

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. ректора

М.Ф. Юдин

«30» мая 2018 г.



Программа подготовки специалистов среднего звена
Базовая подготовка

Специальность **35.02.07 МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**

ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. № 456

Профиль профессионального образования **технический**

Срок освоения программы:

на базе основного общего образования – **3 года 10 месяцев**

Квалификация выпускника – **техник-механик**

Форма обучения – **очная, заочная**

Рассмотрена на заседании ученого совета университета

Протокол № 10 от 29 мая 2018 года

Троицк
2018

Согласовано:
Ректор ФГБОУ ВО
Южно-Уральский ГАУ


В.И. Литовченко
« 14 » 05 20 18 г.


Согласовано:
Начальник Управления сельского
хозяйства и продовольствия
Троицкого муниципального
района Челябинской области,
г. Троицк


А.В. Ковалев
« 11 » 05 20 18 г.


АКТ

согласования

Настоящим актом удостоверяется согласование программы подготовки специалистов среднего звена специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**, реализуемой Троицким аграрным техникумом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет».

Уровень подготовки – базовый.

Приложение к акту присутствует.

Квалификация – **техник - механик**

ЭКСПЕРТ заместитель начальника производственного отдела по вопросам механизации, главный инженер Управления сельского хозяйства и продовольствия Троицкого муниципального района Челябинской области,
г. Троицк


Феденев Василий Александрович

« 11 » 05 20 18 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» базового уровня подготовки обеспечивает подготовку специалиста для соответствующей профессиональной деятельности.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1. Область профессиональной деятельности выпускников

Организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

- машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категории «В» и «С»;
- стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;
- технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства;
- первичные трудовые коллективы.

3. Основные виды профессиональной деятельности и компетенции.

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
1. Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.	ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
	ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.
	ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
	ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.
	ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
	ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.	ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
	ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
	ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
	ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов;	ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
	ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
	ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ремонт отдельных деталей и узлов.	ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия	ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
	ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
	ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
	ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
	ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
	ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
	ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

Содержание

1.	Общие положения.....	6
1.1	Нормативно-правовая и методическая основа разработки ППССЗ.....	6
1.2	Оценка потребности в выпускниках по ППССЗ на рынке труда, включая региональный.....	7
1.3	Требования к поступающим на обучение по ППССЗ.....	7
1.4	Цели реализации ПССЗ.....	8
1.5	Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	8
1.6	Участники реализации ППССЗ.....	8
1.7	Срок получения образования, общая трудоемкость.....	8
1.8	Список разработчиков ППССЗ.....	9
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.....	9
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.4	Перечень профессиональных стандартов и должностей единого квалификационного справочника, соотнесенных с ФГОС.....	10
2.5.	Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	10
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ.....	11
4.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.....	12
4.1	График учебного процесса и сводные данные.....	13
4.2	Учебный план подготовки специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства	14
4.3	Аннотации рабочих программ дисциплин.....	21
4.4	Аннотации рабочих программ профессиональных модулей.....	94
4.5	Аннотации программ учебных практик.....	105
4.6	Аннотации программ производственной практики (по профилю специальности)..	114
4.7	Аннотация производственной практики (преддипломной).....	117
5.	Требования к условиям реализации, ресурсному обеспечению ППССЗ.....	119
5.1	Требования к кадровому обеспечению.....	119
5.2	Требования к материально-техническому обеспечению.....	173
5.3	Требования к информационному обеспечению.....	217
5.4	Требования к учебно-методическому обеспечению.....	218
5.5	Рекомендации по использованию образовательных технологий.....	228
6.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.....	228
6.1	Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации.....	228
6.2	Программа государственной итоговой аттестации.....	234
6.3	Требования к выпускным квалификационным работам.....	235
7.	Характеристика социокультурной среды.....	236
8.	Приложения	243

1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовая и методическая основа разработки ППССЗ

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

Нормативно-правовой базой разработки образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства являются документы:

- Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; -

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464

«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013 г. № 968;

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства от 07.04.2014 г. № 456;

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» 17.05.2012 г. № 413;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259

«Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального. 05.2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г., 31.12.2015г., 29.06.2017г.;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций:

- по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

- по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

- Устав ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 26.06.2015 г., № 68-У);

– Действующая лицензия федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ) от 30 декабря 2015г. серия 90Л01 № 0008880 рег. № 1852 , бессрочно.

– Порядок разработки и утверждения образовательной программы среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (протокол № 8 от 25.02. 2021 г.);

– Положение О практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (протокол № 4 от 01.12.2020 г.);

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (протокол № 5 от 27.12.2018 г., актуализированное 06.04.2020 г.);

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (протокол № 8 от 25.02.2021 г.);

– Положение о режиме занятий обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (протокол № 9 от 26.03.2019 г.);

– Положение о языке образования при реализации образовательных программ среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ по образовательным программам СПО ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (протокол № 6 от 29.02.2020 г.);

– Положение об открытом учебном занятии по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (протокол №8 от 21.03.2017г.)

1.2. Оценка потребности в выпускниках по ППССЗ на рынке труда, включая региональный

Оценка потребности в выпускниках по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства с квалификацией техник-механик проведена на основании изучения ситуации на рынке труда России и Челябинской области. Результаты свидетельствуют о том, что потребность в выпускниках по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства с квалификацией техник-механик существуют как в регионе, так и в целом по России. (Приложение 1).

1.3 Требования к поступающим на обучение по ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема в техникум на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства для получения квалификации техник – механик:

- основное общее образование;
- среднее общее образование.

1.4 Цели реализации ППССЗ

Программа подготовки среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам, освоившим программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, присваивается квалификация **техник – механик**.

1.6 Участники реализации ППССЗ

В реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства участвуют предприятия и организации на основе договоров, заключенных между организациями и университетом.

Перечень предприятий и организаций, участвующих в реализации программы подготовки специалистов среднего звена:

- Договор о взаимном сотрудничестве № 27-17 от 09.06.2017 г., ТОО «Деп» г. Костанай;
- Договор о взаимном сотрудничестве № 26-17 от 25.09.2017 г., крестьянское хозяйство «Болат» Агаповский р-н., п. Аблязово;
- Договор о взаимном сотрудничестве № 05-17 от 01.03.2017 г., ООО «Урал Молоко», г. Южноуральск;
- Договор о взаимном сотрудничестве № 02-17 от 09.06.2017 г., ООО «Материк» г. Верхнеуральск;
- Договор о сотрудничестве № 01 - 096980 от 09.06.2017 г., ЗАО «Сибирская Аграрная Группа» г. Томск
- Договор о взаимном сотрудничестве № 25-17 от 09.06.2017 г., КООПХОЗ «Знаменское» Нагайбакский р-н;
- Договор о взаимном сотрудничестве № 29-17 от 29.09.2017 г., ООО «Агрофирма Циркон» г. Каргалы;
- Договор о взаимном сотрудничестве № 01-16 от 01.02.2016 г., ООО «Лабиринт», г. Челябинск;
- Договор о взаимном сотрудничестве № 10-17 от 21.06.2017 г., ССППК «Шанс» Нагайбакский р-н;
- Договор о взаимном сотрудничестве № 24-17 от 09.06.2017 г., Кумысная ферма ИП «Яковлева Т.А.» п. Кассель, Нагайбакский р-н;

1.7 Срок получения образования, общая трудоемкость

Сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по очной форме обучения приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Техник-механик	3 года 10 месяцев

Трудоемкость ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства базовой подготовки по очной форме обучения составляет 147 недель. Срок освоения ППССЗ по очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели и составляет 199 недель, в том числе:

Учебные циклы и разделы	на базе основного общего образования
Обучение по учебным циклам	4284ч. (119 нед.)
Учебная практика	1044 ч. (29 нед.)
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

1.8 Список разработчиков ПССЗ

Разработчиками программы подготовки специалистов среднего звена со стороны образовательной организации являются:

- Директор Троицкого аграрного техникума С.В. Кабатов;
- заместитель директора по воспитательной работе Е.А.Данилина;
- председатель предметно-цикловой комиссии по специальности Механизация сельского хозяйства М.Я.Галлиулин;
- председатель предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных технических дисциплин по специальности Механизация сельского хозяйства Е.В.Емельянова;
- Эксперт программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства главный инженер ФГУП «Троицкое» п. Скалистый А.Н.Ерзлеев.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, реализуемая Троицким аграрным техникумом федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет», согласована с временно исполняющим обязанности директора ФГУП «Троицкое» п. Скалистый С.В.Малышевым.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ПССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

Организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категорий «В» и «С»;
- стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;
- технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

- Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.
- Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

- Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.
- Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

2.4. Перечень профессиональных стандартов и должностей единого квалификационного справочника, соотнесенных с ФГОС

Формирование профессиональных компетенций ФГОС СПО направлено на практическую подготовку квалифицированного специалиста среднего звена для решения задач профессиональной деятельности.

С производственно-технологическим типом задач профессиональной деятельности соотнесен профессиональный стандарт 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 года №340н) в части обобщенной трудовой функции А «Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники». Требуемый уровень квалификации - 5 (среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена).

2.5. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
Организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельского хозяйства назначения.	Производственно-технологический	-эксплуатация сельскохозяйственной техники. -техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов. -подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. -управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).	-машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения; -автомобили категорий «В» и «С»; -стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта; - технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельского хозяйства назначения; -процессы организации и управления структурным подразделением сельского хозяйства производства;

			-первичные трудовые коллективы.
--	--	--	---------------------------------

3. Требования к результатам освоения ППСЗ

Техник-механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

1. Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5.Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов

ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4 Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПК 1.1 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

График учебного процесса и сводные данные заочная форма обучения

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август													
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
O	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
I																																																										
II																																																										
III																																																										
IV											0	0	0	0	0												0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																				
V																																	X	X	X	X							Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*		

Обозначения:

Самостоятельное изучение

Лабораторно-экзаменационная сессия

Каникулы

0 Учебная практика

8 Производственная практика (по профилю специальности)

X Производственная практика (преддипломная)

Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации

III Государственная итоговая аттестация

* Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Самостоятельное изучение	Лабораторно-экзаменационная сессия			Максимальная учебная нагрузка	Практики			ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	
		нед.	нед.	ауд., ч.		час.	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)	Подготовка				Проведение
I	39	4	160	1770						9	52			
II	39	4	160	1278						9	52			
III	33	6	160	1119	4					9	52			
IV	16	6	160	1029	17		4			9	52			
V	21	6	160	1230			4	4	4	2	43			
Всего	148	26	800	6426	21		8	4	4	2	38	251		

4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин

0.00 Общеобразовательный цикл

БД.01 Русский язык

Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина БД.01. Русский язык является учебным предметом обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

• личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- предметных:
 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
 - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
 - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
 - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
 - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
 - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
 - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово - родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	117 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	78 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося	39 час.
форма аттестации	экзамен

5. Тематический план дисциплины

ВВЕДЕНИЕ.

1. История русского языка. Русский язык в современном мире.

РАЗДЕЛ 1. РУССКИЙ ЯЗЫК.

Тема 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.

Тема 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Тема 3. Лексикология и фразеология.

Тема 4. Морфемика, словообразование, орфография.

Составитель: Маркелова Е.К.

БД.02. Литература

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД.02. Литература является учебным предметом обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);
- метапредметных:
 - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
 - владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
 - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
 - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
 - умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
 - умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- предметных:
 - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
 - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово - родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	175 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	117 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося	58 час.
форма аттестации	дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины

ВВЕДЕНИЕ.

Тема 1.1. Развитие русской литературы и культур в первой половине XIX века.

Тема 1.2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века.

Тема 1.3. Поэзия второй половины XIX века.

Тема 1.4. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века.

Тема 1.5. Русская литература на рубеже веков.

Тема 1.6. Серебряный век русской поэзии.

Тема 1.7. Особенности развития литературы 1920-х годов.

Тема 1.8. Особенности развития литературы 1930 – начала 1940-х годов.

Тема 1.9. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.

- Тема 1.10. Особенности развития литературы 1950 - 1980-х годов.
Тема 1.11. Творчество писателей-прозаиков в 1950 – 1980е годы.
Тема 1.12. Творчество поэтов в 1950 – 1980е годы.
Тема 1.13. Драматургия 1950 – 1980-х годов.
Тема 1.14. Русское литературное зарубежье 1920 – 1990-х годов (три волны эмиграции).
Тема 1.15. Особенности развития литературы конца 1980 – 2000-х годов.
Составители: Маркелова Е.К.

БД.03 Иностранный язык

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины БД.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ПСССЗ

Дисциплина БД.03 Иностранный язык является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Филология» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего

выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
 -сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка, в том числе:	175 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	117 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося	58 час.
форма аттестации	дифференцированный зачёт

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Основной модуль.

- Тема 1.1 Иностранный язык как средство общения.
- Тема 1.2 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.
- Тема 1.3 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий должность, место работы и др.).
Общение с друзьями.
- Тема 1.4 Семья и семейные отношения, домашние обязанности.
- Тема 1.5 Описание жилища и учебного заведения.
- Тема 1.6 Хобби, досуг.
- Тема 1.7 Распорядок дня студента.
- Тема 1.8 Описание местоположения объекта.
- Тема 1.9 Жизнь в городе и в деревне.
- Тема 1.10 Магазины, товары, совершение покупок.
- Тема 1.11 Еда, приготовление пищи, традиции питания.
- Тема 1.12 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.
- Тема 1.13 Экскурсии и путешествия.
- Тема 1.14 Россия, ее национальные символы, политическое устройство.
- Тема 1.15 Англоговорящие страны.
- Тема 1.16 Научно-технический прогресс
- Тема 1.17 Человек и природа, экологические проблемы

Раздел 2. Профессиональный модуль.

- Тема 2.1 Достижения и инновации в науке и технике
- Тема 2.2 Машины и механизмы
- Тема 2.3 Современные компьютерные технологии
- Тема 2.4 Отраслевые выставки

Составители: Дедина М.Н., Сергеева Е.В.

БД.04 История

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД.04 История является общеобразовательным предметом из обязательной предметной области «Общественные науки» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины История обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	176 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	117 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося	59 час.
форма аттестации	дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины

Введение

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита

Раздел 2. Цивилизации древнего мира

Тема 2.1. Древнейшие государства

Раздел 3. Цивилизации Запада и востока в Средние века

Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.

Возникновение ислама. Арабские завоевания

Тема 3.2. Византийская империя. Восток в средние века

Тема 3.3. Империя Карла Великого

Тема 3.4. Зарождение централизованных государств в Европе

Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству

Тема 4.1. Образование Древнерусского государства

Тема 4.2. Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси

Тема 4.3. Раздробленность на Руси

Тема 4.4. Монгольское завоевание и его последствия

Тема 4.5. Образование единого Русского государства

Раздел 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству

Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного

Тема 5.2. Смутное время начала XVII века

Тема 5.3. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке

Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке

Тема 6.1. Великие географические открытия. Образование колониальных империй

Тема 6.2. Реформация и контрреформация

Тема 6.3. Становление абсолютизма в европейских странах

Тема 6.4. Международные отношения в XVII—XVIII веках

Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи

Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований

Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения

Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века

Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации

Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия

Тема 8.2. Международные отношения

Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия

Раздел 10. Российская империя в XIX веке

Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века

Тема 10.2. Внутренняя политика Николая I

Тема 10.3. Внешняя политика России во второй четверти XIX века

Тема 10.4. Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы

Тема 10.5. Экономическое развитие во второй половине XIX века

Тема 10.6. Внешняя политика России во второй половине XIX века

Раздел 11. От Новой истории к Новейшей

Тема 11.1. Мир в начале XX века. Россия на рубеже XIX—XX веков

Тема 11.2.Революция 1905—1907 годов в России
Тема 11.3.Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов
Тема 11.4.Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю
Тема 11.5.Гражданская война в России
Раздел 12.Межвоенный период (1918-1939)
Тема 12.1.Европа и США
Тема 12.2.Недемократические режимы
Тема 12.3.Международные отношения
Тема 12.4.Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР
Тема 12.5.Индустриализация и коллективизация в СССР
Тема 12.6.Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы
Раздел 13.Вторая мировая война
Тема 13.1.Накануне мировой войны
Тема 13.2.Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане
Тема 13.3.Второй период Второй мировой войны
Раздел 14. Соревнования социальных систем. Современный мир
Тема 14.1.Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»
Тема 14.2.Страны Восточной Европы
Тема 14.3.Международные отношения
Раздел 15.Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы
Тема 15.1.СССР в послевоенные годы
Тема 15.2.СССР в 1950-х — начале 1960-х годов
Тема 15.3.СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов
Тема 15.4.СССР в годы перестройки
Раздел 16.Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков
Тема 16.1.Формирование российской государственности
Составитель: Н.В. Дипринда

БД.05 Обществознание (включая экономику и право)

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД.05 Обществознание (включая экономику и право) является общеобразовательным предметом из обязательной предметной области «Общественные науки» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины Обществознание (включая экономику и право) обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех

участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	162 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	108 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	54 час.

обучающегося	
форма аттестации	дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины

Введение

Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Тема 1.2. Духовная культура человека и общества

Тема 1.3. Наука и образование в современном мире

Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Раздел 2. Общество как сложная динамическая система

Тема 2.1. Общество как сложная динамическая система

Раздел 3. Экономика

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Тема 3.3. Рынок труда и безработица

Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

Раздел 4. Социальные отношения

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы

Раздел 5. Политика

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Тема 5.2. Участники политического процесса

Раздел 6. Право

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений

Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 6.3. Отрасли российского права

Составитель: Н.В. Дипринда

БД.06 Химия

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины БД.06 Химия является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области механизации сельского хозяйства.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина БД.06 Химия является учебным предметом из предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

личностных:

-чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки;

-химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

-готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

-умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

-использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

-использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

-сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира;

-понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

-владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями;

-уверенное пользование химической терминологией и символикой;

-владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

-умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; -- готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

-сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

-владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

-сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка, в том числе:	117 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	78 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося	39 час.
форма аттестации	дифференцированный зачёт

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Общая и неорганическая химия.

Тема 1.1 Основные понятия и законы.

Тема 1.2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.

Тема 1.3 Строение вещества.

Тема 1.4 Вода, растворы, электролитическая диссоциация.

Тема 1.5 Классификация неорганических соединений и их свойства.

Тема 1.6 Химические реакции.

Тема 1.7 Металлы и неметаллы.

Раздел 3. Органическая химия.

Тема 2.1 Основные понятия органической химии.

Тема 2.2 Углеводороды и их природные источники.

Тема 2.3 Кислородосодержащие органические вещества.

Тема 2.4 Азотосодержащие органические вещества.

Составитель: Олеярник Н.А

БД. 07 Биология

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины БД.07 Биология является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина БД. 07 Биология является учебным предметом из обязательной предметной области «Естественные науки» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

личностных:

–сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;

–понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

–способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

– владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

–способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

–готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

– обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

– способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании);

–правил поведения в природной среде;

–готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

метапредметных:

– осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

–повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

–способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

–способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе;
- проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира;
- понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений;
- выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка, в том числе:	54 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	18 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося	36 час.
форма аттестации	зачет

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. **Учение о клетке.**

Тема 1.1 Клеточная теория. Особенности химического состава клетки. Неорганические соединения. Вода и её свойства.

Тема 1.2 Органические соединения клетки: углеводы и липиды и их роль в жизнедеятельности клетки.

Тема 1.3 Строение белков. Функции белков

Тема 1.4 Нуклеиновые кислоты: ДНК, РНК, АТФ

Тема 1.5 Сравнение ДНК, РНК, АТФ

Тема 1.6 Строение эукариотической клетки

Тема 1.7 Строение прокариотической клетки

Тема 1.8 Энергетический обмен

Тема 1.9 Питание клетки. Фотосинтез

Тема 1.10 Пластический обмен

Раздел 2. Организм. размножение и индивидуальное развитие организмов

Тема 2.1 Способы деления клетки

Тема 2.2 Мейоз

Тема 2.3 Бесполое и половое размножение

Тема 2.4 Развитие половых клеток и оплодотворение

Тема 2.5 Онтогенез – индивидуальное развитие организма

Раздел 3. Основы генетики и селекции

Тема 3.1 История развития генетики. Основные генетические термины и понятия

Тема 3.2 Неполное доминирование.

Тема 3.3 Дигибридное скрещивание Закон независимого наследования признаков

Тема 3.4 Хромосомная теория наследственности

Тема 3.5 Генетика пола. Сцепленное с полом наследование

Тема 3.6 Закономерности изменчивости. Модификационная изменчивость

Тема 3.7 Закономерности изменчивости. Наследственная (генотипическая изменчивость)

Тема 3.8 Основы селекции. Работы Н.И.Вавилова

Тема 3.9 Методы селекции растений и животных

Раздел 4. Эволюционное учение

Тема 4.1 Развитие эволюционного учения Ч.Дарвина

Тема 4.2 Вид, его критерии

Тема 4.3 Популяция. Генетический состав популяции

Тема 4.4 Естественный отбор и его формы

Тема 4.5 Макроэволюция, её доказательства

Раздел 5. История развития жизни на земле

Тема 5.1 Гипотезы о происхождении жизни. Современные представления о происхождении жизни.

Тема 5.2 Основные стадии антропогенеза

Раздел 6. Основы экологии

Тема 6.1 Что изучает экология. Экологические факторы. Законы экологических факторов

Тема 6.2 Основные типы экологических взаимодействий

Тема 6.3 Экологические сообщества

Тема 6.4 Биосфера. Круговорот веществ в биосфере

Раздел 7. Бионика

Тема 7.1 Бионика

Составитель: Толстых В.В.

БД.08 Физическая культура

1. Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины БД.08 Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина БД.08 Физическая культура является учебным предметом из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

личностных:

–готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

–сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с

валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

– потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

– приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

– формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

– готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

– формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

– способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

– готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

– освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ— готовность и способность к самостоятельной

информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

– формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

– умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

4. Общая трудоемкость дисциплины:

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка, в том числе:	175 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	117 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося	58 час.
форма аттестации	зачет, дифференцированный зачёт

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Легкая атлетика

Тема 1.1. Бег на короткие дистанции

Тема 1.2. Бег на длинные дистанции

Тема 1.3. Метание гранаты, диска. Толкание ядра

Тема 1.4. Прыжки в длину

Раздел 2. Спортивные игры

Тема 1.1. Волейбол

Раздел 3. Гимнастика

Тема 3.1. Перекладина. Гимнастическая стенка.

Тема 3.2. Опорный прыжок.

Тема 3.3. Акробатика.

Тема 3.4. Строевые упражнения.

Раздел 4. Спортивные игры

Тема 4.1. Баскетбол

Раздел 5. Виды спорта по выбору.

Тема 5.1. Футбол.

Тема 5.2. Спортивная аэробика и ритмическая гимнастика.

Тема 5.3. Элементы единоборства

Тема 5.4. Настольный теннис

Тема 5.5. Дыхательная гимнастика.

Составитель: Гендина Т.Н.

БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности

1. Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, Экология, Основы безопасности жизнедеятельности»

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

личностных:

-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; готовность к служению Отечеству, его защите;

-формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанию выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

-овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

предметных:

-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

-развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

-формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

-формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

-развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

-освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

-развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

метапредметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной

позиции личности, а также средство, повышающее защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

-сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

-сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

-освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

-освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; — развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

-развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

-получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

-владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка, в том числе:	105 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	70 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося	35 час.
форма аттестации	дифференцированный зачёт

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни.

Тема 1.2 Двигательная активность и закаливание организма.

Тема 1.3 Основные источники загрязнения окружающей среды.

Тема 1.4 Вредные привычки и их профилактика.

Тема 1.5 Правила и безопасность дорожного движения.

Тема 1.6 Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.

Тема 1.7 Правовые основы взаимоотношения полов.

Тема 1.8 Выявление условий обеспечения рационального питания.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.3 Современные средства поражения и их поражающие факторы.
Тема 2.4 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
Тема 2.5 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.
Тема 2.6 Меры безопасности для населения на территории военных действий.
Тема 2.7 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
Тема 2.8 Освоение моделей поведения в различных ситуациях.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 3.1 История создания вооруженных сил России.
Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил РФ.
Тема 3.3 Воинская обязанность.
Тема 3.4 Обязательная подготовка граждан к военной службе.
Тема 3.5 Призыв на военную службу.
Тема 3.6 Прохождение военной службы по контракту.
Тема 3.7 Альтернативная гражданская служба.
Тема 3.8 Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.
Тема 3.9 Воинская дисциплина и ответственность.
Тема 3.10 Как стать офицером Российской армии.
Тема 3.11 Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
Тема 3.12 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Составитель: Новожилов В.Н.

БД.10 География

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины БД.10 География является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина БД.10 География является учебным предметом из обязательной предметной области «Общественные науки» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению;
- готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

-критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

-креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

-осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

-умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

-представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

-понимание места и роли географии в системе наук;

- представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

-владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

-владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

-сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

-владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

-владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о при родных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

-владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

-владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

-сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка, в том числе:	54 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	36 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося	18 час.
форма аттестации	дифференцированный зачёт

5. Тематический план дисциплины

Введение.

Раздел 1. Источники географической информации

Раздел 2. Политическое устройство мира

Раздел 3. География мировых природных ресурсов

Раздел 4. География населения мира

Раздел 5. Мировое хозяйство

Тема 5.1. Современные особенности развития мирового хозяйства

Тема 5.2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства

Тема 5.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства

Тема 5.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства

Раздел 6. Регионы мира

Тема 6.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы

Тема 6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии

Тема 6.3. География населения и хозяйства Африки

Тема 6.4. География населения и хозяйства Северной Америки

Тема 6.5. География населения и хозяйства Латинской Америки

Тема 6.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании

Раздел 7. Россия в современном мире

Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Составитель: Лушников Н.А.

БД.11 Экология

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины БД.11 Экология является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

дисциплина БД.11 Экология является учебным предметом из обязательной предметной области «Естественные науки» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

личностных:

устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;

-готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;

-объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;

-умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

-готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;

-умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

-умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

-овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

-применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

-умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

-умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

-сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы,

экологических связях в системе «человек—общество—природа»;

-сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

-владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

-владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго - и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

-сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

-сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка, в том числе:	54 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	36 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося	18 час.
форма аттестации	дифференцированный зачёт

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Экология как научная дисциплина.

Тема 1.1. Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм. Популяция. Экосистема. Биосфера.

Тема 1.2. Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние. Природные ресурсы, используемые человеком. Понятие «загрязнение среды».

Тема 1.3. Экологические проблемы: региональные и глобальные. Причины возникновения глобальных экологических проблем.

Тема 1.4. Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах местности, окружающей обучающегося.

Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность.

Тема 2.1. Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда.

Тема 2.2. Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды. Контроль за качеством воздуха, воды, продуктов питания.

Тема 2.3. Городская квартира и требования к ее экологической безопасности. Шум и вибрация в городских условиях. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека.

Тема 2.4. Дороги и дорожное строительство в городе. Экологические требования к дорожному строительству в городе. Материалы, используемые при дорожном строительстве в городе. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства дорог.

Тема 2.5. Описание жилища человека как искусственной экосистемы.

Тема 2.6. Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности. Сельское хозяйство и его экологические проблемы. Пути решения экологических проблем сельского хозяйства.

Раздел 3. Концепция устойчивого развития.

Тема 3.1. Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие». Эволюция взглядов на устойчивое развитие. Переход к модели «Устойчивость и развитие».

Тема 3.2. Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие». Экологические след и индекс человеческого развития.

Раздел 4. Охрана природы.

Тема 4.1. История охраны природы в России. Типы организаций, способствующих охране природы. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы. Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус.

Тема 4.2. Природно-территориальные и социально-экономические аспекты экологических проблем.

