
	ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
	ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.
3. Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства.	ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
	ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
	ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
	ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
	ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.
4. Управление работами по производству продукции растениеводства.	ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
	ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
	ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
	ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения

	работ исполнителями.
	ПК 4.5.Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
5.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПК 1.1.Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
	ПК 2.1.Повышать плодородие почв.
	ПК 3.4.Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

Содержание

1.	Общие положения	6
1.1	Нормативно-правовая и методическая основа разработки ППССЗ	6
1.2	Оценка потребности в выпускниках по ППССЗ на рынке труда, включая региональный	7
1.3	Требования к поступающим на обучение по ППССЗ	7
1.4	Цели реализации ППССЗ	7
1.5	Квалификация, присваиваемая выпускникам	7
1.6	Участники реализации ППССЗ	8
1.7	Срок получения образования, общая трудоемкость	8
1.8	Список разработчиков ППССЗ	9
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ	9
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	9
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	10
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ	10
4.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	11
4.1	Учебный план	11
4.2	График учебного процесса	14
4.3	Аннотации рабочих программ дисциплин	15
4.4	Аннотации рабочих программ профессиональных модулей	83
4.5	Аннотации программ учебных практик	94
4.6	Аннотации программ производственных практик	101
5.	Требования к условиям реализации ППССЗ, ресурсному обеспечению	110
5.1	Требования к кадровому обеспечению	110
5.2	Требования к материально-техническому обеспечению	142
5.3	Требования к информационному обеспечению	154
5.4	Требования к учебно-методическому обеспечению	156
5.5	Рекомендации по использованию образовательных технологий	169
6.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающихся ППССЗ	170
6.1	Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации	170
6.2	Программа государственной итоговой аттестации	179
6.3	Требования к выпускным квалификационным работам	180
7.	Характеристика социокультурной среды	182
8.	Приложения	189

1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовая и методическая основа разработки ППССЗ

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

Нормативно-правовой базой разработки образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) специальности 35.02.05 Агрономия являются документы:

- Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; -
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464
«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013 г. № 968;

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия от 07.05.2014 г. № 454;

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» 17.05.2012 г. № 413;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259

«Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального.05.2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г., 31.12.2015г., 29.06.2017г.;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций:

- по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

- по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

- Устав ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 26.06.2015 г., № 68-У);

- Действующая лицензия федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет»

от 30 декабря 2015г. серия 90Л01 № 0008880 рег. № 1852, бессрочно;

Положение Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ(протокол №8 от 25.02.2021 г.);

Положение О практиктической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (протокол № 4 от 01.12.2020 г.);

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ(протокол №5 от 27.12.2018 г., актуализированное 06.04.2020 г.);

Положение о режиме занятий обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (протокол №9 от 26.03.2019 г.);

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (протокол № 8 от 25.02.2021 г.);

Положение об открытом учебном занятии по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (протокол №8 от 21.03.2017 г.);

Положение о языке образования при реализации образовательных программ среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (протокол №6 от 29.02.2020 г.).

1.2 Оценка потребности в выпускниках по ППССЗ на рынке труда, включая региональный

Оценка потребности в выпускниках по специальности 35.02.05 Агрономия с квалификацией агроном проведена на основании изучения ситуации на рынке труда России и Челябинской области. Результаты свидетельствуют о том, что потребность в выпускниках по специальности 35.02.05 Агрономия с квалификацией агроном существует как в регионе, так и в целом по России (Приложении 1).

1.3 Требования к поступающим на обучение по ППССЗ

Уровень образования необходимый для приёма в техникум на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия для получения квалификации – агроном
- основное общее образование

1.4 Цели реализации ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия содержит совокупность требований, обязательных при реализации ППССЗ по соответствующей специальности Троицким аграрным техникумом, имеет своей целью формирование общих и профессиональных компетенций и развитие у студентов личностных качеств.

1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам, освоившим программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия, присваивается квалификация – агроном

1.6 Участники реализации ПСССЗ

В реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия участвуют предприятия и организации на основе договоров, заключенных между организациями и университетом.

Перечень предприятий и организаций, участвующих в реализации программы подготовки специалистов среднего звена:

ООО «Троицкий элеватор»

Договор №18-17, 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Элеваторная, д. 2, ИНН 7418019994, КПП 741801001, 20.09.17 – 20.09.22 г.

КООПХОЗ «Знаменское»

Договор №25-17, 457650, Челябинская область, Нагайбакский р-н., п. Фершампенуаз, ул. Степная, д. 1/7, ИНН 7443008033, КПП 744301001, 25.09.17 – 25.09.22 г.

Крестьянское хозяйство «Болат»

Договор №25-17, 457650, Челябинская область, Нагайбакский р-н., п. Фершампенуаз, ул. Степная, д. 1/7, ИНН 7443008033, КПП 744301001, 25.09.17 – 25.09.22 г.

ООО МПК «Ромкор»

Договор о взаимном сотрудничестве, Челябинская область, г.Еманжелинск, ул.Жукова 54 ИНН 7403004900; КПП740301001; ОГРН 1027400562617, 16.10.12-16.10.2017 г., пролонгируется на 1 год

ООО «Предъуралье»

Договор № 14-17, 457681, Челябинская область, Верхнеуральский район, с. Форштадт, ул. Ленина, д. 12, ИНН 74225758925, КПП 742501001, 12.09.2017 - 12.09. 2022 г

ООО «Агрофирма Циркон»

Договор № 29-17, 457358, Челябинская область, г. Каргалы, ул. Линейная д.47, ИНН 7407008694, КПП 740701001
29.09.2017 – 29.09.2022г.

ООО «Агрофирма Циркон»

Договор № 29-17, 457358, Челябинская область, г. Каргалы, ул. Линейная д.47, ИНН 7407008694, КПП 740701001
29.09.2017 – 29.09.2022г.

ПАО «Птицефабрика Челябинская»

Договор № 20-17, 456658, Челябинская область, г. Копейск, территория Птицефабрики Челябинская, ИНН 7430008205, КПП 745450001
29.10.2017 – 29.10.2021г.

Кумысная ферма Яковлева Т.А.

Договор № 24-17, Челябинская область, Нагайбакский район, с.Кассель ИНН 743500340478; ОГРН 309744307900010
25.09.17 -25.09.2022 г.

АО «Сибирская Аграрная Группа»

Договор № 01-096980, 634506, Томская область, Томский район, 12 километр, стр.2, ИНН 7017012254, 09.06.2017 – 09.06.2022г.

1.7 Срок получения образования, общая трудоемкость

Сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки обучения приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки
основное общее образование	агроном	3 года 10 месяцев

Трудоемкость ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия базовой подготовки составляет 147 недель. Срок освоения ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчёта:

теоретическое обучение

при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 нед.

промежуточная аттестация

2 нед.

каникулы

11 нед.

Учебные циклы и разделы	на базе основного общего образования
Обучение по учебным циклам	4140 час. (115 нед.)
Учебная практика	1188 час. (33нед.)
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная (итоговая) аттестация	6 недель
Каникулярное время	34 недели
Итого:	199 недель

1.8 Список разработчиков ППССЗ

Разработчиками программы подготовки специалистов среднего звена со стороны образовательной организации являются:

директор Троицкого аграрного техникума - С.В. Кабатов,

заместитель директора по учебной работе - О.Г. Жукова,

заместитель директора по производственному обучению - С.А. Вахмянина,

заведующий отделением биотехнологии и экономики - Н.А. Лушниковая,

председатель предметно - цикловой методической комиссии по специальности

35.02.05 Агрономия - М.А. Кривощекова.

Экспертом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия является - Е.И. Гаращук главный агроном ООО «Агрофирма Южный Урал» с. Клястицкое, Троицкий район Челябинской области.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности, 35.02.05 Агрономия, реализуемая Троицким аграрным техникумом федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет», согласована с директором ООО «Агрофирма Южный Урал» с. Клястицкое, Троицкий район Челябинской области Нестерко О.А.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППСЗ по специальности 35.02.05 Агрономия

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

-организация и выполнение работ по производству, первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

-сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, товарная продукция;
-почва и ее плодородие;
-удобрения, пестициды, гербициды;
-сельскохозяйственная техника и оборудование;
-технологии производства продукции растениеводства и ее первичной обработки;
-технологии хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;
-процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства, малым предприятием;
-первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Агроном готовится к следующим видам деятельности:

-реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства.
-защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.
-осуществление хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства.
-управление работами по производству продукции растениеводства.
-выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Требования к результатам освоения ППСЗ по специальности 35.02.05 Агрономия

В результате освоения ППСЗ по специальности 35.02.05 Агрономия агроном должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия агроном должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1.Реализация агротехнологий различной интенсивности

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

2.Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

3.Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2.Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4.Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

4.Управление работами по производству продукции растениеводства

ПК4.1.Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

5.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия

4.1 Учебный план

Код	Наименование элемента, работ, услуг, материальных ресурсов, ПЭИ, прочие	Формы организационной деятельности										Учебная нагрузка обучающихся, ч	Распределение по видам и категориям	Итого по учебной нагрузке	Итого по числу часов																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
		Учебно-методические занятия		Семестровые экзамены		Среднедневные экзамены		Среднедневные экзамены		Среднедневные экзамены		Среднедневные экзамены				Среднедневные экзамены		Среднедневные экзамены		Среднедневные экзамены		Среднедневные экзамены		Среднедневные экзамены																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
		Учебно-методические занятия	Семестровые экзамены	Среднедневные экзамены	Среднедневные экзамены	Среднедневные экзамены	Среднедневные экзамены	Среднедневные экзамены	Среднедневные экзамены	Среднедневные экзамены	Среднедневные экзамены	Среднедневные экзамены	Среднедневные экзамены			Среднедневные экзамены	Среднедневные экзамены	Среднедневные экзамены	Среднедневные экзамены	Среднедневные экзамены	Среднедневные экзамены	Среднедневные экзамены	Среднедневные экзамены	Среднедневные экзамены	Среднедневные экзамены																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000

РФ.02	Всего часов в учебной программе	2	1	1	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	2042	2043	2044	2045	2046	2047	2048	2049	2050	2051	2052	2053	2054	2055	2056	2057	2058	2059	2060	2061	2062	2063	2064	2065	2066	2067	2068	2069	2070	2071	2072	2073	2074	2075	2076	2077	2078	2079	2080	2081	2082	2083	2084	2085	2086	2087	2088	2089	2090	2091	2092	2093	2094	2095	2096	2097	2098	2099	2100	2101	2102	2103	2104	2105	2106	2107	2108	2109	2110	2111	2112	2113	2114	2115	2116	2117	2118	2119	2120	2121	2122	2123	2124	2125	2126	2127	2128	2129	2130	2131	2132	2133	2134	2135	2136	2137	2138	2139	2140	2141	2142	2143	2144	2145	2146	2147	2148	2149	2150	2151	2152	2153	2154	2155	2156	2157	2158	2159	2160	2161	2162	2163	2164	2165	2166	2167	2168	2169	2170	2171	2172	2173	2174	2175	2176	2177	2178	2179	2180	2181	2182	2183	2184	2185	2186	2187	2188	2189	2190	2191	2192	2193	2194	2195	2196	2197	2198	2199	2200	2201	2202	2203	2204	2205	2206	2207	2208	2209	2210	2211	2212	2213	2214	2215	2216	2217	2218	2219	2220	2221	2222	2223	2224	2225	2226	2227	2228	2229	2230	2231	2232	2233	2234	2235	2236	2237	2238	2239	2240	2241	2242	2243	2244	2245	2246	2247	2248	2249	2250	2251	2252	2253	2254	2255	2256	2257	2258	2259	2260	2261	2262	2263	2264	2265	2266	2267	2268	2269	2270	2271	2272	2273	2274	2275	2276	2277	2278	2279	2280	2281	2282	2283	2284	2285	2286	2287	2288	2289	2290	2291	2292	2293	2294	2295	2296	2297	2298	2299	2300	2301	2302	2303	2304	2305	2306	2307	2308	2309	2310	2311	2312	2313	2314	2315	2316	2317	2318	2319	2320	2321	2322	2323	2324	2325	2326	2327	2328	2329	2330	2331	2332	2333	2334	2335	2336	2337	2338	2339	2340	2341	2342	2343	2344	2345	2346	2347	2348	2349	2350	2351	2352	2353	2354	2355	2356	2357	2358	2359	2360	2361	2362	2363	2364	2365	2366	2367	2368	2369	2370	2371	2372	2373	2374	2375	2376	2377	2378	2379	2380	2381	2382	2383	2384	2385	2386	2387	2388	2389	2390	2391	2392	2393	2394	2395	2396	2397	2398	2399	2400	2401	2402	2403	2404	2405	2406	2407	2408	2409	2410	2411	2412	2413	2414	2415	2416	2417	2418	2419	2420	2421	2422	2423	2424	2425	2426	2427	2428	2429	2430	2431	2432	2433	2434	2435	2436	2437	2438	2439	2440	2441	2442	2443	2444	2445	2446	2447	2448	2449	2450	2451	2452	2453	2454	2455	2456	2457	2458	2459	2460	2461	2462	2463	2464	2465	2466	2467	2468	2469	2470	2471	2472	2473	2474	2475	2476	2477	2478	2479	2480	2481	2482	2483	2484	2485	2486	2487	2488	2489	2490	2491	2492	2493	2494	2495	2496	2497	2498	2499	2500	2501	2502	2503	2504	2505	2506	2507	2508	2509	2510	2511	2512	2513	2514	2515	2516	2517	2518	2519	2520	2521	2522	2523	2524	2525	2526	2527	2528	2529	2530	2531	2532	2533	2534	2535	2536	2537	2538	2539	2540	2541	2542	2543	2544	2545	2546	2547	2548	2549	2550	2551	2552	2553	2554	2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2571	2572	2573	2574	2575	2576	2577	2578	2579	2580	2581	2582	2583	2584	2585	2586	2587	2588	2589	2590	2591	2592	2593	2594	2595	2596	2597	2598	2599	2600	2601	2602	2603	2604	2605	2606	2607	2608	2609	2610	2611	2612	2613	2614	2615	2616	2617	2618	2619	2620	2621	2622	2623	2624	2625	2626	2627	2628	2629	2630	2631	2632	2633	2634	2635	2636	2637	2638	2639	2640	2641	2642	2643	2644	2645	2646	2647	2648	2649	2650	2651	2652	2653	2654	2655	2656	2657	2658	2659	2660	2661	2662	2663	2664	2665	2666	2667	2668	2669	2670	2671	2672	2673	2674	2675	2676	2677	2678	2679	2680	2681	2682	2683	2684	2685	2686	2687	2688	2689	2690	2691	2692	2693	2694	2695	2696	2697	2698	2699	2700	2701	2702	2703	2704	2705	2706	2707	2708	2709	2710	2711	2712	2713	2714	2715	2716	2717	2718	2719	2720	2721	2722	2723	2724	2725	2726	2727	2728	2729	2730	2731	2732	2733	2734	2735	2736	2737	2738	2739	2740	2741	2742	2743	2744	2745	2746	2747	2748	2749	2750	2751	2752	2753	2754	2755	2756	2757	2758	2759	2760	2761	2762	2763	2764	2765	2766	2767	2768	2769	2770	2771	2772	2773	2774	2775	2776	2777	2778	2779	2780	2781	2782	2783	2784	2785	2786	2787	2788	2789	2790	2791	2792	2793	2794	2795	2796	2797	2798	2799	2800	2801	2802	2803	2804	2805	2806	2807	2808	2809	2810	2811	2812	2813	2814	2815	2816	2817	2818	2819	2820	2821	2822	2823	2824	2825	2826	2827	2828	2829	2830	2831	2832	2833	2834	2835	2836	2837	2838	2839	2840	2841	2842	2843	2844	2845	2846	2847	2848	2849	2850	2851	2852	2853	2854	2855	2856	2857	2858	2859	2860	2861	2862	2863	2864	2865	2866	2867	2868	2869	2870	2871	2872	2873	2874	2875	2876	2877	2878	2879	2880	2881	2882	2883	2884	2885	2886	2887	2888	2889	2890	2891	2892	2893	2894	2895	2896	2897	2898	2899	2900	2901	2902	2903	2904	2905	2906	2907	2908	2909	2910	2911	2912	2913	2914	2915	2916	2917	2918	2919	2920	2921	2922	2923	2924	2925	2926	2927	2928	2929	2930	2931	2932	2933	2934	2935	2936	2937	2938	2939	2940	2941	2942	2943	2944	2945	2946	2947	2948	2949	2950	2951	2952	2953	2954	2955	2956	2957	2958	2959	2960	2961	2962	2963	2964	2965	2966	2967	2968	2969	2970	2971	2972	2973	2974	2975	2976	2977	2978	2979	2980	2981	2982	2983	2984	2985	2986	2987	2988	2989	2990	2991	2992	2993	2994	2995	2996	2997	2998	2999	3000	3001	3002	3003	3004	3005	3006	3007	3008	3009	3010	3011	3012	3013	3014	3015	3016	3017	3018	3019	3020	3021	3022	3023	3024	3025	3026	3027	3028	3029	3030	3031	3032	3033	3034	3035	3036	3037	3038	3039	3040	3041	3042	3043	3044	3045	3046	3047	3048	3049	3050	3051	3052	3053	3054	3055	3056	3057	3058	3059	3060	3061	3062	3063	3064	3065	3066	3067	3068	3069	3070	3071	3072	3073	3074	3075	3076	3077	3078	3079	3080	3081	3082	3083	3084	3085	3086	3087	3088	3089	3090	3091	3092	3093	3094	3095	3096	3097	3098	3099	3100	3101	3102	3103	3104	3105	3106	3107	3108	3109	3110	3111	3112	3113	3114	3115	3116	3117	3118	3119	3120	3121	3122	3123	3124	3125	3126	3127	3128	3129	3130	3131	3132	3133	3134	3135	3136	3137	3138	3139	3140	3141	3142	3143	3144	3145	3146	3147	3148	3149	3150	3151	3152	3153	3154	3155	3156	3157	3158	3159	3160	3161	3162	3163	3164	3165	3166	3167	3168	3169	3170	3171	3172	3173	3174	3175	3176	3177	3178	3179	3180	3181	3182	3183	3184	3185	3186	3187	3188	3189	3190	3191	3192	3193	3194	3195	3196	3197	3198	3199	3200	3201	3202	3203	3204	3205	3206	3207	3208	3209	3210	3211	3212	3213	3214	3215	3216	3217	3218	3219	3220	3221	3222	3223	3224	3225	3226	3227	3228	3229	3230	3231	3232	3233	3234	3235	3236	3237	3238	3239	3240	3241	3242	3243	3244	3245	3246
-------	---------------------------------	---	---	---	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

4.3 Аннотации рабочих программ дисциплин Общеобразовательный цикл (естественнонаучный профиль)

БД.01 Русский язык

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 35.02.05 Агрономия с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД.01 Русский язык является учебным предметом обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения

когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Общая трудоёмкость дисциплины БД.01Русский язык

Вид учебной деятельности	
максимальная учебная нагрузка	66 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	44 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	22 час.
в т.ч. консультации	10 час.
форма аттестации	экзамен письменный

5. Тематический план дисциплины

Введение

Раздел 1.Язык и речь. Функциональные стили речи

Тема 1.1.Язык и речь. Виды и типы речевой деятельности

Тема 1.2.Функциональные стили речи и их особенности

Раздел 2.Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Тема 2.1.Фонетика

Тема 2.2.Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных

Тема 2.3.Правописание гласных букв после шипящих и ц. Употребление буквы ь

Раздел 3.Лексикология и фразеология

Тема 3.1.Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы

Тема 3.2.Фразеология

Раздел 4.Морфемика, словообразование, орфография

Тема 4.1.Морфемика

Тема 4.2.Правописание чередующихся гласных в корнях слов

Тема 4.3.Правописание сложных слов

Составитель: Ниганова А.И.

БД.02 Литература

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 35.02.05 Агронимия с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД.02 Литература является учебным предметом обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных

- знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
 - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
 - умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
 - умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово - родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Общая трудоёмкость дисциплины БД.02 Литература

Вид учебной деятельности	
максимальная учебная нагрузка	110 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	73 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа в т.ч. консультации	37 час. 4 час.
форма аттестации	дифференцированный зачёт

5. Тематический план дисциплины

Введение

Раздел 1. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

Тема 1.1. Александр Николаевич Островский

Тема 1.2. Иван Сергеевич Тургенев

Тема 1.3. Николай Семенович Лесков. Рассказ «Тупейный художник»

Тема 1.4. Федор Михайлович Достоевский. Роман «Преступление и наказание»

Тема 1.5. Антон Павлович Чехов

Тема 1.6. Лев Николаевич Толстой. Роман – эпопея «Война и мир»

Раздел 2. Особенности развития литературы 1930 – начала 1940-х годов

Тема 2.1. Марина Ивановна Цветаева

Тема 2.2. Осип Эмильевич Мандельштам

Тема 2.3. Михаил Александрович Шолохов

Раздел 3. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 3.1. Особенности литературы периода ВОВ и первых послевоенных лет

Тема 3.2. Анна Андреевна Ахматова

Тема 3.3. Борис Леонидович Пастернак

Раздел 4. Творчество писателей-прозаиков в 1950 – 1980е годы

Тема 4.1. Вячеслав Леонидович Кондратьев. Повесть «Сашка»

Тема 4.2. Александр Исаевич Солженицын

Раздел 5. Творчество поэтов в 1950 – 1980е годы

Тема 5.1. Александр Трифонович Твардовский

Тема 5.2. Стихотворения Булата Шалвовича Окуджавы

Раздел 6. Русское литературное зарубежье 1920 – 1990-х годов (три волны эмиграции)

БД.03 Иностранный язык

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 35.02.05 Агронимия с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД.03 Иностранный язык является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Филология» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. Общая трудоемкость дисциплины БД.03 Иностранный язык

Вид учебной деятельности	
максимальная учебная нагрузка	175 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	117 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	58 час.
форма аттестации	дифференцированный зачёт

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Основной модуль

Тема.1.1 Иностранный язык как средство общения

Тема.1.2 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

Тема 1.3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий должность, место работы и др.) Общение с друзьями.

Тема 1.4.Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения

Тема 1.6. Хобби, досуг

Тема 1.7.Распорядок дня студента

Тема 1.8. Описание местоположения объекта

Тема 1.9. Жизнь в городе и в деревне

Тема 1.10. Магазины, товары, совершение покупок

Тема 1.11.Еда, приготовление пищи, традиции питания

Тема 1.12. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Тема 1.13. Экскурсии и путешествия

Тема 1.14. Россия, ее национальные символы, политическое устройство

Тема 1.15. Англоговорящие страны

Тема 1.16. Научно-технический прогресс

Тема 1.17. Человек и природа, экологические проблемы

Раздел 2. Профессиональный модуль

Тема 2.1. Физические и природные явления

Тема 2.2 Экологические проблемы, безопасность жизнедеятельности

Тема 2.3 Достижения и инновации в области естественных наук

Тема 2.4. Участие в отраслевых выставках

Составители: Адаева Д.А., Зацепилова И.В.

БД.04 История

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 35.02.05 Агротехника с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД.04 История является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Общественные науки» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою

Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. Общая трудоёмкость дисциплины БД.04 История

Вид учебной деятельности	
максимальная учебная нагрузка	175 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	117 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа в т.ч. консультации	58 час. 9 час.
форма аттестации	дифференцированный зачёт

5. Тематический план дисциплины

Введение

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита

Раздел 2. Цивилизации древнего мира

Тема 2.1. Древнейшие государства

Раздел 3. Цивилизации Запада и востока в Средние века

Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.

