

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Максимович Дина Мратовна  
Должность: директор Института ветеринарной медицины  
Дата подписания: 29.05.2024 09:08:05  
Уникальный программный ключ:  
665a8aa1f254b0cbf5ca990184421e00ab13b7d1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный аграрный университет»**  
**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института ветеринарной медицины

*Дина Мратовна Максимович*

Д.М. Максимович

«24» мая 2024 г.

Кафедра Естественных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**  
**В ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ**

Направление подготовки: **36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Программа: **Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения**

Уровень высшего образования – магистратура

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Троицк  
2024

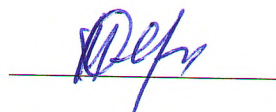
Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в ветеринарно-санитарной экспертизе» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2017 г. №982. Рабочая программа предназначена для подготовки магистра по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа: Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат педагогических наук, доцент Шамина С.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Естественных дисциплин  
«06» мая 2024 г. (протокол №9)

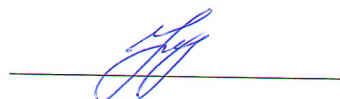
Заведующий кафедрой Естественных дисциплин, доктор биологических наук, профессор



М.А. Дерхо

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины  
«14» мая 2024 г. (протокол №5)

Председатель методической комиссии  
Института ветеринарной медицины,  
доктор ветеринарных наук, доцент



Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2. Компетенции и индикаторы их достижений.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	4
3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы.....	5
3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам .....	5
4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку.....	7
4.1. Содержание дисциплины .....	7
4.2. Содержание лекций .....	8
4.3. Содержание лабораторных занятий.....	8
4.4. Содержание практических занятий.....	9
4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся.....	9
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	10
7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины .....	10
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины .....	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
10. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	12
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	12
Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся .....	14
Лист регистрации изменений .....	55

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Магистр по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа.

**Целью дисциплины:** освоение теоретических основ информационных технологий и приобретение навыков переработки информации при решении задач профессиональной деятельности в соответствии с формируемыми компетенциями.

**Задачи дисциплины:**

- освоение базовых положений информационных технологий, технических и программных средств информатики, основ сетевых технологий, средств защиты информации;
- формирование навыков работы в среде сетевых информационных систем, постановки задач профессиональной деятельности и разработки алгоритмов их реализации;
- приобретение навыков применения информационных технологий в соответствии с формируемыми компетенциями.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1. ОПК-5 Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных	знания	Обучающийся должен знать основные требования к оформлению специальной документации, методы и способы анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетной документации с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных (Б1.О.10 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных (Б1.О.10 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками оформления специальной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетной документации с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных (Б1.О.10 - Н.1)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в ветеринарно-санитарной экспертизе» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов).

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 2 семестре,
- заочная форма обучения в 2 семестре.

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
<b>Контактная работа (всего), В том числе практическая подготовка</b>	<b>48</b>	<b>10</b>
<i>Лекции (Л)</i>	-	-
<i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	48	10
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>60</b>	<b>94</b>
<b>Контроль</b>		<b>4</b>
	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

#### Очная форма обучения

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе			контроль
			контактная работа		СР	
			Л	ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Ведение в информационные технологии</b>						
1.1	Информационные технологии	4	-	-	4	x
1.2	Информационные системы	4	-	-	4	x
<b>Раздел 2. Технические и программные средства реализации информационных технологий</b>						
2.1	Программное обеспечение	4	-	-	4	x
2.2	Операционная система Windows. Интерфейс. Управление файловой структурой	3	-	2	1	x
2.3	Технологии работы с текстами	4	-	-	4	x
2.4	Создание системы гипертекстовых документов с помощью текстового процессора Word	3	-	2	1	x
2.5	Текстовый процессор Microsoft Word. Создание многоуровневых списков. Создание оглавления для сложного документа	3	-	2	1	x
2.6	Текстовый процессор Microsoft Word. Создание организационных схем и диаграмм	3	-	2	1	x
2.7	Технологии работы с компьютерной графикой	4	-	-	4	x
2.8	Технологии работы с электронными таблицами	4	-	-	4	x
2.9	Табличный процессор Microsoft Excel. Статистическая обработка данных	6	-	4	2	x
2.10	Табличный процессор Microsoft Excel. Применение относительной и абсолютной адресации данных в ячейках таблицы	3	-	2	1	x
2.11	Табличный процессор Microsoft Excel. Структуризация, фильтрация, группировка данных. Сводные таблицы	6	-	4	2	x
2.12	Табличный процессор Microsoft Excel. Пошаговое табулирование функции. Построение графиков функций	6	-	4	2	x
2.13	Табличный процессор Microsoft Excel. Решение задач оптимизации данных	6	-	4	2	x
2.14	Табличный процессор Microsoft Excel. Нахождение корней уравнения	6	-	4	2	x
2.15	Технологии работы с компьютерными презентациями	4	-	-	4	x

2.16	Мастер презентаций Microsoft PowerPoint. Создание и оформление презентации	6	-	4	2	x
<b>Раздел 3. Технические и программные средства хранения и поиска информации</b>						
3.1	Системы управления базами данных	4	-		4	x
3.2	Проектирование базы данных профессиональной предметной области и создание таблиц БД в режиме Конструктора в СУБД Microsoft Access	6	-	4	2	x
3.3	Использование форм, запросов и отчетов для визуального представления и вывода данных в Microsoft Access	6	-	4	2	x
3.4	Организация поиска информации в глобальной сети Интернет	3	-	2	1	x
3.5	Постановка задачи	6	-	4	2	x
3.6	Основы сетевых информационных систем	4	-	-	4	x
	Контроль	зачет	x	x	x	зачет
	Итого	<b>108</b>	<b>x</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	<b>x</b>

### Заочная форма обучения

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе			контроль
			контактная работа		СР	
			Л	ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Ведение в информационные технологии</b>						
1.1	Информационные технологии	4	-	-	5	x
1.2	Информационные системы	4	-	-	5	x
<b>Раздел 2. Технические и программные средства реализации информационных технологий</b>						
2.1	Программное обеспечение	4	-	-	5	x
2.2	Операционная система Windows. Интерфейс. Управление файловой структурой	3	-	-	5	x
2.3	Технологии работы с текстами	4	-	-	5	x
2.4	Создание системы гипертекстовых документов с помощью текстового процессора Word	3	-	-	5	x
2.5	Текстовый процессор MicrosoftWord. Создание многоуровневых списков. Создание оглавления для сложного документа	3	-	2	-	x
2.6	Текстовый процессор MicrosoftWord. Создание организационных схем и диаграмм	3	-	-	5	x
2.7	Технологии работы с компьютерной графикой	4	-	-	5	x
2.8	Технологии работы с электронными таблицами	4	-	-	5	x
2.9	Табличный процессор MicrosoftExcel. Статистическая обработка данных	6	-	2	-	x
2.10	Табличный процессор MicrosoftExcel. Применение относительной и абсолютной адресации данных в ячейках таблицы	3	-	-	5	x
2.11	Табличный процессор MicrosoftExcel. Структуризация, фильтрация, группировка данных. Сводные таблицы	6	-	-	5	x
2.12	Табличный процессор MicrosoftExcel. Пошаговое табулирование функции. Построение графиков функций	6	-	2	-	x
2.13	Табличный процессор MicrosoftExcel. Решение задач оптимизации данных	6	-	-	5	x
2.14	Табличный процессор MicrosoftExcel. Нахождение корней уравнения	6	-	-	5	x

2.15	Технологии работы с компьютерными презентациями	4	-	-	5	x
2.16	Мастер презентаций MicrosoftPowerPoint. Создание и оформление презентации	6	-	2	-	x
<b>Раздел 3. Технические и программные средства хранения и поиска информации</b>						
3.1	Системы управления базами данных	4	-	-	5	x
3.2	Проектирование базы данных профессиональной предметной области и создание таблиц БД в режиме Конструктора в СУБД MicrosoftAccess	6	-	2	-	x
3.3	Использование форм, запросов и отчетов для визуального представления и вывода данных в MicrosoftAccess	6	-	-	4	x
3.4	Организация поиска информации в глобальной сети Интернет	3	-	-	5	x
3.5	Постановка задачи	6	-	-	5	x
3.6	Основы сетевых информационных систем	4	-	-	5	x
	Контроль	зачет	x	x	x	зачет
	Итого	<b>108</b>	<b>x</b>	<b>10</b>	<b>94</b>	<b>x</b>

#### **4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку**

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %.

#### **4.1. Содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Введение в информационные технологии**

##### **Информационные технологии**

Информация и информационное общество; информационные ресурсы общества; классификации информационных технологий; тенденции развития информационных технологий; применение информационных технологий в ветеринарной медицине.

##### **Информационная система**

Система и ее характеристики; система управления организацией; пользователи автоматизированной информационной системой.

##### **Раздел 2 Технические и программные средства реализации информационных технологий**

##### **Программное обеспечение (ПО)**

Классификация ПО; системное ПО; сервисное ПО; приемы и методы работы со сжатыми данными; характеристика компьютерных вирусов; антивирусные программные средства.

##### **Операционные системы (ОС)**

Файловая система; классификация ОС; взаимодействие с аппаратным обеспечением (АО); функции ОС; ОП Windows.

##### **Технологии работы с текстами**

Общие сведения о текстовых процессорах; приемы работы с текстами в процессоре MSWord; приемы управления объектами; вставка различных объектов (таблиц, рисунков, диаграмм) в документ.

##### **Технологии работы с компьютерной графикой**

Основы представления графических данных; средства для работы с растровой графикой; средства для работы с векторной графикой.

#### **Технологии работы с электронными таблицами**

Основные понятия; применение электронных таблиц для элементарных расчетов; применение мастера функций; построение диаграмм и графиков.

#### **Технологии подготовки компьютерных презентаций**

Общие сведения о программе Microsoft PowerPoint; настройка программы; работа со слайдами; работа с текстом, таблицами, фигурами, рисунками и другими объектами.

### **Раздел 3. Технические и программные средства хранения и поиска информации Системы управления базами данных (СУБД)**

Общая методология использования СУБД в профессиональной работе; основные понятия, функциональные возможности, технологии работы в СУБД. Microsoft Access.

#### **Основы сетевых информационных систем**

Основные понятия сетевых информационных систем; локальные сети; глобальная сеть Интернет; подключение к Интернету; службы Интернета. Справочно-правовые системы.

