МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – филиал ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института агроэкологии
_____ С.П. Максимов
«_21_»_____апреля_____ 2021 г.

Кафедра агротехнологий и экологии

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.38 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление подготовки **35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение**

Направленность **Агроэкология**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация - бакалавр

Форма обучения – **очная**

Миасское
2021

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 26.07.2017 г. № 702. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение**, направленность – **Агроэкология**.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – старший преподаватель Четина О. И.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры агротехнологий и экологии

«__14__» _____апреля_____ 2021 г. (протокол № 8).

Зав. кафедрой агротехнологий и экологии
кандидат технических наук, доцент О. С. Батраева

Рабочая программа дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Института агроэкологии

«__19__» _____апреля_____ 2021 г. (протокол № 3)

Председатель учебно-методической
комиссии Института агроэкологии
кандидат сельскохозяйственных наук Е.С. Иванова

Директор научной библиотеки И. В. Шатров

НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП 4
1.1. Цель и задачи дисциплины 4
1.2. Компетенции и индикаторы их достижений 4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП 5
3. Объём дисциплины и виды учебной работы 5
3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы 5
3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам 5
4. Структура и содержание дисциплины, включая практическую подготовку 6
4.1. Содержание дисциплины 6
4.2. Содержание лекций 9
4.3 Содержание лабораторных занятий 10
4.4 Содержание практических занятий 11
4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся 11
4.5.1 Виды самостоятельной работы обучающихся 11
4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся 11
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 13
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 13
7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины 13
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины 14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 14
10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и и нформационных справочных систем 14
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 15
Приложение. Фонд оценочных средств 16
Лист регистрации изменений 31

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующего типа - производственно-технологического.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся знания, практические умения и навыки (в соответствии с формируемыми компетенциями), в области экономической теории. Достичь формирования представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к базовым знаниям по экономике на предприятиях АПК.

Задачи дисциплины:

- изучить базовые экономические понятия, экономические законы;
- овладеть методами микро- и макроэкономического анализа, навыками самостоятельного изучения теоретического, статистического, фактического и документального материала и умением формулировать на этой основе адекватные выводы;
- сформировать мировоззрение, позволяющее студенту объективно оценивать социально-экономические проблемы, определять возможные пути их решения, анализировать экономическую политику государства;
- выработать умение и навыки экономического мышления, логичного, аргументированного изложения мыслей, ясного и четкого построения устной и письменной речи.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 УК-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Обучающийся должен знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике – (Б1.О.38-З.1)	Обучающийся должен уметь определять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике– (Б1.О.38-У.1)	Обучающийся должен владеть методикой определения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике – Б1.О.38 – Н.1)
ИД-2 УК-9 Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся должен знать теоретические основы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности – (Б1.О.38-З.2)	Обучающийся должен уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности– (Б1.О.38-У.2)	Обучающийся должен владеть методикой обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности – Б1.О.38 –Н.2)

ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 ОПК-6 Определяет экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	Обучающийся должен знать экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур – (Б1.О.38-З.3)	Обучающийся должен уметь определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур – (Б1.О.38 – У.3)	Обучающийся должен владеть методикой определения экономической эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур – Б1.О.38 –Н.3)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательной части программы бакалавриата.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы (ЗЕТ), 144 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 3 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка	**48**
Лекции (Л)	16
Практические занятия (ПЗ)	32
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	**96**
Контроль	**–**
Итого	**144**

3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и тем	Всего часов	в том числе				Контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8

Раздел 1 Введение в экономическую теорию, микроэкономика							
1.1	Общие основы экономической теории	15	1	–	4	10	х
1.2	Рыночный механизм: спрос, предложение, цена, эластичность. Потребительский рынок и потребительское поведение	12	1	–	4	7	х
1.3	Теория производства и предельной производительности ресурсов	6	1	–	2	3	х
1.4	Издержки производства и прибыль фирмы	9	2	–	4	3	х
1.5	Конкуренция. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск	8	1	–	2	5	х
1.6	Рынки труда и капитала	13	1	–	2	10	х
1.7	Рынок земельных ресурсов и рента	6	1	–	2	3	х
Раздел 2. Макроэкономика							
2.1	Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережения и инвестиции	11	1	–	4	6	х
2.2	Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция	10	1	–	4	5	х
2.3	Экономические циклы и экономическая конъюнктура в сельском хозяйстве. Аграрная политика	15	2	–	–	13	х
2.4	Деньги и банки. Денежно-кредитная политика	8	1	–	1	6	х
2.5	Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика	10	1	–	1	8	х
2.6	Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика	12	–	–	1	11	х
2.7	Международные экономические отношения	9	2	–	1	6	х
	Контроль	х	х	х	х	х	х
	Итого	**144**	**16**	–	**32**	**96**	**х**