Тема 4.3. Охрана водных ресурсов в России. Охрана почвенных ресурсов в России. Охрана лесных ресурсов в России.

Тема 4.4. Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистемы.

Составитель: Толстых В.В.

БД. 12 Астрономия

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина БД. 12 Астрономия является базовым общеобразовательным предметом из обязательной предметной области «Естественные науки» и изучается в общеобразовательном цикле.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

• личностных:

– сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;

– устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;

– умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

• метапредметных:

– умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

– умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и

презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка, в том числе:	54 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	36 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося	18 час.
форма аттестации	Итоговая оценка

5. Тематический план дисциплины

Введение

Раздел 1. История развития астрономии

Тема 1.1. История развития астрономии

Раздел 2. Устройство Солнечной системы

Тема 2.1. Строение Солнечной системы

Тема 2.2. Природа тел Солнечной системы

Раздел 3. Строение и эволюция Вселенной

Тема 3.1. Солнце звёзды

Тема 3.2. Строение Вселенной

Тема 3.3. Эволюция Вселенной

Составитель: Токкужина А.Б.

ПД. 01 Математика

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ПД.01. Математика является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ПД. 01. Математика является профильным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» и изучается в общеобразовательном цикле.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

-развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

-готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

-готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

-готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

-выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

-способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

-владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

-целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

-сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

-сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления;

-понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

-владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

-владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;

- использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире;
- применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей;
- умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка, в том числе:	351 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	234 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося	117 час.
форма аттестации	экзамен

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1: Развитие понятия о числе.

Введение

Тема 1.1. Виды чисел.

Раздел 2: Корни, степени, логарифмы.

Тема 2.1. Корни, степени, логарифмы

Раздел 3: Прямые и плоскости в пространстве.

Тема 3.1. Основные понятия стереометрии

Раздел 4: Элементы комбинаторики.

Тема 4.1. Основные понятия и определения

Раздел 5: Векторы и координаты.

Тема 5.1 Действия с векторами

Раздел 6: Основы тригонометрии.

6.1. Тригонометрические функции

Раздел 7: Функция. Показательная и логарифмическая функции.

Тема 7.1. Функция

Тема 7.2 Показательная функция

Тема 7.3. Логарифмическая функция

Раздел 8: Многогранники.

Тема 8.1 Площадь поверхности многогранника

Раздел 9: Тела и поверхности вращения.

Тема 9.1. Площади поверхностей тел

Раздел 10: Начала математического анализа.

Тема 10.1. Пределы, непрерывность

10.2 Производная функции и ее приложения.

10.3. Интеграл и его приложения

Раздел 11. Измерения в геометрии.

11.1 Объемы тел

Раздел 12. Элементы теории вероятностей и математической статистики

Тема 12.1. Теория вероятностей
Тема 12.2 Математическая статистика
Раздел 13: Уравнения, неравенства, системы.
Тема 13.1. Решение уравнений, неравенств, систем уравнений.
Составитель: Галеева А.Ж.

ПД. 02 Информатика

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ПД.02 Информатика является частью ППССЗ по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ПД.02 Информатика является профильным учебным предметом из обязательной предметной области Математика и информатика и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

личностных:

-чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

-осознание своего места в информационном обществе;

-готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

-умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

-умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

-умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

-умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

-готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

-умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

-использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

-использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

-использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

-умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

-умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

-сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

-владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических

конструкций, умение анализировать алгоритмы;

-использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

-владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

-владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

-сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

-сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта

(процесса);

-владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

-сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

-понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

-применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка, в том числе:	150 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	100 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося	50 час.
форма аттестации	дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Информационная деятельность человека.

Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества.

Раздел 2. Информация и информационные процессы.

Тема 2.1. Представление и обработка информации

Тема 2.2. Алгоритмизация и программирование

Тема 2.3. Компьютерные модели.

Тема 2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.

Тема 3.1 Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.

Тема 3.2 Компьютерные сети

Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.

Тема 3.4 ОС Windows. Графический интерфейс Windows (рабочий стол, меню, окно, пиктограмма, работа с мышью). Операции с файлами и каталогами Архивация данных

Тема 3.5 Стандартные и служебные программы Windows.

Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов.

Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования).

Тема 4.3 Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.

Тема 4.4 Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах

Тема 4.5 Простейшие методы обработки графических изображений. Графические пакеты

Тема 4.6. Программы переводчики.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.

Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях

Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности

Составитель: Данилина Е.А.

ПД.03 Физика

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ПД. 03 Физика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ПД. 03 Физика является профильным общеобразовательным предметом из обязательной предметной области «Естественные науки» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

личностных:

-чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки;

- физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

-готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

-умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

-умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

-умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

-использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

-использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

-умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

-умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

-умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

-умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

-сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира;

-понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

-владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями;

-уверенное использование физической терминологии и символики;

-владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

-умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

-сформированность умения решать физические задачи;

-сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

-сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка, в том числе:	128 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	85 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося	43 час.
форма аттестации	экзамен

5. Тематический план дисциплины

Введение

Раздел 1. Механика

Тема 1.1. Основы кинематики

Тема 1.2. Основы динамики

Тема 1.3. Законы сохранения в механике

Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика.

Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории

Тема 2.2. Взаимные превращения жидкостей и газов. Твердые тела.

Тема 2.3. Основы термодинамики

Раздел 3. Электродинамика

Тема 3.1. Электростатика

Тема 3.2. Законы постоянного тока

Тема 3.3. Магнитное поле

Раздел 4. Колебания и волны

Тема 4.1. Механические колебания и волны

Тема 4.2. Электромагнитные колебания

Тема 4.3. Электромагнитные волны

Раздел 5. Оптика

Тема 5.1. Геометрическая оптика

Тема 5.2. Волновая оптика

Раздел 6. Основы специальной теории относительности

Тема 6.1. Основы специальной теории относительности

Раздел 7. Элементы квантовой физики

Тема 7.1. Квантовая оптика

Тема 7.2. Физика атома

Составитель: Зайцева Л.В.

ППО Предлагаемые дисциплины ППО.01 Введение в специальность

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования

2. Место дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ПОО.1 Введение в специальность относится к общеобразовательному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Освоение содержания дисциплины ПОО.1 Введение в специальность – обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития механизации сельского хозяйства;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности;
- умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности, для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести

дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли механизации сельского хозяйства в современном научном мире;
- владение основополагающими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;

4. Общая трудоемкость дисциплины:

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка, в том числе:	59 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	39 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося	20 час.
форма аттестации	итоговая оценка

5. Тематический план дисциплины

Тема 1. Развитие сельского хозяйства в России

Тема 2. Особенности в профессии и профессиональные качества

Составитель: Титова Н.В.

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01 Основы философии

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

вид учебной работы		
максимальная учебная нагрузка		84 часа
обязательная учебная нагрузка		56 часов
внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося		28 часов
форма аттестации		дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира

Тема 1.1 Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста

Тема 1.2 Древневосточная философия

Тема 1.3 Философия Античности

Тема 1.4 Философия Средних веков

Тема 1.5 Философия Нового

и новейшего времени

Тема 1.6 Русская философия

Раздел 2. Философское осмысление природы и человека, сознания и познания

Тема 2.1.Основные категории

и понятия философии. Основы философского учения о бытии

Тема 2.2 Материя

Тема 2.3.Духовный мир(сознание)

Тема 2.4. Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания

Раздел 3.Основные ценности человеческого бытия

Тема 3.1.Аксиология(теория ценностей)

Тема 3.2.Философская антропология. Личность и условия ее формирования

Тема 3.3.Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни

Раздел 4.и другие ценности человеческого бытия

Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека

Тема 4.1.Философия и культура

Тема 4.2.Философия и основы научной картины мира

Тема 4.3.Философия и основы религиозной картины мира

Тема 4.4.Социальная философия (философия общества)

Тема 4.5.Философия и глобальные социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Составитель: М.А. Набоков

ОГСЭ.02 История

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	84 часа
обязательная учебная нагрузка	64 часа
внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося	20 часов
форма аттестации	Итоговая оценка

5. Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков

Введение

Тема 1.1. Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков

Тема 1.2. Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии

Тема 1.3. Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика

Тема 1.4. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже

XX – XXI веков
Тема 1.5. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков

Тема 1.6. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки

Тема 1.7. Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему

Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков

Тема 2.1. Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР

Тема 2.2. Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке

Тема 2.3. Война США и НАТО в Афганистане

Тема 2.4. Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада и Ираке

Тема 2.5. Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века

Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций

Тема 3.1. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира

Тема 3.2. НАТО – военно-политическая организация Североатлантики

Тема 3.3. ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств

Тема 3.4. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве

Тема 3.5. Международное взаимодействие народов

и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий

Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций о миропорядка на рубеже тысячелетий

Тема 4.1. Общественные науки и их роль в развитии человечества

Тема 4.2. Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века

Тема 4.3. Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире

Составитель: О.И. Домогалова

ОГСЭ. 03 Иностранный язык

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном (английском) языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины:

вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	187 часов
обязательная учебная нагрузка	170 часов
внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося	17 часов
форма аттестации	дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины по иностранному языку

Раздел 1. Повторительный курс

Тема 1.1. Иностраный язык как средство общения

Раздел 2. Социокультурная сфера

Тема 2.1. Страны изучаемого языка

Тема 2.2. Молодежь в современном обществе, досуг молодежи

Тема 2.3. Научно-технический прогресс

Раздел 3. Социально-бытовая сфера

Тема 3.1. Повседневная жизнь семьи

Тема 3.2. Здоровье и забота о нем

Тема 3.3. Межличностные отношения

Раздел 4. Профессиональная сфера

Тема 4.1. Введение в сельское хозяйство

Тема 4.2. Растениеводство

Тема 4.3. Экономика сельского хозяйства

Тема 4.4. Станки

Тема 4.5. Автоматизация и робототехника

Тема 4.6. Механизация и электрификация сельского хозяйства

Тема 4.7. Современные компьютерные технологии

Раздел 5. Деловой английский

Тема 5.1. Поиск работы за рубежом

Составитель: Дедина М.Н., Сергеева Е.В.

ОГСЭ.04 Физическая культура

1. Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:
дисциплина ОГСЭ.04 физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать культурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Формируемые общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	320 часов
обязательная учебная нагрузка	160 часов
внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося	160 часов
форма аттестации	зачет, дифференцированный зачет

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Легкая атлетика

Тема 1.1. Бег на короткие дистанции

Тема 1.2. Бег на длинные дистанции

Тема 1.3. Метание гранаты, диска. Толкание ядра

Тема 1.4. Прыжки в длину

Раздел 2. Спортивные игры

Тема 1.1. Волейбол

Раздел 3. Гимнастика

Тема 3.1. Перекладина. Гимнастическая стенка.

Тема 3.2. Опорный прыжок.

Тема 3.3. Акробатика.

Тема 3.4. Строевые упражнения.

Раздел 4. Спортивные игры

Тема 1.2. Баскетбол

Раздел 5. Виды спорта по выбору.

Тема 5.1. Футбол.

Тема 5.2. Спортивная аэробика и ритмическая гимнастика.

Тема 5.3. Элементы единоборства

Тема 5.4. Настольный теннис

Тема 5.5. Дыхательная гимнастика.

Составитель: Гендина Т.Н.

ОГСЭ. 05 Основы социологии и политологии

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Основы социологии и политологии» относится к вариативной части общего гуманитарного социально-экономического цикла.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- анализировать социальную структуру на уровне общества и организации;
- анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять

существующие социальные проблемы;

- оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы.

- методами проведения социологического исследования;

- приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности;
- приемами самостоятельной проектной работы.

знать:

- закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов;

- меру воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее

статусной позиций;

- виды и пути развития социальных процессов, изменения в общественной системе в ходе их осуществления;

- факторы развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции;

- особенности протекания интеграционных процессов в мировом сообществе, глобальные проблемы, возникающие перед человечеством;

- основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления

профессиональной деятельности.

Формируемые общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины:

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	72 часа
обязательная учебная нагрузка	48 часов
внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося	24 часа
форма аттестации	зачет

5. Тематический план учебной дисциплины:

1. Социология как наука.
2. Социологическое понимание категории «общество».
4. Социальная структура и социальная стратификация.
5. Социальные общности и группы, социальные институты и организации.
6. Социальный контроль.
7. Социальная динамика.
8. Личность и общество.
9. Социология культуры.
10. Политика как разновидность технологии.
11. Принцип разделения власти.
12. История политических учений.
13. Политические партии и движения.
14. Мировая политика и международные отношения.

Составитель: Сурайкина Э.Р.

ОГСЭ.06 Философия

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина «Философия» относится к вариативной части общего гуманитарного социально-экономического цикла.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла

жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Формируемые общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

4.Общая трудоемкость дисциплины:

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	94 часа
обязательная учебная нагрузка	63 часа
внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося	31 час
форма аттестации	итоговая оценка

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Основные ценности человеческого бытия

Тема 1.1 Аксиология (теория ценностей);

Тема 1.2 Философская антропология. Личность и условия её формирования;

Тема 1.3 Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия.

Раздел 2. Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека Тема 2.1
Философия и культура;

Тема 2.2 Философия и основы научной картины мира;

Тема 2.3 Философия и основы религиозной картины мира;

Тема 2.4 Социальная философия (философия общества);

Тема 2.5 Философия и глобальные социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Составитель: М.А.Набоков

ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

2.Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части общего гуманитарного социально-экономического цикла.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- аудирование и чтение*
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- говорение и письмо*
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Формируемые общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины:

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	48 часов
обязательная учебная нагрузка	32 часа
внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося	16 часов
форма аттестации	дифференцированный зачет

4. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Национальный русский язык

- Тема 1.1 Функциональные стили языка
- Тема 1.2 Понятие культуры речи
- Тема 1.3 Норма, её динамика и вариативность
- Тема 1.4 Основные нормы литературного языка
- Тема 1.5 Фразеологизмы

Раздел 2 . Культура речи в разделах русского языка

- Тема 2.1 Реклама в современном обществе
- Тема 2.2 Речевой этикет
- Тема 2.3 Основные качества речи
- Тема 2.4 Особенности звучащей речи
- Тема 2.5 Выразительные средства речи
- Тема 2.6 Общение – социальное явление
- Тема 2.7 Невербальные средства общения

Раздел 3.Словари – источники знаний

- Тема 3.1 Понятие ораторского искусства
- Тема 3.2 Лингвистика текста

Составитель: Маркелова Е.К.

ЕН. 00 Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01 Математика

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ЕН.01 Математика относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Перечень формируемых компетенций

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели. ПК

2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	81 час
обязательная учебная нагрузка	54 часа
внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося	27 часов
форма аттестации	дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Основы математического анализа.

Тема 1.1 Введение в анализ.

Тема 1.2 Дифференциальное исчисление.

Тема 1.3 Интегральное исчисление.

Раздел 2. Основы дискретной математики.

Тема 2.1 Множества и отношения.

Тема 2.2 Основные понятия теории графов.

Раздел 3. Основы теории вероятностей и математической статистики.

Тема 3.1 Элементы теории вероятностей.

Тема 3.2 Элементы математической статистики.

Составитель: Карабаева А.И.

ЕН.02 Экологические основы природопользования

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Рабочая программа дисциплины может быть использована в качестве подготовки специалистов базового уровня.

2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности; знать: особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; методы экологического регулирования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и

социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории; принципы производственного экологического контроля; условия устойчивого состояния экосистем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

принципы и методы рационального природопользования;

основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

принципы размещения производств различного типа;

основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; методы экологического регулирования;

понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

природоресурсный потенциал Российской Федерации;

охраняемые природные территории;

принципы производственного экологического контроля;

условия устойчивого состояния экосистем.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов.

ПК 2.3. Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Формируемые общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	71 час
обязательная учебная нагрузка	47 часов
внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося	24 часа
форма аттестации	итоговая оценка

5. Тематический план дисциплины:

1. Введение. Цели, задачи, методы изучения, структура современной экологии.

Раздел 1. Состояние окружающей среды России

1.1. Природа и общество. Состояние окружающей природной среды.

1.2. Экологический кризис и экологическая катастрофа. Понятие, причины, последствия

1.3. Понятие, виды и принципы природопользования.

1.4. Природные ресурсы. Энергосбережение. Развитие альтернативных источников энергии.

1.5. Природно-ресурсный потенциал РФ и его обеспеченность.

1.6. Загрязнение атмосферы, источники загрязнения, последствия, пути решения.

1.7. Загрязнение почвы, источники загрязнения, последствия, пути решения.

1.8. Загрязнение гидросферы, источники загрязнения, последствия, пути решения.

1.9. Месторасположение и характеристика гидрологических памятников природы.

1.10. Отходы. Классификация. Методы очистки, правила и порядок переработки

Раздел 2. Экологическое право

2.1. Экологическая стандартизация, паспортизация и сертификация. Экологическая экспертиза - понятия и виды.

2.2. Экологический контроль. Понятие, формы. Нормирование качества окружающей среды ПДК, ПДВ, ПДС.

2.3. Понятие, виды и принципы мониторинга окружающей среды

2.4. Правовая и юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Материальное стимулирование природоохранной деятельности

2.5. Международные объекты охраны природной среды. Участие РФ в деятельности международных природоохранных мероприятий.

2.6. Международные организации. Виды и деятельность.

Составитель: Толстых В.В.

П.00 Профессиональный цикл
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01 Инженерная графика

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин цикла ОП.01.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
-выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекций точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;

-выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, элементов узлов в ручной и машинной графике;

-выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;

-оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-правила чтения конструкторской и технологической документации;
-способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;

-законы, методы и приемы проекционного черчения;

-требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);

-правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;

-технику и принципы нанесения размеров;

- обозначение допусков и посадок на чертежах;

-типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

Перечень формируемых компетенций

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5.Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4 Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины:

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	148 часов
обязательная учебная нагрузка	99 часов
внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося	49 часов
форма аттестации	зачет

5. Тематический план дисциплины:

Раздел 1.Геометрическое черчение.

Раздел 2.Основы начертательной геометрии и проекционное черчение

Раздел 3. Техническое рисование и элементы технического конструирования

Раздел 4.Машиностроительное черчение

Раздел 5. Чертежи и схемы по специальности

Тема 5.1 Чтение и выполнение схем

Раздел 6. Элементы строительного черчения

Тема 6.Общие сведения о строительном черчении

Составитель: Измоденова А.Р.

ОП.02 Техническая механика

1.Область применения программы

Рабочая программа дисциплины техническая механика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

2.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.02 Техническая механика входит в профессиональный цикл.

3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-читать кинематические схемы;

-проводить расчёт и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;

-проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;

-определять напряжения в конструкционных элементах;

-производить расчёты элементов конструкций на прочность, жёсткость и устойчивость;

-определять передаточное отношение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- типы соединений деталей и машин;
- основные сборочные единицы и детали;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- методику расчёта элементов конструкций на прочность, жёсткость и устойчивость при различных видах деформаций.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	194 часа
обязательная учебная нагрузка	129 часа
внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося	65 часов
форма аттестации	экзамен

5. Тематический план дисциплины:

Введение

Раздел 1. Теоретическая механика

Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики.

Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил.

Тема 1.3. Пара сил и момент силы относительно точки.

Тема 1.4. Плоская система произвольно расположенных сил.

Тема 1.5. Пространственная система сил. Центр тяжести тела.

Тема 1.6. Основные понятия кинематики. Кинематика точки.

Тема 1.7. Простейшие движения твёрдого тела. Сложное движение.

Тема 1.8. Основные понятия и аксиомы динамики. Метод кинетостатики.

Тема 1.9. Трение. Работа и мощность.

Тема 1.10. Общие теоремы динамики.

Раздел 2. Сопротивление материалов.

Тема 2.1. Основные положения. Растяжение и сжатие. Практические расчёты на срез и смятие.

Тема 2.2. Геометрические характеристики плоских сечений. Кручение.

Тема 2.3. Изгиб. Гипотезы прочности и их применение. Сочетание основных деформаций.

Тема 2.4. Сопротивление усталости. Устойчивость сжатых стержней.

Раздел 3. Детали машин.

Тема 3.1. Основные положения. Общие сведения о передачах.

Тема 3.2. Фрикционные передачи и вариаторы.

Тема 3.3. Зубчатые передачи.

Тема 3.4. Передача винт-гайка.

Тема 3.5. Червячные передачи.

Тема 3.6. Ремённые передачи. Цепные передачи.

Тема 3.7. Редукторы. Подшипники.

Тема 3.8. Оси и валы. Муфты.

Тема 3.9. Неразъёмные соединения. Разъёмные соединения.

Составитель: Жданов В.В.

ОП.03 Материаловедение

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

Рабочая программа дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.03 Материаловедение относится к профессиональному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
- определять твердость металлов;
- определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;
- подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;
- виды обработки металлов и сплавов;
- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;
- основы термообработки металлов;
- способы защиты металлов от коррозии;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;
- характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей;
- классификацию и марки масел;
- эксплуатационные свойства различных видов топлива;
- правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей;
- классификацию и способы получения композиционных материалов.

Формируемые профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
- ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.
- ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
- ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.
- ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
- ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
- ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
- ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
- ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
- ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

- ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
- ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
- ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
- ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	140 часов
обязательная учебная нагрузка	93 часа
внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося	47 часов
форма аттестации	дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины

Введение.

Раздел 1. Физико-химические основы материаловедения

Тема 1.1. Строение и механические свойства металлов.

Тема 1.2. Производство чугуна, стали и цветных металлов.

Раздел 2 Основные понятия о сплавах

Тема 2.1. Сплавы и общие сведения о сплавах. Сплавы железа с углеродом.

Тема 2.2. Чугуны. Углеродистые стали.

Тема 2.3. Легированные стали.

Тема 2.4. Сплавы цветных металлов.

Раздел 3. Термическая и химико-термическая обработка металлов.

Тема 3.1. Общая характеристика термической обработки металлов.

Раздел 4. Конструкционные материалы и их обработка.

Тема 4.1. Основы слесарной обработки металлов. Виды слесарных работ.

Тема 4.2. Обработка металлов на металлорежущих станках.

- Тема 4.3. Обработка на станках токарной группы.
 Тема 4.4. Обработка на сверлильных и расточных станках.
 Тема 4.5. Обработка на строгальных и долбежных станках.
 Тема 4.6. Обработка на фрезерных станках.
 Тема 4.7. Обработка на шлифовальных станках.
 Тема 4.8. Электрофизические и электрохимические методы обработки.
 Тема 4.9. Сварочное производство. Общие сведения о сварочном производстве.

Раздел 5. Порошковые и композиционные материалы и их получение.

Инструментальные материалы.

- Тема 5.1. Общие сведения о порошковых и композиционных материалах.

Раздел 6. Неметаллические конструкционные материалы.

- Тема 6.1. Неметаллические конструкционные материалы.

Раздел 7. Топливо и смазочные материалы.

- Тема 7.1. Общие сведения о топливе.

- Тема 7.2. Классификация и виды смазочных материалов и присадок

Составитель: Щербинин Е.В.

ОП.04 Электротехника и электронная техника

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Рабочая программа дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.04. Электротехника и электронная техника входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- собирать электрические схемы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;
- правила эксплуатации электрооборудования.

Перечень формируемых компетенций

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
- ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.
- ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
- ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.
- ПК1.5.Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
- ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей
- ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
- ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
- ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
- ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
- ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
- ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
- ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
- ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК4.5.Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	193 часа
обязательная учебная нагрузка	129 часов
внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося	64 часа
форма аттестации	дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Электротехника

Тема 1.1. Электрическое поле и электрическая емкость

- Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока.
 - Тема 1.3. Электромагнетизм.
 - Тема 1.4. Однофазные электрические цепи переменного тока
 - Тема 1.5. Трехфазные электрические цепи переменного тока.
 - Тема 1.6. Электрические измерения
 - Тема 1.7. Трансформаторы
 - Раздел 2. Электрические машины
 - Тема 2.1. . Электрические машины постоянного и переменного тока
 - Тема 2.2. Электрические и магнитные элементы автоматики
 - Тема 2.3. Передача и распределение электрической энергии.
 - Раздел 3. Электронная техника
 - Тема 3.1. Физические основы работы полупроводниковых приборов.
 - Тема 3.2. Полупроводниковые приборы.
 - Тема 3.3. Фотоэлектронные приборы
 - Тема 3.4. Электронные выпрямители
 - Тема 3.5. Электронные усилители
 - Тема 3.6. Электронные устройства автоматики
 - Раздел 4. Измерения в цепях переменного тока высокой частоты
- Составитель: Зиновьев О.А.

ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программой подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Рабочая программа дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена технического профиля

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники относится к профессиональному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;
- особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);
- основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов;
- основные законы термодинамики;
- характеристики термодинамических процессов и тепломассообмена;
- принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;
- виды и характеристики насосов и вентиляторов;
- принципы работы теплообменных аппаратов, их применение

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

- ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели. ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат. ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате. ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы. ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов. ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов. ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов. ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Формируемые общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
 ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
 ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
 ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
 ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
 ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	72 часа
обязательная учебная нагрузка	48 часов
внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося	24 часа
форма аттестации	дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1 Основы гидравлики

Тема 1.1 Основные понятия и определения гидравлики.

Тема 1.2 Физические свойства жидкостей и газов. Силы, действующие в жидкостях. Гидростатика. Силы гидростатического давления

Тема 1.3 Общие законы и уравнения статики и динамики жидкостей и газов.

Тема 1.4 Турбулентность и её основные статические характеристики.

Тема 1.5. Гидравлические машины. Насосы, принцип их действия, виды и основные параметры.

Тема 1.6. Гидро- и пневмотранспорт.

Тема 1.7 Основы сельскохозяйственного водоснабжения и гидромелиорации.

Раздел 2 Основы теплотехники

- Тема 2.1 Основные понятия и определения технической термодинамики. Смеси газов и теплоёмкость.
- Тема 2.2 Термодинамические процессы. Законы термодинамики.
- Тема 2.3 Идеальные и реальные циклы поршневых двигателей внутреннего сгорания. Устройство и классификация ДВС.
- Тема 2.4 Компрессоры и компрессорные установки.
- Тема 2.5 Водяной пар и влажный воздух.
- Тема 2.6 Основные понятия и определения процесса теплообмена. Теплопроводность, теплопередача и теплообменные аппараты.
- Тема 2.7 Котельные установки и топочные устройства. Водогрейные и паровые котлы.
- Тема 2.8 Отопление и горячее водоснабжение. Вентиляция.
- Тема 2.9 Теплоснабжение сооружений защищённого грунта.
- Тема 2.10 Сушка и хранение сельскохозяйственной продукции.
- Составитель: Емельянова Е.В.

ОП.06 Основы агрономии

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.06 Основы агрономии относится к профессиональному циклу

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).

Формируемые профессиональные компетенции

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.Общая трудоёмкость дисциплины

Вид учебной деятельности	
максимальная учебная нагрузка	72час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	48час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося	24 час.
форма аттестации	дифференцированный зачёт

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Основы земледелия и растениеводства

Тема 1.1. Основные понятия агрономии

Тема 1.2. Почва и её плодородие

Тема 1.3. Сорные растения и меры борьбы с ними

Тема 1.4. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур

Тема 1.5. Удобрения, их свойства и применение

Тема 1.6. Семена и посев сельскохозяйственных культур

Тема 1.7. Севообороты. Системы земледелия

Раздел 2. Агротехника возделывания сельскохозяйственных культур

Тема 2.1. Зерновые сельскохозяйственные культуры

Тема 2.2. Зернобобовые сельскохозяйственные культуры.

Тема 2.3. Картофель и корнеплоды

Тема 2.4. Масличные сельскохозяйственные культуры. Технические сельскохозяйственные культуры

Тема 2.5. Агротехника возделывания плодовых и ягодных культур

Составитель: Кривошекова М.А.