Возникновение ислама. Арабские завоевания

Тема 3.2. Византийская империя. Восток в средние века

Тема 3.3. Империя Карла Великого

Тема 3.4. Зарождение централизованных государств в Европе

Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству

Тема 4.1. Образование Древнерусского государства

Тема 4.2. Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси

Тема 4.3. Раздробленность на Руси

Тема 4.4. Монгольское завоевание и его последствия

Тема 4.5. Образование единого Русского государства

Раздел 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству

Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного

Тема 5.2. Смутное время начала XVII века

Тема 5.3. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке

Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке

Тема 6.1. Великие географические открытия. Образование колониальных империй

Тема 6.2. Реформация и контрреформация

Тема 6.3. Становление абсолютизма в европейских странах

Тема 6.4. Международные отношения в XVII—XVIII веках

Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи

Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований

Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения

Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века

Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации

Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия

Тема 8.2. Международные отношения

Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия

Раздел 10. Российская империя в XIX веке

Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века

Тема 10.2. Внутренняя политика Николая I

Тема 10.3. Внешняя политика России во второй четверти XIX века

Тема 10.4.Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века.
Контрреформы
Тема 10.5.Экономическое развитие во второй половине XIX века
Тема 10.6.Внешняя политика России во второй половине XIX века
Раздел 11.От Новой истории к Новейшей
Тема 11.1.Мир в начале XX века. Россия на рубеже XIX— XX веков
Тема 11.2.Революция 1905—1907 годов в России
Тема 11.3.Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов
Тема 11.4.Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю
Тема 11.5. Гражданская война в России
Раздел 12.Межвоенный период(1918-1939)
Тема 12.1.Европа и США
Тема 12.2. Политические режимы стран Европы
Тема 12.3.Международные отношения
Тема 12.4.Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР
Тема 12.5.Индустриализация и коллективизация в СССР
Тема 12.6.Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы
Раздел 13.Вторая мировая война
Тема 13.1.Накануне мировой войны
Тема 13.2.Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане
Тема 13.3.Второй период Второй мировой войны
Раздел 14.Соревнования социальных систем. Современный мир
Тема 14.1.Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»
Тема 14.2.Страны Восточной Европы
Тема 14.3.Международные отношения
Раздел 15.Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы
Тема 15.1.СССР в послевоенные годы
Тема 15.2.СССР в 1950-х — начале 1960-х годов
Тема 15.3.СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов
Тема 15.4.СССР в годы перестройки
Раздел 16.Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков
Тема 16.1.Формирование российской государственности
Составитель: Домоголова О.И.

БД.05 Обществознание

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 35.02.05 Агрономия с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД.05 Обществознание является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Общественные науки» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

4. Общая трудоёмкость дисциплины БД.05 Обществознание

Вид учебной деятельности	
максимальная учебная нагрузка	162 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	108 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	54 час.
в т.ч. консультации	6 час.
форма аттестации	дифференцированный зачёт

5. Тематический план дисциплины

Введение

Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Тема 1.2. Духовная культура личности и общества

Тема 1.3. Наука и образование в современном мире

Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Раздел 2. Общество как сложная динамическая система

Тема 2.1. Общество как сложная динамическая система

Раздел 3. Экономика

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Тема 3.3. Рынок труда и безработица

Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

Раздел 4. Социальные отношения

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы

Раздел 5. Политика

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Тема 5.2. Участники политического процесса

Раздел 6. Право

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 6.3. Отрасли российского права

Составитель: Порозова Е.В.

БД.06 Математика

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 35.02.05 Агротехника с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД.06 Математика является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

4. Общая трудоёмкость дисциплины БД.06 Математика

Вид учебной деятельности	
максимальная учебная нагрузка	234 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	156 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	78 час.
в т.ч. консультации	16 час.
форма аттестации	экзамен (письменный)

5. Тематический план дисциплины

Введение

Раздел 1. Развитие понятия о числе

Тема 1.1. Виды чисел

Раздел 2. Корни, степени, логарифмы

Тема 2.1. Корни, степени и логарифмы

Раздел 3. Прямые и плоскости в пространстве

Тема 3.1. Основные понятия стереометрии

Раздел 4. Элементы комбинаторики

Тема 4.1. Основные понятия и определения

Раздел 5. Векторы и координаты

Тема 5.1. Действия с векторами

Раздел 6. Основы тригонометрии

Тема 6.1. Тригонометрические функции

Тема 6.2. Тригонометрические уравнения и неравенства

Раздел 7. Функция. Показательная и логарифмическая функции

Тема 7.1. Функция

Тема 7.2.Показательная функция
Тема 7.3.Логарифмическая функция
Раздел 8.Многогранники
Тема 8.1.Площадь поверхности многогранника
Раздел 9.Тела и поверхности вращения
Тема 9.1.Площади поверхностей тел
Раздел 10.Начала математического анализа
Тема 10.1.Пределы, непрерывность
Тема 10.2.Производная функции и ее приложения
Тема 10.3.Интеграл и его приложения
Раздел 11.Измерения в геометрии
Тема 11.1. Объемы тел
Раздел 12.Элементы теории вероятностей и математической статистики
Тема 12.1.Теория вероятностей
Тема 12.2.Математическая статистика
Раздел 13.Уравнения, неравенства, системы
Тема 13.1.Решение уравнений, неравенств и систем уравнений
Составитель: Карабаева А.И.

БД.07 Физика

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 35.02.05 Агрономия с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД.07Физика является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Естественные науки» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки;
- физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира;
- роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями;
- уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

4. Общая трудоёмкость дисциплины БД.07 Физика

Вид учебной деятельности	
максимальная учебная нагрузка	92 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	61 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа в т.ч. консультации	31 час. 6 час.
форма аттестации	дифференцированный зачёт

5. Тематический план дисциплины

Введение

Раздел 1. Механика

Тема 1.1. Основы кинематики

Тема 1.2. Основы динамики

Тема 1.3. Законы сохранения в механике

Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики

Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории

Тема 2.2. Взаимные превращения жидкостей и газов. Твердые тела

Тема 2.3. Основы термодинамики

Раздел 3. Электродинамика

Тема 3.1. Электростатика

Тема 3.2. Законы постоянного тока

Тема 3.3. Магнитное поле

Тема 3.4. Электромагнитная индукция
Раздел 4. Колебания и волны
Тема 4.1. Механические колебания и волны
Тема 4.2 Электромагнитные колебания
Тема 4.3. Электромагнитные волны
Раздел 5. Оптика
Тема 5.1. Геометрическая оптика
Тема 5.2. Волновая оптика
Раздел 6. Основы специальной теории относительности
Тема 6.1. Основы специальной теории относительности
Раздел 7. Элементы квантовой физики
Тема 7.1. Квантовая оптика
Тема 7.2. Физика атома. Физика атомного ядра
Составитель: Зайцева Л.В.

БД.08 Физическая культура

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 35.02.05 Агронимия с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД.08 Физическая культура является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физической, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ— готовность и способность к самостоятельной
- информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

4. Общая трудоемкость дисциплины БД.08 Физическая культура

Вид учебной деятельности	
максимальная учебная нагрузка	175 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	117 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	58 час.
форма аттестации	зачёт, дифференцированный зачёт

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Легкая атлетика

Тема 1.1. Бег на короткие дистанции

Тема 1.2. Бег на длинные дистанции

Тема 1.3. Метание гранаты, диска. Толкание ядра

Тема 1.4. Прыжки в длину

Раздел 2. Спортивные игры

Тема 2.1. Волейбол

Раздел 3. Гимнастика

Тема 3.1. Перекладина. Гимнастическая стенка

Тема 3.2. Опорный прыжок

Тема 3.3. Акробатика

Тема 3.4. Строевые упражнения

Раздел 4. Спортивные игры

Тема 4.1. Баскетбол

Раздел 5. Виды спорта по выбору

Тема 5.1. Футбол

Тема 5.2. Спортивная аэробика и ритмическая гимнастика

Тема 5.3. Элементы единоборства

Тема 5.4. Настольный теннис

Тема 5.5. Дыхательная гимнастика

Составитель: Ляшова Т.А.

БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 35.02.05 Агронимия с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанию выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, – моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

предметных:

– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

– приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

– формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

метапредметных:

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

4. Общая трудоемкость дисциплины БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности

Вид учебной деятельности	
максимальная учебная нагрузка	105 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	70 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	35 час.
в т.ч. консультации	4 час.
форма аттестации	дифференцированный зачёт

5. Тематический план дисциплины

Введение

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни

Тема 1.2. Двигательная активность и закаливание организма

Тема 1.3. Основные источники загрязнения окружающей среды

Тема 1.4. Вредные привычки и их профилактика

Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения

Тема 1.6. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья

Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов

Тема 1.8. Обеспечение личной безопасности

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы

Тема 2.4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 2.5. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций

Тема 2.6. Меры безопасности для населения на территории военных действий

Тема 2.7. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

Тема 2.8. Освоение моделей поведения в различных ситуациях

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 3.1.История создания вооруженных сил России
Тема 3.2.Организационная структура Вооруженных Сил РФ
Тема 3.3.Воинская обязанность
Тема 3.4.Обязательная подготовка граждан к военной службе
Тема 3.5.Призыв на военную службу
Тема 3.6.Прохождение военной службы по контракту
Тема 3.7.Альтернативная гражданская служба
Тема 3.8.Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой
Тема 3.9.Воинская дисциплина и ответственность
Тема 3.10.Как стать офицером Российской армии
Тема 3.11.Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации
Раздел 4.Основы медицинских знаний
Тема 4.1.Общие правила оказания первой медицинской помощи
Тема 4.2.Понятие травм и их виды
Тема 4.3.Первая помощь при синдроме длительного сдавливания
Тема 4.4.Понятия и виды кровотечений
Тема 4.5.Первая помощь при ожогах, обморожениях
Тема 4.6.Первая помощь при отсутствии сознания
Тема 4.7.Основные инфекционные заболевания
Составитель: Новожилов В.Н.

БД.10 Экология

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 35.02.05 Агронимия с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД.10 Экология является учебным предметом обязательной предметной области «Естественные науки» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество—природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

4. Общая трудоёмкость дисциплины БД.10 Экология

Вид учебной деятельности	
максимальная учебная нагрузка	54 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	36 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	18 час.
в т.ч. консультации	4 час.
форма аттестации	дифференцированный зачёт

5. Тематический план дисциплины

Введение

Раздел 1. Экология как научная дисциплина

Тема 1.1. Общая экология

Тема 1.2. Социальная экология

Тема 1.3. Прикладная экология

Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность

Тема 2.1. Среда обитания человека

Тема 2.2. Городская среда

Тема 2.3. Сельская среда

Раздел 3. Концепция устойчивого развития

Тема 3.1. Возникновение концепции устойчивого развития

Тема 3.2. Устойчивость и развитие

Раздел 4. Охрана природы

Тема 4.1. Природоохранная деятельность

Тема 4.2. Природные ресурсы и их охрана

Составитель: Вахмянина С.А.

БД.11 География

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 35.02.05 Агротехника с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД.11 География является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

4. Общая трудоемкость дисциплины БД.11 География

Вид учебной деятельности	
максимальная учебная нагрузка	108 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	72 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	36 час.
в т.ч. консультации	2 час.
форма аттестации	дифференцированный зачёт

5. Тематический план дисциплины

Тема 1. Источники географической информации

Тема 2. Политическое устройство

Тема 3. География мировых природных ресурсов. Особо охраняемые природные территории. Проблемы и перспективы освоения природных ресурсов Арктики и Антарктики

Тема 4. География населения мира

Тема 5. Мировое хозяйство

Тема 6. Регионы мира

Тема 7. Россия в современном мире.

Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Составитель: Лушникова Н.А.

БД.12 Астрономия

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 35.02.05 Агротехника с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД.12 Астрономия является общеобразовательным предметом из обязательной предметной области «Естественные науки» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметных:

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

4. Общая трудоёмкость дисциплины БД.12 Астрономия

Вид учебной деятельности	
максимальная учебная нагрузка	53 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	36 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	17 час.
в т.ч. консультации	4 час.
форма аттестации	Дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины

Введение

Раздел 1. Практические основы астрономии

Раздел 2. Строение Солнечной системы

Раздел 3. Природа тел Солнечной системы

Раздел 4. Солнце и звезды

Раздел 5. Строение и эволюция Вселенной

Раздел 6. Жизнь и разум во Вселенной

Составитель: Зайцева Л.В.

БД.13 Родной язык

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ПСССЗ

Дисциплина БД.13 Родной язык является учебным предметом обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и

межкультурного общения;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

– умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово - родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

4. Общая трудоёмкость дисциплины БД.13 Родной язык

Вид учебной деятельности	
максимальная учебная нагрузка	51 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	34 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	17 час.
в т.ч. консультации	2 час.
форма аттестации	дифференцированный зачёт

5. Тематический план дисциплины

Введение

Раздел 1. Морфология и орфография

Тема 1.1. Имя существительное

Тема 1.2. Правописание прилагательных

Тема 1.3. Имя числительное

Тема 1.4. Наречие

Тема 1.5. Глагол

Тема 1.6. Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма глагола

Тема 1.7. Союз как часть речи

Раздел 2. Синтаксис и пунктуация

Тема 2.1. Основные единицы синтаксиса. Простое предложение

Тема 2.2. Осложненное простое предложение

Тема 2.3. Сложное предложение

Тема 2.4. Сложноподчиненное предложение

Составитель: Ниганова А.И.

БД.14 Родная литература

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 35.02.05 Агрономия с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД.14 Родная литература является учебным предметом обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной

речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово - родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Общая трудоёмкость дисциплины БД.14 Родная литература

Вид учебной деятельности	
максимальная учебная нагрузка	66 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	44 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа в т.ч. консультации	22 час. 4 час.
форма аттестации	дифференцированный зачёт

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Развитие русской литературы и культур в первой половине XIX века

Тема 1.1. Историко-культурный процесс рубежа XVIII – XIX вв

Тема 1.2. Александр Сергеевич Пушкин

Тема 1.3. Михаил Юрьевич Лермонтов

Тема 1.4. Николай Васильевич Гоголь
Раздел 2. Поэзия второй половины XIX века
Тема 2.1. Федор Иванович Тютчев
Тема 2.2. Афанасий Афанасьевич Фет
Тема 2.3. Николай Алексеевич Некрасов
Раздел 3. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века
Тема 3.1. Серебряный век как культурно-историческая эпоха
Раздел 4. Русская литература на рубеже веков
Тема 4.1. Иван Алексеевич Бунин
Раздел 5. Серебряный век русской поэзии
Тема 5.1. Поэзия начала XX века
Тема 5.2. М. Горький. Пьеса «На дне»
Тема 5.3. Александр Александрович Блок. Поэма «Двенадцать»
Раздел 6. Особенности развития литературы 1920-х годов

Тема 6.1. Владимир Владимирович Маяковский
Тема 6.2. Сергей Александрович Есенин
Составитель: Ниганова А.И.

ПД. 01 Информатика

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 35.02.05 Агрономия с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ПД.01 Информатика является профильным учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией.

4. Общая трудоёмкость дисциплины ПД.01 Информатика

Вид учебной деятельности	
максимальная учебная нагрузка	150 час.

обязательная аудиторная учебная нагрузка	100 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа в т.ч. консультации	50 час. 10 час.
форма аттестации	экзамен

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1. Представление и обработка информации

Тема 2.2. Алгоритмизация и программирование

Тема 2.3. Компьютерные модели

Тема 2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)

Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров

Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру

Тема 3.2. Компьютерные сети

Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита

Тема 3.4. ОС Windows. Графический интерфейс Windows (рабочий стол, меню, окно, пиктограмма, работа с мышью). Операции с файлами и каталогами Архивация данных

Тема 3.5. Стандартные и служебные программы Windows

Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов

Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования)

Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных

Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения мультимедийных средах

Тема 4.5. Простейшие методы обработки графических изображений. Графические пакеты

Тема 4.6. Программы переводчики

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий

Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях

Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности

Составитель: Кузмичева А.М.

ПД.02 Химия

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 35.02.05 Агронимия с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ПД.02 Химия является профильным учебным предметом обязательной предметной области «Естественные науки» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки;
- химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира;
- понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями;
- уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы;
- готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

4. Общая трудоёмкость дисциплины ПД.02 Химия

Вид учебной деятельности	
максимальная учебная нагрузка	162 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	108 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа в т.ч. консультации	54 час. 6 час.
форма аттестации	дифференцированный зачёт

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Органическая химия

Тема 1.1. Предмет органической химии. Теория строения органических соединений
Тема 1.2. Предельные углеводороды
Тема 1.3. Этиленовые и диеновые углеводороды
Тема 1.4. Ацетиленовые углеводороды
Тема 1.5. Ароматические углеводороды
Тема 1.6. Природные источники углеводов
Тема 1.7. Гидроксильные соединения
Тема 1.8. Альдегиды и кетоны
Тема 1.9. Карбоновые кислоты и их производные
Тема 1.10. Углеводы
Тема 1.11. Амины, аминокислоты, белки
Тема 1.12. Азотсодержащие гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты
Тема 1.13. Биологически активные соединения
Раздел 2. Общая и неорганическая химия
Тема 2.1. Химия – наука о веществах
Тема 2.2. Строение атома
Тема 2.3. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева
Тема 2.4. Строение вещества
Тема 2.5. Полимеры
Тема 2.6. Дисперсные системы
Тема 2.7. Химические реакции
Тема 2.8. Растворы
Тема 2.9. Окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические процессы
Тема 2.10. Классификация веществ. Простые вещества
Тема 2.11. Основные классы неорганических и органических соединений
Тема 2.12. Химия элементов
Тема 2.13. Химия в жизни общества
Составитель: Токкужина А.Б.

ПД. 03 Биология

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 35.02.05 Агронимия с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ПД.03 Биология является профильным учебным предметом обязательной предметной области «Естественные науки» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании);
- правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

метапредметных:

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе;
- проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира;
- понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений;
- выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

4. Общая трудоёмкость дисциплины ПД. 03 Биология

Вид учебной деятельности	
максимальная учебная нагрузка	109 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	72 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	37 час.
в т.ч. консультации	6 час.
форма аттестации	экзамен

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Учение о клетке

Тема 1.1. Клеточная теория. Особенности химического строения клетки. Неорганические соединения. Вода и её свойства

Тема 1.2. Органические соединения клетки: углеводы и липиды и их роль в жизнедеятельности клетки

Тема 1.3. Строение белков. Функции белков

Тема 1.4. Нуклеиновые кислоты: ДНК, РНК, АТФ

Тема 1.5. Сравнение ДНК, РНК, АТФ

Тема 1.6. Строение эукариотической клетки

Тема 1.7. Строение прокариотической клетки

Тема 1.8. Энергетический обмен

Тема 1.9. Питание клетки. Фотосинтез

Тема 1.10. Пластический обмен

Раздел 2. Организм. размножение и индивидуальное развитие организмов

Тема 2.1. Способы деления клетки

Тема 2.2. Мейоз

Тема 2.3. Бесполое и половое размножение

Тема 2.4. Развитие половых клеток и оплодотворение

Тема 2.5. Онтогенез – индивидуальное развитие организма

Раздел 3. Основы генетики и селекции

Тема 3.1. История развития генетики. Основные генетические термины и понятия

Тема 3.2. Неполное доминирование

Тема 3.3. Дигибридное скрещивание Закон независимого наследования признаков

Тема 3.4. Хромосомная теория наследственности

Тема 3.5. Генетика пола. Сцепленное с полом наследование

Тема 3.6. Закономерности изменчивости. Модификационная изменчивость

Тема 3.7. Закономерности изменчивости. Наследственная (генотипическая изменчивость)

Тема 3.8. Основы селекции. Работы Н.И. Вавилова

Тема 3.9. Методы селекции растений и животных

Раздел 4. Эволюционное учение

Тема 4.1. Развитие эволюционного учения Ч. Дарвина

Тема 4.2. Вид, его критерии

Тема 4.3. Популяция. Генетический состав популяции

Тема 4.4. Естественный отбор и его формы

Тема 4.5.Макроэволюция, её доказательства
Раздел 5.История развития жизни на земле
Тема 5.1.Гипотезы о происхождении жизни. Современные представления о происхождении жизни
Тема 5.2.Основные стадии антропогенеза
Раздел 6.Основы экологии
Тема 6.1.Что изучает экология. Экологические факторы. Законы экологических факторов
Тема 6.2.Основные типы экологических взаимодействий
Тема 6.3.Экологические сообщества
Тема 6.4.Биосфера. Круговорот веществ в биосфере
Раздел 7.Бионика
Тема 7.1.Бионика
Составитель: Вахмянина С.А.

ПОО.01 Введение в специальность

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 35.02.05 Агронимия с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ПОО.01 Введение в специальность является дисциплиной предлагаемой образовательной организацией и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории агрономии;
- понимание взаимосвязи агрономии с естественными науками, влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- использование различных видов познавательной деятельности, для изучения различных сторон живой природы агрономии;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность к самостоятельному проведению исследований в области агрономии;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

– сформированность представлений о роли агрономии в современной научной картине мира;

– владение основополагающими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии.

4. Общая трудоёмкость дисциплины ПОО.01 Введение в специальность

Вид учебной деятельности	
максимальная учебная нагрузка	59 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	39 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	20 час.
в т.ч. консультации	7 час.
форма аттестации	зачет

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1.История агрономии

Тема 1.1.История возникновения и развития агрономии

Раздел 2.Общие сведения об агрономии

Тема 2.1.Общая характеристика агрономии

Тема 2.2.Особенности профессии и профессиональные качества

Раздел 3.Агрономия - комплексная наука

Тема 3.1.Основные разделы агрономии

Раздел 4.Современное состояние агрономии

Тема 4.1.Пути решения агрономических проблем в современных условиях

Составитель: Кривошекова М.А.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01 Основы философии

1.Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Формируемые общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Вид учебной деятельности	
максимальная учебная нагрузка	72 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	48 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	24 час.
форма аттестации	дифференцированный зачёт

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира

Тема 1.1. Философская картина мира. Сущность, структура

и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста

Тема 1.2. Древневосточная философия

Тема 1.3. Философия Античности

Тема 1.4. Философия Средних веков

Тема 1.5. Философия Нового и новейшего времени

Тема 1.6. Русская философия

Раздел 2. Философское осмысление природы и человека, сознания и познания

Тема 2.1. Основные категории и понятия философии. Основы философского учения о бытии

Тема 2.2. Материя

Тема 2.3. Духовный мир (сознание)

Тема 2.4. Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания

Раздел 3. Основные ценности человеческого бытия

Тема 3.1. Аксиология (теория ценностей)

Тема 3.2. Философская антропология. Личность и условия ее формирования

Тема 3.3. Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия
Раздел 4. Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека
Тема 4.1. Философия и культура
Тема 4.2. Философия и основы научной картины мира
Тема 4.3. Философия и основы религиозной картины мира
Тема 4.4. Социальная философия (философия общества)
Тема 4.5. Философия и глобальные социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
Составитель: Набоков М.А.

ОГСЭ.02 История

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Формируемые общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины ОГСЭ.02 История

Вид учебной деятельности	
максимальная учебная нагрузка	72 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	48 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	24 час.
в т.ч. консультации	8 час.
форма аттестации	дифференцированный зачёт

5. Тематический план дисциплины

Введение

Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков

Тема 1.1. Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков

Тема 1.2. Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии

Тема 1.3. Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика

Тема 1.4. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков

Тема 1.5. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков

Тема 1.6. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки

Тема 1.7. Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему

Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков

Тема 2.1. Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР

Тема 2.2. Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке

Тема 2.3. Война США и НАТО в Афганистане и Ираке

Тема 2.4. Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада

Тема 2.5. Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века

Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций.

Тема 3.1. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира

Тема 3.2. НАТО – военно-политическая организация Североатлантики

Тема 3.3. ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств

Тема 3.4. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве

Тема 3.5. Международное взаимодействие народов и государств

в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий

Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

Тема 4.1. Общественные науки и их роль в развитии человечества

Тема 4.2. Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века

Тема 4.3. Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире

Составитель: Сурайкина Э.Р.

