

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кабатов Сергей Владимирович

Должность: Директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 22.06.2022 08:20:59

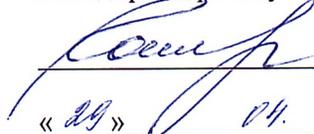
Уникальный программный ключ:

260956a74722e37c36d93127e9b760b796674630637448258f297dacc5809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

 Вахмянина С.А.  
« 29 » 04. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
ветеринарной медицины

 Кабатов С.В.  
« 29 » 04. 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

общепрофессионального цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.05 Агрономия  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2022

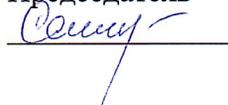
Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2021 г. № 444.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия.

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией  
по специальности Зоотехния  
Протокол № 6 от «11» апреля 2022 г.

Председатель

 С.И. Смирнова

Составитель:

Абзалилова А.М., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент (ы):

Власова О.А. к.с.н, доцент кафедры животноводства

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>
...	

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.11 ОХРАНА ТРУДА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «ОП.11 Охрана труда» является обязательной частью профессионального цикла программы в соответствии с ФГОС по 35.02.05 агрономия

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.3-. ПК 1.5, ПК 16-ПК17; ОК 1- ОК 10, ЛР 1 - ЛР 17

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.3-. ПК 1.5, ПК 16-ПК17; ОК 1-ОК 10, ЛР 1 - ЛР 17	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</li><li>-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li><li>-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</li><li>-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</li><li>-контролировать навыки, необходимые для достижения уровня безопасности труда;</li><li>-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li></ul>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-системы управления охраной труда в организации;</li><li>законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</li><li>-обязанности работников в области охраны труда;</li><li>-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li><li>-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персонала);</li><li>-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</li><li>-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li><li>порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности</li></ul>

### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов всего</b>	<b>В том числе в форме практической подготовки</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	56	16
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	52	16
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
практические занятия	16	16
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	<i>не предусмотрено</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>		
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	4	
подготовка презентации, рефератов, сообщений	<i>не предусмотрено</i>	
<b>консультации</b>	<i>не предусмотрено</i>	
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета		

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.11 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Охрана труда. Основные понятия, термины, определения. Трудовой кодекс Российской Федерации. Права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда.	2	
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
<b>Раздел 1. Вредные и опасные производственные факторы</b>			8	ПК 1.3- ПК 1.5, ПК 16-ПК17; ОК 1- ОК 10, ЛР 1 - ЛР 17
<b>Тема 1.1 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	2.	Вредные и опасные производственные факторы. Классификация условий труда в зависимости от уровня воздействия факторов производственной среды	2	
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 1.2</b> <b>Психофизиологические основы безопасности труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	3.	Виды и условия трудовой деятельности. Понятие работоспособности. Организация рабочего места	2
	4	Тяжесть и напряженность трудового процесса. Энергетические затраты при различных видах трудовой деятельности. Способы оценки тяжести и напряженности труда.	2
	Лабораторные занятия		не предусмотрено
	Практические занятия		не предусмотрено
	Контрольные работы		не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов на темы: Действие ультрафиолетового излучение на человека.		2
<b>Раздел 2. Управление безопасностью труда</b>		<b>14</b>	ПК 1.3- ПК 1.5, ПК 16-ПК17; ОК 1- ОК 10, ЛР 1 - ЛР 17
<b>Тема 2.1 Правовые и нормативные основы безопасности труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	5	Основные законодательные документы по охране труда, организационные вопросы. Органы Госнадзора и контроля в области охраны труда. Служба охраны труда на предприятии, ее функции и основные задачи	2
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	6	<b>Практическое занятие №1</b> Определение опасных и вредных производственных факторов на предприятии Разработка инструкций по охране труда	2
	Контрольные работы		не предусмотрено -

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений на тему: Порядок создания службы по охране труда на предприятии Административная и уголовная ответственность за нарушения в области охраны труда	2	
<b>Тема 2.2 Специальная оценка условий труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	7   Документы специальной оценки условий труда: перечень и управление ими.	2	
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	8   <b>Практическое занятие №2</b> Изучение Федерального закона «О специальной оценке условий труда». Требования, предъявляемые к рабочему месту.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 2.3 Инструктаж на рабочем месте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	9   Виды инструктажей. Порядок проведения, оформление результатов	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	10   <b>Практическое занятие № 3</b> Проведение инструктажей по охране труда. Оформление результатов.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
<b>Раздел 3. Защита работников от вредных и опасных производственных факторов. Охрана труда на предприятии</b>		<b>34</b>	ПК 1.3- ПК 1.5, ПК 16-ПК17; ОК 1- ОК 10, ЛР 1 - ЛР 17
<b>Тема 3.1. Средства индивидуальной защиты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	11   Классификация средств индивидуальной защиты. Организация обеспечения работников средствами индивидуальной защиты	2	
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	

	Практические занятия		не предусмотрено	
	12	<b>Практическое занятие № 4.</b> Изучения средств индивидуальной защиты, применяемых в сельскохозяйственном производстве.	2	
	13	<b>Практическое занятие № 5</b> Изучение способов защиты человека от физических негативных факторов, от опасности механического травматизма.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить презентацию на тему: Средства индивидуальной защиты, применяемые при выращивании продукции растениеводства		2	
<b>Тема 3.2 Защита интересов работников при несчастных случаях и профзаболеваниях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	14	Несчастные случаи на производстве, профессиональные заболевания. Классификация несчастных случаев. Группы лиц, имеющих право на расследование несчастного случая на производстве. Сроки расследования несчастного случая. Порядок возмещения вреда работнику при несчастных случаях и профзаболеваниях	2	
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	15	<b>Практическое занятие №6</b> Изучение порядка проведения расследования несчастных случаев на производстве. Расследование и учет профессиональных заболеваний	2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа			
<b>Тема 3.3 Оказание первой помощи пострадавшим</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	16	Принципы, приемы и способы оказания первой помощи. Переломы и транспортная иммобилизация.	2	
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	17	<b>Практическое занятие № 7.</b> Изучение способов защиты человека от поражения электрическим током. Основные правила электробезопасности. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.	2	

