

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович

Должность: Директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 01.07.2021 09:00:39

Уникальный идентификатор:

260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

 Вахмянина С.А.

« 19 » 05 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
ветеринарной медицины

 Кабатов С.В.

2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.11 ОХРАНА ТРУДА

профессионального учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.05 Агрономия  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2021

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 г. № 454.

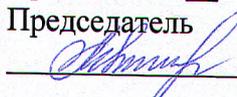
Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия.

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией по специальности «Агрономия» при кафедре Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Протокол № 7 от «23» апреля 2021 г.

Председатель

 /М.А.Заворотинская/

Составитель: Заворотинская М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

**Внутренняя экспертиза:**

Техническая экспертиза:

Заворотинская М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Сурайкина Э. Р., методист УМУ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Куляев В.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Заворотинская М.А., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

**Внешняя рецензия:**

Юдина Н.А., доцент кафедры животноводства ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Директор Научной библиотеки



И.В.Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ОХРАНА ТРУДА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплины ОП. 11 Охрана труда входит в профессиональный цикл

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персонала);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности

Формируемые профессиональные компетенции:

- ПК 1.1.Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
- ПК 1.2 Готовить посевной и посадочный материал.
- ПК 1.3 Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
- ПК 1.4 Определять качество продукции растениеводства.
- ПК 1.5 Проводить уборку и первичную обработку урожая.
- ПК 2.1 Повышать плодородие почв.
- ПК 2.2 Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
- ПК 2.3 Контролировать состояние мелиоративных систем.
- ПК 3.1 Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
- ПК 3.2 Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
- ПК 3.3 Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4 Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5 Реализовывать продукцию растениеводства.

ПК4.1 Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося - 10 часов;

консультации – 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов всего</b>	<b>В том числе в форме практической подготовки</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54	16
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	36	16
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
практические занятия	16	16
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	<i>не предусмотрено</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	10	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	<i>не предусмотрено</i>	
подготовка презентации, рефератов, сообщений	10	
<b>консультации</b>	8	
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета		

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.11 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Охрана труда. Основные понятия, термины, определения. Трудовой кодекс Российской Федерации. Права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 1. Вредные и опасные производственные факторы</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	2. Вредные и опасные производственные факторы. Классификация условий труда в зависимости от уровня воздействия факторов производственной среды	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 1.2 Психофизиологические основы безопасности труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	3. Виды и условия трудовой деятельности. Понятие работоспособности. Организация рабочего места	2	1
	4. Тяжесть и напряженность трудового процесса. Энергетические затраты при различных видах трудовой деятельности. Способы оценки тяжести и напряженности труда.	2	1

	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов на темы: Действие ультрафиолетового излучение на человека. Влияние света на здоровье и производительность труда работников	2 2	
<b>Раздел 2. Управление безопасностью труда</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1 Правовые и нормативные основы безопасности труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	5 Основные законодательные документы по охране труда, организационные вопросы. Органы Госнадзора и контроля в области охраны труда. Служба охраны труда на предприятии, ее функции и основные задачи	2	1
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	6 <b>Практическое занятие №1</b> Определение опасных и вредных производственных факторов на предприятии Разработка инструкций по охране труда	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений на тему: Порядок создания службы по охране труда на предприятии Административная и уголовная ответственность за нарушения в области охраны труда	2 2	
<b>Тема 2.2 Специальная оценка условий труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	7 Документы специальной оценки условий труда: перечень и управление ими.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	8 <b>Практическое занятие №2</b> Изучение Федерального закона «О специальной оценке условий труда». Требования, предъявляемые к рабочему месту.	2	2
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Тема 2.3 Инструктаж на</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

