

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины  
Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:

зам. директора по учебной работе

 Жукова О.Г.  
« 31 » \_\_\_\_\_ 08 2017г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.10. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

профессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

базовая подготовка


форма обучения очная

Троицк  
2017

**РАССМОТРЕНА:**


предметно-цикловой методической комиссией  
Общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин

Председатель

 О.И. Домогалова

Протокол № 1  
30.08 20 17 г.


Составитель:


Жукова К.Н., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ 

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза


Техническая экспертиза:

Жукова К.Н., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ 


Сурайкина Э.Р., методист ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ 

Содержательная экспертиза:

Домогалова О.И., председатель ПЦМК ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ 

Жукова К.Н., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. 

Внешняя рецензия:

Соломаха С.В., старший преподаватель кафедры педагогики и социально-экономических дисциплин ИВМ ФГБОУ ВО Южно-уральский ГАУ. 

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 379.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП. 10 Правовые основы профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины ОП. 10 Правовые основы профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности входит в профессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действия (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;

- механизмы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Перечень формируемых компетенций:

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проводить приемку всех видов скота, птицы и кроликов.

ПК 1.2. Производить убой скота, птицы и кроликов.

ПК 1.3. Вести процесс первичной переработки скота, птицы и кроликов.

- ПК 1.4. Обеспечивать работу технологического оборудования первичного цеха и птищецеха.
- ПК 2.2. Вести технологический процесс обработки продуктов убоя (по видам).
- ПК 2.3. Обеспечивать работу технологического оборудования в цехах мясожирового корпуса.
- ПК 3.2. Вести технологический процесс производства колбасных изделий.
- ПК 3.3. Вести технологический процесс производства копченых изделий и полуфабрикатов.
- ПК 3.4. Обеспечивать работу технологического оборудования для производства колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;  
внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 25 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>75</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>
практические занятия	20
контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	<i>Не предусмотрена</i>
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)</b>	<b>25</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>	<i>Не предусмотрена</i>
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме итоговой накопительной оценки	

## 2.2. тематический план и содержание дисциплины ОП. 10 Правовые основы профессиональной деятельности

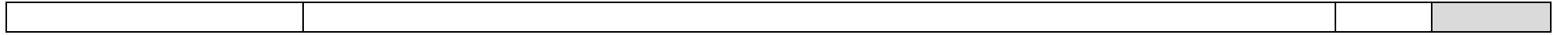
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</b>		<b>14</b>	
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала		
	1 <b>Предпринимательская деятельность в РФ</b> -виды источников права, регулирующих экономические отношения в Российской Федерации. -структура и содержание норм права, регулирующих экономические отношения в РФ. -понятие и содержание предпринимательской деятельности в соответствии с нормами гражданского законодательства РФ.	2	1
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками: Конституция РФ	2	
<b>Тема 1.1. Субъекты предпринимательской деятельности в РФ.</b>	Содержание учебного материала		
	2 <b>Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.</b> -понятие, характеристика индивидуального предпринимателя -понятие, признаки, характеристика юридического лица -порядок государственной регистрации ИП и ЮЛ. -виды организационно-правовых форм юридических лиц.	2	1
	3 <b>Практическое занятие № 1:</b> составление таблицы «организационно-правовые формы юридических лиц».	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками: «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ		
		2	



1	2	3	4
<b>Тема 1.3.</b> <b>Создание, реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности.</b>	Содержание учебного материала		
	4 <b>Государственная регистрация, реорганизация, ликвидация юридического лица.</b> -сроки и порядок регистрации юридических лиц. -виды и правовые последствия реорганизации юридических лиц. -понятие, признаки и правовое регулирование несостоятельности (банкротства).	2	1
	5 <b>Практическое занятие № 2:</b> составление таблицы «банкротство индивидуальных предпринимателей и физических лиц».	2	2
	Лабораторные работы	–	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками: ФЗ от 26.10.2002г. № 127-ФЗ(в редакции от 13.07.2015г.) «О несостоятельности (банкротстве)».	2	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Общие положения об обязательствах</b>	Содержание учебного материала		
	6 <b>Права собственника. Формы собственности. Договор</b> -право собственника, его содержание. -право хозяйственного ведения и право оперативного управления. -понятие, виды и роль гражданско-правовых договоров. Порядок заключения и расторжения.	2	1
	7 <b>Практическое занятие № 3:</b> оформление проекта гражданско-правового договора	2	2
	Лабораторные работы	–	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными источниками: «Гражданский кодекс РФ (часть вторая)» от 26.01.96 № 14-ФЗ	2	

