

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014г. № 454, учебным планом и Положением «О практической подготовке обучающихся» (ЮУрГАУ- П-05-01-91/02-20), утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ протокол № 4 от 01.12. 2020г., приказ № 505 от 29.12.2020г.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности Агрономия.

Разработчик: Баженова И.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внешняя рецензия:

Колобков Ю.А., главный агроном ООО «СиЛаЧ», Троицкого района, Челябинской области

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности)

РАССМОТРЕНА:

Предметно - цикловой методической комиссией по специальности «Агрономия» при кафедре Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Председатель



М.А.Заворотинская

Протокол № 7 от 23 апреля 2021г.

Предметно-циклового методической комиссией
по практическому обучению

Председатель



Титова Н.В.

23.04

2021 г.

Директор Научной библиотеки



И.В.Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

профессионального модуля ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.

наименование практики: ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.05 Агронимия в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.

1.2 Цели и задачи производственной практики:

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и освоение современных производственных процессов, адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм собственности.

1.3 Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ.02 обучающийся должен:

иметь практический опыт работы:

- подготовки и внесения удобрений;
- корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв;

уметь:

- определять основные типы почв по морфологическим признакам;
- читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв;
- читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы;
- проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах;
- разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв;
- рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность;

знать:

- основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв;
- основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля;
- правила составления почвенных карт хозяйства;
- основы бонитировки почв;
- характеристику землепользования;
- агроклиматические и почвенные ресурсы;
- структуру посевных площадей;
- факторы и приемы регулирования плодородия почв;
- экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы;
- технологические приемы обработки почв;
- принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию;
- классификацию и основные типы удобрений, их свойства;
- системы удобрения в севооборотах;
- способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения;
- процессы превращения в почве.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

В рамках освоения ПМ. 02 – 72 часа (2 недели)

**2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)
ПП.02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля ПМ 02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия по виду профессиональной деятельности (ВПД): Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.

Профессиональные компетенции

Код ПК	Результаты освоения программы
ПК 2.1.	Повышать плодородие почв.
ПК 2.2.	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
ПК 2.3.	Контролировать состояние мелиоративных систем.

Общие компетенции

Код ОК	Результаты освоения программы
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)
ПП.02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (по профилю специальности)**

Код ПК, ОК	Виды работ, обеспечивающих практическую подготовку (в соответствии с ПК)	Объем часов практики, в т.ч. практической подготовки (час)
ПК 2.1 ОК 1-ОК 9.	Знакомство с предприятием. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по охране труда. Инструктаж по противопожарной безопасности, Анализ характеристики землепользования сх/ предприятия по картографическим материалам	6
ПК 2.1 ОК 1-ОК 9.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Составление плана обследования территории и почвенной карты. Оценка (бонитировка) качества почв, их потенциального плодородия и производительной способности с помощью почвенных карт	6
ПК 2.1 ОК 1-ОК 9.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Выполнение работ по обследованию и отбору почвенных образцов опытного участка, подготовке их к анализу	6
ПК 2.1 ОК 1-ОК 9.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Работа по анализу отобранных почвенных образцов	6
ПК 2.1 ОК 1-ОК 9.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Расчет норм внесения минеральных удобрений с учетом плодородия почв под культуры в системе севооборота на запланированную урожайность Составление календарного плана внесения удобрений	6
ПК 2.2. ОК 1-ОК 9.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Анализ рациональной структуры посевных площадей и системы севооборотов на основе установленной специализации и концентрации сельскохозяйственного производства. Разработка схемы севооборотов, переходных и ротационных таблиц, введенных и освоенных на с/х предприятии. Участие в разработке почвозащитных севооборотов	6
ПК 2.2. ОК 1-ОК 9.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Участие в проведении системы обработки почв в различных севооборотах Выбор приемов обработки почвы с системой почвообрабатывающих машин. Участие в проведении оценки засоренности посевов.	6
ПК 2.2. ОК 1-ОК 9.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Выполнение работ по оценке вероятности проявления эрозионных процессов на основе анализа картографического материала и агроклиматических условий	6
ПК 2.3. ОК 1-ОК 9.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Выполнение работ по определению элементов проектного режима орошения	6
ПК 2.3. ОК 1-ОК 9.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Участие в контроле состояния мелиоративных систем	6