ОП.07 Основы зоотехнии

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ОП. 07. Основы зоотехнии входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть, сельскохозяйственных животных;

- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях.

- определять методы производства продукции животноводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;

- научные основы разведения и кормления животных;

- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;

- основные технологии производства продукции животноводства.

Формируемые компетенции

Формируемые профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Формируемые общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	57 часов
обязательная учебная нагрузка	38 часов
внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося	19 часов
форма аттестации	зачет

5. Тематический план дисциплины.

Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных.

Тема 1.1 Виды и породы с\х животных и их хозяйственные особенности.

Раздел.2 Кормление сельскохозяйственных животных.

Тема 2.1 Научные основы разведения и кормления животных.

Тема 2.2. Системы и способы содержания и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения.

Раздел 3. Организация, воспроизводство и выращивание молодняка крупного рогатого скота.

Тема 3.1 Основные технологии производства продукции животноводства.

Тема 3.2 Технология содержания скота.

Тема 3.3 Направление продуктивности.

Тема 3.4 Методика составления рациона.

Раздел 4 Организация, воспроизводство и выращивание молодняка в свиноводстве.

Тема: 4.1. Значение свиноводства.

Тема 4.2 Породы свиней.

Раздел 5 Организация, воспроизводство и выращивание молодняка в коневодстве.

Тема: 5.1. Значение коневодства в с\х производстве.

Тема:5.2. Породы лошадей.

Раздел 6 Основные виды и породы в овцеводстве.

Тема 6.1. Способы содержания, кормления и ухода в овцеводстве

Тема: 6.2 Основные породы овец

Раздел 7 Птицеводство

Тема:7.1. Значение птицеводства:

Тема: 7.2. Разведение сельскохозяйственной птицы различных пород в различных климатических и иных условиях птицы

Составитель: Абзалилова А.М.

ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

дисциплина ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5.Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Формируемые общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	147 часов
обязательная учебная нагрузка	98 часов
внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося	49 часов

5. Тематический план дисциплины:

Введение

Раздел 1. Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность

Тема 1.1. Информация и знания

Тема 1.2. Информационные системы

Тема 1.3. Информационные технологии

Тема 1.4. Телекоммуникационные технологии. Локальные и глобальные компьютерные сети сетевые технологии обработки информации

Раздел 2. Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети

Тема 2.1. Автоматизированные системы

Тема 2.2. Автоматизированные рабочие места

Раздел 3. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности

Тема 3.1. Программное обеспечение компьютера

Тема 3.2 Информационная безопасность

Тема 3.1 Текстовые процессоры

Тема 3.2 Электронные таблицы

Тема 3.3 Компьютерные презентации

Тема 3.4 Системы управления базами данных

Раздел 4. Интегрированные информационные системы в профессиональной деятельности

Тема 4.1 Задачи интеграции в информационных системах

Тема 4.2 Интегрированные программные средства в информационных системах

Раздел 5. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности

Тема: 5.1. Пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности. Общие сведения о программе математический процессор MathCad.

Тема 5.2. Проблемно-ориентированные программы по отраслевым технологиям в АПК.

Тема 5.3 Проблемно-ориентированные программы управленческой и финансово-экономической деятельности в АПК

Раздел 6. Экспертные системы и системы поддержки принятия решений, моделирования и прогнозирования в профессиональной деятельности

Тема 6.1 Общие сведения об экспертных системах

Составитель: Жукова О.Г.

ОП.09 Метрология стандартизация и подтверждение качества**1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Рабочая программа дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления дополнительной профессиональной подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП. 09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества относится к профессиональному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	99 часов
обязательная учебная нагрузка	66 часов
внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося	33 часа
форма аттестации	дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Метрология.

Тема 1.1. Общие сведения о метрологии.

Тема 1.2. Физические величины и единицы их измерения.

Тема 1.3.Классификация средств измерений.

Тема 1.4.Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ)

Тема 1.5.Организационные основы обеспечения единства измерений.

Тема 1.6.Метрологические службы и государственный контроль и надзор.

Тема 1.7.Калибровка средств измерений.

Тема 1.8.Проблемы и задачи метрологии в перспективе.

Раздел 2. Стандартизация.

Тема 2.1. Система стандартизации в Российской Федерации и направления ее реформирования.

Тема 2.2. Основные понятия и определения в области стандартизации и управления качеством.

Тема 2.3.Нормативные документы в области стандартизации.

Тема 2.4.Цели, принципы и функции стандартизации.

Тема 2.5.Классификация и кодирование информации о товаре.

Тема 2.6.Виды национальных стандартов, этапы их разработки и применение.

Тема 2.7.Технические регламенты, содержание и применение, порядок разработки.

Тема 2.8.Основные понятия и определения по допускам и посадкам.

Тема 2.9.Основные направления развития национальной системы стандартизации в РФ.

Раздел 3. Подтверждение качества.

Тема 3.1.Основные понятия в области подтверждения соответствия.

Тема 3.2.Сущность, экономическое и социальное значение качества продукции.

Тема 3.3.Обязательная и добровольная сертификация.

Тема 3.4.Нормативные и технические документы, регламентирующие качество товара.

Тема 3.5.Государственное управление качеством продукции.

Составитель: Емельянова Е.В.

ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО35.02.07 Механизация сельского хозяйства

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	
Максимальная учебная нагрузка	129 часов
Обязательная учебная нагрузка	86 часов
внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося	43 часа
Форма аттестации	дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины:

Тема 1. Основы экономики

Тема 2. Экономика организации (предприятия)

Тема 3. Основы менеджмента

Тема 4 Основы маркетинга

Составитель: Андреев А.А.

ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативные-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действия (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

Профессиональные компетенции:

ПК1.1.Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК1.2.Подготавливатьпочвообрабатываюциемашины.

ПК1.3.Подготавливатьпосевные,посадочные машины и машины для ухода за посевами

ПК1.4.Подготавливатьуборочные машины.

ПК1.5.Подготавливатьмашиныиоборудованиедля обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК1.6.Подготавливатьрабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК2.1.Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК2.2.Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК2.3.Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК2.4.Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК3.1.Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК3.2.Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК3.3.Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК3.4.Обеспечивать режимы консервации хранения сельскохозяйственной техники.

ПК4.1.Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК4.2.Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК4.3.Организовыватьработутрудового коллектива.

ПК4.4.Контролироватьходоценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК4.5.Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Формируемые общие компетенции:

ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),за результат выполнения заданий.

ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2. Общая трудоемкость дисциплины:

Вид учебной работы		
максимальная учебная нагрузка		75 часов
обязательная учебная нагрузка		50 часов
внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося		25 часов
форма аттестации		дифференцированный зачет

3. Тематический план дисциплины:

Раздел 1.Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

Введение

Тема 1.1.Субъекты предпринимательской деятельности в РФ

Тема 1.3.Создание, реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 1.4.Общие положения об обязательствах

Раздел 2. Труд и занятость в РФ.

Тема 2.1.Трудовые правоотношения

Тема 2.2.Трудоустройство и занятость населения

Тема 2.3.Трудовой договор

Тема 2.4.Рабочее время и оплата труда

Тема 2.5.Трудовая дисциплина

Тема 2.6.Материальная ответственность

Тема 2.7.Трудовые споры

Раздел 3.Административные правонарушения.

Тема 3.1.Административные правонарушения и административная ответственность

Раздел 4.Хозяйственные споры

Тема 4.1.Ответственность субъектов предпринимательской деятельности

Тема 4.2.Исполнительное производство

Составитель: Домогалова О.И.

ОП.12 Охрана труда

1.Область рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ОП. 12 Охрана труда входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-системы управления охраной труда в организации;

-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

-обязанности работников в области охраны труда;

-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности

Формируемые профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Формируемые общие компетенции (ОК):

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	48 часов

обязательная учебная нагрузка	32 часа
внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося	16 часов
форма аттестации	итоговая оценка

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Теоретические, правовые и нормативные основы охраны труда.

Тема 1.1. Правовые, нормативные и организационные основы труда.

Тема 1.2. Особенности условий труда. Травматизм на производстве.

Раздел 2. Производственная санитария.

Тема 2.1. Анализ опасностей.

Тема 2.2. Негативные факторы производственной среды.

Тема 2.3. Воздействие на человека негативных факторов.

Раздел 3. Методы и средства снижения травмоопасности технических систем.

Тема 3.1. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.

Тема 3.2. Защита человека от негативных воздействий.

Тема 3.3. Экобиозащитная система.

Раздел 4. Пожарная безопасность.

Тема 4.1. Осровы пожарной безопасности.

Раздел 5. Организация работ по охране труда.

Тема 5.1. Особенности обеспечения безопасности условий труда в зависимости от специфики отрасли.

Составитель: Абзалилова А.М.

ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОП.13 Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасений различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-применять первичные средства пожаротушения;

-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязательной военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
- ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.
- ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
- ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.
- ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
- ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей
- ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
- ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
- ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
- ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
- ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
- ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
- ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
- ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Формируемые общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	129 часов
обязательная учебная нагрузка	86 часов
внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося	43 часа
форма аттестации	дифференцированный зачет

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1 Чрезвычайные ситуации и задачи населения в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация.

Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Назначение и задачи гражданской обороны.

Тема 1.3 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, средства защиты.

Тема 1.4 Обеспечение устойчивости работы агропромышленного комплекса.

Раздел 2 Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний

Тема 2.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества, негативное воздействие на организм человека курения табака.

Тема 2.2 Сердечно-сосудистые заболевания.

Тема 2.3 Инфекционные болезни.

Тема 2.4 Оказание первой медицинской помощи, пострадавшим в различных ситуациях.

Раздел 3 Основы военной службы

Тема 3.1 История создания вооруженных сил России.

Тема 3.2 Основы обороны государства.

Тема 3.3 Организация воинского учёта и военная служба.

Тема 3.4 Основы военно- патриотического воспитания молодёжи.

Тема 3.5 Огневая подготовка.

Составитель: Новожилов В.Н.

4.4 Аннотации рабочих программ профессиональных модулей

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

1.Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07

Механизация сельского хозяйства, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц и соответствующих профессиональных компетенций:

1. ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

2. ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.
3. ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
4. ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.
5. ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
6. ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО по профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и водитель автомобиля категории «С» 11442.

2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявления неисправностей и устранения их;
- выбора машин для выполнения различных операций;

уметь:

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;
- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

знать:

- классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;

- основные сведения об электрооборудовании;
- назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
- регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;
- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.

3.Общая трудоемкость профессионального модуля:

Вид учебной работы	
Максимальная учебная нагрузка	617 часов
Обязательная учебная нагрузка	411 часов
Самостоятельная работа	206 часов
Учебная практика	252 часа
Форма аттестации:	
МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	экзамен
МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.	экзамен
УП. 01.01 Учебная практика	зачет
УП.01.02 Учебная практика	зачет
УП.01.03 Учебная практика	зачет
ПМ 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	экзамен квалификационный

4.Содержание обучения по профессиональному модулю (МДК)

МДК 01.01.Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.

Раздел 1. Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей.

Тема 1.1. Общее устройство тракторов и автомобилей.

Тема 1.2.Общее устройство двигателя внутреннего сгорания.

Тема 1.3.Кривошипно-шатунный механизм.

Тема 1.4. Механизм газораспределения.

Тема 1.5.Система охлаждения двигателей.

Тема 1.6.Смазочная система двигателя.

Тема 1.7.Система питания карбюраторного двигателя.

Тема 1.8.Система питания дизельного двигателя.

Тема 1.9.Система пуска двигателя.

Тема 1.10. Общие сведения о трансмиссиях.

Тема 1.11.Сцепление.

Тема 1.12.Коробки передач, раздаточные коробки и ходоуменьшители.

Тема 1.13.Промежуточные соединения и карданные передачи.

Тема 1.14.Ведущие мосты колёсных тракторов и автомобилей.

Тема 1.15.Ведущие (задние) мосты гусеничных тракторов.

Тема 1.16.Стартерные аккумуляторные батареи.

Тема 1.17. Генераторы и реле-регуляторы.

Тема 1.18. Система зажигания.

Тема 1.19. Системы электрического пуска двигателей.

Тема 1.20. Система освещения и сигнализации, контрольно-измерительные приборы.

Тема 1.21. Ходовая часть колёсных тракторов и автомобилей.

Тема 1.22. Ходовая часть гусеничных тракторов.

Тема 1.23. Рулевое управление.

Тема 1.24. Тормозные системы.

Тема 1.25.Гидравлические навесные системы.

Тема 1.26. Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

- Тема.1.27.Почвообрабатывающие машины.
Тема.1.28.Посевные и посадочные машины.
Тема.1.29.Машины для внесения удобрений и химической защиты растений.
Тема.1.30.Машины для заготовки кормов.
Тема.1.31. Зерноуборочные машины.
Тема.1.32.Машины для послеуборочной обработки зерна.
Тема.1.34.Мелиоративные машины.
Тема.1.33.Машины для уборки картофеля, сахарной свеклы и овощей.

МДК.01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.

Раздел 1. Изучение назначения, общего устройства и выполнения регулировок тракторов и автомобилей

- Тема 1.1. Ежедневное техническое обслуживание тракторов и автомобилей.
Тема.1.2.Заправка тракторов и автомобилей.
Тема.1.3.Подготовка узлов и приборов электрооборудования к работе.
Тема.1.4.Подготовка к работе узлов и приборов системы питания.
Тема.1.5.Подготовка узлов и приборов системы смазки к работе.
Тема.1.6.Проверка и подготовка к работе систем охлаждения.
Тема.1.7.Проверка и подготовка двигателей к пуску.
Тема.1.8.Проверка и подготовка трансмиссии к работе.
Тема.1.9.Подготовка ходовой части к работе.
Тема 1.10. Подготовка к работе механизмов управления и тормозных систем.
Тема 1.11.Подготовка гидравлической навесной системы к работе.
Тема.1.12.Подготовка рабочего и вспомогательного оборудования к работе.
Тема.1.13.Подготовка к работе плугов.
Тема.1.14.Подготовка к работе культиваторов.
Тема.1.15.Подготовка к работе сеялок.
Тема.1.16.Подготовка к работе посадочных машин.
Тема. 1.17.Подготовка к работе машин для внесения удобрений.
Тема.1.18. Подготовка к работе машин для заготовки сена.
Тема.1.19.Подготовка к работе зерноуборочных комбайнов.
Тема.1.20.Подготовка к работе картофелеуборочных машин.
Тема.1.21.Подготовка к работе машин для уборки сахарной свеклы.

Составители: Галиулин М.Я.

ПМ. 02 Профессиональный модуль

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Эксплуатация сельскохозяйственной техники и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
- ПК 2.2. Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов.
- ПК 2.3. Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
- ПК 2.4 Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована преподавателями СПО для осуществления дополнительной профессиональной подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- комплектования машинно-тракторных агрегатов;
- работы на агрегатах

уметь:

- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;

знать:

- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
- основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (далее-МТА);
- основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;
- виды эксплуатационных затрат при работе МТА;
- общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо-и энергосберегающих технологий;
- технологию обработки почвы;
- принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;
- технические и технологические регулировки машин;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции животноводства;
- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

3. Общая трудоемкость профессионального модуля составляет:

Вид учебной работы	
Максимальная учебная нагрузка	498 часов
Обязательная учебная нагрузка	332 часа
Самостоятельная работа	166 часов
Учебная практика	180 часов
Форма аттестации:	
МДК 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	экзамен
МДК 02.02 Технологии механизированных работ в растениеводстве	дифференцированный зачет
МДК 02.03 Технологии механизированных работ в животноводстве	дифференцированный зачет
УП.02.01 Учебная практика	зачет
ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники	экзамен квалификационный

4. Содержание обучения по профессиональному модулю:

МДК 02.01. Комплектование машинно – тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ.

Раздел 1 Подбор машин и комплектование агрегатов

Тема 1.2.Эксплуатационные свойства и показатели работы МТА

Тема 1.1. Основы комплектования машинно-тракторных агрегатов (МТА)

МДК 02.02. Технологии механизированных работ в растениеводстве.

Тема 2.1 Основы технологии механизированных работ в растениеводстве

Тема 2.2 Планирование использования машинно-тракторного парка (МТП)

МДК 02.03 Технологии механизированных работ в животноводстве.

Раздел 3Выполнение механизированных работ в животноводстве

Тема 3.1 Общие сведения о производственных и технологических процессах на животноводческих фермах

Тема 3.2 Технология содержания сельскохозяйственных животных и птиц

Тема 3.3 Комплексная механизация производственных процессов в животноводстве

Составитель: Щербинин Е.В.

ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов, ремонт отдельных деталей и узлов

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин,
- выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;
- наладки и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;

уметь:

- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- подбирать ремонтные материалы; выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные дефектовочно - комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;

знать:

- основные положения технического обслуживания и ремонта машин;
- операции профилактического обслуживания машин;
- технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;
- технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;
- ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;
- принимать на техническое обслуживание и ремонт машины и оформлять приемо-

сдаточную документацию

3. Общая трудоемкость профессионального модуля:

Вид учебной работы	
Максимальная учебная нагрузка	445 часов
Обязательная учебная нагрузка	297 часов
Самостоятельная работа	148 часов
Учебная практика	180 часов
Производственная практика (по профилю специальности)	144 часа
Форма аттестации:	
МДК 03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	курсовая работа
МДК 03.02 Технологические процессы ремонтного производства.	экзамен
УП.03 .01 Учебная практика	зачет
ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	дифференцированный.зачет
ПМ 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов, ремонт отдельных деталей и узлов	экзамен квалификационный

4. Содержание профессионального модуля.

МДК 03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов.

Раздел 1. Системы технического обслуживания и ремонта машин

Тема 1.1. Техническое обслуживание и технология диагностирования.

Тема 1.2. Хранение техники.

Тема 1.3. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта машин.

МДК 03.02 Технологические процессы ремонтного производства.

Раздел 2. Ведение технологических процессов ремонтного производства.

Тема 2.1 Производственный процесс ремонта машин.

Тема 2.2. Технологические процессы ремонта и восстановления деталей

Тема 2.3. Технология ремонта двигателей.

Составитель: Галиулин М.Я.

ПМ. 04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия** соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии рабочего 19205 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

знать:

- основы организации машинно-тракторного парка;
- принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования;
- структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности

3. Общая трудоемкость профессионального модуля

Вид учебной работы	
Максимальная учебная нагрузка	120 часов
Обязательная учебная нагрузка	80 часов

Самостоятельная работа	40 часов
Производственная практика (по профилю специальности)	144 часа
Форма аттестации: МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации (предприятия) ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) ПМ 04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия	зачет дифференцированный зачет экзамен квалификационный

4. Содержание обучения по профессиональному модулю:

Содержание междисциплинарного курса - **МДК.4.1 Управление структурным подразделением организации (предприятия):**

Раздел 1. Изучение методов управления работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

Тема 1.1. Основы комплектования машинно-тракторных агрегатов.

Определение структуры и состава МТП.

Значение оптимальной структуры и состава МТП.

Общие требования к выбору типов энергетических средств и рабочих машин.

Методы расчета состава МТП.

Планирование работы машинно-тракторного парка.

Обоснование состава МТП методы построения графиков машиноиспользования.

Определение потребности в сельскохозяйственных машинах, автомобилях, рабочей силе.

Практические занятия.

Расчет технологической карты по возделыванию сельскохозяйственных культур.

Составления плана механизированных работ.

Построение графиков использования тракторов по маркам.

Корректировка графиков построения интегральных кривых.

Обоснование состава МТП на заданный период.

Тема 1.2. Анализ эффективности использования МТП.

Содержание.

Значения и методы анализа эффективности использования МТП.

Показатели оснащенности хозяйств техникой.

Показатели уровня и эффективности механизации полеводства.

Качественная характеристика и показатели использования МТП.

Общие экономические показатели.

Тема 1.3. Организация работы службы по эксплуатации МТП.

Содержание.

1. Эксплуатационная структура службы по эксплуатации МТП.

2. Организация работы трудового коллектива.

3. Контроль и оценка результатов выполнения работ исполнителями.

4. Ведение утвержденной учетно-отчетной документации.

5. Современные подходы к формированию и организации деятельности машинно-тракторного парка.

6. Условия активного использования машинных технологий.

7. Программы развития машинно-тракторного парка.

8. Принцип комплексности.

9. Организация первичного учета затрат на содержание машинно-тракторного парка.

10. Общий порядок ведения первичного учета в машинно-тракторном парке.

11. Специфика организации учетной информации о производственных процессах в машинно-тракторном парке.

12. Первоначальная регистрация индивидуальных издержек машинно-тракторного парка.

13. Первичная документация по учету движения объектов машинно-тракторного парка.

14. Действующий порядок учета наличия, перемещения и контроля за исполнением сельскохозяйственной техники.
 15. Организация такого учета использования машинно-тракторного парка.
 16. Передача техники из бригады в бригаду, ее внутривозвратное перемещение.
 17. Первичная документация по учету труда и его оплате в машинно-тракторном парке.
 18. Основным первичным документом по учету оплаты труда (заработной платы).
 19. Рациональная организация первичного учета труда.
 20. Начисление оплаты труда.
 21. Показатели выполнения механизированных полевых работ.
 22. Первичная документация по учету качества выполняемых механизированных работ.
 23. Предупреждения нерационального расходования трудовых, материальных и финансовых ресурсов.
 24. Показатели качества выполняемых механизированных работ машинно-тракторного парка.
 25. Нормативно-информационная карта выполнения работ.
 26. Первичная документация по учету транспортных работ тракторов.
 27. Путевой лист трактора.
 28. Первичная документация по учету потребления материальных ресурсов и затрат по ремонту и техническому обслуживанию машинно-тракторного парка.
 29. Производственная практика (по профилю специальности).
 30. Виды работ:
 31. Работа дублером механика тракторной бригады.
- Составитель: Андреев А.А

ПМ.05 Профессиональный модуль
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

2.Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления сельскохозяйственной тракторной техникой

уметь:

- соблюдать правила дорожного движения
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях.
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;

- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в её состав средств;
- приёмы оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- правила применения средств пожаротушения.

3 Общая трудоемкость профессионального модуля

Вид учебной работы	
Максимальная учебная нагрузка	96 часов
Обязательная учебная нагрузка	64 часа
Самостоятельная работа	32 часа
Учебная практика	144 часа
Форма аттестации: МДК. 05.01 Выполнение работ по профессии рабочего 19205 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства УП.05.01 Учебная практика ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	дифференцированный зачет зачет экзамен квалификационный

4. Содержание профессионального модуля (МДК).

- Тема 1.1. Основы законодательства в сфере дорожного движения.
 - Тема 1.2. Основы безопасного управления транспортным средством.
 - Тема 1.3. Оказание медицинской помощи.
 - Тема 1.4. Приобретения навыков вождения.
 - Тема 1.5. Организация перевозок грузов.
 - Тема 1.6. Охрана труда водителей.
- Составитель: Горских В.П.

4.5 Аннотации программ учебных практик

ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц УП01.01 Учебная практика

1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и соответствующих профессиональных компетенций:

2 Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;

- выявления неисправностей и устранения их;
- выбора машин для выполнения различных операций;

уметь:

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;
- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

знать:

- классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;
- основные сведения об электрооборудовании;
- назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
- регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;
- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.

Код ПК	Наименование результата обучения
ПК1.1	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК1.2	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК1.3	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК1.4	Подготавливать уборочные машины.
ПК1.5	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК1.6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
Код ОК	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ 01 -36 часов

УП.01.02 Учебная практика

1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе

2. Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт работы:

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявления неисправностей и устранения их;
- выбора машин для выполнения различных операций;

уметь:

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;
- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

знать:

- классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;
- основные сведения об электрооборудовании;
- назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
- регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;
- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.

Код ПК	Наименование результата обучения
ПК.1.1	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК.1.3	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК.1.4	Подготавливать уборочные машины.
ПК.1.5	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК.1.6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
Код ОК	Наименование результата обучения

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ 01. - 144 часа

УП.01.03 Учебная практика

1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц и соответствующих профессиональных компетенций:

2. Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

3. Требования к результатам освоения учебной практики

Код ПК	Наименование результата обучения
ПК1.1	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК1.2	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК1.3	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК1.4	Подготавливать уборочные машины.
ПК1.5	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК1.6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
Код ОК	Наименование результата обучения

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявления неисправностей и устранения их;
- выбора машин для выполнения различных операций;

уметь:

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;
- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

знать:

- классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;
- основные сведения об электрооборудовании;
- назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
- регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;
- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ 01 - 72 часа.

**Профессиональный модуль
ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
УП.02.01 Учебная практика**

1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.07 Механизация**

сельского хозяйства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Эксплуатация сельскохозяйственной техники

2. Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт работы:

- комплектование машинно-тракторных агрегатов;
- работа на агрегатах;
- выполнения регулировочных работ на машинно-тракторных агрегатах,
- **уметь:**
- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготовить агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;

знать:

- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
- основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (МТА);
- основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;
- виды эксплуатационных затрат при работе МТА;
- общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;
- технологию обработки почвы;
- принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;

Код ПК	Наименование результата обучения
ПК2.1	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели
ПК 2.2	Комплектовать машинно-тракторный агрегат
ПК2.3	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате
ПК2.4	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы
Код ОК	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ 02. - 180 часов.

Профессиональный модуль
ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей
сельскохозяйственных машин и механизмов;
ремонт отдельных деталей и узлов
УП.03.01 Учебная практика

1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов**

2. Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин,
- выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;
- наладки и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;

уметь:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.3	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК 3.4	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- подбирать ремонтные материалы; выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;

знать:

- основные положения технического обслуживания и ремонта машин;
- операции профилактического обслуживания машин;
- технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;
- технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;
- ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;
- принимать на техническое обслуживание и ремонт машины и оформлять приемо-сдаточную документацию

4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ 03 –180 часов

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
УП.05.01 Учебная практика**

1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2. Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- управления сельскохозяйственной тракторной техникой

уметь:

- соблюдать правила дорожного движения
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях

- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между дорожным движением;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нестандартных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в её состав средств;
- приёмы оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- правила применения средств пожаротушения.

Код ПК	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 2.4.	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1.	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
Код ОК	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ 05 - 144 часов

4.6. Аннотации программ производственной практики

Профессиональный модуль

ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов;

ремонт отдельных деталей и узлов

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

1. Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

-Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

2. Цели и задачи производственной практики:

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

3. Требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности)

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ 03. обучающийся должен:

приобрести практический опыт работы:

-Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

Уметь:

- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- подбирать ремонтные материалы; выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные дефектовочно - комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования

Знать: - основные положения технического обслуживания и ремонта машин;

- операции профилактического обслуживания машин;
- технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;
- технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;
- ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;
- принимать на техническое обслуживание и ремонт машины и оформлять приемо-сдаточную документацию

Код ПК	Наименование результата обучения по специальности
ПК 3.1	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.3	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК 3.4	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
Код ОК	Наименование результата обучения по специальности
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности):

В рамках освоения ПМ 03. – 144 часа

Профессиональный модуль

ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия

ПП 04.01 Производственная практика (по профилю специальности)

1. Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- Организация работы структурного подразделения.

2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и освоение современных производственных процессов, адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм собственности.

3. Требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности)

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

- планирования работы структурного подразделения;
- оценки эффективности деятельности структурного подразделения организации;
- принятия управленческих решений;

уметь:

- рассчитывать выход продукции в ассортименте;
- вести табель учета рабочего времени работников;
- рассчитывать заработную плату; рассчитывать экономические показатели структурного подразделения организации;
- организовать работу коллектива исполнителей;
- оформлять документы на различные операции с сырьем, полуфабрикатами и готовой продукцией;

знать:

- методику расчета выхода продукции;
- порядок оформления табеля учета рабочего времени;
- методику расчета заработной платы;
- структуру издержек производства и пути снижения затрат;
- методики расчета экономических показателей;
- основные приемы организации работы исполнителей;
- формы документов, порядок их заполнения;

предприятия и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности):

В рамках освоения ПМ. 04. – 144 часа.

