

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович

Должность: Директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 22.06.2022 08:20:59

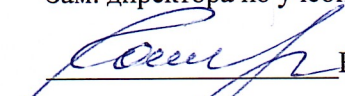
Уникальный программный ключ:

260956a74722e37c36a9121e5b760b96b71b5837443238297a4de5809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)


Вахмянина С.А.
« 20 » 04. 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины


Кабатов С.В.
« 20 » 04. 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

общепрофессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.05 Агронимия
базовая подготовка
форма обучения очная

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агронимия, утвержденного приказом Министерства просвещения Р.Ф. от 13.07.2021 № 444.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агронимия.

РАССМОТРЕНА:

Предметно – цикловой методической комиссией
по специальности: «Механизация сельского хозяйства»
при кафедре Животноводства.
Протокол № 5 от «08» апреля 2022 г.

Председатель



О.А. Зиновьев

Составитель:

Новожилов В.Н., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Гузий С.А. - старший помощник начальника отделения подготовки и призыву граждан на военную службу (по АСУ) военного комиссариата города Троицка, Троицкого и Октябрьского районов Челябинской области.

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК1, ОК3, ОК5, ОК7, ОК9, ОК2, ОК4, ОК6, ОК8, ОК10	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>-Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>-Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>-Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>-Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>-Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>-Содействовать сохранению окружающей среды,</p>	<p>. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>-основы военной службы и обороны государства;</p> <p>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу ;</p> <p>- основные виды вооружения, военной</p>

	<p>ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>-Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>-Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>-Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>	<p>техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
--	---	--

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. в форме практической подготовки
Объем образовательной программы дисциплины	68	
в том числе:		
теоретическое обучение	48	
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>		
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	20	20
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>		
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>		
Консультации		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой.	2	
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации и задачи населения в чрезвычайных ситуациях		24	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10
Тема 1.1 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация	Содержание учебного материала	4	
	2. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	3. ПЗ №1 Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2 Организационные	Содержание учебного материала	12	
	4. Назначение и задачи гражданской обороны.	2	

основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Назначение и задачи гражданской обороны	5.	Основные виды техногенных катастроф.	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	4	
	6.	ПЗ №2 Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы	2	
	7.	Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Меры по защите персонала.	2	
	8.	Виды средств индивидуальной защиты населения от оружия массового поражения	2	
	9.	ПЗ №3 Изучение и правила использования средств индивидуальной защиты	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Содержание и организация мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, средства защиты.	Содержание учебного материала		6	
	10.	Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	4	
	11.	ПЗ №4 Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте.	2	
	12.	ПЗ №5 Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4 Обеспечение устойчивости работы агропромышленного комплекса	Содержание учебного материала		4	
	13.	Понятия об устойчивости объектов агропромышленного комплекса. Факторы, определяющие стабильность работы технических средств.	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	2	
	14.	ПЗ №6 Критерии устойчивости. Принципы. Обеспечивающие устойчивость основных мероприятий по обеспечению устойчивости. Подготовка и восстановление.	2	
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

Раздел 2 Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний		12	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10
Тема 2.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества, негативное воздействие на организм человека курения табака.	Содержание учебного материала		2
	15.	Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Значение режима труда и отдыха.	2
	Лабораторные занятия		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Тема 2.2 Сердечно-сосудистые заболевания	Содержание учебного материала		4
	16	Общие жалобы и признаки при заболевании органов кровообращения. Понятие об ИБС. Стенокардия, инфаркт миокарда, причины, признаки.	2
	Лабораторные занятия		-
	Практические занятия		2
	17	ПЗ №7 Доврачебная помощь. Острая сердечная недостаточность, причины, признаки, неотложная помощь. Понятие о гипертонической болезни.	2
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Тема 2.3 Инфекционные болезни	Содержание учебного материала		2
	18.	Понятие об инфекционном, эпидемическом процессах, эпидемическом очаге. Эпидемии. Классификация инфекционных заболеваний. Дезинфекция.	2
	Лабораторные занятия		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Тема 2.4 Оказание первой	Содержание учебного материала		4
	Лабораторные занятия		-

медицинской помощи, пострадавшим в различных ситуациях	Практические занятия		2	
	19.	ПЗ №8 Отработка приёмов оказания первой медицинской помощи.	2	
	20.	Борьба с шоком. Помощь при вывихах, переломах.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 3 Основы военной службы			30	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10
Тема 3.1 История создания вооруженных сил России	Содержание учебного материала		2	
	21.	Организация вооруженных сил в Московском государстве XIУ-XУ в. Военные реформы Ивана Грозного в середине XV1 века. Военная реформа Петра 1.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.2 Основы обороны государства	Содержание учебного материала		2	
	22.	Вооруженные Силы Российской Федерации. Основные виды, рода войск. Военная техника, воинские подразделения.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.3 Организация, воинский учёт и военная служба	Содержание учебного материала		10	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		4	
	23.	ПЗ №9 Правовая основа военной службы. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащих. Воинская обязанность и её основная составляющая.	2	
	24.	ПЗ №10 Главные направления обеспечения национальной безопасности России. Требование военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих	2	

	25.	Воинский учёт. Организация медицинского освидетельствования при постановке граждан на воинский учёт.	2	
	26.	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	
	27.	Прохождение военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.4 Основы военно-патриотического воспитания молодежи	Содержание учебного материала		8	
	28.	Патриотизм, верность воинскому долгу.	2	
	29.	Основные качества защитника Отечества	2	
	30.	Воинские символы.	2	
	31.	Воинские ритуалы.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 3.5 Тактическая подготовка	Содержание учебного материала		6	
	32.	Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка, и сборка.	2	
	33.	Работа частей и механизмов автомата, уход за оружием, хранение и сбережение.	2	
	34.	Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятия, оборудование и маскировка.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			-	
Консультации:			-	
Всего (часов):			68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности и охрана труда (ауд. № 10)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенд : Государственная символика
- стенд : Гражданская оборона
- стенд : Здоровый образ жизни
- стенд : Медицинская подготовка
- плакаты по разделу: « Основы военной службы »
- противогазы марки ГП-5

Технические средства обучения:

- Проектор Acer projector P 1163
- Ноутбук Acer RB TE-69-KB
- Экран на штативе Apollo-T 200*200

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04907-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471297>.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702>.

Дополнительная литература

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884>.
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671>.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] :федер. портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : [информационно-аналитический портал]. – Москва, – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
5. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения		
<p>Организация и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Принятие профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p>Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>Применение первичных средств пожаротушения; ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определение среди них родственных полученных специальностей;</p> <p>Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы</p> <p>Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим;</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p>	<p>Проверка выполнения практических заданий, защита</p> <p>Проверка выполнения практических заданий</p> <p>Проверка выполнения практических заданий, тестирование</p> <p>Проверка выполнения практических заданий</p>
<p>Знания</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития техногенных чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>«Отлично» - практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - практическое</p>	<p>Проверка выполнения практических заданий</p>

<p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>Основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	<p>содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - практическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Проверка выполнения практических заданий, тестирование</p>
		<p>Дифференцированный зачёт в форме тестирования</p>