

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Максимович Дина Михайловна  
Должность: директор Института ветеринарной медицины  
Дата подписания: 03.09.2024 09:46:22  
Уникальный программный ключ:  
665a8aa1f254b0cbf5ca990184421e00ab13b7ac

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

  
Вахмянина С.А.  
«28»  2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
ветеринарной медицины

  
Максимович Д.М..  
«29»  2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### УП 03.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 36.02.03 Зоотехния  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2024

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «19 июля» № 546 учебным планом, Положением «О практической подготовке обучающихся» (ЮУрГАУ-П-05-01-91/02-20), утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной практики предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.03 Зоотехния

Разработчики:

Абзалилова А.М., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

### Внешняя рецензия

Рождественская Э.Р., ведущий зоотехник  
ООО «Чебаркульская птица ведущий зоотехник работодатель»

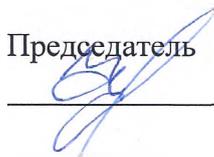
Рабочая программа учебной практики

### РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссии по специальностям «Зоотехния», «Технологии молока и молочных продуктов», «Технология мяса и мясных продуктов» при кафедре Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Протокол № 6 от «16» 05 2024 г.

Председатель

 Е.Г. Чунина

Составитель:

Абзалилова А.М., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Власова О.А. кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры птицеводства

*Предметно-цикловой  
комиссии с/то по  
практической подготовке  
преподаватель. (Рождественская Э.Р.)  
Протокол № 6 от 16.05.2024  
Е.Р.Ж*

Директор Научной библиотеки



 И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр. |
|---|------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>                   | 4    |
| <b>2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>   | 7    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>                     | 9    |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b> | 11   |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

профессионального модуля ПМ 03.01 Выполнение работ по профессии рабочего  
17503 Птицевод

УП. 03.01 Учебная практика

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):

### Выполнение работ по профессии 17503 Птицевод

профессионального модуля ПМ. 03.01 Выполнение работ по профессии 17503 Птицевод  
наименование практики: УП. 03.01 Учебная практика

## 1.2 Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

## 1.3 Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен :

### иметь практический опыт:

выбора способа содержания птицы, рационального кормления и разведения.

### уметь:

- выполнять работы по уходу за сельскохозяйственной птицей, кормлению и поению ее в соответствии с принятой технологией;
- использовать оборудование и средства механизации птицефабрик и птицеферм при кормлении, поении птицы, уходе за птицей;
- регулировать воздухообмен, температуру и влажность воздуха в помещении для птиц;
- правильно собирать и упаковывать яйца;
- сортировать и выбраковывать птицу;
- обеспечивать чистоту помещения, оборудования и инвентаря;

### знать:

- правила содержания, выполнения и ухода за сельскохозяйственной птицей различных видов;
- основные требования, предъявляемые к кормовым рационам, способы приготовления кормов;
- основные зооветеринарные и санитарные требования, предъявляемые к условиям содержания и выращивания птицы,
- признаки заболеваний птицы;
- методы повышения продуктивности обслуживания поголовья птицы,
- технические характеристики и обслуживание оборудования .

## 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ.03 - 72 часа (2 недели).

## 1.2. Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен освоить:

#### 1.1.1. 1.3.1 Перечень общих компетенций Перечень общих компетенций

|        | <b>Наименование общих компетенций</b>   |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,  |
| ОК 04. | . Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;   |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом   |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно  |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  |
| ОК0 9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |
| ЛР 1   | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны   |
| ЛР 2   | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| ЛР 3   | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского  |

|       |  |
|-------|--|
|       | общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих                      |
| ЛР 4  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   |
| ЛР 5  | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   |
| ЛР 6  | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   |
| ЛР 7  | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   |
| ЛР 8  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   |
| ЛР 9  | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности  |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  |
| ЛР 15 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных,  |

|       |   |
|-------|---|
|       | государственных, общенациональных проблем   |
| ЛР 16 | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности |

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код    | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций              |
|--------|---|
| ВД 1   | Выполнение работ по профессии 17503 Птицевод                                |
| ПК 1.1 | Выполнение работ по профессии 17503 Птицевод                                |
| ПК 2.1 | Выбирать и соблюдать режимы содержания птицы, составлять рационы кормления. |

