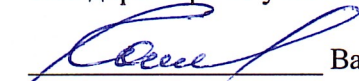



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимович Дина Дмитриевна
Должность: директор Института ветеринарной медицины
Дата подписания: 14.10.2024 15:09:50
Уникальный программный ключ:
665a8aa1f254b0cbf5ca990184421e00ab13b7ac

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)


Вахмянина С.А.
«28»  2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины



Максимович Д.М.
«29»  2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

обще профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.05 Агронимия
базовая подготовка
форма обучения заочная

Троицк
2024

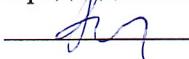
Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агронимия, утверждённого приказом Министерства Просвещения РФ 13.07.2021 г. № 444, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 64664 от 17.08.2021 г.), актуализированного приказом Министерства просвещения РФ от 01.09.2022 г. № 796.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агронимия.

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» при кафедре Педагогики и социально-экономических дисциплин
Протокол № 10 от «20» мая 2024 г.

Председатель

 А.А. Андреев

Составитель:

Коновалова Е.Л., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент: Бобылева И.В., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры Педагогики и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОП.10 Основы предпринимательской деятельности относится к дисциплинам общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 35.02.05 Агрономия

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1- ПК 1.3; ПК 2.8-ПК 2.9; ОК01.- ОК 09., ЛР1- ЛР17.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

КОД ПК, ОК, ЛР	УМЕНИЯ	ЗНАНИЯ
ПК 1.1.,1.2.,1.3 ПК 2.8., ПК 2.9.; ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК09 ЛР1-ЛР17.	-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -оформлять бизнес-план; -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; -определять привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; -презентовать бизнес-идею -определять источники финансирования; -принимать произвольную первичную документацию, рассматриваемую как письменное доказательство совершения коммерческой сделки или получение разрешения на ее проведение.	- основ предпринимательской деятельности; -основ экономической грамотности; -правила разработки бизнес-планов; -порядок выстраивания презентации; -кредитные банковские продукты; -основные правила ведения учета в части документирования всех хозяйственных действий и операций; -общие требования к предпринимательству в части документирования всех хозяйственных действий и операций; -понятие первичной документации;порядок проведения проверки первичных документов, формальной проверки документации, проверки по существу, арифметической проверки; -современное состояние и перспективы развития предпринимательства его сущность и характерные черты; история развития; -принципы рыночной экономики; особенности менеджмента в области предпринимательства; -процесс принятия и реализации управленческих решений; систему методов управления; -методику принятия различных решений;

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки- 66 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов
самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60	28
в том числе:		
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	28	28
контрольные работы	-	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6	-
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.1. Тематический план и содержание дисциплины ОП.10 Основы предпринимательской деятельности
Тематический план и содержание дисциплины ОП.10 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала			ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3.;ПК2.8- ПК2.9, ОК01.-ОК09; ЛР1- ЛР17.
		1. Понятие и содержание предпринимательства. Деловые интересы в предпринимательстве. Субъекты бизнеса.	2	
		2. Цель предпринимательства, его сущность и организация	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Основные организационные формы бизнеса		2	
Тема 2. История российского предпринимательства	Содержание учебного материала			ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3.;ПК2.8, ОК01.-ОК.06; ЛР1- ЛР17.
	2	Бизнес в России дореволюционного периода. Бизнес в период руководства коммунистической партии.	2	
	Практические занятия			
	3	Практическое занятие №1. Этапы развития предпринимательства постсоветского периода.	2	
	Лабораторные занятия		-	

	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Бизнес в период Новой экономической политики (НЭП).		2	
Тема 3. Концепция и родовые признаки бизнеса	Содержание учебного материала			ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3.; ПК2.8, ОК01.-ОК.09; ЛР1- ЛР17.
	4	1.Предприятие в системе рыночной экономики – цель и функции рыночных отношений. Конкуренция в бизнесе.	2	
	5	Концепции бизнеса: позитивная концепция бизнеса, критическая концепция бизнеса, прагматическая концепция бизнеса.	2	
	Практические занятия			
	6	Практическое занятие №2. Родовые признаки бизнеса – сделать классификацию.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Особенность экономического развития советской России.		2	
Тема 4. Виды предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала			ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3.; ПК2.8, ОК01.-ОК.09; ЛР1- ЛР17.
	7	Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая.	2	
	8	Характеристика и задачи финансовой деятельности бизнеса.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 5. Правовое обеспечение	Содержание учебного материала Система налогообложения предпринимательской деятельности.			