4.7. Аннотация программы ПДП. 00 Производственной практики (преддипломной)

1. Область применения

Программа производственной практики (преддипломной) является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Организация и выполнения работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;
- Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;
- Эксплуатация сельскохозяйственной техники;
- Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

- выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

2. Цели и задачи Производственной практики (преддипломной)

- углубление студентом первоначального профессионального опыта,
- развитие общих и профессиональных компетенций,
- проверка готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности,
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в организациях различных организационно правовых форм.

3. Требования к результатам освоения производственной практики(преддипломной)

В ходе освоения программы производственной практики (преддипломной) обучающийся должен развить (ПК;ОК):

Код ПК	Наименование результата обучения по специальности
ПК 1.1	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1.3	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК 1.4	Подготавливать уборочные машины.
ПК 1.5	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих

	ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ПК 2.1	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели
ПК 2.2	Комплектовать машинно-тракторный агрегат
ПК 2.3	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате
ПК 2.4	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы
ПК 3.1	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.3	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК 3.4	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ПК 4.5	Вести утверждённую учётно-отчётную документацию
Код ОК	Наименование результата обучения по специальности
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Контроль работы обучающихся и отчётность

По итогам производственной практики (преддипломной) обучающиеся представляют отчёт по практике с выполненным индивидуальным заданием и аттестационный лист от руководителя практики от предприятия.

Текущий контроль прохождения практики осуществляется на основании плана – графика консультаций и контроля за выполнением обучающимися тематического плана производственной практики (преддипломной).

Итогом производственной практики (преддипломной) является дифференцированный зачёт, который выставляется руководителем практики от учебного заведения с учётом аттестационного листа и оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики

Обучающиеся, не выполнившие программу производственной практики (преддипломной), не допускаются к государственной (итоговой) аттестации.

5. Количество часов на освоение программы практики

Программа рассчитана на прохождение обучающимися практики в объеме 4 недель. (144 часа)

5. Требования к условиям реализации, ресурсному обеспечению ППССЗ

5.1 Требования к кадровому обеспечению

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

В учебном процессе в подготовке по циклам ОПД и ПМ участвует 33 преподавателя, из них 5 преподавателей высшей категории, из которых один имеет грамоту Министерства сельского хозяйства РФ, 3 преподавателя имеют звание «Кандидат наук», 11 преподавателей первой категории.

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании за период реализации ООП, стажировки, год	Время работы (месяц, год) в организациях, соответствующих области профессиональной деятельности, должность
1	Абзалилова Альбина Муратовна	Охрана труда Основы зоотехнии	Высшее по специальности ветеринария, квалификация - ветврач-зооинженер	Диплом о профессиональной переподготовке №007099, 2018 г., «Охрана труда», 252 ч., АНО ДПО "Межрегиональная Академия строительного и промышленного комплекса"; Диплом о профессиональной переподготовке №742401070308, 2016г., "Педагогика и психология общего и профессионального образования", 520 ч., ФГБОУ ВО "Челябинский государственный университет"; Удостоверение № 1856, 2001 г., Оператор ЭВМ Троицкий аграрный техникум; Удостоверение о повышении квалификации №742407874664, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно- Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении	

				<p>квалификации №742407874428, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч. ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 137/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;</p> <p>Стажировка 2018 г., ООО «Троицкий тракторный завод» г. Троицк</p>	
2	Андреев Алексей Александрович	<p>Управление структурным подразделением организации (предприятия)</p> <p>Основы экономики, менеджмента и маркетинга</p> <p>Производственная практика по (профилю специальности)</p>	<p>Высшее по специальности экономика и организация машиностроительной промышленности, квалификация - инженер-экономист</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №742408447258, 2019г., «Педагогика, психология, методика преподавания в среднем профессиональном образовании» Педагог среднего профессионального образования, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Сертификат № 9999121, 2011 г., курс «Основы компьютерной грамотности», Челябинская областная университетская научная библиотека;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742402672181,</p>	<p>Ревизор финансово-планового отдела Министерства внутренних дел 10 лет (с 1986 года);</p> <p>Зам. директора ТОО «Витязь-ЛВГ» 2 года (с 1997 года)</p>

				<p>2016 г. «Особенности организации и методического сопровождения образовательного процесса в среднем профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404284614, 2017 г. «Экономика, менеджмент, организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874665, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №740000013680 2018 г., «Педагогика и методика преподавания дисциплин социально-экономического и правового циклов», 16 ч., ФГБОУ ВО</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>«Южно-Уральский ГГПУ»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874395, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 139/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ; Стажировка 2018 г., ООО «Троицкий тракторный завод» г. Троицк</p>	
3	Вахмянина Светлана Александровна	Экологические основы природопользования	<p>Высшее по специальности ветеринария, квалификация - ветеринарный врач. Высшее, магистратура по направлению экологии и природопользования, квалификация - магистр</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №501200074997, 2019г., «Теория и методика преподавания биологических дисциплин в условиях реализации ФГОС», Педагогика, 300ч. АНО ДПО «Межотраслевая Академия Профессионалов»; Диплом о профессиональной переподготовке №740000002241, 2019г., «Преподавание геолого-географических дисциплин в системе высшего образования», 260 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный</p>	

				<p>гуманитарно-педагогический университет»;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №180000268375, 2018г., «Педагогическое образование: Биология в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», 288ч. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №14 033065, 2015 г. "Экономика и менеджмент организации" 504ч., ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения АПК»;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №742402026691, 2015г., «Теория и методика профессионального обучения», 512ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404284473, 2017 г. «Правовое обеспечение и технологии инклюзивного образования в образовательных организациях», 72ч., ФГБОУ</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет», Удостоверение о повышении квалификации №742404828024, 2017 г., «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №17-40084, 2017 г., «Совершенствование преподавания биологоэкологических дисциплин в высшей школе», 72ч., АНО ДПО «Межрегиональная академия строительного и промышленного комплекса»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874666, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874855, 2018 г., «Оказание первой</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>(медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 145/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874810, 2018 г., «Соблюдение работниками организаций ограничений и запретов, исполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции», 16 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №19-51639, 2019 г., «Организационное и документационное обеспечение управления организации», 72ч., АНО ДПО «Межрегиональная Академия строительного и промышленного комплекса»</p>	
4	Галимов Рашит Галеевич	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	Высшее по специальности гусеничные и колёсные машины, квалификация -	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №742408447262, 2019 г., «Педагогика, психология, методика преподавания в</p>	

			инженер-механик	<p>среднем профессиональном образовании» Педагог среднего профессионального образования, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404827887, 2017 г., "Школа начинающего преподавателя " 72ч., ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Сертификат № 169-5909, 2004 г курс по программе обучения Консультантплюс /Технология 3000»;</p> <p>Стажировка 2017 г. ООО «Колос», с. Клястицкое, Троицкий район, Челябинская область;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404284824, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 146/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;</p>	
--	--	--	-----------------	---	--

				Удостоверение о повышении квалификации №742407874558, 2018 г., «Устройство, надёжность, эксплуатация, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт машин и оборудования с разработкой основ стандартизации, сертификации и метрологического обеспечения предприятий АПК», ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Стажировка 2018 г., ООО «Троицкий тракторный завод» г. Троицк	
5	Галиулин Марат Яхиевич	<p>Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Производственная практика (преддипломная)</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы</p>	Высшее по специальности механизация сельского хозяйства, квалификация - инженер-механик	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №742402026713, 2015 г., «Теория и методика профессионального обучения», 512ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Сертификат № 059, 2016 г. «Пользователь персонального компьютера», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №7424026722186, 2016 г. «Особенности организации и</p>	<p>Инженер контролер, главный инженер, совхоза Володарский Кокчетавской области 5 лет (с 1980 года по 1985 год),</p> <p>Директор, зав. ремонтной мастерской, Троицкого отделения Госкомсельхозтехники 3 года (с 1985 года по 1988 год)</p>

				<p>методического сопровождения образовательного процесса в среднем профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874559, 2018 г., «Устройство, надёжность, эксплуатация, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт машин и оборудования с разработкой основ стандартизации, сертификации и метрологического обеспечения предприятий АПК», 36ч., ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874436, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 147/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ Южно-Уральский ГАУ;</p> <p>Стажировка 2018 г., ООО</p>	
--	--	--	--	---	--

				«Троицкий тракторный завод» г. Троицк	
6	Гендина Татьяна Николаевна	Физическая культура	Высшее по специальности педагогика и методика начального образования, квалификация - учитель начальных классов. Высшее, магистратура по направлению подготовки педагогическое образование, квалификация - магистр	Удостоверение о повышении квалификации №740000008370, 2016 г., «Теоретико- методическое обеспечение и организация внедрения комплекса ГТО в условиях модернизации высшего образования», 16ч., ФГБОУ «Южно-Уральский государственный гуманитарно- педагогический университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742402672203, 2016 г., "Использование дистанционных образовательных технологий в профессиональном образовании", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874667, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно- Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874479 , 2018 г., «Оказание первой	

				(медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 148/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ	
7	Горских Владислав Павлович	Выполнение работ по профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Высшее бакалавриат по направлению зоотехния, квалификация - бакалавр сельского хозяйства	Диплом о профессиональной переподготовке №742408447263, 2019г., «Педагогика, психология, методика преподавания в среднем профессиональном образовании» Педагог среднего профессионального образования, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Диплом о профессиональной переподготовке №642408156166 2018г. «Механизация сельского хозяйства», 520 ч., ЧУ «ОО ДПО «Международная академия экспертизы и оценки» Удостоверение о повышении квалификации №742404828062, 2017 г. «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном	

				<p>образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 229/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;</p> <p>Стажировка 2018 г., ООО «СиЛаЧ», г. Троицк Челябинская область</p>	
8	Данилина Елена Антоновна	Информатика	<p>Высшее по специальности товароведение и экспертиза товаров, квалификация - товаровед – эксперт</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №770300021544, 2018 г. «Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации, 600ч. ООО Учебный центр «Профессионал»;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №742401070314, 2016 г., «Педагогика и психология общего и профессионального образования», 520ч., ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №742400843332, 2015 г., «Управление на</p>	

				<p>государственном, региональном и муниципальном уровне», 520ч., ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404284472, 2017 г. "Правовое обеспечение и технологии инклюзивного образования в образовательных организациях", 72ч. ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874343, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 150/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВПО Южно-Уральский ГАУ, Удостоверение о повышении квалификации №742407874819, 2018 г., «Соблюдение работниками организаций ограничений и запретов, исполнение обязанностей, установленных в целях</p>	
--	--	--	--	---	--

				противодействия коррупции», 16 ч., ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»	
9	Дедина Мария Николаевна	Иностранный язык	Высшее по направлению юриспруденция, квалификация - бакалавра юриспруденции	<p>Диплом о профессиональной переподготовке ДПО 000395, 2017 г., «Преподавание английского языка в общеобразовательном учреждении», 720ч., АНО ВО «Университет Российского инновационного образования»;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №742408447169, 2018 г., «Преподавание дисциплин лингвогуманитарного цикла», 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Сертификат № 066, 2016 г., "Пользователь персонального компьютера", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404828060, 2017 г., «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный</p>	

				<p>университет»; Удостоверение о повышении квалификации №772406301639, 2018 г., «Основы теории обучения и преподавания английского языка», 90ч., АНО Институт непрерывного образования «Профессионал»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874668, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874401, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 151/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ</p>	
10	Дергунова Кристина Николаевна	Правовые основы профессиональной деятельности	Высшее специалитет по специальности юриспруденция, квалификация - юрист	<p>Удостоверение о повышении квалификации №742404827890, 2017 г. "Школа начинающего преподавателя " 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский</p>	

				<p>государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404828018, 2017 г. «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874673, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №,740000013682, 2018 г., «Педагогика и методика преподавания дисциплин социально-экономического и правового циклов», 16 ч, ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»;</p> <p>Удостоверение № 157/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО</p>	
--	--	--	--	--	--

				Южно-Уральский ГАУ	
11	Дипринда Наталья Васильевна	Обществознание	Высшее по специальности история, квалификация - историк, преподаватель истории.	<p>Удостоверение о повышении квалификации №742402671938, 2015 г., "Методика разработки электронного учебника" 72ч., ФГБОУ ВО «Уральская государственная академия ветеринарной медицины»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404827996, 2017 г. «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 21/25283, 2018 г. «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «История» в организациях среднего профессионального образования с учётом требований ФГОС СПО», 72ч., ООО «ВНОЦ «Современные образовательные технологии»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874669, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС»,</p>	

				<p>72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874402, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 152/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ</p>	
12	Домоголова Ольга Ивановна	История	<p>Высшее по специальности история, квалификация - учитель истории</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №742404671933, 2015г. "Методика разработки электронного учебника" 72ч., ФГБОУ ВПО «Уральская государственная академия ветеринарной медицины»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404827917, 2017 г. «Формирование электронного учебного контента в системе MOODL», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404828073, 2017 г. «Использование электронных образовательных</p>	

				<p>технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №740000013691, 2018 г., «Педагогика и методика преподавания дисциплин историко-философского и культурологического циклов», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГГПУ»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874403, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 153/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ</p>	
13	Елисеенкова Марина Валентиновна	Физика Астрономия	Высшее по специальности биоэкология, квалификация - биолог-эколог	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №742408447266, 2019 г., «Педагогика, психология, методика преподавания в среднем профессиональном образовании» Педагог среднего</p>	

				<p>профессионального образования, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №18-0625, 2018 г., «Преподаватель естественнонаучных дисциплин в высшей школе», Преподаватель естественнонаучных дисциплин в высшей школе», 502 ч., АНО ДПО «Московская академия народного хозяйства и государственной службы»;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №740000002075, 2018 г «Преподавание естественнонаучных дисциплин (физика, химия, биология)», 2018 г., 250 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №7727 00006654 2017 г., "Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения" 72ч., ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения АПК»;</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>Удостоверение о повышении квалификации №741404828085, 2018 г. «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407875106, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 56/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №180001945835, 2019 г., «Методика преподавания астрономии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»</p>	
14	Емельянова Елена Владимировн	Метрология, стандартизация и	Высшее по специальности	Диплом о профессиональной переподготовке	

		<p>подтверждение качества</p> <p>Основы гидравлики и теплотехники</p>	<p>энергетика теплотехнологии, квалификация - инженер</p>	<p>№742408447261, 2019 г., «Педагогика, психология, методика преподавания в среднем профессиональном образовании» Педагог среднего профессионального образования, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №742406709569, 2019 г., «Преподавание дисциплин «Метрология», «Стандартизация», «Сертификация»</p> <p>Преподаватель по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, СПО и ДПП, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404828040, 2017 г. «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874671,</p>	
--	--	---	---	---	--

				<p>2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874542, 2018 г., «Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика», 36 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874604, 2018 г., «Прикладная механика и основы расчета, проектирования, конструирования и моделирования систем, деталей и узлов с/х машин», 36 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874455, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 155/18, 2018</p>	
--	--	--	--	---	--

				г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ; Стажировка 2018 г., ООО «Троицкий тракторный завод» г. Троицк	
15	Жданов Виктор Васильевич	Техническая механика	Высшее по специальности командная тактическая авиации, квалификация - лётчик-инженер	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №742402026702, 2015 г. "Теория и методика профессионального обучения", 512ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742402672183, 2016 г., "Особенности организации и методического сопровождения образовательного процесса в среднем профессиональном образовании", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Сертификат № 073, 2016 г., "Пользователь персонального компьютера" 72ч. ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 24/4, 2018 г., 72ч. "УМЦ" ОГКОУ "Центр гражданской обороны и</p>	

				<p>защиты населения Челябинской области";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874672, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874606, 2018 г., «Прикладная механика и основы расчета, проектирования, конструирования и моделирования систем, деталей и узлов с/х машин», 36 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874437, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 156/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ</p>	
--	--	--	--	---	--

16	Жукова Ольга Геннадьевна	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Высшее по специальности математика, квалификация - учитель математики	<p>Диплом о профессиональной переподготовке ПП№0002983, 2018 г., «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 ч., ООО «Столичный учебный центр»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404284466, 2017 г., "Правовое обеспечение и технологии инклюзивного образования в образовательных организациях" 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №022405849972, 2017 г., «Формирование электронного учебного контента в системе дистанционного обучения LMS Moodle» 72ч., ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акумуллы»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772700008751, 2018 г., «Государственное и муниципальное управление», 72ч., ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения АПК»";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874346, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи</p>	
----	--------------------------	---	---	---	--

				<p>обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 158/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874851, 2018 г., «Соблюдение работниками организаций ограничений и запретов, исполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции», 16 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №ПК 00072095, 2019 г., «Специфика преподавания дисциплины «Информационные технологии в условиях реализации ФГОС СПО по ТОП-50», 108 ч., ООО «Инфоурок»;</p> <p>Стажировка 2018 г., ООО «Троицкий тракторный завод» г. Троицк</p>	
17	Зиновьев Олег Анатольевич	Электротехника и электронная техника	Высшее по специальности механизация сельского хозяйства,	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №742408447268, 2019 г., «Педагогика, психология,</p>	

			<p>квалификация - инженер-механик</p>	<p>методика преподавания в среднем профессиональном образовании» Педагог среднего профессионального образования, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №742408447207, 2019 г., «Преподавание дисциплин по электротехнике»</p> <p>Преподаватель по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры СПО и ДПП, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 221/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;</p> <p>Удостоверение №4 2019 г., «Оказание первой помощи», 12 ч., АНО ДПО «Учебный центр Перспектива»;</p> <p>Стажировка 2018 г., ООО «Троицкий тракторный завод» г. Троицк</p>	
18	Измоденова Альфия Рахимовна	Инженерная графика	<p>Высшее по специальности механизация сельского хозяйства,</p>	<p>Свидетельство № 3220,1989 г., Педагогическое отделение по специальности «Механизация сельского хозяйства»,</p>	

			<p>квалификация - инженер-механик</p>	<p>Преподаватель сельскохозяйственных дисциплин, Московский институт инженеров с/х производства им. В.П. Горячкина; Сертификат №068, 2016 г., "Пользователь персонального компьютера", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874675, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874544, 2018 г., «Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика», 36 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874438, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч.; ФГБОУ ВО «Южно-Уральский</p>	
--	--	--	---------------------------------------	--	--

				государственный аграрный университет»; Удостоверение № 161/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ; Стажировка 2018 г., ООО «Троицкий тракторный завод» г. Троицк	
19	Карабаева Алия Искендеровна	Математика	Высшее, бакалавриат по направлению прикладная математика и информатика, квалификация - бакалавр	Диплом о профессиональной переподготовке №742408447270, 2019 г., «Педагогика, психология, методика преподавания в среднем профессиональном образовании» Педагог среднего профессионального образования, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742404827889, 2017 г. "Школа начинающего преподавателя" 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742404284713, 2018 г., "Использование электронных образовательных технологий в профессиональном	

				<p>образовании", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874348, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 163/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №180002089122, 2019 г., «Методика преподавания математики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72ч., АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»</p>	
20	Кривошекова Марина Анатольевна	Основы агрономии	Высшее по специальности агрономия, квалификация - ученый агроном	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №742408447272, 2019г., «Педагогика, психология, методика преподавания в среднем профессиональном образовании» Педагог среднего профессионального</p>	<p>Рабочий зеленого строительства, Челябинский металлургический завод 1 год 9 месяцев (с 14.07.1982 года по 04.04.1986 года),</p> <p>Рабочий зеленого</p>

				<p>образования, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742402672180 2016 г. «Особенности организации и методического сопровождения образовательного процесса в среднем профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №24934, 2008 г. «Информационно-коммуникационные компетентности и современные образовательные технологии», 72ч., ОГУ «Областной центр информационного и материально-технического обеспечения образовательных учреждений, находящихся на территории Челябинской области»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874677, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-</p>	<p>строительства, Троицкое авиационно техническое училище 4 года 3 месяца (с 07.04.1986 года по 22.06.2000 года)</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874469 , 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 219/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ; Стажировка 2018 г., ООО «Троицкий тракторный завод» г. Троицк</p>	
21	<p>Лушникова Наталья Александровна</p>	<p>География</p>	<p>Высшее по специальности ветеринария, квалификация - ветеринарный врач-зооинженер. Высшее, магистратура по направлению экология и природопользование, квалификация - магистр</p>	<p>Диплом профессиональной переподготовки № 18-41115, 2018 г., «Педагогическое образование – преподаватель географии», 512 ч., АНО ДПО «Межрегиональная Академия строительного и промышленного комплекса»; Диплом профессиональной переподготовки №742402026703, 2015 г., «Теория и методика профессионального обучения», 512 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении</p>	

				<p>квалификации №742404284470, 2017 г. "Правовое обеспечение и технологии инклюзивного образования в образовательных организациях", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404828051, 2017 г., "Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772700008764, 2018 г., "Государственное и муниципальное управление", 72ч., ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения АПК»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404284847, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 171/18, 2018 г., Охрана труда по программе</p>	
--	--	--	--	---	--

				для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ	
22	Маркелова Евдокия Константиновна	Русский язык	Высшее по специальности русский язык и литература, квалификация - преподаватель русского языка и литературы	Диплом о профессиональной переподготовке №742408447174, 2018г., «Преподавание дисциплин лингвогуманитарного цикла», 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;	
		Литература			
		Родной язык			
		Родная литература			
				Удостоверение о повышении квалификации №17554, 2007 г., «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности учителя-предметника», 72ч., ОГУ «Областной центр информационного и материально-технического обеспечения образовательных учреждений, находящихся на территории Челябинской области»;	
				Удостоверение о повышении квалификации №742402672177, 2016 г., "Особенности организации и методического сопровождения образовательного процесса в среднем профессиональном образовании", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;	

				<p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874681, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874416, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 174/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ</p>	
23	Медведева Анна Владимировна	Физическая культура	<p>Высшее по специальности технология производства и переработка сельскохозяйственной продукции, квалификация - технолог сельскохозяйственного производства.</p> <p>Высшее, специалитет по специальности</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №740000008375, 2016 г., «Теоретико-методическое обеспечение и организация внедрения комплекса ГТО в условиях модернизации высшего образования», 16ч., ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный ГПУ»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742402672204, 2016 г., "Использование</p>	

			<p>физическая культура, квалификация - педагог по физической культуре</p>	<p>дистанционных образовательных технологий в профессиональном образовании", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404284469, 2017 г., "Правовое обеспечение и технологии инклюзивного образования в образовательных организациях", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874482, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 176/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ</p>	
24	Набоков Михаил Анатольевич	Основы философии	<p>Высшее по специальности теория социально-политических отношений, квалификация –</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №742402671934, 2015г., "Методика разработки электронного учебника", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный</p>	

			<p>политолог, преподаватель социально- политических дисциплин средних учебных заведений</p>	<p>университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742404828026, 2017 г., «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874684, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно- Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №740000013693, 2018 г., «Педагогика и методика преподавания дисциплин историко- философского и культурологического циклов», 16 ч., ФГБОУ ВО «Южно- Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», Удостоверение о повышении квалификации №742407874418, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи</p>	
--	--	--	---	--	--

				<p>обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 179/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ</p>	
25	<p>Ниганова Анастасия Ильинична</p>	<p>Культура речи в профессиональной деятельности</p>	<p>Высшее по специальности филология, квалификация - филолог преподаватель</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №742402672176, 2016 г., "Особенности организации и методического сопровождения образовательного процесса в среднем профессиональном образовании", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404827985, 2017 г., "Методика преподавания русского языка", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874419, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p>	

				<p>Удостоверение № 180/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>СвидетельствоРБ6060001, 2007 г., «Пользователь ПК по европейским стандартам», Европейская школа корреспондентского обучения;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №180001947109, 2019 г., «Методика преподавания литературы, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС», 72 ч., АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»</p>	
26	Новожилов Владимир Николаевич	<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p> <hr/> <p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Высшее по специальности командная, тактическая основы обеспечения жизнедеятельности, квалификация - офицер пограничных войск, преподаватель основ обеспечения жизнедеятельности</p>	<p>Справка-подтверждение № 167, 2014 г., Спецкомиссия ГО и ЧС, МКУ «Гражданская защита города Троицка»;</p> <p>Сертификат № 075, 2016 г., "Пользователь персонального компьютера" 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении</p>	

				<p>квалификации №742407874685, 2018г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874444 , 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 181/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №180002089122, 2019 г., «Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС», 72 ч., АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»;</p>	
--	--	--	--	---	--

				Стажировка 2018 г., ООО «Троицкий тракторный завод» г. Троицк	
27	Смекалин Игорь Васильевич	Математика	<p>Высшее по специальности математика и физика, квалификация и звание - учитель математики и физики средней школы.</p> <p>Высшее по специальности энергетика теплотехнологии квалификация - инженер</p>	<p>Удостоверение, 1985г., курс «Основы информатики и вычислительной техники», Саратовский госуниверситет им. Н.Г.Чернышевского;</p> <p>Удостоверение, 1986 г., курс «Основы информатики и вычислительной техники (часть 2-ая)», Саратовский госуниверситет им. Н.Г.Чернышевского;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742402671902, 2015 г. «Особенности организации и методического сопровождения образовательного процесса в среднем профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Уральская государственная академия ветеринарной медицины»;</p> <p>Стажировка 2016 г. ОАО «Троицкий электромеханический завод»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404284465, 2017 г., "Правовое обеспечение и технологии инклюзивного образования в образовательных организациях", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский</p>	

				<p>государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874356, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 192/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №180001946031, 2019 г., «Методика преподавания математики, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС», 72 ч., АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»</p>	
28	Сурайкина Эльвира Рафиковна	История	<p>Высшее по специальности история, квалификация - историк, преподаватель истории</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №742406709535, 2019 г., «Преподавание общественных дисциплин (философия, история, культурология, социология, политология, правоведение, этика делового</p>	

				<p>общения)» Преподаватель по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, СПО и ДПП, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742402672200, 2016 г., «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404284464, 2017 г., "Правовое обеспечение и технологии инклюзивного образования в образовательных организациях" 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404827922, 2017 г., «Формирование электронного учебного контента в системе MOODL», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>квалификации №740000013697, 2018 г., «Педагогика и методика преподавания дисциплин историко-философского и культурологического циклов», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874488, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 218/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ</p>	
29	Токкужина Айгуль Бикбулатовна	Химия	Высшее по специальности ветеринария, квалификация, - ветеринарный врач	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №740000002080, 2018г., «Преподавание естественнонаучных дисциплин (физика, химия, биология)», 250ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке</p>	

				<p>№000000000937, 2015г., «Теория и методика преподавания в высшей школе: химико-биологических наук», 300 ч., ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742402671892, 2015 г., "Организация образовательного процесса с использованием инновационных методов обучения ", 72ч., ФГБОУ ВПО «Уральская государственная академия ветеринарной медицины»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №140471170, 2015 г., "Инновационные технологии и организация производства в АПК", 72ч., ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения АПК»;</p> <p>Сертификат № 063, 2016 г., "Пользователь персонального компьютера", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874357 , 2018 г., «Оказание первой</p>	
--	--	--	--	---	--

				(медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 197/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,	
29	Толстых Валентина Викторовна	Биология Экология	Высшее по специальности ветеринария, квалификация - ветеринарный врач. Высшее, магистратура по направлению экология и природопользование квалификация - магистр	Диплом о профессиональной переподготовке №006012, 2018 г., «Педагогическое образование – преподаватель биологии», 512 ч., АНО ДПО «Межрегиональная Академия строительного и промышленного комплекса»; Удостоверение о повышении квалификации №742404828052, 2017 г., "Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874693, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-	

				<p>Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404284850, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 198/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ</p>	
30	Хакимова Эльвира Рафилевна	Этика и психология деловых отношений	Высшее по специальности педагогика и психология квалификация - педагог-психолог	<p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874696, 2018 г, «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 16 ч., ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874490, 2018 г, «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении</p>	