### 1.3.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Иметь практический опыт</b> | приёмки и определения качественных показателей поступающего молока; распределения поступившего сырья на переработку; первичной обработки сырья; контроля качества;  |
| <b>Уметь</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять работы по уходу за сельскохозяйственной птицей, кормлению и поению ее в соответствии с принятой технологией;</li> <li>- использовать оборудование и средства механизации птицефабрик и птицеферм при кормлении, поении птицы, уходе за птицей;</li> <li>- регулировать воздухообмен, температуру и влажность воздуха в помещении для птиц;</li> <li>- правильно собирать и упаковывать яйца;</li> <li>- сортировать и выбраковывать птицу;</li> <li>- обеспечивать чистоту помещения, оборудования и инвентаря;</li> </ul> |
| <b>Знать</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила содержания, выполнения и ухода за сельскохозяйственной птицей различных видов;</li> <li>- основные требования, предъявляемые к кормовым рационам, способы приготовления кормов;</li> <li>- основные зооветеринарные и санитарные требования, предъявляемые к условиям содержания и выращивания птицы,</li> <li>- признаки заболеваний птицы;</li> <li>- методы повышения продуктивности обслуживание поголовья птицы,</li> <li>- технические характеристики и обслуживание оборудования .</li> </ul>                         |

### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ.03 -72 часа (2 недели)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### УП.05.01 Учебная практика

| Код ПК, ОК                                       | Виды работ, обеспечивающих практическую подготовку<br>(в соответствии с ПК)   | Объем часов<br>практики, в т.ч.<br>практической<br>подготовки (час) |
|--|---|---|
| ПК 1.1.<br>ОК 08.<br>ОК 02.<br>ОК 03..<br>ОК 09. | 1. Инструктаж по технике безопасности на предприятиях по выращиванию птицы.<br>Инструктаж по охране труда.<br>Инструктаж по противопожарной безопасности на рабочем месте.<br>Ознакомление с правилами санитарии.<br>Правила личной гигиены работников птицеведа. | 6   |
|  | 2. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте,<br><u>Контроль нормативных параметров температуры, влажности, газового состава, запыленности воздуха и светового режима в птичнике.</u>   | 6   |
|  | 3. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте<br><u>Комплектование маточного стада птицы. Типы инкубаторов.</u>  | 6   |
|  | 4. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте<br><u>Технология отбора яиц для инкубации.</u>   | 6   |
|  | 5. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте,<br><u>Закладка, соблюдение технологического режима при инкубации.</u>   | 6   |
|  | 6. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте<br><u>Биологический контроль за инкубацией.</u>  | 6   |
| ПК.2.1.<br>ОК 04.<br>ОК 06.<br>ОК 07.<br>ОК 05.  | 7. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте <u>Подсчёт , передача яиц по категориям качества, происхождению и количеству.</u>  | 6   |

|  |  |              |
|--|--|--------------|
|  | 8.Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте<br><u>Составление технологического плана производства яиц.</u>   | 6            |
|  | 9.Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте <u>Кормление и поение птицы.</u>   | 6            |
|  | 10. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте <u>Бонитировка сельскохозяйственной птицы, отбор птицы в племенное ядро.</u>                                 | 6            |
|  | 11. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте <u>Проведение чистки кормушек и поилок</u>   | 6            |
|  | 12. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте <u>Подготовка помещения и оборудования к приему птицы обеспечение оптимального микроклимата и инвентаря.</u> | 6            |
|  | <b>Всего часов</b>   | <b>72</b>    |
|  | <b>Промежуточная аттестация</b>  | <b>зачет</b> |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1 Требования к условиям проведения учебной практики

Учебная практика проводится в лаборатории: Частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства № 218

Оборудование учебного кабинета Частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- муляжи пород крупного рогатого скота;
- гипсовые муляжи пород скота;

Оборудование учебной лаборатории Мясного и животного сырья и продукции и рабочих мест лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мерная палка, лента, циркуль;

- муляжи полутуш птицы;
- муляжи пород сельскохозяйственной птицы.

