

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович

Должность: Директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 01.07.2021 09:00:39

Уникальный идентификатор документа:

260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)
Вахмянина С.А.

«19» 05 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины
Кабатов С.В.

«05» 05 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА И ПЧЕЛОВОДСТВА

профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.05 Агронимия
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2021

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агронимия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014г. № 454.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агронимия.

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией по специальности Зоотехния при кафедре Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Протокол № 4 от 26.04.20 21 г.

Председатель

С.И. Смирнова С.И. Смирнова

Составитель: Абзалилова А.М., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Абзалилова А.М., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ
Сурайкина Э. Р., методист УМУ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Абзалилова А.М., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ
Смирнова С.И. председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внешняя рецензия:

Власова О.А. к.с.н, доцент кафедры животноводства и птицеводства ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова
И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 03. ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА И ПЧЕЛОВОДСТВА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05. Агрономия.

.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОП.03. Основы животноводства и пчеловодства входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел;
- оценивать экстерьер основных видов животных;
- определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;
- принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;
- правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;
- кормовую базу пчеловодства;
- роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур.

Формирование профессиональных компетенции:

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 4.1. Обеспечивать технологический процесс производства, обработки, затаривания и хранения семян и посадочного материала.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Формируемые общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4 Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 24 часа;

консультации – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	В том числе в форме практической подготовки
Общий объем учебной нагрузки в академических часах	78	16
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	52	16
в том числе:		
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	16	16
контрольные работы		
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-	-
другие виды самостоятельной работы <i>(реферат, домашняя работа и т.п.)</i>	24	
консультации	2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП. 03 ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА И ПЧЕЛОВОДСТВА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала			
	1	Основы животноводства и пчеловодства. Народно- хозяйственное значение продукции животноводства и пчеловодства	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных			12	
Тема 1.1. Анатомическое и физиологическое строение организма	Содержание учебного материала			
	2	Анатомическое и физиологическое строение организма Основные особенности строения организма животных	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата на тему «Анатомическое и физиологическое строение организма разных видов сельскохозяйственных животных»		6	
Тема 1.2. Отбор, подбор и методы разведения сельскохозяйственных	Содержание учебного материала			
	3	Понятие о росте и развитии животных. Понятие о конституции, экстерьере, интерьере, продуктивности сельскохозяйственных животных	2	1
	Лабораторные занятия		-	

животных	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.3. Методы определения и оценки продуктивного типа сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала			
	4	Практическое занятие № 1. Ознакомление со статьями сельскохозяйственных животных. Измерительные инструменты и основные промеры сельскохозяйственных животных; методы оценки экстерьера; вычисление индексов телосложения сельскохозяйственных животных	2	2
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
			10	
Раздел 2 Основы кормления сельскохозяйственных животных				
Тема 2.1. Виды кормов и их химический состав	Содержание учебного материала			
	5	Виды кормов и их химический состав. Понятие о питательности корма. Изучение технологии заготовки и хранения кормов	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.2. Определение доброкачественности кормов	Содержание учебного материала			
	6	Практическое занятие № 2. Определение доброкачественности кормов. Основы нормированного кормления	2	2
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.3. Состояние и перспективы	Содержание учебного материала			
	7	Состояние и перспективы развития скотоводства в России	2	1

развития скотоводства		Состояние скотоводства в прошлом, настоящем время и в перспективе		
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Направление продуктивности в скотоводстве	Содержание учебного материала			
	8	Направление продуктивности в скотоводстве. классификация пород крупного рогатого скота Технология производства продукции скотоводства	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Основы кормления и содержания крупного рогатого скота	Содержание учебного материала			
	9	Практическое занятие № 3. Основы кормления и содержания крупного рогатого скота. Оценка крупного рогатого скота	2	2
		Лабораторные занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Основы кормления и содержания в свиноводстве, овцеводстве и птицеводстве			22	
Тема 3.1. Биологические особенности и продуктивность в свиноводстве	Содержание учебного материала			
	10	Биологические особенности и продуктивность свиней. Технология производства свинины	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 3.2. Основы откорма и содержания свиней	Содержание учебного материала			
	11	Практическое занятие № 4. Основы откорма и содержания свиней Оценка свиней	2	2
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.3. Хозяйственно-биологические особенности овец	Содержание учебного материала			
	12	Хозяйственно-биологические особенности овец, их продуктивность Технология производства продукции овцеводства	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.4. Основы кормления и содержания овец	Содержание учебного материала			
	13	Практическое занятие № 5. Основы кормления и содержания овец Оценка шерстной продуктивности овец	2	2
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы «Производственная классификация пород овец»		4	
Тема 3.5. Технология производства продукции птицеводства	Содержание учебного материала			
	14	Технология производства продукции птицеводства. Основные виды продукции птицеводства и технология птицеводческой продукции.	2	1
	15	Практическое занятие № 6. Основы содержания и кормления сельскохозяйственной птицы Оценка качества куриных яиц	2	2
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление схемы «Виды и породы сельскохозяйственной птицы»		4	
Тема 3.6. Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные	Содержание учебного материала			
	16	Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные требования к животноводческим помещениям	2	1

