

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимович Дина Мратовна
Должность: директор Института ветеринарной медицины
Дата подписания: 29.05.2024 09:26:47
Уникальный программный ключ:
665a8aa1f254b0c5f5ca990184421e60ab1967ac

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института ветеринарной медицины

Д.М.Максимович
«24» мая 2024 г.



Кафедра Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫЙ НАДЗОР ЗА СОДЕРЖАНИЕМ
ЖИВОТНЫХ

Наименование подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Программа: **Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах**
Россельхознадзора
Уровень высшего образования- **магистратура**
Квалификация – **магистр**
Форма обучения: **очная, заочная**

Троицк
2024

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарно-санитарный надзор за содержанием животных» составлена Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28.09.2017г. №982 Рабочая программа предназначена для подготовки магистра по направлению 36.04. Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа: Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах Россельхознадзора

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составители - кандидат ветеринарных наук, доцент Щербакова Т. Б.,
доктор ветеринарных наук, доцент Шнякина Т.Н

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы
«02» мая 2024 г. (протокол №13).

Зав. кафедрой Инфекционных болезней и
ветеринарно-санитарной экспертизы,
доктор ветеринарных наук, доцент

Н.А.Журавель

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины
«14» мая 2024 г. (протокол № 5).

Председатель методической
комиссии Института ветеринарной
медицины, доктор ветеринарных
наук, доцент

Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Компетенции и индикаторы их достижений	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	8
4.1. Содержание дисциплины	8
4.2. Содержание лекций	9
4.3. Содержание лабораторных занятий	9
4.4. Содержание практических занятий	10
4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	11
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	13
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	14
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	15
Лист регистрации изменений	47

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1 Цель и задачи дисциплины

Магистр по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа.

Цель дисциплины – формирование знаний и умений в области ветеринарно-санитарного надзора за содержанием животных в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

изучение организации мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных,

формирование умений по организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных,

формирование навыков проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений.

1.2 Компетенции и индикаторы их достижений

ПК-2 Способен организовывать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1. ПК 2. Организует мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений	знания	Обучающийся должен знать способы организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, знать методы ветеринарно-санитарного контроля состояния животноводческих помещений (Б1.В.ДВ.01.01, ПК 2 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь организовать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений (Б1.В.ДВ.01.01, ПК 2 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений (Б1.В.ДВ.01.01, ПК 2 – Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Ветеринарно-санитарный надзор за содержанием животных» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

3 Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 4 зачетных единицы (ЗЕТ), 144 академических часа.

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения во 2 семестре;
- заочная форма обучения 1 курс летняя сессия.

3.1 Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Контактная работа (всего) в том числе практическая подготовка	68	12
В том числе:		
Лекции (Л)	34	6
Практические занятия (ПЗ)	34	6
Контроль самостоятельной работы		4
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	76	128
Контроль	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Итого	144	144

3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа		СР	контроль	
			Л	ПЗ			
Раздел 1 Общие ветеринарно-санитарные требования к содержанию животных							
1.1	Введение в дисциплину. Ветеринарно-санитарные требования к содержанию животных	43	8			1	x
1.2	Ветеринарно-санитарные правила для предприятий (комплексов) по производству молока на промышленной основе, по откорму крупного рогатого скота и выращиванию ремонтных телочек			2		1	
1.3	Ветеринарно-санитарные правила для специализированных свиноводческих предприятий			2		1	
1.4	Ветеринарно-санитарные правила для специализированных птицеводческих предприятий			2		1	
1.5	Правила определения зоосанитарного статуса предприятия			2		1	
1.6	Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов					3	
1.7	Ветеринарные правила содержания птиц на личных подворьях граждан и птицеводческих хозяйствах открытого типа					3	
1.8	Ветеринарно-санитарные требования к кормовым добавкам					3	
1.9	Правила при убое и переработке					2	
1.10	Ветеринарно-санитарные правила по организации и проведению дератизационных мероприятий					3	
1.11	Ветеринарные правила содержания свиней в целях их воспроизводства, выращивания и реализации					2	
1.12	Ветеринарные правила содержания птиц на птицеводческих предприятиях закрытого типа					2	
1.3	Правила по уничтожению отходов					2	
1.14	Санитарные и ветеринарные правила для молочных ферм колхозов, совхозов и подсобных хозяйств					2	
Раздел 2 Организация мероприятий по предотвращению незаразных болезней							
2.1	Организация мероприятий по предотвращению незаразных болезней	23	8			1	x
2.2	Организация мероприятий по предотвращению болезней органов сердечно-сосудистой системы и нервной системы			2		1	
2.3	Организация мероприятий по предотвращению болезней органов пищеварения и органов дыхания			2		1	
2.4	Организация мероприятий по предотвращению болезней органов мочеполовой системы.			2		2	
2.5	Организация мероприятий по предотвращению болезней крови и обмена веществ.			2		2	

Раздел 3 Организация мероприятий по предотвращению инфекционных болезней							
3.1	Организация мероприятий по предотвращению инфекционных болезней	36	8			1	x
3.2	Организация мероприятий по предотвращению зооантропонозов			2		1	
3.3	Организация мероприятий по предотвращению инфекционных болезней крупного рогатого скота			2		2	
3.4	Организация мероприятий по предотвращению инфекционных болезней свиней			2		2	
3.5	Организация мероприятий по предотвращению инфекционных болезней птиц			2		2	
3.6	Организация мероприятий по предотвращению инфекционных болезней лошадей			2		2	
3.7	Организация мероприятий по предотвращению инфекционных болезней пушных зверей					4	
3.8	Организация мероприятий по предотвращению инфекционных болезней мелкого рогатого скота					4	
Раздел 4 Организация мероприятий по предотвращению паразитарных болезней							
4.1	Организация мероприятий по предотвращению паразитарных болезней	24	6			1	x
4.2	Организация мероприятий по предотвращению гельминтозов основных (эхинококкоз крупного рогатого скота, свиней)			2		1	
4.3	Организация мероприятий по предотвращению протозоозов (трихомоноз крупного рогатого скота, эймериозы крупного рогатого скота, эймериоз кур)			2		2	
4.4	Организация мероприятий по предотвращению энтомонозов (гиподерматоз крупного рогатого скота, гастрофилезы лошадей)			1		2	
4.5	Организация мероприятий по предотвращению акарозов (псороптоз крупного и мелкого рогатого скота, кнемидокоптоз кур)			1		2	
4.6	Правила по борьбе с подкожным оводом и профилактике гиподерматоза крупного рогатого скота					4	
Раздел 5 Проверка ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений							
5.1	Проверка ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений	18	4			2	x
5.2	Осуществление ветеринарно-санитарных мероприятий на животноводческих предприятиях.			2		2	
5.3	Понятие о ветеринарно-санитарном состоянии животноводческих помещений.					4	
5.4	Показатели ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений контролируемые при проверке.					4	
	Контроль	x	x	x	x	x	x
	Итого	144	34	34	x	76	x

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ПЗ			
Раздел 1 Общие ветеринарно-санитарные требования к содержанию животных							
1.1	Введение в дисциплину. Ветеринарно-санитарные требования к содержанию животных	52	2			2	x
1.2	Ветеринарно-санитарные правила для предприятий (комплексов) по производству молока на промышленной основе, по откорму крупного рогатого скота и выращиванию ремонтных телочек			1		2	
1.3	Ветеринарно-санитарные правила для			1		2	

	специализированных свиноводческих предприятий						
1.4	Ветеринарно-санитарные правила для специализированных птицеводческих предприятий					2	
1.5	Правила определения зоосанитарного статуса предприятия					4	
1.6	Ветеринарно-санитарные правила сбора , утилизации и уничтожения биологических отходов					4	
1.7	Ветеринарные правила содержания птиц на личных подворьях граждан и птицеводческих хозяйствах открытого типа					4	
1.8	Ветеринарно-санитарные требования к кормовым добавкам					4	
1.9	Правила при убое и переработке					4	
1.10	Ветеринарно-санитарные правила по организации и проведению дератизационных мероприятий					4	
1.11	Ветеринарные правила содержания свиней в целях их воспроизводства, выращивания и реализации					4	
1.12	Ветеринарные правила содержания птиц на птицеводческих предприятиях закрытого типа					4	
1.3	Правила по уничтожению отходов					4	
1.14	Санитарные и ветеринарные правила для молочных ферм колхозов, совхозов и подсобных хозяйств					4	
Раздел 2 Организация мероприятий по предотвращению незаразных болезней							
2.1	Организация мероприятий по предотвращению незаразных болезней	19	1			2	x
2.2	Организация мероприятий по предотвращению болезней органов сердечно-сосудистой системы и нервной системы			1		2	
2.3	Организация мероприятий по предотвращению болезней органов пищеварения и органов дыхания					4	
2.4	Организация мероприятий по предотвращению болезней органов мочеполовой системы.					4	
2.5	Организация мероприятий по предотвращению болезней крови и обмена веществ.					4	
Раздел 3 Организация мероприятий по предотвращению инфекционных болезней							
3.1	Организация мероприятий по предотвращению инфекционных болезней	31	1			2	x
3.2	Организация мероприятий по предотвращению зооантропонозов			1		2	
3.3	Организация мероприятий по предотвращению инфекционных болезней крупного рогатого скота					4	
3.4	Организация мероприятий по предотвращению инфекционных болезней свиней					4	
3.5	Организация мероприятий по предотвращению инфекционных болезней птиц					4	
3.6	Организация мероприятий по предотвращению инфекционных болезней лошадей					4	
3.7	Организация мероприятий по предотвращению инфекционных болезней пушных зверей					4	
3.8	Организация мероприятий по предотвращению инфекционных болезней мелкого рогатого скота					4	
Раздел 4 Организация мероприятий по предотвращению паразитарных болезней							
4.1	Организация мероприятий по предотвращению паразитарных болезней	23	1			2	x
4.2	Организация мероприятий по предотвращению гельминтозов основных (эхинококкоз крупного рогатого скота, свиней)			1		2	
4.3	Организация мероприятий по предотвращению протозоозов (трихомоноз крупного рогатого скота, эймериозы крупного рогатого скота, эймериоз кур)					4	
4.4	Организация мероприятий по предотвращению энтомонозов (гиподерматоз крупного рогатого скота, гастрофилезы лошадей)					4	
4.5	Организация мероприятий по предотвращению акарозов					4	

	(псороптоз крупного и мелкого рогатого скота, кнемидокоптоз кур)						
4.6	Правила по борьбе с подкожным оводом и профилактике гиподерматоза крупного рогатого скота					4	
Раздел 5 Проверка ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений							
5.1	Проверка ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений	19	1			4	x
5.2	Осуществление ветеринарно-санитарных мероприятий на животноводческих предприятиях.			1		4	
5.3	Понятие о ветеринарно-санитарном состоянии животноводческих помещений.					4	
5.4	Показатели ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений контролируемые при проверке.					4	
	Контроль	x	x	x	x	x	4
	Итого	144	6	6	x	128	4

4 Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

4.1 Содержание дисциплины

Раздел 1 «Общие ветеринарно-санитарные требования к содержанию животных»

Ветеринарно-санитарные требования к размещению зданий и сооружений.

Ветеринарно-санитарные и гигиенические требования к животноводческим зданиям.

Ветеринарно-санитарные, гигиенические и технологические требования к содержанию животных.

Ветеринарно-санитарные объекты.

Ветеринарно-санитарные требования к комплектованию стада.

Раздел 2 «Организация мероприятий по предотвращению незаразных болезней»

Организация мероприятий по предотвращению болезней органов сердечно-сосудистой системы.

Организация мероприятий по предотвращению болезней органов пищеварения.

Организация мероприятий по предотвращению болезней органов дыхания.

Организация мероприятий по предотвращению болезней мочеотделения и размножения.

Организация мероприятий по предотвращению болезней нервной системы.

Организация мероприятий по предотвращению болезней крови.

Организация мероприятий по предотвращению болезней обмена веществ.

Раздел 3 «Организация мероприятий по предотвращению инфекционных болезней»

Организация мероприятий по предотвращению зооантропонозов.

Организация мероприятий по предотвращению болезней крупного и мелкого рогатого скота.

Организация мероприятий по предотвращению болезней свиней.

Организация мероприятий по предотвращению болезней птиц.

Организация мероприятий по предотвращению болезней лошадей.

Организация мероприятий по предотвращению болезней пушных зверей

Раздел 4 «Организация мероприятий по предотвращению паразитарных болезней»

Организация мероприятий по предотвращению гельминтозов основных (эхинококкоз крупного рогатого скота, свиней).

Организация мероприятий по предотвращению протозоозов (трихомоноз крупного рогатого скота, эймериозы крупного рогатого скота, эймериоз кур).

Организация мероприятий по предотвращению энтомоозов (гиподерматоз крупного рогатого скота, гастрофилезы лошадей).

Организация мероприятий по предотвращению акарозов (псороптоз крупного и мелкого рогатого скота, кнемидокоптоз кур).

Раздел 5 «Проверка ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений»

Понятие о ветеринарно-санитарном состоянии животноводческих помещений.

