

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

О. Г. Жукова

« 15 » мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БД.09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

общеобразовательного учебного цикла
естественнонаучный профиль
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2020

РАССМОТРЕНА:

Предметно - цикловой методической комиссией общепрофессиональных технических дисциплин по специальностям: «Механизация сельского хозяйства», «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» * при кафедре Животноводства и птицеводства.

Председатель

 Е.В. Емельянова

Протокол № 6 от «14» мая 2020 г.

Составитель:

Новожилов В.Н., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Новожилов В.Н., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Сурайкина Э. Р., методист ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Содержательная экспертиза:

Новожилов В. Н., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Емельянова Е. В., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Внешняя рецензия:

Гузий С.А. Старший помощник начальника отделения подготовки и призыву граждан на военную службу (по АСУ) военного комиссариата города Троицк и Октябрьского района Челябинской области.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (Протокол № 3 от 21 июля 2015г.), протокол № 3 от 25 мая 2017г.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

РАССМОТРЕНА:

Предметно - цикловой методической комиссией общепрофессиональных технических дисциплин по специальностям: «Механизация сельского хозяйства», «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» при кафедре Животноводства и птицеводства.

Протокол № 6 от «14» мая 2020 г.

Председатель

_____ Е.В. Емельянова

Составитель:

Новожилов В.Н., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Новожилов В.Н., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Сурайкина Э. Р., методист ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Содержательная экспертиза:

Новожилов В. Н., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Емельянова Е. В., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Внешняя рецензия:

