

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Южно-уральский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины  
Троицкий аграрный техникум



УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по учебной работе  
О.Г. Жукова  
« 31 » \_\_\_\_\_ 2017г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Южно-уральский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины  
Троицкий аграрный техникум

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.12 Охрана труда**

профессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства  
Базовая подготовка « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

Форма обучения: очная

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.11 Охрана труда**

профессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена  
Троицк  
по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства  
2017  
Базовая подготовка

Форма обучения: очная

## РАССМОТРЕНА:

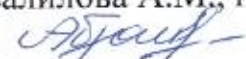
Предметно - цикловой методической комиссией «Технология молока и молочных продуктов», «Технология мяса и мясных продуктов» при кафедре кормления, гигиены животных технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Председатель

 Титова Н.В.

Протокол № 1

30 08 2017 г.

Составитель: Абзалилова А.М., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. 

Эксперты:


Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Абзалилова А.М., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ; 

Сурайкина Э. Р., методист ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. 


Содержательная экспертиза:

Титова Н.В. председатель ПЦМК 

Абзалилова А.М, преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. 

Внешняя рецензия:

Змейкина И.Е. старший преподаватель кафедры животноводства ИВМ ФГБОУ ВО

Южно-Уральский ГАУ. 

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014г. № 504

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Минобрнауки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>



# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ОХРАНА ТРУДА**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

учебная дисциплина ОП.12 Охрана труда входит в профессиональный цикл.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
  - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности

## Формируемые компетенции

### Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

**1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов; самостоятельной работы обучающегося 21 час; консультаций 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	75
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	50
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	25
в том числе консультаций	4

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.12 Охрана труда

Наименование разделов и тем		Содержание материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	<b>1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Основные понятия и терминология охраны труда; производственные травмы и заболевания.	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Раздел 1. Негативные факторы</b>			<b>22</b>	
<b>Тема: 1.1 Идентификация и воздействие на человека факторов производственной среды негативных</b>	<b>2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Производственная среда: - основные стадии идентификации негативных производственных факторов; - классификацию опасных и вредных производственных факторов; наиболее типичные источники опасных и вредных производственных.	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 1.2. Правовые, нормативные и организационные основы</b>	<b>3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Правовые, нормативные и организационные основы	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	



<b>Тема1. 3 Безопасность труда:</b>	<b>4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Разобрать законодательство о труде; систему стандартов безопасности труда; систему управления безопасностью труда в РФ;	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема1. 4 Систему контроля и надзора за безопасностью труда:</b>	<b>5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Систему контроля и надзора за безопасностью труда: - основные виды контроля за безопасностью труда на предприятиях.	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию по теме Формы государственного контроля	10	
<b>Тема 1.5 Аттестация рабочего места</b>	<b>6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Аттестация рабочего места: требование к рабочему месту;	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 1.6 Ионизирующие излучения</b>	<b>7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Ионизирующее излучение Виды излучений, их влияние на живой организм	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	

		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
		<b>Содержание учебного материала</b>		
		<b>Раздел №2 Права и обязанности</b>	<b>25</b>	
<b>Тема 2.1 Права и обязанности работник в сфере охране труда</b>	8	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Права и обязанности работник в сфере охране труда	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение о правах работника и обязанности	9	
<b>Тема 2.2 Заполнение актов о несчастном случаи:</b>	9	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Заполнение актов о несчастном случаи: -. требование при заполнении; -. правило заполнения.	2	1
		Практические занятия		
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 2.3 Права и обязанности работника:</b>	10	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Права и обязанности работника: основные права и обязанности работников	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема: 2.4 Права и обязанности работодателя:</b>	11	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Права и обязанности работодателя: основные права и обязанности работодателя.	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема: 2.5 Защита человека</b>	12	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>от вредных и опасных производственных факторов:</b>		- Защита человека от вредных и опасных производственных факторов: основные способы и средства защиты от физических негативных; - факторов -возникающих в сфере будущей профессиональной деятельности.	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема: 2.6 Инструктаж;</b>	13	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Инструктаж: основные виды инструктажей проводимые на производстве; , дать определение и разъяснения	2	1
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема: 2.7 Защита человека от опасности механического травматизм</b>	14	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Защита человека от опасности механического травматизм: - безопасные приемы работ с ручными инструментами; - особенности обеспечения безопасности подъемно- транспортного оборудования.	2	1
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема:2.8 Расследование и учет несчастных случаев.</b>	15	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Расследование и учет несчастных случаев: Основной порядок расследование несчастных случаев и составление акта о несчастном случае.	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Раздел 3 Производственный процесс</b>			<b>26</b>	
<b>Тема 3.1Технические способы и средства защиты от поражения</b>	16	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током.	2	1

