

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Жукова О.Г.

« 15 » мая 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА И ПЧЕЛОВОДСТВА

профессиональный учебный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 35.02.05.Агронмия

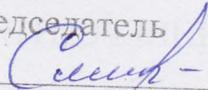
базовая подготовка

форма обучения заочная

РАССМОТРЕНА:

Предметно - цикловой методической комиссией по специальностям Зоотехния, Технология молока и молочных продуктов, Технология мяса и мясных продуктов

Председатель

 /С.И. Смирнова/

Протокол № 5

«14» мая 2020г.

Составитель:

Абзалилова А.М, преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Абзалилова А.М., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Сурайкина Э. Р., методист УМУ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Абзалилова А.М, преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Смирнова С.И., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Внешняя рецензия:

Власова О.А., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры животноводства и птицеводства ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014г. № 454.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 03 ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА И ПЧЕЛОВОДСТВА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05.Агрономия.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ОП.03 Основы животноводства и пчеловодства входит в профессиональный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;
- оценивать экстерьер основных видов животных;
- определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;

знать:

- основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;
- принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;
- правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;
- кормовую базу пчеловодства;
- роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часов;
внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 24 часов;
консультации 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	16
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрен</i>
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося(всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.03 Основы животноводства и пчеловодства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	
	1	Основы животноводства и пчеловодства. Народно- хозяйственное значение продукции животноводства и пчеловодства	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных			12	
Тема 1.1. Анатомическое и физиологическое строение организма	Содержание учебного материала		9	
	2	Анатомическое и физиологическое строение организма Основные особенности строения организма животных	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата на тему «Анатомическое и физиологическое строение организма разных видов сельскохозяйственных животных»		6	
Тема 1.2. Отбор, подбор и методы разведения сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала		2	
	3	Понятие о росте и развитии животных. Понятие о конституции, экстерьере, интерьере, продуктивности сельскохозяйственных животных	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	

Тема 1.3. Методы определения и оценки продуктивного типа сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала		2	
	4	Практические занятия № 1. Ознакомление со статьями сельскохозяйственных животных. Измерительные инструменты и основные промеры сельскохозяйственных животных; методы оценки экстерьера; вычисление индексов телосложения сельскохозяйственных животных	2	2
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 2 Основы кормления сельскохозяйственных животных			16	
Тема 2.1. Виды кормов и их химический состав	Содержание учебного материала		2	
	5	Виды кормов и их химический состав. Понятие о питательности корма. Изучение технологии заготовки и хранения кормов	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.2. Определение доброкачественности кормов	Содержание учебного материала		4	
	6	Практические занятия № 2. Конституция экстерьер и интерьер с\х животных	2	2
	7	Практические занятия №3. Определение доброкачественности кормов. Основы нормированного кормления	2	2
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.3. Состояние и перспективы развития скотоводства	Содержание учебного материала		4	
	7	Рост и развития с\х животных	2	1
	Лабораторные занятия		-	

	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме Состояние и перспективы развития скотоводства в России Состояние скотоводства в прошлом, настоящем время и в перспективе	2	
Тема 2.4. Направление продуктивности в скотоводстве	Содержание учебного материала	2	
	8 Направление продуктивности в скотоводстве. классификация пород крупного рогатого скота Технология производства продукции скотоводства	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Основы кормления и содержания крупного рогатого скота	Содержание учебного материала	4	
	9 Санитарно- гигиенические требования к коровникам	2	
	10 Практические занятия № 4 Основы кормления и содержания крупного рогатого скота. Оценка крупного рогатого скота	2	2
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Основы кормления и содержания в свиноводстве, овцеводстве и птицеводстве		22	
Тема 3.1. Биологические особенности и продуктивность в свиноводстве	Содержание учебного материала	2	
	11 Биологические особенности и продуктивность свиней. Технология производства свинины	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Основы откорма и содержания свиней	Содержание учебного материала	2	
	12 Практические занятия № 5. Основы откорма и содержания свиней Оценка свиней Расчет мясной продуктивности	2	2
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Хозяйственно-биологические особенности овец	Содержание учебного материала	2	
	13 Хозяйственно-биологические особенности овец, их продуктивность Технология производства продукции овцеводства	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 3.4. Основы кормления и содержания овец	Содержание учебного материала	8	
	14 Практические занятия № 7. Основы кормления и содержания овец Оценка шерстной продуктивности овец Санитарно-гигиенические требования к овчарням	2	2
	15 Практические занятия № 8 Экстерьер и конституция овец	2	2
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы «Производственная классификация пород овец»	4	
Тема 3.5. Основы кормления и содержания лошадей	Содержание учебного материала	2	
	16 Значение коневодство. Кормления и содержание	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 3.5.	Содержание учебного материала	4	

Технология производства продукции птицеводства	17	Технология производства продукции птицеводства. Основные виды продукции птицеводства и технология птицеводческой продукции. Оценка качества куриных яиц	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: составление схемы «Виды и породы сельскохозяйственной птицы»	2	
Тема 3.6. Зооигиенические и ветеринарно - санитарные требования к животноводческим помещениям	Содержание учебного материала		2	
	18	Зооигиенические и ветеринарно- санитарные требования к птичникам	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Основы ведения пчеловодства			24	
Тема 4.1. Повышение урожайности сельскохозяйственных культур за счет опыления энтомофильных растений	Содержание учебного материала		2	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений по теме Производство пыльцы, прополиса, маточного молочка и пчелиного яда. Повышение урожайности сельскохозяйственных культур за счет опыления энтомофильных растений	2	
Тема 4.2. Искусственное размножение пчел	Содержание учебного материала		2	
	19	Искусственное размножение пчел. Чистопородное разведение пчел. Вывод пчелиных маток. Особенности племенной работы в пчеловодстве	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4.3.	Содержание учебного материала		2	