Гузий С.А. Старший помощник начальника отделения подготовки и призыву граждан на военную службу (по АСУ) военного комиссариата города Троицк и Октябрьского района Челябинской области.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (Протокол № 3 от 21 июля 2015г.), протокол № 3 от 25 мая 2017г.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 23 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БД.09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, Экология, Основы безопасности жизнедеятельности» и изучается в общеобразовательном учебном цикле.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанию выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
 внеурочной (самостоятельной) работы обучающегося 31 час;
 консультации 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 105 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | <i>Не предусмотрено</i> |
| практические занятия | 22 |
| контрольные работы | <i>Не предусмотрено</i> |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | <i>Не предусмотрено</i> |
| консультации | 4 |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего) | 31 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено) | <i>Не предусмотрено</i> |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект)(если предусмотрена) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Основные теоретические положения дисциплины, определение терминов, формирование безопасного поведения и мышления. Культура безопасности жизнедеятельности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности. | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | не предусмотрено | - | - |
| | Практические занятия | - | - |
| | не предусмотрено | - | - |
| | Контрольные работы | - | - |
| | не предусмотрено | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | - | - | |
| не предусмотрено | - | - | |
| Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | | 22 | |
| Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 2 Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | не предусмотрено | - | - |
| | Практические занятия | - | - |
| | не предусмотрено | - | - |
| | Контрольные работы | - | - |
| | не предусмотрено | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | - | - | |
| не предусмотрено | - | - | |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|--|----------|---|
| Тема 1.2. Двигательная активность и закаливание организма | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 3 | Факторы способствующие укреплению здоровья. Занятия физической культурой. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья. | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | | - | - |
| | | не предусмотрено | - | - |
| | Практические занятия | | - | - |
| | | не предусмотрено | - | - |
| | Контрольные работы | | - | - |
| | | не предусмотрено | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | - | |
| Биологические ритмы , соблюдение режима труда и отдыха. | | 2 | | |
| Тема 1.3. Основные источники загрязнения окружающей среды | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 4 | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Техно сфера как источник негативных факторов. | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | | - | - |
| | | не предусмотрено | - | - |
| | Практические занятия | | - | - |
| | | не предусмотрено | - | - |
| | Контрольные работы | | - | - |
| | | не предусмотрено | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | - | |
| Инфекционные заболевания, соблюдение правил личной гигиены. | | 2 | | |
| Тема 1.4. Вредные привычки и их профилактика | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 5 | Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Профилактика наркомании. | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | | - | - |
| | | не предусмотрено | - | - |
| | Практические занятия | | - | - |
| | не предусмотрено | - | - | |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | Контрольные работы | - | - |
| | не предусмотрено | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | - |
| | Заболевания, передаваемые половым путем | 2 | |
| Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | не предусмотрено | - | - |
| | Практические занятия | 2 | - |
| | 6 ПЗ № 1 Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | не предусмотрено | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | - |
| | не предусмотрено | - | - |
| Тема 1.6. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 7 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Репродуктивное здоровье женщины и факторы влияющие на него. | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | не предусмотрено | - | - |
| | Практические занятия | - | - |
| | не предусмотрено | - | - |
| | Контрольные работы | - | - |
| | не предусмотрено | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | - | - | |
| | не предусмотрено | - | - |
| Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 8 Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Права и обязанности родителей. | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | не предусмотрено | - | - |
| | Практические занятия | - | - |
| | не предусмотрено | - | - |
| | Контрольные работы | - | - |
| не предусмотрено | - | - | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | - |
| | не предусмотрено | - | - |
| Тема 1.8. Выявление условий обеспечения рационального питания | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | не предусмотрено | - | - |
| | Практические занятия | 2 | - |
| | 9 ПЗ № 2 Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | не предусмотрено | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | - |
| | не предусмотрено | - | - |
| Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения | | 29 | |
| Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 10 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | не предусмотрено | - | - |
| | Практические занятия | - | - |
| | не предусмотрено | - | - |
| | Контрольные работы | - | - |
| | не предусмотрено | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | - |
| | ЧС природного характера | 2 | |
| Тема 2.2. Единая государственная система | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 11 История создания, предназначение, структура, задачи. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. | 2 | 1 |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|---|----------|---|
| предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | Лабораторные занятия | | - | - |
| | | не предусмотрено | - | - |
| | Практические занятия | | - | - |
| | | не предусмотрено | - | - |
| | Контрольные работы | | - | - |
| | | не предусмотрено | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | - |
| Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | Лабораторные занятия | | - | - |
| | | не предусмотрено | - | - |
| | Практические занятия | | 2 | - |
| | 12 | ПЗ № 3 Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | | - | - |
| | | не предусмотрено | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | - |
| Тема 2.4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 13 | Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основные предназначения защитных сооружений. Основные предназначения защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | | - | - |
| | | не предусмотрено | - | - |
| | Практические занятия | | - | - |
| | | не предусмотрено | - | - |
| | Контрольные работы | | - | - |
| | | не предусмотрено | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | - |
| Химическое оружие и защита от него | | 2 | | |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|--|----------|---|
| Тема 2.5. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 14 | Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, обучение населения, аварийно-спасательные работы. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении и её предназначение. | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | | - | - |
| | | не предусмотрено | - | - |
| | Практические занятия | | - | - |
| | | не предусмотрено | - | - |
| | Контрольные работы | | - | - |
| | | не предусмотрено | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | - | |
| Обычные средства поражения и защита от его | | 2 | | |
| Тема 2.6. Меры безопасности для населения на территории военных действий | Содержание учебного материала | | 3 | |
| | Лабораторные занятия | | - | - |
| | | не предусмотрено | - | - |
| | Практические занятия | | 2 | - |
| | 15 | ПЗ № 4 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | | - | - |
| | | не предусмотрено | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 1 | - |
| Бактериологическое оружие | | 1 | | |
| Тема 2.7. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 16 | МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. Полиция РФ – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи и другие государственные службы в области безопасности. | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | | - | - |
| | | не предусмотрено | - | - |
| | Практические занятия | | - | - |
| | не предусмотрено | - | - | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | Контрольные работы | - | - |
| | не предусмотрено | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | - |
| | не предусмотрено | - | - |
| Тема 2.8. Освоение моделей поведения в различных ситуациях, | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | не предусмотрено | - | - |
| | Практические занятия | 2 | - |
| | 17 ПЗ № 5 Изучение и отработка моделей поведения: в условиях вынужденной природной автономии; поведение в ЧС на транспорте; при пожаротушении, как себя вести дома, на дорогах, в лесу, на водоёмах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | не предусмотрено | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | - |
| | ЧС природного характера | 2 | |
| | ЧС техногенного характера | 2 | |
| Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность | | 34 | |
| Тема 3.1. История создания вооруженных сил России | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 18 Организация вооруженных сил в Московском государстве XIУ-ХУ в. Военные реформы Ивана Грозного в середине ХУ1 века. Военная реформа Петра 1 Создание регулярной армии её особенности. Военная реформа в России во второй половине XIX века. Создание массовой армии. Создание советских вооруженных сил. Основные предпосылки проведения военной реформы вооруженных сил РФ на современном этапе. | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | не предусмотрено | - | - |
| | Практические занятия | - | - |
| | не предусмотрено | - | - |
| | Контрольные работы | - | - |
| не предусмотрено | - | - | |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | - |
| | История создания вооруженных сил | 2 | |
| Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил РФ | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 19 Вооруженные Силы Российской Федерации. Основные виды ,роды войск. Военная техника, воинские подразделения. | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | не предусмотрено | - | - |
| | Практические занятия | - | - |
| | не предусмотрено | - | - |
| | Контрольные работы | - | - |
| | не предусмотрено | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | - |
| Виды ВС РФ | 2 | | |
| Тема 3.3. Воинская обязанность | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | не предусмотрено | - | - |
| | Практические занятия | 2 | - |
| | 20 ПЗ № 6 Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, его организация и предназначение. ППВУ. Обязанности граждан по воинскому учету. | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | не предусмотрено | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | - |
| Профессионально-психологический отбор при первоначальной постановке на воинский учёт (ППО и ППВУ) | 2 | | |
| Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 21 Основное содержание обязательной подготовки. Добровольная подготовка граждан, её основные направления. | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | не предусмотрено | - | - |
| | Практические занятия | - | - |
| | не предусмотрено | - | - |
| | Контрольные работы | - | - |
| | не предусмотрено | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | - | - | |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|---|----------|---|
| Тема 3.5. Призыв на военную службу | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 22 | Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и распорядок дня. | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | | - | - |
| | | не предусмотрено | - | - |
| | Практические занятия | | - | - |
| | | не предусмотрено | - | - |
| | Контрольные работы | | - | - |
| | | не предусмотрено | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | | - | - | |
| | не предусмотрено | - | - | |
| Тема 3.6. Прохождение военной службы по контракту | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 23 | Основные условия прохождения, требования к гражданам, сроки военной службы. Права и льготы предоставляемые военнослужащим контрактной службы. | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | | - | - |
| | | не предусмотрено | - | - |
| | Практические занятия | | - | - |
| | | не предусмотрено | - | - |
| | Контрольные работы | | - | - |
| | | не предусмотрено | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | - | |
| Служба по контракту | | 2 | | |
| Тема 3.7. Альтернативная гражданская служба | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 24 | Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы, требования к гражданам, сроки службы. | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | | - | - |
| | | не предусмотрено | - | - |
| | Практические занятия | | - | - |
| | | не предусмотрено | - | - |
| | Контрольные работы | | - | - |
| | | не предусмотрено | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | - | |
| Альтернативная служба | | 2 | | |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|---|----------|---|
| Тема 3.8. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 25 | Качество личности военнослужащего как защитника Отечества. Требования воинской деятельности, моральные, индивидуально-психологические и профессиональные качества гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | - | - |
| | | не предусмотрено | - | - |
| | Практические занятия | | - | - |
| | | не предусмотрено | - | - |
| | Контрольные работы | | - | - |
| | | не предусмотрено | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | | - | - | |
| | не предусмотрено | - | - | |
| Тема 3.9. Воинская дисциплина и ответственность | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 26 | Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленные для военнослужащих. Дисциплинарные взыскания, уголовная ответственность, налагаемые на военнослужащих по призыву. Воинская дисциплина, её сущность и значение. | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | | - | - |
| | | не предусмотрено | - | - |
| | Практические занятия | | - | - |
| | | не предусмотрено | - | - |
| | Контрольные работы | | - | - |
| | | не предусмотрено | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | | - | - | |
| | не предусмотрено | - | - | |
| Тема 3.10. Как стать офицером Российской армии | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 27 | Основные виды образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | | - | - |
| | | не предусмотрено | - | - |
| | Практические занятия | | - | - |
| | не предусмотрено | - | - | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | Контрольные работы | - | - |
| | не предусмотрено | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | - |
| | не предусмотрено | - | - |
| Тема 3.11. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 28 Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг. Дни воинской славы России. Дружба. Войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Ритуалы ВС РФ. Символы воинской чести. Ордена и почетные награды. | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | не предусмотрено | - | - |
| | Практические занятия | - | - |
| | не предусмотрено | - | - |
| | Контрольные работы | - | - |
| | не предусмотрено | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | - |
| Боевые традиции вооруженных сил | 2 | | |
| Раздел 4. Основы медицинских знаний | | 14 | |
| Тема 4.1. Общие правила оказания первой медицинской помощи | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | не предусмотрено | - | - |
| | Практические занятия | 2 | - |
| | 29 ПЗ № 7 Оказание первой медицинской помощи при различных видах травм, ранений и заболеваний. Признаки жизни. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | не предусмотрено | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | - |
| не предусмотрено | - | - | |
| Тема 4.2. Понятие травм и их виды | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | не предусмотрено | - | - |
| | Практические занятия | 2 | - |