ПК 2.3. ОК 1-ОК 9.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Проектирование системы обработки почв в различных севооборотах на орошаемых землях	6
ПК 2.3. ОК 1-ОК 9.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Разработка системы мероприятий по воспроизводству плодородия почвы на осушаемых территориях	6
	Всего часов	72
	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики Производственная практика проводится на предприятиях или организациях на основе договоров, заключаемых между Университетом и предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Материально-техническое обеспечение необходимое для полноценного прохождения производственной практики на предприятии или в организации: сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, товарная продукция; почва и ее плодородие; удобрения, пестициды, гербициды; сельскохозяйственная техника и оборудование

4.2. Общие требования к организации проведения производственной практики

Производственная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком ППСЗ по специальности.

Базы проведения производственной практики.

ООО Агро-ресурс, Аргаяшский район, д. Ишалино;

ООО «Агропарк Урал», г. Усть-Катав;

ООО «Хлебинка», Верхнеуральский район, х. Хлебинка.

Время проведения практики: практика проводится на 4 курсе, 7 семестре.

Продолжительность практики - 72 часа (2 недели).

Условием допуска обучающихся к производственной практике является:

-освоенные МДК.02.01 Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв, учебная практика УП.02.01 Учебная практика;

- инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;

- инструктаж обучающихся по прохождению производственной практики;

Организации:

- предоставляют рабочие места обучающимся;

-обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

-проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 №06-281 «Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»).

4.3 Кадровое обеспечение проведения производственной практики

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели, имеющие высшее образование по специальности 35.02.05 Агрономия и опыт работы в профильных организациях, и закрепленные за обучающимися локальным актом. Организации назначают руководителей практики от организации, определяют из числа высококвалифицированных работников организации наставников, помогающих обучающимся овладевать профессиональными навыками.

4.4 Информационное обеспечение практики

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Казеев К. Ш. Почвоведение [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО / отв. ред. Казеев К. Ш., Колесников С. И. - Москва: Юрайт, 2020 - 427 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/452332>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/931854E9-C8D9-4A54-A62F-4B563E1638EE>.
2. Казеев К. Ш. Почвоведение. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО / Казеев К. Ш., Тищенко С. А., Колесников С. И. - Москва: Юрайт, 2020. 257 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/452890>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/2004A37E-2834-4C2E-9419-8FA5D7761742>.
3. Курбанов С. А. Земледелие [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО / Курбанов С. А. - Москва: Юрайт, 2020 - 251 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/452457>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/EFEB79D3-0845-40F7-9EDA-CF5F413E526C>.

Дополнительная литература:

1. Кузнецов М. С. Эрозия и охрана почв [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО / Кузнецов М. С., Глазунов Г. П. - Москва: Юрайт, 2020 - 387 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/448763>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/73087B03-6768-40E6-BE96-AD775D68F6E8>.
2. Методические указания по прохождению производственной практики- И.А.Баженова, М.А.Кривошекова

Периодические издания:

1. Агрохимический вестник: научно-практический журнал - Москва: Б.и., - <https://www.agrochemv.ru>
2. Агрохимия: ежемесячный журнал Российской АН - Москва: Наука, - <https://sciencejournals.ru/journal/agro/>
6. Земледелие: теоретический и научно-практический журнал - Москва: Б.и., - <http://jurzemledelie.ru/>
10. Почвоведение: журнал РАН - Москва: Наука, - <http://eurasian-soil-science.info/index.php/ru/>

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2020. – Режим доступа: www.biblio-online.ru
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: www.biblio-online.ru» <https://urait.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронная библиотека «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2020. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачёта.

Формы отчетности обучающихся о прохождении практики:

- аттестационный лист по практике руководителей практики от организации;
- характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- дневник практики и отчет о практике в соответствии с заданием на практику. Документы должны быть заверены подписью руководителя организации и печатью. **Приложения: графические, аудио-, фото-, видео - материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.**

Формой аттестации итогов практики является составление и защита отчета по практике в результате индивидуального собеседования обучающегося с руководителем практики и выставление по результатам собеседования оценки. Возможны другие формы, например, проведение конференций.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в разработанной документации.

