

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ
Зам директора по учебной работе
Жукова О.Г.
« » 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01.ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

математического и общего естественнонаучного учебного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 35.02.05 Агронмия

базовая подготовка

форма обучения очная

Троицк
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в качестве подготовки специалистов базового уровня.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ЕН.01. Экологические основы природопользования относится к математическому и общему естественнонаучному научному учебному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

- ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.
- ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая
- ПК 2.1. Повышать плодородие почв.
- ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
- ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.
- ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
- ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
- ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
- ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
- ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию
- Формируемые общие компетенции:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 67 часов., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 45 часа.;
внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>67</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>45</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>15</i>
практические занятия	-
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
Внеаудиторная(самостоятельная) работа обучающегося (всего)	<i>22</i>
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ЕН.01. Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала:	2	
	1. Введение. Цели, задачи, методы изучения, структура современной экологии.	2	1
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 1.	СОСТОЯНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ РОССИИ		
Тема 1.1. Взаимодействие человека и природы.	Содержание учебного материала:	8	
	2. Природа и общество. Понятие «Окружающая среда», состояние окружающей природной среды.	2	1
	3. Экологический кризис и экологическая катастрофа. Понятие, причины, последствия	2	1
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Реферативная работа Экологические катастрофы, «Парниковый эффект», «Озоновые дыры», «Кислотные дожди»	4	
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала:	13	
	4 Понятие, виды и принципы природопользования.	2	1
	5 Природные ресурсы. Определение. Классификация. Энергосбережение. Развитие альтернативных источников энергии.	2	1
	7 Природно-ресурсный потенциал РФ. Обеспеченность природными ресурсами топливными, водными, земельными, биологическими.	2	1
	Лабораторные занятия		
	6. Практические занятия №1 Расчет ресурсообеспеченности стран минеральными ресурсами	1	2
	8. Практические занятия №2 Рельеф и полезные ископаемые Челябинской области. Рудные, нерудные, топливные полезные ископаемые.	2	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Реферативная работа «Биологические природные ресурсы», «Рекреационные природные ресурсы»	4	
	Содержание учебного материала:	16	

Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды России	9. Источники техногенного воздействия на окружающую среду. Загрязнение атмосферы, источники загрязнения, последствия, пути решения. экспертиза понятия и виды.	2	1
	10. Загрязнение почвы, источники загрязнения, последствия, пути решения.	2	1
	12. Загрязнение гидросферы, источники загрязнения, последствия, пути решения.	2	1
	14. Отходы. Классификация. Основные способы предотвращения промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки	2	1
	Лабораторные занятия		
	11. Практические занятия №3 Почвы Челябинской области. Основные типы почв	2	2
	13. Практические занятия №4. Климат и гидроресурсы Челябинской области. Месторасположение и характеристика гидрологических памятников природы.	2	2
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся . Реферативная работа. Радиация. Деятельность ПО «Маяк». Способы ликвидации последствий загрязнения.	4		
Раздел 2.	ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ		
Тема 2.1. Основы экологического права	Содержание учебного материала:	18	
	15. Экологическая стандартизация, паспортизация и сертификация.	2	1
	16. Экологический контроль. Понятие, формы. Нормирование качества окружающей среды ПДК, ПДВ, ПДС.	2	1
	18. Понятие, виды и принципы мониторинга окружающей среды	2	1
	Лабораторные занятия		
	17. Практические занятия №5. Экологическое районирование Челябинской области. Виды районов по экологической ситуации.	2	2
	19. Практические занятия №6. Особо охраняемые природные территории Челябинской области. Заказники, заповедники, национальные парки, памятники природы, зеленые зоны.	2	2
	20. Практические занятия №7. Растительный мир Челябинской области. Подзоны, местонахождения и виды растительности	2	2
	21. Практические занятия № 8. Животный мир Челябинской области. Млекопитающие, птицы, рыбы.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся Реферативная работа. Природные кадастры, красные книги.	4		
Тема 2.2. Правовая и юридическая	Содержание учебного материала:	6	
22. Правовая и юридическая ответственность за экологические правонарушения. Материальное стимулирование природоохранной деятельности	2	1	

ответственность за нарушение экологии окружающей среды	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Реферативная работа. «Международные природоохранные организации».	4	
Тема 2.3. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды	Содержание учебного материала:	4	
	23.Международные объекты охраны природной среды. Участие Р.Ф. в деятельности международных природоохранных мероприятий.	2	1
	Лабораторные занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся . Реферативная работа. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	2	
ВСЕГО(часов)		67	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования

Технические средства обучения:

Мультимедийный комплекс:

- Мультимедийный комплекс:
- ноутбук ACER AS; 5732ZG-443G25Mi15,6" WXGA ACB\Cam\$;
- видеопроектор ACER incorporated X113, Model PSV1301

Наглядные пособия:

Стенд Примеры наземных цепей питания

Стенд Связи между элементами агроэкосистемы

Стенд Биоценоз дубравы

Стенд Пять основных этапов формирования концепции экологии

Стенд Озоновый слой

Портреты ученых

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Тулякова О. В. Экология [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / О. В. Тулякова. — Саратов : Профобразование, 2017. — 94 с. —

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70295.html>

Дополнительные источники:

2. Казанцева, Л. А. Основы экологического права [Электронный ресурс] : учебник для студентов среднего профессионального образования / Л. А. Казанцева, О. Р. Саркисов, Е. Л. Любарский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 354 с. : ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469114>.

3. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ И.И. Бурак [и др.].— Минск : Вышэйшая школа, 2015.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplector.ru/book/?id=48002>.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» (ООО «Издательство Лань») <http://e.lanbook.com/>

2. Электронно-библиотечная система: «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа») <http://biblioclub.ru/>

3.3 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ
Работа в малых группах	-	-	4
Учебные дискуссии	-	-	2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания; - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; -методы экологического регулирования; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; - охраняемые природные территории; 	<p>фронтальный опрос, тестирование,</p> <p>индивидуальный устный опрос, тестирование.</p> <p>проверка составленного опорного конспекта.</p> <p>дифференцированный зачет</p>