| | | | | |
|---|----|---|----------|---|
| | 30 | ПЗ № 8 Правила первой помощи при ранениях. Наложение повязок различных типов. Первая помощь при переломах, сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при электротравмах, поражениях молнией. | 2 | 2 |
| | | Контрольные работы | - | - |
| | | не предусмотрено | - | - |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | - | - |
| | | не предусмотрено | - | - |
| Тема 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания | | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 31 | Понятие травматического токсикоза, местные и общие признаки, основные периоды развития. | 2 | 1 |
| | | Лабораторные занятия | - | - |
| | | не предусмотрено | - | - |
| | | Практические занятия | - | - |
| | | не предусмотрено | - | - |
| | | Контрольные работы | - | - |
| | | не предусмотрено | - | - |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | - | - |
| | | не предусмотрено | - | - |
| Тема 4.4. Понятия и виды кровотечений | | Содержание учебного материала | 2 | |
| | | Лабораторные занятия | - | - |
| | | не предусмотрено | - | - |
| | | Практические занятия | 2 | - |
| | 32 | ПЗ № 9 Оказание первой помощи при различных видах кровотечений. Правила наложения жгута и закрутки. | 2 | 2 |
| | | Контрольные работы | - | - |
| | | не предусмотрено | - | - |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | - | - |
| | | не предусмотрено | - | - |
| Тема 4.5. Первая помощь при ожогах, обморожениях. | | Содержание учебного материала | 2 | |
| | | Лабораторные занятия | - | - |
| | | не предусмотрено | - | - |
| | | Практические занятия | 2 | - |
| | 33 | ПЗ № 10 Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при ожогах. Основные признаки теплового удара. | 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|------------|---|
| | Контрольные работы | - | - |
| | не предусмотрено | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | - |
| | не предусмотрено | - | - |
| Тема 4.6. Первая помощь при отсутствии сознания | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | не предусмотрено | - | - |
| | Практические занятия | 2 | - |
| | 34 ПЗ № 11 Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Проведение реанимационных мероприятий. | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | не предусмотрено | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | - |
| | не предусмотрено | - | - |
| Тема 4.7. Основные инфекционные заболевания | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 35 Классификация инфекционных заболеваний. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | не предусмотрено | - | - |
| | Практические занятия | - | - |
| | не предусмотрено | - | - |
| | Контрольные работы | - | - |
| | не предусмотрено | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | - | - | |
| | не предусмотрено | - | - |
| Консультации: | | 4 | |
| Всего (часов): | | 105 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности (ауд. № 10);