## **4.2. Содержание лекций**

Лекции не предусмотрены

## **4.3. Содержание лабораторных занятий Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование лабораторного занятия	Количество часов	Практическая подготовка
1	Операционная система Windows. Интерфейс. Управление файловой структурой	2	
2	Создание системы гипертекстовых документов с помощью текстового процессора Word	2	+
3	Текстовый процессор Microsoft Word. Создание многоуровневых списков. Создание оглавления для сложного документа	2	+
4	Текстовый процессор Microsoft Word. Создание организационных схем и диаграмм	2	+
5	Табличный процессор Microsoft Excel. Статистическая обработка данных	4	+
6	Табличный процессор Microsoft Excel. Применение относительной и абсолютной адресации данных в ячейках таблицы	2	+
7	Табличный процессор Microsoft Excel. Структуризация, фильтрация, группировка данных. Сводные таблицы	4	+
8	Табличный процессор Microsoft Excel. Пошаговое табулирование функции. Построение графиков функций	4	+
9	Табличный процессор Microsoft Excel. Решение задач оптимизации данных	4	+
10	Табличный процессор Microsoft Excel. Нахождение корней уравнения	4	
11	Мастер презентаций Microsoft PowerPoint. Создание и оформление презентации	4	+
12	Проектирование базы данных профессиональной предметной области и создание таблиц БД в режиме Конструктора в СУБД Microsoft Access	4	+
13	Использование форм, запросов и отчетов для визуального представления и вывода данных в Microsoft Access	4	+
14	Организация поиска информации в глобальной сети Интернет	2	+
15	Постановка задачи	4	+
	<b>Итого</b>	<b>48</b>	<b>24%</b>

## **Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование лабораторного занятия	Количество часов	Практическая подготовка
1	Текстовый процессор Microsoft Word. Создание многоуровневых списков. Создание оглавления для сложного документа	2	+
2	Табличный процессор Microsoft Excel. Статистическая обработка данных	2	+
3	Табличный процессор Microsoft Excel. Пошаговое табулирование	2	+



	функции. Построение графиков функций		
4	Мастер презентаций Microsoft PowerPoint. Создание и оформление презентации	2	+
5	Проектирование базы данных профессиональной предметной области и создание таблиц БД в режиме Конструктора в СУБД Microsoft Access	2	+
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>20%</b>

#### 4.4. Содержание практических занятий

Практические занятия не предусмотрены

#### 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

##### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Вид самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Подготовка к лабораторным занятиям	22	-
Самостоятельное изучение отдельных тем	32	94
Подготовка к промежуточной аттестации	6	-
<b>Итого</b>	<b>60</b>	<b>94</b>

##### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
1	Информационные технологии	4	5
2	Информационные системы	4	5
3	Программное обеспечение	4	5
4	Операционная система Windows. Интерфейс. Управление файловой структурой	1	5
5	Технологии работы с текстами	4	5
6	Создание системы гипертекстовых документов с помощью текстового процессора Word	1	5
7	Текстовый процессор Microsoft Word. Создание многоуровневых списков. Создание оглавления для сложного документа	1	
8	Текстовый процессор Microsoft Word. Создание организационных схем и диаграмм	1	5
9	Технологии работы с компьютерной графикой	4	5
10	Технологии работы с электронными таблицами	4	5
11	Табличный процессор Microsoft Excel. Статистическая обработка данных	2	
12	Табличный процессор Microsoft Excel. Применение относительной и абсолютной адресации данных в ячейках таблицы	1	5
13	Табличный процессор Microsoft Excel. Структуризация, фильтрация, группировка данных. Сводные таблицы	2	5
14	Табличный процессор Microsoft Excel. Пошаговое табулирование функции. Построение графиков функций	2	
15	Табличный процессор Microsoft Excel. Решение задач оптимизации данных	2	5
16	Табличный процессор Microsoft Excel. Нахождение корней уравнения	2	5
17	Технологии работы с компьютерными презентациями	4	5
18	Мастер презентаций Microsoft PowerPoint. Создание и оформление презентации	2	
19	Системы управления базами данных	4	5
20	Проектирование базы данных профессиональной предметной области и создание таблиц БД в режиме Конструктора в СУБД Microsoft Access	2	

21	Использование форм, запросов и отчетов для визуального представления и вывода данных в Microsoft Access	2	4
22	Организация поиска информации в глобальной сети Интернет	1	5
23	Постановка задачи	2	5
24	Основы сетевых информационных систем	4	5
	<b>Итого</b>	<b>60</b>	<b>94</b>

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Информационные технологии в ветеринарно-санитарной экспертизе [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа: Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения, уровень высшего образования магистратура, форма обучения – очная / Сост. С. В. Шамина, И. В. Береснева. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 76 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9353>.

2. Информационные технологии в ветеринарно-санитарной экспертизе [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа: Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения, уровень высшего образования магистратура, форма обучения – заочная / Сост. С. В. Шамина, И. В. Береснева. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2024. - 25 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9353>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/06040.pdf>

3. Шамина, С.В. Информационные технологии в ветеринарно-санитарной экспертизе [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа: Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения, уровень высшего образования магистратура, форма обучения – очная / С.В. Шамина. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 23 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9353>.

3. Шамина, С.В. Информационные технологии в ветеринарно-санитарной экспертизе [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа: Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения, уровень высшего образования магистратура, форма обучения – заочная / С.В. Шамина. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2024. - 21 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9353>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/06039.pdf>

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

## **7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

### **Основная:**

1. Годин, А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. — 13-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 412 с. — ISBN 978-5-394-04491-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277529> (дата обращения: 25.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Коршева, И. А. Информационные технологии в науке и на производстве : учебное пособие / И. А. Коршева. — Омск : Омский ГАУ, 2021. — 113 с. — ISBN 978-5-89764-994-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197782> (дата обращения: 25.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Ламонина, Л. В. Информационные технологии: практикум : учебное пособие / Л. В. Ламонина, Т. Ю. Степанова. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-89764-832-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129434> (дата обращения: 25.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительная:**

1. Информационные технологии [Электронный ресурс] / З.П. Гаврилова - Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2011 - 90 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241042>.

2. Исакова А. И. Информационные технологии [Электронный ресурс] / А.И. Исакова; М.Н. Исаков - Томск: Эль Контент, 2012 - 174 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208647>.

3. Кравченко, Ю.А. Информационные и программные технологии : учебное пособие / Ю.А. Кравченко, Э.В. Кулиев, В.В. Марков ; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – Ч. 1. Информационные технологии. – 113 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499727> (дата обращения: 25.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2495-2. – Текст : электронный.

4. Лихачева Г. Н. Информационные технологии [Электронный ресурс] / Г.Н. Лихачева; М.С. Гаспариан - Москва: Евразийский открытый институт, 2007 - 189 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90545>.

4. Хныкина, А.Г. Информационные технологии : учебное пособие / А.Г. Хныкина, Т.В. Минкина ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 126 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494703> (дата обращения: 25.04.2024). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

## **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2024. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>. – Доступ по логину и паролю.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : [информационно-аналитический портал]. – Москва, 2000-2024. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2024. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>. – Доступ по логину и паролю.

4. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2024. – Режим доступа: <http://юураг.рф/>.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Информационные технологии в ветеринарно-санитарной экспертизе [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа: Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения, уровень высшего образования магистратура, форма обучения – очная / Сост. С. В. Шамина, И. В. Береснева. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 76 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9353>.

2. Информационные технологии в ветеринарно-санитарной экспертизе [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа: Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения, уровень высшего образования магистратура, форма обучения – заочная / Сост. С. В. Шамина, И. В. Береснева. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2024. - 25 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9353>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/06040.pdf>

3. Шамина, С.В. Информационные технологии в ветеринарно-санитарной экспертизе [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа: Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения, уровень высшего образования магистратура, форма обучения – очная / С.В. Шамина. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 23 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9353>.

3. Шамина, С.В. Информационные технологии в ветеринарно-санитарной экспертизе [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа: Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения, уровень высшего образования магистратура, форма обучения – заочная / С.В. Шамина. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2024. - 21 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9353>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/06039.pdf>

## **10. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Техэксперт (информационно-справочная система);  
- Электронный каталог Института ветеринарной медицины - <https://sursau.ru/about/library/contacts.php>

Программное обеспечение: MyTestXPRO 11.0; Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71; Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine; Windows XP Home Edition OEM Software; Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc; Google Chrome; Moodle.

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения**

1. Учебная аудитория 420, оснащенная оборудованием и техническими средствами для выполнения лабораторных работ.

### **Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

1. Помещение №420 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

### **Перечень оборудования и технических средств обучения:**

- персональный компьютер (системный блок – 9 шт., монитор PHILIPS – 9 шт., клавиатура – 9 шт., мышь – 9 шт.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации  
обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины.....	16
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций.....	17
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины.....	19
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций.....	19
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки .....	19
4.1.1. Опрос на лабораторном занятии.....	19
4.1.2. Тестирование.....	23
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	24
4.2.1. Зачет.....	24

### 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1. ОПК-5 Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Обучающийся должен знать основные требования к оформлению специальной документации, методы и способы анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетной документации с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных (Б1.О.10 – 3.1)	Обучающийся должен уметь оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных (Б1.О.10 - У.1)	Обучающийся должен владеть навыками оформления специальной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетной документации с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных (Б1.О.10 - Н.1)	Опрос на лабораторном занятии Тестирование	Зачет



## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций

ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.10 – 3.1	Обучающийся не знает основные требования к оформлению специальной документации, методы и способы анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетной документации с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных	Обучающийся слабо знает основные требования к оформлению специальной документации, методы и способы анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетной документации с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных	Обучающийся знает основные требования к оформлению специальной документации, методы и способы анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетной документации с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных, с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает основные требования к оформлению специальной документации, методы и способы анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетной документации с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных
Б1.О.10 - У.1	Обучающийся не умеет оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных	Обучающийся слабо умеет оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных	Обучающийся умеет оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет самостоятельно оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных
Б1.О.10 - Н.1	Обучающийся не владеет навыками оформления специальной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетной документации с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных специальной документации, анализа результатов	Обучающийся слабо владеет навыками оформления специальной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетной документации с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных	Обучающийся владеет навыками оформления специальной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетной документации с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками оформления специальной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетной документации с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных

	профессиональной деятельности и представления отчетной документации с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных			
--	--	--	--	--

### **3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины**

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже:

1. Информационные технологии в ветеринарно-санитарной экспертизе [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа: Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения, уровень высшего образования магистратура, форма обучения – очная / Сост. С. В. Шамина, И. В. Береснева. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 76 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9353>.

2. Информационные технологии в ветеринарно-санитарной экспертизе [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа: Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения, уровень высшего образования магистратура, форма обучения – заочная / Сост. С. В. Шамина, И. В. Береснева. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2024. - 25 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9353>.

3. Шамина, С.В. Информационные технологии в ветеринарно-санитарной экспертизе [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа: Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения, уровень высшего образования магистратура, форма обучения – очная / С.В. Шамина. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 23 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9353>.

3. Шамина, С.В. Информационные технологии в ветеринарно-санитарной экспертизе [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа: Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения, уровень высшего образования магистратура, форма обучения – заочная / С.В. Шамина. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2024. - 21 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9353>.

### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине «Информационные технологии в ветеринарно-санитарной экспертизе», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки**

##### **4.1.1. Опрос на лабораторном занятии**

Опрос на лабораторном занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработку «Информационные технологии в ветеринарно-санитарной экспертизе [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа: Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения,

уровень высшего образования магистратура, форма обучения – очная / Сост. С. В. Шамина, И. В. Береснева. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 76 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9353>; Информационные технологии в ветеринарно-санитарной экспертизе [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа: Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения, уровень высшего образования магистратура, форма обучения – заочная / Сост. С. В. Шамина, И. В. Береснева. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2024. - 25 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9353>) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

### Очная форма обучения

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	Тема 1 «Операционная система Windows. Интерфейс. Управление файловой структурой» 1. Как создать файл или папку? 2. Как создать ярлык объекта? 3. Как переименовать объект? 4. Как переместить объект? 5. Как скопировать объект? 6. Как удалить файл или папку? 7. Как восстановить удаленные объекты? 8. Как выделить группу объектов?	ИД-1. ОПК-5 Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных
2	Тема 2 «Текстовый процессор Microsoft. Создание системы гипертекстовых документов с помощью текстового процессора Word» 1. Что включает в себя понятие структура документа? 2. Назовите средства поиска структурных элементов текста и их взаимосвязей. 3. Как создать гиперссылку на внешний файл? 4. Как создать гиперссылку на часть текста внутри документа? 5. Что такое закладка?	ИД-1. ОПК-5 Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных
3	Тема 3 «Текстовый процессор MicrosoftWord. Создание многоуровневых списков. Создание оглавления для сложного документа» 1. Что понимают под термином список? 2. Какой список называют многоуровневым? 3. Как изменить стиль оформления многоуровневого списка? 4. Для чего служит оглавление? 5. Из каких частей состоит оглавление? 6. Как создать оглавление в документе MSWord 2010?	ИД-1. ОПК-5 Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных
4	Тема 4 «Текстовый процессор MicrosoftWord. Создание организационных схем и диаграмм» 1. Перечислите известные способы создания организационных схем. 2. Как создать объект SmartArt? 3. Как создать диаграмму в Word?	ИД-1. ОПК-5 Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных
5	Тема 5 «Табличный процессор MicrosoftExcel. Статистическая обработка данных» 1. Перечислите известные способы вычисления статистических показателей выборки. 2. Какие статистические функции вы знаете? 3. Что такое описательная статистика и как она применяется?	ИД-1. ОПК-5 Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием

		специализированных баз данных
6	Тема 6 «Табличный процессор Microsoft Excel. Применение относительной и абсолютной адресации данных в ячейках таблицы» 1. Что такое адресация? 2. Какие виды адресации данных вы знаете? 3. Охарактеризовать каждый из видов адресации.	ИД-1. ОПК-5 Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных
7	Тема 7 «Табличный процессор Microsoft Excel. Структуризация, фильтрация, группировка данных. Сводные таблицы» 1. Какие инструменты объединения таблиц вы знаете? 2. Что представляет собой консолидация данных? 3. Что представляет собой фильтрация данных? 4. Какие виды фильтров вы знаете? 5. Охарактеризуйте каждый вид фильтров 6. Для чего применяется сводная таблица? 7. Как создать сводную таблицу?	ИД-1. ОПК-5 Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных
8	Тема 8 «Табличный процессор Microsoft Excel. Табулирование функции. Построение графиков функций» 1. Что такое табуляция функции? 2. Назовите способы заполнения диапазона аргументов значениями с определенным шагом в определенных границах? 3. Как построить график функции с условием? 4. Как построить 2 графика функции в одной системе координат? 5. Как изменить оформление диаграммы? 6. Как изменить исходные данные диаграммы?	ИД-1. ОПК-5 Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных
9	Тема 9 «Табличный процессор Microsoft Excel. Решение задач оптимизации данных» 1. Что такое оптимизация функции? 2. Что называют целевой функцией? 3. Что является ограничением в задаче оптимизации? 4. Какой инструмент Excel применяют для решения задачи оптимизации? 5. Какие параметры нужно ввести в окне Поиск решения? 6. Какие параметры поиска решения можно настроить?	ИД-1. ОПК-5 Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных
10	Тема 10 «Табличный процессор Microsoft Excel. Нахождение корней уравнения» 1. Что такое оптимизация функции? 2. Что называют целевой функцией? 3. Что является ограничением в задаче оптимизации? 4. Какой инструмент Excel применяют для решения задачи оптимизации? 5. Какие параметры нужно ввести в окне Поиск решения? 6. Какие параметры поиска решения можно настроить?	ИД-1. ОПК-5 Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных
11	Тема 11 «Мастер презентаций Microsoft PowerPoint. Создание и оформление презентации» 1. Что такое Microsoft PowerPoint? 2. Назовите основные блоки интерфейса данной программы? 3. Дайте определение понятию Тема презентаций, макет слайда, назовите их составные элементы? 4. С какими видами информации работает Microsoft PowerPoint? 5. Какие средства заложены в программе для более эффективного представления информации? 6. Как настроить переход слайда? 7. Как настроить анимацию?	ИД-1. ОПК-5 Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных
12	Тема 12 «Проектирование базы данных профессиональной предметной области и создание таблиц БД в режиме Конструктора в СУБД Microsoft Access» 1. Что является основным элементом реляционной модели данных? 2. Что называют предметной областью?	ИД-1. ОПК-5 Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет

	3. Из каких элементов состоит таблица? 4. Что такое первичный ключ? 5. Назовите этапы проектирования структуры БД? 6. Как создать таблицу с помощью Конструктора?	отчетные документы с использованием специализированных баз данных
13	Тема 13 «Использование форм, запросов и отчетов для визуального представления и вывода данных в Microsoft Access» 1. Для чего предназначены таблицы? 2. Как создать таблицу с помощью Конструктора? 3. Для чего предназначены запросы? 4. Какие средства предложены в Access 2010 для создания запросов? 5. В каком порядке следует работать с Конструктором запросов? 6. Какие дополнительные возможности получает пользователь при просмотре запроса на выборку?	ИД-1. ОПК-5 Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных
14	Тема 14 «Организация поиска информации в глобальной сети Интернет» 1. Для чего предназначен браузер? 2. Какие браузеры вы знаете? 3. Охарактеризуйте адрес URL, протокол TCP/IP. 4. Расскажите о службе WWW. 5. Как производится поиск информации в Интернете? 6. Какие виды поисковых систем вы знаете?	ИД-1. ОПК-5 Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных
15	Тема 15 «Постановка задачи» 1. Для чего предназначена постановка задачи? 2. Какие этапы постановки задачи вы знаете? 3. Охарактеризуйте подробно каждый из этапов постановки задачи.	ИД-1. ОПК-5 Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных

Критерии оценки (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полностью усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания физических явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании физических явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части материала;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки</li> </ul>
--	---

#### 4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопроса и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	<p>Основными функциями текстового редактора являются (является) ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста</li> <li>б) создание, редактирование, сохранение, печать текстов</li> <li>в) управление ресурсами ПК и процессами, использующими эти ресурсы при создании текста</li> <li>г) автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах</li> </ul>	ИД-1. ОПК-5 Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных
2	<p>Принципиальным отличием электронной таблицы от обычной является возможность ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) автоматического пересчета задаваемых по формулам данных при изменении исходных</li> <li>б) обработки данных, структурированных в виде таблицы</li> <li>в) наглядного представления связей между обрабатываемыми данными</li> <li>г) обработки данных, представленных в строках различного типа</li> </ul>	ИД-1. ОПК-5 Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных
3	<p>Вычислительные формулы в ячейках электронной таблицы записываются ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) в обычной математической записи</li> <li>б) по правилам, принятым для записи выражений в языках программирования</li> <li>в) по правилам, принятым для электронных таблиц</li> <li>г) по правилам, принятым для баз данных</li> </ul>	ИД-1. ОПК-5 Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных
4	<p>Выражение <math>3(A1+B1):5(2B1-3A2)</math>, записанное в соответствии с правилами, принятыми в математике, в электронной таблице имеет вид ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) <math>3*(A1+B1)/(5*(2*B1-3*A2))</math></li> <li>б) <math>3(A1+B1)/5(2B1-3A2)</math></li> <li>в) <math>3(A1+B1):5(2B1-3A2)</math></li> <li>г) <math>3(A1+B1)/(5(2B1-3A2))</math></li> </ul>	ИД-1. ОПК-5 Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных
5	<p>Диаграмма, в которой отдельные значения представлены точками в декартовой системе координат, называется ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) линейчатой</li> <li>б) точечной</li> <li>в) круговой</li> <li>г) гистограммой</li> </ul>	ИД-1. ОПК-5 Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных
6	Гистограмма — это диаграмма, в которой ...	ИД-1. ОПК-5

	<p>а) отдельные значения представлены вертикальными столбцами различной высоты</p> <p>б) для представления отдельных значений используются параллелепипеды, размещенные вдоль оси <i>OX</i></p> <p>в) используется система координат с тремя координатными осями, что позволяет получить эффект пространственного представления рядов данных</p> <p>г) отдельные значения представлены полосами различной длины, расположенными горизонтально вдоль оси <i>OX</i></p>	<p>Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>
7	<p>Гистограмма наиболее пригодна для ...</p> <p>а) отображения распределений</p> <p>б) сравнения различных членов группы</p> <p>в) отображения динамики изменения данных</p> <p>г) отображения удельных соотношений различных признаков</p>	<p>ИД-1. ОПК-5</p> <p>Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>
8	<p>Примером документальной базы данных является БД, содержащая ...</p> <p>а) законодательные акты</p> <p>б) сведения о кадровом составе учреждения</p> <p>в) сведения о финансовом состоянии учреждения</p> <p>г) сведения о проданных билетах</p>	<p>ИД-1. ОПК-5</p> <p>Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>
9	<p>Предположим, что некоторая база данных содержит поля «ФАМИЛИЯ», «ГОД РОЖДЕНИЯ», «ДОХОД». При поиске по условию: «ГОДРОЖДЕНИЯМ958ОРДОХ0ДО500» будет найден ...</p> <p>а) Петров, 1956, 3600</p> <p>б) Иванов, 1956, 2400</p> <p>в) Сидоров, 1957, 5300</p> <p>г) Козлов, 1952, 1200</p>	<p>ИД-1. ОПК-5</p> <p>Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>
10	<p>Предположим, что некоторая база данных содержит поля «ФАМИЛИЯ», «ГОД РОЖДЕНИЯ», «ДОХОД». При поиске по условию: «ГОДРОЖДЕНИЯ&gt;1958ANDДОХОД&lt;3500» будут найдены фамилии лиц ...</p> <p>а) имеющих доход менее 3500 и тех, кто родился в указанном году и позже</p> <p>б) имеющих доход менее 3500 или тех, кто родился в 1958 году</p> <p>в) имеющих доход менее 3500 или тех, кто родился в 1959 году и позже</p> <p>г) имеющих доход менее 3500 и тех, кто родился в указанном году и позже</p>	<p>ИД-1. ОПК-5</p> <p>Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

## 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»; оценка «отлично»,



«хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае дифференцированного зачета.

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, заместителя директора Института по учебной работе не допускается.

