

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кабатов Сергей Васильевич

Должность: Директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 22.06.2022 08:32:20

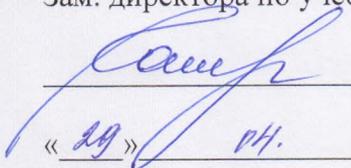
Уникальный программный ключ:

260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОБЛАСТНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

 Вахмянина С.А.
« 29 » 04. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины

 Кабатов С.В.
2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

общего гуманитарного и социально-экономического цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.05 Агротехнология
базовая подготовка
форма обучения заочная

Троицк
2022

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от «13» июля 2021г. № 444.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия.

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией Общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин при кафедре Педагогике и социально- экономических дисциплин

Протокол № 5 от «27» 04. 2022 г.

Председатель

 О.И. Домогалова

Составитель:

Морозова З.О., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Соломаха С.В., старший преподаватель кафедры Педагогике и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 История

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «ОГСЭ.02 История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6, ОК7,ОК8,ОК9. ЛР1-12	-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.в.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.в.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов

		мирового и регионального значения.
--	--	------------------------------------

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
максимальной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. в форме практической подготовки
Объем образовательной программы дисциплины	48	
в том числе:		
теоретическое обучение	6	
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	4	4
семинарские занятия	не предусмотрено	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	не предусмотрено	
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
Консультации	не предусмотрено	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены))	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p>Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков</p>		22	<p>ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9.</p> <p>ЛР1-12</p>
<p>Тема 1.1. Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие глобализации как формирования всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, информации. Возникновение ТНК и ТНБ. - Структурные изменения в экономике большинства стран мира. Новая система международного разделения труда, миграция рабочей силы. - Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций, антиглобализм как составная часть глобализации. - Значение информационной революции в формировании постиндустриального 	2	1

		общества.		
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Сообщения на тему: «Конфликты на постсоциалистическом пространстве. Расширение НАТО». Реферат на тему: «Проблемы экономических отношений России с ЕС и США, состояние и перспективы». Составление таблицы: «Интеграционные процессы в конце 80-х – начале 1990-х годов». Доклад на тему: «Распад СССР: что приобрела и что потеряла новая Россия».	9	
Тема 1.2. Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему	Содержание учебного материала			
	2	Практическое занятие № 1: Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему. Модернизация экономики России как условие национальной безопасности государства	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9. ЛР1-12
		Лабораторные занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему: «Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии: ШОС. ЕврАзЭС. Состояние и перспективы». Сообщение на тему «Состояние и перспективы сотрудничества России с Китаем, странами Юго-Восточной Азии, Европы и Америки. Необходимость развития малого бизнеса».	9	
Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков			11	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9. ЛР1-12
Тема 2.1. Сущность и типология	Содержание учебного материала			
	3	Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР		

международных конфликтов после распада СССР		- Сущность и типология международных конфликтов в условиях противоборства США и СССР и их изменение после распада Советского Союза. - Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии, конфликты в сербском крае Косово, участие в нем НАТО. Гражданские конфликты в Македонии и Афганистане	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9. ЛР1-12
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему: «Отношения России и НАТО после распада СССР». Сеферат на тему: «Состав антииракской коалиции. Вывод американских войск из Ирака 2010 г., американское присутствие в Ираке остается». Сообщение на тему: «Попытка Квебека, провинции Канады, добиться создания самостоятельного государства, расовые конфликты в США». Составление таблицы: «Анализ международных конфликтов в конце XX – начале XXI века: причины, участники, способы урегулирования».		9	
Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций			11	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9. ЛР1-12
Тема 3.1. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира	Содержание учебного материала			
	4	Практическое занятие №2 : ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира		ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9. ЛР1-12
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
			2	

	Самостоятельная работа обучающихся: доклад на тему: «Участие России и азиатских республик на постсоветском пространстве в создании ШОС. Роль России на постсоветском пространстве».	9	
Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций		14	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9. ЛР1-12
Тема 4.1. Общественные науки и их роль в развитии человечества	Содержание учебного материала	2	
5	Общественные науки и их роль в развитии человечества - Период постнеклассической науки. Теория самоорганизации, или синергетика как общенаучный метод. - Тенденция к взаимодействию между различными науками. Концепция глобальной эволюции. - Понимание места человека в мире. Принципы постнеклассической научной картины мира.		ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9. ЛР1-12
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: «Экуменизм. Религиозный экстремизм. Возрождение религии в постсоветской России».	12	
Тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		не предусмотрено	
Всего (часов):		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет о кабинета Истории (ауд.№320);

Технические средства обучения:

Мультимедиа в комплекте (ноутбук DellInspironN5050, проектор Acer ХП 10 (3D)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники:

Основные источники:

1. Пленков О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО / Пленков О. Ю. - Москва: Юрайт, 2020 - 399 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/452489>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/59459B7F-173A-47B3-9981-AAF5FF1FFDBF>.

2. Хейфец В. Л. История новейшего времени [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО / под ред. Хейфец В.Л. - Москва: Юрайт, 2019 - 345 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/442413>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/197D2276-FE94-4DE3-B4D0-01797D4F9F27>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Баранникова Н. В. История [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова - Саратов: Профобразование, 2019 - 123 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/86137.html>.

2. Сафронов Б. В. История новейшего времени. Азия и Африка [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО / Сафронов Б. В., Лосев Ю. И. - Москва: Юрайт, 2020 - 344 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/448842>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/0CACAABF-C632-4AEA-94EC-B22C2A5C394F>.

3.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2.. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: www.biblio-online.ru»<https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
<p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p>	<p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p> <p>зачет в форме тестирования</p> <p>устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p> <p>устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p> <p>дифференцированный зачет в форме тестирования</p>

Знания:		
<p>-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с основным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p>	<p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p> <p>дифференцированный зачет в форме тестирования</p>