

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины  
Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по  
производственному обучению

С.А. Вахмянина

2017г.



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### УП.05.01. Учебная практика

программы подготовки специалистов среднего звена по  
специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

базовая подготовка  
форма обучения очная

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### УП.05.01. Учебная практика

Троицк,

программы подготовки с 2017 специалистов среднего звена по  
специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

базовая подготовка  
форма обучения очная

## РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией Механизация сельского хозяйства

Председатель \_\_\_\_\_ Астахов В.Н.

Протокол № 1  
30.08 2017г.

Составители: А.Ю.Овсяницкий, преподаватель ТАТ ЮУГАУ

В.Н.Астахов, преподаватель ТАТ ЮУГАУ

Эксперты:

### Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

А.Ю.Овсяницкий, преподаватель ТАТ ЮУГАУ

В.Н.Астахов, преподаватель ТАТ ЮУГАУ

Р.С.Абдулкадырова, методист ТАТ ЮУГАУ

Содержательная экспертиза:

А.Ю.Овсяницкий, преподаватель ТАТ ЮУГАУ

В.Н.Астахов, председатель предметно-цикловой комиссии по специальности Механизация сельского хозяйства

### Внешняя рецензия

М.Ф.Юдин зав. кафедрой Животноводства и птицеводства ИВМ ФГБОУ ВО ЮУГАУ

Программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014г. №456

Программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>9</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>10</b>



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

---

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** в части освоения основных видов профессиональной деятельности :

-Выполнение работ по профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

**1.2. Цели и задачи учебной практики:** закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно- правовых форм.

## **Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики в рамках каждого профессионального модуля обучающихся должен **приобрести практический опыт работы:**

-Выполнение работ по профессии рабочего 19205 Т ракторист-машинист сельскохозяйственного производства

## 1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего – 144 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей ФГОС СПО по основным видам профессиональной деятельности:

- Выполнение работ по профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

<b>Код ПК</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК. 1.1	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 2.4.	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ПК 3.1	Осуществлять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
<b>Код ОК</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Количество часов учебной практики по ПМ	Виды работ
1	2	3	4
	<b>ПМ. 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>144</b>	<b>Учебная практика УП.05.01</b>
<b>ПК5.1</b>	<b>УП.05.01. Учебная практика</b>	6	<b>1. Ознакомление, ежедневное ТО</b>
<b>ПК5.2</b>		12	<b>2,3. Движение вперёд. Движение задним ходом.</b>
<b>ПК5.3</b>		12	<b>4,5. Проезд перекрёстков</b>
<b>ПК5.4</b>		6	<b>6. Движение по сложному маршруту</b>
<b>ПК5.5</b>		6	<b>7. Движение с прицепом.</b>
<b>ПК5.6</b>		6	<b>8. Движение в тёмное время суток.</b>
		6	<b>9. Проверка натяжения ремня вентилятора, при необходимости его замена.</b>
		6	<b>10. Проверка давления в шинах, при необходимости подкачка.</b>
		6	<b>11. Проверка свободного хода педали сцепления, регулировка педали сцепления.</b>
		6	<b>12. Проверка полного хода педали рабочих тормозов, их регулировка.</b>
		6	<b>13. Проверка люфта рулевого колеса.</b>
	6	<b>14. Проведение протяжки головки блока цилиндров.</b>	
	6	<b>15. Проведение регулировки клапанов.</b>	
	6	<b>16. Проверка состояния рулевых тяг, устранение люфта.</b>	
	6	<b>17. Проведение замены масла в двигателе.</b>	
	6	<b>18. Проведение замены топливных фильтров.</b>	
	6	<b>19. Проведение замены фильтра гидросистемы.</b>	
	6	<b>20. Проведение ревизии воздушного фильтра.</b>	
	6	<b>21. Слив охлаждающей жидкости.</b>	
	6	<b>22. Слив масла из картера дизеля.</b>	
	6	<b>23. Заливка в картер дизеля консервационного масла.</b>	
	6	<b>24. Слив масла из гидросистемы.</b>	
			<b>Промежуточная аттестация в форме зачёта</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.**

### **4.1. Требования к условиям проведения учебной практики.**

Реализация рабочей программы учебной практики проводится в учебных лабораториях, учебных мастерских и сельскохозяйственных предприятиях согласно графику выездов.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится рассредоточено в рамках каждого профессионального модуля.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели-специалисты, имеющие высшее техническое образование и опыт в технической деятельности.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателями в форме зачёта.

<b>Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	Тестирование Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачёт
ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	Тестирование Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачёт
ПК 3.1 Осуществлять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.	Тестирование Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачёт

<b>Результаты обучения (формируемые общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ОК 5. Использовать информационно-	- Анализ результатов наблюдений за



коммуникабельные технологии в профессиональной деятельности	деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