предпринимательской деятельности Система налогообложения предпринимательской деятельности.	9	Организационно-правовые формы бизнеса: общества, товарищества, кооперативы, хозяйственное партнерство. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой.	2	ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3.; ПК2.8, ОК01.-ОК09; ЛР1- ЛР17.
	Практические занятия			
	10	Практическое занятие №3. Выбор сферы предпринимательской деятельности.	2	
	11	Практическое занятие №4. Предпринимательский договор, виды, этапы составления.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	12	Практическое занятие №5. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. Выбор варианта заполнения уставных документов.	2	
	13	Практическое занятие № 6. Оформление первичных учредительных документов	2	
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	-
Тема 6. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с кредитными организациями. Риск- менеджмент.	Содержание учебного материала			ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3.; ПК2.8, ПК2.9; ОК01.-ОК.09; ЛР1-17
	14.	Финансовое обеспечение бизнеса. Анализ кредитных и процентных рисков.	2	
	15.	Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой ЭФФЕКТ кредитного рычага (финансового ливериджа).	2	
	16.	Взаимоотношения предпринимателей с конкурентами и государственными структурами.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	17.	Практическое занятие № 7. РАСЧЁТ ЭФФЕКТА ФИНАНСОВОГО ЛЕВЕРИДЖА (кредитного рычага).	2	
	18.	Практическое занятие № 8. Определение эффективности предпринимательской деятельности, кредитные обязательства.	2	

	19.	Практическое занятие № 9. Классификация кредитных и валютных видов риска, методы их уменьшения.	2	
	20.	Практическое занятие № 10. Управление рисками предпринимательской деятельности.	2	
	21.	Банкротство предприятий бизнеса - признаки, стадии развития .	2	
	22.	Практическое занятие № 11. Анализ признаков банкротства предприятий – причины возникновения.	2	
	23.	Практическое занятие № 12. Перечень признаков 1-ой стадии банкротства- причины , способы устранения.	2	
	24.	Практическое занятие № 13. Перечень признаков 2,3-ой стадии банкротства- причины , способы устранения.	2	
	25.	Практическое занятие № 14. Выбор способов риск- менеджмента для сохранения деятельности предприятия. Введение внешнего управления.	2	
	26.	Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков.	2	
	27.	Основные способы выхода из рискованных ситуаций.	2	
	28.	Определение эффективности мероприятий риск- менеджмента	2	
	29.	Составление плана мероприятий по устранению причин возникновения рисков, ведущих к состоянию банкротства сельскохозяйственных предприятий.	2	
	30.	Определение эффективности предпринимательской деятельности	2	
	Контрольные работы		-	
			ВСЕГО (часов):	66

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:
Кабинет «Основ коммерческой деятельности» № 313,
технические средства обучения:

Проектор Acer projector P 1163;

Экран на штативе Apollo-T 200*200;

Ноутбук Acer PB TE-69-KB.

Калькулятор CAУINA CA-52011

3.2. Информационное обеспечение реализации программы Основные источники:

1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16460-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538683> .

2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18808-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551718>.

Дополнительные источники:

1. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17289-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532812> .

2. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539647>.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Лань» (Коллекция для СПО). (<http://e.lanbook.com>)
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>)
3. «Образовательная платформа ЮРАЙТ» (СПО) (<https://urait.ru/>)

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия	
	Урок	ПЗ, семинар
Работа в малых группах	2	
Деловые или ролевые игры		2
Анализ конкретных ситуаций	2	
Учебные дискуссии		2
Видеоуроки	2	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания бизнес-проектов; презентации</p> <p>кредитные банковские продукты;</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>понятие первичной документации;</p> <p>правила ведения документирования всех хозяйственных действий и операций;</p> <p>принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности оформлять бизнес-план.</p>	<p>-правильно трактовать функции предпринимательской деятельности; её связь с менеджментом.</p> <p>- аргументировать и объяснять основы финансовой грамотности;</p> <p>- логичность объяснения роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</p> <p>- аргументировать и объяснять основы предпринимательства</p> <p>- логичность объяснения роли и организацию новых субъектов предпринимательства в рыночной экономике.</p>	<p>-Устный опрос по точности формулировок в практических занятиях;</p> <p>-выступление с докладами и сообщениями;</p> <p>-тестирование</p> <p>;-контроль выполнения заданий работы</p> <p>–домашних работ, практических занятий</p> <p>-устный опрос по точности формулировок в практических занятиях.</p> <p>- представление результатов с помощью таблицы или графиков при решении задач на основные технико- экономические показатели деятельности организации;</p> <p>- тестирование</p> <p>-оценивание выполнения презентаций работы по решению задач занятий</p> <p>- дифференцированный зачет</p> <p>- устный опрос</p> <p>-тестирование</p> <p>-дифференцированный зачет.</p> <p>- представление результатов с помощью таблиц или графиков при решении задач</p> <p>-контроль выполнения заданий практических работ,</p> <p>-тестирование,</p> <p>-дифференцированный зачет</p> <p>- оценивание выполнения презентаций</p> <p>-дифференцированный зачет.</p>

