

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
« Южно-Уральский государственный аграрный университет »
Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

Жукова О.Г.

« 18 »

2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 03. ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА И ПЧЕЛОВОДСТВА

профессионального цикл

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 35.02.05. Агрономия

базовая подготовка

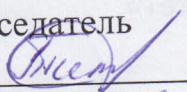
форма обучения очная

Троицк
2018

РАССМОТРЕНА:

Предметно - цикловой методической комиссией по специальностям Технология молока и молочных продуктов, Технология мяса и мясных продуктов

Председатель



/Н.В. Титова/

Протокол № 5

11 мая 2018 г.

Составитель:


Абзалилова А.М, преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ 

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

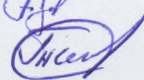
Техническая экспертиза:

Абзалилова А.М., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ 


Сурайкина Э. Р., методист ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ 

Содержательная экспертиза:

Абзалилова А.М, преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ 

Титова Н.В., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ 

Внешняя рецензия:

Змейкина И.Е. , старший преподаватель, кафедры животноводства ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ 

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014г. № 454.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Министерства образования Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05. Агрономия в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 03. ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА И ПЧЕЛОВОДСТВА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05. Агронимия.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ОП.03. Основы животноводства и пчеловодства входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел;
- оценивать экстерьер основных видов животных;
- определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы технологии производства продукции животноводства и пчеловодства;
- принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;
- правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;
- кормовую базу пчеловодства;
- роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур.

Формирование профессиональных компетенции:

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

Формирование общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	16
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося(всего)	26
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме итоговой накопительной оценки	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.03. Основы животноводства и пчеловодства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала			
	1	Основы животноводства и пчеловодства. Народно-хозяйственное значение продукции животноводства и пчеловодства.	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных.			22	
Тема 1.1. Анатомическое и физиологическое строение организма.	Содержание учебного материала			
	2	Анатомическое и физиологическое строение организма. Основные особенности строения организма животных.	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему: Анатомическое и физиологическое строение организма разных видов сельскохозяйственных животных.	6	
Тема 1.2. Отбор, подбор и методы разведения сельскохозяйственных животных.	Содержание учебного материала			
	3	Понятие о росте и развитии животных. Понятие о конституции, экстерьере, интерьере, продуктивности сельскохозяйственных животных.	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	

	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 1.3. Методы определения и оценки продуктивного типа сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала			
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	4	Практические занятия №1 Ознакомление со статьями сельскохозяйственных животных. Измерительные инструменты и основные промеры сельскохозяйственных животных. Методы оценки экстерьера. Вычисление индексов телосложения сельскохозяйственных животных.	2	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных.				
Содержание учебного материала				
Тема 2.1..Виды кормов и их химический состав.	5	Виды кормов и их химический состав. Понятие о питательности корма. Изучение технологии заготовки и хранения кормов.	2	1
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 2.2. Определение доброкачественности и кормов.	Содержание учебного материала			
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	6	Практические занятия №2 Определение доброкачественности кормов. Основы нормированного кормления	2	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	

Тема 2.3.Состояние и перспективы развития скотоводства.	Содержание учебного материала			
	7	Состояние и перспективы развития скотоводства в России. Состояние скотоводства в прошлом, настоящем время и в перспективе.	2	1
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 2.4.Направление продуктивности в скотоводстве.	Содержание учебного материала			
	8	Направление продуктивности в скотоводстве, классификация пород крупного рогатого скота.	2	1
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 2.5.Основы кормления и содержания крупного рогатого скота.	Содержание учебного материала			
	9	Практические занятия №3 Основы кормления и содержания крупного рогатого скота. Оценка крупного рогатого скота.	2	2
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Раздел 3. Основы кормления и содержания свиноводстве, овцеводстве и птицеводстве	Содержание учебного материала		26	
Тема 3.1.	10	Биологические особенности и продуктивность в свиноводстве.	2	1

Биологические особенности и продуктивность в свиноводстве.	Технология производства свинины.			
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 3.2. Основы откорма и содержания свиней.	Содержание учебного материала			
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	11	Практические занятия №4 Основы откорма и содержания свиней. Оценка свиней по направлению продуктивности.	2	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Описание пород свиней»		4	
Тема 3.3. Хозяйственно-биологические особенности овец	Содержание учебного материала			
	12	Хозяйственно-биологические особенности овец, их продуктивность. Технология производства продукции овцеводства.	2	1
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 3.4. Основы кормления и содержания овец.	Содержание учебного материала			
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	13	Практические занятия №5 Основы кормления и содержания овец. Оценка шерстной продуктивности овец.	2	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Производственная классификация пород овец»		4	

Тема 3.5.Технология производства продукции птицеводства.	Содержание учебного материала			
	14	Технология производства продукции птицеводства. Основные виды продукции птицеводства и технология птицеводческой продукции.	2	1
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 3.6.Технология производства продукции птицеводства.	Содержание учебного материала			
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	15	Практические занятия №6 Основы содержания и кормления сельскохозяйственной птицы. Оценка качества куриных яиц.	2	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы «Виды и породы сельскохозяйственной птицы»		2	
Тема 3.7. Зооигиенические и ветеринарно-санитарные требования к животноводческим помещениям.	Содержание учебного материала			
	16	Зооигиенические и ветеринарно-санитарные требования к животноводческим помещениям. Освещение, температура , вентиляция, влажность концентрация углекислого газа в помещениях.	2	1
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема3.8.Современные типы ульев.	Содержание учебного материала			
	17	Современные типы ульев. Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование Правила обращения с пчелами. Весенние работы на пасеке Методы содержания и ухода за пчелами.	2	1