				квалификации №231/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ	
31	Шишков Александр Геннадьевич	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	Высшее по специальности механизация сельского хозяйства, квалификация - инженер-механик	Диплом о профессиональной переподготовке №742408447285, 2019г., «Педагогика, психология, методика преподавания в среднем профессиональном образовании» Педагог среднего профессионального образования, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 219/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение №3 2019 г., «Оказание первой помощи», 12 ч. АНО ДПО «Учебный центр Перспектива»; Стажировка 2018 г., ООО «Троицкий тракторный завод» г. Троицк	Инженер механик, ТОО «Карсинское» 22 года (с 1978 года по 2000 год)
		Введение в специальность			
		Производственная практика (по профилю специальности)			
32	Щербинин Евгений Васильевич	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	Высшее по специальности профессиональное обучение,	Удостоверение о повышении квалификации №742404828053, 2017 г., «Использование электронных образовательных	
		Материаловедение			

		Производственная практика (по профилю специальности)	квалификация - инженер-педагог	технологий в профессиональном образовании», 72ч. ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874662, 2018 г., «Техника технологии, проектирования машин и материаловедение в агропромышленном комплексе на современном этапе», 36 ч., ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874601, 2018 г., «Устройство, надёжность, эксплуатация, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт машин и оборудования с разработкой основ стандартизации, сертификации и метрологического обеспечения предприятий АПК», 16 ч., ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874452, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ	
		Подготовка выпускной квалификационной работы			

				<p>ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 202/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ»; Стажировка 2018 г., ООО «Троицкий тракторный завод» г. Троицк</p>	
33	Ягудина Лилия Анатольевна	Иностранный язык	<p>Высшее по специальности педагогика и психология, квалификация - педагог-психолог</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке ДПО 0000400, 2017 г., «Преподавание английского языка в общеобразовательном учреждении», 720ч., АНО ВО «Университет Российского инновационного образования»; Свидетельство АА № 529713, 1998 г. профессия – Оператор ЭВМ, Министерство образования РФ ПУ № 6; Удостоверение о повышении квалификации №140471234, 2015 г. "Инновационные технологии и организация производства в АПК", 72ч., ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения АПК»; Удостоверение о повышении квалификации №772406301710, 2018 г. «Основы теории обучения и преподавания</p>	

				<p>английского языка», 90ч. АНО Институт непрерывного образования «Профессионал»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874426 , 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч.; ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 203/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ</p>	
--	--	--	--	--	--

5.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Учебный процесс специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства обеспечивается наличием материально-технического оборудования, которое приведено в таблице

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ООП	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ООП
1	БД.01 Русский язык	Кабинет русского языка и литературы, (аудитория № 415) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус,	Ноутбук Lenovo G50-45; Стенд «Писатели времен Великой отечественной войны» Стенд «Серия портретов русских писателей 19 века» Стенд «Высказывания великих людей о русском языке» <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
2	БД.02 Литература	Кабинет русского языка и литературы, (аудитория № 415) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус,	Ноутбук Lenovo G50-45; Стенд «Писатели времен Великой отечественной войны» Стенд «Серия портретов русских писателей 19 века» Стенд «Высказывания великих людей о русском языке» <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
3	БД.03 Иностранный язык	Кабинет иностранного языка (аудитория № 409) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус	Ноутбук №2101341633; стенды страноведческие; Стенд «Английские писатели и поэты», Стенд «Английская грамматика», Стенд «Великобритания». Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE;

			Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
4	БД.04 История	Кабинет социально-экономических дисциплин (аудитория № 302) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer ХП 10 (3D), Видеоматериал «История государства Российского» Николая Карамзина; Слайды по разделу «Образование Древнерусского государства» Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
5	БД.05 Обществознание	Кабинет социально-экономических дисциплин (аудитория № 304) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer ХП 10 (3D), Видеоматериал «История России», Слайды по разделу «Образование Древне русского государства», Слайды по разделу Россия в конце XVII-XVIII веков», Слайды по разделу «Духовная культура человека и общества», Слайды по разделу «Социальные отношения». Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
6	БД.06 Химия	Лаборатория химии (аудитория № 114) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус,	Ноутбук; Проектор; Экран; Весы «KERN»; Весы ВЛР-200; Колориметр КФК ФЭК; Метр-рН; Иономер И-160;

			<p>Рефрактометр RL 2; Набор реактивов органических и неорганических веществ; Набор химической посуды (штатив для пробирок, пробирки, держатель для пробирок, штатив для бюреток, бюретка, воронки, мерные стаканы, цилиндры, колбы, пробирки мерные, фильтры бумажные, спиртовка, набор индикаторов); Стенд «Углеводороды, производные углеводов»; Стенд «Схема порчи жиров»; Стенд «Белки мышечной ткани»; Стенд «Химический состав молока»; Коллекция изделий из стекла; Коллекция волокон; Коллекция пластмасс; Коллекция минералов и горных пород; Коллекция металлов; Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Программное обеспечение Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
7	БД.07 Биология	Кабинет биологии (аудитория № 14) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, 1-й учебный корпус	<p>Мультимедийный комплекс: - ноутбук ACER AS; 5732ZG-443G25Mi15,6” WXGA ACB\Cam\$; - видеопроектор ACER incorporated X113, Model PSV1301; - проекционный экран; стеллаж с чучелами птиц и мелких млекопитающих, стенд «Пойкилотермные (хладнокровные) животные Челябинской области», стенд «Классификация групп организмов», стенд «Смена полового и бесполового поколений у высших растений», стенд «Родословное древо растительного мира, биологическая номенклатура, древо животного мира», стенд «Съедобные растения Троицкого района», стенд «Районирование Челябинской области», микроскопы.</p>

			Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
8	Физическая культура	Спортивный комплекс: спортивный зал (05); 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Шведская стенка 5 шт Гимнастическая скамья 6 шт Гимнастический козёл 2 шт Гимнастический мостик 1 шт Гимнастический мат 3 шт Волейбольные стойки 4 шт Волейбольная сетка 2 шт Баскетбольное кольцо 2 шт Теннисный стол 4 шт Ядро 4 шт Диск для метания 3 шт Гири 6 шт Колодки для лёгкой атлетики 4 пары Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя
		открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Открытая площадка для игровых видов спорта. Поле для игры в мини-футбол с воротами для мини-футбола, сетки на воротах. Сектор для прыжков в длину, включающий в себя зону разбега, доску для толкания, яму с песком для приземления. Спаренная беговая дорожка длиной 60м.. Полоса препятствий: -препятствие «Лабиринт»; -препятствие «Забор с наклонной доской»; -препятствие «Разрушенный мост»; -препятствие «Разрушенная лестница»; -препятствие «Стенка с двумя проломами»; -одиночный окоп для стрельбы и метания гранат.

		стрелковый тир (электронный), место для стрельбы 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	стрелковый тир (электронный): интерактивный лазерный тир «Рубин» <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
9	БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (аудитория № 10) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Проектор Acer projector P 1163, экран на штативе Apollo-T 200*200, ноутбук Acer PB TE-69-KB, стенд «Государственная символика», стенд «Гражданская оборона», стенд «Здоровый образ жизни и медицинская подготовка», плакаты по разделу «Основы военной службы», фильмы по разделам: «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»; «Государственная система обеспечения личной безопасности»; «Основы медицинских знаний»; «Основы обороны государства», средства индивидуальной защиты: противогазы ГП-5; респираторы Р-2; ОЗК; аптечка АИ-2; ВПХР; учебная граната Ф-1; учебная противотанковая мина ТМ-57. Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
		Спортивный комплекс: спортивный зал (05); 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Шведская стенка 5 шт Гимнастическая скамья 6 шт Гимнастический козёл 2 шт Гимнастический мостик 1 шт Гимнастический мат 3 шт Волейбольные стойки 4 шт Волейбольная сетка 2 шт Баскетбольное кольцо 2 шт Теннисный стол 4 шт Ядро 4 шт

			<p>Диск для метания 3 шт Гири 6 шт Колодки для лёгкой атлетики 4 пары Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя</p>
		<p>открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус</p>	<p>Открытая площадка для игровых видов спорта. Поле для игры в мини-футбол с воротами для мини-футбола, сетки на воротах. Сектор для прыжков в длину, включающий в себя зону разбега, доску для толкания, яму с песком для приземления. Спаренная беговая дорожка длиной 60м.. Полоса препятствий: -препятствие «Лабиринт»; -препятствие «Забор с наклонной доской»; -препятствие «Разрушенный мост»; -препятствие «Разрушенная лестница»; -Препятствие «Стенка с двумя проломами»; -Одиночный окоп для стрельбы и метания гранат.</p>
		<p>стрелковый тир (электронный), место для стрельбы 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус</p>	<p>стрелковый тир (электронный): интерактивный лазерный тир «Рубин» <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
10	БД.10 География	<p>Кабинет географии (аудитория 34) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, 1-й учебный корпус</p>	<p>Мультимедийный комплекс: - ноутбук ACER AS; 5732ZG-443G25Mi15,6" WXGA CB\Cam\$; видеопроектор ACER incorporated X113, Model PSV1301, проекционный экран, стенд «Политическая карта мира», карта «Животный и растительный мир», слайды; учебные фильмы; презентации; атласы. Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный</p>

			Education License.
11	БД.11 Экология	Кабинет экологии (аудитория № 13) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, 1-й учебный корпус	Мультимедийный комплекс: ноутбук ACER AS; 5732ZG-443G25Mi15,6” WXGA ACB\Сam\$; видеопроектор ACER incorporated X113, Model PSV1301, проекционный экран, стенд «Палеозойская эра», стенд «Мезозойская эра», стенд «Кайнозойская эра», стенд «Вертикальное распределение гидробионтов», стенд «Зимующие животные и растения Челябинской области», стенд «Земная кора», стенд «Биогенетический закон», стенд «Родословное древо животного мира», Портреты ученых, видеофильмы. Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
12	БД. Астрономия	Лаборатория физики (аудитория № 419) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус,	Ноутбук LENOVO Проектор VIEW SONIC Экран на штативе Котел паровой (макет) Котел паровой (макет) Плакат «Система физических единиц СИ»; Плакат «Основные физические единицы»; Плакат «Кратные и дольные единицы»; Плакат «Структура курса физики». Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
13	БД.13 Родной язык	Кабинет русского языка и литературы, (аудитория № 415)	Ноутбук Lenovo G50-45; Стенд «Писатели времен Великой отечественной войны» Стенд «Серия портретов русских писателей 19 века»

		457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус,	Стенд «Высказывания великих людей о русском языке» Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
14	БД.14 Родная литература	Кабинет русского языка и литературы, (аудитория № 415) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус,	Ноутбук Lenovo G50-45; Стенд «Писатели времен Великой отечественной войны» Стенд «Серия портретов русских писателей 19 века» Стенд «Высказывания великих людей о русском языке» Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
15	ПД.01 Математика	Кабинет математики (аудитория № 410) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer XII 10 (3D)); Плакат «Формулы дифференцирования»; Плакат «Формулы интегрирования»; Слайды по разделу «Прямые и плоскости в пространстве»; Слайды по разделу «Векторы и координаты»; Слайды по разделу «Тела и поверхности вращения»; Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
16	ПД.02 Информатика	Кабинет информатики (аудитория № 401) 457100, Челябинская обл.,	ПК (системный блок, ЖК монитор, клавиатура, мышь) – 10шт., проектор, экран. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в

		г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	электронную информационно-образовательную среду. Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя <i>Программное обеспечение</i> Операционная система Microsoft Windows 10; Пакет программ Microsoft Office 2010; текстовый редактор MS Word 2010; электронные таблицы MS Excel 2010; СУБД Microsoft ACCESS 2010; программа MS Power Point 2010; Microsoft Outlook 2010; Microsoft Publisher 2010. My Test ; Переводчик «Сократ» персональный 5.0; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
17	ПД.03 Физика	Лаборатория физики (аудитория № 419) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус	Ноутбук LENOVO Проектор VIEW SONIC Экран на штативе Котел паровой (макет) Котел паровой (макет) Плакат «Система физических единиц СИ»; Плакат «Основные физические единицы»; Плакат «Кратные и дольные единицы»; Плакат «Структура курса физики». Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
18	ПОО.01 Введение в специальность	Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин,	Мультимедийная система: ноутбук СОДГАР 610; экран T150X; проектор ДХ 606;

		автомобилей (аудитория 11) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Двигатель автомобиля КАМАЗ; Узлы и агрегаты тракторов и автомобилей; Задний мост автомобиля КАМАЗ; Макеты, модели сельскохозяйственных ; машин, узлов и агрегатов; Комплект плакатов по устройству тракторов; и сельскохозяйственных машин; Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
19	ОГСЭ.01 Основы философии	Кабинет социально- экономических дисциплин (аудитория 320) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer XII 10 (3D) Видеоматериал «История России»; Слайды по разделу «История первобытности»; Слайды по разделу «Образование Древнерусского государства»; Слайды по разделу «Основные сферы общества»; Слайды по разделу «Социальные отношения»; Слайды по разделу «Правоотношения». Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
20	ОГСЭ.02 История	Кабинет социально- экономических дисциплин (аудитория № 302) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer XII 10 (3D), Видеоматериал «История государства Российского» Николая Карамзина; Слайды по разделу «Образование Древнерусского государства» Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No

			Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
21	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Кабинет иностранного языка (аудитория № 409) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус	Ноутбук №2101341633; стенды страноведческие; Стенд «Английские писатели и поэты», Стенд «Английская грамматика», Стенд «Великобритания». Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
22	ОГСЭ.04 Физическая культура	Спортивный комплекс: спортивный зал (05); 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Шведская стенка 5 шт. Гимнастическая скамья 6 шт. Гимнастический козёл 2 шт. Гимнастический мостик 1 шт. Гимнастический мат 3 шт. Волейбольные стойки 4 шт. Волейбольная сетка 2 шт. Баскетбольное кольцо 2 шт. Теннисный стол 4 шт. Ядро 4 шт. Диск для метания 3 шт. Гири 6 шт. Колодки для лёгкой атлетики 4 пары Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя
		открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Открытая площадка для игровых видов спорта. Поле для игры в мини-футбол с воротами для мини-футбола, сетки на воротах. Сектор для прыжков в длину, включающий в себя зону разбега, доску для толкания, яму с песком для приземления. Спаренная беговая дорожка длиной 60м.. Полоса препятствий: -препятствие «Лабиринт»;

			<p>-препятствие «Забор с наклонной доской»;</p> <p>-препятствие «Разрушенный мост»;</p> <p>-препятствие «Разрушенная лестница»;</p> <p>-Препятствие «Стенка с двумя проломами»;</p> <p>-Одиночный окоп для стрельбы и метания гранат.</p>
		<p>стрелковый тир (электронный), место для стрельбы 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус</p>	<p>стрелковый тир (электронный): интерактивный лазерный тир «Рубин» <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
23	ОГСЭ.05 Культура речи в профессиональной деятельности	<p>Кабинет русского языка и литературы, (аудитория № 415) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус,</p>	<p>Ноутбук Lenovo G50-45; Стенд «Писатели времен Великой отечественной войны» Стенд «Серия портретов русских писателей 19 века» Стенд «Высказывания великих людей о русском языке». Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
24	ОГСЭ.06 Этика и психология деловых отношений	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин (аудитория № 320) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус</p>	<p>Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer XII 10 (3D), Слайды по разделу «Основные сферы общества», Слайды по разделу «Социальные отношения», Слайды по разделу «Правоотношения». Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
25	ЕН.01 Математика	<p>Кабинет математики (аудитория № 410)</p>	<p>Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer XII 10 (3D);</p>

		457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Плакат «Формулы дифференцирования»; Плакат «Формулы интегрирования»; Слайды по разделу «Прямые и плоскости в пространстве»; Слайды по разделу «Векторы и координаты»; Слайды по разделу «Тела и поверхности вращения»; Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
26	ЕН.02 Экологические основы природопользования	Кабинет экологических основ природопользования (аудитория № 37) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, 1-й учебный корпус	Мультимедийный комплекс: ноутбук ACER AS; 5732ZG-443G25Mi15,6” WXGA ACB\Сам\$; видеопроектор ACER incorporated X113, Model PSV1301, проекционный экран; Стенд «Примеры наземных цепей питания»; Стенд «Связи между элементами агроэкосистем»; Стенд «Биоценоз дубравы»; Стенд «Пять основных этапов формирования концепции экологии»; Портреты ученых; Стенд «Озоновый слой». Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
27	ОП.01 Инженерная графика	Кабинет инженерной графики (аудитория № 1) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Советская, 42 2-й учебный корпус	Плакаты: «Шрифт чертежный»; «Нанесение размеров»; «Разновидности графических изображений»; «Сопряжения»; «Проецирование на три плоскости»; «Чертежи геометрических тел»; «Выбор изображений на чертеже»; «Аксонметрические проекции»; «Разрезы»; «Разрезы сложные»; «Сечения»; «Классификация сечений»; «Выносные элементы. Условности и упрощения»; «Обмер деталей и нанесение размеров на чертежах»;

			<p>«Наименования элементов деталей»; «Этапы выполнения эскиза»; «Шпоночные соединения»; «Последовательность выполнения зубчатого зацепления»; «Изображение и обозначение резьбы»; «Условные обозначения стандартных деталей»; «Неразъемные соединения деталей»; «Сборочные чертежи»; «Деталирование»; «Кинематические схемы».</p> <p>Стенды:</p> <p>«Уклон. Конусность»; «Изображение и обозначение резьбы»; «Изображение крепежных деталей»; «Соединение призматической шпонкой. Шлицевые соединения»; «Условные изображения швов сварных соединений»; «Зубчатые передачи»; «Групповой чертеж детали»; «Сборочный чертеж».</p> <p>Макеты геометрических тел: цилиндр, конус, призма (шестигранная, трехгранная, четырехгранная), конус усеченный, пирамида (шестигранная, трехгранная), сфера с различными вырезам.</p> <p>Видеофильмы по разделам «Геометрические построения», «Проекционное черчение», «Машиностроительное черчение».</p> <p>«История развития чертежа», «Нанесение размеров на чертежах», «Геометрические построения», «Проекционное черчение», «Машиностроительное черчение», «Виды, разрезы, сечения, «Разъемные и неразъемные соединения, «Зубчатые передачи», «Сборочные чертежи», «Деталирование», «Различные схемы»</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>Проектор мультимедийный -Ноутбук Acer Group -Проекционный экран.</p> <p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя.</p> <p>Программное обеспечение Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
28	ОП.02 Техническая	Кабинет технической механики	Стенд «Основные формулы статики»

	<p>механика</p>	<p>(аудитория 423) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус</p>	<p>Стенд «Основные формулы статики» Стенд «Основные формулы расчёта растяжения и сжатия» Стенд «Основные формулы расчёта на растяжение и сжатие» Стенд «Основные уравнения движения точки» Стенд «Основные формулы расчёта работы, мощности, КПД» Стенд «Уравнения расчёта фрикционных передач, зубчатых передач, червячных передач.» Стенд «Уравнения расчёта ремённых передач, цепных передач» Слайд – фильмы по разделу «Статика» Слайд – фильмы по разделу «Основы сопротивления материалов» Слайд – фильмы по разделу «Элементы кинематики и механики»; Слайд – фильмы по разделу «Детали механизмов и машин» Макеты: «Винтовой механизм», «Дисковая фрикционная передача», «Домкрат винтовой», «Клиноременная передача», «Кривошипно-шатунный механизм», «Кулачковый механизм», «Кулисный механизм», «Машина Атвуда», «Механизм 3-х передач», «Механизм мальтийского креста», «Модель безступенчатого вариатора», «Модель бессемеровский конвертор», «Модель зубчатой передачи», «Модель кулачкового механизма», «Модель муфты», «Модель параллелепипеда», «Модель центробежного регулятора», «Модель эксцентрикового механизма», «Образцы резьб», «Передача с винтовыми зубчатыми шестернями», «Передача с коническими шестернями», «Передача с цилиндрическими шестернями», «Планетарный редуктор», «Плоскоремная передача», «Пресс гидравлический», «Реверсивный механизм», «Реечный механизм», «Фрикционная дисковая передача», «Цепная передача», «Цилиндрический реверсивный механизм», «Червячная передача», «Шарнир ГУКА», «Эксцентриковой механизм». Плакаты по разделу «Сопротивление материалов» Плакаты по разделу «Детали машин» Технические средства обучения Проектор Acer projector P 1163 Экран на штативе Apollo-T 200*200 Ноутбук Acer PB TE-69-KB. Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя <i>Программное обеспечение</i></p>
--	-----------------	---	--

			Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
29	ОП.03 Материаловедение	Кабинет материаловедения (аудитория 421) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Проектор Acer projector P 1163 Экран на штативе Apollo-T 200*200 Ноутбук Acer PB TE-69-KB Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Стенд «Пресс гидравлический, ручной» Стенд «Гидросистема рулевого управления трактора Т-150» Стенд «Комплект деталей тормозной системы» Стенд «Комплект деталей рулевого управления» Стенд «Комплект деталей передней подвески автомобиля» Стенд «Гидросистема рулевого управления трактора Т-150» Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
30	ОП.04 Электротехника и электронная техника	Лаборатория электротехники и электроники (аудитория 109) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	-Лабораторный стенд «ПРОМЭЛЕКТРОНИКА 3 шт. -Лабораторный стенд «Уралочка»3шт. -Ноутбук LenovoB570e -Проектор Acer X1210K DLP Projector -Экран; Плакат «Трансформаторы»; Плакат «Машины постоянного тока»; Плакат «Машины переменного тока»; Плакат «Магнитопроводы»; Модель «Контактор»; Модель «Трансформаторы»; Модель «Электрической энергии»; Модель «копачная станция»

			Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
31	ОП.5 Основы гидравлики и теплотехники	Лаборатория гидравлики и теплотехники (аудитория 3) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Разина, 6 учебный корпус	Планшет «Комплект деталей передней подвески автомобиля» Планшет «Комплект деталей рулевого управления» Планшет «Гидросистема рулевого управления трактора Т-150» Планшет «Комплект деталей тормозной системы» Планшет «Гидросистема рулевого управления трактора Т-150»; Узлы и агрегаты гидравлических и тепловых систем: Модель 90А-01 Модель 90А-02 Модель 90А-04 Модель 220-06 Модель 90А-06 Модель 90А-07 Модель 90А-08 Модель 90А-10 Модель 90А-14 Модель 90А-15 Модель 90А-19 Модель 92-03 Модель 132-08 Модель 220-01 Модель 220-04 Модель 90А-05 Проектор Acer projector P 1163 Экран на штативе Apollo-T 200*200 Ноутбук Acer PB TE-69-KB Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE;

			Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
32	ОП.06 Основы агрономии	Кабинет агрономии (аудитория 416) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Экран Ноутбук hp Мультимедийный проектор PJ5211 Набор химической посуды (бюксы, пробирки, воронки, мерные стаканы, фильтры бумажные, набор реактивов, индикаторов) Настенные стенды «Профили почвы» Коллекция «Минералы» Коллекция «Семена сорных растений» Макет «Культиваторы» Коллекция «Гербарии сорняков» Коллекция «Почвы» Макет «Бороны» Коллекция «Удобрения» Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя. Программное обеспечение Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
		Лаборатория технологии производства продукции растениеводства (аудитория №32) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Советская, 42 2-й учебный корпус	Плитка лабораторная Мультимедийный проектор PJ5211 Ноутбук hp Термостат ТС-80 Стенд «Виды зерна сельскохозяйственных культур» , Стенд «Продукты переработки зерна», Стеллаж «Пряности, гарниры, упаковка и тара растениеводческой продукции», Коллекции: «Семена сельскохозяйственных культур», «Крупы», «Макаронные изделия», «Вредители зерновых культур», Муляжи: «Строение зерна пшеницы, подсолнечника, свеклы, кукурузы», «Корнеплоды, клубнеплоды», «Плоды, ягоды», «Овощи» , Презентации по разделам: «Технология переработки

			растениеводческой продукции», «Технология хранения растениеводческой продукции». Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
33	ОП.07 Основы зоотехнии	Кабинет инженерной графики (аудитория № 24) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Советская, 42 2-й учебный корпус	Мультимедийный комплекс: - экран; - проектор; - ноутбук: ACER -57; Демонстрационные материалы: презентации по разделам «крупный рогатый скот», «Свиноводство», «Овцеводство», «Коневодство», «Пчеловодство»; Стенд «Виды шерсти домашних животных»; Стенд «Шерсть разных видов животных». Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
		Лаборатория производства продукции животноводства (аудитория №37) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Советская, 42 2-й учебный корпус	Ноутбук ASUS+51 Проектор Epson EMP-S Экран на штативе Лабораторная посуда (колбы, пипетки, бюретки, пробирки, мерные стаканы, цилиндр) Водяная баня Ступка с пестиком Спиртовка Демонстрационный стол Стенд «Мясная продуктивность с.-х. животных» Стенд «Классификация мясных продуктов» Стенд «Химический состав мяса КРС, свиней, птицы»

			<p>Стенд «Технология убоя и первичной переработки птицы» Стенд «Технология убоя и первичной переработки свиней» Муляжи с.-х. животных Стенд «Технология производства пельменей» Стенд «Технология убоя и первичной переработки КРС» Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя. Программное обеспечение Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
34	ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности (аудитория 404) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	<p>Компьютер в сборе (ЖК монитор) (клавиатура, мышь) – 10 шт. , выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя. Программное обеспечение Операционная система Microsoft Windows 7. Пакет программ Microsoft Office 2010: текстовый редактор MS Word 2010; электронные таблицы MS Excel 2010; СУБД Microsoft ACCESS 2010; программа MS Power Point 2010; Microsoft Outlook2010; Microsoft Publisher 2010. Антивирусная программа Kaspersky Internet Security. My Test . Компас – 3D</p>
35	ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества (аудитория 418) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	<p>Микрометр Образцы резьб Штангенциркуль Радиусные шаблоны Резьбомеры Образцы шероховатости поверхностей Проектор мультимедийный</p>

			<p>Ноутбук Acer Group</p> <p>Плакат «Посадки подшипников качения»</p> <p>Плакат «Допуски гладких конических сопряжений и углов»</p> <p>Плакат «Отклонение формы деталей»</p> <p>Плакат «Сопряжения деталей и основные термины»</p> <p>Макет посадки переходной;</p> <p>Плакат «Поля допусков валов для размеров от 1 до 500 мм»;</p> <p>Стенды «Метрологические средства измерений»;</p> <p>Макет посадки с зазором;</p> <p>Макет посадки с натягом;</p> <p>Плакат «Типы посадок»;</p> <p>Плакат «допуски гладких конических сопряжений и углов»;</p> <p>Плакат «Классы точности»</p> <p>Плакат «отклонение формы детали»;</p> <p>Учебные видеофильмы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «История развития стандартизации»; - «Основные понятия и термины метрологии»; - «Общие принципы стандартизации»; - «Стандартизация и сертификация»; - «Допуски и посадки в машиностроении»; - «Популярно о допусках и посадках»; - «Национальная система стандартизации в РФ»; - «От стандартов к качеству»; - «История системы измерений»; - «Мерительные инструменты». <p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Windows 7 Home Basic OA CIS and GE;</p> <p>Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;</p> <p>Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
36	ОП.10 Основы экономики, менеджмента и	Кабинет менеджмента и маркетинга (аудитория № 313)	<p>Учебные Плакаты: «Типы организационных структур ОПФ предприятий»;</p> <p>«Финансовый механизм предприятий»; «Функции менеджмента»;</p> <p>«Структура менеджмента»; «Особенности агромаркетинга»; «Управление</p>