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые общие компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 .Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Вид учебной деятельности	
максимальная учебная нагрузка	152 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	152 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	- час.
форма аттестации	зачёт, дифференцированный зачёт

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1.Повторительный курс

Тема 1.1.Иностранный язык как средство общения
 Раздел 2.Социокультурная сфера
 Тема 2.1.Страны изучаемого языка
 Тема 2.2.Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи
 Тема 2.3.Научно-технический прогресс
 Раздел 3.Социально-бытовая сфера
 Тема 3.1.Повседневная жизнь семьи
 Тема 3.2.Здоровье и забота о нем
 Тема 3.3.Межличностные отношения
 Раздел 4.Профессиональная сфера
 Тема 4.1.Введение в сельское хозяйство
 Тема 4.2.Растениеводство
 Тема 4.3.Экономика сельского хозяйства
 Тема 4.4.Современные компьютерные технологии
 Тема 4.5.Электрификация и автоматизация в сельском хозяйстве
 Тема 4.6.Автоматизация и робототехника
 Раздел 5.Деловой английский
 Тема 5.1.Трудоустройство
 Составитель: Адаева Д.А.

ОГСЭ.04 Физическая культура

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агронимия.

2. Место дисциплины в структуре ПСССЗ

Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

– использовать физкультурно - оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

4. Общая трудоёмкость дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Вид учебной деятельности	
максимальная учебная нагрузка	304 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	152 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	152 час.
форма аттестации	зачёт, дифференцированный зачёт

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1.Легкая атлетика

Тема 1.1.Бег на короткие дистанции

Тема 1.2.Бег на длинные дистанции
Тема 1.3.Метание гранаты, диска. Толкание ядра
Тема 1.4.Прыжки в длину
Раздел 2. Спортивные игры
Тема 2.1.Волейбол
Раздел 3. Гимнастика
Тема 3.1.Перекладина. Гимнастическая стенка
Тема 3.2.Опорный прыжок
Тема 3.3.Акробатика
Тема 3.4.Строевые упражнения
Раздел 4. Спортивные игры
Тема 4.1.Баскетбол
Раздел 5.Виды спорта по выбору
Тема 5.1.Футбол
Тема 5.2.Спортивная аэробика и ритмическая гимнастика
Тема 5.3.Элементы единоборства
Тема 5.4.Настольный теннис
Тема 5.5.Дыхательная гимнастика
Составитель: Гендина Т.Н.

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

2.Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;

знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Формируемые компетенции

Общие компетенции:

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.Общая трудоемкость учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Очная форма получения образования

Вид учебной деятельности	
максимальная учебная нагрузка	108 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	72 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	36 час.
форма аттестации	Дифференцированный зачет

5.Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Национальный русский язык
Тема 1.1. Функциональные стили языка
Тема 1.2. Понятие культуры речи
Тема 1.3. Норма, её динамика и вариативность
Тема 1.4. Основные нормы литературного языка
Тема 1.5. Фразеологизмы
Раздел 2 . Культура речи в разделах русского языка
Тема 2.1. Реклама в современном обществе
Тема 2.2. Речевой этикет
Тема 2.3. Основные качества речи
Тема 2.4. Особенности звучащей речи
Тема 2.5. Выразительные средства речи
Тема 2.6. Общение – социальное явление
Тема 2.7. Невербальные средства общения
Раздел 3.Словари – источники знаний
Тема 3.1. Понятие ораторского искусства
Тема 3.2. Лингвистика текста
Составитель: Маркелова Е.К.

ОГСЭ.06 Философия

1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

2.Место дисциплины в структуре ПССЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Философия относится к вариативной части и входит в состав общего гуманитарного социально-экономического учебного цикла.

3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

– основные категории и понятия философии;
– роль философии в жизни человека и общества;
– основы философского учения о бытии;
– сущность процесса познания;
– основы научной, философской и религиозной картин мира;
– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни,
– культуры, окружающей среды;
– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Формируемые компетенции

Общие компетенции:

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.Общая трудоёмкость учебной дисциплины

Очная форма получения образования

Вид учебной деятельности	
максимальная учебная нагрузка	109 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	72 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	37 час.
в т.ч. консультации	4 час.
форма аттестации	Дифференцированный зачёт

5.Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности и до новейшего времени

Тема. 1.1. Философия античного мира и Средних веков

Тема. 1.2. Философия Нового и новейшего времени

Тема. 1.3. Основные направления русской философии

Раздел 2. Человек-сознание-познание

Тема. 2.1. Человек как главная философская проблема

Тема. 2.2. Проблема сознания

Тема. 2.3. Учение о познании

Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)

Тема. 3.1. Роль науки

Тема. 3.2. Философия и религия

Тема. 3.3. Философия и искусство

Раздел 4. Социальная жизнь

Тема. 4.1. Философия и история

Тема. 4.2. Философия и культура

Составитель: Набоков М.А.

Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01 Экологические основы природопользования

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агротехнология.

2. Место дисциплины в структуре ПСССЗ

Дисциплина ЕН.01 Экологические основы природопользования входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины ЕН.01 Экологические основы природопользования

Вид учебной деятельности	
максимальная учебная нагрузка	67 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	45 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа в т.ч. консультации	22 час. 2 час.
форма аттестации	дифференцированный зачёт

5. Тематический план дисциплины

Введение

Раздел 1. Состояние окружающей среды России

Тема 1.1. Взаимодействие человека и природы

Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование

Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды России

Раздел 2. Правовые основы экологической безопасности

Тема 2.1. Основы экологического права

Тема 2.2. Правовая и юридическая ответственность за нарушение экологии окружающей сред

Тема 2.3. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды

Составитель: Вахмянина С.А.

Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Ботаника и физиология растений

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

2. Место дисциплины в структуре ИСССЗ

Дисциплина ОП.01 Ботаника и физиология растений входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам;
- анализировать физиологическое состояние растений разными методами;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- систематику растений;
- морфологию и топографию органов растений;
- элементы географии растений;
- сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме;
- закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины ОП.01 Ботаника и физиология растений

Вид учебной деятельности	
максимальная учебная нагрузка	186 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	124 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	62 час.

в т.ч. консультации	20 час.
форма аттестации	экзамен

5. Тематический план дисциплины

Введение

Раздел 1.Анатомия и морфология растений

Тема 1.1.Состав и строение растительной клетки

Тема 1.2.Растительные ткани

Раздел 2.Органография

Тема 2.1.Вегетативные органы

Тема 2.2.Генеративные органы

Тема 2.3.Размножение растений

Раздел 3.Систематика

Тема 3.1.Систематика и эволюция

Тема 3.2.Вирусы. Бактерии

Тема 3.3.Грибы

Раздел 4.Низшие растения

Тема 4.1.Водоросли. Лишайники

Раздел 5.Высшие растения

Тема 5.1.Отдел высших споровых

Тема 5.2. Отдел голосеменные или сосновые

Тема 5.3.Отдел покрытосеменные

Раздел 6.Элементы географии растений

Тема 6.1.Элементы географии

Раздел 7.Физиология растений

Тема 7.1.Физиология растительной клетки

Тема 7.2.Фотосинтез

Тема 7.3.Дыхание растений

Тема 7.4.Водный режим растений

Тема 7.5.Минеральное питание растений

Тема 7.6.Рост и развитие растений

Тема 7.7.Физиологические основы устойчивости растений

Составитель: Кривощечкова М.А.

ОП.02 Основы агрономии

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

2. Место дисциплины в структуре ПСССЗ

Дисциплина ОП.02 Основы агрономии входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять виды, разновидности и сорта культурных растений;
- определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;

– основные приёмы и методы растениеводства.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины ОП.02 Основы агрономии

Вид учебной деятельности	
максимальная учебная нагрузка	82 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	54 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	28 час.
в т.ч. консультации	8 час.
форма аттестации	дифференцированный зачёт

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Основы земледелия и растениеводства

Тема 1.1. Основные понятия агрономии

Тема 1.2. Почва и её плодородие

Тема 1.3. Сорные растения и меры борьбы с ними

Тема 1.4. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур

Тема 1.5. Удобрения, их свойства и применение

Тема 1.6. Семена и посев сельскохозяйственных культур

Тема 1.7. Севообороты. Системы земледелия

Раздел 2. Агротехника возделывания сельскохозяйственных культур

Тема 2.1. Зерновые сельскохозяйственные культуры

Тема 2.2. Зернобобовые сельскохозяйственные культуры

Тема 2.3. Картофель и корнеплоды

Тема 2.4. Масличные сельскохозяйственные культуры. Технические сельскохозяйственные культуры

Тема 2.5. Агротехника возделывания плодовых и ягодных культур

Составитель: Кривошекова М.А.

ОП.03 Основы животноводства и пчеловодства

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05. Агрономия.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОП.03 Основы животноводства и пчеловодства входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;
- оценивать экстерьер основных видов животных;
- определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;
- принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;
- правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;
- кормовую базу пчеловодства;
- роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
 ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
 ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Формируемые общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
 ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
 ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
 ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
 ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
 ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины ОП. 03 Основы животноводства и пчеловодства

Вид учебной деятельности	
максимальная учебная нагрузка	99 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	68 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа в т.ч. консультации	31 час. 4 час.
форма аттестации	дифференцированный зачёт

5. Тематический план дисциплины

Введение

Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных

Тема 1.1. Анатомическое и физиологическое строение организма

Тема 1.2. Отбор, подбор и методы разведения сельскохозяйственных животных

Тема 1.3. Методы определения и оценки продуктивного типа сельскохозяйственных животных

Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных

Тема 2.1. Виды кормов и их химический состав

Тема 2.2. Определение доброкачественности кормов

Тема 2.3. Состояние и перспективы развития скотоводства

Тема 2.4. Направление продуктивности в скотоводстве

Тема 2.5. Основы кормления и содержания крупного рогатого скота

Раздел 3. Основы кормления и содержания в свиноводстве, овцеводстве и птицеводстве

Тема 3.1. Биологические особенности и продуктивность в свиноводстве.

Тема 3.2. Основы откорма и содержания свиней

Тема 3.3. Хозяйственно-биологические особенности овец

Тема 3.4. Основы кормления и содержания овец

Тема 3.5. Технология производства продукции птицеводства

Тема 3.6. Технология производства продукции птицеводства

Тема 3.7. Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные требования к животноводческим помещениям

Тема 3.8.Современные типы ульев
Раздел 4.Основы ведения пчеловодства
Тема 4.1.Повышения урожайности сельскохозяйственных культур за счет опыления энтомофильных растений
Тема 4.2.Искусственное размножение пчел
Тема 4.3.Кормовая база у пчел
Тема 4.4.Инвазионные болезни- Варроатоз, Акарапидоз. Браулез
Тема 4.5.Важнейшие дикорастущие и сельскохозяйственные медоносные растения
Тема 4.6.Определение медоносных ресурсов местности
Тема 4.7.Основы технологического производства продукции в пчеловодстве
Тема 4.8.Современные типы ульев
Составитель: Абзалилова А.М.

ОП.04 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агронómия.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина ОП.04 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

– применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

– общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;

– технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;

– требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;

– методы подготовки машин к работе и их регулировки;

– правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;

– методы контроля качества выполняемых операций;

– принципы автоматизации сельскохозяйственного производства;

– технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

- ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
- ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
- ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Формируемые общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины ОП.04 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

Вид учебной деятельности	
максимальная учебная нагрузка	98 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	65 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа в т.ч. консультации	33 час. 6 час.
форма аттестации	экзамен

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. История, основные этапы развития механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

Раздел 2. Средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

Тема 2.1. Назначение средств механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

Тема 2.2. Основные сведения о тракторах, сельскохозяйственных машинах, автомобилях

Раздел 3. Технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями

Тема 3.1. Технологические требования к сельскохозяйственным машинам

Раздел 4. Требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве

Тема 4.1. Требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве
Тема 4.2. Требования к выполнению механизированных операций в животноводстве
Раздел 5. Методы подготовки машин к работе и их регулировки
Тема 5.1. Способы и приёмы подготовки машин к работе и их технологические регулировки
Раздел 6. Правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств
Тема 6.1. Основные методы повышения производительности труда машинно-тракторных агрегатов
Раздел 7. Методы контроля качества выполняемых операций
Тема 7.1. Основные методы контроля качества выполняемых операций
Раздел 8. Принципы автоматизации сельскохозяйственного производства
Технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве
Тема 8.1. Принципы автоматизации сельскохозяйственного производства
Тема 8.2. Технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве
Составитель: Кузнецова А.В.

ОП.05 Микробиология, санитария и гигиена

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина ОП.05 Микробиология, санитария и гигиена входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

меть:

- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
- пользоваться микроскопической оптической техникой;
- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
- соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать, в том числе оборудование, инвентарь, помещения, транспорт;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные группы микроорганизмов, их классификацию;
- значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;
- микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;
- правила отбора, доставки и хранения биоматериала;
- методы стерилизации и дезинфекции;
- понятия патогенности и вирулентности;
- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;
- санитарно-технологические требования, в том числе к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту;
- правила личной гигиены работников;
- нормы гигиены труда;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта; дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;

- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции.
- Формируемые профессиональные компетенции:
- ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
- ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.
- ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
- ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.
- ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.
- ПК 2.1. Повышать плодородие почв.
- ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
- ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.
- ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
- ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
- ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
- ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
- ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
- Формируемые общие компетенции:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины ОП.05 Микробиология, санитария и гигиена

Вид учебной деятельности	
максимальная учебная нагрузка	85 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	57 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	28 час.

в т.ч. консультации	4 час.
форма аттестации	дифференцированный зачёт

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Основы микробиологии

Тема 1.1. Основные понятия микробиологии

Тема 1.2. Систематика и морфология микроорганизмов

Тема 1.3. Строение бактериальной клетки

Тема 1.4. Морфология микроскопических грибов и дрожжей

Особенности строения и размножения вирусов и бактериофагов

Тема 1.5. Физиология микроорганизмов

Тема 1.6. Влияние факторов внешней среды на жизнедеятельность микроорганизмов

Тема 1.7. Наследственность и изменчивость микроорганизмов

Тема 1.8. Роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе

Тема 1.9. Распространение микроорганизмов в природе

Раздел 2. Санитария и гигиена

Тема 2.1. Санитарно-технологические требования

Тема 2.2. Дезинфекция

Составитель: Степанова К.В.

ОП.06 Основы аналитической химии

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

2. Место дисциплины в структуре ПСССЗ

Дисциплина ОП.06 Основы аналитической химии входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- обоснованно выбирать методы анализа;
- пользоваться аппаратурой и приборами;
- проводить необходимые расчеты;
- выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп;
- определять состав бинарных соединений;
- проводить качественный анализ веществ неизвестного состава;
- проводить количественный анализ веществ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- теоретические основы аналитической химии;
- о функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем;
- о возможностях ее использования в химическом анализе;
- специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа;
- практическое применение наиболее распространенных методов анализа;
- аналитическую классификацию катионов и анионов;
- правила проведения химического анализа;
- методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения;
- гравиметрические, титриметрические, оптические, электрохимические методы анализа.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

- ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.
- ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.
- ПК 2.1. Повышать плодородие почв.
- ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
- ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.
- ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
- ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
- ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
- ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
- ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- Формируемые общие компетенции:**
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины ОП.06 Основы аналитической химии

Вид учебной деятельности	
максимальная учебная нагрузка	96 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	64 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа в т.ч. консультации	32 час. 10 час.
форма аттестации	зачёт

5. Тематический план дисциплины

Введение

Раздел 1. Качественный химический анализ

Тема 1.1. Основные понятия качественного химического анализа

Тема 1.2. Катионы I и II аналитических групп

Тема 1.3. Катионы III и IV аналитических групп

Тема 1.4. Катионы V аналитической группы

Тема 1.5. Качественные реакции на анионы. Анализ смеси анионов

Раздел 2. Количественный химический анализ

Тема 2.1. Весовой (гравиметрический) метод анализа

Тема 2.2. Объемный (титриметрический) метод анализа

Тема 2.3. Физико-химические (инструментальные) методы анализа

Составитель: Токкужина А.Б.

ОП.07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агротехнология.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина ОП.07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области агрономии;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины ОП.07 Основы экономики, менеджмент и маркетинга

Вид учебной деятельности	
максимальная учебная нагрузка	150 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	100 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	50 час.
в т.ч. консультации	12 час.
форма аттестации	дифференцированный зачёт

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Основы экономики

Тема 1.1. Сущность экономики и история ее развития

Тема 1.2. Производство и экономика

Тема 1.3. Принципы рыночной экономики

Тема 1.4. Макроэкономические показатели

Тема 1.5. Макроэкономическая нестабильность

Тема 1.6. Макроэкономическое регулирование

Раздел 2. Экономика сельского хозяйства

Тема 2.1. Место сельского хозяйства в АПК

Тема 2.2. Предприятие - объект и материальная база предпринимательства

Тема 2.3. Факторы сельскохозяйственного производства

Тема 2.4. Техничко- экономические показатели

Тема 2.5. Оплата труда в сельском хозяйстве

Раздел 3. Основы менеджмента

Тема 3.1. Сущность современного менеджмента

Тема 3.2. Цикл управления

Тема 3.3. Методы управления

Раздел 4. Основы маркетинга

Тема 4.1. Сущность маркетинга

Тема 4.2. Основные стратегии маркетинга

Составитель: Андреев А.А.

ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агронимия.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности

Вид учебной деятельности	
максимальная учебная нагрузка	72 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	48 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа в т.ч. консультации	24 час. 8 час.
форма аттестации	Дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины

Тема 1. Основы права

Тема 2. Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность

Тема 3. Конституция – основной закон государства. Права и свободы человека и гражданина в РФ

Тема 4. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ. Предпринимательские правоотношения

Тема 5. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности

Тема 6. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности

Тема 7. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, порядок заключения.

Отдельные виды гражданских договоров

Тема 8. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 9. Трудовые правоотношения и основания их возникновения. Заключение трудового договора

Тема 10. Права и обязанности сторон трудового договора. Порядок изменения и расторжение трудового договора

Тема 11. Материальная ответственность

Тема 12. Дисциплина труда

Тема 13. Трудовые споры

Тема 14. Административное правонарушение и административная ответственность. Виды административных наказаний

Составитель: Дергунова К.Н.

ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

– применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

Вид учебной деятельности	
максимальная учебная нагрузка	152 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	101 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа в т.ч. консультации	51 час. 6 час.
форма аттестации	дифференцированный зачёт

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1.Метрология

Тема 1.1.Основные положения в области метрологии

Тема 1.2.Физические величины

Тема 1.3.Средства и методы измерений

Раздел 2.Стандартизация

Тема 2.1.Стандартизация как основа нормирования качества продукции растениеводства

Тема 2.2.Нормативная база стандартизации

Тема 2.3.Техническое регулирование

Раздел 3.Подтверждение качества

Тема 3.1.Оценка и подтверждение соответствия

Тема 3.2.Сертификация как процедура подтверждения соответствия

Тема 3.3.Декларирование соответствия

Тема 3.4.Оценка и подтверждение соответствия отдельных групп продукции растениеводства требованиям нормативных документов

Составители: Ремезова Н.В., Синтюшкина А.А.

ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

2. Место дисциплины в структуре ИСССЗ

Дисциплина ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Вид учебной деятельности	
максимальная учебная нагрузка	72 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	48 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа в т.ч. консультации	24 час. 8 час.
форма аттестации	Дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность

Тема 1.1. Информация и знания

Тема 1.2. Телекоммуникационные технологии. Локальные и глобальные компьютерные сети сетевые технологии обработки информации

Раздел 2. Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети

Тема 2.1. Автоматизированные системы, автоматизированные рабочие места

Раздел 3. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности

Тема 3.1. Программное обеспечение компьютера

Тема 3.2. Текстовые процессоры

Тема 3.2. Электронные таблицы

Тема 3.3. Компьютерные презентации

Тема 3.4. Системы управления базами данных

Раздел 4. Интегрированные информационные системы в профессиональной деятельности

Тема 4.1. Задачи интеграции в информационных системах

Тема 4.2. Интегрированные программные средства в информационных системах

Раздел 5. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности

Тема 5.1. Пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности.

Тема 5.2. Проблемно-ориентированные программы по отраслевым технологиям в АПК.

Тема 5.3. Проблемно-ориентированные программы управленческой и финансово-экономической деятельности в АПК

Раздел 6. Экспертные системы и системы поддержки принятия решений, моделирования и прогнозирования в профессиональной деятельности

Тема 6.1. Общие сведения об экспертных системах

Составитель: Карташов Д.Н.

ОП.11 Охрана труда

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

2. Место дисциплины в структуре

Дисциплина ОП.11 Охрана труда входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

– выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

– использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

– проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

– разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

– контролировать навыки, необходимые для достижения уровня безопасности труда;

– вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персонала);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины ОП.11 Охрана труда

Вид учебной деятельности	
максимальная учебная нагрузка	54 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	36 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа в т.ч. консультации	18 час. 4 час.
форма аттестации	Дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Опасные и вредные производственные факторы

Тема 1.1. Условия труда

Тема 1.2. Системы управления охраной труда

Раздел 2. Права и обязанности работников в области охраны труда

Тема 2.1. Законы и иные нормативные акты, содержащие требования ОТ

Тема 2.2. Инструктаж работника (персонала), по ОТ. на рабочем месте

Тема 2.3. Использование средств коллективной и индивидуальной защиты

Тема 2.4. Средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с выполняемой профессиональной деятельностью

Раздел 3. Охрана труда на производстве

Тема 3.1. Деятельность (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда

Тема 3.2. Порядок хранения средств индивидуальной защиты

Составитель: Абзалилова А.М.

ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

2. Место дисциплины в структуре ПСССЗ

Дисциплина ОП.12 Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

Вид учебной деятельности	
максимальная учебная нагрузка	102 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	68 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа в т.ч. консультации	34 час. 4 час.
форма аттестации	дифференцированный зачёт

5. Тематический план дисциплины

Введение

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации и задачи населения в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация

Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Назначение и задачи гражданской обороны

Тема 1.3. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, средства защиты

Тема 1.4. Обеспечение устойчивости работы агропромышленного комплекса

Раздел 2. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний

Тема 2.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества, негативное воздействие на организм человека курения табака

Тема 2.2. Сердечно - сосудистые заболевания

Тема 2.3. Инфекционные болезни

Тема 2.4. Оказание первой медицинской помощи, пострадавшим в различных ситуациях

Раздел 3. Основы военной службы

Тема 3.1. История создания вооруженных сил России

Тема 3.2. Основы обороны государства

Тема 3.3. Организация, воинский учёт и военная служба

Тема 3.4. Основы военно - патриотического воспитания молодёжи

Тема 3.5. Общевоинские уставы

Тема 3.6. Строевая подготовка

Тема 3.7. Огневая подготовка

Тема 3.8. Тактическая подготовка

С юношами проводятся учебные сборы в количестве 35 часов

Составитель: Новожилов В.Н.

4.4 Аннотации рабочих программ профессиональных модулей

ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05

Агрономия в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) Реализация агротехнологий различной интенсивности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

Агроном должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
- подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);
- транспортировки и первичной обработки урожая;

уметь:

- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;
- оценивать состояние производственных посевов;
- определять качество семян;
- оценивать качество полевых работ;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- определять способ уборки урожая;
- определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;
- прогнозировать погоду по местным признакам;
- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;
- определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;

– составлять годовой план защитных мероприятий;

знать:

– системы земледелия;

– основные технологии производства растениеводческой продукции;

– общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;

– основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;

– основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;

– методы программирования урожаев;

– болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;

– методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;

– нормы использования пестицидов и гербицидов.