4. Структура и содержание дисциплины, включая практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины (модуля) организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в экономическую теорию, микроэкономика

Общие основы экономической теории

Условия и противоречия экономического развития. Потребности, блага, ресурсы и принципы их классификации. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость, или издержки упущенных возможностей. Отношения производства, распределения, обмена и потребления. Экономические системы. Рыночная организация произ-

водства. Кругооборот благ и доходов в рыночной экономике. Смешанная экономика. Роль государства. Предмет экономической теории. Микро- и макроэкономика. Методы экономической теории.

Рыночный механизм: спрос, предложение, цена, эластичность. Потребительский рынок и потребительское поведение

Понятие рынка, условия его функционирования и функции. Функция спроса и факторы на него влияющие. Величина спроса и сдвиг кривой спроса. Функция предложения и факторы на него влияющие. Величина предложения и сдвиг кривой предложения. Рыночное равновесие и рыночная цена. Дефицит и избыток. Эластичность спроса и предложения. Ценовая эластичность и денежная выручка. Влияние государства на рыночную цену. Потребительское поведение. Эффект дохода и эффект замещения. Предельная полезность. Кривые безразличия и бюджетное ограничение. Особенности спроса и предложения на продукцию сельского хозяйства.

Теория производства и предельной производительности ресурсов

Фирма и ее роль в микроэкономике. Производственная функция фирмы. Особенности производственной деятельности фирмы в сельском хозяйстве. Особенности спроса на ресурсы, технологии. Изокванта и изокоста. Общий, средний и предельный продукт (доход). Отдача от масштаба производства. Закон убывающей предельной производительности ресурса. Закон убывающей отдачи земли. Ценообразование на ресурсы и использование доходов домохозяйств. Оптимальное соотношение ресурсов. Правило минимизации издержек и максимизации прибыли.

Издержки производства и прибыль фирмы

Понятие издержек, выручки и прибыли. Бухгалтерские и экономические издержки. Содержание и источники бухгалтерской и экономической прибыли. Нормальная прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные и переменные, общие, средние и предельные величины издержек и выручки (дохода). Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Особенности формирования издержек производства в сельском хозяйстве.

Конкуренция. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск

Понятие конкуренции и ее виды. Совершенная и несовершенная конкуренция. Модели рыночной структуры: чистая конкуренция, конкуренция дифференцированного продукта, олигополия, чистая монополия. Конкурентная фирма и выпуск. Условия максимизации прибыли конкурентной фирмы. А.В. Чаянов о максимизации дохода в крестьянском хозяйстве. Фирма-монополист и монопольная прибыль. Монопольное ценообразование. Естественные монополии и олигополии. Монополии и эффективность производства. Антимонопольная политика.

Рынки труда и капитала

Особенности спроса и предложения на рынках факторов производства. Труд как фактор производства. Контракты и наем рабочей силы. Конкурентный рынок труда и рыночная ставка заработной платы. Факторы, влияющие на рыночную ставку заработной платы. Правила найма рабочей силы и максимизации дохода от труда. Дифференциация заработной платы. Монополия и роль профсоюзов на рынке труда. Человеческий капитал. Особенности рынка труда в аграрной сфере экономики. Иммобильность рабочей силы в сельском хозяйстве. Физический капитал, как фактор производства. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Валовые и чистые инвестиции. Роль денежного капитала. Арендный рынок капитала. Арендная плата. Правило аренды, и максимизация прибыли от капитала. Инвестиции и ссудный процент. Рынок капитальных активов. Дисконтирование капитальных активов, процентная ставка и риск. Инвестиционные решения фирмы.

Рынок земельных ресурсов и рента

Земля как ресурс и фактор производства. Естественное и экономическое плодородие. Частная собственность на землю и рынок земли. Аренда земли. Земельная рента. Неэластичность, ограниченность предложения земли, ее невоспроизводимость. Дифференциальная рента I и II. Особенности ценообразования на земли сельскохозяйственного назначения и производимую на них продукцию.

Раздел 1. Макроэкономика

Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережения и инвестиции

Национальная экономика. Макроэкономические цели. Кругооборот доходов и расходов. Система макроэкономических показателей (ВВП, ВНП (ВНД), ЧНП (ЧНД), ЛД и РЛД). Методы расчета ВВП: по доходам, по расходам, по добавленной стоимости. Номинальные и реальные величины. Индексы цен. Чистое экономическое благосостояние.

