

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по
учебной работе

 Жукова О.Г.

15».05. 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

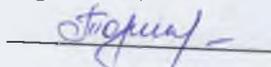
ОП.03. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА

профессиональный учебный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов
базовая подготовка
форма обучения очная

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией
по специальности Электрификация и автоматизация сельского хозяйства при
кафедре Животноводства и птицеводства
Протокол № 6 от «14» 05. 2020г.

Председатель

 Н.В. Томилова

Составитель:

Овсянникова Л.И., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Овсянникова Л.И., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Сурайкина Э.Р., методист ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Содержательная экспертиза:

Овсянникова Л.И., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Томилова Н.В., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Внешняя рецензия:

Костылев А.И. главный энергетик, колхоз «Карсы» Троицкий район, Челябинской области.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, утвержденного приказом от 22.04.2014г. №379.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Электротехника и электронная техника

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов для очной формы получения образования.

Рабочая программа дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.03 Электротехника и электронная техника относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- собирать электрические схемы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;

- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;
- правила эксплуатации электрооборудования;

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.2. Производить убой скота, птицы и кроликов.

ПК 1.3. Вести процесс первичной переработки скота, птицы и кроликов.

ПК 1.4. Обеспечивать работу технологического оборудования первичного цеха и птице цеха

ПК 2.2. Вести технологический процесс обработки продуктов убоя (по видам).

ПК 2.3. Обеспечивать работу технологического оборудования в цехах мясожирового корпуса.

ПК 3.2. Вести технологический процесс производства колбасных изделий.

ПК 3.3. Вести технологический процесс производства копченых изделий и полуфабрикатов.

ПК 3.4. Обеспечивать работу технологического оборудования для производства колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 22 часа;

консультации

8 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практически занятия	30
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.03 Электротехника и электронная техника.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1	Теоретические основы электротехники.		40	
Тема 1.1	Содержание учебного материала		4	
Электрические цепи постоянного тока.	1	Электрическое поле и его основные характеристики. Однородное электрическое поле.	2	1
	2	Электрическая цепь и ее основные элементы. Закон Ома. Разветвленные цепи (ветвь, узел, контур). Законы Кирхгофа.	2	1
	Практические занятия		4	
	3	Исследование неразветвленных цепей постоянного тока. ПЗ №1	2	2
	4	Исследование разветвленной электрической цепи постоянного тока. ПЗ №2	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Общее устройство аккумуляторов. Выполнить эскиз аккумулятора.		2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		2	
Электромагнетизм.	5	Основные свойства и характеристики магнитного поля. Магнитная индукция.	2	1
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		6	
Переменный ток и цепи переменного тока	6	Понятие о синусоидальном токе. Элементы цепей синусоидального тока.	2	1
	7	Цепь переменного тока, содержащая активное, индуктивное и ёмкостное сопротивления.	2	1
	8	Цепь последовательного и параллельного соединения, расчет цепей, векторные диаграммы. Резонанс токов и напряжений.	2	1
	Практические занятия		6	
	9	Расчет неразветвленных цепей синусоидального тока. Построение векторных диаграмм, треугольников сопротивлений и мощностей. ПЗ №3	2	2
	10	Цепь последовательного и параллельного соединения, расчет цепей, векторные диаграммы ПЗ №4	2	2
	11	Линейные электрические цепи синусоидального тока (тесты) ПЗ №5	2	2
Тема 1.4	Содержание учебного материала		2	
Трансформаторы	12	Общие сведения о трансформаторах. Принцип действия и устройство трансформатора	2	1
	Практическое занятие		2	
	13	Расчет трехфазных трансформаторов, определение токов. Напряжений, коэффициента трансформации. ПЗ №6	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Общее устройство трансформатора, автотрансформатора. Выполнить эскиз трансформатора, автотрансформатора.		4	

