

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

Институт ветеринарной медицины

Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по  
производственному обучению

С.А. Вахмянина

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.05.01 Учебная практика**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства  
базовая подготовка  
форма обучения очная

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по  
производственному обучению  
С.А. Вахмянина  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Троицк  
2019

Программа учебной практики составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 5.02.07 Механизация сельского хозяйства утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 456.

Программа учебной практики предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

разработчик:

Смирнов В.П., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

внешняя экспертиза:

Медведев В.А. Начальник производственного отдела Управления с/х и животноводства Троицкого муниципального района

Программа учебной практики

**АССМОТРЕНА:**

предметно-цикловой методической комиссией по специальности Механизация сельского хозяйства

Председатель:

 М.Я. Галиулин

Протокол № 4 от 25 05 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>9</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>10</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 05.01**

**специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** в части освоения основных видов профессиональной деятельности :

-Выполнение работ по профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

**1.2. Цели и задачи учебной ной практики:** закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно- правовых форм.

### **Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики в рамках каждого профессионального модуля обучающихся должен **приобрести практический опыт работы:**

-Выполнение работ по профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

## **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

Всего – 144 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей ФГОС СПО по основным видам профессиональной деятельности:

- Выполнение работ по профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Код ПК	Наименование результата обучения
ПК5.1	Управлять сельскохозяйственной тракторной техникой.
ПК5.2	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК5.3	Осуществлять техническое обслуживание сельскохозяйственной тракторной техники в пути следования.
ПК5.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации сельскохозяйственной тракторной техники.
ПК5.5	Работать с документацией установленной формы.
ПК5.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности



#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

4.1. Требования к условиям проведения учебной практики.

Реализация рабочей программы учебной практики проводится в учебных лабораториях, учебных мастерских и сельскохозяйственных предприятиях согласно графику выездов.

4.2. Общие требования к организации проведения учебной практики.

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Продолжительность практики – 144 часа (4 недели).

Условием допуска обучающихся к практике является:

- освоенный МДК;
- инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;
- инструктаж обучающихся по прохождению учебной практики.

**Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»).**

В соответствии с ФГОС СПО п. 1.2 «При реализации программы подготовки специалистов среднего звена образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограничительными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступной для них формах»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится рассредоточено в рамках каждого профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели-специалисты, имеющие высшее техническое образование и опыт в технической деятельности.

#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателями в форме зачёта.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 5.1. Управлять сельскохозяйственной тракторной техникой.	Тестирование Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачёт
ПК 5.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.	Тестирование Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачёт
ПК 5.3. Осуществлять техническое обслуживание сельскохозяйственной тракторной техники в пути следования.	Тестирование Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачёт

ПК 5.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации сельскохозяйственной тракторной техники.	Тестирование Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачёт
ПК 5.5. Работать с документацией установленной формы.	Тестирование Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачёт
ПК 5.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	Тестирование Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачёт
<b>Результаты обучения (формируемые общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ОК.3. Принимать решения стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность	- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