Показатели ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений контролируемые при проверке. Осуществление ветеринарно-санитарных мероприятий

4.2 Содержание лекций Очная форма обучения

№ п/п	Наименование лекции	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Введение в дисциплину. Ветеринарно-санитарные требования к содержанию животных	8	
2.	Организация мероприятий по предотвращению незаразных болезней	8	+
3.	Организация мероприятий по предотвращению инфекционных болезней	8	+
4.	Организация мероприятий по предотвращению паразитарных болезней	6	+
5.	Проверка ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений	4	+
	Итого	34	10%

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование лекции	Количество часов	Практическая подготовка
	Введение в дисциплину. Ветеринарно-санитарные требования к содержанию животных	2	
	Организация мероприятий по предотвращению незаразных болезней	1	+
2.	Организация мероприятий по предотвращению инфекционных болезней	1	+
3.	Организация мероприятий по предотвращению паразитарных болезней	1	+
4.	Проверка ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений	1	+
	Итого	6	10%

4.3 Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрены

4.4 Содержание практических занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование занятия	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Ветеринарно-санитарные правила для предприятий (комплексов) по производству молока на промышленной основе, по откорму крупного рогатого скота и выращиванию ремонтных телочек	2	+
2.	Ветеринарно-санитарные правила для специализированных свиноводческих предприятий	2	+
3.	Ветеринарно-санитарные правила для специализированных птицеводческих предприятий	2	+
4.	Правила определения зоосанитарного статуса предприятия	2	+
5.	Организация мероприятий по предотвращению болезней органов сердечно-сосудистой системы и нервной системы	2	+
6.	Организация мероприятий по предотвращению болезней органов пищеварения и болезней органов дыхания.	2	+
7.	Организация мероприятий по предотвращению болезней органов моче-половой системы	2	+
8.	Организация мероприятий по предотвращению болезней крови и обмена веществ.	2	+
9.	Организация мероприятий по предотвращению зооантропонозов	2	+
10.	Организация мероприятий по предотвращению инфекционных болезней крупного рогатого скота	2	+
11.	Организация мероприятий по предотвращению инфекционных болезней свиней	2	+
12.	Организация мероприятий по предотвращению инфекционных болезней птиц	2	+
13.	Организация мероприятий по предотвращению инфекционных болезней лошадей	2	+
14.	Организация мероприятий по предотвращению гельминтозов основных (эхинококкоз крупного рогатого скота, свиней)	2	+
15.	Организация мероприятий по предотвращению протозоозов (трихомоноз крупного рогатого скота, эймериозы крупного рогатого скота, эймериоз кур)	2	+
16.	Организация мероприятий по предотвращению энтомонозов (гиподерматоз крупного рогатого скота, гастрофилезы лошадей)	1	+
17.	Организация мероприятий по предотвращению акарозов (псороптоз крупного и мелкого рогатого скота, кнемидокоптоз кур)	1	+
18.	Осуществление ветеринарно-санитарных мероприятий на животноводческих предприятиях	2	+
	Итого	34	70%

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование занятия	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Ветеринарно-санитарные правила для предприятий (комплексов) по производству молока на промышленной основе, по откорму крупного рогатого скота и выращиванию ремонтных телочек	1	+
2.	Ветеринарно-санитарные правила для специализированных свиноводческих предприятий	1	+
3.	Организация мероприятий по предотвращению болезней органов сердечно-сосудистой системы и нервной системы	1	+
9.	Организация мероприятий по предотвращению зооантропонозов	1	+
14.	Организация мероприятий по предотвращению гельминтозов основных (эхинококкоз крупного рогатого скота, свиней)	1	+
18.	Осуществление ветеринарно-санитарных мероприятий на животноводческих предприятиях	1	+
	Итого	6	30%

4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1 Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Подготовка к устному опросу на практическом занятии	10	15
Подготовка к тестированию	10	19
Подготовка к собеседованию	9	30
Подготовка к промежуточной аттестации	4	4
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	43	60
Итого	76	128

4.5.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
1	Введение в дисциплину. Ветеринарно-санитарные требования к содержанию животных	1	2
2	Ветеринарно-санитарные правила для предприятий (комплексов) по производству молока на промышленной основе, по откорму крупного рогатого скота и выращиванию ремонтных телочек	1	2
3	Ветеринарно-санитарные правила для специализированных свиноводческих предприятий	1	2
4	Ветеринарно-санитарные правила для специализированных птицеводческих предприятий	1	2
5	Правила определения зоосанитарного статуса предприятия	1	4
6	Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов	3	4
7	Ветеринарные правила содержания птиц на личных подворьях граждан и птицеводческих хозяйствах открытого типа	3	4
8	Ветеринарно-санитарные требования к кормам и кормовым добавкам	3	4
9	Правила при убое и переработке	2	4
10	Ветеринарно-санитарные правила по организации и проведению дератизационных мероприятий	3	4
11	Ветеринарные правила содержания свиней в целях их воспроизводства, выращивания и реализации	2	4
12	Ветеринарные правила содержания птиц на птицеводческих предприятиях закрытого типа	2	4
13	Правила по уничтожению отходов	2	4
14	Санитарные и ветеринарные правила для молочных ферм колхозов, совхозов и подсобных хозяйств	2	4
15	Организация мероприятий по предотвращению незаразных болезней	1	2
16	Организация мероприятий по предотвращению болезней органов сердечно-сосудистой системы и нервной системы	1	2
17	Организация мероприятий по предотвращению болезней органов пищеварения и органов дыхания	1	4
18	Организация мероприятий по предотвращению болезней органов моче-половой системы.	2	4
19	Организация мероприятий по предотвращению болезней крови и обмена веществ.	2	4
20	Организация мероприятий по предотвращению инфекционных болезней	1	2
21	Организация мероприятий по предотвращению зооантропонозов	1	2
22	Организация мероприятий по предотвращению инфекционных болезней крупного	2	4

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
	рогатого скота		
23	Организация мероприятий по предотвращению инфекционных болезней свиней	2	4
24	Организация мероприятий по предотвращению инфекционных болезней птиц	2	4
25	Организация мероприятий по предотвращению инфекционных болезней лошадей	2	4
26	Организация мероприятий по предотвращению инфекционных болезней пушных зверей	4	4
27	Организация мероприятий по предотвращению инфекционных болезней мелкого рогатого скота	4	4
28	Организация мероприятий по предотвращению паразитарных болезней	1	2
29	Организация мероприятий по предотвращению гельминтозов основных (эхинококкоз крупного рогатого скота, свиней)	1	2
30	Организация мероприятий по предотвращению протозоозов (трихомоноз крупного рогатого скота, эймериозы крупного рогатого скотав, эймериоз кур)	2	4
31	Организация мероприятий по предотвращению энтомонозов (гиподерматоз крупного рогатого скота, гастрофилезы лошадей)	2	4
32	Организация мероприятий по предотвращению акарозов (псороптоз крупного и мелкого рогатого скота, кнемидокоптоз кур)	2	4
33	Правила по борьбе с подкожным оводом и профилактике гиподерматоза крупного рогатого скота	4	4
34	Проверка ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений	2	4
35	Осуществление ветеринарно-санитарных мероприятий на животноводческих предприятиях.	2	4
36	Понятие о ветеринарно-санитарном состоянии животноводческих помещений.	4	4
37	Показатели ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений контролируемые при проверке.	4	4
	Итого	76	128

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплин

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

5.1 Щербаков П.Н., Абдыраманова, Т.Д., Щербакова, Т.Б. Ветеринарно-санитарный надзор за содержанием животных [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высш. образования – магистратура. Форма обучения очная. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 96 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9350>

5.2 Щербаков П.Н., Абдыраманова, Т.Д., Щербакова, Т.Б. Ветеринарно-санитарный надзор за содержанием животных [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высш. образования – магистратура. Форма обучения заочная. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 44 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9350>
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/05317.pdf>

5.3 Щербаков, П.Н., Абдыраманова, Т.Д., Щербакова, Т.Б. Ветеринарно-санитарный надзор за содержанием животных [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к самостоятельной работе обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высш. образования – магистратура. Форма обучения очная. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 38 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9350>

5.4 Щербаков, П.Н., Абдыраманова, Т.Д., Щербакова, Т.Б. Ветеринарно-санитарный надзор за содержанием животных [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к

самостоятельной работе обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высш. образования – магистратура. Форма обучения заочная. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 38 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9350> <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/05316.pdf>

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7 Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная литература

1. Никитин, И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора : учебник для вузов / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-9093-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184157>
2. Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1228-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211196>
3. Никитин, И. Н. Практикум по организации ветеринарного дела / И. Н. Никитин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-507-46586-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/312908>

Дополнительная литература

1. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / составители Е. И. Нижельская, Р. Г. Раджабов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134372>
2. Никитин, И. Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство : учебное пособие для вузов / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-507-44595-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/238493>
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум : учебное пособие / И. А. Лыкасова, В. А. Крыгин, И. В. Безина, И. А. Солянская. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1812-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211973>

8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно - методическим разработкам <http://юургау.рф>
- 2 Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>.
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>.

Электронно-библиотечная система IPR SMART (НОП «Цифровая экосистема знаний агропромышленного комплекса») - <https://www.iprbookshop.ru>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

9.1 Щербаков, П.Н., Абдыраманова, Т.Д., Щербакова, Т.Б. Ветеринарно-санитарный надзор за содержанием животных [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высш. образования – магистратура. Форма обучения очная. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 96 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9350>

9.2 Щербаков, П.Н., Абдыраманова, Т.Д., Щербакова, Т.Б. Ветеринарно-санитарный надзор за содержанием животных [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высш. образования – магистратура. Форма обучения заочная. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 44 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9350>
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/05317.pdf>

9.3 Щербаков, П.Н., Абдыраманова, Т.Д., Щербакова, Т.Б. Ветеринарно-санитарный надзор за содержанием животных [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к самостоятельной работе обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высш. образования – магистратура. Форма обучения очная. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 38 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9350>

9.4 Щербаков, П.Н., Абдыраманова, Т.Д., Щербакова, Т.Б. Ветеринарно-санитарный надзор за содержанием животных [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к самостоятельной работе обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высш. образования – магистратура. Форма обучения заочная. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 38 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9350>
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/05316.pdf>

10 Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

1. «Техэксперт: Базовые нормативные документы»
2. «Техэксперт: Пищевая промышленность»
3. «Сельхозтехника»

4. Электронный каталог Института ветеринарной медицины - http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus

Программное обеспечение общего назначения:

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Офисный пакет Microsoft Office.
3. Программный комплекс для тестирования знаний MyTestXPRo 11.0.

11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 248, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение для самостоятельной работы № 42, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Перечень оборудования и технических средств обучения

Средства мультимедиа: ноутбук eMashinaE 732 Z, мультимедиа проектор Vitek D 551 DLP, XGA, проекционный экран ApoLLO-T, калькуляторы.

Наглядные пособия по дисциплине.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	17
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	17
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	18
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	19
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	19
4.1.1. Устный опрос на практическом занятии	19
4.1.2. Тестирование	23
4.1.3. Собеседование	24
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	33
4.2.1. Зачет с оценкой	33

1 Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК-2 Способен организовывать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1. ПК 2. Организует мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений	Обучающийся должен знать способы организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, знать методы ветеринарно-санитарного контроля состояния животноводческих помещений (Б1.В.ДВ.01.01, ПК 2 – 3.1)	Обучающийся должен уметь организовать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений (Б1.В.ДВ.01.01, ПК 2 – У.1)	Обучающийся должен владеть методами организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений (Б1.В.ДВ.01.01, ПК 2 – Н.1)	1 Устный опрос на практическом занятии 2 Тестирование 3 Собеседование	Зачет с оценкой

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций сформированности компетенций

ИД-1. ПК 2. Организует мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.01.01, ПК 2 – 3.1	Обучающийся не знает способы организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, знать методы ветеринарно-санитарного контроля состояния животноводческих помещений	Обучающийся слабо знает способы организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, знать методы ветеринарно-санитарного контроля состояния животноводческих помещений	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами способы организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, знать методы ветеринарно-санитарного контроля состояния животноводческих помещений	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности способы организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, знать методы ветеринарно-санитарного контроля состояния животноводческих помещений
Б1.В.ДВ.01.01,	Обучающийся не умеет	Обучающийся слабо	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет

ПК 2-У.1	организовать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений	умеет организовать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений	осуществлять с незначительными затруднениями организовать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений	организовать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений
Б1.В.ДВ.01.01, ПК 2 – Н.1	Обучающийся не владеет методами организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений	Обучающийся слабо владеет методами организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений	Обучающийся владеет методами организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений	Обучающийся свободно владеет методами организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1 Щербаков, П.Н., Абдыраманова, Т.Д., Щербакова, Т.Б. Ветеринарно-санитарный надзор за содержанием животных [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высш. образования – магистратура. Форма обучения очная. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 96 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9350>

2 Щербаков, П.Н., Абдыраманова, Т.Д., Щербакова, Т.Б. Ветеринарно-санитарный надзор за содержанием животных [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высш. образования – магистратура. Форма обучения заочная. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 44 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9350>, <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/05317.pdf>

3 Щербаков, П.Н., Абдыраманова, Т.Д., Щербакова, Т.Б. Ветеринарно-санитарный надзор за содержанием животных [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к самостоятельной работе обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высш. образования – магистратура. Форма обучения очная. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 38 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9350>

4 Щербаков, П.Н., Абдыраманова, Т.Д., Щербакова, Т.Б. Ветеринарно-санитарный надзор за содержанием животных [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к самостоятельной работе обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высш. образования – магистратура. Форма обучения заочная. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 38 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9350>, <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/05316.pdf>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, по дисциплине «Ветеринарно-санитарный контроль за содержанием животных», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