Форма проведения зачета (устный опрос по билетам или тестирование) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информация. Информационное общество.</li> <li>2. Информационные ресурсы общества и их характеристики.</li> <li>3. Информатизация общества. Внутренние и внешние ресурсы организации.</li> <li>4. Структура и источники деловой информации.</li> <li>5. Информационные технологии и их характеристики.</li> <li>6. Классификация информационных технологий.</li> <li>7. Система и ее характеристики. Структурные элементы информационной системы.</li> <li>8. Автоматизированная информационная система (АИС). Виды АИС.</li> <li>9. Процесс управления, виды информационного обмена в процессе управления системой.</li> <li>10. Тенденции развития информационных технологий. Применение информационных технологий в медицине.</li> <li>11. Программное обеспечение и их классификация.</li> <li>12. Прикладное программное обеспечение и его краткая характеристика.</li> <li>13. Операционная система. Классификация операционных систем.</li> <li>14. Задачи обработки текстовой информации. Способы ввода текста.</li> <li>15. Редактирование и форматирование текста. Сохранение документа в различных форматах.</li> <li>16. Общая характеристика интерфейса MS Excel. Функциональные возможности MS Excel.</li> <li>17. Технология ввода данных в MS Excel.</li> <li>18. Формулы, функции, экономико-математические приложения MS Excel.</li> <li>19. Графические возможности MS Excel.</li> <li>20. Общие сведения о презентациях.</li> <li>21. Экранный интерфейс и настройки MS PowerPoint.</li> <li>22. Создание, оформление, показ и публикация презентации.</li> <li>23. Базы и банки данных.</li> <li>24. Модели организации хранения и поиска документов. Основные принципы информационного поиска.</li> <li>25. Модели организации данных в базе данных.</li> <li>26. Локальные и глобальные вычислительные (компьютерные) сети.</li> <li>27. Подключение к Интернету. Службы Интернета.</li> <li>28. Справочно-правовые системы.</li> <li>29. Информационно-поисковые системы глобальных сетей.</li> <li>30. Характеристики справочно-правовых систем «Консультант» и «Гарант».</li> <li>31. Файловая структура операционных систем. Операции с файлами, папками.</li> <li>32. Операционная система Windows: функции, интерфейс, состав Рабочего Стола, Главное меню, контекстное меню.</li> <li>33. Структура меню Windows.</li> <li>34. Проверка и дефрагментация дисков в Windows. Панель управления: назначение, примеры настройки параметров.</li> <li>35. Определение, структура окна, виды окон, виды представления окон.</li> <li>36. Выделение фрагментов текста. Основные действия, относящиеся к редактированию текста в текстовом процессоре MS Word.</li> <li>37. Меню Файл и Правка в текстовом процессоре Word.</li> <li>38. Организация нового документа в текстовом процессоре Word.</li> <li>39. Меню Вид и Вставка в текстовом процессоре Word.</li> </ol>	<p>ИД-1. ОПК-5</p> <p>Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>

	<p>40. Создание таблиц в текстовом процессоре Word, вычисления в таблицах. Оформление таблиц.</p> <p>41. Создание web-страниц в текстовом процессоре Word.</p> <p>42. Ссылки, гиперссылки.</p> <p>43. Создание оглавления в текстовом процессоре Word</p> <p>44. Архивация данных, способы сжатия данных.</p> <p>45. Технологии работы с растровой графикой.</p> <p>46. Технологии работы с векторной графикой.</p> <p>47. Кодирование графической информации. Пример.</p> <p>48. Электронные таблицы. Табличный процессор Excel.</p> <p>49. Формулы для выполнения расчетов по числовым данным в Excel. Расчеты в электронных таблицах.</p> <p>50. Набор функций в Excel, работа с мастером функций.</p> <p>51. Работа с мастером диаграмм в Excel.</p> <p>52. Оформление таблицы в Excel.</p> <p>53. Система управления базами данных MS Access. Объекты базы данных.</p> <p>54. Способы создания объектов базы данных. Разработка базы данных.</p> <p>55. Технологии работы с программами представления информации.</p> <p>56. Технологии работы с программой PowerPoint.</p> <p>57. Подключение к Интернету. Технология «клиент – сервер». Выделенное и коммутируемое соединения, модем.</p> <p>58. Internet. Браузеры. Электронная почта. E-mail. Создание и передача сообщения по электронной почте. Возможности почтового ящика.</p> <p>59. Поиск информации в сети. Защита информации в сети.</p> <p>60. Защита информации. Антивирусные программы</p>	
--	--	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<p>обучающийся показывает знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины; умение интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам; воспринимать, собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию и результаты научной работы; владеет навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, использования информационных технологий.</p> <p>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на занятиях</p>
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях, умениях и навыках применения основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы

#### Тестовые задания по дисциплине

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	<p>1. Сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состоянии, которые воспринимают информационные системы в процессе жизнедеятельности и работы – это ...</p> <p>2. В Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации» информация определяется как ...</p> <p>а) сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления</p> <p>б) средство снижения неопределенности и риска</p> <p>в) часть знаний, которая используется для ориентирования, активного действия, управления, т.е. в целях сохранения, совершенствования,</p>	ИД-1. ОПК-5 Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных

	<p>развития системы г) сообщения, передаваемые в форме знаков и символов</p> <p>3. В теории прибыли экономиста Фрэнка Найта и теории информации инженера и математика Клода Шеннона информация определяется как ...</p> <p>а) сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления б) средство снижения неопределенности и риска в) часть знаний, которая используется для ориентирования, активного действия, управления, т.е. в целях сохранения, совершенствования, развития системы г) сообщения, передаваемые в форме знаков и символов</p> <p>4. В кибернетике, по определению Н. Винера, информация определяется как ...</p> <p>а) сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления б) средство снижения неопределенности и риска в) часть знаний, которая используется для ориентирования, активного действия, управления, т.е. в целях сохранения, совершенствования, развития системы г) сообщения, передаваемые в форме знаков и символов</p> <p>5. В технике информация определяется как ...</p> <p>а) сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления б) средство снижения неопределенности и риска в) часть знаний, которая используется для ориентирования, активного действия, управления, т.е. в целях сохранения, совершенствования, развития системы г) сообщения, передаваемые в форме знаков и символов</p> <p>6. Совокупность накопленной информации, зафиксированной на материальном носителе в любой форме, обеспечивающей ее передачу во времени и пространстве для решения научных, производственных, управленческих и других задач, – это ...</p> <p>7. К характеристикам информационных ресурсов НЕ относится ...</p> <p>а) доступность б) истощимость в) форма представления г) тематика</p> <p>8. По источникам формирования и отношения к конкретной организации информационные ресурсы могут быть ...</p> <p>а) бумажными и электронными б) государственными и частными в) внешними и внутренними г) открытыми и секретными</p> <p>9. По тематике информационные ресурсы могут быть ...</p> <p>а) текстовыми, изобразительными, звуковыми б) открытыми, секретными, ограниченного использования в) государственными, муниципальными, частными г) общественно-политическими, научными, правовыми</p> <p>10. По форме собственности информационные ресурсы могут быть ...</p> <p>а) текстовыми, изобразительными, звуковыми б) открытыми, секретными, ограниченного использования в) государственными, муниципальными, частными г) общественно-политическими, научными, правовыми</p>	
--	--	--

<p>11. По доступности информационные ресурсы могут быть ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) текстовыми, изобразительными, звуковыми</li> <li>б) открытыми, секретными, ограниченного использования</li> <li>в) государственными, муниципальными, частными</li> <li>г) общественно-политическими, научными, правовыми</li> </ul> <p>12. По форме представления информационные ресурсы могут быть ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) текстовыми, изобразительными, звуковыми</li> <li>б) открытыми, секретными, ограниченного использования</li> <li>в) государственными, муниципальными, частными</li> <li>г) общественно-политическими, научными, правовыми</li> </ul> <p>13. К внутренним информационным ресурсам относится информация о (об) ... (Выберите все верные варианты ответа)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) производительности</li> <li>б) ключевых знаниях организации</li> <li>в) общем состоянии экономики страны</li> <li>г) котировках ценных бумаг и валютных курсах</li> <li>д) распределении ресурсов организации (капитала, труда и др.)</li> <li>е) текущем финансовом состоянии фирм конкурентов</li> </ul> <p>14. К внешним информационным ресурсам относится ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) производительности</li> <li>б) ключевых знаниях организации</li> <li>в) общем состоянии экономики страны</li> <li>г) котировках ценных бумаг и валютных курсах</li> <li>д) распределении ресурсов организации (капитала, труда и др.)</li> <li>е) текущем финансовом состоянии фирм конкурентов</li> </ul> <p>15. Организационный социально-экономический и научно-технических процесс создания условий для удовлетворения информационных потребностей физических лиц и хозяйствующих субъектов на основе формирования и использования информационных ресурсов – это ...</p> <p>16. Комплекс методов переработки разрозненных исходных данных в надежную и оперативную информацию для принятия решения с помощью аппаратных и программных средств с целью достижения оптимальных параметров объекта управления – это ...</p> <p>17. По способу построения компьютерной сети информационные технологии классифицирую на ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) локальные, многоуровневые, распределенные</li> <li>б) системы с текстовым редактором, табличным процессором, управления базами данных</li> <li>в) зрительную, слуховую, тактильную</li> <li>г) текстовую, числовую, графическую</li> </ul> <p>18. По виду технологии обработки информации информационные технологии классифицирую на ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) локальные, многоуровневые, распределенные</li> <li>б) системы с текстовым редактором, табличным процессором, управления базами данных</li> <li>в) зрительную, слуховую, тактильную</li> <li>г) текстовую, числовую, графическую</li> </ul> <p>19. С помощью ..... интерфейса пользователь подает команды компьютеру, а компьютер их выполняет и выдает результат пользователю.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) SILK</li> <li>б) WIMP</li> <li>в) командного</li> <li>г) интегрированного</li> </ul>	
---	--

20. С помощью ..... интерфейса диалог с пользователем ведется с помощью графических образов.

- а) SILK
- б) WIMP
- в) командного
- г) интегрированного

21. С помощью ..... интерфейса идет «разговор» человека и компьютера; компьютер, анализируя человеческую речь, находит для себя команды, выбирая в ней ключевые фазы, результат выполнения команд компьютер преобразует в понятную человеку форму.

- а) SILK
- б) WIMP
- в) командного
- г) интегрированного

22. Установите соответствие между видом деловой информации и ее содержанием

Вид деловой информации	Содержание информации
1. финансовая	а) информация о котировках ценных бумаг, валютных курсах, учетных и процентных ставках, фондовых индексах; предоставляется банками, специальными агентствами или службами
2. макроэкономическая	б) характеризует общее состояние экономики страны и представляется специальными государственными или независимыми институтами
3. биржевая	в) характеризует текущее и перспективное финансовое состояние фирм, сложившуюся конъюнктуру на рынке капиталов, инвестиции, эмиссии ценных бумаг и т.д.; предоставляется специальными службами финансовой информации, брокерскими компаниями, банками и другими фирмами

23. Установите соответствие между видом деловой информации и ее содержанием

Вид деловой информации	Содержание информации
1. коммерческая	а) текущая информация из различных сфер бизнеса, предоставляемая информационными агентствами и средствами массовой информации
2. статистическая	б) включает сведения о предприятиях, их производственных связях, выпускаемой продукции, ценах, технологиях, руководителях и др.; предоставляется в виде электронных баз данных и периодически обновляемых печатных изданий
3. деловые новости	в) экономические, финансовые, биржевые, социальные и другие данные, предоставляемые в виде динамических рядов и прогнозных оценок

24. Установите соответствие между группой источников деловой информации и составом этой группы

Группа	Состав группы
1. высшие законодательные и	а) конгрессы, симпозиумы, конференции, совещания, семинары, собрания,

исполнительные органы	выставки, ярмарки, заседания, встречи
2. корпоративные форумы	б) Совет Федерации, Минфин, Отраслевые министерства и управления, Федеральная налоговая служба, Банки, Федеральная служба государственной статистики
3. корпоративные организации	в) регистрационные документы, бизнес-планы, предложения
4. партнеры, действующие и потенциальные клиенты	г) ассоциации, биржи, консультативные и экспертные фирмы, информационно-аналитические агентства, рекламные агентства

25. Установите соответствие между группой источников деловой информации и составом этой группы

Группа	Состав группы
1. продукция местных, региональных и зарубежных СМИ	а) депонированные отчеты и рукописи, специализированная литература издательств
2. печатная продукция	б) специализированные базы данных, информация на магнитных носителях, информационные сети и системы, хранилища данных
3. электронная продукция	в) печать, радио, телевидение

26. Набор взаимосвязанных компонентов, функционирующих совместно для достижения определенной цели – это ...

27. Для описания системы НЕ используют характеристику ...

- а) форма представления
- б) структура
- в) законы поведения
- г) цели и ограничения

28. Взаимосвязанная совокупность средств, методов, персонала, используемая для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели составляет ...

