

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
« Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

Жукова О.Г.

«31» 08 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07. Основы зоотехнии

профессиональный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

базовая подготовка

форма обучения очная

Троицк
2017

РАССМОТРЕНА:

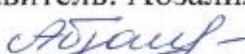
Предметно - цикловой методической комиссией по специальностям: Технология молока и молочных продуктов, Технология мяса и мясных продуктов.

Председатель

 Титова Н.В.

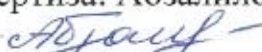
Протокол № 1

30 08 20 17 г.

Составитель: Абзалилова А.М., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно -Уральский ГАУ. 


Эксперты:


Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Абзалилова А.М., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ; 


Сурайкина Э. Р., методист ТАТ ФГБОУ ВО Южно- Уральский ГАУ. 

Содержательная экспертиза:

Титова Н.В. председатель ПЦМК 

Абзалилова А.М, преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно- Уральский ГАУ. 

Внешняя рецензия:

Змейкина И.Е. старший преподаватель, кафедры животноводства ИВМ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. 

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014г. № 504.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Министерства образования Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности: СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина ОП. 07 Основы зоотехнии относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях.
- определять методы производства продукции животноводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;
- основные технологии производства продукции животноводства.

Формируемые компетенции

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;
самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	ОБЪЕМ ЧАСОВ
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	17
контрольные работы	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП07 Основы зоотехнии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород		15	
Тема 1.1. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных	1.Введение: - происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных; - время и места одомашнивания животных.	2	1
Тема 1.2 Отрасли животноводства Скотоводство	2.Продуктивность с\х животных: - производство продукции животноводство.	2	1
	3. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных: -организм как единое целое; -строение и функции клеток.	2	1
	4.Практическое занятие №1 Основные виды и породы сельскохозяйственных животных: -классификация и специализация пород; - конституция, интерьер, экстерьер животного; - виды продуктивности; -методы разведения животных, их классификация.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов по темам: -сельскохозяйственное производство как одна из основных; - отраслей народного хозяйства; - пути распространения животных по регионам. Гибридизация в		7

Раздел 2. Системы и способы содержания и кормления животных	животноводстве.		
		42	
Тема 2.2 Способы содержания, кормления и ухода в свиноводстве	5. Корма и их классификация: - корма растительного происхождения и их заготовка; - корма животного происхождения; - рациональное использование кормов.	2	1
	6. Значение скотоводства как основной отрасли животноводства: - продуктивность.; - классификация пород крупного рогатого скота; - системы и способы содержания, кормления и ухода за животными; - производство молока на промышленной основе; - производство говядины на промышленной основе.	2	1
	7. Практическое занятие №2 Породы крупного рогатого скота.	2	2
	8. Значение свиноводства как основной отрасли животноводства: - продуктивность; - классификация пород свиноводства; - системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.	2	1
	9. Практическое занятие № 3 Породы свиней.	2	2
Тема 2.3 Научные основы разведения, кормления в овцеводстве.	10. Значение овцеводства как основной отрасли животноводства: - виды продуктивности; - классификация пород овец; - системы и способы содержания, кормления; - уход за животными; - технология производства продукции животноводства.	2	1

	11 Практическое занятие №4 Породы овец: -показатели оценки продуктивности	2	2
	12. Значение коневодства: -спортивное коневодство; -системы и способы содержания; -кормления и ухода за животными.	2	1
	13. Практическое занятие № 5 Породы лошадей: - показатели оценки продуктивности.	2	2
Тема:2.4.Способы содержания, кормления и ухода в птицеводстве	14.Значение отрасли птицеводство. Особенности племенной работы в птицеводстве: -основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы; технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках; - особенности инкубации яиц для воспроизводства племенного и промышленного стада птицы.	2	1
	15. Практическое занятие №6 Классификация пород птиц; -показатели оценки продуктивности.	2	2
	16. Практическое занятие №7 Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота: -формы, направление, значение, использование.	2	2
	17. Основы нормированного кормления: -понятие о нормах и рационах кормления; -типы кормления; -техника составления рационов.	2	1
	18 Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных:	2	1

	<p>аучные основы кормления животных.; лический состав кормов и их питательность.</p>		
	<p>19.Практическое занятие № 8 Определение качества кормов: -определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их лансированности для сельскохозяйственных животных.</p>	2	2
	<p>самостоятельной работы обучающихся по темам: - структура стада в зависимости от специализации отрасли. - откорм и нагул скота. - первичная обработка молока: очистка, охлаждение, пастеризация. --сепарирование молока. - экономическая эффективность прогрессивных технологий выращивания ремонтного молодняка. основные элементы технологии производства продуктов овцеводства на промышленной основе</p>	8	
	Всего:	57	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Зоотехнии

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- набор кормов, кормовых добавок;
- муляжи пород сельскохозяйственных животных;
- набор инструментов для зоотехнического учета;

Наглядные пособия: ГОСТЫ, инструкции, таблицы, схемы и рисунки, кинофильмы.

Методические указания

Технические средства обучения:

- Комплект мультимедиа: ноутбук, проектор, экран

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях.- Определять методы производства продукции животноводства. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- Основные виды и породы сельскохозяйственных животных.- Научные основы разведения и кормления животных.- Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения.- Основные технологии производства продукции животноводства.	<p>тестирование</p> <p>устный опрос тестирование</p> <p>зачет в форме тестирования</p>