электрическим током.		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема: 3.2 Действие электрического тока на организм.</b>	17	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Действие электрического тока на организм: - электролитическое, биологическое, механическое воздействие тока;. классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током;	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся подготовка доклада по теме Оказание первой помощи при воздействии эл тока	2	
		Написание реферата по теме Неаккуратное обращение с огнем		
<b>Тема 3.3 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.</b>	18	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 3.3. Микроклимат помещений</b>	19	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Микроклимат помещений-перечислите параметры микроклимата.	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема: 3.4. Освещение- требования и виды</b>	20	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Освещение- требования и виды систем освещения и параметры освещения на рабочих местах	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	

<b>Тема: 3.5. Правила поведения при пожаре: - основной порядок поведения при</b>	21	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Правила поведения при пожаре: - основной порядок поведения при пожаре и порядок эвакуации пострадавших.	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 3.6. Знание основного оборудования используемого при пожарах</b>	22	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Знание основного оборудования используемого при пожарах: -классификация оборудования для пожара.	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 3.7. Эргономические основы безопасности:</b>	23	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Эргономические основы безопасности:-основные характеристики человека, антропогенные ,сенсомоторные и энергетические; понятия и жизненные примеры.	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема : 3.8. Экономические' механизмы управления безопасностью</b>	24	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Экономические' механизмы управления безопасностью Освоить составляющие экономического ущерба и принципы их расчета;	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
		Консультации	4	
<b>Тема 3.9.Ионизирующие излучения</b>	25	<b>Содержание учебного материала</b>		

	Ионизирующее излучение	2	1
	Виды излучений, их влияние на живой организм		
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
	<b>ВСЕГО 75 ЧАСОВ</b>		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета  
Охрана труда

В учебном процессе по курсу охрана труда необходимо использовать: приборы и оборудования для охраны труда работников: термометры, барометры, гигрометры, психометры, аспираторы, газоанализаторы, измеритель шума и вибрации, люксметр, огнетушители, станки для фиксации животных, аптечки, бандажи, перевязочный материал

Наглядные пособия: ГОСТЫ, инструкции, таблицы, схемы и рисунки, кинофильмы.

Методические указания

Технические средства обучения:

- Мультимедийная установка
- Компьютер
- Задания для программированного контроля знаний учащихся по охране труда.
- Учебные фильмы по разделам, презентации по темам дисциплине

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### *Основная*

1. Арустамов, Э. А. Охрана труда в торговле [Электронный ресурс] : учебник / Э.А. Арустамов. – Москва : Академия, 2014. – 160 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81541>; (дата обращения: 12.10.2016).

##### *Дополнительная.*

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Арустамов Э.А. и др. – 13-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 176 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=105753>; (дата обращения: 12.10.2016).
3. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Косолапова Н.В. , Прокопенко Н.А. – Москва : Академия, 2014. – 336 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81735>; (дата обращения: 12.10.2016).

##### *Интернет ресурсы*

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и пароль

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе теоретических занятий, проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Уметь:</u> выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p><u>Знать:-</u> системы управления охраной труда в организации;</p> <p>- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>- обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p>	<p>Текущий устный или письменный опрос в виде тестов, кроссвордов.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Текущий устный или письменный опрос в виде тестов, кроссвордов.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p><u>Уметь:</u> разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>Знать: порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p>- порядок хранения и использования средств</p> <p><u>Уметь:</u> проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники</p>	<p>Текущий устный или письменный опрос в виде тестов, кроссвордов.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Накопительная оценка</p>

<p>безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных</p> <p><u>знать</u>: приемы : коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности;</p>	
<p><i>Раздел 4</i></p> <p><u>уметь</u>: проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных</p> <p><u>знать</u>: коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности;</p>	<p>Текущий устный или письменный опрос в виде тестов, кроссвордов, ситуационных задач.</p> <p>Накопительная оценка</p>