29. Комплекс, включающий компьютерное и коммуникационное оборудование, программное обеспечение, лингвистические средства, информационные ресурсы, а также системный персонал – это \_\_\_\_\_ информационная система.

30. \_\_\_\_\_ информационные системы связаны с предоставлением и обработкой информации для различных уровней управления экономическими объектами. Полученная при этом информация позволяет наиболее полно осуществлять функции учета, контроля, анализа, планирования и регулирования с целью принятия эффективных управленческих решений.

- а) Экономические
- б) Корпоративные
- в) Стохастические
- г) Интегрированные

31. Системы \_\_\_\_\_ обеспечивают возможности изучения состояния, прогнозирования, развития и оценки возможных вариантов поведения на основе анализа данных, которые отражают результаты деятельности компании на протяжении определенного времени.

- а) информационно-справочные
- б) поддержки принятия решений
- в) информационно-вычислительные
- г) информационно-управляющие

	<p>32. Системы _____ используются в научных исследованиях и разработках для проведения сложных и объективных расчетов.</p> <p>а) информационно-справочные  б) поддержки принятия решений  в) информационно-вычислительные  г) информационно-управляющие</p> <p>33. Системы _____ предназначены для сбора, хранения, поиска и выдачи потребителям информации справочного характера.</p> <p>а) информационно-справочные  б) поддержки принятия решений  в) информационно-вычислительные  г) информационно-управляющие</p> <p>34. _____ информационные системы предназначены для автоматизации всех функций управления, охватывающие весь цикл функционирования экономического объекта от научно-исследовательской работы, проектирования, изготовления, выписки и сбыта продукции до анализа эксплуатации изделия.</p> <p>а) Экономические  б) Корпоративные  в) Стохастические  г) Интегрированные</p> <p>35. _____ информационные системы, автоматизирующие все функции управления фирмой или корпорацией, имеющей территориальную разобщенность между подразделениями, филиалами, отделениями, офисами.</p> <p>а) Экономические  б) Корпоративные  в) Стохастические  г) Интегрированные</p> <p>36. Пользователей информационной системы можно разделить на четыре категории. Специалисты, отвечающие за эксплуатацию системы и обеспечение ее работоспособности, понимающие потребности конечных пользователей, работающие с ними в тесном контакте и отвечающие за определение, загрузку, защиту и эффективность работы банка данных – это ...</p> <p>а) администраторы системы  б) прикладные программисты  в) системные программисты  г) потребители информации</p> <p>37. Пользователей информационной системы можно разделить на четыре категории. Специалисты, занимающиеся разработкой программ для решения прикладных задач, реализации запросов к базе данных – это ...</p> <p>а) администраторы системы  б) прикладные программисты  в) системные программисты  г) потребители информации</p> <p>38. Пользователей информационной системы можно разделить на четыре категории. Специалисты, осуществляющие поддержку информационной системы и обеспечивающие ее работоспособность, занимающиеся разработкой и сопровождением базового программного обеспечения компьютеров – это ...</p> <p>а) администраторы системы  б) прикладные программисты  в) системные программисты  г) потребители информации</p>	
--	---	--



	<p>39. Пользователей информационной системы можно разделить на четыре категории. Коллективы или отдельные субъекты, в интересах которых работает информационная система – это ...</p> <p>а) администраторы системы  б) прикладные программисты  в) системные программисты  г) потребители информации</p> <p>40. Потoki управляющей информации, направляемой от субъекта к объекту управления, и учетно-отчетной информации о достигнутых показателях в обратном направлении, представляют собой _____ связи между субъектом и объектом управления.</p> <p>41. Программное обеспечение – это ...</p> <p>а) совокупность устройств установленных на компьютере  б) совокупность программ установленных на компьютере  в) все программы, которые у вас есть на диске  г) все устройства, которые существуют в мире</p> <p>42. Программное обеспечение делится на ... (Выберите все верные варианты ответа)</p> <p>а) прикладное  б) компьютерное  в) системное  г) инструментальное  д) процессорное</p> <p>43. Для выполнения необходимых пользователям работ: редактирование текстов, рисование, обработка информационных массивов, используется _____ программное обеспечение.</p> <p>а) системное  б) прикладное  в) инструментальное  г) процессорное</p> <p>44. Для выполнения различных вспомогательных функций (проверка работоспособности устройств персонального компьютера, создание копий информации и др.), используется _____ программное обеспечение.</p> <p>а) системное  б) прикладное  в) инструментальное  г) процессорное</p> <p>45. Для создания новых программ для персонального компьютера используется _____ программное обеспечение.</p> <p>а) системное  б) прикладное  в) инструментальное  г) процессорное</p> <p>46. Операционная система относится к _____ программному обеспечению.</p> <p>а) системному  б) прикладному  в) инструментальному  г) процессорному</p> <p>47. Начальная загрузка операционной системы начинается ...</p> <p>а) клавишами ALT+DEL  б) клавишами CTRL+DEL  в) при включении компьютера</p>	
--	--	--

<p>г) клавишей DEL</p> <p>48. Операционная система – это ...</p> <p>а) совокупность основных устройств компьютера  б) техническая документация компьютера  в) совокупность программ, организующих диалог пользователя с персональным компьютером, управляющих работой компьютера, выполняющих сервисные функции.  г) комплекс инструментальных программных средств, предназначенный для работы с программами на одном из языков программирования</p> <p>49. В процессе загрузки операционной системы происходит ...</p> <p>а) копирование файлов операционной системы с гибкого диска на жесткий диск  б) копирование файлов операционной системы с CD - диска на жесткий диск  в) последовательная загрузка файлов операционной системы в оперативную память  г) копирование содержимого оперативной памяти на жёсткий диск.</p> <p>50. Программы, предназначенные для обслуживания конкретных периферийных устройств – это ...</p> <p>а) драйверы  б) утилиты  в) библиотеки  г) оболочки</p> <p>51. Операционная система выполняет следующие функции ... (Выберите все верные варианты ответа)</p> <p>а) управление устройствами  б) управление процессами  в) управление памятью  г) управление данными  д) создание текстовых документов  г) программирование  е) редактирование документов</p> <p>52. Часть операционной системы постоянно находящаяся в оперативной памяти персонального компьютера в течение всей работы системы – это ...</p> <p>а) ядро операционной системы  б) оболочка операционной системы  в) файловая система  г) драйвера</p> <p>53. Часть операционной системы, обеспечивающая пользователю удобный интерфейс при работе с данными, хранящимися на диске – это ...</p> <p>а) оболочка операционной системы  б) файловая система  в) драйвера  г) периферия</p> <p>54. Папка, которая выступает в качестве вершины файловой структуры и олицетворяет собой носитель, на котором сохраняются файлы, называется ...</p> <p>а) начальной  б) стартовой  в) корневой  г) папкой верхнего уровня</p> <p>55. Операционные системы MacOS используются преимущественно</p>	
---	--

<p>на компьютерах, выпускаемых фирмой ...</p> <p>а) IBM б) HP в) Acer г) Apple</p> <p>56. Принципиальное отличия Linux от Windows ...</p> <p>а) открытость кода операционной системы б) простота использования в) наличие нескольких графических оболочек г) наличие большого количества легально распространяемых практически бесплатно версий</p> <p>57. Логически связанная совокупность данных или программ, для размещения которой во внешней памяти выделяется определенная область – это ...</p> <p>а) папка б) документ в) раздел г) файл</p> <p>58. Для организации доступа к файлам операционная система должна иметь сведения о/об ...</p> <p>а) объеме диска б) номерах кластера, где размещается каждый файл в) содержании файла г) количестве файлов на диске</p> <p>59. BIOS находится в ...</p> <p>а) оперативной памяти б) ядре операционной системы в) корневом каталоге г) постоянном запоминающем устройстве</p> <p>60. Проверку работоспособности основных устройств компьютера осуществляет ...</p> <p>а) программа-загрузчик операционной системы б) BIOS в) программа тестирования POST г) командный процессор</p> <p>61. С помощью компьютера текстовую информацию НЕЛЬЗЯ ...</p> <p>а) хранить б) получать в) обрабатывать г) распечатывать</p> <p>62. Устройством ввода текстовой информации является ...</p> <p>а) мышь б) экран дисплея в) клавиатура г) дискета</p> <p>63. Устройством вывода текстовой информации является ...</p> <p>а) клавиатура б) экран дисплея в) дисковод г) мышь</p> <p>64. Текстовый редактор — это программа, предназначенная для ...</p> <p>а) работы с текстовой информацией б) работы с изображениями в процессе создания игровых программ в) управления ресурсами ПК при создании документов</p>	
---	--

	<p>г) автоматического перевода с символических языков в машинные коды</p> <p>65. Текстовый редактор может быть использован для ...</p> <p>а) сочинения музыкального произведения  б) рисования  в) написания сочинения  г) совершения вычислительных операций</p> <p>66. В ряду: «символ — ... — строка — фрагмент текста», пропущено слово ...</p> <p>а) слово  б) абзац  в) страница  г) текст</p> <p>67. К числу основных преимуществ работы с текстом в текстовом редакторе (по сравнению с пишущей машинкой) следует отнести возможность ...</p> <p>а) многократного редактирования текста  б) более быстрого набора текста  в) уменьшения трудоемкости при работе с текстом  г) использования различных шрифтов при наборе текста</p> <p>68. Основными функциями текстового редактора являются (является) ...</p> <p>а) копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста  б) создание, редактирование, сохранение, печать текстов  в) управление ресурсами ПК и процессами, использующими эти ресурсы при создании текста  г) автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах</p> <p>69. Сортировкой называют ...</p> <p>а) процесс поиска наибольшего и наименьшего элементов массива  б) процесс частичного упорядочивания некоторого множества  в) любой процесс перестановки элементов некоторого множества  г) процесс линейного упорядочивания некоторого множества</p> <p>70. Набор текста в текстовом редакторе осуществляется с помощью ...</p> <p>а) мыши  б) сканера  в) модема  г) клавиатуры</p> <p>71. Символ, вводимый с клавиатуры при наборе текста, отображается на экране дисплея в позиции, определяемой ...</p> <p>а) задаваемыми координатами  б) положением курсора  в) адресом  г) положением предыдущей набранной буквы</p> <p>72. Курсор — это ...</p> <p>а) устройство ввода текстовой информации  б) клавиша на клавиатуре компьютера, служащая для выбора пункта меню, подтверждения какого-либо действия  в) наименьший элемент изображения на экране  г) отметка на экране дисплея, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры символ</p> <p>73. Сообщение о том, где находится курсор ...</p> <p>а) указывается в строке состояния текстового редактора</p>	
--	--	--