Тема 1.5 Электрические измерения	Содержание учебного материала		4	
	14	Общие сведения об электроизмерительных приборах и методах электрических измерений.	2	1
	15	Электроизмерительные приборы непосредственной оценки низкой и высокой чувствительности. Измерение тока, напряжения, сопротивления, мощности	2	1
	Практическое занятие		4	
	16	Измерение электрического тока и напряжения, мощности и энергии, сопротивления ПЗ№7	2	2
	17	Измерение мощности, сопротивления и энергии ПЗ№8	2	2
Раздел 2	Электрические машины		20	
Тема 2.1 Электрические машины переменного тока	Содержание учебного материала		6	
	18	Общие положения. Принцип действия асинхронного двигателя	2	1
	19	Устройство асинхронного двигателя. Работа асинхронного двигателя под нагрузкой	2	1
	20	Работа синхронного генератора под нагрузкой. Синхронные двигатели.	2	1
	Практические занятия		6	
	21	Расчет рабочих характеристик асинхронного двигателя. ПЗ№9	2	2
	22	Исследовать устройство «Синхронного двигателя» ПЗ№10	2	2
	23	Исследовать устройство «Трехфазного асинхронного двигателя» ПЗ№11	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:			
1	Общее устройство генератора. Выполнить эскиз генератора	4		
2	Общее устройство асинхронного двигателя. Выполнить эскиз асинхронного двигателя	4		
Раздел 3	Электронная техника		22	
	Содержание учебного материала		6	
Тема 3.1 Полупроводниковые приборы.	24	Электропроводность полупроводников. Полупроводниковые диоды, принцип действия.	2	1
	25	Полевые транзисторы, устройство, параметры.	2	1
	26	Тиристоры, устройство, характеристики.	2	1
	Практические занятия		8	
	27	Исследовать устройство «Полупроводниковые диоды» ПЗ№ 12	2	2
	28	Расчет и составление схем мостовых выпрямителей переменного тока ПЗ№ 13	2	2
	29	Расчет и составление схем однополупериодных выпрямителей переменного тока ПЗ№ 14.	2	2
	30	Расчет и составление схем двухполупериодных выпрямителей переменного тока. ПЗ № 15	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся		
1	Общее устройство полупроводниковых диодов. Выполнить эскиз полупроводниковых диодов	4		
2	Выполнить реферат на тему: «Устройство электровакуумных ламп».	4		
	Консультации		8	
	Всего (часов):		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия (ауд. № 109) лаборатории «Электротехники и электронной техники».

Оборудование учебной лаборатории:

- лабораторный стенд «ПРОМЭЛЕКТРОНИКА»
- лабораторный стенд «Уралочка».

Наглядные пособия:

Плакаты:

- трансформаторы;
- машины постоянного тока;
- машины переменного тока;
- магнитопроводы.

Демонстрационные материалы:

- модель «Магнитный пускатель»
- модель «Контактор»
- модель «Трансформаторы»
- модель «Счетчик электрической энергии»
- модель «Кнопочная станция».

Технические средства обучения: мультимедийная установка:

- ноутбук Lenovo B570e
- проектор Acer X1210K DLP Projector
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Данилов, И. А. Электротехника в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 426 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09567-8

2. Данилов, И. А. Электротехника в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09565-4

Дополнительные источники:

3. *Потапов, Л. А.* Теоретические основы электротехники. Сборник задач : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Потапов. — 2-е изд., испр. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 245с

Интернет- ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : [информационно-аналитический портал]. – Москва, 2000-2016. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – 2016. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.
5. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : федер. портал. – 2005-2016. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
6. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия (Количество часов)		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	2	-	-
Работа в малых группах		2	-
Компьютерные симуляции	-	-	-
Деловые или ролевые игры	2	-	-
Анализ конкретных ситуаций	2	-	-
Учебные дискуссии	-	-	-
Конференции	-	-	-
Внутрипредметные олимпиады			
Видео уроки			
Схемы, опорные конспекты	6	2	-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p style="text-align: center;">Умения:</p> <p>Использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности; Читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; Рассчитать параметры электрических, магнитных цепей; Пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; Подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; Собирать электрические схемы.</p>	<p style="text-align: center;">Устный опрос</p> <p>Проверка выполнения практических заданий и умений, тестирование по темам</p>
<p style="text-align: center;">Знания:</p> <p>Способы получения, передачи и использования электрической энергии; Электрическую терминологию Основные законы электротехники; Характеристики и параметры электрически магнитных полей; Свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; Основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; Принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; Принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей; Правила эксплуатации электрооборудования..</p>	<p style="text-align: center;">Устный опрос</p> <p>Проверка выполнения практических заданий и умений, тестирование по темам</p> <p style="text-align: center;">Дифференцированный зачет</p>

Рецензия
на рабочую программу по дисциплине
ОП 03. Электротехника и электронная техника
Специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

Составитель: Овсянникова Л.И. преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ
Троицкий аграрный техникум
Рецензент: Костылев А.И. главный энергетик, колхоз «Карсы» Троицкий район
Челябинской области.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности и предусматривает формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины, область применения программы, ее место в структуре ППСЗ. Четко сформулированы требования к результатам освоения дисциплины, компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Рабочая программа рассчитана на 60 часов аудиторных занятий и 30 часов самостоятельной работы. Содержание программы соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивает освоение профессиональных компетенций в рамках данной профессиональной дисциплины. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала. Содержание программы профессиональной дисциплины предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций.