1	2	3	4
<b>Раздел 2. Труд и занятость в РФ.</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 2.1. Трудовые правоотношения</b>	Содержание учебного материала		
	8 Трудовое право. -характеристика трудового права как отрасли права, источники, основные положения Конституции РФ в сфере трудовых отношений. -основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. -характеристика субъектов трудовых правоотношений. -коллективный договор и представительные органы работников. Забастовки..	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
<b>Тема 2.2. Трудоустройство и занятость населения</b>	Содержание учебного материала		
	9 <b>Характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения.</b> -государственные органы занятости населения, их права и обязанности. -функции, льготы, пособия гражданам, состоящим на учете в органах занятости населения. -негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан.	2	1
	10 <b>Практическое занятие № 4:</b> оформление резюме	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками: Закон РФ от 19.04.1991г. (в редакции от 22.12.2014г.) № 1032-1 «О занятости населения в РФ».	2	
<b>Тема 2.3. Трудовой договор</b>	Содержание учебного материала		
	11 <b>Трудовой договор</b> -понятие и виды трудовых договоров. -содержание трудового договора -порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора -перевод и перемещение работника.	2	1
	12 <b>Практическое занятие № 5:</b> оформление проекта трудового договора	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками: «Трудовой кодекс РФ» от 30.12.2001 N 197-ФЗ	2	
	Контрольные работы	–	2



1	2	3	4
<b>Тема 2.4.</b> <b>Рабочее время и оплата труда</b>	Содержание учебного материала		
	13 <b>Рабочее время и время отдыха.</b> -режим рабочего времени и порядок его установления -учет рабочего времени -виды времени отдыха -отпуска: понятие, порядок предоставления -льготы и компенсации для отдельных категорий работников.	2	1
	14 <b>Заработная плата.</b> -минимальная заработная плата -индексация заработной платы -порядок и условия выплаты заработной платы -государственное и локальное правовое регулирование заработной платы.	2	1
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	–	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Трудовая дисциплина</b>	Содержание учебного материала		
	15 <b>Дисциплинарная ответственность и трудовая дисциплина.</b> -понятие дисциплины труда -поощрения за труд -понятие и виды дисциплинарных взысканий -порядок привлечения к дисциплинарной ответственности	2	1
	16 <b>Практическое занятие № 6:</b> оформление заявления об обжаловании приказа о наложении дисциплинарного наказания.	2	
	Лабораторные работы	–	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор производственной ситуации по теме: « Дисциплинарные взыскания»	2	2

1	2	3	4
<b>Тема 2.6.</b> <b>Материальная ответственность</b>	Содержание учебного материала		
	17 <b>Материальная ответственность работника и работодателя</b> -основания для наступления материальной ответственности работодателя -основания для наступления материальной ответственности работника -определение размера причиненного ущерба.	2	1
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор ситуационных задач по теме: « Материальная ответственность работника и работодателя»	2	
<b>Тема 2.7.</b> <b>Трудовые споры</b>	Содержание учебного материала		
	18 <b>Понятие трудовых споров, причины их возникновения.</b> -Классификация трудовых споров -Государственные учреждения, осуществляющие защиту прав работника.	2	1
	19 <b>Практическое занятие № 7:</b> оформление заявления о восстановлении на работе и компенсации материального и морального ущерба.	2	
	<b>Консультация по теме: порядок обращения в государственные и судебные органы с жалобами и заявлениями.</b>	2	2
	Лабораторные работы	–	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся.		

<b>Раздел 3 Административные правонарушения.</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность</b>	Содержание учебного материала			
	20	<b>Административные правонарушения.</b> -понятие, виды административных правонарушений -виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий. -органы, полномочные привлекать к административной ответственности -особенности административной ответственности физических и юридических лиц.	2	1
	21	<b>Практическое занятие № 8:</b> оформление проекта протокола о привлечении к административной ответственности.	2	
	Лабораторные работы		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками: «Кодекс РФ об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ		2	
<b>Раздел 4. Хозяйственные споры</b>				
<b>Тема 4.1. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности</b>	Содержание учебного материала			2
	22	<b>Сущность хозяйственных споров.</b> -виды ответственности ИП и юридических лиц. -претензионный порядок разрешения споров -подсудность экономических споров. -арбитражные суды, их роль в судебной системе РФ.	2	1
	23	<b>Практическое занятие № 9:</b> оформление проекта претензии.	2	2
	Лабораторные работы		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками: «Арбитражный процессуальный кодекс РФ» от 24.07.2002 №95-ФЗ		2	