требования к животноводческим помещениям	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 4. Основы ведения пчеловодства			30	
Тема 4.1. Повышение урожайности сельскохозяйственных культур за счет опыления энтомофильных растений	Содержание учебного материала			
	17	Повышение урожайности сельскохозяйственных культур за счет опыления энтомофильных растений	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентаций по теме «Производство пыльцы, прополиса, маточного молочка и пчелиного яда»		10	
Тема 4.2. Искусственное размножение пчел	Содержание учебного материала			
	18	Искусственное размножение пчел. Чистопородное разведение пчел. Вывод пчелиных маток. Особенности племенной работы в пчеловодстве	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 4.3. Кормовая база у пчел	Содержание учебного материала			
	19	Кормовая база у пчел. Особенности подкормки в зимний период	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 4.4. Инвазионные болезни – Варроатоз, Акарапидоз, Браулез	Содержание учебного материала			
	20	Практическое занятие № 7. Создание племенных групп пчелиных семей. Пакетное пчеловодство	2	2
	Лабораторные занятия		-	

	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 4.5. Важнейшие дикорастущие и сельскохозяйственные медоносные растения	Содержание учебного материала			
	21	Важнейшие дикорастущие и сельскохозяйственные медоносные растения. Типы медоносов. Мероприятия по улучшению кормовой базы пчеловодства	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Тема 4.6. Определение медоносных ресурсов местности	Содержание учебного материала		
22		Определение медоносных ресурсов местности и методика составления кормового баланса пасеки	2	1
Лабораторные занятия		-		
Практические занятия		-		
Контрольные работы		-		
Тема 4.7. Основы технологического производства продукции в пчеловодстве	Содержание учебного материала			
	23	Основы технологического производства продукции в пчеловодстве	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 4.8. Современные типы ульев	Содержание учебного материала			
	24	Инвазионные болезни- Варроатоз, Акарапидоз. Браулез, Инфекционные болезни - Американский гнилец.	2	1
	25	Современные типы ульев. Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	

Тема 4.9. Создание племенных групп пчелиных семей	Содержание учебного материала			
	26	Практическое занятие № 8. Правила обращения с пчелами. Весенние работы на пасеке Методы содержания и ухода за пчелами	2	2
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			не предусмотрено	
			Консультации	2
			ВСЕГО (часов):	78

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Животноводства и пчеловодства

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

Демонстрационные материалы: презентации по разделам «Крупный рогатый скот», «Свиноводство», «Овцеводство», «Коневодство»

Видеофильмы по разделам: «Крупный рогатый скот», «Свиноводство», «Овцеводство», «Коневодство»,

Стенд «Виды шерсти домашних животных»

Стенд «Шерсть разных видов животных»

Технические средства обучения:

Мультимедийный комплекс:

- экран;
- проектор;
- ноутбук: ACER -57

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Кормопроизводство: Учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова [и др.] - Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019 - 148 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/86509.html>.
2. Мурусидзе Д. Н. Технологии производства продукции животноводства [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО / Мурусидзе Д. Н., Филонов Р. Ф., Легеза В. Н. - Москва: Юрайт, 2020 - 417 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/456403>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/68896186-0C85-44E9-B6ED-3F977D5315D2>
3. Основы животноводства и пчеловодства [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие - Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2018 - 243 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/143032>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/143032.jpg>.

Дополнительная литература:

1. Кривцов Н. И. Технологии содержания пчелиных семей [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО / Кривцов Н. И., Лебедев В. И. - Москва: Юрайт, 2020 - 352 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/456651>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/42BCF84A-2131-434C-9664-92644C8E84D1>.
2. Туников Г. М. Пчела и человек [Электронный ресурс]: - / Туников Г. М., Лебедев В. И., Кривцов Н. И. - Москва: Юрайт, 2020 - 173 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/456629>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/3FD2A70A-A100-4C9B-A7F8-9B29BA2D2483>

Периодические издания

1. Животноводство и ветеринария (биологические основы): отдельный выпуск : реферативный журнал / ВИНТИ - Москва: Б.и.,
2. Животноводство России: научно-практический журнал - Москва: Издательский дом "Животноводство", - http://www.zzr.ru/jr_frames.htm
3. Пчеловодство: научно-производственный журнал - Москва: Б.и., - <https://beejournal.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2020. – Режим доступа: www.biblio-online.ru
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: www.biblio-online.ru <https://urait.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронная библиотека «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2020. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.

3.3 Активные и интерактивные формы проведения занятий

Форма работы	Вид занятия (Количество часов)		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-	-
Работа в малых группах	2	-	2
Компьютерные симуляции	-	-	-
Деловые или ролевые игры	-	-	-
Анализ конкретных ситуаций	4	-	-
Учебные дискуссии	-	-	-
Конференции	-	-	-
Обобщающие и структурно-логические таблицы, схемы, опорные конспекты	2	-	4
Итого:	8	-	6

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел	Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий. Составление схем и таблиц, выполнение рефератов.
уметь: оценивать экстерьер основных видов животных	Анализ предложенных понятий по изучаемой теме. Сравнительная оценка результатов с требуемыми нормативными инструкциями. Тестирование.
уметь: определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел	Экспертная оценка выполненных индивидуальных заданий. Сравнительная оценка результатов с требуемыми нормативными инструкциями.
знать: основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства	Текущий контроль в форме устного опроса. Выполнение творческих работ и практических заданий. Составление схем и таблиц. Тестирование. Выполнение контрольной работы
знать: принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами, технологии заготовки и хранения кормов	Экспертная оценка на практических занятиях. Составление схем и таблиц. Письменный опрос.
знать: правила составления рационов для сельскохозяйственных животных кормовую базу пчеловодства	Экспертная оценка способности выполнения работ по образцу. Экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий.
знать: роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур	Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий. Тестирование.