



Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утверждённого приказом Министерства Просвещения РФ 13.07.2021 г. № 444, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 64664 от 17.08.2021 г.), актуализированного приказом Министерства просвещения РФ от 01.09.2022 г. № 796.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия.

### РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией по специальности «Агрономия» при кафедре Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Протокол № 6 от 14 мая 2024 г.

Председатель

  
М.А. Заворотинская

Составитель:

Заворотинская М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Чуйкина Т.Н.- кандидат с.-х наук, доцент кафедры Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Директор Научной библиотеки



И.В.Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОП.02 Основы агрономии является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. – 07., ОК 09., ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 2.8; ЛР 1 - 17

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.7.; ПК 2.8, ЛР 1 – 17.	– определять виды, разновидности и сорта культурных растений; – определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;	– основные культурные растения; – их происхождение и одомашнивание; – возможности хозяйственного использования культурных растений; – основные приемы и методы растениеводства

### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа,  
самостоятельная работа обучающегося - 4 часа,  
консультации - не предусмотрены

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<i>68</i>	<i>16</i>
в том числе:		
теоретическое обучение	<i>32</i>	<i>*</i>
лабораторные занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	<i>16</i>	<i>*</i>
практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	<i>16</i>	<i>16</i>
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено для специальностей</i> )	<i>*</i>	<i>*</i>
контрольная работа ( <i>если предусмотрено</i> )	<i>*</i>	<i>*</i>
Самостоятельная работа	<i>4</i>	<i>*</i>
<b>Консультации</b>	<i>*</i>	<i>*</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Почвоведение</b>				
<b>Тема 1.1</b> <b>Почва, ее происхождение, состав и свойства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.7.; ЛР 1 – 17.
	1	Понятие о почве, как природном образовании и основном средстве сельскохозяйственного производства. Общая схема почвообразовательного процесса. Факторы и условия почвообразования. Происхождение и состав минеральной части почвы.	<b>4</b>	
	2	Гранулометрический состав почвы и его влияние на агрономические свойства и плодородие. Классификация почв по гранулометрическому составу. Органическое вещество почвы.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>	
	3	<b>Лабораторное занятие № 1</b> Определение основных типов почв и их характеристика.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка сообщения на тему: Состав и значение гумуса в почвообразовании и плодородии.		<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Земледелие</b>				
<b>Тема 2.1</b> <b>Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.;
	4	Факторы жизни растений. Требования культурных растений к основным факторам жизни растений.	<b>2</b>	

		Законы земледелия.		ПК 1.6.; ПК 2.1.;
		<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>-</b>	ПК 2.2.; ПК 2.3.;
<b>Тема 2.2</b> <b>Сорняки, болезни, вредители и меры борьбы с ними</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	ПК 2.4.; ПК 2.7.;
	5	Сорные растения. Классификация сорных растений, биологические особенности, вред, причиняемый сорняками. Меры борьбы с сорными растениями.	<b>4</b>	ПК 2.8, ЛР 1 – 17.
	6	Вредители и болезни сельскохозяйственных культур. Меры борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>6</b>	
	7	<b>Лабораторное занятие № 2</b> Определение сорняков по гербариям	<b>2</b>	
	8	<b>Практическое занятие № 1</b> Изучение вредителей и болезней сельскохозяйственных культур	<b>2</b>	
	9	<b>Практическое занятие № 2</b> Составление плана мероприятий по борьбе с сорными растениями, вредителями, болезнями	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Подготовка сообщения на тему: Вирусные болезни сельскохозяйственных культур. Меры борьбы.		<b>2</b>	
	<b>Тема 2.3</b> <b>Севообороты</b>		<b>4</b>	
<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
10	Понятие о севообороте, повторных, бесменных и промежуточных культурах. Причины чередования культур в севообороте. Размещение паров и полевых культур в севообороте. Классификация севооборотов.	<b>2</b>		
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>		
11	<b>Практическое занятие № 3</b> Составление схем севооборотов	<b>2</b>		
<b>Тема 2.4</b> <b>Система обработки почвы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	12	Научные основы обработки почвы. Технологические операции по обработке почвы.	<b>4</b>	

		Приемы традиционной основной обработки почвы. Приемы поверхностной и мелкой обработки почвы	
	13	Пути и условия минимизации обработки почвы. Современные энергосберегающие технологии обработки почвы	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>
<b>Тема 2.5</b> <b>Зональные системы земледелия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	14	Понятие «системы земледелия». Классификация систем земледелия	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>-</b>
<b>Тема 2.6</b> <b>Сельскохозяйственная мелиорация земель</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	15	Осушение заболоченных и переувлажненных земель Методы и способы осушения Осушительная система и ее элементы Культуртехнические работы на осушаемых землях	4
	16	Орошение сельскохозяйственных культур. Режим орошения сельскохозяйственных культур Дождевание сельскохозяйственных культур Типы дождевальных машин и установок	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>
	17	<b>Практическое занятие № 4</b> Изучение дождевальных машин и типов дренажных систем на орошаемых и осушаемых землях.	2
<b>Тема 2.7</b> <b>Удобрения, их свойства и применение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	18	Химический состав растений. Отношение растений к условиям питания в разные периоды вегетации. Минеральные удобрения. Органические удобрения. Система применения удобрений	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>4</b>
	19	<b>Лабораторное занятие № 3</b> Определение видов и свойств удобрений	2
	20	<b>Практическое занятие № 5</b>	2

