

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

Институт ветеринарной медицины

Троицкий аграрный техникум



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

О.Г. Жукова

« 18 »

05

2018г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ПД.03 ИНФОРМАТИКА

общеобразовательного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности естественнонаучного профиля

19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

базовая подготовка

форма обучения очная

Троицк  
2018

## РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией общих математических и естественнонаучных дисциплин

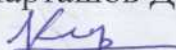
Председатель

 Д.Н. Карташов

Протокол № 9

«11» май 2018 г.

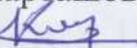
Составители:

Данилина Е.А., Карташов Д.Н., преподаватели ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ 

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

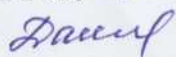
Техническая экспертиза:

Данилина Е.А., Карташов Д.Н., преподаватели ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ 

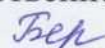
Сурайкина Э.Р., методист ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ 

Содержательная экспертиза:

Карташов Д.Н., председатель ПЦМК ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ 

Данилина Е.А., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ 

Внешняя рецензия:

Береснева И.В., старший преподаватель кафедры естественнонаучных дисциплин ИВМ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ 

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ПД.03 Информатика по специальности естественнонаучного профиля среднего профессионального образования по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (Протокол № 3 от 21 июля 2015г.), протокол от № 3 от 25 мая 2017г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПД.03 Информатика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ПД.03 Информатика является профильным учебным предметом из обязательной предметной области Математика и информатика и входит в общеобразовательный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

#### • личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

#### • метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- **предметных:**
  - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
  - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
  - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
  - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
  - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
  - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
  - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта(процесса);
  - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
  - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
  - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
  - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;  
 внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 32 часа;  
 консультации 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	43
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе: консультации 8 часов	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> <i>указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).</i>	не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ПД.03. Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Информация и информатика. Действия с информацией.	2	2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу 1. <i>Изучение специальной литературы, электронных ресурсов и подготовка сообщений по вопросам:</i> Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Способы кодирования информации.	2	
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 2.1. Представление и обработка информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	2   Измерение количества информации: Содержательный подход.	2	2
	3   Измерение количества информации: Алфавитный подход.	2	2
	4   Системы счисления: понятие, виды, представление информации в виде двоичной системы счисления.	2	2
	5   Представление числовой информации с помощью систем счисления. Перевод числовой информации из одной системы счисления в другую.	2	2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.2. Алгоритмизация и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	6   Алгоритмы. Линейные алгоритмы. Понятие, принципы составления.	2	2

программирование.	7	Разветвляющиеся алгоритмы	2	2
	8	Циклические алгоритмы.	2	2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.3. Компьютерные модели	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	9	Высказывания, логические выражения и операции.	2	2
	10	Объекты. Категории объектов. Виды связей объектов	2	2
	11	Система. Основные понятия. Системная классификация.	2	2
	12	Модели. Виды моделей. Информационные модели.	2	2
	13	Модели. Табличные модели: структура, виды.	2	2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу 2. <i>Изучение специальной литературы, электронных ресурсов и подготовка сообщений по вопросам:</i> Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью; анализ и сопоставление различных источников информации;		6	
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)</b>			<b>24</b>	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	14	Архитектура компьютеров. Магистрально-модульный принцип построения ПК. Внутренние устройства системного блока: назначение и характеристики. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров.	2	2
	15	Периферийные устройства ПК: назначение, применение, основные характеристики.	2	2



<b>компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.</b>	16	Клавиатура ПК, деление на блоки, основные клавиши.	2	2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 3.2. Компьютерные сети</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	17	Представление о типологии компьютерных сетей.	2	2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
<b>Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	18	ТБ, санитарно-гигиенические нормы при работе на ПК. Защита информации, антивирусная защита.	2	2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
<b>Тема 3.4. ОС Windows. Графический интерфейс Windows (рабочий стол, меню, окно, пиктограмма, работа с мышью).Операции с файлами и каталогами Архивация данных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	19	ПЗ №1 ОС Windows. Графический интерфейс Windows (рабочий стол, меню, окно, пиктограмма, работа с мышью).	2	2
	20	ПЗ №2 ОС Windows. Операции с файлами и каталогами. Операции с группой файлов.	2	2
	21	ПЗ №3 Программы архивации данных.	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 3.5. Стандартные и служебные программы Windows.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	22	ПЗ №4 Стандартные программы Windows: Калькулятор.	2	2
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся				

