



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)

Положение

**ЮУрГАУ-П-11-
11/01-18**

*Об организации образовательного процесса, психолого-педагогического
сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья*

Рассмотрено на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ
«27» 02 2018 г. (протокол № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ
В.Г. Литовченко
2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

*Об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения,
социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

ЮУрГАУ-П-11-11/01-18

Версия 01

Троицк
2018



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Южно-Уральский государственный аграрный университет»
 (ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)


Положение

**ЮУрГАУ-П-11-
11/01-18**

Об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

СОДЕРЖАНИЕ ДОКУМЕНТА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ.....	4
3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ.....	4
4. АДАптированная образовательная программа.....	9
5. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ.....	11
6. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	13
7. КОНТРОЛЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.....	14
8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	14
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	15
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ.....	16

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)
	Положение
ЮУрГАУ-П-11- 11/01-18	<i>Об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</i>

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Инклюзивное образование подразумевает такую организацию образовательного процесса, когда все обучающиеся независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей оказывают им необходимую специальную поддержку с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.

1.2. Настоящее Положение определяет организацию образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализацию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет» (далее - ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ).

1.3. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;

- Закона РФ от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. N 1399 «Об утверждении плана мероприятий ("Дорожной карты") Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;

- Постановления от 1 декабря 2015 г. № 1297 «Об утверждении государственной программы российской федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы»;

- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО);

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);

- Письма Минобрнауки России «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» от 18.04.2008 г. № АФ-150/06;

- Письма Минобрнауки России от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утв. Министерством образования и науки России от 08.04.2014 г. № АК-44/05 вн;

- Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (от 27.06. 2017 г. (пр. № 13);



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)

Положение

**ЮУрГАУ-П-11-
11/01-18**

Об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (от 27.02.2018 г. пр. №7);
- Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации (от 29.09.2015 г. пр. № 2).

2. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

2.1. Федеральный Закон об образовании дает спектр базовых определений, в частности даны определения инвалид, обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инклюзивное образование, адаптированная образовательная программа:

- обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

- инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

- инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения обучающихся с ОВЗ с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

3.1. Содержание и условия организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. По окончании обучения выпускники-инвалиды и выпускники с ОВЗ осваивают те же области и объекты профессиональной деятельности, что и остальные выпускники, и готовы к выполнению всех обозначенных в ФГОС ВО и ФГОС СПО видов деятельности.

3.2. В ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ созданы специальные условия для получения образования обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Под специальными условиями, для получения образования обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя:



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)

Положение

**ЮУрГАУ-П-11-
11/01-18**

Об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ и инвалидам.

3.3. Инклюзивное образование детей-инвалидов и лиц с ОВЗ может реализовываться через следующие модели:

1) полная инклюзия – инвалиды и обучающиеся с ОВЗ посещают ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ наряду со всеми здоровыми сверстниками и обучаются по индивидуальным учебным планам, которые могут совпадать с учебным планом соответствующей учебной группы, а также могут посещать кружки, клубы, внеучебные мероприятия и др.;

2) частичная инклюзия - инвалиды и обучающиеся с ОВЗ совмещают индивидуальное обучение на дому с посещением ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ и обучаются по индивидуальным учебным планам, количество часов и дисциплин, по согласованию с родителями (законными представителями);


3) внеурочная инклюзия – дети-инвалиды (инвалиды) обучаются только на дому и посещают кружки, клубы, внеклассные мероприятия и др. в ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ по согласованию с родителями (законными представителями);

4) посредством создания группы интегрированного обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, если таких обучающихся не менее 7 человек. Руководитель группы интегрированного обучения должен иметь:

- список обучающихся, которым рекомендовано обучение по специальным программам для зачисления в группу интегрированного обучения;
- копии протоколов психолого-медико-педагогической комиссии;
- заявления родителей (законных представителей);
- данное Положение.

3.4. Организация образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях интегрированного обучения предусматривает осуществление следующих мероприятий:

- осуществление мониторинга уровня успеваемости обучающегося;
- преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения;
- обеспечение положительных межличностных отношений между участниками образовательного процесса;
- информирование родителей (законных представителей) относительно особенностей организации и задач образования и развития обучающегося. Осуществление этих мероприятий возлагается на руководителя группы интегрированного обучения.