3. Общая трудоемкость профессионального модуля

Вид учебной работы	
Всего часов с учетом практик	1596
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	1128
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	750
Внеаудиторная (самостоятельной) работа	378
в т.ч. консультации	107
Учебная практика	324 (9нед.)
Производственная практика (по профилю специальности)	144 (4нед.)
Формы аттестации	
МДК.01.01	курсовая работа, дифференцированный зачет
УП.01.01	зачет
ПП.01.01	дифференцированный зачет
ПМ.01	экзамен(квалификационный)

4. Содержание междисциплинарного курса – МДК.01.01 Технологии производства продукции растениеводства

Введение

Раздел 1. Технологии производства продукции растениеводства

Тема 1.1. Основные агрометеорологические показатели вегетационного периода

Тема 1.2. Растениеводство - одна из основных отраслей сельскохозяйственного производства

Тема 1.3. Зерновые сельскохозяйственные культуры

Тема 1.4. Зерновые бобовые культуры

Тема 1.5. Технические культуры

Тема 1.6. Кормовые культуры

Тема 1.7. Овощные культуры

Тема 1.8. Плодовые и ягодные культуры

Тема 1.9. Общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин

Раздел 2. Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур

Тема 2.1. Основы селекции сельскохозяйственных культур

Тема 2.2. Основы семеноведения сельскохозяйственных культур

Тема 2.3. Семеноводство

Раздел 3. Уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур

Тема 3.1. Основы защиты растений

Раздел 4. Качество продукции растениеводства. Уборка и первичная обработка урожая растениеводства

Тема 4.1. Качество продукции растениеводства
Тема 4.2. Уборка и первичная обработка урожая
Составитель: Кривошекова М.А.

ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агронимия в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Повышать плодородие почвы.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

Агротехник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

– подготовки и внесения удобрений;

– корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв;

уметь:

– определять основные типы почв по морфологическим признакам;

– читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв;

– читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы;

– проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах;

– разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв; -рассчитывать нормы

– удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на -запланированную урожайность;

знать:

– основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв;

- основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля;
- правила составления почвенных карт хозяйства;
- основы бонитировки почв;
- характеристику землепользования;
- агроклиматические и почвенные ресурсы;
- структуру посевных площадей;
- факторы и приемы регулирования плодородия почв;
- экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы;
- технологические приемы обработки почв;
- принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию;
- классификацию и основные типы удобрений, их свойства;
- системы удобрения в севооборотах;
- способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения;
- процессы превращения в почве.

3. Общая трудоёмкость профессионального модуля

Вид учебной работы	
Всего часов с учетом практик	781
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	457
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	305
Внеаудиторная (самостоятельная) работа в т.ч. консультации	152 46
Учебная практика	252 (7нед.)
Производственная практика (по профилю специальности)	72 (2нед.)
Формы аттестации	
МДК.02.01	экзамен
УП.02.01	зачет
ПП.02.01	дифференцированный зачет
ПМ.02	экзамен (квалификационный)

4. Содержание междисциплинарного курса – МДК.02.01 Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв

Раздел 1. Воспроизводство плодородия почвы

Тема 1.1. Взаимосвязь геологии и почвоведения

Тема 1.2. Образование поверхностных отложений земной коры

Тема 1.3. Состав и свойства почвы

Тема 1.4. Типы почв и их сельскохозяйственное использование

Тема 1.5. Почвенные карты

Тема 1.6. Агроэкологические требования культурных растений к условиям их произрастания

Тема 1.7. Сорные растения, меры борьбы с ними

Тема 1.8. Севообороты

Тема 1.9. Воспроизводство плодородия почв

Тема 1.10. Система применения удобрений

Тема 1.11. Полевой опыт

Раздел 2. Агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции

Тема 2.1. Основы почвозащитного земледелия

Раздел 3. Мелиоративные системы

Тема 3.1. Основы мелиорации

Тема 3.2. Мелиоративные системы

Составитель: Пшеничная Е.А.

ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05. Агронимия в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

Агроном должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– определения и подтверждения качества продукции растениеводства;

уметь:

– подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе;

– определять способы и методы хранения;

– анализировать условия хранения продукции растениеводства;

– рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства;

– определять качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях и реализации;

знать:

– основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства;

- технологии ее хранения;
- требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства;
- характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства;
- условия транспортировки продукции растениеводства;
- нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства.

3. Общая трудоемкость профессионального модуля

Вид учебной работы	
Всего часов с учетом практик	303
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	159
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	106
Внеаудиторная (самостоятельной) работа в т.ч. консультации	53 25
Учебная практика	108 (3нед.)
Производственная практика (по профилю специальности)	36 (1нед.)
Формы аттестации	
МДК. 03.01	дифференцированный зачет
УП. 03.01	зачет
ПП. 03.01	дифференцированный зачет
ПМ.03	экзамен (квалификационный)

4. Содержание междисциплинарного курса – МДК. 03.01 Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства

Раздел 1. Основы стандартизации и подтверждение качества продукции растениеводства

Тема 1.1. Научно-теоретические основы стандартизации

Тема 1.2. Виды стандартизации и стандартов

Тема 1.3. Управление качеством продукции

Тема 1.4. Методы исследований при определении качества сельскохозяйственной продукции

Раздел 2. Технология хранения растениеводческой продукции

Тема 2.1. Виды потерь продукции растениеводства при хранении

Тема 2.2. Характеристика зерновой массы как объекта хранения

Тема 2.3. Физиологические свойства зерновой массы

Тема 2.4. Микрофлора зерна, болезни и вредители хлебных запасов и меры борьбы с ними

Тема 2.5. Режимы и способы хранения зерновых масс

Тема 2.6. Послеуборочная подготовка и хранение партий зерна продовольственного и фуражного

Тема 2.7. Очистка зерновых масс

Тема 2.8. Сушка зерновых масс

Тема 2.9. Зернохранилища, активное вентилирование зерна

Тема 2.10. Подготовка зернохранилищ к приему зерна

Тема 2.11. Особенности приемки, размещения, хранения и обработки семенного зерна

Тема 2.12. Дефектное зерно, его хранение и использование

Тема 2.13. Учет продукции при хранении. Сроки хранения

Раздел 3. Характеристика плодоовощной продукции и картофеля как объект хранения

Тема 3.1. Характеристика плодоовощной продукции и картофеля как объект хранения

Тема 3.2. Биологические особенности плодов, ягод, овощей

Тема 3.3. Методы хранения плодов и овощей. Полевое хранение
Тема 3.4. Классификация овощехранилищ. Выбор способов и режимов хранения. Простейшие овощехранилища
Тема 3.5. Хранилища-холодильники
Тема 3.6. Охлаждение и хранение плодоовощной продукции в охлажденном состоянии
Тема 3.7. Технология хранения отдельных видов овощей и картофеля
Тема 3.8. Хранение плодовых и зеленых овощей
Тема 3.9. Технология хранения корнеплодов сахарной свеклы
Тема 3.10. Технология хранения видов плодов, ягод и винограда
Тема 3.11. Меры борьбы с потерями при хранении растениеводческой продукции
Тема 3.12. Использование отходов хранения, охрана окружающей среды
Тема 3.13. Транспортировка, и реализация продукции растениеводства
Тема 3.14. Нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства
Раздел 4. Предпродажная подготовка продукции растениеводства
Тема 4.1. Товарная обработка и предпродажная подготовка продукции растениеводства
Тема 4.2. Теоретические основы консервирования плодоовощного сырья
Тема 4.3. Технология мукомольного производства
Тема 4.4. Технология производства крупы
Тема 4.5. Технология производства растительных масел
Тема 4.6. Основы производства макаронных изделий
Тема 4.7. Технология производства комбикормов
Тема 4.8. Основы хлебопечения
Тема 4.9. Квашение, соление овощей и мочение плодов и ягод
Тема 4.10. Сушка овощей и плодов
Тема 4.11. Производство картофелепродуктов
Составитель: Баженова И.А.

ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агронимия, в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Агроном должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведение документации установленного образца;

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

знать:

- основы организации производства и переработки продукции растениеводства;
- структуру организации и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

3.Общая трудоемкость профессионального модуля

Вид учебной работы	
Всего часов с учетом практик	189
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	117
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	78
Внеаудиторная (самостоятельная) работа в т.ч. консультации	39 10
Учебная практика	36 (1нед.)
Производственная практика (по профилю специальности)	36 (1нед.)
Формы аттестации	
МДК.04.01	дифференцированный зачет
УП.04.01	зачет

ПП.04.01	дифференцированный зачет
ПМ.04	экзамен (квалификационный)

4. Содержание междисциплинарного курса – МДК. 04.01 Управление структурным подразделением организации

Тема 1. Основы организации производства по производству и переработке продукции растениеводства

Тема 2. Организация управления структурным подразделением

Тема 3. Основные производственные показатели работы организации (предприятия) и его структурных подразделений

Тема 4. Планирование деятельности структурного подразделения

Тема 5. Система мотивации труда

Тема 6. Первичная документация в системе управления

Составитель: Коновалова Е.Л.

ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агротехнология в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

Агротехнолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– подготовки сельскохозяйственной техники к работе;

– подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);

- транспортировки и первичной обработки урожая;
- подготовки и внесения удобрений;
- корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв;
- определения и подтверждения качества продукции растениеводства;

уметь:

- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;
- оценивать состояние производственных посевов;
- определять качество семян;
- оценивать качество полевых работ;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- определять способ уборки урожая;
- определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;
- прогнозировать погоду по местным признакам;
- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;
- определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;
- составлять годовой план защитных мероприятий;
- определять основные типы почв по морфологическим признакам;
- читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв;
- читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы;
- проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах;
- разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв;
- рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на -запланированную урожайность;
- подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе;
- определять способы и методы хранения;
- анализировать условия хранения продукции растениеводства;
- рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства;
- определять качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации;

знать:

- системы земледелия;
- основные технологии производства растениеводческой продукции;
- общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;
- основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;
- основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;
- методы программирования урожаев;
- болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;
- методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;
- нормы использования пестицидов и гербицидов.
- основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв;
- основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля;

- правила составления почвенных карт хозяйства;
- основы бонитировки почв;
- характеристику землепользования;
- агроклиматические и почвенные ресурсы;
- структуру посевных площадей;
- факторы и приемы регулирования плодородия почв;
- экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы;
- технологические приемы обработки почв;
- принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию;
- классификацию и основные типы удобрений, их свойства;
- системы удобрения в севооборотах;
- способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения;
- процессы превращения в почве.
- основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства;
- технологии ее хранения;
- требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства;
- характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства;
- условия транспортировки продукции растениеводства;
- нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства.

3. Общая трудоемкость профессионального модуля

Вид учебной работы	
Всего часов с учетом практик	291
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	111
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	75
Внеаудиторная (самостоятельная) работа в т.ч. консультации	36 4 час.
Учебная практика	180 (5нед.)
Формы аттестации	
МДК.05.01	дифференцированный зачет
УП.05.01	зачет
ПМ.05	экзамен (квалификационный)

4. Содержание междисциплинарного курса – МДК. 05.01 Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник

Раздел 1.Технология выращивания цветочно - декоративных культур

Тема 1.1.Цветочно-декоративные растения

Тема 1.2.Требования растений к условиям питания и внешней среде

Тема 1.3.Размножение цветочно-декоративных растений

Тема 1.4.Семена основных цветочно-декоративных культур

Тема 1.5.Посев (посадка) цветочно-декоративных растений

Тема 1.6.Уход за декоративными растениями

Тема 1.7.Технология выращивания однолетних цветочно-декоративных растений

Тема 1.8.Технология выращивания двулетних цветочно-декоративных растений

Тема 1.9.Технология выращивания многолетников

Тема 1.10.Выращивание цветочно-декоративных растений в закрытом грунте

Тема 1.11.Выращивание горшечных цветочно-декоративных растений

Раздел 2.Технология выращивания древесно-кустарниковых культур

Тема 2.1. Общие декоративные качества древесно-кустарниковых растений
Тема 2.2. Технология выращивания древесных культур
Тема 2.3. Технология выращивания кустарниковых культур
Тема 2.4. Формирование крон деревьев и кустарников
Раздел 3. Основы зеленого строительства
Тема 3. 1. Общие декоративные качества растений
Тема 3. 2. Виды и типы цветочного оформления
Тема 3. 3. Устройство и содержание газонов
Тема 3.4. Виды садового озеленения и благоустройства различных территорий
Тема 3.5. Виды цветочно-декоративного оформления
Раздел 4. Интерьерное озеленение
Тема 4.1. Основы аранжировки
Тема 4.2. Оформление интерьера помещения
Составитель: Баженова И.А.

4.5 Аннотации программ учебных практик

Профессиональный модуль

ПМ. 01 Реализация агротехнологий различной интенсивности

УП. 01.01 Учебная практика

1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по 35.02.05 Агрономия в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Реализация агротехнологий различной интенсивности

2. Цели и задачи учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
- подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);
- транспортировки и первичной обработки урожая;

уметь:

- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;
- оценивать состояние производственных посевов;
- определять качество семян;
- оценивать качество полевых работ;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- определять способ уборки урожая;
- определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;
- прогнозировать погоду по местным признакам;

- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;
- определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;
- составлять годовой план защитных мероприятий;

знать:

- системы земледелия;
- основные технологии производства растениеводческой продукции;
- общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;
- основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;
- основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;
- методы программирования урожаев;
- болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;
- методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;
- нормы использования пестицидов и гербицидов.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций
Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы учебной практики

В рамках освоения ПМ. 01 – 324 час.(9неделя).

ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия УП.02.01 Учебная практика

1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия

в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):
Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.

2. Цели и задачи учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- подготовки и внесения удобрений;
- корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв;

уметь:

- определять основные типы почв по морфологическим признакам;
- читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв;
- читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы;
- проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах;
- разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв;-рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на -запланированную урожайность;

знать:

- основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв;
- основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля;
- правила составления почвенных карт хозяйства;
- основы бонитировки почв;
- характеристику землепользования;
- агроклиматические и почвенные ресурсы;
- структуру посевных площадей;
- факторы и приемы регулирования плодородия почв;
- экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы;
- технологические приемы обработки почв;
- принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию;
- классификацию и основные типы удобрений, их свойства;
- системы удобрения в севооборотах;
- способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения;
- процессы превращения в почве.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции

ПК 2.1. Повышать плодородие почвы.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

4. Количество часов на освоение программы учебной практики

В рамках освоения ПМ. 02 – 252 часа (7 недель)

ПМ. 03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства УП.03.01 Учебная практика

1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агронимия в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства.

2. Цели и задачи учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

– определения и подтверждения качества продукции растениеводства;

уметь:

– подготавливать объекты и оборудования для хранения продукции растениеводства к работе;

– определять способы и методы хранения;

– анализировать условия хранения продукции растениеводства;

– рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства;

– определять качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации;

знать:

– основы стандартизации и подтверждение качества продукции растениеводства;

– технологии её хранения;

– требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства;

– характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства;

– условия транспортировки продукции растениеводства;

– нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции

- ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

Общие компетенции

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы учебной практики

В рамках освоения ПМ. 03 – 108 часов (3 недели)

ПМ. 04 Управление работами по производству продукции растениеводства

УП.04.01 Учебная практика

1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства.

2. Цели и задачи учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства;

- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

знать:

- основы организации производства и переработки продукции растениеводства;
- структуру организации и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы учебной практики

В рамках освоения ПМ. 04 – 36 час.(1нед.)

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

УП.05.01. Учебная практика

1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия в

части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2. Цели и задачи учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
- подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);
- транспортировки и первичной обработки урожая;
- подготовки и внесения удобрений;
- корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв;
- определения и подтверждения качества продукции растениеводства;

уметь:

- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;
- оценивать состояние производственных посевов;
- определять качество семян;
- оценивать качество полевых работ;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- определять способ уборки урожая;
- определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;
- прогнозировать погоду по местным признакам;
- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;
- определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;
- составлять годовой план защитных мероприятий;
- определять основные типы почв по морфологическим признакам;
- читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв;
- читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы;
- проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах;
- разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв;
- рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на -запланированную урожайность;
- подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе;
- определять способы и методы хранения;
- анализировать условия хранения продукции растениеводства;
- рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства;
- определять качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации;

знать:

- системы земледелия;
- основные технологии производства растениеводческой продукции;
- общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;
- основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;
- основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;
- методы программирования урожаев;
- болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;
- методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;
- нормы использования пестицидов и гербицидов.
- основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв;
- основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля;
- правила составления почвенных карт хозяйства;
- основы бонитировки почв;
- характеристику землепользования;
- агроклиматические и почвенные ресурсы;
- структуру посевных площадей;
- факторы и приемы регулирования плодородия почв;
- экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы;
- технологические приемы обработки почв;
- принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию;
- классификацию и основные типы удобрений, их свойства;
- системы удобрения в севооборотах;
- способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения;
- процессы превращения в почве.
- основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства;
- технологии ее хранения;
- требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства;
- характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства;
- условия транспортировки продукции растениеводства;
- нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции

ПК 1.1.Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 2.1.Повышать плодородие почв.

ПК 3.4.Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

Общие компетенции

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.Количество часов на освоение программы учебной практики

В рамках освоения ПМ. 05 –180 часов (5недель).

4.6 Аннотации программ производственных практик

ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности

ПП.01.01Производственная практика (по профилю специальности)

1. Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.05 Агротехнологии в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Реализация агротехнологий различной интенсивности.

2. Цели и задачи производственной практики

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и освоение современных производственных процессов, адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм собственности.

3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
- подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);
- транспортировки и первичной обработки урожая;

уметь:

- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;
- оценивать состояние производственных посевов;
- определять качество семян;
- оценивать качество полевых работ;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- определять способ уборки урожая;
- определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;
- прогнозировать погоду по местным признакам;
- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;
- определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;

– составлять годовой план защитных мероприятий;

знать:

– системы земледелия;

– основные технологии производства растениеводческой продукции;

– общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;

– основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;

– основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;

– методы программирования урожаев;

– болезни и вредители сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;

– методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;

– нормы использования пестицидов и гербицидов

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы производственной практики

В рамках освоения ПМ. 01 – 144 часа

ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

1. Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.05 Агротехнология в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):

Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.

2. Цели и задачи производственной практики

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и освоение современных производственных процессов, адаптацию обучающихся к конкретным

условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм собственности.

3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ. 02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия обучающийся должен:

иметь практический опыт работы:

- подготовки и внесения удобрений;
- корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв;

уметь:

- определять основные типы почв по морфологическим признакам;
- читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв;
- читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы;
- проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах;
- разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв;
- рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность;

знать:

- основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв;
- основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля;
- правила составления почвенных карт хозяйства;
- основы бонитировки почв;
- характеристику землепользования;
- агроклиматические и почвенные ресурсы;
- структуру посевных площадей;
- факторы и приемы регулирования плодородия почв;
- экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы;
- технологические приемы обработки почв;
- принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию;
- классификацию и основные типы удобрений, их свойства;
- системы удобрения в севооборотах;
- способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения;
- процессы превращения в почве.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции

ПК 2.1. Повышать плодородие почвы.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.Количество часов на освоение программы производственной практики

В рамках освоения ПМ. 02 – 72 часа (2 недели)

ПМ. 03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства

ПП.03.01Производственная практика (по профилю специальности)

1. Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05Агрономии в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства.

2 .Цели и задачи производственной практики

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и освоение современных производственных процессов, адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм собственности.

3.Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ. 03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства обучающийся должен:

иметь практический опыт:

– определение и подтверждение качества продукции растениеводства;

уметь:

– подготавливать объекты и оборудования для хранения продукции растениеводства к работе;

– определять способы и методы хранения;

– анализировать условия хранения продукции растениеводства;

– рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства;

– определять качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации;

знать:

– основы стандартизации и подтверждение качества продукции растениеводства;

– технологии её хранения;

– требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства;

– характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства;

– условия транспортировки продукции растениеводства;

– нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:
Профессиональные компетенции

- ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

Общие компетенции

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы производственной практики

В рамках освоения ПМ. 03 – 36 час.(1нед)

ПМ. 04 Управление работами по производству продукции растениеводства

ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)

1. Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.05 Агрономии в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства.

2. Цели и задачи производственной практики

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и освоение современных производственных процессов, адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм собственности.

3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ. 04 Управление работами по производству продукции растениеводства обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;

– ведения документации установленного образца;

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

знать:

- основы организации производства и переработки продукции растениеводства;
- структуру организации и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы производственной практики

В рамках освоения ПМ. 04 – 36 час.(1нед).

ПДП Производственная практика (преддипломная)

1. Область применения программы

Программа производственной практики (преддипломной) является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агронимия в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Реализация агротехнологий различной интенсивности;
- Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия;
- Хранение, транспортировка и предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства;
- Управление работами по производству продукции растениеводства.

2. Цели и задачи производственной практики (преддипломной)

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агронимия, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения производственной практики (преддипломной)

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
- подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);
- транспортировки и первичной обработки урожая;
- подготовки и внесения удобрений;
- корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв;
- определения и подтверждения качества продукции растениеводства;
- участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

уметь:

- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;
- оценивать состояние производственных посевов;
- определять качество семян;
- оценивать качество полевых работ;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- определять способ уборки урожая;
- определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;
- прогнозировать погоду по местным признакам;
- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;
- определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;
- составлять годовой план защитных мероприятий;
- определять основные типы почв по морфологическим признакам;
- читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв;
- читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы;
- проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах;
- разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв;
- рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность;
- подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе;

- определять способы и методы хранения;
- анализировать условия хранения продукции растениеводства;
- рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства;
- определять качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации;
- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

знать:

- системы земледелия;
- основные технологии производства растениеводческой продукции;
- общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;
- основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;
- основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;
- методы программирования урожаев;
- болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;
- методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;
- нормы использования пестицидов и гербицидов;
- основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв;
- основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля;
- правила составления почвенных карт хозяйства;
- основы бонитировки почв;
- характеристику землепользования;
- агроклиматические и почвенные ресурсы;
- структуру посевных площадей;
- факторы и приемы регулирования плодородия почв;
- экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы;
- технологические приемы обработки почв;
- принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию;
- классификацию и основные типы удобрений, их свойства;
- системы удобрения в севооборотах;
- способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения;
- процессы превращения в почве;
- основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства;
- технологии ее хранения;
- требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства;
- характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства;
- условия транспортировки продукции растениеводства;
- нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства.
- основы организации производства и переработки продукции растениеводства;
- структуру организации и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;

- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности;

4. Количество часов на освоение программы производственной практики (преддипломной) - 144 часа (4 недели)

5. Требования к условиям реализации ППССЗ, ресурсному обеспечению

5.1 Требования к кадровому обеспечению

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). В учебном процессе по реализации профессионального цикла участвуют 25 преподавателей, из них: 5 преподавателя высшей категории, 7 преподавателей первой категории; 3 преподавателя имеют ученую степень кандидата наук.