	Выполнение домашних заданий по разделу 3. <i>Изучение специальной литературы, электронных ресурсов и подготовка сообщений по вопросам:</i> ОС Windows. Графический интерфейс Windows (рабочий стол, меню, окно, пиктограмма, работа с мышью). ОС Windows. Операции над файлами и каталогами. Архивация данных. Стандартные и служебные программы Windows.	7		
<b>Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов</b>		<b>44</b>		
<b>Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	23	ПЗ №5 Текстовый процессор Word. Система меню. Организация нового документа.	2	2
	24	ПЗ №6 Текстовый процессор Word. Панели инструментов.	2	2
	25	ПЗ №7 Текстовый процессор Word. Оформление абзацев, стилей и шаблонов.	2	2
	26	ПЗ №8 Текстовый процессор Word. Создание таблиц, форматирование таблиц.	2	2
	27	ПЗ №9 Текстовый процессор Word. Графические возможности редактора.	2	2
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся				
<b>Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	28	ПЗ №10 MS Excel. Заполнение таблиц и их форматирование.	2	2
	29	ПЗ №11 MS Excel. Проведение расчета по формулам.	2	2
	30	ПЗ № 12 MS Excel. Знакомство и работа с мастером функций.	2	2
	31	ПЗ № 13 MS Excel. Знакомство и работа с мастером диаграмм	2	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	32	ПЗ № 14 СУБД Access. Знакомство. Создание базы данных с использованием мастера.	2	2

данных.	33	ПЗ № 15 СУБД MS Access.Создание базы данных с использованием конструктора.	2	2
	34	ПЗ №16 СУБД MS Access. Создание запросов и отчетов по БД.	2	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	35	ПЗ № 17 Power Point. Назначение, возможности. Этапы создания презентации.	2	2
	36	ПЗ № 18 Power Point . Применение эффектов анимации	2	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.5. Простейшие методы обработки графических изображений. Графические пакеты	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	37	ПЗ № 19 Программа Paint. Графические возможности редактора.	2	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.6. Программы переводчики.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	38	ПЗ №20 Программы переводчики. Технология перевода текста.	2	2
	39	ПЗ №21 Основы создания гипертекстового документа.	1	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Выполнение домашних заданий по разделу 4. <i>Изучение специальной литературы, электронных ресурсов и подготовка сообщений по вопросам:</i> Возможности динамических (электронных) таблиц. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Простейшие методы обработки графических изображений. Графические пакеты. Программы переводчики. Возможности распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.		12	
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>			<b>15</b>	
Тема 5.1. Представления о	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Лабораторные занятия			

<b>технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</b> <b>Тема 5.2.</b> <b>Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях</b> <b>Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности</b>	Практические занятия			
	40	ПЗ №22 Использование тестирующих программ. Основы создания тестирующей программы в готовой оболочке.	2	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу 4. <i>Изучение специальной литературы, электронных ресурсов и подготовка сообщений по вопросам:</i> Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.		13	
			<b>ВСЕГО (часов):</b>	<b>118</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информатики. (ауд. 401)

Оборудование учебного кабинета:

ПК (системный блок, ЖК монитор, клавиатура, мышь)

Технические средства обучения:

1. Операционная система Microsoft Windows 10;
2. Пакет программ Microsoft Office 2010;
  - текстовый редактор MS Word 2010;
  - электронные таблицы MS Excel 2010;
  - СУБД Microsoft ACCESS 2010;
  - программа MS Power Point 2010;
  - Microsoft Outlook 2010;
  - Microsoft Publisher 2010.
  - My Test ;
  - Переводчик «Сократ» персональный 5.0.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Борисов Р. С. Информатика (базовый курс) [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Р. С. Борисов, А. В. Лобан - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2014 - 304 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС IPRBooks: <http://www.bibliocomplectator.ru/getpublication/?id=34551>.
2. Цветкова М. С. Информатика [Электронный ресурс]: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова - Москва: Академия, 2018 - 240 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Академия: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=351891>.

Дополнительные источники:

3. Дубина И. Н. Информатика: информационные ресурсы и технологии в экономике, управлении и бизнесе [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / И. Н. Дубина, С. В. Шаповалова - Саратов: Профобразование, 2019 - 170 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/84677.html>.
4. Лебедева Т. Н. Информатика. Информационные технологии [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков - Саратов: Профобразование, 2019 - 128 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/86070.html>.

#### Интернет-ресурсы:

4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.
6. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.
7. Электронная библиотечная система Издательства «Перспектива» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ с территории ИВМ.

### 3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Работа в малых группах	20		
Компьютерные симуляции			14
Анализ конкретных ситуаций			10
Видеоуроки	14		

## 2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>• личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</li> <li>– осознание своего места в информационном обществе;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</li> <li>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</li> <li>– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</li> <li>– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</li> </ul> <p><b>• метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</li> <li>– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</li> <li>– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</li> <li>– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</li> <li>– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и</li> </ul>	<p>Практические работы. Тестирование</p> <p>Практические работы. Тестирование</p> <p>Практические работы. Тестирование</p> <p>Практические работы. Тестирование</p> <p>Практические работы. Тестирование</p> <p>Практические работы. Тестирование</p> <p>Практические работы. Тестирование</p> <p>Практические работы. Тестирование</p> <p>Практические работы.</p>



<p>организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</p> <p><b>предметные:</b></p> <p>– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</p> <p>– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</p> <p>– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</p> <p>– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</p> <p>– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</p> <p>– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</p> <p>– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта(процесса);</p> <p>– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</p> <p>– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <p>– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p> <p>– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Практические работы. Тестирование</p> <p>Практические работы. Тестирование</p> <p>Дифференцированный зачет в форме теста.</p>
---	--