	маркетинга	457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	<p>и анализ в структуре маркетинга»; «Структура маркетинга. Внешняя маркетинговая среда»;</p> <p>Стенды: «Основные глобальные проблемы человечества»; «Механизм предотвращения негативного влияния экономических рисков. Страхование рисков»;</p> <p>Учебный фильм «Свободная экономическая зона - территория для жизни»</p> <p>Демонстрационные материалы: «Этапы развития менеджмента»</p> <p>Демонстрационные материалы (презентации) по разделам «Сущность менеджмента, его отличие от управления», «Эволюция управленческой мысли», «Мотивация и стимулирование оплаты труда персонала», «Внешняя и внутренняя среда организации», «Аудит в системе менеджмента», «Система управления трудовыми ресурсами»</p> <p>Раздаточный материал по разделам «Система Энергоменеджмента (ЭМ) на предприятии», «Современная энергетическая политика», «Структура менеджмента на предприятиях»</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>Калькулятор САУИНА СА-52011;</p> <p>Проектор Acer projector P 1163;</p> <p>Экран на штативе Apollo-T 200*200;</p> <p>Ноутбук Acer PB TE-69-KB.</p> <p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Windows 7 Home Basic OA CIS and GE;</p> <p>Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;</p> <p>Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
37	ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности (аудитория № 318) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	<p>Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer XP 10 (3D), видеоматериал «Уголовное право», слайды по разделу «Уголовный процесс», слайды по разделу «Гражданское право», слайды по разделу «Гражданский процесс», слайды по разделу «Судебная система РФ», слайды по разделу «Предварительное следствие и судебное разбирательство», сборники законодательных актов РФ, учебные пособия, учебники, тесты, Трудовой кодекс РФ</p> <p>Программное обеспечение</p>

			Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
38	ОП.12 Охрана труда	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (аудитория № 10) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Проектор Acer projector P 1163, экран на штативе Apollo-T 200*200, ноутбук Acer PB TE-69-KB, стенд «Государственная символика», стенд «Гражданская оборона», стенд «Здоровый образ жизни и медицинская подготовка», плакаты по разделу «Основы военной службы», фильмы по разделам: «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»; «Государственная система обеспечения личной безопасности»; «Основы медицинских знаний»; «Основы обороны государства», средства индивидуальной защиты: противогазы ГП-5; респираторы Р-2; ОЗК; аптечка АИ-2; ВПХР; учебная граната Ф-1; учебная противотанковая мина ТМ-57. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
39	ОП.13 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (аудитория № 10) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Проектор Acer projector P 1163, экран на штативе Apollo-T 200*200, ноутбук Acer PB TE-69-KB, стенд «Государственная символика», стенд «Гражданская оборона», стенд «Здоровый образ жизни и медицинская подготовка», плакаты по разделу «Основы военной службы», фильмы по разделам: «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»; «Государственная система обеспечения личной безопасности»; «Основы медицинских знаний»; «Основы обороны государства», средства индивидуальной защиты: противогазы ГП-5; респираторы Р-2; ОЗК; аптечка АИ-2; ВПХР; учебная граната Ф-1; учебная противотанковая мина ТМ-57. Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No

		Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
	Спортивный комплекс: спортивный зал (05); 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Шведская стенка 5 шт. Гимнастическая скамья 6 шт. Гимнастический козёл 2 шт. Гимнастический мостик 1 шт. Гимнастический мат 3 шт. Волейбольные стойки 4 шт. Волейбольная сетка 2 шт. Баскетбольное кольцо 2 шт. Теннисный стол 4 шт. Ядро 4 шт. Диск для метания 3 шт. Гири 6 шт. Колодки для лёгкой атлетики 4 пары Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя
	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Открытая площадка для игровых видов спорта. Поле для игры в мини-футбол с воротами для мини-футбола, сетки на воротах. Сектор для прыжков в длину, включающий в себя зону разбега, доску для толкания, яму с песком для приземления. Спаренная беговая дорожка длиной 60м.. Полоса препятствий: -препятствие «Лабиринт»; -препятствие «Забор с наклонной доской»; -препятствие «Разрушенный мост»; -препятствие «Разрушенная лестница»; -Препятствие «Стенка с двумя проломами»; -Одиночный окоп для стрельбы и метания гранат.
	стрелковый тир (электронный), место для стрельбы 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	стрелковый тир (электронный): интерактивный лазерный тир «Рубин» <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No

			Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц			
40	МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей (аудитория №11) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Мультимедийная система: - ноутбук СОДГАР 610; - экран T150X; - проектор ДХ 606. Двигатель автомобиля КАМАЗ Узлы и агрегаты тракторов и автомобилей Задний мост автомобиля КАМАЗ. Макеты, модели сельскохозяйственных машин, узлов и агрегатов Комплект плакатов по устройству тракторов и сельскохозяйственных машин. Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
41	МДК.01.02 подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей (аудитория №11) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Мультимедийная система: - ноутбук СОДГАР 610; - экран T150X; - проектор ДХ 606. Двигатель автомобиля КАМАЗ Узлы и агрегаты тракторов и автомобилей Задний мост автомобиля КАМАЗ. Макеты, модели сельскохозяйственных машин, узлов и агрегатов Комплект плакатов по устройству тракторов и сельскохозяйственных машин. Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No

			Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
42	УП.01.01 Учебная практика	Мастерская слесарная мастерская (аудитория №7) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Стенд «Техника безопасности при проведении сверлильных работ», Стенд «Техника безопасности при проведении фрезерных работ», Стенд «Техника безопасности при проведении сварочных работ», Стенд «Техника безопасности при проведении токарных работ», Стенд «Техника безопасности при проведении шлифовальных работ», Стенд «Образцы пород деревьев» Станок токарно-винторезный, Станок горизонтально-фрезерный, Станок шлифовальный, Станок сверлильный Аппарат сварочный постоянного тока ДУГА-318М1, Сварочный полуавтомат Real-MIG-200, Станок деревообрабатывающий Рейсмус, Угleshлифовальная машина МШУ-1,8-230, Электродрель, Электроробзик, Слесарный инструмент, Плотницкий инструмент, Шуруповерт 18V. Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя
43	ПП.01.01Производственная практика (по профилю специальности)	Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей (аудитория №11) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Мультимедийная система: - ноутбук СОДГАР 610; - экран T150X; - проектор ДХ 606. Двигатель автомобиля КАМАЗ Узлы и агрегаты тракторов и автомобилей Задний мост автомобиля КАМАЗ. Макеты, модели сельскохозяйственных машин, узлов и агрегатов Комплект плакатов по устройству тракторов и сельскохозяйственных машин. Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной деятельности			

44	<p>МДК.02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ</p>	<p>Лаборатория Эксплуатации машинно-тракторного парка (аудитория №13) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус</p>	<p>Мультимедийный комплекс в комплекте (ноутбук DellInspiron N5050, проектор Acer XP 10 (3D). Макет рулевого управления Электростартер Макет двигателя внутреннего сгорания Макет коробки переменных передач Генератор Макет плуга ПТК-10-35, ПЛП-4-35 Макеты узлов: заднего тормозного барабана, гидроусилитель рулевого управления Макеты агрегатов: заднего моста, гидронасоса, гидроцилиндра, свечей зажигания, ТНВД, форсунки, Макет молотильного аппарата комбайна СК-6 Плакаты по разделам: «Двигатель внутреннего сгорания»; «Устройство ГРМ»; «Устройство КШМ»; «Плуги ПН-6-35,ПЛН-8-35»; «Устройство комбайна СКД-6,СК-5»; «Сеялка СЗ-3,6, СС-6000, СЗС-3,6»; «Культиватор»; «Корнеуборочные машины»; «Устройство ТОКА»; «Мелиоративные машины». Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
		<p>Лаборатория топлива и смазочных материалов (аудитория №12) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус</p>	<p>Мультимедийная система: - ноутбук СОДГАР 610 - экран T150X - проектор ДХ 606 Электростартер Генератор Коробка переменных передач Гидроцилиндр Гидроусилитель руля трактора МТЗ-82 Компрессор</p>

			<p>Водяной насос Рядного ТНВД Макеты: Коробки переменных передач Двигатель внутреннего сгорания Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
		<p>Тренажеры, тренажерные комплексы (аудитория №5) 457100 Челябинская обл., г. Троицк, ул. Разина, 6 учебный корпус</p>	<p>Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством: Учебный тренажер «Тракторист-студент» Компьютерное оборудование Телевизор с диагональю не менее 80см Монитор с диагональю не менее 48см Компьютер, клавиатура, мышь. <i>Программное обеспечение</i> Операционная система Microsoft Windows 10 Учебная программа-симулятор для обучения управления трактором МТЗ</p>
45	МДК.02.02 Технологии механизированных работ в растениеводстве	<p>Лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка (аудитория №13) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус</p>	<p>Мультимедийный комплекс в комплекте (ноутбук DellInspiron N5050, проектор Acer XP 10 (3D). Макет рулевого управления Электростартер Макет двигателя внутреннего сгорания Макет коробки переменных передач Генератор Макет плуга ПТК-10-35, ПЛП-4-35 Макеты узлов: заднего тормозного барабана, гидроусилитель рулевого управления Макеты агрегатов: заднего моста, гидронасоса, гидроцилиндра, свечей зажигания, ТНВД, форсунки, Макет молотильного аппарата комбайна СК-6</p>

			<p>Плакаты по разделам: «Двигатель внутреннего сгорания»; «Устройство ГРМ»; «Устройство КШМ»; «Плуги ПН-6-35,ПЛН-8-35»; «Устройство комбайна СКД-6,СК-5»; «Сеялка СЗ-3,6, СС-6000, СЗС-3,6»; «Культиватор»; «Корнеуборочные машины»; «Устройство ТОКА»; «Мелиоративные машины».</p> <p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя</p> <p>Программное обеспечение Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License</p>
		<p>Тренажеры, тренажерные комплексы (аудитория №5) 457100 Челябинская обл., г. Троицк, ул. Разина, 6 учебный корпус</p>	<p>Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством: Учебный тренажер «Тракторист-студент»</p> <p>Компьютерное оборудование Телевизор с диагональю не менее 80см Монитор с диагональю не менее 48см Компьютер, клавиатура, мышь.</p> <p>Программное обеспечение Операционная система Microsoft Windows 10 Учебная программа-симулятор для обучения управления трактором МТЗ</p>
		<p>Лаборатория топлива и смазочных материалов (аудитория №12) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус</p>	<p>Мультимедийная система: - ноутбук СОДГАР 610 - экран T150X - проектор ДХ 606 Электростартер Генератор Коробка переменных передач Гидроцилиндр Гидроусилитель руля трактора МТЗ-82 Компрессор Водяной насос Рядного ТНВД Макеты:</p>

			<p>Коробки переменных передач Двигатель внутреннего сгорания Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Программное обеспечение Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
46	МДК.02.03 Технологии механизированных работ в животноводстве	<p>Лаборатория Эксплуатации машинно-тракторного парка (аудитория №13) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус</p>	<p>Мультимедийный комплекс в комплекте (ноутбук DellInspiron N5050, проектор Acer XP 10 (3D). Макет рулевого управления Электростартер Макет двигателя внутреннего сгорания Макет коробки переменных передач Генератор Макет плуга ПТК-10-35, ПЛП-4-35 Макеты узлов: заднего тормозного барабана, гидроусилитель рулевого управления Макеты агрегатов: заднего моста, гидронасоса, гидроцилиндра, свечей зажигания, ТНВД, форсунки, Макет молотильного аппарата комбайна СК-6 Плакаты по разделам: «Двигатель внутреннего сгорания»; «Устройство ГРМ»; «Устройство КШМ»; «Плуги ПН-6-35,ПЛН-8-35»; «Устройство комбайна СКД-6,СК-5»; «Сеялка СЗ-3,6, СС-6000, СЗС-3,6»; «Культиватор»; «Корнеуборочные машины»; «Устройство ТОКА»; «Мелиоративные машины». Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Программное обеспечение Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
		Тренажеры, тренажерные	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники

		<p>комплексы (аудитория №5) 457100 Челябинская обл., г. Троицк, ул. Разина, 6 учебный корпус</p>	<p>управления транспортным средством: Учебный тренажер «Тракторист-студент» Компьютерное оборудование Телевизор с диагональю не менее 80см Монитор с диагональю не менее 48см Компьютер, клавиатура, мышь. Программное обеспечение Операционная система Microsoft Windows 10 Учебная программа-симулятор для обучения управления трактором МТЗ</p>
		<p>Лаборатория топлива и смазочных материалов (аудитория №12) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус</p>	<p>Мультимедийная система: - ноутбук СОДГАР 610 - экран T150X - проектор ДХ 606 Электростартер Генератор Коробка переменных передач Гидроцилиндр Гидроусилитель руля трактора МТЗ-82 Компрессор Водяной насос Рядного ТНВД Макеты: Коробки переменных передач Двигатель внутреннего сгорания Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Программное обеспечение Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
47	УП.02.01 Учебная практика	<p>Мастерская «Пункт технического обслуживания» (аудитории № 7 и №8) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Разина, 6</p>	<p>Верстак Трактор МТЗ-80 Трактор ДТ-75 Смотровая канава</p>

		учебный корпус	<p>Ноутбук Acer PB TE-69-KB Проектор Acer projector P 1163 Экран на штативе Apollo-T 200*200 Стенд «Ежесменное техническое обслуживание» Стенд «Техническое обслуживание «№1» Стенд «Техническое обслуживание «№2» Стенд «Техническое обслуживание «№3» Плакаты по разделам: «Диагностирование и ремонт машин»; «Проверка и испытания узлов, агрегатов машин Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Программное обеспечение Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
48	ПП.02.01Производственная практика (по профилю специальности)	Лаборатория Эксплуатации машинно-тракторного парка (аудитория №13) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	<p>Мультимедийный комплекс в комплекте (ноутбук DellInspiron N5050, проектор Acer XP 10 (3D). Макет рулевого управления Электростартер Макет двигателя внутреннего сгорания Макет коробки переменных передач Генератор Макет плуга ПТК-10-35, ПЛП-4-35 Макеты узлов: заднего тормозного барабана, гидроусилитель рулевого управления Макеты агрегатов: заднего моста, гидронасоса, гидроцилиндра, свечей зажигания, ТНВД, форсунки, Макет молотильного аппарата комбайна СК-6 Плакаты по разделам: «Двигатель внутреннего сгорания»; «Устройство ГРМ»; «Устройство КШМ»; «Плуги ПН-6-35,ПЛН-8-35»; «Устройство комбайна СКД-6,СК-5»; «Сеялка СЗ-3,6, СС-6000, СЗС-3,6»; «Культиватор»; «Корнеуборочные машины»; «Устройство ТОКА»; «Мелиоративные машины». Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя</p>

			<p><i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
	Лаборатория топлива и смазочных материалов (аудитория №12) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус		<p>Мультимедийная система: - ноутбук СОДГАР 610 - экран T150X - проектор ДХ 606 Электростартер Генератор Коробка переменных передач Гидроцилиндр Гидроусилитель руля трактора МТЗ-82 Компрессор Водяной насос Рядного ТНВД Макеты: Коробки переменных передач Двигатель внутреннего сгорания Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя</p> <p><i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов			
49	МДК03.01 системы технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных	Лаборатория технического обслуживания и ремонта машин (аудитория №2) 457100 Челябинская обл., г. Троицк,	<p>Стенд испытания гидросистем Расточной станок Стенд гидросистемы Стенд КИ-968 Стенд для разборки, сборки кареток</p>

	машин и механизмов	ул. Разина, 6 учебный корпус	Стенд КИ-22205 Электрический тормозной стенд КМ1663 Стенд КИ 4815 Токарный станок Настольно-сверлильный станок Двигатель Компьютер: системный блок, монитор, клавиатура, мышь. Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
50	МДК03.02 Технологические процессы ремонтного производства	Лаборатория технического обслуживания и ремонта машин (аудитория №2) 457100 Челябинская обл., г. Троицк, ул. Разина, 6 учебный корпус	Стенд испытания гидросистем Расточной станок Стенд гидросистемы Стенд КИ-968 Стенд для разборки, сборки кареток Стенд КИ-22205 Электрический тормозной стенд КМ1663 Стенд КИ 4815 Токарный станок Настольно-сверлильный станок Двигатель Компьютер: системный блок, монитор, клавиатура, мышь. Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License
51	УП.03.01 Учебная практика	Мастерская «Пункт технического обслуживания»	Верстак Трактор МТЗ-80

		<p>(аудитории № 7 и №8) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Разина, 6 учебный корпус</p>	<p>Трактор ДТ-75 Смотровая канава Ноутбук Acer P 1663 Проектор Acer projector P 1163 Экран на штативе Apollo-T 200*200 Стенд «Ежесменное техническое обслуживание» Стенд «Техническое обслуживание «№1» Стенд «Техническое обслуживание «№2» Стенд «Техническое обслуживание «№3» Плакаты по разделам: «Диагностирование и ремонт машин»; «Проверка и испытания узлов, агрегатов машин Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
		<p>Гараж с учебными автомобилями категории «В» и «С» 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Разина, 6 учебный корпус</p>	<p>Легковой учебный автомобиль ВАЗ 2107 Смотровая канава Верстак Грузовой учебный автомобиль ГАЗ – 53 Ноутбук Acer P 1663 Проектор Acer projector P 1163 Экран на штативе Apollo-T 200*200 Стенд «Ежесменное техническое обслуживание» Стенд «Техническое обслуживание «№1» Стенд «Техническое обслуживание «№2» Стенд «Техническое обслуживание «№3» Плакаты по разделам: «Диагностирование и ремонт машин»; «Проверка и испытания узлов, агрегатов машин. Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No</p>

			Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
52	ПП.03.01 производственная практика (по профилю специальности)	Лаборатория технического обслуживания и ремонта машин (аудитория №2) 457100 Челябинская обл., г. Троицк, ул. Разина, 6 учебный корпус	Стенд испытания гидросистем Расточной станок Стенд гидросистемы Стенд КИ-968 Стенд для разборки, сборки кареток Стенд КИ-22205 Электрический тормозной стенд КМ1663 Стенд КИ 4815 Токарный станок Настольно-сверлильный станок Двигатель Компьютер: системный блок, монитор, клавиатура, мышь. Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия			
53	ПМ.04.01 Управление структурным подразделением организации (предприятия)	Кабинет менеджмента и маркетинга (аудитория № 313) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Учебные Плакаты: «Типы организационных структур ОПФ предприятий»; «Финансовый механизм предприятий»; «Функции менеджмента»; «Структура менеджмента»; «Особенности агромаркетинга»; «Управление и анализ в структуре маркетинга»; «Структура маркетинга. Внешняя маркетинговая среда»; Стенды: «Основные глобальные проблемы человечества»; «Механизм предотвращения негативного влияния экономических рисков. Страхование рисков»; Учебный фильм «Свободная экономическая зона - территория для жизни» Демонстрационные материалы: «Этапы развития менеджмента» Демонстрационные материалы (презентации) по разделам «Сущность менеджмента, его отличие от управления», «Эволюция управленческой

			<p>мысли», «Мотивация и стимулирование оплаты труда персонала», «Внешняя и внутренняя среда организации», «Аудит в системе менеджмента», «Система управления трудовыми ресурсами»</p> <p>Раздаточный материал по разделам «Система Энергоменеджмента (ЭМ) на предприятии», «Современная энергетическая политика», «Структура менеджмента на предприятиях»</p> <p>Технические средства обучения: Калькулятор САУИНА СА-52011; Проектор Acer projector P 1163; Экран на штативе Apollo-T 200*200; Ноутбук Acer PB TE-69-KB.</p> <p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя</p> <p>Программное обеспечение Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
54	УП.04.01 Учебная практика	Учебно-производственное хозяйство 457100, Челябинская обл., г. Троицк, Племстанция	<p>Трактор МТЗ-50 Трактор МТЗ-82 Трактор МТЗ-1221 Трактор ДТ-75 Трактор Т-150 Трактор К-701 Трактор ТЕРИОН Комбайн АКРОС - 2шт</p>
55	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Кабинет менеджмента и маркетинга (аудитория № 313) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	<p>Учебные Плакаты: «Типы организационных структур ОПФ предприятий»; «Финансовый механизм предприятий»; «Функции менеджмента»; «Структура менеджмента»; «Особенности агромаркетинга»; «Управление и анализ в структуре маркетинга»; «Структура маркетинга. Внешняя маркетинговая среда»;</p> <p>Стенды: «Основные глобальные проблемы человечества»; «Механизм предотвращения негативного влияния экономических рисков. Страхование рисков»;</p> <p>Учебный фильм «Свободная экономическая зона - территория для жизни»</p>

			<p>Демонстрационные материалы: «Этапы развития менеджмента» Демонстрационные материалы (презентации) по разделам «Сущность менеджмента, его отличие от управления», «Эволюция управленческой мысли», «Мотивация и стимулирование оплаты труда персонала», «Внешняя и внутренняя среда организации», «Аудит в системе менеджмента», «Система управления трудовыми ресурсами» Раздаточный материал по разделам «Система Энергоменеджмента (ЭМ) на предприятии», «Современная энергетическая политика», «Структура менеджмента на предприятиях» Технические средства обучения: Калькулятор САУИНА СА-52011; Проектор Acer projector P 1163; Экран на штативе Apollo-T 200*200; Ноутбук Acer PB TE-69-KB. Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства			
56	МДК.05.01 Теоретическая подготовка тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства	Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения (аудитория №5) 457100 Челябинская обл., г. Троицк, ул. Разина, 6 учебный корпус	<p>Мультимедийный комплекс в комплекте (ноутбук DellInspiron N5050, проектор Acer XP 10 (3D)). Плакаты по разделам: «Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрёстков»; «Дорожные знаки»; «Проезд нерегулируемых перекрестков. Равнозначных и неравнозначных дорог»; «Приоритет маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути»; «Маневрирование»; «Применение знаков приоритета»; «Пешеходные переходы. Остановки маршрутных транспортных средств. Буксировка механических транспортных средств. Остановка и стоянка. Обгон. Встречный разъезд». Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE;</p>

			Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
		Тренажеры, тренажерные комплексы (аудитория №5) 457100 Челябинская обл., г. Троицк, ул. Разина, 6 учебный корпус	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством: Учебный тренажер «Тракторист-студент» Компьютерное оборудование Телевизор с диагональю не менее 80см Монитор с диагональю не менее 48см Программное обеспечение Операционная система Microsoft Windows 10 Учебная программа-симулятор для обучения управления трактором МТЗ
		Автодром, трактородром 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Советская д. 42,	Состав сооружений Тракторододрома включает в себя элементы: 1. Змейка; 2. Восьмерка; 3. Разворот; 4. Агрегатирование самоходной машины с прицепом; 5. Разгон – торможение у задней линии; 6. Остановка и трогание на подъеме; 7. Постановка самоходной машины в бокс задним ходом.
57	УП.05.01 Учебная практика	Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения (аудитория №5) 457100 Челябинская обл., г. Троицк, ул. Разина, 6 учебный корпус	Мультимедийный комплекс в комплекте (ноутбук DellInspiron N5050, проектор Acer XP 10 (3D). Плакаты по разделам: «Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрёстков»; «Дорожные знаки»; «Проезд нерегулируемых перекрестков. Равнозначных и неравнозначных дорог»; «Приоритет маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути»; «Маневрирование»; «Применение знаков приоритета»; «Пешеходные переходы. Остановки маршрутных транспортных средств. Буксировка механических транспортных средств. Остановка и стоянка. Обгон. Встречный разъезд». Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Программное обеспечение Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No

			Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
		Гараж с учебными автомобилями категории «В» и «С» 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Разина, 6 учебный корпус	Легковой учебный автомобиль ВАЗ 2107 Смотровая канава Верстак Грузовой учебный автомобиль ГАЗ – 53 Ноутбук Acer РВ ТЕ-69-КВ Проектор Acer projector Р 1163 Экран на штативе Apollo-Т 200*200 Стенд «Ежесменное техническое обслуживание» Стенд «Техническое обслуживание «№1» Стенд «Техническое обслуживание «№2» Стенд «Техническое обслуживание «№3» Плакаты по разделам: «Диагностирование и ремонт машин»; «Проверка и испытания узлов, агрегатов машин. Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
		Автодром, трактородром 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Советская д. 42,	Состав сооружений Тракторододрома включает в себя элементы: 1. Змейка; 2. Восьмерка; 3. Разворот; 4. Агрегатирование самоходной машины с прицепом; 5. Разгон – торможение у задней линии; 6. Остановка и трогание на подъеме; 7. Постановка самоходной машины в бокс задним ходом.
58	ПП. Производственная практика (преддипломная)	Лаборатория технического обслуживания и ремонта машин (аудитория №2) 457100 Челябинская обл.,	Стенд испытания гидросистем Расточной станок Стенд гидросистемы Стенд КИ-968

		г. Троицк, ул. Разина, 6 учебный корпус	Стенд для разборки, сборки кареток Стенд КИ-22205 Электрический тормозной стенд КМ1663 Стенд КИ 4815 Токарный станок Настольно-сверлильный станок Двигатель Компьютер: системный блок, монитор, клавиатура, мышь. Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Программное обеспечение Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
59	Подготовка к процедуре защиты и процедура защита выпускной квалификационной работы	Помещение для самостоятельной работы (аудитория № 412) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2, учебный корпус	Системный блок -10 штук, монитор -10 штук рабочее место преподавателя, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Посадочные места по числу обучающихся, Программное обеспечение Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766 Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (лицензионный договор № 10593/135/44 от 20.06.2018 г., срок действия – до 16.07.2019 г.) Лицензионное программное обеспечение «MyTestXPRo 11.0» (Сублицензионный договор № A0009141844/165/44 от 04.07.2017, срок действия – бессрочно)
60	Помещение для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (аудитория № 412) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2, учебный корпус	Системный блок -10 штук, монитор -10 штук рабочее место преподавателя, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Посадочные места по числу обучающихся, Программное обеспечение Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766 Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (лицензионный договор №

			10593/135/44 от 20.06.2018 г., срок действия – до 16.07.2019 г.) Лицензионное программное обеспечение «MyTestXPRo 11.0» (Сублицензионный договор № А0009141844/165/44 от 04.07.2017, срок действия – бессрочно)
61	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (аудитория №2) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Разина, 6 учебный корпус	Стенд испытания гидросистем Расточной станок Стенд гидросистемы Стенд КИ-968 Стенд для разборки, сборки кареток Стенд КИ-22205 Электрический тормозной стенд КМ1663 Стенд КИ 4815 Токарный станок Настольно-сверлильный станок Двигатель Компьютер: системный блок, монитор, клавиатура, мышь. Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
62	Спортивный комплекс	спортивный зал (05); 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Шведская стенка 5 шт. Гимнастическая скамья 6 шт. Гимнастический козёл 2 шт. Гимнастический мостик 1 шт. Гимнастический мат 3 шт. Волейбольные стойки 4 шт. Волейбольная сетка 2 шт. Баскетбольное кольцо 2 шт. Теннисный стол 4 шт. Ядро 4 шт. Диск для метания 3 шт.

