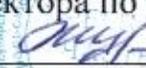


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
 О.И. Жукова
« 18 »  2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

П00.1 Введение в специальность

общеобразовательного цикла
технического профиля
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2018

РАССМОТРЕНА:

Предметно – цикловой методической комиссией по специальностям:
«Технология молока и молочных продуктов», «Технология мяса и мясных
продуктов»

Председатель

 Титова Н.В.

Протокол № 5

11 мая 2018 г.

Составитель:

Хабибулина Р.А., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ 

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

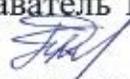
Техническая экспертиза:

Хабибулина Р.А., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ 

Сурайкина Э.Р., методист ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Титова Н.В., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,

председатель ПЦМК 

Измоденова А.Р. преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ 

Внешняя рецензия:

Белооков А.А., профессор кафедры Кормления, гигиены животных,
технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции
ИВМ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рабочая программа дисциплины Обществознание (включая
экономику и право) по специальности среднего профессионального
образования технического профиля 35.02.07 Механизация сельского
хозяйства разработана на основе: Федерального государственного
образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного
приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413.

Содержание программы реализуется в процессе освоения
обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по
специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в соответствии
с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.1 Введение в специальность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования

1.2. Место дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ПОО.1 Введение в специальность относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания дисциплины ПОО.1 Введение в специальность – обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития механизации сельского хозяйства;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности;
- умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности, для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• *предметных:*

– сформированность представлений о роли механизации сельского хозяйства в современном научном мире;

– владение основополагающими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>не предусмотрено</i>
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	<i>не предусмотрено</i>
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	20
В том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ПОО.1 «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), (если предусмотрены).	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Развитие сельского хозяйства в России.	Содержание учебного материала		
	1. История развития сельского хозяйства в России, основные направления.	2	1
	2. Стратегия развития агропромышленного комплекса, цели и задачи.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск информации в сети Интернет по теме: Проблемы сельскохозяйственного производства.	2	
Тема 2. Особенности в профессии и профессиональные качества	Содержание учебного материала		
	3. Квалификационная характеристика специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».	2	1
	4. Объекты профессиональной деятельности техника – механика. Должностные обязанности.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на тему: Виды сельскохозяйственных машин.	2	
Тема 3.	Содержание учебного материала		

Общепрофессиональные дисциплины.	5.	Цель изучения общепрофессиональных дисциплин. Перечень дисциплин подлежащих изучению, их взаимосвязь и роль в успешной реализации подготовленного специалиста.	2	1
	6.	Знание и умение применять стандарты. Меры личной и экологической безопасности в сельском хозяйстве.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на тему: Экологическая безопасность в сельском хозяйстве.		2	
Тема 4. Тракторы и автомобили сельскохозяйственного производства	Содержание учебного материала			
	7.	Классификация тракторов и автомобилей, области применения	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на тему: Гусеничные тракторы – применение в сельском хозяйстве.		2	
Тема 5. Сельскохозяйственные машины общего назначения. Почвообрабатывающие машины.	Содержание учебного материала			
	8.	Сельскохозяйственная техника в экономической и социальной сферах страны. Сельскохозяйственные машины	2	1
	9.	Задачи и виды обработки почвы. Орудия и машины для основной обработки почвы	2	1
	10.	Классификация плугов. Устройство плуга общего назначения.	2	1
	11.	Машины для глубокой обработки почвы.	2	1
	12.	Машины для поверхностной обработки почвы: Бороны,	2	1

		луцильники, катки, кулитиваторы.		
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Разработка презентаций: Почвообрабатывающие машины.	2	
Тем 6. Технологии механизированных работ в растениеводстве	Содержание учебного материала			
	13.	Механизация работ по возделыванию зерновых и послеуборочная переработка зерна. Машины для обработки почвы, внесения удобрений.	2	1
	14.	Классификация посевных и посадочных машин.	2	1
	15.	Почвообрабатывающие посевные комплексы. Уборка зерновых культур.	2	1
	16.	Зерноуборочные комбайны. Классификация комбайнов.	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «Роль транспорта в сельском хозяйстве».	2	
		Разработка презентаций: Уборка зерновых культур.	2	
Тема 7. Механизация работ при возделывании и уборке кормовых культур	Содержание учебного материала			
	17.	Технологии и машины для заготовки сена. Классификация косилок.	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: Классификация посевных и посадочных машин.	2	
Тема 8. Эксплуатация машинно-тракторного парка.	Содержание учебного материала		
	18. Машинно-тракторные агрегаты. Классификация машинно-тракторных агрегатов.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: Классификация машинно-тракторных агрегатов.	2	
	Реферат на тему: «Машины и оборудование для сельскохозяйственных работ»	2	
Тема 9. Современные технологии и технические средства в сельском хозяйстве.	Содержание учебного материала		
	19. Технологии «точного земледелия», аппаратные средства для точного земледелия, геоинформационные технологии в растениеводстве, прецизионное земледелие.	3	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)	<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой (проектом) (если предусмотрены)	<i>не предусмотрено</i>		
Всего:		59	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебной лаборатории:

