

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович

Должность: Директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 01.07.2021 09:00:39

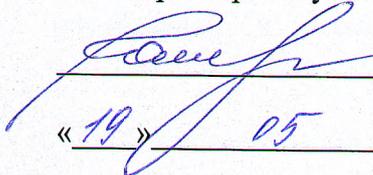
Уникальный идентификатор документа:

260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)


Вахмянина С.А.
«19» 05 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
Ветеринарной медицины


Кабатов С.В.
«19» 05 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.05 Агрономия
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2021

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 № 454.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия.

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией по специальности «Агрономия» при кафедре Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Протокол № 7 от «23» апреля 2021 г.

Председатель

 / Заворотинская М.А./

Составитель: Заворотинская М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Заворотинская М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Сурайкина Э.Р., методист УМУ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Куляев В.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Заворотинская М.А., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внешняя рецензия:

Чуйкина Т.Н.- кандидат с.-х наук, доцент кафедры Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Директор Научной библиотеки



 И.В.Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агронимия

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном обучении по профессии: 18103 Садовник на базе начального и основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ОП.02. Основы агрономии относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: культур

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 69 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов,

внеаудиторной (самостоятельной работы) обучающегося - 20 часов,

консультации – 3 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69	16
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46	16
в том числе:		
лабораторные занятия	16	
практические занятия	16	16
контрольные работы	не предусмотрено	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	не предусмотрено	
рефераты, сообщения, презентации	20	
Консультации	3	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.02 Основы агрономии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основы земледелия и растениеводства			43	
Тема 1.1. Основные понятия агрономии	Содержание учебного материала			
	1	Дисциплина «Основы Агрономии», её задачи, содержание и связь с другими дисциплинами учебного плана. Растения как живые организмы. Основные факторы жизни растений.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.2. Почва и её плодородие	Содержание учебного материала			
	2	Плодородие почвы и его виды. Воспроизводство почвенного плодородия. Строение почвенного профиля. Свойства и режимы почв. Классификация почв. Основные типы почв и их характеристика	2	1
	Лабораторные занятия			
	3	Лабораторное занятие № 1. Определение основных типов почв и их характеристика.	2	3
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения на тему: Охрана почв.		2	
	Содержание учебного материала			

Тема 1.3. Сорные растения и меры борьбы с ними	4	Сорные растения. Вред, причиняемый сорными растениями. Биологические особенности сорных растений. Классификация сорных растений.	2	1
	Лабораторные занятия			
	5	Лабораторное занятие № 2. Определение сорных растений по гербариям	2	3
	Практические занятия			
	6	Практическое занятие № 1. Изучение способов борьбы с сорными растениями	2	2
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения на тему: Влияние засоренности посевов на производительность сельскохозяйственных машин.		2		
Тема 1.4. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур	Содержание учебного материала			
	7	Основные вредители сельскохозяйственных культур, их классификация. Методы борьбы с вредителями сельскохозяйственных культур Основные болезни сельскохозяйственных культур, их классификация Методы борьбы с болезнями сельскохозяйственных культур	2	1
	Лабораторные занятия			
	8	Лабораторное занятие № 3. Определение вредителей сельскохозяйственных культур	2	3
	9	Лабораторное занятие № 4. Определение болезней сельскохозяйственных культур	2	3
	Практические занятия			
	10	Практическое занятие № 2. Изучение способов борьбы с вредителями сельскохозяйственных культур	2	2
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата на тему: Система защиты сельскохозяйственных культур в условиях Южного Урала		2		
Тема 1.5. Удобрения, их	Содержание учебного материала			
	11	Питание растений. Классификация и применение удобрений	2	1
	Лабораторные занятия			

свойства и применение	12	Лабораторное занятие № 5. Определение видов и свойств удобрений.	2	3
	Практические занятия			
	13	Практическое занятие № 3. Изучение способов внесения удобрений.	2	2
	Контрольные работы		-	
		Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка рефератов на темы: 1. Экологически безопасные способы внесения и хранения удобрений. 2. Процессы превращения удобрений в почве.	2	
Тема 1.6. Семена и посев сельскохозяйственных культур	Содержание учебного материала			
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	14	Практическое занятие № 4. Изучение посевных качеств семян сельскохозяйственных культур	2	2
	Контрольные работы		-	
			Самостоятельная работа обучающихся. Создание презентации на тему: Сроки и способы посева семян	2
Тема 1.7. Севообороты. Системы земледелия	Содержание учебного материала			
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	15	Практическое занятие № 5. Составление схем севооборота. Составление ротационной таблицы.	2	2
	Контрольные работы		-	
			Самостоятельная работа обучающихся. Создание презентаций на темы: 1. Сельскохозяйственная мелиорация земель 2. Составление схем севооборотов 3. Системы земледелия. Системы земледелия на Южном Урале	1 1 1
Раздел 2. Агротехника возделывания сельскохозяйственных культур			23	
Содержание учебного материала				