4.1.1. Устный опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. метод. разработки):

1. Щербаков, П.Н., Абдыраманова, Т.Д., Щербакова, Т.Б. Ветеринарно-санитарный надзор за содержанием животных [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высш. образования – магистратура. Форма обучения очная. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 96 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9350>

2. Щербаков, П.Н., Абдыраманова, Т.Д., Щербакова, Т.Б. Ветеринарно-санитарный надзор за содержанием животных [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высш. образования – магистратура. Форма обучения заочная. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 96 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9350>, <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/05317.pdf> заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№ п/п	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированности компетенций в процессе освоения дисциплин	
1.	Тема «Ветеринарно-санитарные правила для предприятий (комплексов) по производству молока на промышленной основе, по откорму крупного рогатого скота и выращиванию ремонтных телочек» 1. Какие ветеринарно-санитарные требования предъявляют к животноводческим предприятиям? 2 Какие ветеринарно-санитарные требования предъявляют к перерабатывающим предприятиям? 3 Какие ветеринарно-санитарные объекты существуют в животноводстве? 4 В чем заключается роль ветеринарной санитарии в профилактике инфекционных болезней? 5 Какими ветеринарными проблемами занимается ветеринарная санитария? 6 Какие ветеринарно-санитарные меры необходимо проводить для предотвращения заноса в хозяйства инфекций?	ИД-1. ПК 2. Организует мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений
2.	Тема «Ветеринарно-санитарные правила для специализированных свиноводческих предприятий» 1. Какие ветеринарно-санитарные требования предъявляют к свиноводческим предприятиям? 2 Какие ветеринарно-санитарные требования предъявляют к перерабатывающим предприятиям? 3 Какие ветеринарно-санитарные объекты существуют в свиноводческом? 4 В чем заключается роль ветеринарной санитарии в профилактике инфекционных болезней свиноводческих предприятиях? 5 Какими ветеринарными проблемами занимается ветеринарная санитария? 6 Какие ветеринарно-санитарные меры необходимо проводить для предотвращения заноса в хозяйства инфекций?	ИД-1. ПК 2. Организует мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений
3.	Тема «Ветеринарно-санитарные правила для специализированных птицеводческих предприятий» 1 Как происходит процесс обеззараживания помета на птицеводческих хозяйствах? 2 Как	

	<p>происходит ликвидация отходов производства на птицеводческих хозяйствах? 3 Какие методы дезинсекции вы знаете? 4 Какие методы дератизации вы знаете? 5 В чем заключается принцип «все пусто- все занято»? 6 Когда механическая очистка считается достаточной? 7 Как проводится заключительная дезинфекция в животноводческих помещениях?</p>	
4.	<p>Тема «Правила определения зоосанитарного статуса предприятия» 1 Перечислите нормативно- правовые документы, на основании которых составляют отчетную документацию на животноводческих предприятиях таких как: молочно-товарная ферма, свинокомплекс, специализированное предприятие по разведению племенного скота. 2 Назовите требования к оформлению и содержанию отчетов на животноводческих предприятиях. 3 Каким образом осуществляется контроль за правильностью ведения ветеринарной документацией? 4 Перечислите требования к составлению документации и отчетов на животноводческих предприятиях таких как: молочно-товарная ферма, свинокомплекс, специализированное предприятие по разведению племенного скота. 5 Какое количество времени хранят ветеринарную документацию? 6 Какое количество времени хранят отчеты по ветеринарным документам? 7 Перечислите нормы и правила, используемые при строительстве животноводческих объектов. 8 Назовите ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к территории животноводческих объектов. 9 Назовите ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к скотомогильникам животноводческих объектов. 10 Какая площадь установлена под санитарно-защитную зону животноводческого объекта? 11 Какие ветеринарно-санитарные условия применяют для комплекса при формировании технологической группы животных? 12 Назовите ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к навозохранилищам животноводческих объектов. 13 Назовите ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к транспортировке и утилизации навоза на животноводческих объектах. 14 Назовите ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к вентиляции и отоплению на животноводческих объектах. 15 Назовите ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к лечебно-санитарному пункту на животноводческих предприятиях.</p>	
5.	<p>Тема «Организация мероприятий по предотвращению болезней органов сердечно-сосудистой системы». 1 Что такое гидроперикардиум? 2 Перечислите основные этиологические факторы и симптомы гидроперикардита у животных. 3 Как поставить диагноз «гидроперикардиум»? 4 Что такое эндокардит? 5 Укажите причины возникновения эндокардита. 6 Опишите симптомы эндокардита у животных. 7 Перечислите методы диагностики эндокардита. 8 Опишите изменения внутренних органов при гидроперикардиуме, эндокардите. 9 Укажите ветеринарно-санитарную оценку продуктов убоя.</p>	
6.	<p>Тема «Организация мероприятий по предотвращению болезней органов пищеварения и болезней органов дыхания». 1 Что такое фарингит? 2 Укажите основные причины и симптомы фарингита. 3 Что является причиной развития катаря сычуга и кишечника у животных? 4 Перечислите методы диагностики острого и хронического катаря сычуга и кишечника. 5 Что служит причиной развития цирроза печени? 6 Опишите основные клинические признаки цирроза печени. 7 Как клинически проявляется заболевание «абсцесс печени»? 8 Укажите методы диагностики при абсцессах печени. 9 Что такое холангит и холецистит? 10 Опишите основные причины и симптомы холангита и холецистита. 11 Что служит причиной развития желчнокаменной болезни? 12 Как поставить диагноз на желчнокаменную болезнь? 13 Что такое механические колики? Укажите симптомы заболевания. 14 Какие симптомы наблюдают у животных при ущемлении кишечника? 15 Опишите изменения внутренних органов при каждом из изучаемых заболеваний. 16 Укажите ветеринарно-санитарную оценку продуктов убоя. 17 Что такое пневмония? Перечислите виды пневмоний. 18 Опишите этиологию и симптомы пневмоний у животных. 19 Что такое плеврит? 20 Какие методы исследования можно применить при постановке диагноза «плеврит»? 21 Что служит причиной развития гидроторакса? 22 Опишите симптомы гидроторакса. 23 Опишите симптомы и методы диагностики пневмоторакса. 24 Опишите изменения внутренних органов при изучаемых заболеваниях.</p>	<p>ИД-1. ПК 2. Организует мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений</p>
7.	<p>Тема «Организация мероприятий по предотвращению болезней органов моче-половой системы» 1 Перечислите причины пиелонефрита у животных. 2 Укажите характерные симптомы пиелонефрита у животных. 3 Укажите методы исследования при диагностике пиелонефрита. 4 Какие этиологические факторы могут привести к развитию уроцистита у животных? 5 Опишите клиническую картину уроцистита у животных. 6 Что такое парез и паралич сфинктера мочевого пузыря? 7 Укажите методы диагностики пареза и паралича сфинктера мочевого пузыря. 8 Какие этиологические факторы приводят к развитию спазма сфинктера мочевого пузыря? 9 Опишите клиническую картину при спазме сфинктера мочевого пузыря у животного. 10 Опишите изменения внутренних органов при изучаемых заболеваниях. 11 Укажите ветеринарно-санитарную оценку продуктов убоя.</p>	

8.	Тема «Организация мероприятий по предотвращению болезней крови и болезней обмена веществ». 1 Недостаток марганца: определение, этиология, симптомы, диагностика (прижизненная и посмертная). 2 Недостаток фтора: определение, этиология, симптомы, диагностика (прижизненная и посмертная). 3 Недостаток йода: определение, этиология, симптомы, диагностика (прижизненная и посмертная). 4 Избыток бора: определение, этиология, симптомы, диагностика (прижизненная и посмертная). 5 Ожирение: определение, этиология, симптомы, диагностика (прижизненная и посмертная). 6 Алиментарная дистрофия: определение, этиология, симптомы, диагностика (прижизненная и посмертная). 7 ВСЭ и оценка продуктов убоя.	
9.	Тема «Организация мероприятий по предотвращению зооантропонозов» 1 Перечислите направления профилактической противозoonозической работы. 2 Обоснуйте, на каких принципах базируется противозoonозические мероприятия. 3 Что такое профилактика инфекционных болезней? 4 Принципы планирования противозoonозических мероприятий. 5 Как реализуется принцип комплексности противозoonозических мероприятий в благополучных хозяйствах, где нет больных животных? 6 Комплекс каких мероприятий включает в себя общая профилактика? 7 Какие мероприятия относятся к специфической профилактике? 8 Назовите методы иммунопрофилактики. 9 Что следует понимать под названием «метапрофилактика»? 10 Какова методика организации и проведения массовых противозoonозических мероприятий? 11 Какими правилами следует руководствоваться при постановке достоверного диагноза на инфекционную болезнь?	
10.	Тема «Организация мероприятий по предотвращению инфекционных болезней крупного рогатого скота» 1 Перечислите направления профилактической противозoonозической работы при инфекционных болезнях крупного рогатого скота. 2 Обоснуйте, на каких принципах базируется противозoonозические мероприятия при инфекционных болезнях крупного рогатого скота. 3 Что такое профилактика инфекционных болезней крупного рогатого скота? 4 Принципы планирования противозoonозических мероприятий при инфекционных болезнях крупного рогатого скота. 5 Как реализуется принцип комплексности противозoonозических мероприятий в благополучных хозяйствах, где нет больных животных? 6 Комплекс каких мероприятий включает в себя общая профилактика при инфекционных болезнях крупного рогатого скота? 7 Какие мероприятия относятся к специфической профилактике? 8 Назовите методы иммунопрофилактики. 9 Что следует понимать под названием «метапрофилактика»? 10 Какова методика организации и проведения массовых противозoonозических мероприятий? 11 Какими правилами следует руководствоваться при постановке достоверного диагноза на инфекционную болезнь инфекционных болезней крупного рогатого скота?	ИД-1. ПК 2. Организует мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений
11.	Тема «Организация мероприятий по предотвращению инфекционных болезней свиней» 1 Перечислите направления профилактической противозoonозической работы при инфекционных болезнях свиней. 2 Обоснуйте, на каких принципах базируется противозoonозические мероприятия при инфекционных болезнях свиней. 3 Что такое профилактика инфекционных болезней? 4 Принципы планирования противозoonозических мероприятий при инфекционных болезнях свиней. 5 Как реализуется принцип комплексности противозoonозических мероприятий в благополучных хозяйствах, где нет больных свиней? 6 Комплекс каких мероприятий включает в себя общая профилактика? 7 Какие мероприятия относятся к специфической профилактике? 8 Назовите методы иммунопрофилактики. 9 Что следует понимать под названием «метапрофилактика»? 10 Какова методика организации и проведения массовых противозoonозических мероприятий? 11 Какими правилами следует руководствоваться при постановке достоверного диагноза на инфекционную болезнь свиней?	
12.	Тема «Организация мероприятий по предотвращению инфекционных болезней птиц» 1 Перечислите направления профилактической противозoonозической работы пр. 2 Обоснуйте, на каких принципах базируется противозoonозические мероприятия инфекционных болезней птиц. 3 Что такое профилактика инфекционных болезней? 4 Принципы планирования противозoonозических мероприятий на птицефабриках. 5 Как реализуется принцип комплексности противозoonозических мероприятий в благополучных птицефабриках, где нет больной птицы? 6 Комплекс каких мероприятий включает в себя общая профилактика? 7 Какие мероприятия относятся к специфической профилактике? 8 Назовите методы иммунопрофилактики. 9 Что следует понимать под названием «метапрофилактика»? 10 Какова методика организации и проведения массовых противозoonозических мероприятий? 11 Какими правилами следует руководствоваться при постановке достоверного диагноза на инфекционную болезнь?	
13.	Тема «Организация мероприятий по предотвращению инфекционных болезней лошадей» 1 Перечислите направления профилактической противозoonозической работы при инфекционных болезнях лошадей. 2 Обоснуйте, на каких базируется противозoonозические	