В тематическом плане программы дана тематика теоретических и практических занятий, приведены различные формы самостоятельной работы. Образовательные технологии обучения характеризуются как общепринятыми формами (лекции, практические и лабораторные занятия), так и интерактивными формами, такими как ролевые учебные игры, просмотр видеофильмов и создание мультимедийных презентаций, подготовка и защита рефератов и т. п.

Рабочая программа профессиональной дисциплины составлена логично, структура дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельной работы позволяют обобщить и углубить изучаемый материал, и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

Материально-техническая база, указанная в рабочей программе, обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, предусмотренных программой профессиональной дисциплины.

Перечень используемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время (не позднее 5 лет). Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Контроль и оценка результатов освоения профессиональной дисциплины (вида профессиональной деятельности) осуществляется посредством текущего контроля в виде тестирования, опроса, защиты практических работ, оценки индивидуальных

заданий, экспертной оценки и наблюдений, и др., а также итогового контроля в форме экзамена по дисциплине. Подтверждением освоения профессиональных компетенций является сдача диф. зачета по профессиональной дисциплине.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих общих и профессиональных компетенций.

Представленная рабочая программа профессиональной дисциплины ОП 03. Электротехника и электронная техника содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие общих компетенций. Основными показателями оценки результатов являются демонстрация интереса к будущей профессии, самостоятельность и эффективность при выполнении практических задач, самоанализ и др.

Рецензент: Костылев Анатолий Иванович, главный энергетик, колхоз «Карсы»
Троицкий район Челябинской области.

подпись

М.П.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 ФГБОУ ВО Южно-Уральский государственный аграрный университет
 Институт ветеринарной медицины
 Троицкий аграрный техникум

Содержательная экспертиза рабочей программы дисциплины ОП.03 Электротехника и электронная техника,
 представленной преподавателем Овсянниковой Л.И.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы дисциплины»					
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т.ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)				
2	В пункт 1.3. указаны ПК и ОК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины				
3	Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии)				
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
4	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний				
5	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации				
6	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний				
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание дисциплины»					
7	Содержание видов учебной деятельности в приложении «Конкретизация результатов освоения дисциплины» соответствует требованиям к результатам дисциплины («уметь», «знать»).				
9	Структура программы дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения				
10	Тематика лабораторных и /или практических занятий соответствует формируемым умениям и ориентирована на подготовку к овладению ПК в профессиональном модуле.				

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 ФГБОУ ВО Южно-Уральский государственный аграрный университет
 Институт ветеринарной медицины
 Троицкий аграрный техникум

Техническая экспертиза программы дисциплины ОП.03 Электротехники и электронная техника
 представленной преподавателем Овсянниковой Л.И.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
1	Наименование программы дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС и УП		
2	Название техникума соответствует названию по Уставу		
3	На титульном листе указан учебный цикл, код и наименование специальности		
4	Оборотная сторона титульного листа заполнена		
5	Нумерация страниц в «Содержании» верна		
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы дисциплины»			
6	Раздел 1 «Паспорт программы дисциплины» имеется		
7	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе		
8	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен		
9	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена» заполнен		
10	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнен		
11	Требования к умениям и навыкам соответствуют перечисленным в тексте ФГОС		
12	Подстрочные надписи удалены		
13	Пункт 1.4. «Количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен		
14	Перечислены виды самостоятельной работы		
15	Указанное количество часов в графе «Итого» соответствует учебному плану		
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание дисциплины»			
16	Раздел 2. «Структура и содержание дисциплины» имеется		
17	Пункт 2.1. «Объем дисциплины и виды учебной работы» заполнен		
18	Таблица 2.2. «Тематический план и содержание дисциплины» заполнена		

19	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1. и 2.2 совпадает		
20	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорт программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает		
21	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1. и 2.2. совпадает		
22	Объем в часах имеется во всех ячейках		
23	Перечислены виды самостоятельной работы студентов, сформированные через деятельность		
24	Сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке		
25	В таблице 2.2. все графы и строки заполнены		
26	Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению « Конкретизация результатов освоения дисциплины»		
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»			
27	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» имеется		
28	Пункт 3.1. «Требования к максимальному материально- техническому обеспечению» заполнен		
29	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад		
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»			
30	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется		
31	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п.1.3.		
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу			

Разработчик программы: _____ / Овсянникова Л.И.

Подпись ФИО

«_____» _____ 2019 г.

Методист: _____ /Сурайкина Э.Р.

подпись ФИО

«_____» _____ 2019 г.