

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Кафедра «Биологии, экологии, генетики и разведения животных»

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.О.32 БИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Направленность: Биоэкология

Уровень высшего образования – бакалавриат

Квалификация – бакалавр  
Форма обучения – очная

Троицк  
2024

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 06.03.01 Биология, должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий.

**Целью дисциплины**- является изучение закономерностей строения и функционирования организма человека, а также характеристик медико-биологических параметров, определяющих состояние организма, механизмов адаптации организма к меняющимся условиям внешней и внутренней среды в соответствии с формируемыми компетенциями.

### Задачи дисциплины включают:

- обеспечение усвоение знаний по анатомии, физиологии, антропологии, экологии и здорового образа жизни в соответствии со стандартом
- формирование практических навыков: умения проводить биологические эксперименты и вести наблюдения, помогающие оценить степень своего здоровья и тренированности через практические работы и систему особых домашних заданий
- развитие у студентов (умения) конструировать проблемные вопросы и отвечать на них, составлять схемы по устному рассказу
- умение овладеть практическими навыками оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусами животных; при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ОПК-3 Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД – 2. ОПК-3 Применяет современные методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать строение и функции основных систем организма человека (Б1.О.32ПК-2-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь пользоваться специфической терминологией и применять ее на практике (Б1.О.32, ПК-2 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками специфической терминологией (Б1.О.32, ПК-2–Н.1)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Биология человека» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 5 семестре

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка</b>	64
В том числе:	
Лекции (Л)	32
Практические занятия (ПЗ)	32
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	44
Итого	108

### 4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Место человека в системе органического мира

Предмет, история, методы исследования. Положение человека в системе животного мира, особенности строения тела человека. Черты сходства человека с другими позвоночными, млекопитающими и приматами. Краткое изложение стадий зародышевого развития человека.

Раздел 2 Строение и функции организма

Анатомо-физиологические особенности организма человека. Системная организация и обеспечение основных жизненных функций у человека.

Раздел 3 Индивидуальное развитие организма

Онтогенез, репродуктивный период, репродуктивное здоровье, его значение для будущих поколений людей.