Результаты освоения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения
ПК 2.1. Повышать плодородие почв.	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчёта Приложение: графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. Отчет по практике. Дифференцированный зачет
ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчёта Приложение: графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. Отчет по практике. Дифференцированный зачет
ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчёта Приложение: графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. Отчет по практике. Дифференцированный зачет

Результаты освоения (формируемые общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы по производственной практике (по профилю специальности).
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы по производственной практике (по профилю специальности).
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы по производственной практике (по профилю специальности).
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы по производственной практике (по профилю специальности).
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы по производственной практике (по профилю специальности).
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы по производственной практике (по профилю специальности).
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы по производственной практике (по профилю специальности).
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы по производственной практике (по профилю специальности).
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы по производственной практике (по профилю специальности).

Оценочные средства итогов прохождения производственной практики

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом (или на основании) результатов её прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организации: аудио-, фото-, видео-, материалов, подтверждающих практический опыт, полученный на практике

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	Наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника и отчета о практике в соответствии с заданием на практику. Письменные благодарности организации, графические, аудио, фото-, видео- материала, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.
Оценка «хорошо»	Наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника и отчета о практике в соответствии с заданием на практику. Графические, аудио-, фото-, видео- материала, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.
Оценка «удовлетворительно»	Наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника и отчета о практике в соответствии с заданием на практику. Графические, аудио-, фото-, видео- материала, подтверждающие практический опыт, полученный на практике отсутствуют
Оценка «неудовлетворительно»	Отсутствие хотя бы одного из документов: положительного аттестационного листа по практике; положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; несвоевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Вопросы для собеседования при защите отчёта

1. Что понимают под понятием почвоведения?
2. Опишите процесс почвообразования в с/х предприятии.
3. Перечислите состав, свойства и классификацию почв.
4. Что понимают под морфологическими признаками почв и строением почвенного профиля?
5. Из каких горизонтов состоит профиль черноземных почв.
6. Назовите основные типы почв хозяйства, дайте им характеристику.
7. Перечислите правила составления почвенных карт с/х предприятия.
8. Что понимают под бонитировкой почв.
9. Дайте характеристику землепользованию с/х предприятия. Назовите агроклиматические и почвенные ресурсы с/х предприятия.
10. Перечислите факторы и приёмы регулирования плодородия почв. Контроль и оценка изменения плодородия почв.
11. Назовите периодичность комплексного обследования почв.
12. Дайте понятие воспроизводства плодородия почв? Обоснуйте экологические мероприятия, проводимые на с/х предприятии по воспроизводству плодородия почв.
13. Опишите особенности системы обработки почв в севооборотах под различные с/х культуры на с/х предприятии.
14. Какие вы знаете технологические обработки почв?
15. Перечислите сельскохозяйственные машины для основной и поверхностной обработки почв, используемые на предприятии
16. Назовите контроль качества обработки почв.
17. Дайте понятие структуры посевных площадей. Как рассчитывают структуру посевных площадей?
18. Перечислите классификацию севооборотов.
19. Назовите введённые и освоенные севообороты, характерные для с/х предприятия
20. Опишите ротационную таблицу освоенного севооборота.
21. Укажите предшественники в севообороте и дайте им характеристику.
22. Перечислите классификацию удобрений. Какие характеристики положены в основу их классификации?
23. Укажите особенности корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв?
24. Какую роль играют в севооборотах система удобрений?
25. Укажите сроки, способы и нормы применения удобрений.
26. Перечислите способы и приемы внесения удобрений.
27. Назовите методику расчета норм минеральных удобрений подкультуры в системе севооборота с/х предприятия на запланированную урожайность.
28. Укажите условия хранения удобрений
29. Назовите элементы мелиоративной системы хозяйства. Обоснуйте их необходимость
30. Назовите меры борьбы с дефляцией почв.