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)
	Положение
ЮУрГАУ-П-11- 11/01-18	<i>Об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</i>

3.5. Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (при необходимости) созданы адаптированные программы обучения (далее - АОП).

Педагогические работники, участвующие в реализации АОП, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.6. При получении образования обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (при необходимости).

3.7. Педагогические работники ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ осуществляют обучение по образовательным программам обучающимся инвалидам и лиц с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.8. С учётом особых потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

3.9. Для сопровождения образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, в ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ задействованы проректор по учебной работе, Учебно-методическое управление, отдел аспирантуры и докторантуры, социальный педагог, психолог, деканы факультетов, заместитель директора Троицкого аграрного техникума по учебной работе, заведующие отделениями, кураторы и классные руководители, осуществляющие мероприятия по социальной и психологической адаптации данной категории обучающихся.

3.10. В целях доступности получения высшего образования и среднего профессионального образования обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ приказом ректора ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ назначаются лица, ответственные за проведение следующих мероприятий для создания универсальной безбарьерной среды:

- 1) для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:
 - адаптация официального сайта ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно – контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента (по необходимости), оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к учебным корпусам ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)

Положение

**ЮУрГАУ-П-11-
11/01-18**

Об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2) для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учётом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.11. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ самостоятельно с учетом ограничений здоровья.

3.11.1. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

3.11.2. Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ рекомендуется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

3.11.3. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

3.11.4. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся инвалидом и лиц с ОВЗ в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

3.11.5. Промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

3.11.6. При необходимости рекомендуется предусмотреть увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)

Положение

**ЮУрГАУ-П-11-
11/01-18**

Об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.12. При необходимости возможно установление ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.13. При необходимости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ промежуточная аттестация будет проводиться в несколько этапов. Для этого используется рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

3.14. Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям привлекать в качестве внештатных экспертов работодатели.

3.15. Обеспечивается участие всех обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

3.16. На основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура», предусматривающий введение в основные образовательные программы дисциплины «Адаптивная физическая культура».

3.17. В ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрено комплексное сопровождение, включающее в себя:

3.17.1. Организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебной деятельности обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с календарным учебным графиком. Оно включает в себя: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающегося инвалида и лица с ОВЗ, коррекцию трудных ситуаций; периодические семинары и инструктажи для профессорско-преподавательского состава, методистов и иную деятельность. Организационно-педагогическое содействие осуществляется учебно-методическим управлением ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

3.17.2. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно включает в себя: изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)

Положение

**ЮУрГАУ-П-11-
11/01-18**

Об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется под руководством проректора по учебной работе, с привлечением психолога, социального педагога и общественных организаций.

4. АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

4.1. Адаптированная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающий коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4.2. Основными целями АОП являются:

- обеспечение инвалидам и лицам с ОВЗ права на получение высшего образования и среднего профессионального образования, развитие личности, индивидуальных способностей и возможностей, социокультурной адаптации в обществе;
- детализация особенностей реализации образовательного процесса для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов по конкретному направлению подготовки (специальности) и направленности с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, включая абилитацию инвалидов.

Разработка и реализация адаптированных образовательных программ ориентированы на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности высшего и среднего профессионального образования для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- повышение качества высшего и среднего профессионального образования лиц с ОВЗ и инвалидов;
- создание в образовательной организации высшего и среднего профессионального образования специальных условий, необходимых для получения высшего и среднего профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидами, их адаптации и социализации;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающихся с ОВЗ или обучающихся инвалидов;
- формирование в образовательной организации высшего и среднего профессионального образования толерантной социокультурной среды.

4.3. На основании письменного заявления обучающегося, являющегося инвалидом или лицом с ОВЗ, образовательной организацией может быть разработан индивидуальный учебный план без изменения срока обучения или с увеличением срока обучения, но не более чем на год (для магистрантов на полгода).



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)

Положение

**ЮУрГАУ-П-11-
11/01-18**

Об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и учитывать их при организации образовательного процесса.

