

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

О.Г. Жукова

«15» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05 КУЛЬТУРА РЕЧИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена по

специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

базовая подготовка

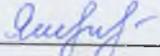
форма обучения очная

Троицк  
2020

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией  
общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин при кафедре  
педагогике и социально-экономических дисциплин.

Председатель

 Л. А. Ягудина

Протоколом № 6 от 14 мая 2020 г.

Составитель: Ниганова А. И., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский  
ГАУ

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Ниганова А. И., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Сурайкина Э. Р., методист ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Ниганова А. И., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Ягудина Л. А., председатель ПЦМК ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внешняя рецензия:

Снегирева О.В., доцент кафедры педагогики и

социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего профессионального образования по  
специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, утвержденного  
приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 № 379.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08  
Технология мяса и мясных продуктов в соответствии с требованиями  
актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04. КУЛЬТУРА РЕЧИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина ОГСЭ.04. Русский язык и культура речи, являющаяся вариативной дисциплиной и входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

- использовать в речи изобразительно-выразительные средства, функциональные стили речи в зависимости от сферы общественной деятельности, типы фразеологических единиц;
- пользоваться основными типами словарей;
- грамотно писать, использовать правила русской орфографии;
- делать лингвистический анализ текста;
- правильно расставлять знаки препинания в тексте.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*

- основные составляющие русского языка;
- специфику устной и письменной речи
- виды норм русского литературного языка (орфоэпические, словообразовательные, морфологические, лексические).
- функциональные стили речи; специфику и жанры каждого стиля;
- типы фразеологических единиц;
- основные типы словарей;
- основные фонетические единицы; фонетические средства языковой выразительности;
- принципы русской орфографии;
- грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса.

## Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки 52 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 35 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы 9 часов;

консультаций 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>35</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	<b>13</b>
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
консультации	<b>8</b>
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)</b>	<b>9</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Культура речи в профессиональной деятельности</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 1.1 Предмет изучения культуры речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
<b>1.</b>	1. Понятие " культура речи". 2. Предмет изучения «культуры речи». 3. Основные функции языка. 4. Коммуникативные качества чистоты, точности, логичности, уместности, выразительности, целесообразности, эстетической и этической выдержанности.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: речевая культура, ее типы и аспекты.	1	
<b>Раздел 2. Литературная норма</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 2.1 Система норм русского литературного языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
<b>2.</b>	1. Понятие литературно-языковой нормы. 2. Система языковых норм русского литературного языка. 3. Акцентологические нормы. 4. Синтаксические нормы.		
<b>3.</b>	Морфологические и лексические нормы		
<b>4.</b>	<b>Практическое занятие № 1:</b> выполнение заданий по синтаксическим, акцентологическим, морфологическим и лексическим нормам.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: орфографические нормы		-	
<b>Тема 2.2. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	<b>5.</b>	<b>Практическое занятие № 2:</b> 1.Лексикография. 2.Основные типы словарей. 3.Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка.		
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: культура пользования словарями и справочниками.		1	
<b>Раздел 3. Функциональные стили речи</b>			<b>5</b>	
<b>Тема 3.1 Функциональные стили речи и их особенности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	<b>6.</b>	1.Понятие «стиль речи». 2.Основные особенности стилей речи.		
	<b>7.</b>	<b>Практическое занятие № 3:</b> 1. Особенности написания реферата, статьи, аннотации	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: жанры официально-делового публицистического и художественного стилей.		1	
<b>Раздел 4. Устойчивые выражения</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 4.1 Фразеологизмы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	<b>8.</b>	1.Фразеологизмы как часть национальной культуры. 2.Типы фразеологизмов.		
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подобрать и выписать фразеологические единицы, которые тесно связаны с профессией обучающихся		1	

<b>Тема 4.2</b> <b>Пословицы, поговорки и крылатые слова</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1		
	<b>9.</b>	1.Поговорки, их особенности, отличие от пословиц. 2.Пословицы в устной и письменной речи. 3. Значение и употребление в речи.				
	<b>10.</b>	<b>Практическое занятие № 4:</b> самостоятельная работа по выявлению лексического значения фразеологизмов, пословиц и поговорок.	2	2		
	Лабораторные занятия		-			
	Практические занятия		-			
	Контрольные работы		-			
	Самостоятельная работа обучающихся: афоризмы, их значение и употребление в речи.		1			
<b>Раздел 5.</b> <b>Речевой этикет</b>			<b>2</b>			
<b>Тема 5.1</b> <b>Назначение речевого этикета</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1		
	<b>11.</b>	<b>Практическое занятие № 5:</b> 1.Назначение речевого этикета. 2.Правила и нормы речевого этикета в процессе общения. 3.Особенности русского речевого этикета. 4.Формулы речевого этикета. 5.Формулы речевого обращения, принятые для определённых речевых ситуаций. 6.Обращение в русском речевом этикете.				
	Лабораторные занятия				-	
	Практические занятия				-	
	Контрольные работы				-	
Самостоятельная работа обучающихся		-				
<b>Раздел 6.</b> <b>Качество речи</b>			<b>4</b>			
<b>Тема 6.1</b> <b>Основные качества речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1		
	<b>12.</b>	1. Содержательность речи. 2. Точность речи. 3. Понятность речи. Чистота речи. 1. Богатство и разнообразие речи. 2. Источники пополнения словарного запаса.				
	Лабораторные занятия				-	
Практические занятия		-				

