

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе
Жукова О.Г.

«27» марта 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА И ПЧЕЛОВОДСТВА

профессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.05 Агронимия
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2019

РАССМОТРЕНА:

Предметно - цикловой методической комиссией по специальностям Технология молока и молочных продуктов, Технология мяса и мясных продуктов

Председатель

 /Н.В. Титова/

Протокол № 5

«25» марта 2019г.

Составитель:

Абзалилова А.М, преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Абзалилова А.М., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Сурайкина Э. Р., методист ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Содержательная экспертиза:

Абзалилова А.М, преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Титова Н.В., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Внешняя рецензия:

Змейкина И.Е., старший преподаватель, кафедры животноводства ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агронимия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014г. № 454.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Министерства образования Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агронимия в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 03 ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА И ПЧЕЛОВОДСТВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05.Агрономия.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ОП.03 Основы животноводства и пчеловодства входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел;
- оценивать экстерьер основных видов животных;
- определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;
- принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;
- правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;
- кормовую базу пчеловодства;
- роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часов;
внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	16
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрен</i>
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося(всего)	26
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
Подготовка рефератов, презентаций, таблиц	26
Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.03 Основы животноводства и пчеловодства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	
	1	Основы животноводства и пчеловодства. Народно-хозяйственное значение продукции животноводства и пчеловодства.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных			12	
Тема 1.1. Анатомическое и физиологическое строение организма	Содержание учебного материала		8	
	2	Анатомическое и физиологическое строение организма. Основные особенности строения организма животных.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему: Анатомическое и физиологическое строение организма разных видов сельскохозяйственных животных.		6	
Тема 1.2. Отбор, подбор и методы разведения сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала		4	
	3	Понятие о росте и развитии животных. Понятие о конституции, экстерьере, интерьере, продуктивности сельскохозяйственных животных.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.3. Методы определения и	Содержание учебного материала			
	Лабораторные занятия		-	

оценки продуктивного типа сельскохозяйствен ных животных	Практические занятия			
	4	Практические занятия №1 Ознакомление со статьями сельскохозяйственных животных. Измерительные инструменты и основные промеры сельскохозяйственных животных. Методы оценки экстерьера. Вычисление индексов телосложения сельскохозяйственных животных.	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйствен ных животных			10	
Тема 2.1. Виды кормов и их химический состав	Содержание учебного материала		2	
	5	Виды кормов и их химический состав. Понятие о питательности корма. Изучение технологии заготовки и хранения кормов.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.2. Определение доброкачественности кормов	Содержание учебного материала		2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия			
	6	Практические занятия №2 Определение доброкачественности кормов. Основы нормированного кормления	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.3. Состояние и перспективы развития скотоводства	Содержание учебного материала		2	
	7	Состояние и перспективы развития скотоводства в России. Состояние скотоводства в прошлом, настоящем время и в перспективе.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.4. Направление продуктивности в скотоводстве	Содержание учебного материала		2	
	8	Направление продуктивности в скотоводстве, классификация пород крупного рогатого скота.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.5. Основы кормления и содержания крупного рогатого скота	Содержание учебного материала		2	
	9	Практические занятия №3 Основы кормления и содержания крупного рогатого скота. Оценка крупного рогатого скота.	2	2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел3.Основы кормления и содержания в свиноводстве, овцеводстве и птицеводстве			26	
Тема 3.1. Биологические особенности и продуктивность в свиноводстве	Содержание учебного материала		2	
	10	Биологические особенности и продуктивность в свиноводстве. Технология производства свинины.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.2. Основы откорма и содержания свиней	Содержание учебного материала		6	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия			

	11	11 Практические занятия №4 Основы откорма и содержания свиней. Оценка	2	2
		свиней по направлению продуктивности.		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Описание пород свиней»	4	
Тема 3.3. Хозяйственно-биологические особенности овец	Содержание учебного материала		2	
	12	Хозяйственно-биологические особенности овец, их продуктивность. Технология производства продукции овцеводства.	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4. Основы кормления и содержания овец	Содержание учебного материала		6	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия		
	13	Практические занятия №5 Основы кормления и содержания овец. Оценка шерстной продуктивности овец.	2	2
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Производственная классификация пород овец»	4	
Тема 3.5. Технология производства продукции птицеводства	Содержание учебного материала		2	
	14	Технология производства продукции птицеводства. Основные виды продукции птицеводства и технология птицеводческой продукции.	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.6. Технология производства продукции	Содержание учебного материала		4	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия		