			<p>Гири 6 шт. Колодки для лёгкой атлетики 4 пары Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя</p>
		<p>открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус</p>	<p>Открытая площадка для игровых видов спорта. Поле для игры в мини-футбол с воротами для мини-футбола, сетки на воротах. Сектор для прыжков в длину, включающий в себя зону разбега, доску для толкания, яму с песком для приземления. Спаренная беговая дорожка длиной 60м.. Полоса препятствий: -препятствие «Лабиринт»; -препятствие «Забор с наклонной доской»; -препятствие «Разрушенный мост»; -препятствие «Разрушенная лестница»; -Препятствие «Стенка с двумя проломами»; -Одиночный окоп для стрельбы и метания гранат.</p>
		<p>стрелковый тир (электронный), место для стрельбы 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус</p>	<p>стрелковый тир (электронный): интерактивный лазерный тир «Рубин» <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License</p>
63	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	<p>457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус</p>	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Системный блок -4 штуки, монитор -4 штуки <i>Программное обеспечение</i> Перечень лицензионного программного обеспечения образовательной программы: 1. Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» с офисной программой LibreOffice 2. MyTestXPRo 11.0 3. Мой Офис Стандартный</p>

			<p>4. Учебный комплект КОМПАС 3D v 17 5. ПО для автоматизации учебного 1С: Университет ПРОФ 2.1 6. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level 7. Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71 8. Антивирус Kaspersky Endpoint Security</p>
64	Актовый зал	457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	<p>Мультимедийный проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Вокальная и акустическая радиосистема с микшерным пультом – 1 шт. Акустическая система – 2 шт. Микрофон радиосистемы – 1 шт. Пианино «РИТМ» - 1 шт. Пульт микшерный» - 1 шт. Баян – 1 шт. Комплексное оснащение световым механическим оборудованием сцены. Программное обеспечение Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>

5.3 Требования к информационному обеспечению

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по программе подготовке специалистов среднего звена обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, которые включают следующие ведущие отечественные журналы:

1. Проблемы развития АПК региона
2. Вестник ЧГАА
3. Технологии и технические средства механизированного производства продукции растениеводства и животноводства
4. Вестник Иркутской государственной сельскохозяйственной академии
5. Вестник Курганской ГСХА
6. Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии
7. Биология в сельском хозяйстве
8. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева
9. Новые технологии

Обучающимся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями; доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

Электронные источники:

1. Электронно-библиотечная система: «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа») <http://biblioclub.ru/>;
2. ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия»» <http://www.academia-moscow.ru>
3. ООО «Ай Пи Эр Медиа», ЭБС «Библиокомплектатор» <http://www.bibliocomplectator.ru/>
4. Справочные Правовые Системы (СПС) КонсультантПлюс (увеличение шрифта).
5. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com> (увеличение масштаба страницы; бесплатное мобильное приложение для слабовидящих)

Перечень лицензионного программного обеспечения образовательной программы:

1. MyTestXPRo 11.0
2. Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» с офисной программой LibreOffice.
3. Microsoft Office Basic 2007.
4. МТс MathCAD Education-University Edition.
5. Мой Офис Стандартный.
6. 1С: Предприятие-8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях .
7. Windows 7 Home Basic OA CIS and GE.
8. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level.
9. Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71
10. Антивирус Kaspersky Endpoint Security.

5.4. Учебно-методическое обеспечение специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства собственными методическими материалами

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Название дисциплины	Автор, название, год издания учебно-методической литературы
Общеобразовательный цикл		
1	БД.01 Русский язык	1. Маркелова Е.К. Русский язык: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 51 с. 2. Маркелова Е.К. Русский язык: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 53 с.
2	БД.02 Литература	1. Маркелова Е.К. Литература: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 54 с. 2. Маркелова Е.К. Литература: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 56 с.
3	БД.03 Иностранный язык	1. Дедина М.И. Иностранный язык: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 30 с. 2. Дедина М.И. Иностранный язык: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 83 с.
4	БД.04 История	1. Дипринда Н.В. История: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 32 с. 2. Дипринда Н.В. История: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 88 с. 3. Дипринда Н.В. История: Методические указания к семинарским занятиям для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. - 12с.

5	БД.05 Обществознание (вкл. экономику и право)	<p>1. Дипринда Н.В. Обществознание (вкл. экономику и право): Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 32 с.</p> <p>2. Дипринда Н.В. Обществознание (вкл. экономику и право): Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 94 с.</p>
6	БД.06 Химия	<p>1. Токкужина А.Б. Химия: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 32 с.</p> <p>2. Токкужина А.Б. Химия: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 27 с.</p> <p>3. Токкужина А.Б. Химия: Методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 25 с.</p>
7	БД.07 Биология	<p>1. Толстых В.В. Биология: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 54 с.</p> <p>2. Толстых В.В. Биология: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 49 с.</p> <p>3. Толстых В.В. Биология: Методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 42 с.</p>
8	БД.08 Физическая культура	<p>1. Ляшова Т.А., Гендина Т.Н. Физическая культура: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2018.- 28 с. Режим доступа: L:10.74.1.2:8080/Books/fvs018.pdf W:188.43.29.221:8080/webdocs/ivm/fvs018.pdf</p> <p>2. Гендина Т.Н. Физическая культура: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2018. – 77 с. Режим доступа: L: 10.74.1.2:8080/Books/fvs032.pdf W: 188.43.29.221:8080/webdocs/ivm/fvs032.pdf</p>
9	БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности	<p>1. Новожилов В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 13 с.</p> <p>2. Новожилов В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 17 с.</p>
10	БД.10 География	<p>1. Лушникова Н.А. География: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 17 с.</p>

		<p>хозяйства, 2019. – 65 с.</p> <p>2. Лушникова Н.А. География: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 53 с.</p>
11	БД.11 Экология	<p>1. Вахмянина С.А., Лушникова Н.А., Толстых В.В. Экология: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 53 с.</p> <p>2. Вахмянина С.А., Лушникова Н.А., Толстых В.В. Экология: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 44 с.</p>
12	БД.12 Астрономия	<p>1. Елисеенкова М.В. Астрономия: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 39 с.</p> <p>2. Елисеенкова М.В. Астрономия: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 32 с.</p>
13	ПД.01 Математика	<p>1. Карабаева А.И. Математика: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 11с.</p> <p>2. Карабаева А.И. Математика: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 20 с.</p>
14	ПД.02 Информатика	<p>1. Данилина Е.А. Информатика: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 16 с.</p> <p>2. Данилина Е.А. Информатика: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 70 с.</p>
15	ПД.03 Физика	<p>1. Елисеенкова М.В. Физика: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2018. – 45 с.</p> <p>2. Елисеенкова М.В. Физика: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2018. – 38 с.</p> <p>3. Елисеенкова М.В. Физика: Методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2018. – 34 с.</p>
16	ПОО.01 Введение в специальность	<p>1. Щербинин Е.В. Введение в специальность: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 15 с.</p>

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

17	ОГСЭ.01 Основы философии	<p>1. Набоков М.А., Домогалова О.И. Основы философии: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 17 с.</p> <p>2. Набоков М.А., Домогалова О.И. Основы философии: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 30 с.</p> <p>3. Набоков М.А., Домогалова О.И. Основы философии: Методические указания к семинарским занятиям для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 14 с.</p>
19	ОГСЭ.02 История	<p>1. Домогалова О.И. История: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 17 с.</p> <p>2. Домогалова О.И. История: Методические указания к семинарским занятиям для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 14 с.</p>
20	ОГСЭ.03 Иностранный язык	<p>1. Ягудина Л.А., Дедина М.Н., Печеркин А.С. Иностранный язык: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2018. – 25 с.</p> <p>2. Ягудина Л.А., Дедина М.Н., Печеркин А.С. Иностранный язык: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2018. – 160 с.</p>
21	ОГСЭ.04 Физическая культура	<p>1. Гендина Т.Н., Ляшова Т.А. Физическая культура: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2018.- 26 с. Режим доступа: L:10.74.1.2:8080/Books/fvs018.pdf W:188.43.29.221:8080/webdocs/ivm/fvs018.pdf</p> <p>2. Гендина Т.Н. Физическая культура: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2018. – 70 с. Режим доступа: L: 10.74.1.2:8080/Books/fvs032.pdf W: 188.43.29.221:8080/webdocs/ivm/fvs032.pdf</p>
22	ОГСЭ.05 Основы социологии и политологии	<p>1. Сурайкина Э.Р. Основы социологии и политологии: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2018. – 30 с.</p> <p>2. Сурайкина Э.Р. Основы социологии и политологии: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2018. – 65 с.</p>

23	ОГСЭ.06 Философия	<p>1. Набоков М.А., Домоголова О.И., Философия: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 20 с.</p> <p>2. Набоков М.А., Домоголова О.И., Философия: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 24 с.</p>
24	ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи	<p>1.Маркелова Е.К. Русский язык и культура речи: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 20 с.</p> <p>2. Маркелова Е.К. Русский язык и культура речи: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 26 с.</p>
Математический и общий естественнонаучный цикл		
25	ЕН.01 Математика	<p>1. Смекалин И.В. Математика: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 16 с.</p> <p>2.Смекалин И.В. Математика: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 40 с.</p>
26	ЕН.02 Экологические основы природопользования	<p>1. Вахмянина С.А., Лушникова Н.А., Толстых В.В. Экологические основы природопользования: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 48 с.</p> <p>2. Вахмянина С.А., Лушникова Н.А., Толстых В.В. Экологические основы природопользования: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 45 с.</p>
Профессиональный цикл		
27	ОП.01 Инженерная графика	<p>1. Измоденова А.Р. Инженерная графика: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2018. – 47 с.</p> <p>2. Измоденова А.Р. Инженерная графика: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2018. – 41 с.</p>
28	ОП.02 Техническая механика	<p>1. Жданов В.В. Техническая механика: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 13 с.</p> <p>2. Жданов В.В. Техническая механика: Методические указания к практическим и лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского</p>

		хозяйства, 2019. – 50 с.
29	ОП.03 Материаловедение	<p>1. Щербинин Е.В. Материаловедение: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 19 с.</p> <p>2. Щербинин Е.В. Материаловедение: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 75 с.</p>
30	ОП.04 Электротехника и электронная техника	<p>1. Зиновьев О.А. Электротехника и электронная техника: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 17 с.</p> <p>2. Зиновьев О.А. Электротехника и электронная техника: Методические указания к практическим и лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 279 с.</p>
31	ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники	<p>1. Кузнецова А.В. Основы гидравлики и теплотехники: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019.- 15 с.</p> <p>2. Кузнецова А.В. Основы гидравлики и теплотехники: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 37 с.</p>
32	ОП.06 Основы агрономии	<p>1. Кривощекова М.А. Основы агрономии: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 15 с.</p> <p>2. Кривощекова М.А. Основы агрономии: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 15 с.</p>
33	ОП.07 Основы зоотехнии	<p>1. Абзалилова А.М. Основы зоотехнии: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019.- 17 с.</p> <p>2. Абзалилова А.М. Основы зоотехнии: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 21 с.</p>
34	ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>1. Жукова О.Г., Данилина Е.А., Карташов Д.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 16 с.</p> <p>2. Жукова О.Г., Данилина Е.А., Карташов Д.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 40 с.</p>

35	ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	<p>1. Емельянова Е.В. Метрология, стандартизация и подтверждение качества Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 17 с.</p> <p>2. Емельянова Е.В. Метрология, стандартизация и подтверждение качества Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 118 с.</p>
36	ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	<p>1. Андреев А.А. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 21 с.</p> <p>2. Андреев А.А. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 36 с.</p>
37	ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности	<p>1. Юзликеева О.В. Правовые основы профессиональной деятельности: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 16 с.</p> <p>2. Юзликеева О.В. Правовые основы профессиональной деятельности: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019.- 19 с.</p>
38	ОП.12 Охрана труда	<p>1. Абзалилова А.М. Охрана труда: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства; базовая подготовка, форма обучения очная, 2019. – 24 с.</p> <p>2. Абзалилова А.М. Охрана труда: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 28 с.</p>
39	ОП.13 Безопасность жизнедеятельности	<p>1. Новожилов В.Н. Безопасность жизнедеятельности: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 18 с.</p> <p>2. Новожилов В.Н. Безопасность жизнедеятельности: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 15 с.</p>
40	ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	<p>1. Зиновьев О.А. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. - 17 с.</p> <p>2. Зиновьев О.А. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц: Методические указания к практическим занятиям для</p>

		<p>обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 313 с.</p> <p>3. Зиновьев О.А. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц: Методические указания по выполнению заданий УП.01.01 учебной практике для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 11 с.</p> <p>4. Зиновьев О.А. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц: Методические указания по выполнению заданий УП.01.02 учебной практике для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 14 с.</p> <p>5. Зиновьев О.А. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц: Методические указания по выполнению заданий УП.01.03 учебной практике для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 12 с.</p>
41	ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники	<p>1. Щербинин Е.В., Галимов Р.Г. Эксплуатация сельскохозяйственной техники: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 57 с.</p> <p>2. Щербинин Е.В., Галимов Р.Г. Эксплуатация сельскохозяйственной техники: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2018. – 154 с.</p> <p>3. Щербинин Е.В., Галимов Р.Г. Эксплуатация сельскохозяйственной техники: Методические указания по выполнению заданий УП.02.01 учебной практике для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 15 с.</p> <p>4. Щербинин Е.В., Галимов Р.Г. Эксплуатация сельскохозяйственной техники: Методические указания по ПП.02.01 производственной практике (по профилю специальности) для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 21 с.</p>
42	ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	<p>1. Галиулин М.Я., Горских В.П. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 12 с.</p> <p>2. Галиулин М.Я., Горских В.П. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 123 с.</p> <p>3. Галиулин М.Я., Горских В.П. Техническое обслуживание и диагностирование</p>

		<p>неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов: Методические указания к выполнению курсовой работы по МДК 03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов, 2019. – 48 с.</p> <p>4. Галиулин М.Я., Горских В.П. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов: Методические указания по выполнению заданий УП.03.01 учебной практике для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 12 с.</p> <p>5. Галиулин М.Я., Горских В.П. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов: Методические указания по ПП.03.01 производственной практике (по профилю специальности) для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 21 с.</p>
43	ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия	<p>1. Андреев А.А. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 20 с.</p> <p>2. Андреев А.А. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 36 с.</p> <p>3. Андреев А.А. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия: Методические указания по выполнению заданий УП.04.01 учебной практике для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 12 с.</p> <p>4. Андреев А.А. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия: Методические указания по ПП.04.01 производственной практике (по профилю специальности) для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 27 с.</p>
44	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	<p>1. Кузнецова А.В., Горских В.П. ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 10 с.</p> <p>2. Кузнецова А.В., Горских В.П. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 68 с.</p> <p>3. Кузнецова А.В., Горских В.П. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Методические указания по выполнению заданий УП.05.01 учебной практике для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 10 с.</p>

		хозяйства, 2019. – 12 с.
45	Производственная практика (преддипломная)	1. Галиулин М.Я. Производственная практика (преддипломная): Методические указания по производственной практике (преддипломной) для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 29 с.
46	Выпускная квалификационная работа	1. Галиулин М.Я. Выпускная квалификационная работа: Методические указания по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2019. – 25 с.

5.5 Рекомендации по использованию образовательных технологий

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе для формирования развития общих профессиональных компетенций обучающихся в техникуме используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловая игра и ролевая игра; дебаты «за» и «против»; задание «по кругу»; метод проектов; кейс-метод; мозговой штурм, групповые дискуссии, разбора конкретных (практических) ситуаций и другие формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Рекомендации по использованию активных и интерактивных форм проведения занятий на различных этапах занятия отражены в Положении об открытом учебном занятии по образовательным программам среднего профессионального образования. Опыт использования инновационных технологий, методов и форм организации образовательного процесса в техникуме обобщен в методических рекомендациях «использование инновационных технологий техникума» под редакцией Н.П. Тропниковой (2016 г.)

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Порядок планирования, организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, утвержденным 15 марта 2016 года. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости включает проверку знаний, умений и навыков по итогам изучения дисциплины, курса, раздела, темы. Задачей текущего контроля является повышение ответственности обучающихся за своевременное и качественное выполнение учебного плана, анализ причин отставания от графика и принятие своевременных мер к их устранению. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся по результатам освоения дисциплин и профессиональных модулей. Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработаны контрольно-оценочные средства. Они включают контрольные вопросы, задания для практических и лабораторных занятий, вопросы и задания для зачетов и экзаменов, тесты. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Осуществление внутреннего контроля успеваемости и качества знаний обучающихся, оценка уровня преподавания дисциплин на всех курсах проводятся на основании итоговых промежуточных аттестаций. Результаты анализируются и обобщаются на педагогических советах, советах отделения, заседаниях предметно-цикловых методических комиссий.

6.1 Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации включают контрольно-оценочные средства для проведения зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, тестовые задания, контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного). Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются предметно-циклового методической комиссией по специальности и

утверждаются заместителем директора по учебной работе. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются преподавателями, рассматриваются предметно-цикловой методической комиссией по специальности и утверждаются после положительного заключения работодателей. Перечень контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям приведен в таблице.

1	БД.01 Русский язык	Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине: БД.01 Русский язык общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
2	БД.02 Литература	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине: БД.02 Литература общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
3	БД.03 Иностранный язык	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине БД.03 Иностранный язык общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
4	БД.04 История	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине БД.04 История общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
5	БД.05 Обществознание (включая экономику и право)	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине БД.05 Обществознание (включая экономику и право) общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
6	БД.06 Химия	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине БД.06 Химия общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
7	БД.07 Биология	Контрольно-оценочные средства для проведения зачета по дисциплине БД.07 Биология общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
8	БД.08 Физическая культура	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине БД.08 Физическая культура общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
9	БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
10	БД.10 География	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине БД.10 География общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов

		среднего звена, специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
11	БД.11 Экология	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине БД.11 Экология общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
12	БД.12 Астрономия	Контрольно – оценочные средства по дисциплине БД 12. Астрономия общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
13	ПД.01 Математика	Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине ПД.01.Математика общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
14	ПД.02 Информатика	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ПД.02 Информатика общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
15	ПД.03 Физика	Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине ПД.03.Физика общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
16	ПОО.01 Введение в специальность	Контрольно – оценочные средства по дисциплине ПОО.01 Введение в специальность общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
17	ОГСЭ.01 Основы философии	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
18	ОГСЭ .02 История	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОГСЭ. 02. История общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
19	ОГСЭ .03 Иностранный язык	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
20	ОГСЭ.04 Физическая культура	Контрольно-оценочные средства для проведения зачета по дисциплине ОГСЭ. 04 Физическая культура общий гуманитарный и социально – экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОГСЭ. 04 Физическая культура общий гуманитарный и социально – экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

21	ОГСЭ.05 Основы социологии и политологии	Контрольно-оценочные средства для проведения зачета по дисциплине ОГСЭ.05.Основы социологии и политологии общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
22	ОГСЭ.06 Философия	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОГСЭ.06 Философия общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
23	ОГСЭ.07Русский язык и культура речи	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
24	ЕН.01 Математика	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ЕН. 01 Математика математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
25	ЕН.02 Экологические основы природопользования	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ЕН. 02 Экологические основы природопользования математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
26	ОП.01 Инженерная графика	Контрольно-оценочные средства для проведения зачета по дисциплине ОП. 01 Инженерная графика профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
27	ОП. 02 Техническая механика	Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине ОП. 02 Техническая механика профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
28	ОП. 03 Материаловедение	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОП. 03 Материаловедение профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
29	ОП.04 Электротехника и электронная техника	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОП. 04 Электротехника и электронная техника профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
30	ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОП. 05 Основы гидравлики и теплотехники профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
31	ОП.06 Основы агрономии	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОП. 06 Основы агрономии профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

32	ОП.07 Основы зоотехнии	Контрольно-оценочные средства для проведения зачета по дисциплине ОП. 07 Основы зоотехнии профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
33	ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОП. 08 Информационные технологии в профессиональной деятельности профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
34	ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОП. 09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
35	ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОП. 10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
36	ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОП. 11 Правовые основы профессиональной деятельности профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
37	ОП.12 Охрана труда	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП. 12 Охрана труда профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
38	ОП.13 Безопасность жизнедеятельности	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОП. 13 Безопасность жизнедеятельности профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
39	ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	Контрольно-оценочные средства для проведения комплексного экзамена по МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
		Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю по ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
40	ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники	Контрольно-оценочные средства для проведения зачета по МДК 02.01. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
		Контрольно-оценочные средства для проведения

		дифференцированного зачета по МДК.02.02. Технологии механизированных работ в растениеводстве программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
		Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по МДК.02.03. Технологии механизированных работ в животноводстве программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
		Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
41	ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов, ремонт отдельных деталей и узлов	Методические указания по выполнению, оформлению курсовых работ по МДК.03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
		Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена по МДК.03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
		Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена по МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
		Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.03. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов, ремонт отдельных деталей и узлов программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
42	ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия	Контрольно-оценочные средства для проведения зачета по МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации (предприятия) программы подготовки специалистов среднего звена специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
		Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ 04 специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства программы подготовки специалистов среднего звена специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
43	ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по МДК.05.01 Выполнение работ по профессии рабочего 19205 тракторист – машинист сельскохозяйственного производства программы подготовки специалистов среднего звена специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
		Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ. 05

	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
--	--

6.2. Программа государственной итоговой аттестации

На основе требований ФГОС СПО и рекомендаций по реализации ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, Троицким аграрным техникумом Южно-Уральский ГАУ разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме. В соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа (ВКР) является обязательной частью государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту ВКР (дипломной работы). Согласно ФГОС СПО в учебном плане на подготовку и защиту ВКР по специальности отводится шесть недель, из них на подготовку ВКР — четыре недели и на защиту ВКР — две недели.

Цель защиты ВКР — установление соответствия результатов освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

К итоговым аттестационным испытаниям допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями Техникума совместно со специалистами организаций (по возможности), заинтересованными в разработке данных тем и рассматриваются соответствующими предметно-цикловыми методическими комиссиями. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Проведение технического обслуживания и ремонта МТП с восстановлением работоспособности коробки переменных передач автомобиля ГАЗ-53 в сельскохозяйственном предприятии.
2. Проведение технического обслуживания и ремонта МТП с восстановлением работоспособности ходовой части автомобиля ГАЗ-53 в сельскохозяйственном предприятии.
3. Проведение технического обслуживания и ремонта МТП с восстановлением работоспособности переднего моста трактора МТЗ-82 в сельскохозяйственном предприятии.
4. Проведение технического обслуживания и ремонта МТП с восстановлением работоспособности рулевого механизма трактора МТЗ-82 в сельскохозяйственном предприятии.
5. Проведение технического обслуживания и ремонта МТП с восстановлением работоспособности системы питания трактора ДТ-75 в сельскохозяйственном предприятии.
6. Проведение технического обслуживания и ремонта МТП с восстановлением работоспособности гидросистемы автомобиля ГАЗ-53 в сельскохозяйственном предприятии.
7. Проведение технического обслуживания и ремонта МТП с восстановлением работоспособности пускового двигателя ПД-10 в сельскохозяйственном предприятии.
8. Проведение технического обслуживания и ремонта МТП с восстановлением работоспособности плуга ПН-3-35 в сельскохозяйственном предприятии.

9. Проведение технического обслуживания и ремонта МТП с восстановлением работоспособности сеялки СЗП-3,6 в сельскохозяйственном предприятии.
10. Проведение технического обслуживания и ремонта МТП с восстановлением работоспособности бороны БЗТС-1,0 в сельскохозяйственном предприятии.
11. Проведение технического обслуживания и ремонта МТП с восстановлением работоспособности культиватора КРН-5,6 в сельскохозяйственном предприятии.
12. Проведение технического обслуживания и ремонта МТП с восстановлением работоспособности косилки КС-2.1 в сельскохозяйственном предприятии.
13. Проведение технического обслуживания и ремонта МТП с восстановлением работоспособности дисковой бороны БД-10 в сельскохозяйственном предприятии.
14. Проведение технического обслуживания и ремонта МТП с восстановлением работоспособности жатки ЖВН-6 в сельскохозяйственном предприятии.
15. Подготовка зерноуборочного комбайна Енисей 1200 для уборки подсолнечника на зерновом сельскохозяйственном предприятии.
16. Проведение технического обслуживания и ремонта МТП с восстановлением работоспособности жатки ЖВН 6А в сельскохозяйственном предприятии.
17. Определение рационального состава агрегатов при возделывании и уборке зерновых культур по интенсивной технологии в сельскохозяйственном предприятии.
18. Определение рационального состава агрегатов при возделывании и уборке серых хлебов по интенсивной технологии в сельскохозяйственном предприятии.
19. Определение рационального состава агрегатов при возделывании и уборке кукурузы по зерновой технологии в сельскохозяйственном предприятии.
20. Определение рационального состава агрегатов при возделывании и уборке кукурузы по зерновой технологии в сельскохозяйственном предприятии.

Государственную итоговую аттестацию проводит государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) во главе с председателем, утверждаемым Минсельхоз России. Состав ГЭК утверждается приказом ректора университета.

6.3. Требования к выпускным квалификационным работам

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются Техникумом. Объем ВКР определяется исходя из специфики специальности. При выполнении ВКР в форме опытных образцов изделий, продуктов и пр., а также при творческих работах, количество листов расчетно-пояснительной записки должно быть уменьшено без снижения общего качества ВКР.

Оформление ВКР должно соответствовать требованиям ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 7.32.-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу "Отчет о научно-исследовательской работе"», ГОСТ 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ 7.82.-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» и другим нормативным документам. (Приложение 2,3,4,5,6)

Обучающийся может применять для оформления документации ВКР автоматизированные системы проектирования и управления (САПР).

Структура и содержание выпускной квалификационной работы определяются в зависимости от профиля специальности и включают в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (задание на ВКР, другие, при необходимости).

Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Объем введения должен быть в пределах 4-5 страниц.

Основная часть ВКР включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть ВКР должна содержать, как правило, две главы.

Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ВКР. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ВКР. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики.

Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной). В этой главе содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Завершающей частью ВКР является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более пяти страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- Указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- Постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- Интернет-ресурсы.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Объем ВКР должен составлять 30-50 страниц печатного текста (без приложений). Текст ВКР должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм), если иное не предусмотрено спецификой.

7. Характеристики социокультурной среды

Воспитательная работа с обучающимися в техникуме является неотъемлемой частью учебного процесса и предполагает выполнение следующих целей и задач.

Цели воспитательной работы

Цель воспитательной работы состоит в формировании высоко нравственной личности специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности обучающегося; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи воспитательной работы:

- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- создание условий для досуга молодежи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения молодых людей - алкоголизму, наркомании, насилию;

- совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-правового, патриотического, художественного, трудового, эстетического и физического воспитания студентов;
- формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в условиях современных экономических преобразований;
- оказание помощи семье в решении проблем воспитания, организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании детей;
- использование отечественных традиций и глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности;
- Планирование воспитательной работы строится на следующих принципах:
- принцип гуманизации основан на признании личности обучающегося как самоценности; уважения ее уникальности и своеобразия, защите и охране достоинства и прав; формировании потребности к здоровому образу жизни; приобщении молодых людей к ценностям мировой и отечественной культуры;
- принцип профессиональной направленности учитывает овладение будущими специалистами этическими нормами профессионального сообщества, формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, содействие в развитии их профессиональных склонностей, дарований специальных способностей;
- принцип воспитывающего обучения предполагает использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин, формирования положительной мотивации к самообразованию и саморазвитию, а также ориентацию на творческо-практическую внеучебную деятельность;
- принцип системности предполагает установление связей между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- принцип демократизации предполагает равноправие и социальное партнерство субъектов воспитательной деятельности, наличие и функционирования системы студенческого самоуправления и механизма ее эффективного взаимодействия с административно-управленческими структурами училища;
- принцип стимулирования построен на моральном и материальном поощрении обучающихся за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско - патриотическое и правовое;
- культурно - массовое и художественно - эстетическое;
- спортивно – оздоровительное;
- экологическое;
- профессионально-трудовое;
- нравственно - эстетическое.

При реализации воспитательной деятельности в техникуме профессорско-преподавательский состав ориентируется на определенные целевые установки, которые выполняются поэтапно и заключаются в следующем:

- адаптация к новой системе обучения;
- введение в специальность;
- создание коллектива групп;
- формирование основ общей культуры;
- формирование личности обучающегося;
- укрепление дисциплины;
- сплочение коллектива групп;
- организация товарищеской взаимопомощи;
- формирование основ общественной культуры;
- углубленное изучение специальности;
- формирование самостоятельности актива и группы;
- формирование навыков самоуправления.

Воспитательная среда формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически

ориентированного, высококвалифицированного специалиста;

- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и приумножение традиций учебного заведения;
- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Основные формы реализации:

- участие в городских, областных конкурсах творческих работ;
- участие в спартакиадах, КВН, олимпиадах, а также мероприятиях военно-патриотической и правовой направленности, большое внимание в учебном заведении уделяется пропаганде здорового образа жизни;

Важным требованием при реализации воспитательной деятельности является создание психолого-педагогических условий организации воспитательного процесса, суть которого заключается в следующем:

- соединение личностных ориентиров обучающихся и общественных интересов;
- органичное включение воспитательной деятельности, конкретных мероприятий в процесс профессионального становления обучающихся;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об обучающихся, их социально - педагогической поддержки;
- формирование планов воспитательной деятельности и проведение мероприятий на основе изучения интересов обучающихся; ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на активность и деятельность самих обучающихся, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- использование в воспитательной деятельности положительного влияния наиболее активных, увлеченных, целеустремленных и успешных обучающихся на своих сокурсников;
- формирование установки на престижность и почетность участия обучающихся во внеаудиторной жизни учебного заведения. Создание системы морального поощрения обучающихся за результаты их участия во внеаудиторной жизни техникума.