Учебно-наглядные пособия по дисциплине Технология мяса и мясных продуктов :

-Комплект плакатов.

Технические средства обучения:

- Компьютер, медиапроектор.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Ноутбук ASUS+51

Лабораторная посуда (колбы, пипетки, бюретки, пробирки, мерные стаканы, цилиндр)

Проектор Epson EMP-S

Экран на штативе

Водяная баня

Ступка с пестиком

Спиртовка

Демонстрационный стол

Доска

Муляжи всех видов сельскохозяйственной птицы

Стенды

Плакаты

### **3.2. Общие требования к организации проведения учебной практики**

Учебная практика проводится путем чередования с теоретическими занятиями по неделям в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком ППССЗ по специальности.

Время проведения практики: практика проводится на 4 курсе, в 5 и 6 семестрах.

Продолжительность практики 72 часа (2 недели).

Условием допуска обучающихся к учебной практике является:

- освоенные МДК 05.01 Основы птицеводства;

- инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;

- инструктаж обучающихся по прохождению учебной практики.

Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»).

### **3.3. Информационное обеспечение практики**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

*Основная литература*

1. Максимюк, Н. Н. Физиология животных: кормление : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Максимюк, В. Г. Скопичев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-09971-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538660> (дата обращения: 30.05.2024)..

- 1.2. Хохрин, С. Н. Кормопроизводство и кормление сельскохозяйственных животных : учебник для СПО / С. Н. Хохрин, Ю. П. Савенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9178-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187788> (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей..

#### *Дополнительная литература*

- 1.1. Кахикало, В. Г. Разведение животных. Практикум : учебное пособие для СПО / В. Г. Кахикало, Н. Г. Предеина, О. В. Назарченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-9378-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193397> (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей..
- 1.2. Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2050-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212543> (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей..

#### *Периодические издания*

1. ПК России: научный журнал / Южно-Уральский государственный аграрный университет - Челябинск: ЮУрГУ, 2019. — 120 с.
2. Ветеринария, зоотехния и биотехнология: научно-практический журнал - Москва: ФГБОУ ВО МГАВМиБ - МВА им. К. И. Скрябина, - <http://scielib.info>.  
<https://rusapk.sursau.ru/ru/about/>.
3. Зоотехния: теоретический и научно-практический журнал по всем отраслям животноводства – Москва ФГБОУ ВО МГАВМиБ - МВА им. К. И. Скрябина, - <http://zootechniya-jornal.ru>.
4. Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство: научно-практический журнал – Москва: Издательский дом "Панорама", - <http://www.panor.ru/journals/korm>.
5. Кормопроизводство: научно-производственный журнал - Москва: Б.и., - <http://kormoproizvodstvo.ru>.
6. Птицеводство: производственный журнал - Москва: Общество с ограниченной ответственностью Авиан (Редакция журнала Птицеводство), - <https://poultrypress.ru/>.

### **3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

1. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Коллекция для СПО), доступна через Интернет – <http://e.lanbook.com>;
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», доступна через Интернет – <http://biblioclub.ru>;
3. «Образовательная платформа ЮРАЙТ» (СПО), доступна через Интернет – <http://urait.ru>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Контроль и оценка** результатов освоения профессиональных и общих компетенций, сформированности практических навыков при прохождении учебной практики осуществляется в форме зачета.

| <b>Результаты освоения<br/>(освоенные профессиональные компетенции)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов освоения</b>  |
|---|---|
| ПК 1.1.Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.                             | Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке.<br>Проверка и оценка дневника, отчёта.<br>Отчет по практике.<br>Зачёт. |
| ПК 2.1.Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства. | Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке.<br>Проверка и оценка дневника, отчёта.<br>Отчет по практике.<br>Зачёт. |

| <b>Результаты освоения<br/>(формируемые общие компетенции)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов освоения</b>  |
|--|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  | Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  | Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;   | Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  | Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе   | Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе  |

|   |   |
|---|---|
| традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;         | освоения рабочей программы учебной практики по специальности  |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;   | Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   | Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности |

### Оценочные средства итогов прохождения учебной практики

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов демонстрации умений, подтверждающих практический опыт, полученный на практике и оценивания выполненных работ и заданий по практической подготовке рабочей программы практики.