Состав педагогических кадров Троицкого аграрного техникума

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании за период реализации ООП, стажировки, год	Время работы (месяц, год) в организациях, соответствующих области профессиональной деятельности, должность
1.	Абзалилова Альбина Муратовна	<p>Основы животноводства и пчеловодства</p> <p>Охрана труда</p>	<p>Высшее по специальности ветеринария, квалификация - ветврач-зооинженер</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №007099, 2018 г., «Охрана труда», 252 ч., АНО ДПО "Межрегиональная Академия строительного и промышленного комплекса";</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №742401070308, 2016г., "Педагогика и психология общего и профессионального образования", 520 ч., ФГБОУ ВО "Челябинский государственный университет";</p> <p>Удостоверение № 1856, 2001 г., Оператор ЭВМ Троицкий аграрный техникум;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874664, 2018г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874428, 2018г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч. ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный</p>	

				университет»; Удостоверение № 137/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ; Стажировка 2018 г., ООО «Троицкий тракторный завод» г. Троицк	
2.	Адаева Динара Амиркановна	Иностранный язык	Высшее по специальности иностранный и казахский языки, квалификация - преподаватель немецкого и казахского языков	Диплом о профессиональной переподготовке №742408447168, 2018г., «Преподавание дисциплин лингвогуманитарного цикла», Преподаватель по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, СПО и ДПП, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение курсов переподготовки, 2003 г., учитель английского языка, 310 ч., Костанайский областной институт повышения квалификации; Удостоверение о повышении квалификации №742404827885, 2017г., "Школа начинающего преподавателя ", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742404828059, 2017г., «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №772406301638,	

				<p>2018г., «Основы теории обучения и преподавания английского языка», 90ч., АНО ИНО «Профессионал»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874394 , 2018г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 138/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ</p>	
3.	<p>Андреев Алексей Александрович</p>	<p>Основы экономики, менеджмента и маркетинга</p>	<p>Высшее по специальности экономика и организация машиностроительной промышленности, квалификация - инженер-экономист</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №742408447258, 2019г., «Педагогика, психология, методика преподавания в среднем профессиональном образовании» Педагог среднего профессионального образования, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Сертификат № 9999121, 2011 г., курс «Основы компьютерной грамотности», Челябинская областная университетская научная библиотека;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742402672181, 2016г. «Особенности организации и методического сопровождения образовательного процесса в среднем профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении</p>	<p>Ревизор финансово-планового отдела Министерства внутренних дел 10 лет (с 1986 года),</p> <p>Зам. директора ТОО «Витязь-ЛВГ» 2 года (с 1997 года)</p>

				<p>квалификации №742404284614, 2017г. «Экономика, менеджмент, организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874665, 2018г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №740000013680 2018г., «Педагогика и методика преподавания дисциплин социально-экономического и правового циклов», 16 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГППУ»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874395, 2018г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 139/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;</p> <p>Стажировка 2018 г., ООО «Троицкий тракторный завод» г. Троицк</p>	
4.	Баженова Ирина Анатольевна	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв	Высшее по специальности Агрономия, квалификация - ученый	<p>Диплом ТВ № 507507, 1991 г., «Профессиональное обучение, специальные и технические</p>	

		<p>Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства</p> <p>Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник</p> <p>Обработка и воспроизводство плодородия почв Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Производственная практика (преддипломная)</p>	агроном	<p>дисциплины, агроном-педагог», Московская ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени с/х академию им. К.А. Тимирязева Диплом о профессиональной переподготовке №740400001651, 2015г., «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 512ч., ФГБОУ ВПО «Магнитогорский ГТУ им. Г.И. Носова» ИДПО; Удостоверение о повышении квалификации №742402672234, 2018г., «Методика разработки электронного учебника», 72 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407875214, 2018г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение №227/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ</p>	
5.	Вахмянина Светлана Александровна	<p>Экология</p> <p>Биология</p> <p>Экологические основы природопользования</p>	<p>Высшее по специальности ветеринария, квалификация - ветеринарный врач. Высшее магистратура по направлению экологии и природопользования, квалификация - магистр</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №501200074997, 2019г., «Теория и методика преподавания биологических дисциплин в условиях реализации ФГОС», Педагогика, 300ч. АНО ДПО «Межотраслевая Академия Профессионалов»; Диплом о профессиональной</p>	

				<p>переподготовке №74000002241, 2019г., «Преподавание геолого-географических дисциплин в системе высшего образования», 260 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №180000268375, 2018г., «Педагогическое образование: Биология в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», 288ч. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №14 033065, 2015 г. "Экономика и менеджмент организации" 504ч., ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения АПК»;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №742402026691, 2015г., «Теория и методика профессионального обучения», 512ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404284473, 2017г. «Правовое обеспечение и технологии инклюзивного образования в образовательных организациях», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>квалификации №742404828024, 2017г., «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №17-40084, 2017 г., «Совершенствование преподавания биологоэкологических дисциплин в высшей школе», 72ч., АНО ДПО «Межрегиональная академия строительного и промышленного комплекса»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874666, 2018г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874855, 2018г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 145/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874810, 2018г., «Соблюдение работниками организаций ограничений и запретов,</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>исполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции», 16 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №19-51639, 2019 г., «Организационное и документационное обеспечение управления организации», 72ч., АНО ДПО «Межрегиональная Академия строительного и промышленного комплекса»</p>	
6.	Галимов Рашит Галеевич	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Высшее по специальности гусеничные и колёсные машины, квалификация - инженер-механик	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №742408447262, 2019г., «Педагогика, психология, методика преподавания в среднем профессиональном образовании» Педагог среднего профессионального образования, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404827887, 2017г., "Школа начинающего преподавателя " 72ч., ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Сертификат № 169-5909, 2004 г курс по программе обучения Консультантплюс /Технология 3000»;</p> <p>Стажировка 2017 г. ООО «Колос», с. Клястицкое, Троицкий район, Челябинская область;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404284824, 2018г., «Оказание первой (медико-</p>	

				<p>санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 146/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874558, 2018г., «Устройство, надёжность, эксплуатация, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт машин и оборудования с разработкой основ стандартизации, сертификации и метрологического обеспечения предприятий АПК», ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Стажировка 2018 г., ООО «Троицкий тракторный завод» г. Троицк</p>	
7.	Гендина Татьяна Николаевна	Физическая культура	<p>Высшее по специальности педагогика и методика начального образования, квалификация - учитель начальных классов.</p> <p>Высшее, магистратура по направлению подготовки педагогическое образование, квалификация - магистр</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №740000008370, 2016г., «Теоретико-методическое обеспечение и организация внедрения комплекса ГТО в условиях модернизации высшего образования», 16ч., ФГБОУ «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742402672203, 2016г., "Использование дистанционных образовательных технологий в профессиональном образовании", 72ч., ФГБОУ ВО</p>	

				<p>«Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874667, 2018г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874479 , 2018г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 148/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ</p>	
8.	Дергунова Кристина Николаевна	Правовые основы профессиональной деятельности	Высшее специалитет по специальности юриспруденция, квалификация - юрист	<p>Удостоверение о повышении квалификации №742404827890, 2017г. "Школа начинающего преподавателя " 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742404828018, 2017г. «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874673,</p>	

				<p>2018г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №,740000013682, 2018г., «Педагогика и методика преподавания дисциплин социально-экономического и правового циклов», 16 ч, ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»;</p> <p>Удостоверение № 157/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ</p>	
9.	Дипринда Наталья Васильевна	Обществознание	<p>Высшее по специальности история, квалификация - историк, преподаватель истории.</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №742402671938, 2015г., "Методика разработки электронного учебника" 72ч., ФГБОУ ВО «Уральская государственная академия ветеринарной медицины»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404827996, 2017г. «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 21/25283, 2018 г. «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «История» в организациях среднего</p>	

				<p>профессионального образования с учётом требований ФГОС СПО», 72ч., ООО «ВНОЦ «Современные образовательные технологии»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874669, 2018г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874402, 2018г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 152/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ</p>	
10.	Домогалова Ольга Ивановна	История	Высшее по специальности история, квалификация - учитель истории	<p>Удостоверение о повышении квалификации №742404671933, 2015г. "Методика разработки электронного учебника" 72ч., ФГБОУ ВПО «Уральская государственная академия ветеринарной медицины»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404827917, 2017г. «Формирование электронного учебного контента в системе MOODL», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404828073,</p>	

				<p>2017г. «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №740000013691, 2018г., «Педагогика и методика преподавания дисциплин историко-философского и культурологического циклов», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГПУ»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874403, 2018г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 153/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ</p>	
11.	Едер Елена Алексеевна	<p>Управление структурным подразделением организации</p> <p>Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности)</p>	<p>Высшее по специальности бухгалтерский учёт и анализ хозяйственной деятельности, квалификация - экономист</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №742408447265, 2019г., «Педагогика, психология, методика преподавания в среднем профессиональном образовании»</p> <p>Педагог среднего профессионального образования, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404828000, 2017г. "Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании",</p>	<p>Бухгалтер, Троицкий мясокомбинат 3 года (с 1976 года),</p> <p>Бухгалтер, Береговский радиозавод 3 года (с 1979 года),</p> <p>Зам. главного бухгалтера, Троицкий мясокомбинат 5 лет (с 1981 года),</p> <p>Главный бухгалтер, Первый Троицкий торг 10 лет (с 1986</p>

				<p>72ч., «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404284616, 2017г. "Экономика, менеджмент, организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса", 36ч., «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Стажировка 2017 г. «ООО» Агроинновации», г. Троицк;</p> <p>Свидетельство №0000027584, 2018 г., world skills Russia,</p> <p>Предпринимательство;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874406 , 2018г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 154/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., Южно-Уральский ГАУ</p>	<p>года),</p> <p>Главный бухгалтер, Троицкий филиал ТОО ПАТ «Стройтранс» 2 года (с 1996 года),</p> <p>Главный бухгалтер, АО «Зукер» г. Троицк 3 года (с 1998 года),</p> <p>Главный бухгалтер, Уральская государственная академия ветеринарной медицины 5 лет (с 2011 года)</p>
12.	Елисеенкова Марина Валентиновна	Физика	Высшее по специальности Биоэкология, квалификация - биолог-эколог	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №742408447266, 2019г., «Педагогика, психология, методика преподавания в среднем</p>	

		Астрономия		<p>профессиональном образовании» Педагог среднего профессионального образования, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Диплом о профессиональной переподготовке №18-0625, 2018 г., «Преподаватель естественнонаучных дисциплин в высшей школе», Преподаватель естественнонаучных дисциплин в высшей школе», 502 ч., АНО ДПО «Московская академия народного хозяйства и государственной службы»; Диплом о профессиональной переподготовке №740000002075, 2018г «Преподавание естественнонаучных дисциплин (физика, химия, биология)», 2018 г., 250 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»; Удостоверение о повышении квалификации №7727 00006654 2017г., "Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения" 72ч., ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения АПК»; Удостоверение о повышении квалификации №741404828085, 2018г. «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный</p>	
--	--	------------	--	--	--

				<p>университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407875106 , 2018г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 56/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №180001945835, 2019г., «Методика преподавания астрономии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»</p>	
13.	Зацепилова Инесса Викторовна	Иностранный язык	Высшее по специальности филология, квалификация - учитель английского и французского языков	<p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874409, 2018г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 224/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №180002089656, 2019г., «Методика преподавания английского языка, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг</p>	

				эффективности обучения в условиях реализации ФГОС», 72 ч., АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	
14.	Карабаева Алия Искендеровна	Математикаъ	Высшее бакалавриат по направлению прикладная математика и информатика, квалификация - бакалавр	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №742408447270, 2019г., «Педагогика, психология, методика преподавания в среднем профессиональном образовании» Педагог среднего профессионального образования, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404827889, 2017г. "Школа начинающего преподавателя" 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404284713, 2018., "Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874348 , 2018г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 163/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;</p>	

				Удостоверение о повышении квалификации №180002089122, 2019г., «Методика преподавания математики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72ч., АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	
15.	Карташов Дмитрий Николаевич	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Высшее по специальности зоотехния, квалификация - зооинженер	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №770300021300, 2018г., «Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», 600 ч., ООО Учебный центр «Профессионал»;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №742402026695, 2015г., «Теория и методика профессионального обучения», 512 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742402672225, 2016г., "Методика разработки электронного учебника", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Стажировка, «1С-Бухгалтерия, версия 8.3», 2017г. 72ч., Челябинский областной кожно-венерологический диспансер;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874676, 2018г., «Инклюзивное образование:</p>	

				<p>методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874349 , 2018г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 164/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ; Удостоверение о повышении квалификации ПК 00066334, 2019 г., «Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатике в условиях реализации ФГОС», 72 ч. ООО «Инфоурок»</p>	
16.	Конечких Светлана Петровна	Микробиология, санитария и гигиена	Высшее по специальности ветеринария, квалификация - ветеринарный врач	<p>Свидетельство № 3064, 1988 г., Педагогический факультет Московской ветакадемии им. К.Скрябина по специальности «Ветеринария», Преподаватель зооветеринарных и сельскохозяйственных техникумов и школ, Московская ордена Трудового Красного Знамени Ветеринарная академия им. К. Скрябина; Удостоверение о повышении квалификации №7727 00005781, 2017г., «Организация сельскохозяйственного консультирования», 72ч., ФГБОУ</p>	<p>Главный врач, Куртамышская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных 8 месяцев (с 25.08.1975 года по 20.04.1976 год), Старший ветеринарный врач, Куртамышская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных 1 год 5 месяцев (с 20.04.1976 года по 30.10.1977 год)</p>

				<p>ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса»; Удостоверение о повышении квалификации №742404828083, 2017г. "Использование дистанционных образовательных технологий в профессиональном образовании" 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407875204, 2018г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 220/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ</p>	
17.	Кривошекова Марина Анатольевна	<p>Введение в специальность Ботаника и физиология растений Основы агрономии Технологии производства продукции растениеводства Реализация агротехнологий различной интенсивности Производственная практика (по профилю специальности) Подготовка выпускной квалификационной работы Защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Высшее по специальности агрономия, квалификация - ученый агроном</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №742408447272, 2019г., «Педагогика, психология, методика преподавания в среднем профессиональном образовании» Педагог среднего профессионального образования, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742402672180 2016г. «Особенности организации и методического сопровождения образовательного процесса в среднем профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский</p>	<p>Рабочий зеленого строительства, Челябинский металлургический завод 2 года 1 месяц (с 14.07.1982 года по 27.08.1984 года).</p> <p>Рабочий зеленого строительства, Троицкий жировой комбинат 1 год 5 месяцев (с 13.09.1984 –по 04.04.1986г)</p> <p>Садовница, Троицкое Авиатехучилище ГА 14 лет 2 месяца (с 07.04.1986 года по 22.06.2000 года)</p>

				<p>государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №24934, 2008 г. «Информационно-коммуникационные компетентности и современные образовательные технологии», 72ч., ОГУ «Областной центр информационного и материально-технического обеспечения образовательных учреждений, находящихся на территории Челябинской области»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874677 , 2018г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874469 , 2018г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 219/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;</p> <p>Стажировка 2018 г., ООО «Троицкий тракторный завод» г. Троицк</p>	
18.	Кузмичева Анастасия Михайловна	Информатика	Высшее по направлению прикладная математика и информатика, квалификация - бакалавр	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №742408447273, 2019г., «Педагогика, психология, методика преподавания в среднем</p>	

				<p>профессиональном образовании» Педагог среднего профессионального образования, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742404284712, 2018г. "Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874678, 2018г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874760, 2018г., «Особенности организации и методического сопровождения образовательного процесса в среднем профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874350, 2018г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 167/18, 2018 г.,</p>	
--	--	--	--	---	--

				Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ	
19.	Лушникова Наталья Александровна	География	Высшее по специальности ветеринария, квалификация - ветеринарный врач-зооинженер Высшее, магистратура по направлению экология и природопользование квалификация - магистр	Диплом профессиональной переподготовки № 18-41115, 2018 г., «Педагогическое образование – преподаватель географии», 512 ч., АНО ДПО «Межрегиональная Академия строительного и промышленного комплекса»; Диплом профессиональной переподготовки №742402026703, 2015г., «Теория и методика профессионального обучения», 512 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742404284470, 2017г. "Правовое обеспечение и технологии инклюзивного образования в образовательных организациях", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742404828051, 2017г., "Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №772700008764, 2018г., "Государственное и муниципальное управление", 72ч., ФГБОУ ДПО «Российская академия	

				<p>кадрового обеспечения АПК»; Удостоверение о повышении квалификации №742404284847 , 2018г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 171/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ</p>	
20.	Набоков Михаил Анатольевич	Основы философии	<p>Высшее по специальности теория социально-политических отношений, квалификация – политолог, преподаватель социально-политических дисциплин средних учебных заведений</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №742402671934, 2015г., "Методика разработки электронного учебника", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742404828026, 2017г., «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874684, 2018г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №740000013693, 2018г., «Педагогика и методика</p>	

				<p>преподавания дисциплин историко-философского и культурологического циклов», 16 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», Удостоверение о повышении квалификации №742407874418, 2018г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 179/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ</p>	
21.	Ниганова Анастасия Ильинична	<p>Русский язык</p> <hr/> <p>Литература</p> <hr/> <p>Родной язык</p> <hr/> <p>Родная литература</p>	<p>Высшее по специальности филология, квалификация - филолог преподаватель</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №742402672176, 2016г., "Особенности организации и методического сопровождения образовательного процесса в среднем профессиональном образовании", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742404827985, 2017г., "Методика преподавания русского языка", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874419, 2018г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный</p>	

				<p>университет»;</p> <p>Удостоверение № 180/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>СвидетельствоРБ6060001, 2007 г., «Пользователь ПК по европейским стандартам», Европейская школа корреспондентского обучения;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №180001947109, 2019г., «Методика преподавания литературы, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС», 72 ч., АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»</p>	
22.	Новожилов Владимир Николаевич	<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p> <hr/> <p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Высшее по специальности командная, тактическая основы обеспечения жизнедеятельности, квалификация - офицер пограничных войск, преподаватель основ обеспечения жизнедеятельности</p>	<p>Справка-подтверждение № 167, 2014г., Спецкомиссия ГО и ЧС, МКУ «Гражданская защита города Троицка»;</p> <p>Сертификат № 075, 2016 г., "Пользователь персонального компьютера" 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874685, 2018г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p>	

				<p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874444 , 2018г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 181/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №180002089122, 2019г., «Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС», 72 ч., АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»;</p> <p>Стажировка 2018 г., ООО «Троицкий тракторный завод» г. Троицк</p>	
23.	Синтюшкина Анастасия Александровна	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Высшее по специальности товароведение и экспертиза товаров, квалификация - товаровед-эксперт	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №009448, 2019 г., «Педагогическое образование: преподаватель по метрологии, стандартизации и подтверждению качества», 520 ч., АНО ДПО «Межрегиональная Академия Строительного и промышленного комплекса»;</p> <p>Диплом профессиональной переподготовки №742402026693, 2015г., «Теория и методика профессионального обучения», 512 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский</p>	

				<p>государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404828047, 2017г., «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании» 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №18-43312, 2018 г., «Товароведение, товарный, категорийный менеджмент и таможенная экспертиза потребительских товаров», 72ч., АНО ДПО «Межрегиональная Академия строительного и промышленного комплекса»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874335, 2018г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 191/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №7727 00018191, 2018г., «Автоматизированные информационные системы в АПК», 72ч., ФГБУО ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса»</p>	
--	--	--	--	--	--

24.	Сурайкина Эльвира Рафиковна	История	Высшее по специальности история, квалификация - историк, преподаватель истории	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №742406709535, 2019г., «Преподавание общественных дисциплин (философия, история, культурология, социология, политология, правоведение, этика делового общения)» Преподаватель по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, СПО и ДПП, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742402672200, 2016г., «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404284464, 2017г., "Правовое обеспечение и технологии инклюзивного образования в образовательных организациях" 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404827922, 2017г., «Формирование электронного учебного контента в системе MOODL», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №740000013697, 2018г., «Педагогика и методика</p>	
-----	-----------------------------	---------	--	---	--

				<p>преподавания дисциплин историко-философского и культурологического циклов», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874488, 2018г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 218/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ</p>	
25.	Токкужина Айгуль Бикбулатовна	Химия	Высшее по специальности ветеринария, квалификация - ветеринарный врач	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №740000002080, 2018г., «Преподавание естественнонаучных дисциплин (физика, химия, биология)», 250ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №000000000937, 2015г., «Теория и методика преподавания в высшей школе: химико-биологических наук», 300 ч., ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742402671892, 2015г., "Организация</p>	

		Основы аналитической химии		<p>образовательного процесса с использованием инновационных методов обучения ", 72ч., ФГБОУ ВПО «Уральская государственная академия ветеринарной медицины»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №140471170, 2015 г., "Инновационные технологии и организация производства в АПК", 72ч., ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения АПК»;</p> <p>Сертификат № 063, 2016 г., "Пользователь персонального компьютера", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874357, 2018г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 197/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,</p>	
--	--	----------------------------	--	---	--

5.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Учебный процесс специальности 35.02.05 Агрономия обеспечивается наличием материально-технического оборудования, которое приведено в таблице.

Название кабинетов и лаборатории	Перечень учебного оборудования	Дисциплины, ПМ учебного плана
Кабинеты:		
Кабинет русского языка и литературы, (аудитория № 415)	Ноутбук Lenovo G50-45 Наглядные пособия: Стенд «Серия портретов русских писателей 19 века» Стенд «Писатели времен Великой отечественной войны» Стенд «Высказывания великих людей о русском языке»	Русский язык; Литература; Родной язык; Родная литература
Кабинет иностранного языка (аудитория № 409)	Ноутбук Lenovo G50-45 Наглядные пособия: Стенд Английские писатели и поэты Стенд Английская грамматика Стенд Великобритания	Иностранный язык
Кабинет иностранного языка (аудитория № 412)	Ноутбук LENOVO G50, Стенд «Английский алфавит», Стенд «Достопримечательности Троицка», Стенд «Достопримечательности Санкт – Петербурга», Стенд «Карта Австралии»	Иностранный язык
Кабинет социально-экономических дисциплин (аудитория № 304)	Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer XP 10 (3D) Видеоматериал «История России» Слайды по разделу «Цивилизации Древнего мира» Слайды по разделу «Образование Древнерусского государства» Слайды по разделу «Россия в конце XVII – XVIII веков» Слайды по разделу «Духовная культура человека и общества» Слайды по разделу «Социальные отношения»	История
Кабинет социально-экономических дисциплин (аудитория № 320)	Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer XP 10 (3D) Видеоматериал «История России» Слайды по разделу «История первобытности» Слайды по разделу «Античность» Слайды по разделу «Образование Древнерусского государства» Слайды по разделу «Основные сферы общества» Слайды по разделу «Социальные отношения» Слайды по разделу «Правоотношения»	Обществознание
Кабинет математики (аудитория № 410)	Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer XP 10 (3D) - комплект учебно-наглядных пособий по математике Плакат «Формулы дифференцирования»	Математика

	<p>Плакат «Формулы интегрирования»</p> <p>Слайды по разделу «Прямые и плоскости в пространстве»</p> <p>Слайды по разделу «Векторы и координаты»</p> <p>Слайды по разделу «Тела и поверхности вращения»</p>	
<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (аудитория № 10)</p>	<p>Противогаз марки ГП-5</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>Проектор Acer projector P 1163</p> <p>Экран на штативе Apollo-T 200*200</p> <p>Ноутбук Acer PB TE-69-KB</p> <p>Стенд «Государственная символика»</p> <p>Стенд «Гражданская оборона»</p> <p>Стенд «Здоровый образ жизни и медицинская подготовка»</p> <p>Плакаты по разделу «Основы военной службы»</p> <p>Фильмы по разделам: «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»; «Государственная система обеспечения личной безопасности»; «Основы медицинских знаний»; «Основы обороны государства»</p>	<p>Основы безопасности жизнедеятельности;</p> <p>Безопасность жизнедеятельности;</p> <p>Охрана труда</p>
<p>Кабинет экологии (аудитория № 13)</p>	<p>Мультимедийный комплекс: ноутбук ACER AS; 5732ZG-443G25Mi15,6" WXGA ACB\Cam\$;</p> <p>видеопроектор ACER incorporated X113, Model PSV1301, проекционный экран, стенд «Палеозойская эра», стенд «Мезозойская эра», стенд «Кайнозойская эра», стенд «Вертикальное распределение гидробионтов», стенд «Зимующие животные и растения Челябинской области», стенд «Земная кора», стенд «Биогенетический закон», стенд «Родословное древо животного мира», Портреты ученых, видеофильмы.</p>	<p>Экология</p>
<p>Кабинет географии (аудитория № 34)</p>	<p>Мультимедийный комплекс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук ACER AS; 5732ZG-443G25Mi15,6" WXGA ACB\Cam\$; - видеопроектор ACER incorporated X113, Model PSV1301 <p>Проекционный экран</p> <p>Наглядные пособия</p> <p>Стенд Политическая карта мира</p> <p>Карта Животный и растительный мир</p>	<p>География</p>
<p>Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности (аудитория № 414)</p>	<p>ПК (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)</p> <p>Программное обеспечение компьютерного класса</p> <p>Операционная система Microsoft Windows XP</p> <p>Пакет программ Microsoft Office 2002/03:</p> <p>текстовый редактор MS Word 2002/03;</p> <p>электронные таблицы MS Excel 2002/03;</p> <p>СУБД Microsoft ACCESS 2002/03;</p> <p>программа MS Power Point 2002/03;</p> <p>Microsoft Outlook2002/03;</p> <p>Microsoft Publisher 2002/03</p>	<p>Информатика;</p> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>
<p>Кабинет</p>	<p>ПК (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)</p>	<p>Информатика;</p>

