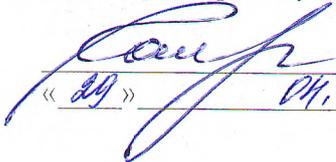


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович  
Должность: Директор Института ветеринарной медицины  
Дата подписания: 22.06.2022 06:59:51  
Уникальный программный ключ:  
260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

  
« 29 » 04. 2022 г.  
Вахмянина С. А.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
ветеринарной медицины

  
« 29 » 04. 2022 г.  
Кабатов С. В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
общеобразовательного учебного цикла  
естественно-научный профиль  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2022

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов.

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин при кафедре Педагогики и социально-экономических дисциплин  
Протокол № 5 от «27» 04 2022г.

Председатель

О.И. Домогалова

Составитель: Печёркин А.С., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Желялетдинова Т.А., старший преподаватель кафедры Педагогики и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## БД.04 Иностранный язык

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «БД.04 Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

#### • *личностные:*

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### • *метапредметные:*

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

#### • *предметные:*

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### • *личностные результаты воспитания:*

**ЛР 1** - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

**ЛР 2**-Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

- ЛР 3-**Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;
- ЛР 4-** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
- ЛР 5-** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
- ЛР 6-** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;
- ЛР 7-** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- ЛР 8-**Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- ЛР 9-**Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
- ЛР 10-** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
- ЛР 11-** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;
- ЛР 12-**Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

### **1.3. Количество часов на освоение дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 55 часов;  
консультации 4 часа.

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<i>176</i>	<i>117</i>
в том числе:		
теоретическое обучение	не предусмотрено	
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	<i>117</i>	<i>117</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	не предусмотрено	
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося	55	
Консультации	4	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины БД.04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основной модуль</b>		<b>127</b>	ЛР1-ЛР12
Тема 1.1 Иностранный язык как средство общения	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Лабораторные занятия	-	
	1 Практическое занятие. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.2 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Лабораторные занятия	-	
	2 Практическое занятие. Текст «О себе». Новые слова. Личные, указательные, притяжательные, возвратные местоимения. Упражнения.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.3. Описание человека	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	

(внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий должность, место работы и др.). Общение с друзьями.	Лабораторные занятия		-	
	3	Практическое занятие. Имя существительное. Категории существительных (исчисляемые и неисчисляемые и др.) Образование множественного числа существительных. Чтение и правописание окончаний.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа: составить устный рассказ о своем друге на тему «Описание человека» в объеме не менее 20 предложений.		2	
Тема 1.4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	<b>Содержание учебного материала:</b>		9	
	Лабораторные занятия		-	
	4	Практическое занятие. Употребление слов many, much, a lot of little, a little, few, a few с существительными». Новая лексика по теме «Семья и родственники»	2	
	5	Практическое занятие. Артикли - определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Чтение текста «Мои родственники»	2	
	6	Практическое занятие. Текст «Мои домашние дела», выполнение упражнений. Употребление артиклей в устойчивых выражениях и географ. названиях	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа: составить устный рассказ о своей семье в объеме не менее 20 предложений.		3	
Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения	<b>Содержание учебного материала:</b>		8	
	Лабораторные занятия			
	7	Практическое занятие. Текст «Моя квартира», новые слова. Неопределенные, вопросительные, взаимные, относительные и отрицательные, возвратные местоимения	2	