1	2	3	4
<b>Тема 4.2. Исполнительное производство</b>	Содержание учебного материала		
	24 Исполнительная система РФ. -государственные органы, осуществляющие исполнение судебных актов -сроки, порядок возбуждения исполнительного производства -права и обязанности субъектов предпринимательской деятельности -права и обязанности судебного пристава исполнителя -обжалование действий пристава	2	1
	25 <b>Практическое занятие № 10:</b> оформление заявления о снятии ареста	2	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 02.10.2007г. № 229-ФЗ (в редакции от 29.06.2015г.) «Об исполнительном производстве»	1	
	Лабораторные работы		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		–	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		–	
	<b>Всего:</b>	<b>75</b>	<b>2</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности

Оборудование учебного кабинета:

видеоматериал «Уголовное право», слайды по разделу «Уголовный процесс», слайды по разделу «Гражданское право», слайды по разделу «Гражданский процесс», слайды по разделу «Судебная система РФ», слайды по разделу «Предварительное следствие и судебное разбирательство», сборники законодательных актов РФ, учебные пособия, учебники, тесты, Трудовой кодекс РФ

Технические средства обучения:

Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer ХП 10 (3D),

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Можаяев, Е. Е. Правовые основы профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. Е. Можаяев, Л. Б. Мельникова. – Москва : РГАЗУ, 2011. - 89 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140267>; (дата обращения: 23.03.2016).
2. Румынина, В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / В. В. Румынина. – 10-е изд., стереотип. – Москва : Академия, 2014. – 224 с.

Дополнительные источники:

3. Гражданское право. Практикум [Электронный ресурс] : учеб.пособие / под ред. П.В. Алексей, А. Н. Кузбагаров. – Москва :Юнити-Дана, 2009. – 224 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83247>; (дата обращения: 23.03.2016).
4. Резер, Т.М. Основы права и правового обеспечения профессиональной деятельности преподавателя [Электронный ресурс] : учеб.пособие для сред. проф. обр. / Т. М. Резер. – Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008. - 126 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56587>; (дата обращения: 23.03.2016).
5. Рузакова, О.А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О. А. Рузакова. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 567 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93238>; (дата обращения: 23.03.2016).



6. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] :принята всенародным голосованием 12.12.1993. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/); (дата обращения: 23.03.2016).
7. Арбитражный процессуальный кодекс РФ [Электронный ресурс] :от 24.07.2002 № 95-ФЗ. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37800/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/); (дата обращения: 23.03.2016).
8. Гражданский кодекс РФ [Электронный ресурс] :от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>; (дата обращения: 23.03.2016).
9. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12125268/>; (дата обращения: 23.03.2016).
10. Кодекс об административных правонарушениях (КоАП РФ)[Электронный ресурс] : от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12125267/>; (дата обращения: 23.03.2016).
11. О занятости населения в Российской Федерации[Электронный ресурс] : от 19 апреля 1991 г. № 1032-1. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164333/>; (дата обращения: 23.03.2016).
12. О защите прав потребителей[Электронный ресурс] : от 07.02.1992 № 2300-1. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_305/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/); (дата обращения: 23.03.2016).
13. О порядке разрешения коллективных трудовых споров [Электронный ресурс] : от 23 ноября 1995 г. № 175-ФЗ. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/10105547/>; (дата обращения: 23.03.2016).
14. Об основах охраны труда в Российской Федерации[Электронный ресурс] :от 17 июля 1999 г. N 181-ФЗ. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/180691/>; (дата обращения: 23.03.2016).

Интернет-ресурсы:

1. Гарант.ру [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>; (дата обращения: 23.03.2016).
2. Кодекс. Законодательство. Комментарии. Консультации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>; (дата обращения: 23.03.2016).
3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : правовой портал. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>; (дата обращения: 23.03.2016).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать нормативно-правовые документы;</li> <li>-защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>-анализировать и оценивать результаты и последствия действия (бездействия) с правовой точки зрения</li> </ul>	<p>письменная работа в форме тестирования; индивидуальный и фронтальный опрос, отчет по практическим работам</p> <p>Итоговая накопительная оценка</p>
<p><b>Знать:</b> основные положения Конституции Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации</li> <li>-понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности</li> <li>-Нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</li> <li>-Организационно-правовые формы юридических лиц</li> <li>-Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</li> <li>-Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</li> <li>-Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения</li> <li>-Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения</li> <li>-Право социальной защиты граждан</li> <li>-Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника</li> <li>-Виды административных правонарушений и административной ответственности</li> <li>-механизмы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</li> </ul>	<p>письменная работа в форме тестирования; индивидуальный и фронтальный опрос, отчет по практическим работам</p> <p>Итоговая накопительная оценка</p>