	мероприятия при инфекционных болезнях лошадей. 3 Что такое профилактика инфекционных болезней? 4 Принципы планирования противоэпизоотических мероприятий. 5 Как реализуется принцип комплексности противоэпизоотических мероприятий в благополучных хозяйствах, где нет больных лошадей? 6 Комплекс каких мероприятий включает в себя общая профилактика? 7 Какие мероприятия относятся к специфической профилактике? 8 Назовите методы иммунопрофилактики. 9 Что следует понимать под названием «метапрофилактика»? 10 Какова методика организации и проведения массовых противоэпизоотических мероприятий? 11 Какими правилами следует руководствоваться при постановке достоверного диагноза на инфекционную болезнь лошадей?	
14.	Тема «Организация мероприятий по предотвращению гельминтозов основных (эхинококкоз крупного рогатого скота, свиней)» 1 Копрологический гельминтоскопический метод последовательных смывов 2.Копрологический гельминтоляровоскопический метод Вайда 3Копрологический гельминтоляровоскопический метод Бермана 4. Копрологический гельминтоовоскопический метод Фюллеборна 5. Копрологический гельминтоовоскопический метод нативного мазка 6. Копрологический гельминтоовоскопический метод соскоба с перианальных складок	
15.	Тема «Организация мероприятий по предотвращению протозоозов (трихомоноз крупного рогатого скота, эймериозы крупного рогатого скота, эймериоз кур)» 1. Морфология возбудителей эймериоза кур. 2.Биологический цикл развития эймерий. 3. Санитарная оценка продуктов убоя птицы при эймериозе. 4. Биологический цикл развития токсоплазм. 5 Санитарная оценка продуктов убоя сельскохозяйственных животных	
16.	Тема «Организация мероприятий по предотвращению энтомонозов (гиподерматоз крупного рогатого скота, гастрофилезы лошадей) 1. Морфологические особенности личинок разных видов гастрофилюсов. 2 Биологический цикл развития возбудителей ринэстроза лошадей. 3 Меры борьбы с ринэстрозом лошадей. 4 Строение личинок возбудителей гиподерматоза крупного рогатого скота. 5 Санитарная оценка продуктов убоя	
17.	Тема «Организация мероприятий по предотвращению акарозов (псороптоз крупного и мелкого рогатого скота, кнемидокоптоз кур)». 1. Морфологические особенности клещей рода Псороптес. 2. Острое и хроническое течение псороптоза у овец. 3. Особенности клинического проявления псороптоза у кроликов. Мероприятия по предотвращению акарозов (псороптоз крупного и мелкого рогатого скота, кнемидокоптоз кур)	
18.	Тема «Осуществление ветеринарно-санитарных мероприятий на животноводческих предприятиях». 1. Какие этиологические факторы могут привести к развитию забоевания? 2. Перечислите основные симптомы заболевания органов пораженной системы. 3. Опишите механизмы их появления. 4. Какие изменения выявляют в крови при отмеченной патологии? 5. Проведите исследование органов системы, в которой находится патологический очаг. 6. Какие специальные методы можно применять при исследовании животных? 7. Проведите дифференциацию распространенных заболеваний системы. 8. Опишите принципы лечения при отмеченной патологии. 9. Дайте характеристику изменений внутренних органов. 10. ВСО продуктов убоя.	ИД-1. ПК 2. Организует мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полностью знает учебный материал, грамотно пользуется терминологией; - обучающийся умеет излагать учебный материал в определенной логической последовательности; анализировать и обобщать информацию, - обучающийся владеет навыками иллюстрации теоретических положений конкретными примерами; - обучающийся демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - обучающийся допускает одну-две неточности при освещении второстепенных вопросов
Оценка 4 (хорошо)	- обучающийся знает учебный материал, грамотно пользуется терминологией, испытывает незначительные затруднения при его изложении; - обучающийся умеет излагать учебный материал в определенной логической последовательности, допуская отдельные неточности, не искажающие содержание ответа; анализировать и обобщать информацию, - обучающийся в основном владеет навыками иллюстрации теоретических положений конкретными примерами, в отдельных случаях испытывая затруднения
Оценка 3 (удовлетворительно)	- обучающийся слабо знает учебный материал, испытывает затруднения при его изложении; - обучающийся слабо проявляет умения по изложению учебного материала, нарушает логическую последовательность изложения, допускает неточности; с трудом анализирует и

Шкала	Критерии оценивания
	<p>обобщает информацию,</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся слабо владеет навыками иллюстрации теоретических положений конкретными примерами, испытывает затруднения - обучающийся в целом демонстрирует недостаточную сформированность знаний, умений и навыков
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не знает учебный материал; - обучающийся не проявляет умения по анализу и обобщению информации; - обучающийся не владеет навыками иллюстрации теоретических положений конкретными примерами; - обучающийся демонстрирует несформированность знаний, умений и навыков.

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

Тестовые задания

№ п/п	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированности компетенций в процессе освоения дисциплин	
1.	<p><i>1. Источник возбудителя инфекции – это:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зараженный организм животного (человека), в котором возбудитель размножается, накапливается и откуда выделяется во внешнюю среду; 2. Инфекционная почва (например, возбудитель сибирской язвы), вода (например, возбудитель лептоспироза), корма (например листериями); 3. Складские помещения, где хранятся сырье и продукты от вынужденно убитых больных животных; 4. Холодильные камеры, где хранятся продукты от вынужденно убитых животных <p><i>2 _____ – это форма деятельности для наблюдения за объектами.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Власть 2. Государство 3. Надзор 4. Верховенство <p><i>3 Ветеринарную службу предприятий агропромышленного комплекса возглавляет:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. директор предприятия 2. главный ветеринарный врач 3. заведующий ветеринарным участком <p>начальник станции по борьбе с болезнями животных</p> <p><i>4. Расстояние между фермами крупного рогатого скота, свиней, лошадей должно быть __ м.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 50 2 100 3 150 4 200 <p><i>5. Заболевание молодняка животных и птиц с нарушением белкового, углеводного, липидного и минерального обменов, протекающее дистрофическими и некробиотическими изменениями скелетных мышц, сердечной мышцы, кровеносных сосудов, органов и тканей –</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - миоглобинурия 2 - беломышечная болезнь 3- гиповитаминоз группы В 4 - рахит <p><i>6. К массовым профилактическим мероприятиям относят...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. иммунизацию 	<p>ИД-1. ПК 2.</p> <p>Организует мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений</p>

№ п/п	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированности компетенций в процессе освоения дисциплин	
	<p>2. дератизацию</p> <p>3. лечение животных</p> <p>4. диагностические исследования</p> <p>7 <i>Карантин с неблагоприятного по сибирской язве пункта снимают со дня последнего случая падежа или выздоровления животного, больного сибирской язвой, при отсутствии осложнений после вакцинации через ____ дней (день)</i></p> <p>1. 14;</p> <p>2. 15;</p> <p>3. 21;</p> <p>4. 30.</p> <p>8 <i>Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий на один рубль затрат – это...</i></p> <p>1. соотношение экономического эффекта и ветеринарных затрат</p> <p>2. разница между предотвращенным ущербом и ветеринарными затратами</p> <p>3. потери животноводческой продукции, не допущенные в результате проведения ветеринарных мероприятий и выраженные в денежной форме</p> <p>4. разность между экономическим результатом и затратами на их осуществление</p> <p>9 <i>Экстенсивность инвазии – это...</i></p> <p>1 - отношение числа зараженных паразитами животных к общему числу обследованных животных, выраженное в процентах</p> <p>2 - число паразитов, обнаруженных у обследованного животного, выраженное в экземплярах</p> <p>3 - отношение числа зараженных паразитами животных к общему числу обследованных животных, выраженное в экземплярах</p> <p>4 - количество выделившихся после дегельминтизации гельминтов</p> <p>10 <i>Все случаи лечебной и лечебно-профилактической обработки поголовья птицы на птицефабрике антибиотиками, химиотерапевтическими средствами, кокцидиостатиками, антгельминтиками и другими препаратами регистрируют в журнале формы __-вет.</i></p> <p>1. 2</p> <p>2. 4</p> <p>3. 6</p> <p>4. 8</p>	<p>ИД-1. ПК 2. Организует мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений</p>

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.1.3. Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам дисциплины. Вопросы для собеседования (см. методразработку «Щербаков, П.Н., Абдраманова, Т.Д., Щербакова, Т.Б. Ветеринарно-санитарный надзор за содержанием животных [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к самостоятельной работе обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высш. образования – магистратура. Форма обучения очная. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 12 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9350>) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№ п/п	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированности компетенций в процессе освоения дисциплин	
1	Тема «Введение в дисциплину. Ветеринарно-санитарные требования к содержанию животных» 1 Что такое Всемирная организация здравоохранения животных, или Международного эпизоотического бюро. 2 Перечислите основные цели деятельности Всемирной организации здравоохранения животных, или Международного эпизоотического бюро. 3. Какие ветеринарно-санитарные требования предъявляют к животноводческим предприятиям? 4 Какие ветеринарно-санитарные требования предъявляют к перерабатывающим предприятиям? 5 Какие ветеринарно-санитарные объекты существуют в животноводстве? 6В чем заключается роль ветеринарной санитарии в профилактике инфекционных болезней? 7 Какими ветеринарными проблемами занимается ветеринарная санитария? 8Какие ветеринарно-санитарные меры необходимо проводить для предотвращения заноса в хозяйства инфекций	ИД-1. ПК 2. Организует мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений
	Тема «Ветеринарно-санитарные правила для предприятий (комплексов) по производству молока на промышленной основе, по откорму крупного рогатого скота и выращиванию ремонтных телочек» 1 Перечислите правила содержания крупного рогатого скота на фермах. 2 Назовите преимущество конвейерно-поточного содержания. 3 Какие мероприятия проводят во время карантинирования крупного рогатого скота? 4 Назовите профилактические мероприятия, проводимые на фермах. 5 Назовите виды диагностических исследований. 6 Какое время следует держать животных на профилактическом карантине? 7 Каким санитарным нормам должны соответствовать помещения для карантинирования животных? 8 Перечислите виды санитарных работ в помещениях фермы и комплекса. 9 Назовите особенности санитарного дня на молочной ферме. 10 Назовите особенности санитарного дня на ферме по откорму крупного рогатого скота. 11 Перечислите виды профилакториев для получения здоровых телят.	
	Тема «Ветеринарно-санитарные правила для специализированных свиноводческих предприятий» 1 Какие ветеринарно-санитарные требования предъявляют к свиноводческим предприятиям? 2 Какие ветеринарно-санитарные требования предъявляют к перерабатывающим предприятиям? 3 Какие ветеринарно-санитарные объекты существуют в свиноводческом производстве? 4 В чем заключается роль ветеринарной санитарии в профилактике инфекционных болезней свиноводческих предприятиях? 5 Какими ветеринарными проблемами занимается ветеринарная санитария? 6 Какие ветеринарно-санитарные меры необходимо проводить для предотвращения заноса в хозяйства инфекций?	
	Тема «Ветеринарно-санитарные правила для специализированных птицеводческих предприятий» 1 Как происходит процесс обеззараживания помета на птицеводческих хозяйствах? 2 Как происходит ликвидация отходов производства на птицеводческих хозяйствах? 3 Какие методы дезинсекции вы знаете? 4 Какие методы дератизации вы знаете? 5 В чем заключается принцип «все пусто- все занято»? 6 Когда механическая очистка считается достаточной? 7 Как проводится заключительная дезинфекция в животноводческих помещениях?	
	Тема «Правила определения зоосанитарного статуса предприятия» 1Перечислите нормативно- правовые документы, на основании которых составляют	

№ п/п	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированности компетенций в процессе освоения дисциплин	
	<p>отчетную документацию на животноводческих предприятиях таких как: молочно-товарная ферма, свинокомплекс, специализированное предприятие по разведению племенного скота. 2 Назовите требования к оформлению и содержанию отчетов на животноводческих предприятиях. 3 Каким образом осуществляется контроль за правильностью ведения ветеринарной документацией? 4 Перечислите требования к составлению документации и отчетов на животноводческих предприятиях таких как: молочно-товарная ферма, свинокомплекс, специализированное предприятие по разведению племенного скота. 5 Какое количество времени хранят ветеринарную документацию? 6 Какое количество времени хранят отчеты по ветеринарным документам? 7 Перечислите нормы и правила, используемые при строительстве животноводческих объектов. 8 Назовите ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к территории животноводческих объектов. 9 Назовите ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к скотомогильникам животноводческих объектов. 10 Какая площадь установлена под санитарно-защитную зону животноводческого объекта? 11 Какие ветеринарно-санитарные условия применяют для комплекса при формировании технологической группы животных? 12 Назовите ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к навозохранилищам животноводческих объектов. 13 Назовите ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к транспортировке и утилизации навоза на животноводческих объектах. 14 Назовите ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к вентиляции и отоплению на животноводческих объектах. 15 Назовите ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к лечебно-санитарному пункту на животноводческих предприятиях.</p>	ИД-1. ПК 2. Организует мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений
	<p>Тема «Ветеринарно-санитарные правила сбора , утилизации и уничтожения биологических отходов»</p> <p>1 Какие способы уничтожения трупов вы знаете? 2 Как устроены современные биотермические ямы? 3 В чем заключается процесс сжигания трупов? 4 Как правильно упаковать биологический материал для утилизации? 5 Какие меры личной профилактики необходимо соблюдать при уничтожении биологических отходов? 6 Какие функции выполняет утилизационный завод? 7 На чем основан принцип работы ямы Беккари? 8 На каком расстоянии от животноводческих построек устраивают площадку для обеззараживания навоза? 9 С какой целью по бокам котлована для биотермического обеззараживания навоза выкапывают канавки? 10 Как производят обеззараживание навозной жижи при инфицировании не споровой микрофлорой? 11 Как производят обеззараживание навозной жижи при инфицировании споровой микрофлорой? 12 Биотермический способ обеззараживания навоза в летний период года.</p>	
	<p>Тема «Ветеринарные правила содержания птиц на личных подворьях граждан и птицеводческих хозяйствах открытого типа»</p> <p>1 Раскройте отличия содержания птиц на личных подворьях граждан и птицеводческих хозяйствах открытого типа? 2 Как проводят ветеринарную обработку поголовья птиц 3. Как профилактируют незаразные ,инфекционные и паразитарные болезни птиц Как происходит процесс обеззараживания помета на птицеводческих хозяйствах? 4 Как происходит ликвидация отходов производства на птицеводческих хозяйствах? . 5 Перечислите правила содержания птицы</p>	
	<p>Тема «Ветеринарно-санитарные требования к кормам и кормовым добавкам»</p> <p>1 Перечислите объекты ветеринарного надзора за соблюдением ветеринарно-санитарных правил при производстве кормов и кормовых добавок. 2 Перечислите признаки, по которым корма и кормовые добавки признаются опасными. 3 Опишите порядок проведения ветеринарно-санитарной оценки, включая лабораторные исследования, в случаях признания кормов и кормовых добавок опасными. 4 В соответствии с какими документами осуществляется производство кормов и кормовых добавок? 5 Что необходимо при транспортировке кормов и кормовых добавок? 6 Назовите обязанности владельца или производителя кормов и кормовых добавок в случае признания их непригодными для кормовых целей. 7 Назовите обязанности лиц в случае выявления кормов и кормовых добавок, не отвечающих требованиям безопасности. 8 Каким образом осуществляется использование кормов и кормовых добавок, не отвечающих требованиям безопасности? 9 Перечислите требования, которые обязаны выполнять лица, при заготовке и хранении кормов растительного происхождения. 10 На каких территориях не допускается заготовка</p>	