В техникуме управление воспитательной деятельностью возложено на заместителя директора по воспитательной работе.

Важным участком воспитательной работы в техникуме является функционирование Методического объединения классных руководителей. За каждой учебной группой закреплен классный руководитель из числа опытных преподавателей.

Родительский комитет помогает в создании условий равноправного, творческого, заинтересованного взаимодействия семьи и техникума, оказании родителям помощи в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей, привлечения родителей к активному взаимодействию с общественностью.

На официальном сайте университета и на информационных стендах отражается вся информация, касающаяся студенческой жизни техникума.

Обучающиеся техникума активно сотрудничают с детским домом, городским обществом инвалидов, городским советом ветеранов. Активно проводятся мероприятия для развития культуры добровольчества, поддержки волонтерских проектов, социально- патриотические акции.

Особое внимание уделяется воспитательной работе в общежитии, которая включает в себя:

- проведение лекций и встреч со специалистами по профилактике правонарушений, венерических заболеваний;
- организация и проведение собраний, смотров- конкурсов, концертов художественной самодеятельности;
- проведение спортивных мероприятий, соревнований между комнатами, этажами.

Преподаватели физической культуры организуют физкультурно - оздоровительную и социально-спортивную работу среди обучающихся и сотрудников техникума, обеспечивают их

участие в спортивных соревнованиях, проводят массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, спартакиады. Преподаватели и студенты техникума активно принимают участие, как в регистрации, так и в сдаче норм ГТО. Свыше пятидесяти человек награждены знаком отличия.

В техникуме проводится анкетирование и соцопросы по различным тематикам в учебных группах и в общежитиях, проводятся мероприятия по профилактике различного вида зависимостей, ВИЧ-инфекции, правонарушений и девиантного поведения.

Документы регламентирующие воспитательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ;
- Приказы и другие руководящие документы Министерства образования и науки РФ;
- Устав ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;
- Концепция воспитательной деятельности;
- Положение «О родительском комитете»;
- Положение «О методическом объединении классных руководителей»;
- Положение «О классном руководителе Троицкого аграрного техникума»;
- другие законодательные и правовые акты регламентирующие деятельность образовательных учреждений.

7.1. Средства воспитательного процесса

№	Объект	Адрес	Площадь	Средства оснащения
1	Спортивный зал	ул.Климова - 2	426,4м ²	Шведская стенка 5 шт Гимнастическая скамья 6 шт Гимнастический козёл 2 шт Гимнастический мостик 1 шт Гимнастический мат 3 шт Волейбольные стойки 4 шт Волейбольная сетка 2 шт Баскетбольное кольцо 2 шт Теннисный стол 4 шт Ядро 4 шт Диск для метания 3 шт Гири 6 шт Колодки для лёгкой атлетики 4 пары
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Ул.Климова, 2	4725м ²	Открытая площадка для игровых видов спорта. Поле для игры в мини-футбол с воротами для мини-футбола, сетки на воротах. Сектор для прыжков в длину, включающий в себя зону разбега, доску для толкания, яму с песком для приземления. Спаренная беговая дорожка длиной 60м.. Полоса препятствий: -препятствие «Лабиринт»; -препятствие «Забор с наклонной доской»; -препятствие «Разрушенный мост»; -препятствие «Разрушенная лестница»; -Препятствие «Стенка с двумя проломами»; -Одиночный окоп для стрельбы и метания

				гранат.
3	Актовый зал	Ул.Климова, 2	335,7м ²	Мультимедийный проектор – 1шт. Ноутбук – 1ш. Вокальная и акустическая радиосистема с микшерным пультом – 1шт. Акустическая система – 2шт. Микрофон радиосистемы – 1 шт. Пианино «РИТМ» - 1шт. Пульт микшерный) - 1шт. Баян – 1шт. Комплексное оснащение световым механическим оборудованием сцены.
4	Спортивно-оздоровительная комната	Ул.Климова, 2	30,0м ²	Маты – 2шт Спортивный инвентарь
5	Кабинет по воспитательной работе	Ул.Климова, 2	15,4м ²	Компьютер – 1шт. Принтер – 2шт. Сканер -1 шт.
6	Кабинет социального педагога	Ул.Климова, 2	15,2м ²	Компьютер – 1шт. Принтер – 1шт.
7	Кабинет психолога	Ул.Климова, 2	16,0м ²	Компьютер – 1шт. Принтер – 1 шт.
8	Актовый зал	Ул.Красногвардейская 2а общ.№1	95,4м ²	Стол – 5шт. Лавки – 5шт. Акустическая система – 2 шт. Музыкальный центр – 1шт Стол теннисный – 1шт.
9	Комната для самостоятельных занятий и отдыха	Ул.Красногвардейская 2а общ.№1	26,1м ²	Мягкий диван – 1 шт. Стол – 2шт. Лавки – 2 шт. Телевизор – 2шт.
10	Комната для самостоятельных занятий и отдыха	Ул.Пионерская 55 общ.№2а	67,4м ²	Телевизор – 1шт. Музыкальный центр – 1шт Акустическая система – 2 шт. Стол – 5 шт. Лавки – 5 шт. Диван – 1 шт.

7.2 График спортивных секций (спортзал Троицкого аграрного техникума)

№ п/п	Название	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Место проведения, тренер
1	Волейбол	18:00 – 20:00		18:00 – 20:00		18:00 – 20:00	Галлиулин Марат Яхиевич тренер ТАТ ЮрГАУ
2	Настольный теннис	16:00 – 18:00		16:00 – 18:00		16:00 – 18:00	Исанбердин Рамиль Рашидович тренер ТАТ ЮрГАУ
3	Баскетбол	16:00 – 18:00	16:00 – 18:00	18:00-20:00	16:00 – 18:00	16:00 – 18:00	Блошенко Петр Михайлович тренер ТАТ ЮУрГАУ
4	Легкая атлетика	16:00 – 18:00		16:00 – 18:00	16:00 – 18:00		Гендина Татьяна Николаевна тренер ТАТ ЮУрГАУ
5	Лыжный спорт		16:00 – 18:00		16:00 – 18:00	16:00 – 18:00	Медведева Анна Владимировна тренер ТАТ ЮУрГАУ

7.3 График кружков по интересам

№ п/п	Название	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Место проведения, руководитель
1	Студенческий социально-психологический клуб «Компас»	17:00-18:00						Хакимова Э.Р. ул. Климова д.2, каб.207
2	Ансамбль танца «Эдельвейс»	19:00-21:00	19:00-21:00	19:00-21:00	19:00-21:00		19:00-21:00	Стельникова В.В . ул.Гагарина, д.62, ауд. 110
3	Танцевальный коллектив «Русь»		17:00-18:00		17:00-18:00		17:00-18:00	Стельникова В.В. ул. Гагарина, д.62, ауд.110
4	Вокальная студия «Визави»	18:00-20:00	18:00-20:00	18:00-20:00	18:00-20:00	18:00-20:00		Исанкина Мария Васильевна ул. Пионерская, 55А, ауд.5
5	Объединенный студенческий совет				16:00-17:00			Шамро Ю.А. Ул. Гагарина, д.62, студенческий городок

6	Волонтерское движение					18:00-19:00		Хренова О.С, ул. Гагарина, д.13, фойе актового зала ИВМ
7	Военно-патриотический клуб «Содружество»		16:00-17:00					Жданов В.В., ул. Климова д.2, каб.423
8	Штаб студенческих отрядов ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ		18:00-19:00					Раджабов Б.И. ул. Гагарина, д.13, фойе актового зала ИВМ
9	Оперативная охрана «Щит»		18:00-19:00					Камилова Г.Д. ул. Красногвардейская, д.53а
10	Поисковый отряд «Стрела»	18:00-19:00						Бурма Н.С., ул. Гагарина, д.13 фойе актового зала ИВМ
11	Пресс-центр					16:00-17:00		Пожникова Л.Д. ул. Гагарина, д.13, каб.110

Дополнение № 1
к рабочим программам дисциплин (модулей)
по образовательной программе (35.02.07 – Механизация сельского хозяйства).

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. «Техэксперт: Базовые нормативные документы» (профессиональная справочная система, содержащая комплекс базовых нормативных документов, необходимых для работы специалистов различных отраслей и сфер деятельности).
2. «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система представляет собой базу данных по сельскохозяйственной технике и сельскохозяйственному оборудованию отечественных и зарубежных производителей).
3. «КонсультантПлюс» – правовой информационный ресурс, включающий документы федерального и регионального законодательства, комментарии к законодательству, судебные решения, формы документов, технические нормы и правила и другую актуальную и полезную информацию.

Доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам предоставляется с компьютеров Научной библиотеки ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

Зал библиотечно-информационных технологий Научной библиотеки в Институте агроинженерии (г. Челябинск, пр. Ленина, 75, ауд. 201).

Читальный зал Научной библиотеки в Институте агроэкологии (Челябинская область, Красноармейский район, с. Миасское, ул. Советская 8).

Кабинет информационных ресурсов Научной библиотеки в Институте ветеринарной медицины (г. Троицк, ул. Гагарина, 13).

Директор Научной библиотеки



Е.Л. Лебедева

Дополнение №2
К рабочим программам дисциплин (модулей)
по образовательной программе 35.02.07-Механизация сельского хозяйства

Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплинам.

1. Программное обеспечение общего назначения
 - 1.1 Операционная система Microsoft Windows
 - 1.2 Офисный пакет Microsoft Office
 - 1.3 Программный комплекс для тестирования знаний MyTestXPRo 11.0
 - 1.4 Антивирус Kaspersky Endpoint Security

2. Для технических дисциплин
 - 2.1 Система автоматизированного проектирования КОМПАС 3D v18

3. Для экономических дисциплин
 - 3.1 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

4. Программное обеспечение для контент-контроля
 - 4.1 Антивирус Kaspersky Internet Security

Начальник отдела информационных технологий



Ш.С. Иксанов

Справка о финансовой обеспеченности реализации основной профессиональной образовательной программы специалиста среднего звена среднего профессионального образования очной формы обучения (35.02.07 Механизация сельского хозяйства) на 2018-2019 учебный год (1 курс)

№ п/п	Экономически обоснованные затраты	Величина затрат, тыс.руб.*
1	Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических и других работников, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	31,34
2	Затраты на приобретение материальных запасов и на приобретение движимого имущества (основных средств и нематериальных активов), не отнесенного к особо ценному движимому имуществу и используемого в процессе оказания государственной услуги, с учетом срока его полезного использования, а также затраты на аренду указанного имущества	1,30
3	Затраты на формирование в установленном порядке резерва на полное восстановление состава объектов особо ценного движимого имущества, используемого в процессе оказания государственной услуги (основных средств и нематериальных активов, амортизируемых в процессе оказания услуги), с учетом срока их полезного использования	2,31
4	Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с оказанием соответствующей государственной услуги	0,37
5	Затраты на организация учебной и производственной практики, в том числе затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	3,10
6	Затраты на повышение квалификации педагогических работников, в том числе связанные с наймом жилого помещения и дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные) педагогических работников на время повышения квалификации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	1,02
7	Затраты на проведение периодических медицинских осмотров	0,35
8	Затраты на коммунальные услуги, в том числе затраты на холодное и горячее водоснабжение и водоотведение, теплоснабжение, электроснабжение, газоснабжение и котельно-печное топливо	4,66
9	Затраты на содержание объектов недвижимого имущества (в том числе затраты на арендные платежи)	1,00
10	Затраты на содержание объектов особо ценного движимого имущества	0,19
11	Сумма резерва на полное восстановление состава объектов особо ценного движимого имущества, необходимого для общехозяйственных нужд, формируемого в установленном порядке в размере начисленной годовой суммы амортизации по указанному имуществу	0,60
12	Затраты на приобретение услуг связи, в том числе затраты на местную, междугороднюю и международную телефонную связь, интернет	0,07

№ п/п	Экономически обоснованные затраты	Величина затрат, тыс.руб.*
13	Затраты на приобретение транспортных услуг, в том числе на проезд педагогических работников до места прохождения повышения квалификации и обратно, на проезд до места прохождения практики и обратно для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации	0,48
14	Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции), включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	18,30
15	Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами	0,72
ИТОГО		65,82

* Расчет произведен с применением базовых нормативных затрат по стоимостным группам специальностей и направлений подготовки для государственных услуг по реализации программы, корректирующего коэффициента к составляющим нормативных затрат по формам обучения, корректирующего коэффициента, учитывающего средний уровень заработной платы в регионе, корректирующего коэффициента, учитывающего государственное регулирование цен (тарифов) на коммунальные услуги

Проректор по учебной работе




С.Д.Шепелев

16 340 - 27 200 руб. в месяц
 Дисциплинированность, ответственность, опыт работы приветствуется
 Должностные обязанности работника определяются должностными инструкциями и правилами...
 Trudvsem.ru 9 дней назад [сохранить вакансию](#) [еще...](#)

Механик автомобильной колонны
 Общество с ограниченной ответственностью "Кеп"
 Удмуртская Республика
15 000 руб. в месяц
 Образование: техническое среднее профессиональное. Без вредных привычек, ответственность. Должностные обязанности работника определяются должностными...
 Trudvsem.ru 30+ дней назад [сохранить вакансию](#) [еще...](#)

Механик
 Общество с Ограниченной Ответственностью "Нечкинск...
 Удмуртская Республика
22 000 - 25 000 руб. в месяц
 Среднее профессиональное образование, без предъявлений требований к опыту работы. Обеспечение работы оборудования предприятия ; организация ремонтной службы...
 Trudvsem.ru 30+ дней назад [сохранить вакансию](#) [еще...](#)

Механик X
 Общество с Ограниченной Ответственностью "Нечкинское" - Удмуртская Республика
 22 000 - 25 000 руб. в месяц

[Откликнуться на сайте компании](#) 

Среднее профессиональное образование, без предъявлений требований к опыту работы

Обеспечение работы оборудования предприятия ;

организация ремонтной службы предприятия:
 осуществление технического надзора за состоянием и ремонтом техники

Среднее профессиональное


Trudvsem.ru 30+ дней назад

16 340 - 27 200 руб. в месяц
 Дисциплинированность, ответственность, опыт работы приветствуется
 Должностные обязанности работника определяются должностными инструкциями и правилами...
 Trudvsem.ru 9 дней назад [сохранить вакансию](#) [еще...](#)

Механик автомобильной колонны
 Общество с ограниченной ответственностью "Кеп"
 Удмуртская Республика
15 000 руб. в месяц
 Образование: техническое среднее профессиональное. Без вредных привычек, ответственность. Должностные обязанности работника определяются должностными...
 Trudvsem.ru 30+ дней назад [сохранить вакансию](#) [еще...](#)

Механик
 Общество с Ограниченной Ответственностью "Нечкинск...
 Удмуртская Республика
22 000 - 25 000 руб. в месяц
 Среднее профессиональное образование, без предъявлений требований к опыту работы. Обеспечение работы оборудования предприятия ;

Механик X
 СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫЙ КООПЕРАТИВ (КОЛХОЗ) "ДРУЖБА" - Удмуртская Республика
 16 000 руб. в месяц

[Откликнуться на сайте компании](#) 

Добропорядочность, исполнительность, желание работать в сельском хозяйстве.

ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ РАБОТНИКА ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ ДОЛЖНОСТНЫМИ ИНСТРУКЦИЯМИ И ПРАВИЛАМИ ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА, ПРИНЯТЫМИ В ОРГАНИЗАЦИИ. РАБОТНИК ОБЯЗАН ВЫПОЛНЯТЬ ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Среднее профессиональное

Trudvsem.ru 30+ дней назад

Работа в Москве / Вакансии / Транспорт, логистика, ВЭД / Машинист экскаватора

Вакансия № 30044890

Водитель-механик трактора и экскаватора-погрузчика

ЭКА! ВЕРЕТЬЕВО Москва

от 40 000 руб., опыт работы 1 год



Должностные обязанности:

- + Работа на "МТЗ 89, 2" и "JCB 4CX;
- + Транспортировка различных грузов;
- + Земляные работы по планировке участков и перемещению грунтов;
- + Земляные работы по раскопкам траншей различной глубины и протяженности;
- + Полевые работы по возделыванию пастбищных площадей;
- + Полевые работы по уборке урожая и заготовке сена;
- + Зимние работы по расчистке снега;
- + Ежедневное плановое обслуживание вверенной техники.

Требования:

- + Разрешение на управление техникой ("МТЗ 89,2" и "JCB 4CX");
- + Опыт работы на МТЗ 89,2 и JCB 4CX;
- + Умение выполнять ремонтные работы по устранению незначительных поломок техники в полевых условиях;
- + Навыки и знания по эксплуатации техники в части максимального сбережения ресурса работоспособности основных рабочих узлов механизмов на самой технике;
- + Личные качества: чистоплотность, внимательность, умение грамотно излагать свои мысли.

Водительские права категории В,С

Контактная информация
Доступна после размещения резюме это займет не более 5 минут

Разместить резюме и откликнуться

Вакансия обновлена 3 декабря

Помощь

Работа в Челябинске > Вакансии > Транспорт, автобизнес > Автосервис

Механик

12 000 — 35 000 руб.

Автосервис

Челябинск, Свердловский тракт, 24 Д/1 — посмотреть на карте

- Полный рабочий день
- Полная занятость

Обязанности: Ремонт грузовых автомобилей. Содержание рабочего места и инструмента в порядке.

Требования: Знание устройства автомобиля и методов ремонта.

Условия: Пятидневка. Сдельная форма оплаты труда.

Вакансия № 112944873, 13 декабря в 21:25

Автосервис

Андрей

+7 (919) 123-59...

E-mail доступен после входа или регистрации

Показать контакты

Откликнуться на вакансию

Похожие вакансии

Механик-автослесарь
Челябинск, Копейское шоссе
от 25 000 руб.

Механик дело
АО Челябинский завод
метал
Челяб
25 000

Механик по транспорту
УралТрансМет
Челябинск, Хлебозаводская, 5
от 30 000 до 50 000 руб.

Еще вакансии

Оцените новый дизайн
Примите участие в опросе



Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка


Mail.Ru: почта, поиск в инт... x работа техник-механик сел... x Работа: Механик - Челябин... x Механик x +

https://trudysm.ru/vacancy/card/1047421526635/4d879674-a062-11e6-abf9-bf2cfe8c828d

Интернет Троицкий аграрный ... Mail.Ru Mail.Ru: почта, поис... Мой рабочий стол Документация АСУ ...

БОТ

Основная информация

 **Механик**
ООО "ПЕРВАЯ ГИЛЬДИЯ"

9 600 р.
02.12.2016
Базисная ставка заработной платы

Адрес места работы

Адрес места работы: Челябинская область
Дополнительная информация по адресу: 450087, г. ЧЕЛЯБИНСК, р-н СОВЕТСКИЙ, ул. ВЕСЕННЯЯ, д. 36, к/р. А, АВТ.14,36,40,48, ПОСТГАЙ 7 ЧИПАСКОГО ТРАКТА, ОТДЕЛЬНОЕ ЗДАНИЕ

Информация о регионе

Дополнительная информация по вакансии: Ипотечное рабочее место

[Откликнуться](#) [Позвонить](#)

Данные по вакансии

График работы: Полный рабочий день
Тип занятости: Полная занятость
Количество рабочих мест: 1
Квотируемое рабочее место: Да
Премии и бонусы
Дополнительные бонусы: Социальный налог

Контактная информация

Контактное лицо: ЯКО ВЛЕВА ЕКАТЕРИНА ЮРЬЕВНА
Телефон : +7 (351) 766518, +7 (351) 766541
Эл. почта : tpn@e@mail.ru
Другое : НЕТ

Должностные обязанности

КОНТРОЛЬ РАБОТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБОРУДОВАНИЯ, ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ, ИХ ПРАВИЛЬНОМУ ЭКСПЛУАТАЦИОННОМУ СОВРЕМЕННЫЙ И КАЧЕСТВЕННЫЙ РЕМОНТ

Требования к кандидату

Спыт работы (лет): опыт работы не требуется
Социально незащищенные категории: Неважно
Требования: ЗНАТЬ ТЕХНИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ, КОНСТРУКТИВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ МАШИН И МЕХАНИЗМОВ
Образование: Среднее профессиональное
Специальность по образованию: не указано

Вакансия на карте

ППСЭ ППСЭ Механизация... ППСЭ 19.02.08 ТЕХ... Механик - Mozilla Fire... 9:13

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

Mail.Ru: почта, поиск в инт... x работа техник-механик сел... x Работа: Механик - Челябин... x +

https://ru.indeed.com/jobs?q=механик&l=челябинск&matchtype=b&network=g&device=c&device_model=&creative=

Интернет Троицкий аграрный ... Mail.Ru Mail.Ru: почта, поис... Мой рабочий стол Документация АСУ ...

Найти работу Работодатели / Разместить вакансию [Разместить Резюме](#) [Войти](#)

indeed что где

[Найти работу](#) [Расширенный поиск вакансий](#)

должность, компания или ключевые слова город или регион

Работа. Вакансии - механик - Челябинск [↑ Разместить резюме](#) - это займет всего несколько минут Вакансии: 1 - 10 из 93

Рекомендуемые Вакансии - 6 новых

Мои последние поисковые запросы

Механик - Челябинская область - 21 новая

Бухгалтер - Московская область - 381 новых

Ветеринарный Врач - Челябинская область

Технолог Молочного Производства - 50 новых

Технолог Мясного Производства - 59 новых

Техник Механик - 250 новых

> очистить поиск

Сортировать по: релевантности - дате

Дежурный механик по АТЦ
Люкс Вода - Челябинск
32 500 руб. в месяц
Андрей Битков, дежурный механик АТЦ. Опыт работы механиком от 1 года (парк т.с. Автотранспортный цех является важнейшим звеном коммерческого подразделения...
26 дней назад - [сохранить вакансию](#) - [еще...](#)

Инженер-механик
Европейская агротехника - Челябинск
Обязанности: Обеспечение бесперебойной и технически правильную эксплуатации техники; Осуществление своевременного и качественного ремонта техники; Участие
[Упрощенный отклик с Indeed Резюме](#)
13 дней назад - [сохранить вакансию](#) - [еще...](#)

Механик по выпуску
МАГНИТ - ★★★★★ 541 отзывов - Челябинск
Осмотр и выпуск на линию транспортных средств. Владение ПК Пользователь ПК. Опыт работы Обязателен опыт работы в области эксплуатации и ремонта грузового
26 дней назад - [сохранить вакансию](#) - [еще...](#)

Механик Числ...

Бесплатная рассылка свежих вакансий по электронной почте
Эл. Адрес:
 Также подписаться на рассылку с рекомендуемыми вакансиями.
[Посылайте мне свежие вакансии](#)
Вы можете отменить рассылку в любое время.

ППСЭ ППСЭ Механизация... ППСЭ 19.02.08 ТЕХ... Работа: Механик - Ч... 9:11

Работа в сфере сельского х...

www.rabota66.ru/vacancy/vbranch874

свыше 49 000

Город/район работы

- Екатеринбург 4
- Ботаника, Автовокзал 1
- Верхняя Пышма 1
- Кедровка 1
- Красноуральск 1
- п. Балтым 1
- Еще 6 вариантов

Профессиональная область

- Промышленность, сельское хозяйство

Специализация

- Сельское хозяйство

Стаж работы, лет

График работы

Образование

Социальные группы

3/П по собеседованию

Свердловская область:
• Екатеринбург

обновлена: Сегодня

Опыт **от 3 лет**

График **Полный день**

Контактное лицо:
Химичев Сергей Николаевич,
главный механик

+7(91...) показать телефон

Расскажите друзьям:

Тракторист МТЗ-82

Работодатель: ООО "Дорожник" (1 вакансия)

ООО "Дорожник" требуется водитель на трактор МТЗ-82

Требования:
Стаж работы 3-5 лет

Обязанности:
Выполнять трудовой договор,
следить за техническим состоянием техники.

Условия работы:
Трудоустройство согласно Трудового Кодекса.

Отправить резюме Для отклика на вакансию создайте свое резюме на сайте

С этой вакансией обычно смотрят:

- [Водитель категории "В" ООО ЧОП "Росохран"](#) 23 000 — 28 000 руб.
- [Водитель-экспедитор Компания Вода "Новокурынская"](#) 35 000 — 45 000 руб.
- [Водитель-курьер Компания "Сушкоф"](#) 20 000 — 50 000 руб.
- [Водитель СКБ-Банк: 3/П по собеседованию](#)
- [Курьер с личным автомобилем \(вечерние смены\) Ресторан "Своя Компания"](#) 3/П по со

[показать еще](#)

Техник-механик, работа те...

https://www.superjob.ru/vakansii/slesar-po-remontu-tractorov-28957397.html

SuperJob Вакансии Техник механик

[Разместить резюме](#) [Задать вопрос](#) [Вход и регистрация](#)

[Работа в Москве](#) / [Вакансии](#) / [Услуги, ремонт, сервисное обслуживание](#) / [Техник механик](#)

Вакансия № 28957397 **Слесарь по ремонту тракторов**
Кристанваль Москва
от 45 000 до 65 000 руб., опыт работы от 1 до 3 лет

Контактная информация
Доступна после размещения резюме
это займет не более 5 минут

Разместить резюме и откликнуться **Помощь**

Вакансия обновлена 27 декабря

Должностные обязанности:

- Слесарно-механические работы
- Обслуживание и ремонт **техники**: МТЗ - 82, МТЗ - 320, ВТЗ, ЛТЗ, Амкордор, Locust.

Требования:

- Опыт работы от 2 лет
- Права категории В
- Права на трактор
- Знание **механики** по **технике** МТЗ - 82, МТЗ - 320, ВТЗ, ЛТЗ, Амкордор, Locust.

Водительские права категории В

Условия:

- Место работы на рем. базе в р-не улицы Рябиновой
- График работы 5/2 с 8.00 - 17.00
- Оклад на испытательный срок 45 000, далее до 65 000
- Перспективы материального роста
- Оформление с первого дня работы

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

Mail.Ru: почта, поиск в инт... x работа техник-механик сел... x Техник-механик, работа те... x Вакансия Слесарь-механик ... x

https://www.superjob.ru/vakansii/slesar-mexanik-29387926.html

Интернет Троицкий аграрный... Mail.Ru Mail.Ru: почта, поиск... Мой рабочий стол Документация АСУ...

SuperJob Вакансии Техник-механик

[Разместить резюме](#) ? [Задать вопрос](#) [Вход и регистрация](#)

[Работа в Москве](#) / [Вакансии](#) / [Услуги, ремонт, сервисное обслуживание](#) / [Техник-механик](#)

Вакансия № 29387926 **Слесарь-механик (автотракторная техника)**

Группа компаний **Ирис** Москва
до 30 000 руб., опыт работы от 3 до 6 лет

Должностные обязанности:
Ремонт автотракторной **техники**.

Требования:
1. Желание работать;
2. Знание устройства автотракторной **техники**;
3. Ответственность, порядочность, добросовестность.

Условия:
1. График работы: 5/2 с 9.00 - 18.00.
Полный рабочий день
На территории работодателя

[Разместить резюме и откликнуться](#)

Поделиться вакансией в социальных сетях:

Контактная информация
Доступна после размещения резюме
это займет не более 5 минут

[Разместить резюме и откликнуться](#)

Вакансия обновлена 26 декабря

Группа компаний Ирис
Прилекательный работодатель
по версии Суперджоб в 2016 году

[Помощь](#)

PPCC3 Механизация... PPCC3 19.02.08 ТЕХ... Вакансия Слесарь-мех...

8:45