информационных технологий в профессиональной деятельности (аудитория № 402)	Операционная система Microsoft Windows XP. Пакет программ Microsoft Office текстовый редактор MS Word 2002/03; электронные таблицы MS Excel 2002/03; СУБД Microsoft ACCESS 2002/03; программа MS Power Point 2002/03; Microsoft Outlook2002/03; Microsoft Publisher 2002/03; Программа – переводчик «Сократ» персональный 5.0. Программа для тестирования студентов My Test «1С: предприятие 8.1».	Информационные технологии в профессиональной деятельности
Кабинет биологии (аудитория № 14)	Мультимедийный комплекс: ноутбук ACER AS; 5732ZG-443G25Mi15,6” WXGA ACB\Cam\$; видеопроектор ACER incorporated X113, Model PSV1301; проекционный экран, микроскопы, стеллаж с чучелами птиц и мелких млекопитающих, стенд «Пойкилотермные (хладнокровные) животные Челябинской области», стенд «Классификация групп организмов», стенд «Смена полового и бесполового поколений у высших растений», стенд «Родословное древо растительного мира, биологическая номенклатура, древо животного мира», стенд «Съедобные растения Троицкого района», стенд «Районирование Челябинской области»	Биология
Кабинет социально-экономических дисциплин (аудитория № 312)	Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N 5050, проектор Acer ХП 10 (3D) (переносной) Видеофильм «Афинская школа»	Основы философии
Кабинет экологических основ природопользования (аудитория № 37).	Мультимедийный комплекс: - ноутбук ACER AS; 5732ZG-443G25Mi15,6” WXGA ACB\Cam\$; видеопроектор ACER incorporated X113, Model PSV1301; проекционный экран, стенд «Примеры наземных цепей питания», стенд «Связи между элементами агроэкосистемы», стенд «Биоценоз дубравы», стенд «Пять основных этапов формирования концепции экологии», стенд «Озоновый слой», портреты ученых	Экологические основы природопользования
Кабинет агрономии (аудитория № 416)	Ноутбук hp. Мультимедийный проектор PJ5211 Экран Набор химической посуды (бюксы, пробирки, воронки, мерные стаканы, фильтры бумажные, набор реактивов, индикаторов) Настенные стенды «Профили почвы» Коллекция «Минералы» Коллекция «Семена сорных растений» Коллекция «Гербарии сорняков» Коллекция «Удобрения»	Введение в специальность; Основы агрономии

	<p>Коллекция «Почвы» Макет «Бороны» Макет «Культиваторы»</p>	
<p>Кабинет менеджмента и маркетинга (аудитория № 313)</p>	<p>Калькулятор САУНА СА-52011 Проектор Acer projector P 1163 Экран на штативе Apollo-T 200*200 Ноутбук Acer PB TE-69-KB Плакат «Типы организационных структур ОПФ предприятий» Плакат «Финансовый механизм предприятий» Плакат «Функции менеджмента» Плакат «Структура менеджмента» Плакат «Особенности агромаркетинга» Плакат «Управление и анализ в структуре маркетинга» Плакат «Структура маркетинга. Внешняя маркетинговая среда» Стенд «Основные глобальные проблемы человечества» Стенд «Механизм предотвращения негативного влияния экономических рисков. Страхование рисков» Учебный фильм «Свободная экономическая зона - территория для жизни» Демонстрационные материалы: «Этапы развития менеджмента» Демонстрационные материалы (презентации) по разделам «Сущность менеджмента, его отличие от управления», «Эволюция управленческой мысли», «Мотивация и стимулирование оплаты труда персонала», «Внешняя и внутренняя среда организации», «Аудит в системе менеджмента», «Система управления трудовыми ресурсами» Раздаточный материал по разделам «Система Энергоменеджмента (ЭМ) на предприятии», «Современная энергетическая политика», «Структура менеджмента на предприятиях»</p>	<p>Основы экономики, менеджмента и маркетинга; ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства</p>
<p>Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности (аудитория № 318)</p>	<p>Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer XP 10 (3D), видеоматериал «Уголовное право», слайды по разделу «Уголовный процесс», слайды по разделу «Гражданское право», слайды по разделу «Гражданский процесс», слайды по разделу «Судебная система РФ», слайды по разделу «Предварительное следствие и судебное разбирательство», сборники законодательных актов РФ, учебные пособия, учебники, тесты, Трудовой кодекс РФ</p>	<p>Правовые основы профессиональной деятельности</p>
<p>Кабинет животноводства и пчеловодства (аудитория)</p>	<p>Мультимедийный комплекс: - экран; - проектор; - ноутбук: ACER -57</p>	<p>Основы животноводства и пчеловодства</p>

№ 24)	<p>Демонстрационные материалы: презентации по разделам Крупный рогатый скот, «Свиноводство», Овцеводство, Коневодство</p> <p>Видеофильмы по разделам: Крупный рогатый скот, Свиноводство, Овцеводство, Коневодство, Пчеловодство</p> <p>Стенд Виды шерсти домашних животных</p> <p>Стенд Шерсть разных видов животных</p>	
Лаборатории:		
Лаборатория физики и астрономии (аудитория № 417)	<p>Люксметр ТКА-Люкс</p> <p>Психрометр</p> <p>Тонометр</p> <p>Дозиметр бытовой ДРГБ-90</p> <p>Секундомер</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>Ноутбук LENOVO</p> <p>Проектор VIEW SONIC</p> <p>Экран на штативе</p> <p>Наглядные пособия:</p> <p>Стенд «Таблица десятичных приставок»</p> <p>Периодическая система химических элементов Менделеева</p> <p>Единицы физических величин</p> <p>Для чего необходимо знать физику</p> <p>Фундаментальные физические константы</p> <p>Виды деформаций</p> <p>Фотоэффект (А. А. Столетов)</p> <p>Соединение потребителей энергии тока</p> <p>Взаимодействие токов</p> <p>Некоторые типы кристаллических решеток</p> <p>Кристаллы / Полупроводниковый диод</p> <p>Правило левой руки</p> <p>Магнетики</p> <p>Генератор незатухающих электромагнитных колебаний</p> <p>Виды спектров</p> <p>Силы взаимодействия молекул</p> <p>Броуновское движение</p> <p>Агрегатные состояния вещества</p> <p>Изопроцессы</p> <p>Закон Кулона</p>	Физика; Астрономия
Лаборатория химии (аудитория № 114)	<p>Весы «KERN»</p> <p>Весы ВЛР-200</p> <p>Колориметр КФК ФЭК</p> <p>Метр-рН</p> <p>Иономер И-160</p> <p>Набор химической посуды (штатив для пробирок, пробирки, держатель для пробирок, штатив для бюреток, бюретка, воронки, мерные стаканы, цилиндры, колбы, пробирки мерные, фильтры бумажные, спиртовка, набор индикаторов)</p>	Химия; Основы аналитической химии

	<p>Набор реактивов органических и неорганических веществ Рефрактометр RL 2 Технические средства обучения: - компьютер; - мультимедиапроектор. Наглядные пособия: Стенд «Классы неорганических соединений» Стенд «Периодическая система элементов Д.И. Менделеева» Стенд «Растворимость кислот, оснований и солей в воде» Стенд «Количественные величины в химии» Стенд «Электроотрицательность и средство к электрону» Стенд «Круговорот азота» Стенд «Круговорот кислорода» Стенд «Общая схема круговорота воды» Стенд «Круговорот фосфора» Стенд «Круговорот серы» Коллекция металлов Коллекция волокон Коллекция пластмасс Коллекция минералов и горных пород Коллекция изделий из стекла</p>	
<p>Лаборатория ботаники и физиологии растений (аудитория №31)</p>	<p>Плитка лабораторная Термостат ТС-80 Микроскоп МУ Ноутбук hp Мультимедийный проектор PJD5211 Стенд «Проводящая ткань растений» Стенд «Покровная ткань растений» Стенд «Растения - целители» Стенд «Клеточное строение растений» Стенд «Строение растительной клетки» Стенд «Пластиды» Стенд «Семейства растений» Слайд-фильмы «Невидимая жизнь растений (1-2 части)» Слайд-фильм «Поразительные растения» Слайд-фильм «Водоросли (2 части)» Слайд-фильм «Грибы - паразиты» Слайд-фильм «Грибы» Слайд-фильм «Древние вымершие папоротники, хвощи, плауны» Слайд-фильм «Добыча морских водорослей» Слайд-фильм «История растительного мира» Рельефные таблицы: «Клеточное строение корня», «Клеточное строение стебля», «Клеточное строение листа» Микропрепараты по разделам: «Корневая система»</p>	<p>Ботаника и физиология растений ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник</p>

	<p>Микропрепараты по разделам: «Стебель» Микропрепараты по разделам: «Завязь ветка» Микропрепараты по разделам: «Зерновка» Микропрепараты по разделам: «Водоросли» Микропрепараты по разделам: «Ткани» Муляж «Строение цветка» Муляж «Прививка плодовых культур» Муляж «Строение зерна пшеницы, кукурузы, свеклы» Муляж «Плоды и ягоды» Муляж «Корнеплоды, клубнеплоды» Гербарии растений: «Лист и жилкование», «Соцветие», «Типы ветвления побегов», «Семена и плоды», «Систематика растений», «Злаковые», «Бобовые», «Разнотравье», «Растительность низинного и верхового типа болот», «Папоротникообразные», «Лишайники», «Мхи», «Водоросли», «Плауны», «Грибы» Коллекция «Семена и плоды»</p>	
<p>Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены (аудитория № 309)</p>	<p>Микроскоп (Микмед) Микроскоп (Биолам Р1) Безыгольный иньектор «Овод» Аппараты для аэрозольной дезинфекции (САГ, ДАГ) Центрифуга (ОПН-80) Мультимедийный комплекс: - ноутбук ASUS K40AF M320/2Gb/250; - экран Screen Media Apollo-2101341544; - проектор YiewSonis PID 5134-2101341616 Стенд «Эпизоотическая цепь и пути передачи возбудителей инфекции» Стенд «Виды иммунизации и иммунизирующие биопрепараты» Стенд «Туберкулёз» Муляжи патологических изменений при инфекционных болезнях животных Влажные препараты органов при инфекционных болезнях животных (в формалине) Слайд – фильм «Организация проведения профилактической дезинфекции на животноводческих комплексах» Слайд – фильм «Ящур, меры борьбы» Слайд – фильм «Бешенство, меры борьбы» Слайд – фильм «Гигиена содержания крупного рогатого скота»</p>	<p>Микробиология, санитария и гигиена</p>
<p>Лаборатория земледелия и почвоведения (аудитория №16)</p>	<p>Плитка лабораторная Термостат ТС-80 Микроскопы МУ Весы электронные Сушильный шкаф Влагомер Testo -401-1 Термометр контактный Testo -810 рН метр Testo -206-рНд</p>	<p>ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия</p>

	<p>Центрифуга ОПН-3 Химическая посуда, бюксы, реактивы Ноутбук hp Мультимедийный проектор VIEWSONIC Экран DA-Lite Versatol Стенд «Почвы Челябинской области» Миниколлекция «Почвы Челябинской области» Макеты борон, культиваторов Макеты в разрезе: боронование почв, прикатывание почвы, дискование стерни, глубокое рыхление. Гербарии сорных растений Коллекция «Почва и ее состав» Макет строения корневой системы сорняков в почвенном разрезе Коллекция полезные ископаемые, минералов и горных пород, семян сорных растений, удобрений Муляж «Заразиха подсолнечника» Атлас «Сорные растения», «Почвы» Презентации по разделам: обработка почвы, сорняки и др.</p>	<p>ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник</p>
Лаборатория агрохимии (аудитория №16)	<p>Плитка лабораторная Термостат ТС-80 Микроскопы МУ Весы электронные Сушильный шкаф Термометр контактный Testo -810 рН метр Testo -206-рНд Центрифуга ОПН-3 Химическая посуда, бюксы, реактивы Ноутбук hp Мультимедийный проектор VIEWSONIC Экран DA-Lite Versatol Коллекция удобрений Презентации по разделу: минеральные удобрения</p>	<p>ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия</p> <p>ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник</p>
Лаборатория сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии (аудитория № 416)	<p>Набор химической посуды (бюксы, пробирки, бюретка, воронки, мерные стаканы, фильтры бумажные, набор реактивов, индикаторов) Ноутбук hp Мультимедийный проектор PJD5211 Экран Настенные стенды «Профили почвы» Коллекция «Минералы» Коллекция «Семена сорных растений» Коллекция «Гербарии сорняков» Коллекция «Удобрения» Коллекция «Почвы» Макет «Бороны» Макет «Культиваторы»</p>	<p>ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия</p>
Лаборатория защиты растений	<p>Плитка лабораторная Термостат ТС-80</p>	<p>ПМ.01 Реализация агротехнологий</p>

(аудитория № 31)	<p>Микроскопы МУ Ноутбук hp Мультимедийный проектор PJ5211 Стенд «Защита растений» Стенд «Строение растительной клетки» Рельефные таблицы: «Клеточное строение корня», «Клеточное строение стебля», «Клеточное строение листа» Микропрепараты «Болезни зерновых и овощных культур» Муляж «Строение цветка» Муляж «Прививка плодовых культур» Муляж «Строение зерна пшеницы, кукурузы, свеклы» Муляжи «Плоды и ягоды» Муляжи «Корнеплоды, клубнеплоды» Муляжи «Кила капусты» Муляжи: «Заразиха подсолнечника» Гербарий растений: «Болезни зерновых, бобовых и овощных, плодовых культур, картофеля» Коллекция вредителей сельскохозяйственных культур Презентации по разделам: «Методы защиты растений», «Общая энтомология», «Болезни и вредители сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними» Атласы: «Болезни овощных культур», «Болезни полевых культур», «Болезни картофеля», «Сорные растения»</p>	<p>различной интенсивности</p> <p>ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник</p>
<p>Лаборатория семеноводства с основами селекции (аудитория № 32)</p>	<p>Плитка лабораторная Термостат ТС-80 Ноутбук hp Мультимедийный проектор PJ5211 Стенд «Виды зерна сельскохозяйственных культур» Коллекции: «Семена сельскохозяйственных культур»; «Разновидности ячменя, яровой пшеницы, овса»; «Сноповой материал по сортам зерновых культур» Муляжи: «Строение зерна пшеницы, подсолнечника, свеклы, кукурузы», «Корнеплоды, клубнеплоды», «Плоды, ягоды», «Овощи», «Цветок пшеницы», «Прививки плодовых культур», «Получение простого межлинейного гибрида кукурузы» Макеты: «Строение колоса мягкой пшеницы», «Поперечные разрезы свеклы, кукурузы» Атлас «Развитие Мичуринской агробиологии» Альбом «Важнейшие сорта овощных культур» Схемы: «Индивидуальный, семейственно-групповой отбор», «Двойное оплодотворение у</p>	<p>ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности</p>

	<p>покрытосеменных растений», «Производство семян элиты зерновых самоопыляющихся культур», «Многократный массовый отбор»</p> <p>Презентации по разделам: «Основы селекции», «Основы семеноведения», «Семеноводство полевых культур»</p>	
<p>Лаборатория механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства (аудитория № 420)</p>	<p>Технические средства обучения:</p> <p>Проектор Acer projector P 1163</p> <p>Экран на штативе Apollo-T 200*200</p> <p>Ноутбук Acer PB TE-69-KB</p> <p>Модель демонстрации деформации твердых тел</p> <p>Модели шпоночных соединений, модели муфт</p> <p>Модель кислородного конвертора</p> <p>Модели кристаллических решеток</p> <p>Модели механизмов: кривошипно-шатунного, экстрикового, кулисного</p> <p>Модель электродуговой печи</p> <p>Модели резьбы</p> <p>Пирометр</p> <p>Манометр</p> <p>Микрометр</p>	<p>Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства</p>
<p>Лаборатория технологии производства продукции растениеводства (аудитория № 408)</p>	<p>Ноутбук hp</p> <p>Мультимедийный проектор PJ5211</p> <p>Стенд «Виды зерна сельскохозяйственных культур»</p> <p>Стенд «Фазы роста и развития зерновых культур»</p> <p>Стенд «Технология возделывания яровой пшеницы»</p> <p>Стенд «Технология возделывания картофеля»</p> <p>Коллекции: «Семена сельскохозяйственных культур»;</p> <p>«Разновидности ячменя, яровой пшеницы, овса»;</p> <p>«Сноповой материал по сортам зерновых культур»</p> <p>Муляжи: «Строение зерна пшеницы, подсолнечника, свеклы, кукурузы», «Корнеплоды, клубнеплоды», «Плоды, ягоды», «Овощи», «Цветок пшеницы», «Прививки плодовых культур», «Получение простого межлинейного гибрида кукурузы»</p> <p>Макеты: «Строение колоса мягкой пшеницы», «Строение цветка пшеницы», «Строение плода свеклы», «Поперечные разрезы свеклы, кукурузы»</p>	<p>ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности</p>
<p>Лаборатория технологии хранения и переработки продукции растениеводства</p>	<p>Плитка лабораторная</p> <p>Термостат ТС-80</p> <p>Ноутбук hp</p> <p>Мультимедийный проектор PJ5211</p> <p>Стенд «Виды зерна сельскохозяйственных культур»</p>	<p>ПМ.03. Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация</p>

(аудитория № 32)	<p>Стенд «Продукты переработки зерна» Стеллаж «Пряности, гарниры, упаковка и тара растениеводческой продукции» Коллекции: «Семена сельскохозяйственных культур», «Крупы», «Макаронные изделия», «Вредители зерновых культур» Муляжи: «Строение зерна пшеницы, подсолнечника, свеклы, кукурузы», «Корнеплоды, клубнеплоды», «Плоды, ягоды», «Овощи» Презентации по разделам: «Технология переработки растениеводческой продукции», «Технология хранения растениеводческой продукции»</p>	продукции растениеводства
Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества (аудитория № 418)	<p>Весы ВСТ – 600/10 – 0 Гиря калибровочная F2 Лупы ЛПИ464 3.5 Пробирки П1-16-150 Цилиндры с носиком стеклянные Технические средства обучения: Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук. Наглядные пособия представлены плакатами, раздаточным материалом. Плакат «Классификация средств измерений» Плакат «Классификация измерений» Плакат «Классификация погрешностей измерения» Плакат «Множители и приставки для образования десятичных кратных и дольных единиц SI» Плакат «Внесистемные единицы, допускаемые к применению наравне с единицами SI» Плакат «Единицы, допускаемые к применению наравне с единицами SI» Плакат «Структура международной системы SI» Плакат «Классификация эталонов по метрологическому назначению» Плакат «Уровни стандартизации» Плакат «Виды и разновидности стандартов» Плакат «Категории стандартов» Плакат «Виды документов по стандартизации, применяемые в РФ» Плакат «Общие структурные элементы стандартов разных видов» Плакат «Объекты стандартизации» Плакат «Объекты стандартизации» Плакат «Методы стандартизации» Плакат «Знаки обращения на рынке» Плакат «Этапы разработки и принятия технических регламентов и стандартов» Плакат «Отличительные особенности</p>	Метрология, стандартизация и подтверждение качества

	<p>стандартов и технических регламентов на продукцию»</p> <p>Плакат «Структура технического регламента»</p> <p>Плакат «Основные международные организации по стандартизации»</p> <p>Плакат «Основные региональные организации по стандартизации»</p> <p>Плакат «Отличительные признаки форм обязательного подтверждения соответствия»</p> <p>Плакат «Схемы сертификации»</p> <p>Плакат «Схемы декларирования соответствия»</p> <p>Плакат «Обозначение некоторых стран-изготовителей»</p> <p>Плакат «Общие структурные элементы стандартов разных видов»</p> <p>Раздаточный материал «Комплекты стандартов разных видов»</p> <p>Раздаточный материал «Комплекты документов, необходимых для осуществления процедуры подтверждения соответствия продовольственных товаров импортного и отечественного происхождения»</p> <p>Раздаточный материал «Комплекты сертификатов разных видов»</p> <p>Раздаточный материал «Разновидности сертификатов системы ГОСТ Р»</p>	
<p>Спортивный комплекс: спортивный зал аудитория № 05, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; место для стрельбы</p>	<p>Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного комплекса: спортивного зала, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий</p> <p>Оборудование спортивного зала: мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные; скакалки, обручи, шведская лестница, гимнастические маты;</p> <p>Технические средства обучения: компьютер, экран, проектор, секундомер, табло механическое, фотоаппарат.</p>	<p>Физическая культура</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус, аудитория № 420</p>	<p>Системный блок – 10 штук, монитор – 10 штук. Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766 Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (лицензионный договор № 181/л/699Т от 07.07.2016 г., срок действия – до 07.07.2018 г.) Лицензионное программное обеспечение «My TestXPro» (сублицензионный договор № А0009141844/165/44 от 04.07.2017 г., срок действия – до 04.07.2018 г.)</p>	

<p>Помещение для самостоятельной работы студентов аудитория № 38, 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Советская, 42, 2-й учебный корпус</p>	<p>Системный блок - 10 штук, монитор -10 штук. Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766 Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (лицензионный договор № 181/л/699Т от 07.07.2016 г., срок действия – до 07.07.2018 г.) Лицензионное программное обеспечение «Му TestXPro» (сублицензионный договор № А0009141844/165/44 от 04.07.2017 г., срок действия – до 04.07.2018 г.)</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2, учебный корпус, аудитория № 226</p>	<p>Системный блок – 10 штук, монитор – 10 штук. Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766 1С:предприятие 8, Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Лицензионный договор № 810 Т от 22.09. 16 г.</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, 1-й учебный корпус, аудитория № 42.</p>	<p>Системный блок - 10 штук, монитор -10 штук. Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766 Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (лицензионный договор № 181/л/699Т от 07.07.2016 г., срок действия – до 07.07.2018 г.) Лицензионное программное обеспечение «Му TestXPro» (сублицензионный договор № А0009141844/165/44 от 04.07.2017 г., срок действия – до 04.07.2018 г.)</p>	
<p>Коллекционно-опытное поле (участок)</p>	<p>Коллекция семян сельскохозяйственных культур; Оборудование: бороздомер, рамка метровая, садово-огородный инвентарь</p>	<p>ПМ. 01 Реализация агротехнологий различной интенсивности; ПМ. 02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия</p>

Полигоны:

Автодром, трактородром;

гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С».

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть "Интернет";

актовый зал.