Совокупный спрос, кривая совокупного спроса и его факторы. Совокупное предложение, отрезки кривой совокупного предложения. Факторы, влияющие на совокупное предложение. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия.

Доход, потребительские расходы, сбережения и инвестиции. Факторы потребления и сбережений. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережениям. Сбережения и инвестиции. Мультипликатор совокупных расходов. «Кейнсианский крест». Инфляционный и дефляционный разрывы.

Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция

Экономический рост, его модели и факторы. Циклические колебания экономики и их причины. Теории цикла. Политика стабилизации. Безработица и ее виды. Уровень безработицы. Закон Оукена. Сущность инфляции и ее причины. Формы инфляции. Индекс цен. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Экономические и социальные последствия безработицы и инфляции. Государственная политика обеспечения занятости населения. Антиинфляционная политика.

Экономические циклы и экономическая конъюнктура в сельском хозяйстве. Аграрная политика

Теория «больших» циклов (длинных волн) Н. Кондратьева. Особенности циклического развития аграрной экономики. Этапы («циклические длинные волны») развития агропродовольственного рынка. Рыночная конъюнктура и конкуренция на различных этапах развития рынка. Особенности аграрных кризисов перепроизводства и антикризисные методы регулирования аграрной экономики. Современная аграрная политика.

Деньги и банки. Денежно-кредитная политика

Деньги их сущность и роль в рыночной экономике. Денежное обращение. Предложение денег, денежные агрегаты. Спрос на деньги: трансакционный и спекулятивный. Формирование ставки процента как цены денег. Равновесие на денежном рынке, роль процента в образовании денежных капиталов.

Банковская система, ее структура и функции. Банки и денежное обращение. Депозитный и денежный мультипликатор.

Сущность кредита, его принципы и формы. Кредитно-денежная политика и ее главные инструменты.

Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика

Финансовая система и принципы ее построения.

Государственный бюджет, его доходы и расходы. Проблемы сбалансированности бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг и его последствия.

Налоговая система. Сущность и функции налогов. Виды налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Налогово-бюджетная политика: дискреционная политика и политика автоматических стабилизаторов.

Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика

Провалы рынка и необходимость государственного регулирования. Цели и инструменты государственного регулирования.

Распределение и перераспределение доходов. Уровень жизни и его показатели. Измерение неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Особенности социальной политики в аграрном секторе экономики.

Международные экономические отношения

Национальная экономика и мировое хозяйство. Международное разделение труда и развитие мирохозяйственных связей. Внешняя торговля. Международные торговые организации, принципы абсолютного и сравнительного преимущества. Торговый баланс. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности.

Международное движение капитала и платежный баланс. Миграция капиталов и внешние инвестиции.

Международные расчеты и валютный рынок. Валюта и валютные курсы. Факторы, определяющие валютный курс. Система валютных курсов. Государственное регулирование на валютных рынках. Международные финансовые организации. Глобализация современной экономики.

4.2. Содержание лекций

№ п/п	Краткое содержание лекции	Количество часов	Практическая подготовка
1	**Общие основы экономической теории**. Условия и противоречия экономического развития. Потребности, блага, ресурсы и принципы их классификации. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость, или издержки упущенных возможностей. Предмет экономической теории. Микро- и макроэкономика. Методы экономической теории.	2	+
	Рыночный механизм: спрос, предложение, цена, эластичность. Потребительский рынок и потребительское поведение. Понятие рынка, условия его функционирования и функции. Функция спроса и факторы на него влияющие. Величина спроса и сдвиг кривой спроса. Функция предложения и факторы на него влияющие. Величина предложения и сдвиг кривой предложения. Рыночное равновесие и рыночная цена. Дефицит и избыток. Эластичность спроса и предложения. Ценовая эластичность и денежная выручка. Влияние государства на рыночную цену.		
2	**Теория производства и предельной производительности ресурсов**. Производственная функция фирмы. Особенности производственной деятельности фирмы в сельском хозяйстве. Особенности спроса на ресурсы, технологии. Изокванта и изокоста. Общий, средний и предельный продукт (доход). Отдача от масштаба производства. Закон убывающей предельной производительности ресурса.	2	+
	Конкуренция. Понятие конкуренции и ее виды. Совершенная и несовершенная конкуренция. Модели рыночной структуры: чистая конкуренция, конкуренция дифференцированного продукта, олигополия, чистая монополия. Конкурентная фирма и выпуск. Условия максимизации прибыли конкурентной фирмы. А.В. Чаянов о максимизации дохода в крестьянском хозяйстве.		
3	**Издержки производства и прибыль фирмы**. Содержание и источники бухгалтерской и экономической прибыли. Нормальная прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные и переменные, общие, средние и предельные величины издержек и выручки (дохода). Издержки производства в долгосрочном периоде.	2	+
4	**Рынки труда и капитала**. Особенности спроса и предложения на рынках факторов производства. Труд как фактор производства. Контракты	2	+