<p>б) указывается в меню текстового редактора  в) указывается в окне текстового редактора  г) совсем не указывается на экране</p> <p>74. Для переключения режимов при наборе прописных и строчных букв в текстовых редакторах, как правило; служит клавиша ...  а) &lt;Caps Lock&gt;  б) &lt;Shift &gt;  в) &lt;Enter&gt;  г) &lt;Ctrl&gt;</p> <p>75. При наборе текста одно слово от другого отделяется ...  а) точкой  б) пробелом  в) запятой  г) двоеточием</p> <p>76. Редактирование текста представляет собой ...  а) процесс внесения изменений в имеющийся текст  б) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла  в) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети  г) процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста</p> <p>77. Операция не имеет признака, по которому подобраны все остальные операции из приведенного ниже списка ...  а) удаление фрагмента текста  б) форматирование текста  в) перемещение фрагмента текста  г) сохранение текста</p> <p>78. При редактировании текста для удаления неверно набранного символа используется клавиша ...  а) &lt;Insert&gt;  б) &lt;Enter&gt;  в) &lt;Esc&gt;  г) &lt;Delete&gt;</p> <p>79. Клавиша &lt;Backspace&gt; используется для удаления ...  а) символа, стоящего слева от курсора  б) символа, находящегося в позиции курсора  в) символа, расположенного справа от курсора  г) целиком всей строки</p> <p>80. Процедура форматирования текста предусматривает ...  а) запись текста в буфер  б) удаление текста в Корзину  в) отмену предыдущей операции, совершенной над текстом  г) автоматическое расположение текста в соответствии с определенными правилами</p> <p>81. В процессе форматирования текста меняет(-ют)ся ...  а) параметры страницы  б) размер шрифта  в) расположение текста  г) последовательность набранных символов</p> <p>82. Копирование текстового фрагмента в текстовом редакторе предусматривает, в первую очередь ...  а) указание позиции, начиная с которой должен копироваться фрагмент  б) выделение копируемого фрагмента  в) выбор соответствующего пункта меню  г) открытие нового текстового окна</p>	
--	--

	<p>83. Сохранение созданного и отредактированного текста осуществляется в режиме ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) работы с файлами</li> <li>б) ввода/редактирования</li> <li>в) поиска по контексту и замены</li> <li>г) орфографического контроля</li> </ul> <p>84. В предложенных парах: «Библиотека — каталог»; «Книга — оглавление»; «Текстовый редактор — ...», пропущен(-о) ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) текст</li> <li>б) окно</li> <li>в) рабочее поле</li> <li>г) меню</li> </ul> <p>85. Меню текстового редактора — это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) часть его интерфейса, обеспечивающая переход к выполнению различных операций над текстом</li> <li>б) подпрограмма, обеспечивающая управление ресурсами ПК при создании документа</li> <li>в) своеобразное окно, через которое текст просматривается на экране</li> <li>г) информация о текущем состоянии текстового редактора</li> </ul> <p>86. Для выбора необходимого раздела меню текстового редактора, как правило, использует(-ют)ся ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) клавиша &lt;Enter&gt;</li> <li>б) клавиши управления курсором</li> <li>в) клавиша &lt;Esc&gt;</li> <li>г) функциональные клавиши</li> </ul> <p>87. Предположим, что курсор находится в позиции одного из разделов меню. После нажатия клавиши &lt;Enter&gt; ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) будет осуществлен вызов данного раздела меню</li> <li>б) будет осуществлен возврат из данного раздела меню в рабочее поле текстового редактора</li> <li>в) произойдет перемещение курсора на другой раздел меню</li> <li>г) ничего не случится</li> </ul> <p>88. Возврат из вызванного раздела в меню текстового редактора, как правило, осуществляется по нажатию клавиши ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) &lt;Enter&gt;</li> <li>б) &lt;Esc&gt;</li> <li>в) управления курсором</li> <li>г) &lt;пробел&gt;</li> </ul> <p>89. Поиск слова в тексте по заданному образцу является процессом ..... информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) обработки</li> <li>б) хранения</li> <li>в) передачи</li> <li>г) уничтожения</li> </ul> <p>90. Если в качестве образца задать слово «ель», в процессе автоматического поиска в тексте «Далеко за отмелью, в ельнике, раздалась птичья трель» будет найдено (выделено, указано) следующее количество слов ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) 1</li> <li>б) 0</li> <li>в) 3</li> <li>г) 2</li> </ul> <p>91. Текст, набранный в текстовом редакторе, хранится на внешнем запоминающем устройстве (магнитном, оптических дисках и др.) в виде ...</p>	
--	--	--

	<p>а) файла  б) таблицы кодировки  в) каталога  г) таблицы размещения знаков</p> <p>92. Двоичный код каждого символа при кодировании текстовой информации в персональном компьютере занимает в его памяти ...  а) 4 бита  б) 1 бит  в) 2 байта  г) 1 байт</p> <p>93. Для представления текстовой информации в компьютере используется алфавит мощностью ..... символа (-ов).  а) 33  б) 256  в) 29  г) 2</p> <p>94. Гипертекст — это ...  а) способ организации текстовой информации, предполагающий установление смысловых связей между ее различными фрагментами  б) зафиксированная на каком-либо материальном носителе человеческая мысль, связанная и полная последовательность символов  в) текст, буквы которого набраны шрифтом большого размера  г) распределенная совокупность баз данных, содержащих тексты</p> <p>95. В режиме работы с файлами в текстовом редакторе пользователь осуществляет ...  а) сохранение файлов, их загрузку с внешнего устройства  б) обращение к справочной информации  в) копирование фрагментов текстового файла  г) редактирование текстового файла</p> <p>96. При считывании текстового файла с диска пользователь должен указать ...  а) размеры файла  б) тип файла  в) имя файла  г) дату создания файла</p> <p>97. Графический редактор — это программный продукт, предназначенный для ...  а) управления ресурсами ПК при создании рисунков  б) работы с текстовой информацией  в) работы с изображениями в процессе создания игровых программ  г) обработки изображений</p> <p>98. С использованием графического редактора графическую информацию можно ...  а) создавать, редактировать, сохранять  б) только редактировать  в) только создавать  г) только создавать и сохранять</p> <p>99. Для вывода графической информации в персональном компьютере используется ...  а) мышь  б) клавиатура  в) экран дисплея  г) сканер</p> <p>100. Устройство не имеет признака, по которому подобраны все</p>	
--	---	--

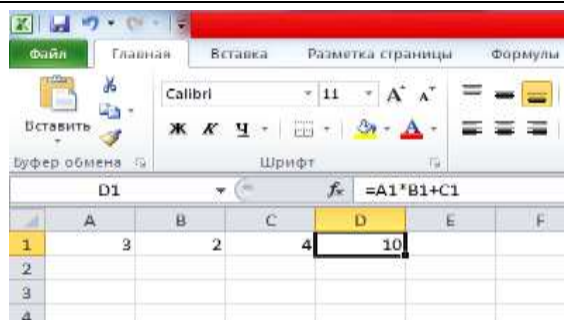
	<p>остальные устройства из приведенного ниже списка ...</p> <p>а) сканер б) плоттер в) графический дисплей г) принтер</p> <p>101. Одной из основных функций графического редактора является ...</p> <p>а) ввод изображений б) хранение кода изображения в) создание изображений г) просмотр и вывод содержимого видеопамати</p> <p>102. Графический редактор может быть использован для ...</p> <p>а) написания сочинения б) рисования в) сочинения музыкального произведения г) совершения вычислительных операций</p> <p>103. Точечный элемент экрана дисплея называется ...</p> <p>а) точкой б) зерном люминофора в) пикселем г) растром</p> <p>104. Сетку из горизонтальных и вертикальных столбцов, которую на экране образуют пиксели, называют ...</p> <p>а) видеопаматью б) видеоадаптером в) растром г) дисплейным процессором</p> <p>105. Графика с представлением изображения в виде совокупностей точек называется ...</p> <p>а) фрактальной б) растровой в) векторной г) прямолинейной</p> <p>106. Пиксель на экране цветного дисплея представляет собой ...</p> <p>а) совокупность трех зерен люминофора б) зерно люминофора в) электронный луч г) совокупность 16 зерен люминофора</p> <p>107. Видеоадаптер — это ...</p> <p>а) устройство, управляющее работой графического дисплея б) программа, распределяющая ресурсы видеопамати в) электронное, энергозависимое устройство для хранения информации о графическом изображении г) дисплейный процессор</p> <p>108. Видеопамять — это ...</p> <p>а) электронное, энергозависимое устройство для хранения двоичного кода изображения, выводимого на экран б) программа, распределяющая ресурсы ПК при обработке изображения в) устройство управляющее работой графического дисплея г) часть оперативного запоминающего устройства</p> <p>109. Для хранения 256-цветного изображения на один пиксель требуется ...</p> <p>а) 2 байта б) 4 бита</p>	
--	--	--



	<p>в) 256 битов г) 1 байт</p> <p>110. Графические примитивы в графическом редакторе представляют собой ...</p> <p>а) простейшие фигуры, рисуемые с помощью специальных инструментов графического редактора б) операции, выполняемые над файлами, содержащими изображения, созданные в графическом редакторе в) среду графического редактора г) режимы работы графического редактора</p> <p>111. Набор пиктограмм с изображением инструментов для рисования, палитра, рабочее поле, меню образуют ...</p> <p>а) полный набор графических примитивов графического редактора б) среду графического редактора в) перечень режимов работы графического редактора г) набор команд, которыми можно воспользоваться при работе с графическим редактором</p> <p>112. Сохранение созданного и отредактированного рисунка осуществляется в режиме ...</p> <p>а) работы с внешними устройствами б) выбора и настройки инструмента в) выбора рабочих цветов г) работы с рисунком</p> <p>113. В режиме выбора рабочих цветов графического редактора осуществляется ...</p> <p>а) установка цвета фона б) окрашивание фрагмента рисунка в) редактирование рисунка г) выбор графических примитивов графического редактора</p> <p>114. В режиме работы с рисунком в графическом редакторе производится ...</p> <p>а) установка цвета фона б) запись рисунка на диск, считывание рисунка с диска в) создание и редактирование изображения г) выбор графических примитивов графического редактора</p> <p>115. Устройство НЕ имеет признака, по которому подобраны все остальные устройства (для работы с графическим редактором) из приведенного списка ...</p> <p>а) джойстик б) мышь в) принтер г) трекбол</p> <p>116. Инструмент НЕ имеет признака, по которому подобраны все остальные инструменты (для работы в графическом редакторе) из приведенного списка ...</p> <p>а) Кисть (Перо, Карандаш) б) Прямоугольник в) Ластик г) Валик (Лейка)</p> <p>117. В процессе преобразования растрового графического файла количество цветов уменьшилось с 65536 до 256. Объем файла уменьшится в ...</p> <p>а) 4 раза б) 2 раза в) 8 раз</p>	
--	---	--

	<p>г) 16 раз</p> <p>118. Метод кодирования цвета СМΥΚ, как правило, применяется при ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) организации работы на печатающих устройствах</li> <li>б) кодировании изображений, выводимых на экран цветного дисплея</li> <li>в) сканировании изображений</li> <li>г) хранении информации в видеопамяти</li> </ul> <p>119. Метод кодирования цвета RGB, как правило, применяется при ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) кодировании изображений, выводимых на экран цветного дисплея</li> <li>б) организации работы на печатающих устройствах</li> <li>в) сканировании изображений</li> <li>г) хранении информации в видеопамяти</li> </ul> <p>120. Применение векторной графики по сравнению с растровой ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) не меняет способы кодирования изображения;</li> <li>б) увеличивает объем памяти, необходимой для хранения изображения</li> <li>в) не влияет на объем памяти, необходимой для хранения изображения, и на трудоемкость редактирования изображения</li> <li>г) сокращает объем памяти, необходимой для хранения изображения, и облегчает редактирование последнего</li> </ul> <p>121. Электронная таблица — это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных</li> <li>б) прикладная программа для обработки кодовых таблиц</li> <li>в) устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме</li> <li>г) системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц</li> </ul> <p>122. Электронная таблица предназначена для ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц</li> <li>б) упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных</li> <li>в) визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах</li> <li>г) редактирования графических представлений больших объемов информации</li> </ul> <p>123. Электронная таблица представляет собой совокупность ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) нумерованных строк и поименованных с использованием букв латинского алфавита столбцов</li> <li>б) поименованных с использованием букв латинского алфавита строк и нумерованных столбцов</li> <li>в) пронумерованных строк и столбцов</li> <li>г) строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом</li> </ul> <p>124. Принципиальным отличием электронной таблицы от обычной является возможность ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) автоматического пересчета задаваемых по формулам данных при изменении исходных</li> <li>б) обработки данных, структурированных в виде таблицы</li> <li>в) наглядного представления связей между обрабатываемыми данными</li> <li>г) обработки данных, представленных в строках различного типа</li> </ul> <p>125. Строки электронной таблицы ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) именуется пользователем произвольным образом</li> <li>б) обозначаются буквами русского алфавита</li> <li>в) обозначаются буквами латинского алфавита</li> </ul>	
--	---	--