5.3 Требования к информационному обеспечению

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по программе подготовке специалистов среднего звена обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, которые включают следующие печатные издания:

1. Российская газета включая «Российскую газету - Неделя»
2. Сельская жизнь
3. Южноуральская панорама
АПК. Экономика, управление
4. Бюллетень высшей аттестационной комиссии министерства образования Российской Федерации
5. Ветеринария, зоотехния и биотехнология
6. Животноводство России
7. Защита и карантин растений
8. Земледелие
9. Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство
10. Механизация сельского хозяйства (2 полугодие 2018)
11. Пчеловодство
12. Пищевая промышленность
13. Хранение и переработка сельхозсырья

Обучающиеся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями; доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

Электронные источники:

1. Электронно-библиотечная система: «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа») <http://biblioclub.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» (ООО «Издательство Лань»), <http://e.lanbok.com/> (увеличение масштаба страницы; бесплатное мобильное приложение для слабовидящих;
3. ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия» <http://www.academia-moscow.ru>
4. ЭБС «IPRbooks» (ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа») <http://www.iprbookshop.ru>
5. ЭБС «Библиокомплектатор» <http://www.bibliocomplectator.ru/>
6. ЭБС Юрайт для СПО www.biblio-online.ru
7. Справочные Правовые Системы (СПС) Консультант Плюс (увеличение шрифта)

- Перечень лицензионного программного обеспечения образовательной программы:
- 1.Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» с офисной программой LibreOffice
 - 2.Microsoft Office Basic 2007
 - 3.Windows 7 Home Basic OA CIS and GE
 - 4.Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level
 - 5.Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71
 - 6.1С: Предприятие-8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (ИВМ)
 - 7.Антивирус Kaspersky Endpoint Security

5.4 Требования к учебно-методическому обеспечению

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение
специальности 35.02.05 Агрономия собственными методическими материалами

№ п/п	Название дисциплины	Авторы	Название	Год утверждения
Общеобразовательный цикл				
1	БД.01 Русский язык	Ниганова А.И.	БД.01Русский язык Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2019. – 30 с.	2019
2		Ниганова А.И.	БД.01Русский язык Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2019. – 70 с.	2019
3	БД.02 Литература	Ниганова А.И.	БД.02 Литература Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2019. – 25 с.	2019
4		Ниганова А.И.	БД.02 Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2019. – 63 с.	2019
5	БД.03 Иностранный язык	Дедина М.Н, Печёркин А.С., Адаева Д.А., Ягудина Л.А	БД.03 Иностранный язык: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2018. – 26 с.	2018

6		Дедина М.Н	БД.03Иностранный язык Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2018. – 84 с.	2018
7	БД.04История	Домогалова О.И.	БД.04 История Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2019. – 29 с.	2019
8		Домогалова О.И.	БД.04 История Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2019. – 104 с.	2019
9	БД.05 Обществозна ние	Дипринда Н.В.	БД.05 Обществознание Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2018. – 25 с.	2019
10		Дипринда Н.В.	БД.05Обществознание Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2018. – 96 с.	2019
11	БД.06 Математика	Карабаева А.И.	БД.06 Математика Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2019. – 11 с.	2019
12		Карабаева А.И.	БД. 06 Математика Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2019. – 21 с.	2019
13	БД.07Физика	Елисеенкова М.В.	БД.07Физика Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2018. – 45 с.	2018
14		Елисеенкова М.В.	БД. 07Физика Методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2018. – 28 с.	2019
15		Елисеенкова М.В.	БД. 07Физика Методические указания к практическим занятиям для	2019

			обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2018. – 30 с.	
16	БД.08 Физическая культура	Гендина Т.Н.	БД.08Физическая культура Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2018. - 28 с. Режим доступа:L:10.74.1.2:8080/Books/fvs014.pdfW:188.43.29.221:8080/webdocs/ivm/fvs014.pdf	2019
17		Гендина Т.Н.	БД.08Физическая культура Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2018. – 77 с. Режим доступа: L:10.74.1.2:8080/Books/fvs028.pdf W:188.43.29.221:8080/webdocs/ivm/fvs028.pdf	2019
18	БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности	Новожилов В.Н.	БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2019. – 13 с.	2019
19		Новожилов В.Н.	БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2019. – 17 с.	2019
20	БД.10 Экология	Вахмянина С.А.	БД.10Экология Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2018. – 26 с.	2018
21		Вахмянина С.А.	БД.10Экология Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2018. – 24 с.	2018
22	БД.11 География	Лушникова Н.А.	БД.11 География Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2018. – 33 с.	2018
23		Лушникова Н.А.	БД.11География Методические указания к	2018

			практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2018. – 28 с.	
24	БД.12 Астрономия	Елисеенкова М.В.	БД.12 Астрономия Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2018. – 43 с.	2019
25	БД.12 Астрономия	Елисеенкова М.В.	БД.12 Астрономия Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2019. – 34 с.	2019
26	БД.13Родной язык	Ниганова А.И.	БД.13Родной язык Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2018. – 33 с.	2019
27	БД.14 Родная литература	Ниганова А.И.	БД.14 Родная литература Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2018. – 33 с.	2019
28	ПД.01 Информатика	Кузмичева А.М.	ПД.01Информатика Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2019. – 17 с.	2019
29		Карташов Д. Н.	ПД.01Информатика Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2019. – 80 с.	2019
30	ПД.02Химия	Токкужина А.Б.	ПД.02Химия Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2018. – 35 с.	2018
31		Токкужина А.Б.	ПД.02Химия Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2018. – 25 с.	2018
32		Токкужина А.Б.	ПД.02 Химия Методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности	2018

			35.02.05 Агрономия, 2018. – 21 с.	
33	ПД.03 Биология	Вахмянина С.А.	ПД. 03. Биология Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2018. – 32 с.	2018
34		Вахмянина С.А.	ПД. 03 Биология Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2018. – 64 с.	2018
35		Вахмянина С.А.	ПД. 03 Биология Методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2019. – 49 с.	2019
36	ПОО.01 Введение в специальность	Кривошекова М.А.	ПОО.01 Введение в специальность Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2019. – 10 с.	2018
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
37	ОГСЭ.01 Основы философии	Домоголова О.И., Набоков М.А.	ОГСЭ.01 Основы философии Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2018. – 17 с.	2018
38		Набоков М.А. Домоголова О.И.	ОГСЭ.01 Основы философии Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2018. – 44 с.	2018
39	ОГСЭ.02 История	Дипринда Н.В.	ОГСЭ.02 История Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2018. – 17 с.	2018
40		Дипринда Н.В.	ОГСЭ.02 История Методические указания к практическим занятиям	2018
41	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Дедина М.Н.	ОГСЭ.03 Иностранный язык Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2018. – 32 с.	2018
42		Дедина М.Н.	ОГСЭ.03 Иностранный язык Методические указания к	2019

			практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2019. – 170 с.	
43	ОГСЭ.04 Физическая культура	Гендина Т.Н.,	ОГСЭ.04Физическая культура Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2018. - 26 с. Режим доступа:L:10.74.1.2:8080/Books/fvs014.pdf W:188.43.29.221:8080/webdocs/ivm/fvs014.pdf	2019
44		Гендина Т.Н.,	ОГСЭ.04Физическая культура Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2018. – 75 с. Режим доступа: L:10.74.1.2:8080/Books/fvs028.pdf W:188.43.29.221:8080/webdocs/ivm/fvs028.pdf	2019
Математический и общий естественнонаучный цикл				
45	ЕН.01Экологические основы природопользования	Вахмянина С.А.	ЕН.01 Экологические основы природопользования Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2018. – 27 с.	2018
46		Вахмянина С.А.	ЕН.01Экологические основы природопользования Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2018. – 36 с.	2018
Профессиональный цикл				
47	ОП.01Ботаника и физиология растений	Кривощекова М.А.	ОП.01Ботаника и физиология растений Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2019. – 28с.	2019
48		Кривощекова М.А.	ОП.01Ботаника и физиология растений Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2019. – 30 с.	2019

49	ОП.02 Основы агрономии	Кривощекова М.А.	ОП.02 Основы агрономии Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2019. – 20 с.	2019
50		Кривощекова М.А.	ОП.02 Основы агрономии Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2019. – 24с.	2019
51		Кривощекова М.А.	ОП.02 Основы агрономии Методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2019. – 28 с.	2019
52	ОП.03 Основы животноводства и пчеловодства	Абзалилова А.М.	ОП.03 Основы животноводства и пчеловодства Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2019. – 17 с.	2019
53		Абзалилова А.М.	ОП.03 Основы животноводства и пчеловодства Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2019. – 21 с.	2019
54	ОП.04 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Кузнецова А.В.	ОП.04 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2019. – 15 с.	2019
55		Кузнецова А.В.	ОП.04 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2019. – 30 с.	2019

56		Барзанова Е.Н.	ОП.05Микробиология, санитария и гигиена Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2019. – 13 с.	2019
57	ОП.05 Микробиология, санитария и гигиена	Барзанова Е.Н.	ОП.05Микробиология, санитария и гигиена Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2019. – 13 с.	2019
58		Барзанова Е.Н.	ОП.05Микробиология, санитария и гигиена Методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2019. – 10 с.	2019
59		Токкужина А.Б	ОП.06Основы аналитической химии Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2018. – 36 с.	2018
60	ОП.06Основы аналитической химии	Токкужина А.Б	ОП.06Основы аналитической химии Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2018.- 28 с.	2018
61		Токкужина А.Б	ОП.06 Основы аналитической химии Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2018.- 25 с.	2018
62	ОП.07Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Андреев А.А.	ОП.07Основы экономики, менеджмента и маркетинга Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2018. – 12 с.	2018
63		Андреев А.А.	ОП.07Основы экономики, менеджмента и маркетинга Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности	2018

			35.02.05 Агрономия, 2018.- 25 с.	
64	ОП.08Правовые основы профессиональной деятельности	Дергунова К.Н.	ОП.08Правовые основы профессиональной деятельности Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2018. – 16 с.	2018
65		Дергунова К.Н.	ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2018.- 19 с.	2018
66	ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Синтюшкина А.А.	ОП.09Метрология, стандартизация и подтверждение качества Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2018. – 23 с.	2018
67		Синтюшкина А.А.	ОП. 09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2018.- 73 с.	2018
68	ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Карташов Д.Н.	ОП.10Информационные технологии в профессиональной деятельности Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2019. – 16 с.	2018
69		Карташов Д. Н.	ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2019. – 40 с.	2019
70	ОП.11 Охрана труда	Абзалилова А.М.	ОП.11Охрана труда Методические рекомендации по выполнению самостоятельной	2019

			работы для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2019. – 17 с.	
71		Абзалилова А.М.	ОП.11 Охрана труда Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2019. – 23 с.	2019
72	ОП.12 Безопасность жизнедеятельности	Новожилов В.Н.	ОП.12 Безопасность жизнедеятельности Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2019. – 18 с.	2019
73		Новожилов В.Н.	ОП.12 Безопасность жизнедеятельности Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2019. – 18 с.	2019
74	ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности	Кривощекова М.А.	ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2019. – 30 с.	2019
75		Кривощекова М.А.	ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2019. – 50 с.	2019
76		Кривощекова М.А.	Методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2019. – 20 с.	2019
77		Кривощекова М.А. Баженова И.А.	ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности Методические рекомендации по выполнению курсовой работы для обучающихся по специальности 35.02.05	2019

			Агрономия, 2019. - 36 с.	
78		Кривощекова М.А.	ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности УП.01.01 учебная практика Методические указания по прохождению учебной практики для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2019. – 12 с.	2019
79		Кривощекова М.А.	ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности ПП.01.01 Производственная практика(по профилю специальности) Методические указания по прохождению производственной практики (по профилю специальности) для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия очной формы обучения базовая подготовка, 2019. – 24 с.	2019
80		Пшеничная Е.А.	ПМ. 02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2019. – 12 с.	2019
81	ПМ. 02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	Куляев В.А.	ПМ. 02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2019. – 43 с.	2019
82		Куляев В.А. Кривощекова М.А.	ПМ. 02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия УП.02.01 Учебная практика Методические указания по прохождению учебной практики для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2019. – 20 с.	2019

83		Куляев В.А. Кривошекова М.А.	ПМ. 02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия ПП.02.01 Производственная практика(по профилю специальности) Методические указания по прохождению производственной практики (по профилю специальности) для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия очной формы обучения базовая подготовка, 2019. – 24 с.	2019
84		Баженова И.А.	ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2019. – 20 с.	2019
85	ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства	Баженова И.А.	ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2019. – 86 с.	
86		Баженова И.А.	ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства Методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2019 - 10с.	2019
87		Баженова И.А.	ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства УП.03.01 Учебная практика Методические указания по	2019

			прохождению учебной практики для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2019 – 23.	
88		Баженова И.А.	ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) Методические рекомендации по прохождению производственной практики (по профилю специальности) для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2019 – 20с	2019
89		Коновалова Е.Л.	ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2018. – 29 с.	2018
90	ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства	Коновалова Е.Л.	ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2018. – 32 с.	2018
91		Посесерова И.Ю., Кривощекова М.А.	ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства УП.04.01 Учебная практика Методические указания по прохождению учебной практики для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2019. - 26 с.	2019
92		Лунина М.Ю., Посесерова И.Ю., Кривощекова М.А.	ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) Методические указания по прохождению производственной практики (по	2019

			профиллю специальности) для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2019. - 31 с.	
93		Баженова И.А.	ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2019. – 23 с.	2019
94	ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник	Баженова И.А.	ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2018. – 50 с.	2018
95		Баженова И.А.	ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник Методические указания по прохождению УП.05.01 учебной практики для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2019. - с.25	2019
96	Производственная практика (преддипломная)	Кривощечекова М.А. Баженова И.А.	Производственная практика (преддипломная) Методические указания по прохождению производственной практики (преддипломной) для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия 2019. – 40 с.	2019
97	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	Баженова И.А. Кривощечекова М.А.	Выпускная квалификационная работа Методические указания по выполнению и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 2019. – 18 с.	2019

5.5 Рекомендации по использованию образовательных технологий

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе для формирования развития общих профессиональных компетенций обучающихся в техникуме используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловая игра и ролевая игра; дебаты «за» и «против»; задание «по кругу»; метод проектов; кейс-

метод; мозговой штурм, групповые дискуссии, разбора конкретных (практических) ситуаций и другие формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Рекомендации по использованию активных и интерактивных форм проведения занятий на различных этапах занятия отражены в Положении об открытом учебном занятии по образовательным программам среднего профессионального образования. Опыт использования инновационных технологий, методов и форм организации образовательного процесса в техникуме обобщен в методических рекомендациях «Использование инновационных технологий техникума» под редакцией Н.П. Тропниковой (2016 г.)

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ПССЗ

Порядок планирования, организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, утвержденным 15 марта 2016 года. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агронимия оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости включает проверку знаний, умений и навыков по итогам изучения дисциплины, курса, раздела, темы. Задачей текущего контроля является повышение ответственности обучающихся за своевременное и качественное выполнение учебного плана, анализ причин отставания от графика и принятие своевременных мер к их устранению. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся по результатам освоения дисциплин и профессиональных модулей. Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработаны контрольно-оценочные средства. Они включают контрольные вопросы, задания для практических и лабораторных занятий, вопросы и задания для зачетов и экзаменов, тесты. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Осуществление внутреннего контроля успеваемости и качества знаний обучающихся, оценка уровня преподавания дисциплин на всех курсах проводятся на основании итоговых промежуточных аттестаций. Результаты анализируются и обобщаются на педагогических советах, советах отделения, заседаниях предметно-цикловых методических комиссий.

6.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации включают контрольно-оценочные средства для проведения зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, тестовые задания, контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного). Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются предметно-цикловой методической

комиссией по специальности и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются преподавателями, рассматриваются предметно-цикловой методической комиссией по специальности и утверждаются после положительного заключения работодателей. Перечень контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям приведен в таблице

1	БД.01Русский язык	Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине: БД.01Русский язык общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
2	БД.02 Литература	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачёта по дисциплине:БД.02Литература общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
3	БД.03 Иностранный язык	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине БД.03 Иностранный язык общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
4	БД.04 История	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине БД.04 История общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
5	БД.05 Обществознание	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине БД.05 Обществознание общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
6	БД.06 Математика	Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине БД.06 Математика общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего

		звена, специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
7	БД.07 Физика	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине БД.07 Физика общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
8	БД.08 Физическая культура	Контрольно-оценочные средства для проведения зачета по дисциплине БД.08 Физическая культура общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
9		Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине БД.08 Физическая культура общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
10	БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
11	БД.10 Экология	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине БД.10 Экология общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
12	БД.11 География	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине БД.11 География общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка

		форма обучения очная
13	БД.12 Астрономия	Контрольно-оценочные средства по дисциплине БД.12 Астрономия общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
14	БД.13 Родной язык	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине БД.13 Родной язык общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
15	БД.14 Родная литература	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине БД.14 Родная литература общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
16	ПД.01 Информатика	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ПД.01 Информатика общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
17	ПД.02 Химия	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ПД.02 Химия общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
18	ПД.03 Биология	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ПД.03 Биология общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
19	ПОО.01 Введение в специальность	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ПОО.01 Введение в специальность общеобразовательного цикла

		программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
20	ОГСЭ.01 Основы философии	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
21	ОГСЭ. 02 История	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОГСЭ. 02 История общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
22	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Контрольно-оценочные средства для проведения зачета по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
23		Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
24	ОГСЭ. 04 Физическая культура	Контрольно-оценочные средства для проведения зачета по дисциплине ОГСЭ. 04 Физическая культура общего гуманитарного и социально – экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
25		Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по

		дисциплине ОГСЭ. 04 Физическая культура общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агротомия базовая подготовка форма обучения очная
26	ЕН. 01 Экологические основы природопользования	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ЕН.01 Экологические основы природопользования математического и общего естественнонаучного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агротомия базовая подготовка форма обучения очная
27	ОП.01 Ботаника и физиология растений	Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине ОП.01 Ботаника и физиология растений профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агротомия базовая подготовка форма обучения очная
28	ОП.02 Основы агрономии	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОП.02 Основы агрономии профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агротомия базовая подготовка форма обучения очная
29	ОП.03 Основы животноводства и пчеловодства	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОП.03 Основы животноводства и пчеловодства профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агротомия базовая подготовка форма обучения очная
30	ОП.04 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине ОП.04 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агротомия базовая подготовка форма обучения очная

31	ОП.05 Микробиология, санитария и гигиена	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОП.05 Микробиология, санитария и гигиена профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
32	ОП.06 Основы аналитической химии	Контрольно-оценочные средства для проведения зачета по дисциплине ОП.06 Основы аналитической химии профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
33	ОП.07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОП.07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
34	ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
35	ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества п профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
36	ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
37	ОП.11 Охрана труда	Контрольно-оценочные средства по

		дисциплине ОП.11 Охрана труда профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
38	ОП.12 Безопасность жизнедеятельности	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОП.12 Безопасность жизнедеятельности профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
39	ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по МДК.01.01 Технологии производства продукции растениеводства профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
40		Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
41	ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена по МДК.02.01 Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
42		Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка

		форма обучения очная
43	ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по МДК.03.01 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
44		Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
45	ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
46		Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
47	ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по МДК.05.01 Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
48		Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ. 05

	Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
--	--

6.2 Программа государственной итоговой аттестации

На основе требований ФГОС СПО и рекомендаций по реализации ППСЗ по специальности 35.02.05 Агрономия, Троицким аграрным техникумом Южно-Уральский ГАУ разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме. В соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа (ВКР) является обязательной частью государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту ВКР (дипломной работы). Согласно ФГОС СПО в учебном плане на подготовку и защиту ВКР по специальности отводится шесть недель, из них на подготовку ВКР — четыре недели и на защиту ВКР — две недели.

Цель защиты ВКР — установление соответствия результатов освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

К итоговым аттестационным испытаниям допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями Техникума совместно со специалистами организаций (по возможности), заинтересованными в разработке данных тем и рассматриваются соответствующими предметно-цикловыми методическими комиссиями. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена обучающимся при условии обоснования целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Влияние элементов технологии возделывания на продуктивность яровой мягкой пшеницы сорта "Челяба-юбилейная" в условиях северной лесостепи в ОАО СХП "Красноармейское" с. Миасское Красноармейского района Челябинской области
2. Влияние элементов технологии возделывания на продуктивность ячменя сорта "Прерия" в условиях северной лесостепи Челябинской области в Челябинской области
3. Оценка продуктивности сортов картофеля в условиях северной лесостепи в ОАО СХП "Красноармейское" с. Миасское Красноармейского района Челябинской области
4. Эффективность использования повсходовых гербицидов в посевах кукурузы

5. Динамика потери влаги зерном кукурузы гибридом Кубанский 101 СВ в предуборочный период
6. Влияние погодных условий и генотипа на скорость потери влаги зерном кукурузы
7. Влияние предшественников на продуктивность сортов картофеля в лесостепной зоне Челябинской области
8. Эффективность использования довсходовых гербицидов в посевах кукурузы
9. Экологическое сортоиспытание гибридов кукурузы в условиях Челябинской области
10. Сравнительная оценка продуктивности сортов лука в условиях лесостепной зоны Челябинской области
11. Влияние соотношения компонентов викоовсяной смеси на урожайность и качество сена в северной лесостепи Челябинской области
12. Продуктивность сортов земляники в северной лесостепной зоне Челябинской области
13. Эффективность гербицидов для контроля двудольных сорняков в посевах яровой пшеницы в северной лесостепи Зауралья
14. Влияние состава многолетней бобово-злаковой травосмеси на урожайность и качество сена
15. Эффективность применения гербицидов в технологиях возделывания яровой пшеницы в северной лесостепи Челябинской области
16. Оценка медоносных свойств фацелии в северной лесостепной зоне Челябинской области
17. Совершенствование технологии возделывания подсолнечника на маслосемена в условиях колхоза «Карсы» Троицкого района Челябинской области
18. Особенности возделывания яровой мягкой пшеницы в условиях Челябинской области
19. Совершенствование технологии возделывания капусты белокочанной в северной лесостепной зоне Челябинской области
20. Эффективность использования почвенных брикетов при выращивании овощных культур
21. Влияние параметров микроклимата на урожайность томата при выращивании в защищённом грунте
22. Эффективность использования фитоламп при выращивании зеленных культур
23. Влияние климатических условий на урожайность овса в лесостепной зоне Челябинской области
24. Сравнительная оценка сортов подсолнечника по урожайности и качеству семян
25. Формирование урожайности ячменя в лесостепной зоне Челябинской области
26. Технология возделывания твёрдой яровой пшеницы в лесостепной зоне Челябинской области
27. Особенности технологии возделывания яровой мягкой пшеницы в условиях Челябинской области
28. Обработка почвы и продуктивность возделываемой культуры

6.3 Требования к выпускным квалификационным работам

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются Техникумом. Объем ВКР определяется исходя из специфики специальности. При выполнении ВКР в форме опытных образцов изделий, продуктов и пр., а также при творческих работах, количество листов расчетно-пояснительной записки должно быть уменьшено без снижения общего качества ВКР.

Оформление ВКР должно соответствовать требованиями ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 7.32.-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу «Отчет о научно-исследовательской работе», ГОСТ 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ 7.82.-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» и другим нормативным документам.

Структура и содержание выпускной квалификационной работы определяются в зависимости от профиля специальности и включают в себя:

- задание на ВКР;
- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- информационное обеспечение обучения;
- приложения.

Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Объем введения должен быть в пределах 4-5 страниц.

Основная часть ВКР включает разделы, подразделы в соответствии с логической структурой изложения. Название раздела не должно дублировать название темы, а название подраздела - название раздела. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть раздела (подраздела).

Основная часть ВКР должна содержать, как правило, три-четыре раздела.

Первый раздел посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ВКР. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ВКР. В этом разделе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики.

Следующие разделы основной части ВКР носят более конкретный характер и содержат анализ практического материала, полученного во время производственной (преддипломной) практики:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

В основной части ВКР в одном из разделов рассматривают вопросы безопасности жизнедеятельности, с освещением вопросов охраны труда и охраны природы при выполнении работ изучаемой темы ВКР, предложений по обеспечению безопасности и улучшению условий труда, защиты окружающей среды конкретного хозяйства.

Завершающей частью ВКР является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более пяти страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада обучающегося на защите.

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР, составленный в следующем порядке:

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- Указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- Постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет - ресурсы.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Объем ВКР должен составлять 30-50 страниц печатного текста (без приложений).