	8	Практическое занятие. Обороты «there is/there are», употребление артиклей в таких оборотах. Текст «Мой техникум»- чтение, перевод, ответы на вопросы	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа: составить рассказ о своем техникуме 10-15 предложений, выучить его.		4	
Тема 1.6. Хобби, досуг	<b>Содержание учебного материала:</b>		8	
	Лабораторные занятия		-	
	9.	Практическое занятие. Новая лексика по теме «Хобби». Чтение текста «Мои увлечения». Числительные: порядковые и количественные. Упражнения.	2	
	10	Практическое занятие. Дроби. Арифметические действия и вычисления.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа: составить таблицу количественных и порядковых числительных.		4	
Тема 1.7. Распорядок дня студента.	<b>Содержание учебного материала:</b>		6	
	Лабораторные занятия		-	
	11	Практическое занятие. Текст «Мой рабочий день», новые слова. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Выполнение упражнений.	2	
	12	Практическое занятие. Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Составление диалогов о своих обычных занятиях	2	
	13	Практическое занятие. Употребление сравнительных оборотов than, not so..as, as...as, упражнения	2	
	Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.8. Описание местоположения объекта	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	Лабораторные занятия	-	
	14 Практическое занятие. Глагол to be, его значение как смыслового и функции как вспомогательного. Выполнение упражнений	2	
	15 Практическое занятие. Предлоги места и направления, упражнения. Выполнение упражнений	2	
	16 Практическое занятие. Аудирование, чтение и перевод текстов по теме.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.9. Жизнь в городе и в деревне	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	Лабораторные занятия	-	
	17 Практическое занятие. Новые лексические единицы по теме «Жизнь в городе», чтение и перевод текста, ответы на вопросы. Вопросительные слова	2	
	18 Практическое занятие. Лексика по теме «Жизнь в деревне», составление диалога с использованием новых слов. Глагол to be, его значение как смыслового и функции как вспомогательного. Выполнение упражнений.	2	
	19 Практическое занятие. Глаголы to have, to do в качестве смысловых и вспомогательных. Аудирование, составление конспекта по теме.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.10. Магазины, товары,	<b>Содержание учебного материала:</b>	12	

совершение покупок	Лабораторные занятия		-	
	20	Практическое занятие. Неопределенная форма глагола и Present Simple Tense, выполнение упражнений	2	
	21	Практическое занятие. Новые лексические единицы по теме «Покупки», чтение и составление диалога по теме, чтение и перевод текста “Shopping”, ответы на вопросы после текста.	2	
	22	Практическое занятие. Образование Past Simple Tense. Глаголы правильные и неправильные.	2	
	23	Практическое занятие. Образование Future Simple Tense, выполнение упражнений.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа: составить и выучить рассказ «Мои покупки», объем 15-20 предложений.		4	
Тема 1. 11. Еда, приготовление пищи, традиции питания	<b>Содержание учебного материала:</b>		9	
	Лабораторные занятия		-	
	24	Практическое занятие. Новая лексика по теме «Еда» Модальные глаголы may, can, should, must и глаголы, выполняющие роль модальных.	2	
	25	Практическое занятие. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи	2	
	26	Практическое занятие. Обобщающее занятие по теме «Еда, приготовление пищи, традиции питания»	1	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа: составление рассказа «Кухня нашей страны», объем 10-15 предложений.		4	

	Консультации	4		
Тема 1.12. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала:</b>	6		
	Лабораторные занятия	-		
	27	Практическое занятие. Новая лексика по теме «Спорт». Слова-маркеры времени.	2	
	28	Практическое занятие. Работа с текстом «Здоровый образ жизни». Модальные глаголы и их эквиваленты – повторение грамматического материала.	2	
	29	Практическое занятие. Здоровье, посещение врача, работа с диалогами.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 1. 13. Экскурсии и путешествия	<b>Содержание учебного материала:</b>	6		
	Лабораторные занятия	-		
	30	Практическое занятие. Новая лексика по теме «Экскурсии и путешествия». Инфинитив и его формы. Герундий.	2	
	31	Практическое занятие. Аэропорт, заказ билетов, гостиница. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием.	2	
	32	Практическое занятие. Путешествие в Англию, аудирование по теме, перевод текста	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема1. 14. Россия, ее национальные символы,	<b>Содержание учебного материала:</b>	8		
	Лабораторные занятия	-		

политическое устройство	33	Практическое занятие. Новые лексические единицы по теме. Вопросительные слова	2	
	34	Практическое занятие. Текст «Российская федерация». Типы вопросов. Специальные	2	
	35	Практическое занятие. Политическое устройство России. Вопросительные предложения - формулы вежливости	2	
	36	Практическое занятие. Основные национальные символы России	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 1.15. Англоговорящие страны	<b>Содержание учебного материала:</b>		11	
	Лабораторные занятия			
	37	Практическое занятие. Основные англоговорящие страны. Новая лексика по теме.	2	
	38	Практическое занятие. Великобритания, ее географическое положение, символы, крупнейшие города.	2	
	39	Практическое занятие. США, географическое положение, символы, города. Крупнейшие города	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа: составить рассказ о любой из англоговорящих стран (объем до 20 предложений)		5	
Тема 1.16. Научно-технический прогресс.	<b>Содержание учебного материала:</b>		16	
	Лабораторные занятия		-	