рабочем месте	9	Виды инструктажей. Порядок проведения, оформление результатов	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	10	<b>Практическое занятие № 3</b> Проведение инструктажей по охране труда. Оформление результатов.	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Раздел 3. Защита работников от вредных и опасных производственных факторов. Охрана труда на предприятии</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 3.1. Средства индивидуальной защиты</b>				
<b>Содержание учебного материала</b>				
11	Классификация средств индивидуальной защиты. Организация обеспечения работников средствами индивидуальной защиты		2	1
Лабораторные занятия				
Практические занятия				
12	<b>Практическое занятие № 4.</b> Изучения средств индивидуальной защиты, применяемых в сельскохозяйственном производстве.		2	2
13	<b>Практическое занятие № 5</b> Изучение способов защиты человека от физических негативных факторов, от опасности механического травматизма.		2	2
Контрольные работы			-	
Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить презентацию на тему: Средства индивидуальной защиты, применяемые при выращивании продукции растениеводства			2	
<b>Тема 3.2 Защита интересов работников при несчастных случаях и профзаболеваниях</b>				
<b>Содержание учебного материала</b>				
14	Несчастные случаи на производстве, профессиональные заболевания. Классификация несчастных случаев. Группы лиц, имеющих право на расследование несчастного случая на производстве. Сроки расследования несчастного случая. Порядок возмещения вреда работнику при несчастных случаях и профзаболеваниях		2	1

	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	15	<b>Практическое занятие №6</b> Изучение порядка проведения расследования несчастных случаев на производстве. Расследование и учет профессиональных заболеваний	2	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа			
<b>Тема 3.3 Оказание первой помощи пострадавшим</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	16	Принципы, приемы и способы оказания первой помощи. Переломы и транспортная иммобилизация.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	17	<b>Практическое занятие № 7.</b> Изучение способов защиты человека от поражения электрическим током. Основные правила электробезопасности. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.	2	2
	18	<b>Практическое занятие № 8.</b> Изучение видов терморегуляции. Колебания температуры тела человека. Влияние закаливания. Изучение способов оказания первой помощи при ожогах, солнечном ударе:	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	<b>Консультации</b>		<b>8</b>	
	<b>ВСЕГО (часов):</b>		<b>54</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда (ауд.10)

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенд : Государственная символика
- стенд : Гражданская оборона
- стенд : Здоровый образ жизни
- стенд : Медицинская подготовка
- плакаты по разделу: « Основы военной службы »

противогазы марки ГП-5

*Технические средства обучения:*

- Проектор Acer projector P 1163
- Ноутбук Acer RB TE-69-KB
- Экран на штативе Apollo-T 200\*200

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Беляков Г. И. Охрана труда и техника безопасности [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО / Беляков Г. И. - Москва: Юрайт, 2020 - 404 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/451139>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/FDF3BE76-1FAE-44E7-9C86-05CADA60C864>.

2. Иванова Т. С. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Иванова Т. С., Гузенко Е. Ю., Курганский Ю. Л., Мартынов И. С., Мезникова М. В. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019 - 88 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/139244>.

3. Родионова О. М. Охрана труда [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО / Родионова О. М., Семенов Д. А. - Москва: Юрайт, 2020 - 113 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/452073>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/1A311E10-C563-416C-8965-65EE432D2FCF>.

**Дополнительная литература:**

1. Беляков Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО / Беляков Г. И. - Москва: Юрайт, 2020 - 359 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/452491>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/ACF67635-D5D5-412C-BC03-DDA1446919F5>.

2. Графкина М. В. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности "Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования" / М. В. Графкина - Москва: Академия, 2020 - 176 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Академия: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=346208>.

**Периодические издания:**

1. АПК России: научный журнал / Южно-Уральский государственный аграрный университет - Челябинск: ЮУрГАУ, - <https://rusapk.sursau.ru/ru/about/>.

2. Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве: ежемесячный научно-практический журнал - Москва: ИД "Панорама"; Сельхозиздат,

**Интернет-ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2020. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) <https://urait.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронная библиотека «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2020. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.

**3.3.Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Форма работы	Вид занятия (Количество часов)		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-	-
Работа в малых группах	2	-	2
Деловые или ролевые игры	1	-	-
Анализ конкретных ситуаций	2	-	-
Учебные дискуссии	2	-	-

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования.

Результаты обучения ( освоения умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p>Умения:</p> <p>выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>контролировать навыки, необходимые для достижения уровня безопасности труда;</p> <p>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>Знания:</p> <p>системы управления охраной труда в организации;</p> <p>законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персонала);</p> <p>порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p>порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических занятий, индивидуальных, групповых заданий, опрос, тестирование</p> <p>Дифференцированный зачет</p>