	и наем рабочей силы. Конкурентный рынок труда и рыночная ставка заработной платы. Факторы, влияющие на рыночную ставку заработной платы. Физический капитал, как фактор производства. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Валовые и чистые инвестиции. Роль денежного капитала. Арендный рынок капитала.		
	Рынок земельных ресурсов и рента. Земля как ресурс и фактор производства. Естественное и экономическое плодородие. Частная собственность на землю и рынок земли. Аренда земли. Земельная рента. Неэластичность, ограниченность предложения земли, ее невоспроизводимость.		
5	**Макроэкономические показатели.** Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережения и инвестиции. Национальная экономика. Макроэкономические цели. Кругооборот доходов и расходов. Система макроэкономических показателей (ВВП, ВНП (ВНД), ЧНП (ЧНД), ЛД и РЛД). Методы расчета ВВП: по доходам, по расходам, по добавленной стоимости. Номинальные и реальные величины. Индексы цен. Чистое экономическое благосостояние.	2	=
	Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция. Экономический рост, его модели и факторы. Циклические колебания экономики и их причины. Теории цикла. Политика стабилизации. Безработица и ее виды. Уровень безработицы. Закон Оукена. Сущность инфляции и ее причины. Формы инфляции. Индекс цен.		
6	**Экономические циклы и экономическая конъюнктура в сельском хозяйстве. Аграрная политика**. Теория «больших» циклов (длинных волн) Н. Кондратьева. Особенности циклического развития аграрной экономики. Этапы («циклические длинные волны») развития агропродовольственного рынка. Рыночная конъюнктура и конкуренция на различных этапах развития рынка.	2	+
7	**Деньги и банки. Денежно-кредитная политика**. Деньги их сущность и роль в рыночной экономике. Денежное обращение. Предложение денег, денежные агрегаты. Спрос на деньги: транзакционный и спекулятивный. Формирование ставки процента как цены денег. Равновесие на денежном рынке, роль процента в образовании денежных капиталов.	2	+
	Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика. Финансовая система и принципы ее построения. Государственный бюджет, его доходы и расходы. Проблемы сбалансированности бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Налоговая система. Сущность и функции налогов. Виды налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.		
8	**Международные экономические отношении**. Национальная экономика и мировое хозяйство. Международное разделение труда и развитие мирохозяйственных связей. Внешняя торговля. Международные торговые организации, принципы абсолютного и сравнительного преимущества. Международные расчеты и валютный рынок. Валюта и валютные курсы. Факторы, определяющие валютный курс. Система валютных курсов. Государственное регулирование на валютных рынках.	2	+
	Итого	**16**	**10%**

4.3 Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1	Эффективность использования ограниченных ресурсов	2	+
2	Право собственности и отношения собственности	2	+
3	Теория предельной полезности	2	+
4	Теория спроса и предложения	4	+
5	Издержки производства и прибыль	4	+
6	Рынки факторов производства	6	+
7	Итоговая работа по разделу «Микроэкономика»	1	+
8	Система национальных счетов	4	+
9	Государственное регулирование экономики	4	+
10	Международные экономические отношения	2	+
11	Итоговая работа по разделу «Макроэкономика»	1	+
	Итого	**32**	**20%**

4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1 Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к практическим занятиям и к защите практических работ	19
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	68
Подготовка к промежуточной аттестации	9
Итого	**96**

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
1	**Общие основы экономической теории**. Отношения производства, распределения, обмена и потребления. Экономические системы. Рыночная организация производства. Кругооборот благ и доходов в рыночной экономике. Смешанная экономика. Роль государства.	10
2	**Рыночный механизм**: спрос, предложение, цена, эластичность. Потребительский рынок и потребительское поведение. Потребительское поведение. Эффект дохода и эффект замещения. Предельная полезность. Кривые безразличия и бюджетное ограничение. Особенности спроса и предложения на продукцию сельского хозяйства.	7
3	**Теория производства и предельной производительности ресурсов**. Закон убывающей отдачи земли. Ценообразование на ресурсы и использование доходов домохозяйств. Оптимальное соотношение ресур-	3