К реализации адаптированной образовательной программы, при необходимости, привлекаются тьюторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги, тифлосурдопереводчики.

4.4. Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГОС СПО по направлениям/специальностям.

4.5. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или лица с ОВЗ обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

4.6. Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

4.7. Для адаптированной образовательной программы реализуются все виды практик, предусмотренные в соответствующем ФГОС ВО и ФГОС СПО по направлению/специальности.

4.7.1. Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ самостоятельно.

4.7.2. Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ форма проведения практики устанавливается ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.7.3. При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4.7.4. При необходимости для прохождения практики обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года N 685н.

4.8. В рамках реализации дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения указанных дисциплин (модулей) с учетом состояния их здоровья, в том числе на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)

Положение

**ЮУрГАУ-П-11-
11/01-18**

Об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) может быть дополнено для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом их индивидуальных возможностей и с учетом нозологий.

5. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

5.1. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют специалисты разного профиля: психолог, социальный педагог, медицинский работник, деканы, кураторы, классные руководители, преподаватели.

5.2. Основанием для организации психолого-педагогического сопровождения образования инвалидов и лиц с ОВЗ является заявление его (при условии наличия 18 лет) или его родителей (законных представителей). При подаче заявления представляют следующие документы:

- копию справки (свидетельства) федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, подтверждающей наличие у обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ инвалидности и нарушения здоровья;
- копию индивидуальной программы реабилитации обучающегося инвалида и лица с ОВЗ, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

5.3. ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ не позднее чем через 10 дней с момента получения вышеуказанных документов принимает решение об организации психолого-педагогического сопровождения образования обучающегося инвалида или лица с ОВЗ, которое оформляется приказом образовательной организацией.

5.4. ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ имеет право отказать заявителю в организации психолого-педагогического сопровождения нарушение здоровья. Основанием для отказа является непредставление либо предоставление неполного пакета вышеуказанных документов. В этом случае учреждение не позднее чем через 10 дней с момента получения заявления письменно извещает об этом заявителя с указанием причин отказа.

5.5. ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ информирует инвалидов и лиц с ОВЗ (при условии наличия 18 лет), родителей (законных представителей) об обязанности сообщать об обстоятельствах, влекущих прекращение организации психолого-педагогического сопровождения образования обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ, в течение 10 дней с момента их возникновения.

5.6. Сопровождение предполагает комплексность поддержки и помощи со стороны специалистов различного профиля обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ, а также родителям и педагогическим работникам для решения задач развития, обучения, воспитания, социализации такого обучающегося.

5.7. Технология психолого-педагогического сопровождения опирается на скоординированное взаимодействие всех субъектов образовательного процесса.

5.8. Основными принципами психолого-педагогического сопровождения являются:

- приоритет интересов обучающегося;



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)

Положение

**ЮУрГАУ-П-11-
11/01-18**

Об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения;
- рекомендательный характер оказания помощи и услуг.

5.9. Цель психолого-педагогического сопровождения заключается в создании комплекса образовательных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

5.10. Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- предупреждение возникновения проблем развития у обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- помощь (содействие) обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, преподавателями, родителями);
- развитие психолого-педагогической компетентности обучающегося инвалида и лица с ОВЗ в соответствии с его индивидуальными психофизическими возможностями;
- защита прав и интересов обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение безопасных и комфортных условий развития и обучения, поддержки в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем;
- реализация потенциальных возможностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, получения им профессии и благоприятному интегрированию в современное общество;
- участие в разработке индивидуальных программ сопровождения адекватных возможностям и способностям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- проведение консультативно-просветительской работы среди всех участников образовательного процесса;
- участие в экспертизе образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий и т.д.

5.11. При определении задач сопровождения образования конкретного обучающегося инвалида или лица с ОВЗ учитывают индивидуальную ситуацию развития (структуру дефекта, возраст, индивидуальные особенности, место, занимаемое обучающимся в системе взаимоотношений в группе, уровень развития адаптивных способностей и др.).

5.12. В ситуации обеспечения инклюзивного образования обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ в ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ содержание его психолого-педагогической реабилитации соотнесено с основными направлениями психолого-педагогической реабилитации, прописанными в индивидуальной программе реабилитации (ИПР) специалистами медико-социальной экспертизы.