Тема 2.1. Зерновые сельскохозяйственные культуры	Лабораторные занятия			
	16	Лабораторное занятие № 6. Определение морфологических признаков зерновых культур	2	3
	17	Лабораторное занятие № 7. Определение морфологических признаков просовидных хлебов	2	3
	Практические занятия			
	18	Практическое занятие № 6. Составление агротехнической части технологической карты по возделыванию зерновых сельскохозяйственных культур	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.2. Зернобобовые сельскохозяйственные культуры	Содержание учебного материала			
	19	Характеристика зернобобовых сельскохозяйственных культур, морфологические признаки, биологические особенности. Технологические регламенты возделывания зернобобовых культур.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Тема 2.3. Картофель и корнеплоды	Содержание учебного материала		
Лабораторные занятия				
20		Лабораторное занятие № 8. Определение морфологических признаков клубнеплодов и корнеплодов.	2	3
Практические занятия				
21		Практическое занятие № 7. Составление агротехнической части технологической карты по возделыванию картофеля	2	2
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся. Создание компьютерных презентаций на темы: 1.Классификация и характеристика овощных сельскохозяйственных культур. 2.Общие приёмы агротехники овощных культур в открытом грунте. 3.Культура овощных растений в защищённом грунте.		1 1 1		

	4.Агротехника возделывания овощных культур.		1	
Тема 2.4. Технические сельскохозяйственные культуры	Содержание учебного материала			
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия			
	22	Практическое занятие № 8. Изучение технологических регламентов возделывания технических культур. Составление агротехнической части технологической карты по возделыванию подсолнечника на маслосемена.	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов на темы: 1.Агротехника возделывания многолетних трав. 2.Составление агротехнической части технологической карты по возделыванию подсолнечника, кукурузы на силос. 3.Составление агротехнической части технологической карты по возделыванию подсолнечника, кукурузы на силос.		1 1 1	
Тема 2.5. Агротехника возделывания плодовых и ягодных культур	Содержание учебного материала			
	23	Классификация и характеристика плодовых сельскохозяйственных культур. Технологические регламенты возделывания плодовых и ягодных сельскохозяйственных культур	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Консультации			3	
ВСЕГО (часов)			69	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета Агрономии.

Оборудование учебного кабинета:

Набор химической посуды (бюксы, пробирки, бюретка, воронки, мерные стаканы, фильтры бумажные, набор реактивов, индикаторов)

Технические средства обучения:

1. Ноутбук hp

2. Мультимедийный проектор PJ5211

3. Экран

Наглядные пособия:

Настенные стенды «Профили почвы»

Коллекция «Минералы»

Коллекция «Семена сорных растений»

Коллекция «Гербарии сорняков»

Коллекция «Удобрения»

Коллекция «Почвы»

Макет «Бороны»

Макет «Культиваторы»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Иванова Т. Г. География почв с основами почвоведения [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО / Иванова Т. Г., Сеницын И. С. - Москва: Юрайт, 2020 - 250 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/453144>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/66F209AE-C137-493D-9358-1CC7B5C7895A>.

2. Таланов И. П. Растениеводство. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО / Таланов И. П. - Москва: Юрайт, 2020 - 328 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/453128>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/7292AAD8-454D-4A9F-8A9C-00137A5B51F7>.

3. Ториков В. Е. Научные основы агрономии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Ториков В. Е., Мельникова О. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 348 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/142376>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/142376.jpg>.

Дополнительная литература:

1. Бородин И. Ф. Автоматизация технологических процессов и системы автоматического управления [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО / Бородин И. Ф., Андреев С. А. - Москва: Юрайт, 2020 - 386 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/453378>.

2. Грунин Н. А. Технология механизированных работ в растениеводстве [Электронный ресурс] / Грунин Н. А. - Рязань: РГАТУ, 2019 - 51 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/137458>.

3. Дьяков Ю. Т. Фитопатология [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО / Дьяков Ю. Т., Еланский С. Н. - Москва: Юрайт, 2020 - 238 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/452403>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/14DA797B-40A7-4628-B08E-B9AC9609EA1B>.

Периодические издания:

1. Агротехнический вестник: научно-практический журнал - Москва: Б.и., -

<https://www.agrochemv.ru>.

2. Агрохимия: ежемесячный журнал Российской АН - Москва: Наука, - <https://sciencejournals.ru/journal/agro/>.

3. АПК России: научный журнал/Южно-Уральский государственный аграрный университет-Челябинск: ЮУрГАУ, - <https://rusapk.sursau.ru/ru/about/>.

4. Достижения науки и техники АПК: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Б.и., - <http://agroapk.ru/>.

5. Защита и карантин растений: ежемесячный журнал для специалистов, ученых и практиков - Москва: Б.и., - <http://www.z-i-k-r.ru>.

6. Земледелие: теоретический и научно-практический журнал - Москва: Б.и., - <http://jurzemledelie.ru/>.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2020. – Режим доступа: www.biblio-online.ru

3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: www.biblio-online.ru <https://urait.ru/>

4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

5. Электронная библиотека «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2020. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.

3.3.Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-	-
Работа в малых группах	4	2	-
Компьютерные симуляции	-	-	-
Деловые или ролевые игры	2	-	-
Анализ конкретных ситуаций	2	-	-
Учебные дискуссии	-	-	-
Конференции	-	-	-
Внутрипредметные олимпиады	-	-	-
Видеоуроки	-	-	-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных, практических занятий, опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных, групповых заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: определять виды, разновидности и сорта культурных растений; определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей; Знания: основных культурных растений; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; основные приёмы и методы растениеводства	Наблюдение и оценка выполнения лабораторных, практических занятий, индивидуальных, групповых заданий, опрос, тестирование Дифференцированный зачет