№ п/п	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированности компетенций в процессе освоения дисциплин	
	кормов? 11 В каких случаях проводится ветеринарно-санитарная оценка сельскохозяйственных угодий и заготовленных на них кормов? 12 Назовите особенности заготовки кормов на сельскохозяйственных угодьях с нарушением правил внесения удобрений и ядохимикатов. 13 Какие предприятия занимаются производством комбикормов? 14 Назовите основные ветеринарно-санитарные требования к территории предприятий по производству комбикормов.	
	Тема «Правила при убое и переработке» 1 Какую основную нормативно-техническую документацию используют для проверки предприятий по производству мяса? 2 Перечислите, что подлежит проверке при ветеринарном надзоре на мясных предприятиях. 3 Какие документы предъявляют при инспекторской проверке на мясокомбинате? 4 В чем заключается проверка на предубойной базе содержания скота? 5 Какие правила транспортировки животных используют? 13 Назовите порядок утилизации трупов животных. 6 Что подлежит проверке на санитарной бойне? 7 Что контролируют в убойном цехе? 8 Какие требования предъявляют к техническим фабрикантам? 9 Назовите меры контроля на холодильниках. 10 Что подлежит проверке в колбасном цехе?	
	Тема «Ветеринарно-санитарные правила по организации и проведению дератизационных мероприятий» 1 На какое звено эпизоотической цепи направлена дератизация? 2 Какие профилактические меры проводят против грызунов? 3 Какие истребительные меры проводят против грызунов? 4 Какие меры личной профилактики необходимо соблюдать при проведении дератизации? 5 Какие виды грызунов обитают в помещениях для животных и птиц? 6 Перечислите основные дератизационные средства, применяемые в ветеринарии. 7 Биологический способ дератизации. 8 Как определить интенсивность заселения грызунами животноводческих помещений? 9 Как определить экстенсивность заселения грызунами животноводческих помещений? 10 Какие виды грызунов заселяют птицеводческие хозяйства? 11 Какие виды грызунов заселяют свиноводческие помещения? 12 Какие способы дератизации применяют на птицеводческих предприятиях? 13 Какие способы дератизации применяют на свиноводческих предприятиях? 14 Какие сельскохозяйственные животные наиболее чувствительны к ядам острого действия	ИД-1. ПК 2. Организует мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений
	Тема «Ветеринарные правила содержания свиней в целях их воспроизводства, выращивания и реализации» 1 Перечислите общие требования к предприятиям повоспроизводству, выращиванию и реализации свиней. 2 Каковы должны быть размеры санитарно-защитной зоны на предприятиях п? 3 Перечислите и охарактеризуйте объекты ветеринарно-санитарного назначения предприятия. 4 Назовите профилактические мероприятия, проводимые на фермах. 5 Назовите виды диагностических исследований. 6 Какое время следует держать животных на профилактическом карантине? 7 Каким санитарным нормам должны соответствовать помещения для карантинирования животных? 8 Перечислите виды санитарных работ в помещениях фермы и комплекса.	
	Тема «Ветеринарные правила содержания птиц на птицеводческих предприятиях закрытого типа» 1 Как организовано ветеринарное снабжение в Российской Федерации? 2 Каковы основные задачи системы АО «Зооветснаб»? 3 Каковы задачи и функции концерна «Росагроббиопром»? 4 Перечислите нормы оснащения ветеринарных учреждений специальным имуществом. 5 Каков порядок получения, хранения и расходования средств ветеринарного назначения, в том числе препаратов групп А и Б? 6 Перечислите и охарактеризуйте источники финансирования ветеринарных мероприятий. 7 Как составляют смету расходов ветеринарных учреждений? 8 Что объединяет концерн «Росагроббиопроба». 9 Какие нормы расхода существуют? 10 Назовите условия хранения сильнодействующих препаратов и ядов. 11 Назовите нормативно-техническую документацию, на основании которой проводится ветеринарный надзор на птицефабрике. 12 Назовите контролируемые мероприятия госветнадзора на птицефабрике. 13 Как проводится контроль объектов ветеринарно-санитарного назначения? 14 Перечислите права и обязанности госветинспектора на птицефабрике. 15 Дать характеристику методическому руководству для наемных ветеринарных специалистов. 16 Перечислите специальные профилактические	

№ п/п	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированности компетенций в процессе освоения дисциплин	
	мероприятия, подконтрольные госветинспекторам на птицефабрике.	
	Тема «Правила по уничтожению отходов» 1 Как происходит утилизация или уничтожение трупов животных павших от незаразных болезней? 2 Как происходит утилизация или уничтожение трупов животных павших от инфекционных болезней? 3 Какие шкуры не подлежат исследованию на сибирскую язву? 4 Какие шкуры домашних и диких животных подлежат клеймению? 5 Какой порядок ветеринарного клеймения шкур? 6 Какие требования предъявляются к перевозке сырья животного происхождения из пункта благополучных по заразным болезням? 7 Какие требования предъявляют к местам хранения сырья животного происхождения? 8 Какие насекомые вызывают порчу кожевенно - мехового сырья? 9 Как проводится дезинсекция складов дымовыми шашками?	
	Тема «Санитарные и ветеринарные правила для молочных ферм колхозов, совхозов и подсобных хозяйств» 8 Назовите ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к территории животноводческих объектов. 9 Назовите ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к скотомогильникам животноводческих объектов. 10 Какая площадь установлена под санитарно-защитную зону животноводческого объекта? 11 Какие ветеринарно-санитарные условия применяют для комплекса при формировании технологической группы животных? 12 Назовите ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к навозохранилищам животноводческих объектов. 13 Назовите ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к транспортировке и утилизации навоза на животноводческих объектах. 14 Назовите ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к вентиляции и отоплению на животноводческих объектах. 15 Назовите ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к лечебно-санитарному пункту на животноводческих предприятиях.	ИД-1. ПК 2. Организует мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния
	Тема «Организация мероприятий по предотвращению незаразных болезней» 1. Какие этиологические факторы могут привести к развитию заболевания? 2. Перечислите основные симптомы заболевания органов пораженной системы. 3. Опишите механизмы их появления. 4. Какие изменения выявляют в крови при отмеченной патологии? 5. Проведите исследование органов системы, в которой находится патологический очаг. 6. Какие специальные методы можно применять при исследовании животных? 7. Проведите дифференциацию распространенных заболеваний системы. 8. Опишите принципы лечения при отмеченной патологии. 9. Дайте характеристику изменений внутренних органов. 10. ВСО продуктов убоя.	животноводческих помещений
	Тема «Организация мероприятий по предотвращению болезней органов сердечно-сосудистой системы и нервной системы» 1 Что такое гидроперикардиум? 2 Перечислите основные этиологические факторы и симптомы гидроперикардиума у животных. 3 Как поставить диагноз «гидроперикардиум»? 4 Что такое эндокардит? 5 Укажите причины возникновения эндокардита. 6 Опишите симптомы эндокардита у животных. 7 Перечислите методы диагностики эндокардита. 8 Опишите изменения внутренних органов при гидроперикардиуме, эндокардите. 9 Укажите ветеринарно-санитарную оценку продуктов убоя	
	Тема «Организация мероприятий по предотвращению болезней органов пищеварения и болезней органов дыхания». 1 Что такое фарингит? 2 Укажите основные причины и симптомы фарингита. 3 Что является причиной развития катара сычуга и кишечника у животных? 4 Перечислите методы диагностики острого и хронического катара сычуга и кишечника. 5 Что служит причиной развития цирроза печени? 6 Опишите основные клинические признаки цирроза печени. 7 Как клинически проявляется заболевание «абсцесс печени»? 8 Укажите методы диагностики при абсцессах печени. 9 Что такое холангит и холецистит? 10 Опишите основные причины и симптомы холангита и холецистита. 11 Что служит причиной развития желчнокаменной болезни? 12 Как поставить диагноз на желчнокаменную болезнь? 13 Что такое механические колики? Укажите симптомы заболевания. 14 Какие симптомы наблюдают у животных при ущемлении кишечника? 15 Опишите изменения внутренних органов при каждом из изучаемых заболеваний. 16 Укажите ветеринарно-санитарную	

№ п/п	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированности компетенций в процессе освоения дисциплин	
	оценку продуктов убоя. 17 Что такое пневмония? Перечислите виды пневмоний. 18 Опишите этиологию и симптомы пневмоний у животных. 19 Что такое плеврит? 20 Какие методы исследования можно применить при постановке диагноза «плеврит»? 21 Что служит причиной развития гидроторакса? 22 Опишите симптомы гидроторакса. 23 Опишите симптомы и методы диагностики пневмоторакса. 24 Опишите изменения внутренних органов при изучаемых заболеваниях. В каком соотношении производят смешивание хлорной извести и скипидара для профилактики болезней органов дыхания? 2 В каком соотношении производят смешивание йода кристаллического, алюминиевой пудры и хлористого аммония для профилактики болезней органов дыхания? 3 С какой целью в период проведения профилактики болезней органов дыхания аэрозольным методом проводят герметизацию помещений? 4 В каком состоянии должна быть система вентиляции в период дезинфекции воздуха? 5 В каком количестве используют молочную кислоту на 1 куб м для дезинфекции птицеводческих помещений? 6 Какая должна быть температура помещения при проведении дезинфекции формальдегидом? 7 Какую используют аэрозольную технику для проведения лечения животных?	
	Тема «Организация мероприятий по предотвращению болезней органов моче-половой системы». .1 Перечислите причины пиелонефрита у животных 2 Укажите характерные симптомы пиелонефрита у животных. 3 Укажите методы исследования при диагностике пиелонефрита. 4 Какие этиологические факторы могут привести к развитию уроцистита у животных? 5 Опишите клиническую картину уроцистита у животных. 6 Что такое парез и паралич сфинктера мочевого пузыря? 7 Укажите методы диагностики пареза и паралича сфинктера мочевого пузыря. 8 Какие этиологические факторы приводят к развитию спазма сфинктера мочевого пузыря? 9 Опишите клиническую картину при спазме сфинктера мочевого пузыря у животного. 10 Опишите изменения внутренних органов при изучаемых заболеваниях.	ИД-1. ПК 2. Организует мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния
	Тема «Организация мероприятий по предотвращению болезней крови и болезней обмена веществ». 1 Недостаток марганца: определение, этиология, симптомы, диагностика (прижизненная и посмертная). 2 Недостаток фтора: определение, этиология, симптомы, диагностика (прижизненная и посмертная). 3 Недостаток йода: определение, этиология, симптомы, диагностика (прижизненная и посмертная). 4 Избыток бора: определение, этиология, симптомы, диагностика (прижизненная и посмертная). 5 Ожирение: определение, этиология, симптомы, диагностика (прижизненная и посмертная). 6 Алиментарная дистрофия: определение, этиология, симптомы, диагностика (прижизненная и посмертная). 7 ВСЭ и оценка продуктов убоя.	животноводческих помещений
	Тема «Организация мероприятий по предотвращению инфекционных болезней» 1 Перечислите направления профилактической противоэпизоотической работы при инфекционных болезнях 2 Обоснуйте, на каких принципах базируется противоэпизоотические мероприятия при инфекционных болезнях. 3 Что такое профилактика инфекционных болезней? 4 Принципы планирования противоэпизоотических мероприятий при инфекционных болезнях. 5 Как реализуется принцип комплексности противоэпизоотических мероприятий в благополучных хозяйствах, где нет больных животных? 6 Комплекс каких мероприятий включает в себя общая профилактика при инфекционных болезнях? 7 Какие мероприятия относятся к специфической профилактике? 8 Назовите методы иммунопрофилактики. 9 Что следует понимать под названием «метапрофилактика»? 10 Какова методика организации и проведения массовых противоэпизоотических мероприятий? 11 Какими правилами следует руководствоваться при постановке достоверного диагноза на инфекционную болезнь?	
	Тема «Организация мероприятий по предотвращению зооантропонозов» 1 Перечислите направления профилактической противоэпизоотической работы. 2 Обоснуйте, на каких принципах базируется противоэпизоотические мероприятия. 3 Что такое профилактика инфекционных болезней? 4 Принципы планирования противоэпизоотических мероприятий. 5 Как реализуется принцип комплексности противоэпизоотических мероприятий в благополучных хозяйствах, где нет больных животных? 6 Комплекс каких мероприятий включает в себя общая профилактика? 7 Какие мероприятия относятся к специфической профилактике? 8 Назовите методы иммунопрофилактики. 9 Что следует понимать под названием «метапрофилактика»? 10 Какова методика организации и проведения массовых	