Эксплуатации машинно-тракторного парка (13)

Зангиев А.А. «Эксплуатация машинно-тракторного парка» М «Колос» 2013г

Плакаты: оборудование кормоцеха; схема помещений фермы; схема расстояния между строениями; основное оборудование фермы; вспомогательное оборудование фермы; механизация по уборки навоза; устройство доильного аппарата; какие доильные аппараты применяют на ферме; схема уборки навоза; как работает вентиляция; работа отопления; рабочий день на ферме; график СХТ работ на летний период.

Холодильные установки. Сепараторы. Насосы. Доильные аппараты.

Кормосмесители. Плуги. Сеялка для посева зерновых. Сеялка для посева кукурузы. Сеялка для посева сахарной свеклы. Картофелесажалка.

Культиваторы для междурядной обработки пропашных культур. Косилки, грабли, пресс-подборщик. Культиватор для сплошной обработки почвы.

Автоматические доильные установки.

Технические средства обучения:

- мультимедийная система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Коваленко В.Г., Зиманов Л.Л. Введение в специальность. Учебное пособие. – М. изд. МАДИ (ТУ), 2016
2. Глазков, В. Ф., Подольский, Н. И. Введение в специальность: учебно-методическое пособие /В. Ф. Глазков, Н. И. Подольский; СПбГАСУ. – СПб., 2015 – 134 с.
3. ЭБС «Znanium.com»: Кутьков, Г.М. Тракторы и автомобили: теория и технологические свойства: учебник/ Г.М. Кутьков - М.: ИНФРА-М, 2016- 506с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
4. ЭБС «Znanium.com»: Круглик, В.М. Технология обслуживания и эксплуатации автотранспорта: учебное пособие / В.М. Круглик, Н.Г. Сычев. - М.: Новое знание: ИНФРА-М, 2016. - 260 с.
5. Баженов С.П. Основы эксплуатации и ремонта автомобилей и тракторов: учебник для вузов/ С.П. Баженов, Б.Н. Казьмин, С.В. Носов; под ред. С.П. Баженова. - М.: Академия, 2007
6. Котиков В.М. Тракторы и автомобили: учебник для СПО/ В.М. Котиков, А.В. Ерхов. - М.: Академия, 2008

Дополнительные источники

1. ЭБС «Консультант студента»: Кленин, Н. И. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины: учебник/ Н.И. Кленин, В.Г. Егоров. - М.: КолосС, 2015. - 464 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы <http://www.garant.ru>
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»

3.3 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Форма работы	Вид занятия (Количество часов)
	Урок
Интерактивный урок	
Работа в малых группах	2
Учебные дискуссии	2
Видеоуроки	4

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать знания, полученные по дисциплине «Введение в специальность» в процессе освоения специальности;- применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Устный опрос Письменный опрос Подготовка докладов, сообщений, рефератов Составление конспектов, таблиц Фронтальный опрос</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- историю развития сельского хозяйства в России;- структура сельского хозяйства;- общая характеристика специальности;- особенности профессии и профессиональные качества;- виды профессиональной деятельности;- тракторы и автомобили, применяемые в сельском хозяйстве;- основы стратегии развития всего агропромышленного комплекса, включая направление специального обучения по техническому обслуживанию, ремонту, эксплуатации, комплектованию машинно-тракторного парка и сельскохозяйственных машин.	<p>Тестирование Устный опрос Письменный опрос Подготовка докладов, сообщений, рефератов Составление конспектов, таблиц Фронтальный опрос</p> <p><i>Накопительная оценка</i></p>