18	Изучение видов терморегуляции. Колебания температуры тела человека. Влияние закаливания. Изучение способов оказания первой помощи при ожогах, солнечном ударе:	2	
19	<b>Вентиляция производственных помещений Виды вентиляций, требования к ним</b>	2	
20	<b>Микроклимат помещений. Перечислите параметры микроклимата.</b>	2	
21	<b>Освещение</b> – требования и виды систем освещения, и параметры освещения на рабочих местах	2	
22	<b>Правила поведения при пожаре:</b> - основной порядок поведения при пожаре и порядок эвакуации пострадавших.	2	
23	Знание основного оборудования используемого при пожарах: -классификация оборудования для пожара	2	
24	<b>Экономические' механизмы управления безопасностью</b> <b>Освонть составляющие экономического ущерба и принципы их расчета;</b>	2	
25	Эргономические основы безопасности: - основные характеристики человека: антропогенные, сенсомоторные и энергетические; - понятия и жизненные примеры	2	
26	<b>Практическое занятие № 8.</b> <b>Микроклимат помещений. Перечислите параметры микроклимата.</b>	2	
Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
<b>ВСЕГО (часов):</b>		<b>56</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда (ауд.10)

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенд : Государственная символика
- стенд : Гражданская оборона
- стенд : Здоровый образ жизни
- стенд : Медицинская подготовка
- плакаты по разделу: « Основы военной службы »
- противогазы марки ГП-5

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### ***Основная литература***

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490058> (дата обращения: 03.06.2022).

2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489608> (дата обращения: 03.06.2022).

3. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490964> (дата обращения: 03.06.2022).

##### ***Дополнительная литература***

1. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04907-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471297> (дата обращения: 03.06.2022).

2. Горькова, Н. В. Охрана труда : учебное пособие для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8957-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185929> (дата обращения: 03.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **3.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Проектор Acer projector P 1163
- Ноутбук Acer RB TE-69-KB
- Экран на штативе Apollo-T 200\*200

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Умения:</p> <p>выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>контролировать навыки, необходимые для достижения уровня безопасности труда;</p> <p>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>Знания:</p> <p>системы управления охраной труда в организации;</p> <p>законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных</p>	<p>Оценку “отлично” получают те обучающиеся в ответах, которых есть следующие элементы:</p> <p>глубокое знание вопроса, способность студента анализировать, обобщать, делать выводы на основе анализа конкретного материала. Отличную оценку получает обучающийся, справляющийся с задачами и другими практическими заданиями, требующими умения применять теоретические знания.</p>	<p><i>Какими процедурами производится оценка</i></p> <p><i>Оценка результатов выполнения практической работы</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы,</i></p> <p><i>тестирование дифференцированный зачет</i></p>
	<p>Оценка “хорошо” ставится в том случае, если обучающийся правильно и с достаточной полнотой изложил основные теоретические положения данного вопроса, твердо знает программный материал. При хорошей оценке надо знать материал основной литературы для обязательного изучения, владеть необходимыми навыками, приемами для решения практических задач.</p>	
		<p>Оценку «удовлетворительно» получают обучающиеся, которые правильно освещают вопросы на основе изучения записей лекций или при хорошем знании одного вопроса, относительно слабо знают второй вопрос, допускают неточности в формулировках, испытывают затруднения в решении практических задач. Оценку «удовлетворительно» получают обучающиеся которые пытаются освоить материал «штурмом» перед аттестацией, а потому не знают основных вопросов важнейших тем, не знают определений, не понимают вопросов и допускают существенные ошибки</p>
	<p>Оценку “отлично” получают те обучающиеся в ответах, которых есть следующие элементы:</p> <p>глубокое знание вопроса, способность студента анализировать, обобщать, делать выводы на основе анализа конкретного материала. Отличную оценку получает</p>	

<p>инструкций подчиненными работниками (персонала);</p> <p>порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p>порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности</p>	<p>обучающийся, справляющийся с задачами и другими практическими заданиями, требующими умения применять теоретические знания.</p> <p>Оценка <b>“хорошо”</b> ставится в том случае, если обучающийся правильно и с достаточной полнотой изложил основные теоретические положения данного вопроса, твердо знает программный материал. При хорошей оценке надо знать материал основной литературы для обязательного изучения, владеть необходимыми навыками, приемами для решения практических задач.</p> <p>Оценку <b>«удовлетворительно»</b> получают обучающиеся, которые правильно освещают вопросы на основе изучения записей лекций или при хорошем знании одного вопроса, относительно слабо знают второй вопрос, допускают неточности в формулировках, испытывают затруднения в решении практических задач. Оценку <b>«удовлетворительно»</b> получают обучающиеся, которые пытаются освоить материал <b>«штурмом»</b> перед аттестацией, а потому не знают основных вопросов важнейших тем, не знают определений, не понимают вопросов и допускают существенные ошибки</p>	
--	--	--

*Результаты переносятся из паспорта программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе дисциплины.*