№ п/п	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированности компетенций в процессе освоения дисциплин	
	противоэпизоотических мероприятий? 11 Какими правилами следует руководствоваться при постановке достоверного диагноза на инфекционную болезнь?	
	Тема «Организация мероприятий по предотвращению инфекционных болезней крупного рогатого скота» 1Перечислите направления профилактической противоэпизоотической работы при инфекционных болезнях крупного рогатого скота. 2 Обоснуйте, на каких принципах базируется противоэпизоотические мероприятия при инфекционных болезнях крупного рогатого скота. 3 Что такое профилактика инфекционных болезней крупного рогатого скота? 4 Принципы планирования противоэпизоотических мероприятий при инфекционных болезнях крупного рогатого скота. 5 Как реализуется принцип комплексности противоэпизоотических мероприятий в благополучных хозяйствах, где нет больных животных? 6 Комплекс каких мероприятий включает в себя общая профилактика при инфекционных болезнях крупного рогатого скота? 7 Какие мероприятия относятся к специфической профилактике?	
	Тема «Организация мероприятий по предотвращению инфекционных болезней свиней» 1Перечислите направления профилактической противоэпизоотической работы при инфекционных болезнях свиней. 2 Обоснуйте, на каких принципах базируется противоэпизоотические мероприятия при инфекционных болезнях свиней. 3 Что такое профилактика инфекционных болезней? 4 Принципы планирования противоэпизоотических мероприятий при инфекционных болезнях свиней . 5 Как реализуется принцип комплексности противоэпизоотических мероприятий в благополучных хозяйствах, где нет больных свиней? 6 Комплекс каких мероприятий включает в себя общая профилактика? 7 Какие мероприятия относятся к специфической профилактике? 8 Назовите методы иммунопрофилактики. 9 Что следует понимать под названием «метапрофилактика»?	ИД-1. ПК 2. Организует мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений
	Тема «Организация мероприятий по предотвращению инфекционных болезней птиц» 1Перечислите направления профилактической противоэпизоотической работы пр. 2 Обоснуйте, на каких принципах базируется противоэпизоотические мероприятия инфекционных болезней птиц. 3 Что такое профилактика инфекционных болезней? 4 Принципы планирования противоэпизоотических мероприятий на птицефабриках. 5 Как реализуется принцип комплексности противоэпизоотических мероприятий в благополучных птицефабриках, где нет больной птицы? 6 Комплекс каких мероприятий включает в себя общая профилактика? 7 Какие мероприятия относятся к специфической профилактике? 8	
	Тема «Организация мероприятий по предотвращению инфекционных болезней лошадей» 1Перечислите направления профилактической противоэпизоотической работы при инфекционных болезнях лошадей. 2 Обоснуйте, на каких базируется противоэпизоотические мероприятия при инфекционных болезнях лошадей. 3 Что такое профилактика инфекционных болезней? 4 Принципы планирования противоэпизоотических мероприятий. 5 Как реализуется принцип комплексности противоэпизоотических мероприятий в благополучных хозяйствах, где нет больных лошадей? 6 Комплекс каких мероприятий включает в себя общая профилактика? 7 Какие мероприятия относятся к специфической профилактике? 8 Какими правилами следует руководствоваться при постановке достоверного диагноза на инфекционную болезнь лошадей?	
	Тема «Организация мероприятий по предотвращению инфекционных болезней пушных зверей» 1Перечислите направления профилактической противоэпизоотической работы при болезнях пушных зверей 2 Обоснуйте, на каких принципах базируется противоэпизоотические мероприятия инфекционных болезней пушных зверей. 3 Что такое профилактика инфекционных болезней? 4 Принципы планирования противоэпизоотических мероприятий в звероводческих хозяйствах. 5 Как реализуется принцип комплексности противоэпизоотических мероприятий в благополучных хозяйствах, где нет больных пушных зверей? 6 Комплекс каких мероприятий включает в себя общая профилактика? 7 Какие мероприятия относятся к специфической профилактике?	
	Организация мероприятий по предотвращению инфекционных болезней мелкого рогатого скота 1Перечислите направления профилактической противоэпизоотической работы при инфекционных болезнях мелкого рогатого скота. 2 Обоснуйте, на каких принципах базируется противоэпизоотические мероприятия при инфекционных болезнях мелкого	

№ п/п	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированности компетенций в процессе освоения дисциплин	
	рогатого скота. 3 Что такое профилактика инфекционных болезней мелкого рогатого скота? 4 Принципы планирования противоэпизоотических мероприятий при инфекционных болезнях мелкого рогатого скота. 5 Как реализуется принцип комплексности противоэпизоотических мероприятий в благополучных хозяйствах, где нет больных животных? 6 Комплекс каких мероприятий включает в себя общая профилактика при инфекционных болезнях мелкого рогатого скота? 7 Какие мероприятия относятся к специфической профилактике?	
	Тема «Организация мероприятий по предотвращению паразитарных болезней» 1 Перечислите направления профилактической противопаразитарной работы. 2 Обоснуйте, на каких принципах базируется мероприятия при паразитарных болезнях. 3 Что такое профилактика паразитарных болезней? 4 Принципы планирования противопаразитарных мероприятий. 5 Как реализуется принцип комплексности противопаразитарных мероприятий в благополучных хозяйствах, где нет больных животных? 6 Комплекс каких мероприятий включает в себя общая профилактика при паразитарных болезнях?	
	Тема «Организация мероприятий по предотвращению гельминтозов основных (эхинококкоз кур)» 1. Какой критерий принят для разделения болезней на инвазионные и инфекционные? 2. Какое определение дает академик К. И. Скрябин «деваста-ции»? 3. Какие болезни называют трансмиссивными? 4. Какие болезни относят к зоонозным? 5. Какие существуют виды паразитизма? 6. Какие существуют виды хозяев паразитов? 7. Какие биологические методы борьбы используют при противопаразитарных мероприятиях? 8. Какие копрологические методы диагностики гельминтозов известны крупного рогатого скота, свиней)	
	Тема «Организация мероприятий по предотвращению протозоозов (трихомоноз крупного рогатого скота, эймериозы крупного рогатого скота, эймериоз кур)» 1. Морфология возбудителей эймериоза кур. 2. Биологический цикл развития эймерий. 3. Санитарная оценка продуктов убоя птицы при эймериозе. 4. Биологический цикл развития токсоплазм. 5 Санитарная оценка продуктов убоя сельскохозяйственных животных	ИД-1. ПК 2. Организует мероприятия по предотвращению возникновения
	Тема «Организация мероприятий по предотвращению энтомоозов (гиподерматоз крупного рогатого скота, гастрофилезы лошадей)» 1. Морфологические особенности личинок разных видов гастрофилюсов. 2 Биологический цикл развития возбудителей ринэстроза лошадей. 3 Меры борьбы с ринэстрозом лошадей. 4 Строение личинок возбудителей гиподерматоза крупного рогатого скота. 5 Санитарная оценка продуктов убоя	незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку
	Тема «Организация мероприятий по предотвращению акарозов (псороптоз крупного и мелкого рогатого скота, кнемидокоптоз кур)». 1. Морфологические особенности клещей рода Псороптес. 2. Острое и хроническое течение псороптоза у овец. 3. Особенности клинического проявления псороптоза у кроликов. 4 Меры борьбы с псороптозом крупного рогатого скота. 5 Организация мероприятий по профилактике псороптоза у кроликов	ветеринарно-санитарного состояния помещений
	Инструкция о мероприятиях по предупреждению и ликвидации заболеваний животных гельминтозами	животноводческих помещений
	Тема «Правила по борьбе с подкожным оводом и профилактике гиподерматоза крупного рогатого скота» 1 Какие дезинсекционные средства применяют против личинок кровососущих двукрылых насекомых? 2 На какое звено эпизоотической цепи направлены дезинсекционные мероприятия? 3 Каков механизм действия физических и химических средств дезинсекции? 4 Сколько раз в течение сезона каждая самка слепня способна насыщаться кровью? 5 Какие кровососущие насекомые причиняют большой экономический ущерб животноводству? 6 С каким интервалом проводят обработку животных от насекомых?	
	Тема «Понятие о ветеринарно-санитарном состоянии животноводческих помещений». 1 Перечислите общие требования к предприятиям по производству молока на промышленной основе. 2 Каковы размеры санитарно-защитной зоны на предприятиях по производству молока на промышленной основе? 3 Перечислите и охарактеризуйте объекты ветеринарно-санитарного назначения предприятия по производству молока на промышленной основе. 4 Перечислите общие требования к предприятиям по откорму крупного рогатого скота и выращиванию ремонтных телок. 5 Каковы размеры санитарно-защитной зоны на предприятиях по откорму крупного рогатого скота и выращиванию ремонтных телок? 6 Перечислите и охарактеризуйте объекты ветеринарно-санитарного	

№ п/п	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированности компетенций в процессе освоения дисциплин	
	назначения предприятия по откорму крупного рогатого скота и выращиванию ремонтных телок. 7 Перечислите общие требования к специализированным свиноводческим предприятиям.	
	Тема «Показатели ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений контролируемые при проверке». 1 Назовите санитарно-гигиенические требования к территории для размещения ферм и животноводческих комплексов. 2 Какова санитарно — гигиеническая оценка различных типов полов в животноводческих помещениях и нормы площади пола на одно животное? 3 Какова санитарно – гигиеническая оценка различных частей здания? 4 Что контролируют ветеринарные специалисты при строительстве животноводческих объектов? 5 Перечислите гигиенические условия работы на животноводческих предприятиях. 6 Опишите порядок проведения ветеринарно-санитарной оценки, включая лабораторные исследования, в случаях признания кормов и кормовых добавок опасными. 7 Каким санитарным нормам должны соответствовать помещения для карантинирования животных? 8 Бактериологический контроль качества дезинфекции	
	Тема «Проверка ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений» 1 Перечислите общие ветеринарно-санитарные требования к предприятиям. 2 Что означает режим предприятия закрытого типа? 3 Для чего предназначен ветеринарно-санитарный пропускник? 4 Какие виды проверок существуют? 5 Какие документы выдает инспектор по проверки предприятия за выявленные нарушения. 6 Какое предписание выдает инспектор на основании которого проводятся мероприятия по устранению замечаний. 7 Перечислите нормативные документы, представленные к проверке. 8 Перечислите задачи ветеринарного надзора на предприятиях агропромышленного комплекса. 9 В чём заключаются особенности осуществления ветеринарной деятельности на предприятиях агропромышленного комплекса. 10 Какие права у главного ветеринарного инспектора на предприятии агропромышленного комплекса? 11 Какие права у ветеринарного инспектора предприятий агропромышленного комплекса? 12 Перечислите обязанности ветеринарного инспектора предприятий агропромышленного комплекса. 13 Какие особенности ветеринарного надзора существуют в Челябинской области, на животноводческих предприятиях?	ИД-1. ПК 2. Организует мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений
	Тема «Осуществление ветеринарно-санитарных мероприятий на животноводческих предприятиях». 1 Перечислите правила содержания крупного рогатого скота на фермах. 2 Назовите преимущество конвейерно-поточного содержания. 3 Какие мероприятия проводят во время карантинирования крупного рогатого скота? 4 Назовите профилактические мероприятия, проводимые на фермах. 5 Назовите виды диагностических исследований. 6 Какое время следует держать животных на профилактическом карантине? 7 Каким санитарным нормам должны соответствовать помещения для карантинирования животных? 8 Перечислите виды санитарных работ в помещениях фермы и комплекса. 9 Назовите особенности санитарного дня на молочной ферме. 10 Назовите особенности санитарного дня на ферме по откорму крупного рогатого скота	

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие

	содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет с оценкой

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено» и оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае дифференцированного зачета.