	<p>г) нумеруются</p> <p>126. Столбцы электронной таблицы ...</p> <p>а) обозначаются буквами латинского алфавита</p> <p>б) нумеруются</p> <p>в) обозначаются буквами русского алфавита</p> <p>г) именуется пользователем произвольным образом</p> <p>127. Для пользователя ячейка электронной таблицы идентифицируется ...</p> <p>а) путем указания имени столбца и номера строки, на пересечении которых располагается ячейка</p> <p>б) адресом машинного слова оперативной памяти, отведенного под ячейку</p> <p>в) специальным кодовым словом</p> <p>г) порядковым номером в таблице, считая слева направо и сверху вниз</p> <p>128. Вычислительные формулы в ячейках электронной таблицы записываются ...</p> <p>а) в обычной математической записи</p> <p>б) по правилам, принятым для записи выражений в языках программирования</p> <p>в) по правилам, принятым для электронных таблиц</p> <p>г) по правилам, принятым для баз данных</p> <p>129. Выражение <math>3(A1+B1): 5(2B1-3A2)</math>, записанное в соответствии с правилами, принятыми в математике, в электронной таблице имеет вид ...</p> <p>а) <math>3*(A1+B1)/(5*(2*B1-3*A2))</math></p> <p>б) <math>3(A1+B1)/5(2B1-3A2)</math></p> <p>в) <math>3(A1+B1): 5(2B1-3A2)</math></p> <p>г) <math>3(A1+B1)/( 5(2B1-3A2))</math></p> <p>130. Среди приведенных формул формулой для электронной таблицы является ...</p> <p>а) <math>A3B8+12</math></p> <p>б) <math>A1-A3*B8+12</math></p> <p>в) <math>A3*B8+12</math></p> <p>г) <math>=A3*B8+12</math></p> <p>131. Запись формулы в электронной таблице не может включать в себя ...</p> <p>а) знаки арифметических операций</p> <p>б) числовые выражения</p> <p>в) имена ячеек</p> <p>г) текст</p> <p>132. При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки ...</p> <p>а) не изменяются</p> <p>б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы</p> <p>в) преобразуются в зависимости от нового положения формулы</p> <p>г) преобразуются в зависимости от длины формулы</p> <p>133. При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки ...</p> <p>а) преобразуются в зависимости от нового положения формулы</p> <p>б) не изменяются</p> <p>в) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы</p> <p>г) преобразуются в зависимости от длины формулы</p> <p>134. В ячейке D2 электронной таблицы записана формула. При копировании данной формулы в ячейку D3 будет получена формула ...</p>	
--	---	--



- а)  $=A1+B1*C1$
- б)  $= A1+B1*C2$
- в)  $= A2+B2*C2$
- г)  $= A2+B1*C2$

135. В ячейке Н5 электронной таблицы записана формула  $=B\$5*V5$ . При копировании в ячейку Н7 будет получена формула ...

- а)  $=B\$7*V7$
- б)  $=B\$5*V5$
- в)  $=B\$5*V7$
- г)  $=B\$7*V7$

136. В ячейке Н5 электронной таблицы записана формула  $=B\$5*5$ . При копировании в ячейку Н7 будет получена формула ...

- а)  $=B\$5*7$
- б)  $=B\$5*7$
- в)  $=B\$7*7$
- г)  $=B\$5*5$

137. Диапазон в электронной таблице — это ...

- а) совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы
- б) все ячейки одной строки
- в) все ячейки одного столбца
- г) множество допустимых значений

138. Диапазон А2:В4 содержит следующее количество ячеек электронной таблицы ...

- а) 8
- б) 2
- в) 6
- г) 4

139. В электронной таблице в ячейке А1 записано число 5, в В1 — формула  $=A1*2$ , в С1 — формула  $=A1H-B1$ . В ячейке С1 содержится значение ...

- а) 15
- б) 10
- в) 20
- г) 25

140. В электронной таблице в ячейке А1 записано число 10, в ячейке В1 — формула  $=A1/2$ , в ячейке С1 формула  $=СУММ(A1:B1)*10$ . В ячейке С1 содержится значение ...

- а) 10
- б) 150
- в) 100
- г) 50

141. Активная ячейка — это ячейка ...

- а) для записи команд
- б) содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных
- в) формула, включающая ссылки на содержимое зависимой ячейки
- г) в которой выполняется ввод данных

142. Деловая графика представляет собой ...

	<p>а) область машинной графики, в которой изображения генерируются при помощи команд визуализации и координатных данных  б) графические иллюстрации  в) совокупность графиков функций  г) совокупность программных средств, позволяющих представить в графическом виде закономерности изменения числовых данных</p> <p>143. Диаграмма — это ...  а) форма графического представления числовых значений, которая позволяет облегчить интерпретацию числовых данных  б) карта местности, на которой объекты обозначены специальными символами  в) таблица, оформленная с применением различным стилей, шрифтов, эффектов  г) область машинной графики, в которой изображения генерируются при помощи команд визуализации и координатных данных</p> <p>144. Линейчатая диаграмма — это диаграмма ...  а) в которой отдельные значения представлены полосами различной длины, расположенными горизонтально вдоль оси <math>OX</math>  б) в которой отдельные значения представлены точками в декартовой системе координат  в) в которой отдельные значения представлены вертикальными столбиками различной высоты  г) представленная в виде круга, разбитого на секторы, и в которой допускается только один ряд данных</p> <p>145. Гистограмма — это диаграмма, в которой ...  а) отдельные значения представлены вертикальными столбцами различной высоты  б) для представления отдельных значений используются параллелепипеды, размещенные вдоль оси <math>OX</math>  в) используется система координат с тремя координатными осями, что позволяет получить эффект пространственного представления рядов данных  г) отдельные значения представлены полосами различной длины, расположенными горизонтально вдоль оси <math>OX</math></p> <p>146. Круговая диаграмма — это диаграмма ...  а) представленная в виде круга, разбитого на секторы, и в которой допускается только один ряд данных  б) в которой отдельные значения представлены точками в декартовой системе координат  в) в которой отдельные ряды данных представлены в виде закрашенных разными цветами областей  г) в которой используется система координат с тремя координатными осями, что позволяет получить эффект пространственного представления рядов данных</p> <p>147. Диаграмма, в которой отдельные значения представлены точками в декартовой системе координат, называется ...  а) линейчатой  б) точечной  в) круговой  г) гистограммой</p> <p>148. Гистограмма наиболее пригодна для ...  а) отображения распределений  б) сравнения различных членов группы  в) отображения динамики изменения данных  г) отображения удельных соотношений различных признаков</p> <p>149. Передача и представление аудитории новых для нее идей, планов,</p>	
--	--	--

разработок – это ...

- а) презентация
- б) демонстрация
- в) показ
- г) представление

150. К основным инструментам для подготовки и показа презентаций в мировой практике НЕ относится ...

- а) PowerPoint
- б) Corel
- в) Star Office
- г) Photoshop

151. Для запуска программы PowerPoint операции необходимо выполнить в следующей последовательности ...

- а) ПУСК
- б) Microsoft PowerPoint
- в) Программы

152. Окно MS PowerPoint НЕ содержит ...

- а) заголовок окна
- б) строку формул
- в) панели инструментов
- г) строку состояния

153. Установите соответствие между элементом окна MS PowerPoint и его назначением

Элемент окна MS PowerPoint	Назначение
1. строка меню	а) поле, в котором отражается и редактируется текст
2. панель инструментов	б) содержит сведения о режимах просмотра и различную информацию о презентации (число слайдов, текущее положение в презентации, язык, параметры оформления слайда и т.д.)
3. рабочая область	в) предоставляет доступ ко всем функциям программы (или к большинству функций)
4. строка состояния	г) состоит из управляющих элементов – кнопок, областей ввода и выбора, что позволяет быстро выполнять команды и настройки

154. Установите соответствие между пунктом меню MS PowerPoint и его назначением

Пункт меню MS PowerPoint	Назначение
1. файл	а) содержит команды создания, открытия, сохранения, переноса и публикации презентации
2. правка	б) содержит команды работы с буфером обмена, выделением части документа для последующего редактирования, поиска и замены слайдовых фрагментов, а также отмены изменений и возврата к ним
3. вид	в) используется для переключения режимов просмотра презентации, отображения панелей инструмента и линеек, возможности просмотра образцов, работы с колонтитулами, создания заметок
4. вставка	г) используется для вставки в слайды различных объектов (рисунков, диаграмм, мультимедийных эффектов, стандартов

оформления слайдов), а также для работы с элементами других приложений Office

155. Установите соответствие между пунктом меню MS PowerPoint и его назначением

Пункт меню MS PowerPoint	Назначение
1. формат	а) позволяет получить доступ к системе помощи редактора презентаций
2. сервис	б) дает возможность управлять параметрами окна со слайдами
3. окно	в) содержит различные операции (проверку орфографии, настройку языка, параметров программы, автоматизацию ввода текстов, совместную работу над одним документом, работу с макросами)
4. справка	г) позволяет менять параметры форматирования слайдов (шрифт, фон, цветовой оформление, расположение объекта на слайде)

156. Установите соответствие между панелью инструментов MS PowerPoint и ее назначением

Панель инструментов MS PowerPoint	Назначение
1. стандартная	а) содержит команды файловых операций, печати, редактирования и экранного отображения
2. форматирование	б) содержит команды доступа к созданию и отладке макросов на языке VBA
3. Visual Basic	в) содержит команды по изменению стиля и формата объектов слайда
4. Web	г) содержит команды по созданию презентаций, предназначенных для публикации в виде Web-страниц

157. PowerPoint предлагает несколько режимов отображения документов. \_\_\_\_\_ режим является основным рабочим режимом в процессе создания презентации. Его удобство в том, что он трехпанельный: в одной из панелей редактируется текст слайдов и отображается их список, вторая панель служит для показа макета слайдов, а третья – позволяет вводить к нему комментарии и заметки.

- а) Обычный
- б) Структуры
- в) Слайдов
- г) Страница заметок

158. PowerPoint предлагает несколько режимов отображения документов. Режим \_\_\_\_\_ является в некотором роде трансформацией обычного режима, с утрированным выделением структуры презентации. Он помогает докладчику переорганизовать порядок слайдов в презентации и выделить основные моменты, которые должны быть в ней представлены.