| Шкала               | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| Оценка «зачтено»    | Демонстрация умений, подтверждающих практический опыт, полученный на учебной практике. Выполнение работ и заданий по практической подготовке в полном объеме. Отчет по учебной практике соответствует требованиям рабочей программы учебной практики.                   |
| Оценка «не зачтено» | Демонстрация умений, подтверждающих практический опыт, полученный на учебной практике, затруднена. Выполнение работ и заданий по практической подготовке не в полном объеме. Отчет по учебной практике не соответствует требованиям рабочей программы учебной практики. |

Оформление отчета по учебной практике

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

**ОТЧЕТ**  
по учебной практике

УП \_\_\_\_\_

специальность \_\_\_\_\_

код, наименование  
обучающегося отделения \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

---

(фамилия, имя, отчество)

место прохождения практики \_\_\_\_\_  
лаборатория, кабинет, мастерская, полигон

кафедра

срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Преподаватель (мастер ПО) \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

оценка \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

Зам. директора по учебной работе (СПО) \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

М.П.

Троицк  
20\_\_\_\_

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

**ДНЕВНИК**  
учебной практики

УП \_\_\_\_\_

специальность \_\_\_\_\_  
код, наименование

обучающегося отделения \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

---

(фамилия, имя, отчество)

место прохождения практики \_\_\_\_\_  
лаборатория, кабинет, мастерская, полигон

\_\_\_\_\_ кафедра

срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Преподаватель (мастер ПО) \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебной работе (СПО)  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Кафедра \_\_\_\_\_  
Специальность: \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
на учебную практику**

**УП** \_\_\_\_\_

для \_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося полностью)

обучающегося отделения \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

место прохождения практики \_\_\_\_\_  
лаборатория, кабинет, мастерская, полигон

срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Цель прохождения практики:

- Задачи практики:
- Вопросы, подлежащие изучению:
- Рассмотрено на заседании ПЦМК по специальности

\_\_\_\_\_ при кафедре \_\_\_\_\_

Председатель ПЦМК СПО по специальности \_\_\_\_\_  
(протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г)

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_ *руководитель практикой от университета*  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Задание принято к исполнению:

\_\_\_\_\_ *подпись* \_\_\_\_\_ *расшифровка подписи*  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.



**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающегося по программе среднего профессионального образования \_\_\_\_\_ курса  
специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. полностью  
который проходил учебную практику **УП.ХХ.ХХ**

В \_\_\_\_\_  
лаборатория, кабинет, мастерская, полигон

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

**Виды работ, выполненных обучающимся, уровень освоения вида профессиональной  
деятельности, сформированность компетенций, приобретенный практический опыт,  
отношение к работе, дисциплина за период практики:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заключение о выполнении **рабочей** программы учебной  
практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

дата: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель учебной практики от Университета

\_\_\_\_\_  
подпись расшифровка подписи

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Южно-Уральский государственный аграрный университет»

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ  
 по учебной практике**

\_\_\_\_\_ *Ф.И.О.*,  
 обучающегося

обучающийся(аяся) на \_\_\_\_\_ курсе по специальности \_\_\_\_\_ успешно  
 прошел(ла) \_\_\_\_\_ учебную \_\_\_\_\_ практику  
 УП\*\*\*\* \_\_\_\_\_

в объеме \_\_\_\_\_ часа с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 в \_\_\_\_\_ лаборат  
 \_\_\_\_\_ ория, кабинет, мастерская, полигон  
 \_\_\_\_\_ кафедра

**Отметка руководителя учебной практикой от Университета**

| Код компетенции | Наименование профессиональных компетенций | Освоена/ не освоена |
|-----------------|---|---------------------|
| ПК Х.Х.         |   |                     |
| ПК Х.Х.         |   |                     |
| ОК 1.           |   |                     |
| ....            |   |                     |
| ОК 9.           |   |                     |

Вывод и рекомендации: **ВПД (название) освоен , учебная практика УП.ХХ.ХХ зачтена.** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Дата: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель учебной практикой от Университета

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи