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

- стенд : Государственная символика

- стенд : Гражданская оборона

- стенд : Здоровый образ жизни

- стенд : Медицинская подготовка

- плакаты по разделу «Основы военной службы»

– противогаз марки ГП-5

Технические средства обучения:

– Проектор Acer projector P 1163

- Ноутбук Acer PB TE-69-KB

- Экран на штативе Apollo-T 200*200

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

- 1.1. Государственная система обеспечения безопасности населения [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ А.Н. Приешкина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92323.html> — ЭБС «IPRbooks»
- 1.2. Приешкина А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Приешкина А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92324.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

- 1.1. Курбатов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Курбатов В.А., Рысин Ю.С., Яблочников С.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 121 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93574.html>. — ЭБС «IPRbooks»

- 1.2. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6.- Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452850>

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : федер. портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
2. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : [информационно-аналитический портал]. – Москва, – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
6. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Форма работы | Вид занятия | | |
|---|-------------|----|-------------|
| | Урок | ЛЗ | ПЗ, семинар |
| Интерактивный урок | | | |
| Работа в малых группах | | | |
| Компьютерные симуляции | | | |
| Деловые или ролевые игры | | | |
| Анализ конкретных ситуаций | 11 | | 11 |
| Учебные дискуссии | | | |
| Конференции | | | |
| Внутрипредметные олимпиады | | | |
| Видеоуроки | | | |
| Другие формы активных и интерактивных занятий | | | |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| личностные | |
| Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; готовность к служению Отечеству, его защите; | устный фронтальный опрос |
| Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанию выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); | устный фронтальный опрос |
| Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; | устный фронтальный опрос |
| Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; | устный фронтальный опрос |
| Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; | устный фронтальный опрос |
| Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; | устный фронтальный опрос |
| Развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; | устный фронтальный опрос |
| Развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; | устный фронтальный опрос |
| метапредметные | |
| Развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; | Тестирование |
| Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; | Тестирование |

| | |
|---|---|
| Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; | Тестирование |
| Развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; | Тестирование |
| Развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; | Тестирование |
| Получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; | Тестирование |
| Получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; | Тестирование |
| Освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; | Тестирование |
| Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. | дифференцированный зачёт в форме тестирования |