	40	Практическое занятие. Интернет и его роль в современной жизни. Условные предложения I, II и III типов	2	
	41	Практическое занятие. Освоение космоса. Словообразование	2	
	42	Практическое занятие. Современные научные достижения. Наречия, обозначающие количество, место, направление, время. Образование степеней	2	
	43	Практическое занятие. Повторение лексического и грамматического материала	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа: составить рассказ об одном из известных русских ученых.	8	
Тема 1.17. Человек и природа, экологические проблемы	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	
	Лабораторные занятия		-	
	44	Практическое занятие. Загрязнение окружающей среды. Причастие I и II	2	
	45	Практическое занятие. Значение природы для человека. Сослагательное наклонение	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		-	
<b>Раздел 2. Профессиональный модуль</b>			<b>51</b>	ЛР1-ЛР12
Тема 2.1. Физические и природные явления	<b>Содержание учебного материала:</b>		12	
	Лабораторные занятия		-	

	46	Практическое занятие. Физические и природные явления. Лексика по теме	2	
	47	Практическое занятие. Составление диалога по теме «Явления природы»	2	
	48	Практическое занятие. Составление рассказа о природных явлениях	2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа: составить рассказ о природном явлении		6	
Тема 2.2 Экологические проблемы, безопасность жизнедеятельности	<b>Содержание учебного материала:</b>		14	
	Лабораторные занятия		-	
	49	Практическое занятие. Электричество в современном мире.	2	
	50	Практическое занятие. Источники «чистой» энергии - солнце и ветер	2	
	51	Практическое занятие. Как решить проблему загрязнения среды. Развитие диалог. речи.	2	
	52	Практическое занятие. Повторение лексического и грамматического материала	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа: составить презентацию о экологии земли.		6	
Тема 2.3 Достижения и инновации в области естественных наук.	<b>Содержание учебного материала:</b>		10	
	Лабораторные занятия		-	
	53	Практическое занятие. Текст « Роль компьютера в нашей жизни», ответы на вопросы после	2	

	54	Практическое занятие. Лексика по теме «Компьютер»	2	
	55	Практическое занятие. Аудирование по теме, развитие	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа: составить презентацию о каком-либо научном достижении		6	
Тема 2.4. Участие отраслевых выставках	<b>в Содержание учебного материала:</b>		10	
	Лабораторные занятия		-	
	56	Практическое занятие. Лексика по теме, чтение и перевод текста « На выставке»	2	
	57	Практическое занятие. Аудирование по теме, составление конспекта	2	
	58	Практическое занятие. Развитие навыков диалогической речи по теме «Отраслевые	2	
	59	Практическое занятие. Итоговое занятие: повторение пройденного грамматического	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа: выучить рассказ о выставке		3	
	<b>Всего</b>		<b>176</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет Иностранного языка (ауд. № 409); оснащенный оборудованием: Технические средства обучения:

- Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer XP 10 (3D)

Перечень наглядных пособий: «Английские писатели и поэты», стенд «Английская грамматика», стенд «Великобритания».

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные источники:**

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489640>.

2. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494160>.

#### **3.2.2. Дополнительная литература**

1. Несветаилова И. В. Модальные глаголы и способы их перевода [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.В. Несветаилова - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020 - 61 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572449>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://doi.org/10.23681/572449>.

2. Несветаилова И. В. Основы теории: фонетика английского языка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.В. Несветаилова - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020 - 126 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572448>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://doi.org/10.23681/572448>.

#### **3.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2020. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru).

3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)» <https://urait.ru/>.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Личностные</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;</li> <li>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> <li>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая</li> </ul> </li> </ul>	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p>	<p>Устный фронтальный опрос, выполнение упражнений, тестирование</p> <p>Выполнение упражнений, тестирование</p> <p>Выполнение упражнений, тестирование</p> <p>Выполнение упражнений, тестирование</p>
	18	

<p>самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>метапредметные</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> </ul> </li> <li>• <b>предметные</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в</li> </ul> </li> </ul>	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса</p>	<p>Устный фронтальный опрос, выполнение упражнений, тестирование</p> <p>Устный фронтальный опрос, выполнение упражнений, тестирование</p> <p>Устный фронтальный опрос, выполнение упражнений, тестирование</p> <p>Выполнение упражнений, тестирование</p>
---	---	---

<p>современном поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul>	<p>освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p>	<p>Выполнение упражнений, тестирование</p> <p>Выполнение упражнений, тестирование</p> <p>Дифференцированный зачет в форме тестирования</p>
--	--	--