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: лексики ограниченного употребления.	2	
<b>Раздел 7. Особенности звучащей речи</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 7.1 Интонация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	<b>13.</b> 1. Общая характеристика русской интонации. 2. Типы интонации.		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 7.2 Пауза и ее типы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	<b>14.</b> 1. Пауза как компонент интонации 2. Логические паузы и художественные паузы		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 8. Выразительные средства речи</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 8.1 Выразительные средства речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	<b>15.</b> <b>Практическое занятие № 6:</b> упражнения на выявление выразительных средств речи	2	2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 9. Общение как социальное явление</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 9.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1

<b>Общение. Вербальные и невербальные средства общения.</b>	<b>16.</b>	1. Общение, вербальные средства общения 2. Условия, необходимые для успешного общения. 1. Невербальные средства общения. 2. Жесты и их виды.	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: - понятие мимики; - слово и жест в публичном выступлении.	1	
<b>Раздел 10. Ораторское искусство</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 10.1 Понятие ораторского искусства. Правила успешного выступления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>17.</b>	1. Красноречие 2. Личность оратора. 3. Роды и виды ораторского искусства. 4. Секреты успешного выступления	2	1
	<b>18.</b>	<b>Практическое занятие № 7:</b> Подготовка речи и выступление перед аудиторией	1	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка речи; - место выступления, одежда выступающего.	1	
	<b>Консультации</b>			<b>8</b>
<b>Всего:</b>			<b>52</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Русский язык и литература (аудитория № 415)

Технические средства обучения: ноутбук Lenovo G50-45

Наглядные пособия: стенд «Серия портретов русских писателей 19 века», стенд «Писатели времен Великой отечественной войны», стенд «Высказывания великих людей о русском языке»

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1.1. Горовая И. Г. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Практикум для СПО / И. Г. Горовая - Саратов: Профобразование, 2020 - 145 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/92162.html>.

1.2 Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / Е. Н. Бегаева [и др.] - Саратов: Научная книга, 2019 - 274 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/87080.html>.

1.3 Черняк В. Д. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО / Черняк В. Д., Дунев А. И., Ефремов В. А., Сергеева Е. В. ; под общ. ред. Черняк В.Д. - Москва: Юрайт, 2020 - 389 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/452346>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/7D3B80C0-43B7-4A2F-A130-5C1887AE3A2F>.

##### **Дополнительная литература**

1.1 Новикова Л. И. Русский язык [Электронный ресурс]: Практикум для СПО / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева, У. Н. Фысина - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017 - 256 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС IPRBooks: <http://www.iprbookshop.ru/74179.html>.

1.2 Черняк В. Д. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь [Электронный ресурс]: Учебно-практическое пособие Для СПО / под общ. ред. Черняк В.Д. - Москва: Юрайт, 2020 - 525 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/450857>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/103E59EF-B180-41F5-AD7B-34AFDB1BDE73>.

##### **Электронные ресурсы**

1.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс] : сайт. – 2020. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>.

2.Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Москва, 2011-2020. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>.

3.Естественно-научный образовательный портал [Электронный ресурс] : сайт / Российское образование: система федеральных образовательных порталов. – Режим доступа: <http://en.edu.ru/>

#### **3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении**

## образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-	-
Работа в малых группах	3	-	3
Компьютерные симуляции	-	-	-
Деловые или ролевые игры	1	-	2
Анализ конкретных ситуаций	2	-	5
Учебные дискуссии	2	-	4
Конференции	-	-	-
Внутрипредметные олимпиады	-	-	-
Видеоуроки	-	-	-
Другие формы активных и интерактивных занятий	1	-	1

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать в речи изобразительно-выразительные средства, функциональные стили речи в зависимости от сферы общественной деятельности, типы фразеологических единиц;</li> <li>пользоваться основными типами словарей;</li> <li>грамотно писать, использовать правила русской орфографии;</li> <li>делать лингвистический анализ текста;</li> <li>правильно расставлять препинания в тексте.</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные составляющие русского языка;</li> <li>специфику устной и письменной речи</li> <li>виды норм русского литературного языка (орфоэпические, словообразовательные, морфологические, лексические).</li> <li>функциональные стили речи; специфику и жанры каждого стиля;</li> <li>типы фразеологических единиц;</li> <li>основные типы словарей;</li> <li>основные фонетические единицы; фонетические средства языковой выразительности;</li> <li>принципы русской орфографии;</li> <li>грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;</li> <li>основные единицы синтаксиса.</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий. Проверка правильности выполнения самостоятельной работы студентов. Устный опрос. Тестирование. Письменный опрос. Перекрестный опрос. <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></p>