- а) показа слайдов
- б) структуры
- в) слайдов
- г) страницы заметок

159. PowerPoint предлагает несколько режимов отображения документов. Режим \_\_\_\_\_ концентрирует внимание докладчика на внешнем виде самого слайда. Им имеет смысл воспользоваться для улучшения дизайна каждого конкретного слайда и обеспечения наибольшей его информативности за счет корректировки размещения

	<p>текста, графики, проверки правописания, наглядности.</p> <p>а) показа слайдов б) структуры в) слайдов г) страницы заметок</p> <p>160. PowerPoint предлагает несколько режимов отображения документов. В режиме _____ утрированно выделена панель окна, отвечающая за внесение заметок докладчика. Для этого режима нет соответствующей кнопки в полосе прокрутки, а войти в него можно лишь из меню Вид.</p> <p>а) показа слайдов б) структуры в) слайдов г) страницы заметок</p> <p>161. PowerPoint предлагает несколько режимов отображения документов. Режим _____ используют для предварительного просмотра, репетиции готовой презентации, а также для реального показа презентации.</p> <p>а) показа слайдов б) структуры в) слайдов г) страницы заметок</p> <p>162. Создание презентации при помощи мастера автосодержания осуществляется в следующей последовательности ...</p> <p>а) оформить титульный слайд б) выбрать Вид презентации в) выбрать Стилль презентации г) нажать кнопку Готово</p> <p>163. Для запуска показа презентации с первого слайда необходимо выполнить действия в следующей последовательности ...</p> <p>а) открыть файл презентации PowerPoint б) выбрать команду С начала в) в меню выбрать Показ слайдов</p> <p>164. База данных — это ...</p> <p>а) специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте б) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации, а так же ее передачи с помощью различных носителей в) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными г) определенная совокупность информации</p> <p>165. Примером фактографической базы данных (БД) является БД, содержащая ...</p> <p>а) сведения о кадровом составе учреждения б) законодательные акты в) приказы по учреждению г) нормативные финансовые документы</p> <p>166. Примером документальной базы данных является БД, содержащая ...</p> <p>а) законодательные акты б) сведения о кадровом составе учреждения в) сведения о финансовом состоянии учреждения г) сведения о проданных билетах</p> <p>167. Ключами поиска в системе управления базами данных</p>	
--	---	--



<p>называются ...</p> <p>а) диапазон записей файла БД, в котором осуществляется поиск  б) логические выражения, определяющие условия поиска  в) поля, по значению которых осуществляется поиск  г) номера записей, удовлетворяющих условиям поиска  д) номер первой по порядку записи, удовлетворяющей условиям поиска</p> <p>168. Примером иерархической базы данных является ...</p> <p>а) страница классного журнала  б) каталог файлов, хранимых на диске  в) расписание поездов  г) электронная таблица</p> <p>169. В иерархической базе данных совокупность данных и связей между ними описывается ...</p> <p>а) таблицей  б) сетевой схемой  в) древовидной структурой  г) совокупностью таблиц</p> <p>170. Сетевая база данных предполагает такую организацию данных, при которой ...</p> <p>а) связи между данными отражаются в виде таблицы  б) связи между данными описываются в виде дерева  в) помимо вертикальных иерархических связей существуют и горизонтальные  г) связи между данными отражаются в виде совокупности нескольких таблиц</p> <p>171. Наиболее распространенными в практике являются ..... базы данных.</p> <p>а) распределенные  б) иерархические  в) сетевые  г) реляционные</p> <p>172. Наиболее точным аналогом реляционной базы данных может служить ...</p> <p>а) неупорядоченное множество данных  б) вектор  в) генеалогическое дерево  г) двумерная таблица</p> <p>173. Поля реляционной базы данных ...</p> <p>а) именуется пользователем произвольно с определенными ограничениями  б) автоматически нумеруются  в) именуется по правилам, специфичным для каждой конкретной СУБД  г) нумеруются по правилам, специфичным для каждой конкретной СУБД</p> <p>174. Структура реляционной базы данных (БД) полностью определяется ...</p> <p>а) перечнем названий полей и указанием числа записей БД  б) перечнем названий полей с указанием их ширины и типов  в) числом записей в БД  г) содержанием записей, хранящихся в БД</p> <p>175. Структура реляционной базы данных (БД) меняется при удалении ...</p> <p>а) одного из полей</p>	
--	--

	<p>б) одной записи в) нескольких записей г) всех записей</p> <p>176. В записи реляционной базы данных (БД) может содержаться ... а) неоднородная информация (данные разных типов) б) исключительно однородная информация (данные только одного типа) в) только текстовая информация г) исключительно числовая информация</p> <p>177. В поле реляционной базы данных (БД) могут быть записаны ... а) только номера записей б) как числовые, так и текстовые данные одновременно в) данные только одного типа г) только время создания записей</p> <p>178. Значение выражения <math>0,7-3&gt;2</math> относится к ..... типу данных а) числовому б) логическому в) строковому г) целому</p> <p>179. Система управления базами данных (СУБД) — это ... а) программная система, поддерживающая наполнение и манипулирование данными в файлах баз данных б) набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним в) прикладная программа для обработки текстов и различных документов г) оболочка операционной системы, позволяющая более комфортно работать с файлами</p> <p>180. В число основных функций СУБД не входит ... а) определение того, какая именно информация (о чем) будет храниться в базе данных б) создание структуры файла базы данных в) первичный ввод, пополнение, редактирование данных г) поиск и сортировка данных</p> <p>181. Предположим, что некоторая база данных содержит поля «ФАМИЛИЯ», «ГОД РОЖДЕНИЯ», «ДОХОД». При поиске по условию: «ГОДРОЖДЕНИЯ&gt;1958 AND ДОХОД&lt;3500» будут найдены фамилии лиц ... а) имеющих доход менее 3500 и тех, кто родился в указанном году и позже б) имеющих доход менее 3500 или тех, кто родился в 1958 году в) имеющих доход менее 3500 или тех, кто родился в 1959 году и позже г) имеющих доход менее 3500 и тех, кто родился в указанном году и позже</p> <p>182. Предположим, что некоторая база данных содержит поля «ФАМИЛИЯ», «ГОД РОЖДЕНИЯ», «ДОХОД». При поиске по условию: «ГОДРОЖДЕНИЯМ958ORDOXO500» будет найден ... а) Петров, 1956, 3600 б) Иванов, 1956, 2400 в) Сидоров, 1957, 5300 г) Козлов, 1952, 1200</p> <p>183. Предположим, что некоторая база данных описывается следующим перечнем записей:</p>	
--	--	--

<p>1) Иванов, 1956, 2400  2) Сидоров, 1957, 5300  3) Петров, 1956, 3600  4) Козлов, 1952, 1200</p> <p>При сортировке по возрастанию этой БД, если она будет осуществляться по первому полю, поменяются местами ...</p> <p>а) 1-я и 4-я  б) 1-я и 3-я  в) 2-я и 4-я  г) 2-я и 3-я</p> <p>184. Экспертная система представляет собой ...</p> <p>а) компьютерную программу, позволяющую в некоторой предметной области делать выводы, сопоставимые с выводами человека-эксперта  б) стратегию решения задач, позволяющую осуществлять манипулирование знаниями на уровне человека-эксперта в определенной предметной области  в) язык представления знаний  г) прикладную программу, созданную на основе системы управления базами данных</p> <p>185. Составными частями экспертной системы являются ... (Выберите все верные варианты ответа)</p> <p>а) база знаний  б) совокупность электронных таблиц  в) механизм вывода  г) система пользовательского интерфейса  д) человек-эксперт  е) программы речевого ввода</p> <p>186. База знаний содержит ...</p> <p>а) ответы на все вопросы  б) базу данных и правила их поиска  в) набор произвольных высказываний  г) факты и правила, используемые для вывода других знаний</p> <p>187. В отличие от базы данных, база знаний содержит ...</p> <p>а) факты  б) записи  в) правила  г) стратегии решения задачи</p> <p>188. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными, — это ...</p> <p>а) магистраль  б) интерфейс  в) адаптер  г) компьютерная сеть</p> <p>189. Глобальная компьютерная сеть — это ...</p> <p>а) информационная система с гиперсвязями;  б) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания  в) совокупность хост-компьютеров и файл-серверов  г) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему</p> <p>190. Множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания, называется ...</p> <p>а) глобальной компьютерной сетью  б) информационной системой с гиперсвязями</p>	
---	--

	<p>в) локальной компьютерной сетью г) электронной почтой</p> <p>191. Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции соединены с файл-сервером, называется ... а) кольцевой б) радиальной в) шинной г) древовидной</p> <p>192. Наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам обеспечивает следующий из перечисленных способов подключения к Интернету ... а) постоянное соединение по оптоволоконному каналу б) удаленный доступ по телефонным каналам в) постоянное соединение по выделенному каналу г) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу</p> <p>193. Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется ... а) хост-компьютер б) файл-сервер в) рабочая станция г) клиент-сервер</p> <p>194. Сетевой протокол — это ... а) набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети б) последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети в) правила интерпретации данных, передаваемых по сети г) правила установления связи между двумя компьютерами в сети</p> <p>195. Обмен информацией между компьютерными сетями, в которых действуют разные стандарты представления информации (сетевые протоколы), осуществляется с использованием ... а) хост-компьютеров б) электронной почты в) шлюзов г) модемов</p> <p>195. Транспортный протокол (ТСР) обеспечивает ... а) разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения б) организацию одного сеанса связи в) предоставление в распоряжение пользователя уже переработанной информации г) доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю</p> <p>197. Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает ... а) доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю б) интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня в) сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети г) разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения</p> <p>198. Компьютер, подключенный к Интернету, обязательно имеет ... а) IP-адрес б) Web-страницу</p>	
--	---	--

<p>в) домашнюю Web-страницу г) URL-адрес</p> <p>199. Россия имеет следующий домен верхнего уровня в Интернете ... а) us б) su в) ru г) ss</p> <p>200. Модем обеспечивает ... а) преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал и обратно б) исключительно преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал в) исключительно преобразование аналогового сигнала в двоичный код г) усиление аналогового сигнала</p> <p>201. Модем, передающий информацию со скоростью 28 800 бит/с, может передать 2 страницы текста (3600 байтов) в течение ... а) 1 секунды б) 1 минуты в) 1 часа г) суток</p> <p>202. Минимально приемлемой производительностью модема для работы в Интернете считается величина ..... бит/сек. а) 4800 б) 9600 в) 14 400 г) 19 2000 д) 28 800</p> <p>203. Телеконференция — это ... а) обмен письмами в глобальных сетях б) информационная система с гиперсвязями в) система обмена информацией между абонентами компьютерной сети г) служба приема и передачи файлов любого формата</p> <p>204. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать ... а) сообщения и приложенные файлы б) исключительно текстовые сообщения в) исполнимые программы г) Web-страницы</p> <p>205. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой ... а) специальное электронное устройство для хранения текстовых файлов б) область оперативной памяти файл- сервера в) часть памяти на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя г) часть памяти на жестком диске рабочей станции</p> <p>206. Web-страницы имеют расширение ... а) htm б) tht в) web г) www</p> <p>207. HTML (Hyper Text Markup Language) является ... а) средством создания Web-страниц б) системой программирования</p>	
---	--

	<p>в) графическим редактором г) системой управления базами данных</p> <p>208. Служба FTP в Интернете предназначена для ... а) создания, приема и передачи Web-страниц б) обеспечения функционирования электронной почты в) обеспечения работы телеконференций г) приема и передачи файлов любого формата</p> <p>209. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется ... а) адаптером б) коммутатором в) рабочей станцией г) сервером</p>	
--	--	--

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено», согласно следующим критериям оценивания

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания (% правильных ответов)</b>
Оценка «зачтено»	50-100
Оценка «не зачтено»	менее 50