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, директора Института не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в директорате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в директорат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную

ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются директором Института.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения директора Института досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированности компетенций в процессе освоения дисциплин	

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированности компетенций в процессе освоения дисциплин	
продуктов убоя. 45 Диагностика Трихомоноза крупного рогатого скота, лечение и профилактика 46 Диагностика балантидиоза свиней, лечение профилактика. 47 Прокариоты и вызываемые ими болезни. 48.Правила обращения с животными при исследовании. 49.Методы фиксации и укрощения животных и птицы. 50.Общие методы клинического исследования животного. 51.Регистрация больных животных. 52.Особенности клинического обследования больных животных. 53.Схема клинического исследования животного. 54.Дополнительные методы исследования животных. 55. Заболевания сердечно-сосудистой системы и их профилактика 56. нарушения обмена веществ лечение и профилактика 57 заболевания желудочно-кишечного тракта их профилактика и лечение 58 заболевания опорнодвигательной системы и их профилактика 59 Заболевания мочеполовой системы и их профилактика 60 заболевания нервной системы и их профилактика.	животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Зачтено Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Зачтено Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Зачтено Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности принципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;

	- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.
Не зачтено Оценка 2 (неудовлетворительно)	- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

Тестовые задания по дисциплине

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированности компетенций в процессе освоения дисциплин	
<p>1. Источник возбудителя инфекции – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зараженный организм животного (человека), в котором возбудитель размножается, накапливается и откуда выделяется во внешнюю среду; 2. Инфекционная почва (например, возбудитель сибирской язвы), вода (например, возбудитель лептоспироза), корма (например листериями); 3. Складские помещения, где хранятся сырье и продукты от вынужденно убитых больных животных; 4. Холодильные камеры, где хранятся продукты от вынужденно убитых животных. <p>2. _____ – это форма деятельности для наблюдения за объектами.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Власть 2. Государство 3. Надзор 4. Верховенство <p>3. Федеральным органом исполнительной власти в области ветеринарного надзора является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Департамент ветеринарии 2. Россельхознадзор 3. ветеринарная служба Федеральных органов исполнительной власти, в которых предусмотрена военная служба 4. Министерство сельского хозяйства <p>4. _____ НЕ относит(-ят)ся к методам административного надзора.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Периодические проверки 2. Постоянное наблюдение 3. Анализ документов 4. Наложение штрафа <p>5. Полномочия по наложению и отмене карантина или ограничений на территории субъекта Российской Федерации возложены на ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 органы государственной власти субъектов Российской Федерации 2 территориальные органы исполнительной власти по осуществлению ветеринарного надзора 3 органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области ветеринарии 4 федеральные органы исполнительной власти <p>6. Реализация и использование для пищевых целей животноводческой продукции, не подвергнутой ветеринарно-санитарной экспертизе, запрещается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 на территории, не предусмотренной для торговли животноводческой продукции 2 на рынках и перерабатывающих предприятиях 3 только на рынках 4 в любых случаях <p>7. Нарушение ветеринарно-санитарных правил перевозки или убой животных, правил переработки, хранения или реализации продуктов животноводства подлежит административному наказанию в соответствии со статьёй ____ кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях</p> <p>110.6 210.7 310.8</p>	ИД-1. ПК 2. Организует мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
<p>Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированности компетенций в процессе освоения дисциплин</p>	
<p>410.9</p> <p>8.Ветеринарную службу предприятий агропромышленного комплекса возглавляет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.директор предприятия 2.главный ветеринарный врач 3.заведующий ветеринарным участком 4.начальник станции по борьбе с болезнями животных <p>9.Главный ветеринарный врач предприятия агропромышленного комплекса подчиняется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.директору предприятия 2.заведующему ветеринарным участком 3.главному ветеринарному врачу станции по борьбе с болезнями животных 4.начальнику станции по борьбе с болезнями животных <p>10.Расстояние между фермами крупного рогатого скота, свиней, лошадей должно быть ___ м.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.50 2.100 3.150 4.200 <p>11.В животноводческих хозяйствах и на птицефабриках профилактические противоэпизоотические мероприятия регистрируют в журнала формы ___-вет (выбрать все варианты правильных ответов).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 2.2 3.4 4.9 <p>12.Какие из перечисленных определений характеризуют альвеолярную эмфизему легких?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-расширение легких за счет альвеолярной ткани (альвеол); 2-накопление воздуха в междольчатой соединительной ткани; 3-скопление воздуха во внутридольковой соединительной ткани; -4 нарушение целостности стенок альвеол <p>13.Какие из перечисленных определений характеризуют миокардоз?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - воспаление сердечной мышцы; 2- дистрофические изменения сердечной мышцы; 3- разрастание соединительной ткани между мышечными волокнами; 4- разрастание соединительной ткани по ходу коронарных сосудов. <p>14.Причины пневмоторакса -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- ослабление иммунного статуса, переохлаждение, условнопатогенная микрофлора 2- попадание вдыхаемого воздуха в междольковую ткань или альвеолы после разрыва бронхов или образования каверн 3- открытые проникающие ранения грудной клетки, разрывы легочной ткани при переломе ребер, травмах, ушибах грудной клетки, сильном кашле 4- микрофлора, проникающая в плевру в результате ее ранений, переходящая с соседних органов лимфогенным, гематогенным путями <p>14.Заболевание, которое протекает в виде аллергической реакции и проявляется приступами одышки, бронхита</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - бронхит 2 -бронхиальная астма 3 -спазм и паралич гортани 4 - катаральная бронхопневмония <p>15.Состояние, характеризующееся уменьшением количества гемоглобина и эритроцитов в единице объема крови, –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- кетонемия 2 - миоглобинурия 3 - анемия 4 - гемоглобинемия <p>16.Заболевание молодняка животных и птиц с нарушением белкового, углеводного, липидного и минерального обменов, протекающее дистрофическими и некробиотическими изменениями скелетных мышц, сердечной мышцы, кровеносных сосудов, органов и тканей –</p>	<p>ИД-1. ПК 2. Организует мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений</p>

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированности компетенций в процессе освоения дисциплин	
<p>1 - миоглобинурия 2 - беломышечная болезнь 3- гиповитаминоз группы В 4 - рахит 17.Заболевание молодняка животных и птиц с нарушением белкового, углеводного, липидного и минерального обменов, протекающее дистрофическими и некробиотическими изменениями скелетных мышц, сердечной мышцы, кровеносных сосудов, органов и тканей – 1 - миоглобинурия 2 - беломышечная болезнь 3 - гиповитаминоз группы В 4 - рахит 18.При нефрите в моче изменяются такие показатели как 1 - цвет 2 - запах 3 - форма 4 - лейкопедез 19.Мочекаменную болезнь можно диагностировать путем микроскопирования 1 - молока 2 - кала 3 - мочи 4 - желудочного сока 20.При гипокобальтозе выявляют следующие изменения в крови 1- увеличение гемоглобина 2 - снижения гемоглобина 3 - снижения каротина 4 - увеличения каротина 21.От чего не зависит санитарная оценка продуктов убоя животных при обнаружении незаразных болезней 1- от видовой принадлежности мяса 2- от выраженности патологоанатомических изменений 3- от температуры тела до убоя 4- от половозрастной группы животных 22.При болезнях сердечно-сосудистой системы патологические изменения локализуются 1- в миокарде 2- в миокарде и бронхах 3- в сердце и паренхиматозных органах 4- беспорядочно 23.К массовым профилактическим мероприятиям относят... 1иммунизацию 2дератизацию 3лечение животных 4диагностические исследования 24.Симптомы гастрита лошадей - 1- частая зевота, спазм поднимателя верхней губы, отрыжка газа, серый налет на языке 2- желтушность склеры, слизистых оболочек, колики, усиление перистальтики кишечника 3- увеличение объема живота, выпячивание левой брюшной стенки в области 14-15 межреберий 4- притупленный звук при перкуссии левой брюшной стенки, «звук падающей капли» при аускультации желудка 25.Коэффициент заболеваемости устанавливают делением количества ... 1заболевших животных на число павших 2заболевших на количество восприимчивых к заболеванию животных 3заболевших и павших на общее число животных в хозяйстве 4павших животных на количество восприимчивых к заболеванию 26.Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий на один рубль затрат – это... 1соотношение экономического эффекта и ветеринарных затрат 2разница между предотвращенным ущербом и ветеринарными затратами</p>	

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
<p>Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированности компетенций в процессе освоения дисциплин</p>	
<p>3. Потери животноводческой продукции, не допущенные в результате проведения ветеринарных мероприятий и выраженные в денежной форме</p> <p>4. Разность между экономическим результатом и затратами на их осуществление</p> <p>27. Способность возбудителя вызывать инфекционное заболевание мельчайшими дозами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Патогенность; 2. Вирулентность; 3. Заразительность; 4. Инвазивность (агрессивность). <p>28. Способность возбудителя вызывать инфекционное заболевание мельчайшими дозами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Патогенность; 2. Вирулентность; 3. Заразительность; 4. Инвазивность (агрессивность). <p>29. Повторное заражение одним и тем же патогенным агентом, наступающее после полного освобождения организма от инфекционного начала, но при сохранении восприимчивости к нему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суперинфекция; 2. Реинфекция; 3. Рецидив; 4. Ремиссия. <p>30. Инфекционная болезнь - такое состояние, когда в макроорганизме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развиваются клинические и патологоанатомические признаки; 2. Возбудитель размножается, не причиняя вреда; 3. На внедрение возбудителя вырабатываются антитела; 4. На внедрения возбудителя не вырабатываются антитела <p>31. Туши положительно реагирующих на бруцеллез животных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Используют после проварки; 2. Перерабатывают на колбасы и консервы; 3. Утилизируют; 4. Перерабатывают на мясокостную муку. <p>32. Карантин с неблагополучного по сибирской язве пункта снимают со дня последнего случая падежа или выздоровления животного, больного сибирской язвой, при отсутствии осложнений после вакцинации через ____ дней (день)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 14; 2. 15; 3. 21; 4. 30. <p>33. Туши и продукты убоя, подозреваемые в обсеменении бациллами сибирской язвы (на конвейере мясокомбината):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перерабатывают на вареную колбасу или на консервы; 2. Сжигают; 3. Проваривают в течение 3 часов в открытых котлах не позднее 6 часов с момента убоя животного; 4. Перерабатывают на мясокостную муку. <p>34. Больных и подозрительных по болезни Ауески животных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изолируют и подвергают лечению; 2. Изолируют и сдают на убой; 3. Вакцинируют; 4. Откармливают и сдают на убой. <p>35. Наиболее восприимчивы к листериозу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Овцы; 2. Крупный рогатый скот; 3. Дикая и домашняя птица; 4. Собаки. <p>36. Резервуар возбудителя лептоспироза:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мышевидные грызуны; 	<p>ИД-1. ПК 2. Организует мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений</p>

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированности компетенций в процессе освоения дисциплин	
<p>2. Дикie плотоядные;</p> <p>3. Собаки;</p> <p>4. Птицы.</p> <p>37. Источники возбудителя инфекции при некробактериозе:</p> <p>1. Больные животные;</p> <p>2. Контаминированные объекты внешней среды;</p> <p>3. Дикie животные;</p> <p>4. Мышевидные грызуны.</p> <p>38. Возбудитель инфекционного ринотрахеита относится к семейству</p> <p>1. Герпесвирусов;</p> <p>2. Тогавирусов;</p> <p>3. Парвовирусов;</p> <p>4. Парамиксовирусов.</p> <p>39. Больных африканской чумой свиней в эпизоотическом очаге</p> <p>1. Лечат;</p> <p>2. Вакцинируют;</p> <p>3. Уничтожают;</p> <p>4. Отправляют на убой.</p> <p>40. Дефинитивным (окончательным) для паразита является хозяин, в организме которого...</p> <p>1 - личинки находятся в инцистированном состоянии</p> <p>2 - живут взрослые формы паразита, размножающиеся половым путем</p> <p>3 - паразит погибает</p> <p>4 - личинки находятся в свободном состоянии</p> <p>41. Экстенсивность инвазии – это...</p> <p>1 - отношение числа зараженных паразитами животных к общему числу обследованных животных, выраженное в процентах</p> <p>2 - число паразитов, обнаруженных у обследованного животного, выраженное в экземплярах</p> <p>3 - отношение числа зараженных паразитами животных к общему числу обследованных животных, выраженное в экземплярах</p> <p>4 - количество выделившихся после дегельминтизации гельминтов</p> <p>42. К основным трематодозам жвачных животных относятся: ...</p> <p>1 - Fasciolosis, Dicrocoeliosis, Paramphistomatosis</p> <p>2 - Opisthorchosis, Prosthogonimosis, Fasciolosis</p> <p>3 - Dicrocoeliosis, Cysticercosis, Diphyllobotriosis</p> <p>4 - Cysticercosis, Diphyllobotriosis, Monieziosis.</p> <p>43. Острое течение фасциолёза обусловлено ...</p> <p>1 - закупоркой желчных ходов зрелыми формами фасциол</p> <p>2 - миграцией личиночных форм в желчных ходах печени</p> <p>3 - закупоркой кишечного канала зрелыми формами фасциол</p> <p>4 - закупоркой желчных ходов личиночными формами фасциол</p> <p>44. Промежуточным хозяином описторхисов является ...</p> <p>1 - моллюск</p> <p>2 - рыба</p> <p>3 - человек</p> <p>4 - муравей</p> <p>45. Основная локализация эхинококковых ларвоцист – это...</p> <p>1 - печень, лёгкие</p> <p>2 - головной мозг, спинной мозг</p> <p>3 - мышцы, подкожная клетчатка</p> <p>4 - сердце, кровеносные сосуды</p> <p>46. Ранняя химиотерапия при гиподерматозе крупного рогатого скота, проводимая осенью направлена на уничтожение...</p> <p>1 - личинок 1-й стадии</p> <p>2 - яиц овода</p> <p>3 - личинок 3-й стадии</p> <p>4 - имаго</p> <p>47. У телят наблюдается кровавый понос при...</p>	

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированности компетенций в процессе освоения дисциплин	
<p>1 - анаплазмозе 2 - тейлериозе 3 - эймериозе 4 - безноитиозе</p> <p>48 При производстве яиц на птицефабриках яйца исследуют в аккредитованных лабораториях по графику, утвержденному... 1.главным ветеринарным инспектором* 2.руководителем птицефабрики 3.главным ветеринарным врачом птицефабрики 4.начальником территориального управления Россельхознадзора</p> <p>49 Въезд на предприятие по переработке животноводческой продукции должен быть оборудован дезинфекционным барьером. Он должен возвышаться над уровнем дороги на ___ см. 1.5 2.10 3.20 4.30</p> <p>50 Смена дезинфицирующего раствора в дезинфекционных барьерах должна осуществляться не реже одного раза в ___ дней. 1.5 2.7 3.10 4.15</p> <p>51 Холодильные камеры на мясоперерабатывающих предприятиях должны иметь перед загрузкой в них пищевых продуктов температуру на ___ 0С ниже той, которая требуется для осуществления технологических процессов. 1.1-3 2.2-3 3.2-4 4.3-5</p> <p>52 Контроль по показателям безопасности кормов и кормовых добавок осуществляют... 1.специалисты государственных ветеринарных лабораторий 2.специалисты референтных центров 3.должностные лица государственной ветеринарной службы* 4.главные ветеринарные врачи муниципального образования</p> <p>53 Лабораторный контроль на содержание токсичных элементов кормов и кормовых добавок должен быть 1.в каждом субъекте Российской Федерации 2.на территории, расположенных в зоне техногенных аварий 3.в зонах расположения промышленных предприятий, в выбросах которых содержатся техногенные элементы 4.в обязательном порядке</p> <p>54 Расстояние между предприятием по производству комбикормов и животноводческим предприятием должно быть не менее ___ метров. 1.500 2.750 3.1000 4.1500</p> <p>55 Расстояние между предприятием по производству комбикормов и специализированным животноводческим предприятием должно быть не менее ___ метров. 1.500 2.1000 3.1500 4.3000</p> <p>56 Проекты нормативно-технической документации на корма и кормовые добавки должны быть согласованы с... 1.руководителем предприятия-производителя 2.начальником Россельхознадзора</p>	<p>ИД-1. ПК 2. Организует мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений</p> <p>ИД-1. ПК 2. Организует мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней</p>