птицеводства	15	Практические занятия № 6 Основы содержания и кормления сельскохозяйственной птицы. Оценка качества куриных яиц.	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы «Виды и породы сельскохозяйственной птицы»		2	
Тема 3.7. Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные требования к животноводческим помещениям	Содержание учебного материала		2	
	16	Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные требования к животноводческим помещениям. Освещение, температура, вентиляция, влажность концентрация углекислого газа в помещениях.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.8. Современные типы ульев	Содержание учебного материала		2	
	17	Современные типы ульев. Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование Правила обращения с пчелами. Весенние работы на пасеке Методы содержания и ухода за пчелами.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 4. Основы ведения пчеловодства			28	
Тема 4.1. Повышения урожайности сельскохозяйственных культур за счет опыления	Содержание учебного материала		4	
	18	Повышения урожайности сельскохозяйственных культур за счет опыления энтомофильных растений.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	

энтомофильных растений	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентаций по теме «Производство пыльцы, прополиса, маточного молочка и пчелиного яда»		2	
Тема 4.2. Искусственное размножение пчел	Содержание учебного материала		2	
	19	Искусственное размножение пчел. Чистопородное разведение пчел. Вывод пчелиных маток. Особенности племенной работы в пчеловодстве.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 4.3. Кормовая база у пчел	Содержание учебного материала		2	
	20	Кормовая база у пчел. Особенности подкормки в зимний период.	2	1
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.4. Инвазионные болезни - Варроатоз, Акарапидоз. Браулез	Содержание учебного материала		2	
	21	Практические занятия № 7 Инвазионные болезни- Варроатоз, Акарапидоз. Браулез, Инфекционные болезни - Американскийгнилец.	2	2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 4.5. Важнейшие дикорастущие и	Содержание учебного материала		2	
	22	Важнейшие дикорастущие и сельскохозяйственные медоносные растения. Типы медоносов. Мероприятия по улучшению кормовой базы пчеловодства.	2	1

сельскохозяйствен ые медоносные растения	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 4.6. Определение медоносных ресурсов местности	Содержание учебного материала		10	
	23	Определение медоносных ресурсов местности и методика составления кормового баланса пасеки.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентаций по теме: «Значение перекрестного опыления. Приспособленность растений к перекрестному опылению»		8	
	Содержание учебного материала		2	1
Тема 4.7. Основы технологического производства продукции в пчеловодстве	24	Основы технологического производства продукции в пчеловодстве.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 4.8. Современные типы ульев	25	Современные типы ульев. Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование Правила обращения с пчелами. Весенние работы на пасеке Методы содержания и ухода за пчелами.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 4.9. Создание племенных групп пчелиных семей	Содержание учебного материала		2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	26	Практические занятия №8	2	2

	Создание племенных групп пчелиных семей. Пакетное пчеловодство		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	ВСЕГО (часов):	78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требование к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие кабинета животноводства и пчеловодства

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

Технические средства обучения:

Мультимедийный комплекс:

- экран;
- проектор;
- ноутбук: ACER -57

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гигиена животных [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.Ф. Кузнецова. – Санкт-Петербург: Квадро, 2016. – 332 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_gigiena_jivotnyh.pdf.

2. Жигачев, А. И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник для СПО / А. И. Жигачев. – Санкт-Петербург: Квадро, 2016. – 400 с. –

Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_razvedenie_sh_jivotnyh.pdf.

3. Жигачев, А. И. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Жигачев. – Санкт-Петербург: Квадро, 2016. – 289 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_praktikum_razvedenie_sh_jivotnyh.pdf.

Дополнительные источники:

4. Машкин, В. И. Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Машкин. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 448 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/12969#book_name.

5. Кузнецов, А. Ф. Практикум по гигиене животных [Электронный ресурс] : учебник / А. Ф. Кузнецов. – Санкт-Петербург : Квадро, 2014. – 384 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_praktikum_gigiena_jivotnyh.pdf.

6. Танана, Л. А. Разведение сельскохозяйственных животных и основы селекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Танана, В.И. Караба, В.В. Пешко. - Минск : РИПО, 2017. - 285 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463691>.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : федер. портал. – 2005-2016. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.

2. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : [информационно-аналитический портал]. – Москва, 2000-2016. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

6. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2016. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия (Количество часов)		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-	-
Работа в малых группах	2	-	-
Компьютерные симуляции	-	-	-
Деловые или ролевые игры	4	-	-
Анализ конкретных ситуаций	4	-	-
Учебные дискуссии	4	-	6
Конференции	-	-	-
Внутри предметные олимпиады	-	-	-
Другие формы активных и интерактивных занятий	-	-	-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;- оценивать экстерьер основных видов животных;- определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;- принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;- правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;- кормовую базу пчеловодства;- роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур.	<p>Текущий устный или письменный опрос в виде тестов; Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, устный, письменный опрос</p> <p>дифференцированный зачёт</p>