5.13. Приказом ректора ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ назначается ответственный за психолого-педагогическое сопровождение, который выполняет следующие функции:

- обеспечивает специалистов сопровождения нормативно-правовыми документами;
- координирует работу специалистов;
- составляет план работы;



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)

Положение

**ЮУрГАУ-П-11-
11/01-18**

Об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- осуществляет контроль за индивидуально-комплексным сопровождением обучающихся, ведением документации по данному вопросу;
- проводит анализ процесса сопровождения;
- представляет отчет о работе психолого-педагогического сопровождения проректору по учебной работе.

5.15. Основные направления деятельности:

- организационная деятельность;
- психосоциальная диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультирование;
- просвещение и профилактика;
- методическая работа;
- исследование социума ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ и микрорайона с целью изучения их воспитательного потенциала и организации взаимодействия (библиотеки, клубы, Центры, поликлиники, общественные организации и т.д.).

- курирование жизни выпускников после окончания ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

5.16. Основные документы психолого-педагогического сопровождения:

- анализ работы за предыдущие годы;
- годовой, месячный планы;
- документы психолого-медико-педагогических консилиумов;
- списки обучающихся, выведенных на индивидуальное обучение в рамках группы, документы по индивидуальному сопровождению обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

6. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

Социальное сопровождение включает в себя социальную поддержку обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ: содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Социальное сопровождение осуществляется проректором по воспитательной работе, административно-хозяйственной частью, студенческим советом, советом обучающихся.

6.1. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ используют такую форму сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества.

6.2. Волонтерское движение способствует социализации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, а так же влияет на развитие общекультурного уровня у остальных обучающихся, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

6.3. Для подготовки конкурентоспособного работника, формирования опыта творческой деятельности обучающихся, создания оптимальных условий для самореализации личности, ее



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Южно-Уральский государственный аграрный университет»
 (ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)

Положение

**ЮУрГАУ-П-11-
11/01-18**

Об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ активно привлекаться к участию в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства на различных уровнях.

7. КОНТРОЛЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

7.1. Общий контроль осуществляет ректор ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

7.2. Ответственность за исполнение настоящего Положения несут: проректор по учебной работе, деканы факультетов, заведующие отделениями, социальный педагог, психолог, кураторы, классные руководители.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения, необходимость которых оформляется служебной запиской на имя ректора ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

8.2. Изменения и дополнения к настоящему Положению рассматриваются на Ученом совете Университета и утверждаются ректором. Изменения и дополнения, вносимые в утвержденное Положение, отмечаются в листе регистрации изменений.

8.3. Положение должно быть изменено и заново утверждено в случаях:

- изменения наименования ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;
- реорганизации ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;
- по истечению 3-х лет с даты утверждения Положения



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)

Положение

ЮУрГАУ-П-11-
11/01-18

Об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчик – заместитель директора по
производственному обучению

С.А. Вахмянина
«23» 08 2018г.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе

С.Д. Шепелев
«23» 08 2018г.

Начальник отдела лицензирования,
аккредитации и менеджмента качества

С.А. Чичиланова
«23» 08 2018г.

Зам. директора Института ветеринарной
медицины по учебной работе

Р.Р. Ветровая
«23» 08 2018г.

Начальник учебно-методического
управления

Г.П. Лещенко
«23» 08 2018г.

Начальник отдела аспирантуры и
докторантуры

Т.Н. Рожкова
«23» 08 2018г.

Зам. директора Троицкого аграрного
техникума по учебной работе

О.Г. Жукова
«23» 08 2018г.

Ведущий юрисконсульт

С.А. Демина
«23» 08 2018г.

Председатель профсоюзной организации

Т.И. Кулакова
«23» 08 2018г.

Председатель первичной профсоюзной
организации студентов и аспирантов

В.Е. Уланов
«23» 08 2018г.

Председатель Совета обучающихся
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

О.А. Приймак
«23» 08 2018г.

Председатель Совета родителей

Н.В. Крайнова
«23» 08 2018г.