	Лабораторные занятия	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 4 Основы ведения пчеловодства.		28	
Тема 4.1. Повышения урожайности сельскохозяйственных культур за счет опыления энтомофильных растений.	Содержание учебного материала		
	18	Повышения урожайности сельскохозяйственных культур за счет опыления энтомофильных растений.	2
		Лабораторные занятия	не предусмотрено
		Практические занятия	не предусмотрено
		Контрольные работы	не предусмотрено
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций по теме «Производство пыльцы, прополиса, маточного молочка и пчелиного яда»	2
Тема 4.2. Искусственное размножение пчел.	Содержание учебного материала		
	19	Искусственное размножение пчел. Чистопородное разведение пчел. Вывод пчелиных маток. Особенности племенной работы в пчеловодстве.	2
		Лабораторные занятия	не предусмотрено
		Практические занятия	не предусмотрено
		Контрольные работы	не предусмотрено
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Тема 4.3. Кормовая база у пчел.	Содержание учебного материала		
	20	Кормовая база у пчел. Особенности подкормки в зимний период.	2
		Лабораторные занятия	
		Практические занятия	

	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.4. Инвазионные болезни- Варроатоз, Акарапидоз. Браулез	Содержание учебного материала			
	21	Практические занятия № 7 Инвазионные болезни- Варроатоз, Акарапидоз. Браулез, Инфекционные болезни - Американскийгнилец.	2	2
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
	Содержание учебного материала			
Тема 4.5.Важнейшие дикорастущие и сельскохозяйственные медоносные растения.	22	Важнейшие дикорастущие и сельскохозяйственные медоносные растения. Типы медоносов. Мероприятия по улучшению кормовой базы пчеловодства.	2	1
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
	Содержание учебного материала			
	Тема4.6.Определение медоносных ресурсов местности.	23	Определение медоносных ресурсов местности и методика составления кормового баланса пасеки.	2
Лабораторные занятия		не предусмотрено		
Практические занятия		не предусмотрено		
Контрольные работы		не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка электронных презентаций по теме: «Значение перекрестного опыления. Приспособленность растений к перекрестному опылению»		8		
Содержание учебного материала				
Тема 4.7. Основы				2

технологического производства продукции в пчеловодстве.	24	Основы технологического производства продукции в пчеловодстве.		
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема4.8. Современные типы ульев.	Содержание учебного материала			
	25	Современные типы ульев. Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование Правила обращения с пчелами. Весенние работы на пасеке Методы содержания и ухода за пчелами.	2	1
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
	Содержание учебного материала			
Тема 4.9.Создание племенных групп пчелиных семей.	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	26	Практические занятия №8 Создание племенных групп пчелиных семей. Пакетное пчеловодство	2	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
			ВСЕГО: 78(часов)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требование к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие кабинета животноводства и пчеловодства

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

Технические средства обучения:

Мультимедийный комплекс:

- экран;
- проектор;
- ноутбук: ACER -57

Наглядные пособия:

Демонстрационные материалы: презентации по разделам «Крупный рогатый скот», «Свиноводство», «Овцеводство», «Коневодство»

Видеофильмы по разделам: «Крупный рогатый скот», «Свиноводство», «Овцеводство», «Коневодство», «Пчеловодство»

Стенд «Виды шерсти домашних животных»

Стенд «Шерсть разных видов животных»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гигиена животных [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.Ф. Кузнецова. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – 332 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_gigiena_jivotnyh.pdf.

2. Жигачев, А. И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник для СПО / А. И. Жигачев. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – 400 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_razvedenie_sh_jivotnyh.pdf.

3. Жигачев, А. И. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Жигачев. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – 289 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_praktikum_razvedenie_sh_jivotnyh.pdf.

Дополнительные источники:

4. Машкин, В. И. Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Машкин. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 448 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/12969#book_name.

5. Кузнецов, А. Ф. Практикум по гигиене животных [Электронный ресурс] : учебник / А. Ф. Кузнецов. – Санкт-Петербург : Квадро, 2014. – 384 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_praktikum_gigiena_jivotnyh.pdf.

6.Танана, Л. А. Разведение сельскохозяйственных животных и основы селекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Танана, В.И. Караба, В.В. Пешко. - Минск : РИПО, 2017. - 285 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463691>.

Интернет-ресурсы:

- 1.Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» (ООО «Издательство Лань») <http://e.lanbook.com/>
- 2.Электронно-библиотечная система: «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа») <http://biblioclub.ru/>

3.3.Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия (Количество часов)		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-	-
Работа в малых группах	2	-	-
Компьютерные симуляции	-	-	-
Деловые или ролевые игры	4	-	-
Анализ конкретных ситуаций	4	-	-
Учебные дискуссии	4	-	6
Конференции	-	-	-
Внутри предметные олимпиады	-	-	-
Другие формы активных и интерактивных занятий	-	-	-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел;- оценивать экстерьер основных видов животных;- определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы технологии производства продукции животноводства и пчеловодства;- принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;- правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;- кормовую базу пчеловодства;- роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур.	<p>Текущий устный или письменный опрос в виде тестов;</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа в виде рефератов, докладов;</p> <p>Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, устный, письменный опрос</p> <p>итоговая накопительная оценка</p>