Кормовая база у пчел	20	Кормовая база у пчел. Особенности подкормки в зимний период	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.4. Инвазионные болезни – Варроатоз, Акарапидоз, Браулез	Содержание учебного материала		2	
	21	Практические занятия № 10. Инвазионные болезни- Варроатоз, Акарапидоз. Браулез, Инфекционные болезни - Американский гнилец.	2	2
		Лабораторные занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.5. Важнейшие дикорастущие и сельскохозяйственные медоносные растения	Содержание учебного материала		2	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме: Важнейшие дикорастущие и сельскохозяйственные медоносные растения. Типы медоносов. Мероприятия по улучшению кормовой базы пчеловодства	2	
Тема 4.6. Определение медоносных ресурсов местности	Содержание учебного материала		6	
	22	Определение медоносных ресурсов местности и методика составления кормового баланса пасеки	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентаций по теме: «Значение перекрестного опыления. Приспособленность растений к перекрестному опылению насекомыми»	4	
Тема 4.7. Основы технологического производства продукции в	Содержание учебного материала		2	
	23	Основы технологического производства продукции в пчеловодстве	2	1

пчеловодстве	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 4.8. Современные типы ульев	Содержание учебного материала		4	
	24	Современные типы ульев. Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование	2	1
	25	Правила обращения с пчелами. Весенние работы на пасеке Методы содержания и ухода за пчелами.	2	1
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.9. Создание племенных групп пчелиных семей	Содержание учебного материала		2	
	26	Создание племенных групп пчелиных семей. Пакетное пчеловодство	2	2
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Консультации			2	
ВСЕГО (часов):			78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требование к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие кабинета животноводства и пчеловодства

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

Технические средства обучения:

Мультимедийный комплекс:

- экран;
- проектор;
- ноутбук: ACER -57.

Демонстрационные материалы:

презентации по разделам Крупный рогатый скот, «Свиноводство», Овцеводство, Коневодство

Видеофильмы по разделам: Крупный рогатый скот, Свиноводство, Овцеводство, Коневодство,

Пчеловодство

Стенд Виды шерсти домашних животных

Стенд Шерсть разных видов животных

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гигиена животных [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А. Ф. Кузнецов [и др.]; под ред. А. Ф. Кузнецова - Санкт-Петербург: ООО "КВАДРО", 2016 - 448 с. - Доступ из локальной сети ИВМ:

http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/kvadro_gigiena_jivotnyh.pdf.

2. Жигачев А. И. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. И. Жигачев, П. И. Уколов, О. Г. Шараськина - Санкт-Петербург: ООО "КВАДРО", 2016 - 336 с. - Доступ из локальной сети ИВМ:

http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/kvadro_praktikum_razvedenie_sh_jivotnyh.pdf

Дополнительные источники:

3. Землянская Н. И. Основные инфекционные и инвазионные болезни пчел Приамурья [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н. И. Землянская - Благовещенск: Дальневосточный государственный аграрный университет, 2015 - 93 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС IPRBooks:

<http://www.iprbookshop.ru/55905.html>.

4. Кузнецов А. Ф. Практикум по гигиене животных [Электронный ресурс] / А. Ф. Кузнецов, А. Б. Муромцев, В. Г. Семёнов; под общ. ред. А. Ф. Кузнецова - Санкт-Петербург: ООО "КВАДРО", 2016 - 384 с. - Доступ из локальной сети ИВМ:

http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/kvadro_praktikum_gigiena_jivotnyh.pdf.

5. Танана Л. А. Разведение сельскохозяйственных животных и основы селекции

[Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Танана, В.И. Караба, В.В. Пешко - Минск: РИПО, 2017 - 285 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46369>.

Интернет - ресурсы:

- 1.Электронно-библиотечная система: «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа») <http://biblioclub.ru/>
- 2.Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» (ООО «Издательство Лань»), <http://e.lanbok.com/> (увеличение масштаба страницы; бесплатное мобильное приложение для слабовидящих;
3. ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия» <http://www.academia-moscow.ru>
- 4.ЭБС «IPRbooks» (ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа») <http://www.iprbookshop.ru>
- 5.ЭБС «Библиокомплектатор» <http://www.bibliocomplectator.ru/>
- 6.ЭБС Юрайт для СПО www.biblio-online.ru
- 7.Справочные Правовые Системы (СПС) Консультант Плюс (увеличение шрифта)

3.3.Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия (Количество часов)		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-	-
Работа в малых группах	2	-	-
Компьютерные симуляции	-	-	-
Деловые или ролевые игры	4	-	-
Анализ конкретных ситуаций	4	-	-
Учебные дискуссии	4	-	6
Конференции	-	-	-
Внутри предметные олимпиады	-	-	-
Другие формы активных и интерактивных занятий	-	-	-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;– оценивать экстерьер основных видов животных;– определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;– принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;– правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;– кормовую базу пчеловодства;– роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур.	<p>Текущий устный или письменный опрос в виде тестов;</p> <p>Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, устный, письменный опрос</p> <p>дифференцированный зачёт</p>