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированности компетенций в процессе освоения дисциплин	
<p>3.главным государственным инспектором субъекта Российской Федерации*</p> <p>4.главным государственным инспектором Российской Федерации</p> <p>57 В соответствии с «Правилами перевозки железнодорожным транспортом племенных животных» представитель органа государственного ветеринарного надзора должен быть уведомлен о начале погрузки, выгрузки животных за ___ часа (ов) до начала грузовых операций.</p> <p>1.12</p> <p>2.24</p> <p>3.36</p> <p>4.48</p> <p>58 При перегоне животных план подготовки и график их движения за ___ месяца согласовывается с владельцем и учреждением государственной ветеринарной службы.</p> <p>1.1-1,5</p> <p>2.1,5-2</p> <p>3.2-2,5</p> <p>4.2,5-3</p> <p>59 Существуют следующие виды ветеринарных клейм:</p> <p>1. круглое, ромбовидное</p> <p>2.треугольное, квадратное</p> <p>3.прямоугольное, овальное*</p> <p>4.эллипсоидное, многоугольное</p> <p>60 На мясе всех видов животных второй категории упитанности ставят... клеймо.</p> <p>1.овальное</p> <p>2.ромбовидное</p> <p>3.квадратное</p> <p>4.круглое</p> <p>61 Все случаи лечебной и лечебно-профилактической обработки поголовья птицы на птицефабрике антибиотиками, химиотерапевтическими средствами, кокцидиостатиками, антгельминтиками и другими препаратами регистрируют в журнале формы __-вет.</p> <p>12</p> <p>24</p> <p>36</p> <p>48</p> <p>62 Безвредность ветеринарных препаратов на для животных и птиц НЕ оценивают по...</p> <p>1вирулентности</p> <p>2титру</p> <p>3стерильности</p> <p>4микробиологической чистоте</p> <p>63 Эффективность действия ветеринарных препаратов на животных и птиц НЕ оценивают по...</p> <p>1иммуногенности</p> <p>2активности</p> <p>3количеству живых микробных клеток (спор)</p> <p>4содержанию солей тяжелых металлов*</p> <p>64 При поступлении на рынок партии куриных яиц с птицефабрики, необходимо наличие...</p> <p>1 накладной с предприятия</p> <p>2этикеток с маркировкой</p> <p>3 обозначение категории</p> <p>4.сортировки по массе</p> <p>65 Место инъекции туберкулина (при внутрикожной туберкулинизации) обрабатывают</p> <p>А. 70% этиловым спиртом;</p> <p>Б. 5 % раствором карболовой кислоты;</p> <p>В. 40% этиловым спиртом;</p> <p>Г. 96% этиловым спиртом.</p> <p>66 Летние лагеря, загоны следует размещать на расстоянии _____ км от заболоченных лесов</p> <p>А. 1-1,5;</p>	<p>животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений</p> <p>ИД-1. ПК 2. Организует мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений</p>

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
<p>Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированности компетенций в процессе освоения дисциплин</p>	
<p>Б. 2-2,5; В. 3-3,5; Г. 4.</p> <p>67 Для пассивной иммунизации животных применяют А. Бактериофаги; Б. Вакцины; В. Сыворотки; Г. Молозиво.</p> <p>68 Патологический материал берут в стерильную посуду стерильными инструментами после гибели животного, в летний период через ____ часов А. 4-5; Б. 10-12; В. 14-15; Г. 24-30.</p> <p>69 Микобактерии туберкулеза окрашиваются по методу А. Романовского – Гимза; Б. Циль – Нильсена; В. Михина; Г. Грама.</p> <p>70 Возбудитель туберкулеза культивируется на А. Агаре Эндо; Б. Среде Левенштейна - Иенсена; В. Желатиновом агаре; Г. Среде Левина.</p> <p>71 Окончательный диагноз на туберкулез можно у крупного рогатого скота поставить при _____ А. Обнаружении характерных изменений на вскрытии; Б. Бактериоскопическом исследовании; В. Аллергическом исследовании; Г. Офтальмо пробе.</p> <p>72 Возбудителем бешенства является: А. Бацилла; Б. Фильтрующийся вирус; В. Микоплазмы; Г. Риккетсии.</p> <p>73 Крупный рогатый скот считается реагирующим на внутрикожное введение туберкулина при утолщении кожной складки на: А. 1-2 мм, припухлость горячая, тестоватая; Б. 3 мм и более, независимо от характера реакции; В. 3мм и более при горячей, тестоватой припухлости; Г. 3 мм и более при холодной, болезненной припухлости</p> <p>74 Антирабической инактивированной вакциной из шт. Щелково 51 лошадей прививают с _____ месяца (-ев) А. 1; Б. 2; В. 3; Г. 9.</p> <p>75 При эпизоотиях бешенства городского типа основными распространителями болезни являются: А. Дикие животные; Б. Собаки; В. Крупный рогатый скот; Г. Лошади.</p> <p>76 Основной путь заражения животных сибирской язвой А. Алиментарный; Б. Воздушный; В. Трансмиссивный; Г. Контактный.</p>	<p>ИД-1. ПК 2. Организует мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений</p>

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
<p>Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированности компетенций в процессе освоения дисциплин</p>	
<p>77 Карантин с неблагополучного по бешенству пункта снимают со дня последнего случая заболевания животных по истечении ____ месяца (-ев) А. 2; Б. 1; В. 3; Г. 1,5.</p> <p>78 Перорально против бешенства диким плотоядным применяют вакцину: А. Рабикан; Б. Рабиков; В. Синраб; Г. Инактивированная ВНИИЗЖ.</p> <p>79 Вынужденную вакцинацию животных против бешенства проводят не позднее _____ часов А. 48; Б. 72; В. 84; Г. 96.</p> <p>80 Покусавшие людей или животных собаки, кошки и другие животные (кроме больных бешенством) подлежат немедленной доставке в ближайшее ветеринарное учреждение для: А. Карантирования под наблюдением специалистов в течение 10 дней; Б. Вакцинации антирабической вакциной; В. Осмотра ветеринарным специалистом; Г. Карантирования под наблюдением специалистов в течение 60 дней.</p> <p>81 Вакцину против сибирской язвы из шт. 55 ВНИИВВиМ крупному рогатому скоту вводят: А. Подкожно; Б. Внутримышечно; В. Внутривенно; Г. Аэрозольно.</p> <p>82 Туши и продукты убоя, подозреваемые в обсеменении бациллами сибирской язвы (на конвейере мясокомбината): А. Перерабатывают на вареную колбасу или на консервы; Б. Сжигают; В. Проваривают в течение 3 часов в открытых котлах не позднее 6 часов с момента убоя животного; Г. Перерабатывают на мясокостную муку.</p> <p>83 Реагирующих на туберкулин животных сдают на убой через ____ дней А. 30-45; Б. 15; В. 7-10; Г. 60.</p> <p>84 При вакцинации животных инактивированными вакцинами продолжительность иммунитета составляет до А. 6 месяцев; Б. 1,5 лет; В. 1 –го года; Г. 2-х лет.</p> <p>85 Патологический материал при ботулизме направляют в ветлабораторию не позднее (после гибели животного) _____ часов; А. 2; Б. 6; В. 10; Г. 24.</p> <p>86 Специфическая профилактика, охватывающая систему хозяйств по производственному и территориальному принципу, называется: А. Метапрофилактика; Б. Пассивная профилактика; В. Активная профилактика;</p>	<p>ИД-1. ПК 2. Организует мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений</p>

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
<p>Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированности компетенций в процессе освоения дисциплин</p>	
<p>Г. Видовая.</p> <p>87С целью уточнения диагноза на грибковые заболевания материал обрабатывается:</p> <p>А. Щелочью и глицерином; Б. Кислотой и глицерином; В. Щелочью и спиртом; Г. Спиртом и глицерином.</p> <p>88 Патологический материал при ботулизме направляют в ветлабораторию не позднее (после гибели животного) ____ часов</p> <p>А. 2; Б. 6; В. 10; Г. 24.</p> <p>89 Основной путь заражения крупного рогатого скота губкообразной энцефалопатией:</p> <p>А. Алиментарный; Б. Воздушный; В. Воздушно-капельный; Г. Внутриутробный.</p> <p>90 Основной метод установления окончательного диагноза на губкообразную энцефалопатию является:</p> <p>А. Серологический; Б. Бактериологический; В. Гистологический; Г. Микроскопический.</p> <p>91 В помещении цеха убоя скота и разделки туш температура воздуха должна быть ____ °С</p> <p>А. 10; Б. 15; В. 16-20; Г. 25.</p> <p>92На выгульных площадках без твердого покрытия снимают верхний слой грунта на глубину ____ см и насыпают новый</p> <p>А. 20; Б. 10-15; В. 25; Г. 30.</p> <p>93 В период 30-дневного карантинирования вновь приобретенный мелкий рогатый скот исследуют на хламидиоз _____ методом</p> <p>А. Серологическим; Б. Аллергическим; В. Гематологическим; Г. Бактериологическим.</p> <p>94 Форма проявления, при которой развитие болезни внезапно обрывается, и наступает выздоровление, называется:</p> <p>А.Абортивная; Б. Доброкачественная; В. Стертая; Г. Бессимптомная.</p> <p>95 Для выявления кишечной палочки 0,5 мл. осадка высевают на модифицированную среду</p> <p>А. Хейфеца; Б. МПА; В. МПБ; Г. МППБ</p> <p>96 По росту тест культуры _____ судят о качестве дезинфекции, если дезинфекция проведена против возбудителя, отнесенного ко второй группе</p> <p>А.Кишечной палочки; Б. Стафилококков; В. Микобактерий; Г. Аэробов из рода Bacillus.</p>	<p>ИД-1. ПК 2. Организует мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений</p>

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированности компетенций в процессе освоения дисциплин	
<p>97 Профилактическая и заключительная дезинфекция будут удовлетворительными, если нет роста тест – микроорганизмов в ____ % А. 100; Б. 90; В. 80; Г. 70.</p> <p>98. Дефинитивным (окончательным) для паразита является хозяин, в организме которого... а) личинки находятся в инцистированном состоянии б) живут взрослые формы паразита, размножающиеся половым путем в) паразит погибает г) личинки находятся в свободном состоянии</p> <p>99 Биогельминты – это гельминты, ... а) развитие которых происходит без участия промежуточного хозяина б) развитие которых происходит с участием одного или двух промежуточных хозяев в) для развития которых необходима водная среда г) для развития которых необходимы питательные среды</p> <p>100 Ученый, который впервые обосновал учение о гельминтах, как о возбудителях самостоятельных болезней человека и животных – это... а) академик К.И. Скрябин б) академик Е.Н.Павловский в) профессор В.Л. Якимов г) профессор Р.С. Шульц.</p> <p>101 Бинарная (двойная) номенклатура – это название... а) отряда и вида паразита б) рода и вида паразита в) семейства и вида паразита г) типа и класса паразита</p> <p>102 Экстенсивность инвазии – это... а) отношение числа зараженных паразитами животных к общему числу обследованных животных, выраженное в процентах б) число паразитов, обнаруженных у обследованного животного, выраженное в экземплярах в) отношение числа зараженных паразитами животных к общему числу обследованных животных, выраженное в экземплярах г) количество выделившихся после дегельминтизации гельминтов</p> <p>103 К копрологическим овоскопическим методам исследования относят методы... а) нативного мазка, Фюллеборна, Дарлинга б) Присёлковой, Бермана-Орлова, Вайда в) дермолявскопии, Чеботарева, Щербовича г) Романовского-Гимзы, компрессорный, поверхностного осмотра фекалий в) нативного мазка, раздавленной капли, Калантарян г) Демидова, Гнединой, соскоба с перианальных складок</p> <p>104 При посмертной диагностике гельминтозов животных методом полных гельминтологических вскрытий по К.И. Скрябину пищевод, желудок и кишечник исследуются методами: ... а) последовательного промывания содержимого, соскоба со слизистой оболочки, компрессорными б) разрываются на мелкие кусочки пальцами рук, последовательного промывания, микроскопии в) разрезаются ножницами на мелкие кусочки, осмотра, ларвоскопическими г) промывание полости из спринцовки, трихинеллоскопии, нативного мазка</p>	<p>ИД-1. ПК 2. Организует мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений</p>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
	замененных	новых	аннулированных				