		Изучение способов внесения удобрений.		
<b>Раздел 3. Технологии производства продукции растениеводства</b>				
<b>Тема 3.1 Семена и посев сельскохозяйственных культур</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.7.; ПК 2.8, ЛР 1 – 17.
	21	Сортовые и посевные качества семян Подготовка семян к посеву; сроки, способы, глубина посева, нормы высева.	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>4</b>	
	22	<b>Лабораторное занятие № 4</b> Определение посевных качеств семян	<b>2</b>	
	23	<b>Практическое занятие № 6</b> Расчет нормы высева семян	<b>2</b>	
<b>Тема 3.2 Зерновые культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	24	Характеристика зерновых хлебов. Характеристика просовидных хлебов. Технологии возделывания основных зерновых культур	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>4</b>	
	25	<b>Лабораторное занятие № 5</b> Определение морфологических признаков зерновых культур	<b>2</b>	
	26	<b>Лабораторное занятие № 6</b> Определение морфологических признаков просовидных хлебов	<b>2</b>	
<b>Тема 3.3 Зерновые бобовые культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	27	Характеристика зерновых бобовых культур Технологии возделывания зерновых бобовых культур	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>4</b>	
	28	<b>Лабораторно занятие № 7</b> Определение морфологических признаков зерновых бобовых культур	<b>2</b>	
	29	<b>Практическое занятие № 7</b> Составление технологии возделывания зерновых бобовых культур	<b>2</b>	
<b>3.4 Клубнеплоды и корнеплоды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	30	Клубнеплоды и корнеплоды, их классификации, значение, как	<b>2</b>	

		продовольственных, технических и кормовых культур.		
		<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	31	<b>Лабораторное занятие № 8</b> Определение морфологических признаков клубнеплодов и корнеплодов	<b>2</b>	
	32	<b>Практическое занятие № 8</b> Составление технологии возделывания картофеля	<b>2</b>	
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
		<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>-</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет агрономии (ауд. № 416)  
оснащенный *оборудованием*:

Набор химической посуды (бюксы, пробирки, воронки, мерные стаканы, фильтры бумажные, набор реактивов, индикаторов),

*техническими средствами обучения*:

1. Ноутбук hp
2. Мультимедийный проектор PJ5211
3. Экран

*наглядными пособиями*:

1. Настенные стенды «Профили почвы»
2. Коллекция «Минералы»
3. Коллекция «Семена сорных растений»
4. Коллекция «Гербарии сорняков»
5. Коллекция «Удобрения»
6. Коллекция «Почвы»
7. Макет «Бороны»
8. Макет «Культиваторы»

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Ториков, В. Е. Основы опытного дела в агрономии : учебное пособие для спо / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова, А. А. Осипов ; под редакцией В. Е. Ториков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-507-49899-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/404903>
2. Растениеводство / В. А. Федотов, С. В. Кадыров, Д. И. Щедрина, О. В. Столяров. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-8286-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/351869>
3. Ступин, А. С. Семеноведение / А. С. Ступин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 380 с. — ISBN 978-5-507-47268-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/351788>
4. Иванова, Т. Г. География почв с основами почвоведения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Г. Иванова, И. С. Сеницын. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05101-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538788>.
5. Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-08153-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538773>.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Ториков, В. Е. Научные основы агрономии / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 348 с. — ISBN 978-5-507-47332-8. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/360473>

2. Дьяков, Ю. Т. Фитопатология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Т. Дьяков, С. Н. Еланский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09185-4. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/538104> .

#### Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Лань» (Коллекция для СПО). (<http://e.lanbook.com>)
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>)
3. «Образовательная платформа ЮРАЙТ» (СПО) (<https://urait.ru/>)

### 3.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-	-
Работа в малых группах	2	2	2
Компьютерные симуляции	-	-	-
Деловые или ролевые игры	2	-	-
Анализ конкретных ситуаций	2	-	-
Учебные дискуссии	1	-	-
Конференции	-	-	-
Внутрипредметные олимпиады	-	-	-
Видеоуроки	-	-	-

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные культурные растения;</li> <li>– их происхождение и одомашнивание;</li> <li>– возможности хозяйственного использования культурных растений;</li> <li>– основные приемы и методы растениеводства</li> </ul>	<p>Оценку «отлично» - получает обучающийся, если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения</p> <p>Оценку «хорошо» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p>	<p>-оценка результатов устного (письменного) опроса, оценка результатов тестирования</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять виды, разновидности и сорта культурных растений;</li> <li>– определять особенности выращивания</li> </ul>	<p>Оценку «отлично» - получает обучающийся, если он освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой.</p> <p>Оценку «хорошо» - получает обучающийся, если он освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако</p>	<p>-оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ, оценка результатов решения задач; -наблюдение за деятельностью</p>

<p>отдельных культур с учетом их биологических особенностей;</p>	<p>допускает некоторые неточности. Оценку «удовлетворительно» - получает обучающийся, если он владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой. Оценку «неудовлетворительно» - получает обучающийся, если он практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения</p>	<p>обучающихся во время выполнения лабораторных работ, оценка результатов выполнения практических работ</p>
--	---	---