Текст ВКР должен быть подготовлен с использованием текстового редактора Microsoft Word на компьютере, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм), по ГОСТ 2.301, если иное не предусмотрено спецификой.

7. Характеристика социокультурной среды

Воспитательная работа с обучающимися в техникуме является неотъемлемой частью учебного процесса и предполагает выполнение следующих целей и задач.

Цели воспитательной работы

Цель воспитательной работы состоит в формировании высококонрастной личности специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности обучающегося; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи воспитательной работы:

- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- создание условий для досуга молодежи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения молодых людей - алкоголизму, наркомании, насилию;
- совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-правового, патриотического, художественного, трудового, эстетического и физического воспитания студентов;
- формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в условиях современных экономических преобразований;
- оказание помощи семье в решении проблем воспитания, организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании детей;
- использование отечественных традиций и глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности;
- Планирование воспитательной работы строится на следующих принципах:
- принцип гуманизации основан на признании личности обучающегося как самоценности; уважения ее уникальности и своеобразия, защите и охране достоинства и прав; формировании потребности к здоровому образу жизни; приобщении молодых людей к ценностям мировой и отечественной культуры;
- принцип профессиональной направленности учитывает овладение будущими специалистами этическими нормами профессионального сообщества, формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, содействие в развитии их профессиональных склонностей, дарований специальных способностей;
- принцип воспитывающего обучения предполагает использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин, формирования положительной мотивации к самообразованию и саморазвитию, а также ориентацию на творческо-практическую внеучебную деятельность;
- принцип системности предполагает установление связей между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- принцип демократизации предполагает равноправие и социальное партнерство субъектов воспитательной деятельности, наличие и функционирования системы студенческого самоуправления и механизма ее эффективного взаимодействия с административно-управленческими структурами училища;

- принцип стимулирования построен на моральном и материальном поощрении обучающихся за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско - патриотическое и правовое;
- культурно - массовое и художественно - эстетическое;
- спортивно – оздоровительное;
- экологическое;
- профессионально-трудовое;
- нравственно - эстетическое.

При реализации воспитательной деятельности в техникуме профессорско-преподавательский состав ориентируется на определенные целевые установки, которые выполняются поэтапно и заключаются в следующем:

- адаптация к новой системе обучения;
- введение в специальность;
- создание коллектива групп;
- формирование основ общей культуры;
- формирование личности обучающегося;
- укрепление дисциплины;
- сплочение коллектива групп;
- организация товарищеской взаимопомощи;
- формирование основ общественной культуры;
- углубленное изучение специальности;
- формирование самостоятельности актива и группы;
- формирование навыков самоуправления.

Воспитательная среда формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;
- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и приумножение традиций учебного заведения;
- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Основные формы реализации:

- участие в городских, областных конкурсах творческих работ;
- участие в спартакиадах, КВН, олимпиадах, а также мероприятиях военно-патриотической и правовой направленности, большое внимание в учебном заведении уделяется пропаганде здорового образа жизни;

Важным требованием при реализации воспитательной деятельности является создание психолого-педагогических условий организации воспитательного процесса, суть которого заключается в следующем:

- соединение личностных ориентиров обучающихся и общественных интересов;
- органичное включение воспитательной деятельности, конкретных мероприятий в процесс профессионального становления обучающихся;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об обучающихся, их социально - педагогической поддержке;
- формирование планов воспитательной деятельности и проведение мероприятий на основе изучения интересов обучающихся; ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на активность и деятельность самих обучающихся, на проявление ими

самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

- использование в воспитательной деятельности положительного влияния наиболее активных, увлеченных, целеустремленных и успешных обучающихся на своих сокурсников;
- формирование установки на престижность и почетность участия обучающихся во внеаудиторной жизни учебного заведения. Создание системы морального поощрения обучающихся за результаты их участия во внеаудиторной жизни техникума.

В техникуме управление воспитательной деятельностью возложено на заместителя директора по воспитательной работе.

Важным участком воспитательной работы в техникуме является функционирование Методического объединения классных руководителей. За каждой учебной группой закреплен классный руководитель из числа опытных преподавателей.

Родительский комитет помогает в создании условий равноправного, творческого, заинтересованного взаимодействия семьи и техникума, оказании родителям помощи в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей, привлечения родителей к активному взаимодействию с общественностью.

На официальном сайте университета и на информационных стендах отражается вся информация, касающаяся студенческой жизни техникума.

Обучающиеся техникума активно сотрудничают с детским домом, городским обществом инвалидов, городским советом ветеранов. Активно проводятся мероприятия для развития культуры добровольчества, поддержки волонтерских проектов, социально-патриотические акции.

Особое внимание уделяется воспитательной работе в общежитии, которая включает в себя:

- проведение лекций и встреч со специалистами по профилактике правонарушений, венерических заболеваний;
- организация и проведение собраний, смотров- конкурсов, концертов художественной самодеятельности;
- проведение спортивных мероприятий, соревнований между комнатами, этажами.

Преподаватели физической культуры организуют физкультурно - оздоровительную и социально-спортивную работу среди обучающихся и сотрудников техникума, обеспечивают их участие в спортивных соревнованиях, проводят массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, спартакиады. Преподаватели и студенты техникума активно принимают участие, как в регистрации, так и в сдаче норм ГТО. Свыше пятидесяти человек награждены знаком отличия.

В техникуме проводится анкетирование и соцопросы по различным тематикам в учебных группах и в общежитиях, проводятся мероприятия по профилактике различного вида зависимостей, ВИЧ-инфекции, правонарушений и девиантного поведения.

Документы регламентирующие воспитательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ;
- Приказы и другие руководящие документы Министерства образования и науки РФ;
- Устав ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;
- Концепция воспитательной деятельности;
- Положение «О родительском комитете»;

- Положение «О методическом объединении классных руководителей»;
- Положение «О классном руководителе Троицкого аграрного техникума»;
- другие законодательные и правовые акты регламентирующие деятельность образовательных учреждений.

7.1 Средства воспитательного процесса

№	Объект	Адрес	Площадь	Средства оснащения
1	Спортивный зал	ул. Климова, 2	426,4м ²	Шведская стенка 5 шт Гимнастическая скамья 6 шт Гимнастический козёл 2 шт Гимнастический мостик 1 шт Гимнастический мат 3 шт Волейбольные стойки 4 шт Волейбольная сетка 2 шт Баскетбольное кольцо 2 шт Теннисный стол 4 шт Ядро 4 шт Диск для метания 3 шт Гири 6 шт Колодки для лёгкой атлетики 4 пары
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	ул. Климова, 2	4725м ²	Открытая площадка для игровых видов спорта. Поле для игры в мини-футбол с воротами для мини-футбола, сетки на воротах. Сектор для прыжков в длину, включающий в себя зону разбега, доску для толкания, яму с песком для приземления. Спаренная беговая дорожка длиной 60м.. Полоса препятствий: -препятствие «Лабиринт»; -препятствие «Забор с наклонной доской»; -препятствие «Разрушенный мост»; -препятствие «Разрушенная лестница»; -Препятствие «Стенка с двумя проломами»; -Одиночный окоп для стрельбы и метания гранат
3	Актовый зал	ул. Климова, 2	335,7м ²	Мультимедийный проектор – 1шт Ноутбук – 1шт Вокальная и акустическая радиосистема с микшерным пультом – 1шт Акустическая система – 2шт Микрофон радиосистемы – 1 шт Пианино «РИТМ» - 1шт Пульт микшерный» - 1шт Баян – 1шт Комплексное оснащение световым механическим оборудованием сцены

4	Спортивно-оздоровительная комната	ул. Климова, 2	30,0м ²	Маты – 2шт Спортивный инвентарь
5	Кабинет по воспитательной работе	ул. Климова, 2	15,4м ²	Компьютер – 1шт Принтер – 2шт Сканер -1 шт
6	Кабинет социального педагога	ул. Климова, 2	15,2м ²	Компьютер – 1шт. Принтер – 1шт.
7	Кабинет психолога	ул. Климова, 2	16,0м ²	Компьютер – 1шт Принтер – 1 шт
8	Актовый зал	ул. Красногвардейская, 2а общ.№1	95,4м ²	Стол – 5шт. Лавки – 5шт. Акустическая система – 2 шт Музыкальный центр – 1шт Стол теннисный – 1шт
9	Комната для самостоятельных занятий и отдыха	ул. Красногвардейская, 2а общ.№1	26,1м ²	Мягкий диван – 1 шт Стол – 2шт Лавки – 2 шт Телевизор – 2шт
10	Комната для самостоятельных занятий и отдыха	ул. Пионерская, 55 общ.№2а	67,4м ²	Телевизор – 1шт Музыкальный центр – 1шт Акустическая система – 2 шт Стол – 5 шт Лавки – 5 шт Диван – 1 шт

7.2 График спортивных секций (спортивный зал Троицкого аграрного техникума)

№ п/п	Название	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Место проведения, тренер
1	Волейбол	16:00 – 18:00		16:00 – 18:00		18:00 – 20:00	Галиулин Марат Яхиевич тренер ТАТ ЮрГАУ
2	Настольный теннис		17:00 – 19:00		17:00 – 19:00	17:00 – 19:00	Исанбердин Рамиль Рашидович тренер ТАТ ЮрГАУ
3	Баскетбол	16:00 – 18:00		18:00-20:00	16:00 – 18:00		Любимова Дарья Андреевна тренер ТАТ ЮУрГАУ
4	Легкая атлетика	16:00 – 18:00		16:00 – 18:00	16:00 – 18:00		Гендина Татьяна Николаевна тренер ТАТ ЮУрГАУ
5	Лыжный спорт	16:00 – 18:00		16:00 – 18:00		16:00 – 18:00	Ляшова Татьяна Аркадьевна тренер ТАТ ЮУрГАУ

7.3 График работы творческих коллективов и студенческих объединений ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

№ п/п	Название	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Место проведения, руководитель
1	Студенческий социально-психологический клуб «Компас»	17:00-18:00					Хакимова Э.Р. ул.Гагарина д.62, ауд.115
2	Ансамбль танца «Эдельвейс»	17:00-19:00		17:00- 19:00		17:00- 19:00	Стельникова В.В. ул.Гагарина, д.62, ауд.108
3	Танцевальный коллектив «Стиль»	19:30-20:30			19:30-20:30		Стельникова В.В. ул.Гагарина, д.62, ауд.108
4	Вокальная студия «Визави»	18:00-19:30		18:00- 19:30	18:00-19:30		Кондратьева Е.С ул.Пионерская, 55А, ауд.5

5	Ансамбль ложкарей «Русская душа»		19:00-20:00		19:00-20:00		Кондратьева Е.С ул.Пионерская, 55А, ауд.5
6	Волонтерское движение	18:00-19:00					Мижеев Д.А., фойе актового зала ИВМ
7	Военно-патриотический клуб «Содружество»		16:00-17:00				Жданов В.В., ул. Климова д.2, каб.423
8	Штаб студенческих отрядов ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ		18:00-19:00				Раджабов Б.И. фойе актового зала ИВМ
9	Оперативная охрана «Щит»			18:00- 19:00			Ташбулатов Ш.А. фойе актового зала ИВМ
10	Поисковый отряд «Стрела»				18:00-19:00		Бурма Н.С., фойе актового зала ИВМ
11	Открытая лига «Академия КВН»	17:00-21:00				17:00- 21:00	Гасимов Р.Н. фойе актового зала ИВМ, ауд.111, ауд.112.

8. Приложения

Дополнение № 1
к рабочим программам дисциплин (модулей)
по образовательной программе (35.02.05 – Агрономия).

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. «Техэксперт: Базовые нормативные документы» (профессиональная справочная система, содержащая комплекс базовых нормативных документов, необходимых для работы специалистов различных отраслей и сфер деятельности).

2. «Техэксперт: Экология. Проф» (профессиональная справочная система для специалистов по охране окружающей среды и природопользования, содержит комплекс актуальной нормативной и справочной информации, инструкции по организации экологического контроля на предприятии, внедрению экологического менеджмента, экологический словарь, справочник эколога).

3. «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система представляет собой базу данных по сельскохозяйственной технике и сельскохозяйственному оборудованию отечественных и зарубежных производителей).

4. «КонсультантПлюс» – правовой информационный ресурс, включающий документы федерального и регионального законодательства, комментарии к законодательству, судебные решения, формы документов, технические нормы и правила и другую актуальную и полезную информацию.

Доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам предоставляется с компьютеров Научной библиотеки ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

Зал библиотечно-информационных технологий Научной библиотеки в Институте агроинженерии (г. Челябинск, пр. Ленина, 75, ауд. 201).

Читальный зал Научной библиотеки в Институте агроэкологии (Челябинская область, Красноармейский район, с. Миасское, ул. Советская 8).

Кабинет информационных ресурсов Научной библиотеки в Институте ветеринарной медицины (г. Троицк, ул. Гагарина, 13).

Директор Научной библиотеки

Е.Л. Лебедева

Справка о финансовой обеспеченности реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения

35.02.05 Агрономия

на 2019-2020 учебный год (1 курс)

№ п/п	Экономически обоснованные затраты	Всечисленно затрат, тыс.руб.*
1	Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических и других работников образовательной организации, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	25,356
2	Затраты на приобретение материальных запасов и на приобретение движимого имущества (основных средств и нематериальных активов), не отнесенного к особо ценному движимому имуществу и используемого в процессе оказания государственной услуги, с учетом срока его полезного использования, а также затраты на аренду указанного имущества	1,203
3	Затраты на формирование в установленном порядке резерва на полное восстановление состава объектов особо ценного движимого имущества, используемого в процессе оказания государственной услуги	2,369
4	Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с оказанием соответствующей государственной услуги	0,344
5	Затраты на организацию учебной и производственной практики, в том числе затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	2,227
6	Затраты на повышение квалификации педагогических работников, в том числе связанные с наймом жилого помещения и дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные) педагогических работников на время повышения квалификации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	0,725
7	Затраты на проведение периодических медицинских осмотров	0,533
8	Затраты на коммунальные услуги, в том числе затраты на холодное и горячее водоснабжение в водопроводение, теплоснабжение, электроснабжение, газоснабжение и котельно-печное хозяйство	3,674
9	Затраты на содержание объектов недвижимого имущества (в том числе затраты на арендные платежи)	6,441
10	Затраты на содержание объектов особо ценного движимого имущества	0,232
11	Сумма резерва на полное восстановление состава объектов особо ценного движимого имущества, необходимого для общезначительных нужд, формируемого в установленном порядке в размере начисленной годовой суммы амортизации по указанному имуществу	0,927
12	Затраты на приобретение услуг связи, в том числе затраты на местную, междугородную и международную телефонную связь, интернет	0,037
13	Затраты на приобретение транспортных услуг, в том числе на проезд педагогических работников до места прохождения повышения квалификации и обратно, на проезд до места прохождения практики и обратно для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации	0,344
14	Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции), включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	18,593
15	Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами	0,559
ИТОГО		63,532

* Расчет произведен с применением базовых нормативных затрат по специальности группам специальностей и направлений подготовки для государственных услуг по реализации программы корректирующего коэффициента с составяющим нормативных затрат по формам обучения, корректирующего коэффициента, учитывающего средний уровень заработной платы в регионе, корректирующего коэффициента, учитывающего государственное регулирование цен (тарифов) на коммунальные услуги.

Проректор по учебной работе

С.Д.Шепелев



Handwritten signature in blue ink.

Handwritten signature in blue ink.

Справка о финансовой обеспеченности реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена заочной формы обучения

35.02.05 Агрономия

на 2019-2020 учебный год (1 курс)

№ п/п	Экономические обоснованные затраты	Величина затрат, тыс.руб.*
1	Затраты на оплату труда и выплаты на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	1,536
2	Затраты на приобретение материальных запасов и на приобретение движимого имущества (основные средства и нематериальные запасы), не относящегося к особо ценному движимому имуществу и используемого в процессе оказания государственной услуги, с учетом срока его полезного использования, а также затраты на аренду указанного имущества	6,120
3	Затраты на формирование в установленном порядке резерва на полное восстановление состава объектов особо ценного движимого имущества, используемого в процессе оказания государственной услуги	6,207
4	Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с оказанием соответствующей государственной услуги	6,034
5	Затраты на организацию учебной и производственной практики, в том числе затраты на проживание и оплату стипендий для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	6,223
6	Затраты на повышение квалификации педагогических работников, в том числе связанные с наймом жилого помещения и дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные) педагогических работников на время повышения квалификации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	0,072
7	Затраты на проведение периодических независимых осмотров	0,055
8	Затраты на коммунальные услуги, в том числе затраты на электричество и тепловую энергию и водоснабжение, газоснабжение, газоснабжение и котельно-тепловые пункты	0,462
9	Затраты на содержание объектов недвижимого имущества (в том числе затраты на арендные платежи)	0,644
10	Затраты на содержание объектов особо ценного движимого имущества	0,023
11	Сумма резерва на полное восстановление состава объектов особо ценного движимого имущества, необходимого для обеспечения нужд, формируемого в установленном порядке в размере начисленной годовой суммы амортизации по указанному имуществу	0,053
12	Затраты на приобретение услуг связи, в том числе затраты на интернет, международную телефонную связь, интернет	0,004
13	Затраты на приобретение транспортных услуг, в том числе на проезд педагогических работников до места проведения повышения квалификации и обратно, на проезд до места прохождения практики и обратно для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации	0,034
14	Затраты на оплату труда и выплаты на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственный, учебно-наставнический персонал и иные работники, осуществляющих вспомогательные функции), включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	1,850
15	Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами	6,000
Итого		6,297

* Расчет произведен с применением базовых нормативных затрат на образовательный процесс (учебно-наставнический и управленческий) подготовленный для государственных услуг по реализации программ, направленных на подготовку и повышение квалификации специалистов агрономической сферы по форме обучения: переподготовке специалистов, повышения среднего уровня заработной платы и другие, апробированные на образовательных учреждениях государственного подчинения для реализации на образовательных услугах.

Проректор по учебной работе



С.Д.Шенелен

Срочно работа: Агроном в Челябинске

https://ru.jobsona.com/chel/agronom

Агроном Челябинская область Очистить все Найти

ЗАРБАТНАЯ ПЛАТА

- Почасово
- Ежедневная
- Месечная
- От 10 000
- От 15 000
- От 20 000
- От 25 000
- От 30 000

[Еще](#)

ТИП ЗАНЯТОСТИ

- Полная
- Частичная
- Проектная
- Стажировка
- Временная

[Еще](#)

ГРАФИК РАБОТЫ

- Полный рабочий день
- Неполный рабочий день
- Сменный

Найти работу Челябинская область Агроном

Работа Агроном Челябинская область
Вакансий найдено: 13 Средняя заработная плата: 25 333 руб.

Ведущий Агроном
Полная
Требуется агроном. Обязанности: Организация работы по посеву полевых культур; Разработка планов, технологических карт; Разработка и внедрение технологий по борьбе с вредителями, болезнями...
[Полное описание](#)
Чебаркульская птица, Чебаркуль – *аддита* ru: 23 часа назад

Агроном
15 000 руб., Полная, без опыта
Работа для агрономов. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, РАБОТОСПОСОБНОСТЬ, ПУНКТУАЛЬНОСТЬ, ДИСЦИПЛИНИРОВАННОСТЬ [Полное описание](#)
БОРИСОВСКИЙ, Плат – *trudiset.ru*: 47 минут назад

Агроном
без опыта
Требуется агроном. Обязанности: Осуществление руководства производственно-хозяйственной деятельностью тепличного хозяйства, контроль результатов его работы, состояние трудовой и производственной... [Полное описание](#)
Копейский машиностроительный, Копейск – *vakansia.net*: 2 часа назад

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Вакансии (агроном) в регионе

https://ru.trovit.com/rabota/agronom-rabota-v-region-chelyabinskaya-oblast

Приложения

озеленитель 21
технолог 93
тракторист 60

Расположение
Копейский ГО 2
Челябинский ГО 11

Расстояние
Менее чем в 25 км

Компания
Ирина 1

Тип занятости
Временная
Постоянная 5
Проектная работа
Сменный график
Стажировка
Удаленная

График работы
Полный день 7
Частичная занятость

Опыт работы
0+ 1+ 2+ 3+ 4+ 5+

Зарплата
Минимум
Максимум

Опубликовано
За последние сутки 6

Агроном
Копейск, Копейский Го, Челябинская Область
Обязанности: Осуществление руководства производственно-хозяйственной деятельностью тепличного хозяйства, контроль результатов его работы, состояние трудовой и п
6 дней назад в AllJob.ru

Агроном
Ирина Челябинск, Челябинский Го, Челябинская Область
Нужен агроном без опыта работы для работы в поле с овощными и зерновыми культурами. Мы обучим, дадим большой опыт. Требуется желание работать и изучать новое...
Добавить в избранное Пожаловаться [Посмотреть](#)

Агроном
Челябинск, Челябинский Го, Челябинская Область
Должностные обязанности: отдел фитосанитарной экспертизы. Квалификация: ответственность. Мы предлагаем: Сохраненное рабочее место
6 дней назад в AllJob.ru

Агроном
"ВЕРАНА" Челябинск, Челябинский Го, Челябинская Область
Задачи: согласно должностной инструкции. Квалификация: ответственность. Предлагаем: Сохраненное рабочее место Контактное лицо: ЖЕРЕБЦОВ ДМИТРИЙ ВАЛЕРЬЕВИЧ
16 дней назад в AllJob.ru

Агроном
Копейск, Копейский Го, Челябинская Область
Должностные обязанности: должностным обязанности согласно внутренней должностной инструкции наши требования: шаление высшего образования (агрономия), ОПЫТ РАБОТЫ
27 дней назад в AllJob.ru

Главный агроном по растениеводству
УК АРСИБ холдинг групп Челябинск, Челябинский Го, Челябинская Область +5 местax

Вакансии (агроном) в регионе: x +

← → ↻ <https://ru.trovit.com/rabota/агроном-работа-в-регион-оренбургская-область>

Приложения

trovit 🔍

[Trovit](#) > [Сельское хозяйство](#) > [Оренбургская область](#) > [агроном](#)

Вакансии (агроном) в регионе: регион Оренбургская область

Сортировать по

Релевантности ▾

Профессия

- агроном**
- врач 191
- врач ветеринарный 9
- главный инженер 20
- главный технолог 13
- зоотехник 11
- мастер цеха 31
- озеленитель 11
- технолог 25
- тракторист 44

Расположение

- Бузулук 1
- ГО Орск 1
- Оренбург 13

Расстояние

▾

Тип занятости

- Временная
- Постоянная 9
- Проектная работа
- Сменный график

Агроном

Оренбург, Оренбургская Область

Опыт работы в сельском хозяйстве Коммуникабельность Знание своего дела Умение быстро принимать решения Образное мышление Хорошая память Физическая выносливость

9 дней назад в hh.ru

Агроном

Экоферма Кушкульские Теплицы Оренбург, Оренбургская Область

...(агроном) опыт работы приветствуется базовые знания по выращиванию овощных культур навыки управления коллективом готовность к обучению активность...

9 дней назад в hh.ru

Агроном-исследователь

ЭкоНива-АПК Холдинг Оренбург, Оренбургская Область

Должностные обязанности: Обобщение всех экспериментов в области растениеводства: сортоиспытание кукурузы, сортоиспытание свеклы и подсолнечника, в том числе опы

30+ дней назад в hh.ru

[Добавить в избранное](#) [Пожаловаться](#) [Посмотреть](#)

Агроном

ГО Орск, Оренбургская Область

Высшее или среднее профессиональное образование, опыт работы, исполнительность. Требования: плодородовед Ответственность

12 дней назад в jobvitoscow.ru

Агроном

Оренбург, Оренбургская Область

Мы используем куки-файлы, чтобы персонализировать ваш опыт. Если вы согласны с этим, то просто продолжайте просматривать. [Больше информации](#)

Windows Taskbar icons: Start, Edge, Chrome, Word, File Explorer