	сов. Правило минимизации издержек и максимизации прибыли.	
4	**Издержки производства и прибыль фирмы**. Эффект масштаба. Особенности формирования издержек производства в сельском хозяйстве.	3
5	**Конкуренция.** Фирма-монополист и монопольная прибыль. Монопольное ценообразование. Естественные монополии и олигополии. Монополии и эффективность производства. Антимонопольная политика.	5
6	**Рынки труда и капитала**. Правила найма рабочей силы и максимизации дохода от труда. Дифференциация заработной платы. Монополия и роль профсоюзов на рынке труда. Человеческий капитал. Особенности рынка труда в аграрной сфере экономики. Иммобильность рабочей силы в сельском хозяйстве. Арендная плата. Правило аренды и максимизация прибыли от капитала. Инвестиции и ссудный процент. Рынок капитальных активов. Дисконтирование капитальных активов, процентная ставка и риск. Инвестиционные решения фирмы.	10
7	**Рынок земельных ресурсов и рента**. Дифференциальная рента I и II. Особенности ценообразования на земли сельскохозяйственного назначения и производимую на них продукцию.	3
8	**Макроэкономические показатели**. Совокупный спрос, кривая совокупного спроса и его факторы. Совокупное предложение, отрезки кривой совокупного предложения. Факторы, влияющие на совокупное предложение. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия. Доход, потребительские расходы, сбережения и инвестиции. Факторы потребления и сбережений. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережениям. Сбережения и инвестиции. Мультипликатор совокупных расходов. «Кейнсианский крест». Инфляционный и дефляционный разрывы.	6
9	**Макроэкономическая нестабильность**: циклы, безработица, инфляция. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Экономические и социальные последствия безработицы и инфляции. Государственная политика обеспечения занятости населения. Антиинфляционная политика.	5
10	**Экономические циклы и экономическая конъюнктура в сельском хозяйстве.** Аграрная политика. Особенности аграрных кризисов перепроизводства и антикризисные методы регулирования аграрной экономики. Современная аграрная политика.	13
11	**Деньги и банки. Денежно-кредитная политика**. Банковская система, ее структура и функции. Банки и денежное обращение. Депозитный и денежный мультипликатор. Сущность кредита, его принципы и формы. Кредитно-денежная политика и ее главные инструменты.	6
12	**Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика**. Государственный долг и его последствия. Налогово-бюджетная политика: дискреционная политика и политика автоматических стабилизаторов	8
13	**Роль государства в рыночной экономике**. Социальная политика. Провалы рынка и необходимость государственного регулирования. Цели и инструменты государственного регулирования. Распределение и перераспределение доходов. Уровень жизни и его показатели. Измерение неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Особенности социальной политики в аграрном секторе эко-	11

	номики.	
14	**Международные экономические отношении**. Торговый баланс. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности. Международное движение капитала и платежный баланс. Миграция капиталов и внешние инвестиции. Международные финансовые организации. Глобализация современной экономики.	6
	Итого	**96**

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Экономическая теория [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения [направления подготовки: 34.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"] / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 22 с.- Доступ из локальной сети: http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz160.pdf

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная литература:

1. Ефимова, Е. Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах : учебное пособие : [16+] / Е. Г. Ефимова. – 7-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 156 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461001 (дата обращения: 28.04.2022). – ISBN 978-5-89349-198-2. – Текст : электронный.
2. Корниенко, О. В. Экономическая теория: вводный курс : учебное пособие : [16+] / О. В. Корниенко. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 249 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603097 (дата обращения: 28.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4242-6. – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Ивасенко, А. Г. Макроэкономика. 100 экзаменационных ответов : учебное пособие / А. Г. Ивасенко. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 245 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114924 (дата обращения: 28.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1182-8. – Текст : электронный.
2. Ивасенко, А. Г. Микроэкономика. 100 экзаменационных ответов : учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 233 с. :

табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114925 (дата обращения: 28.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1183-5. – Текст : электронный.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам https://юургау.рф
2. ЭБС «Лань» » http://e.lanbook.com/
3. Университетская библиотека ONLINE http://biblioclub.ru
4. Научная электронная библиотека «eLibrary» http://elibrary.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Экономическая теория [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения [направления подготовки: 34.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"] / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 22 с.- Доступ из локальной сети: http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz160.pdf
2. Экономическая теория [Электронный ресурс] : метод. указания для выполнения практических занятий студентами агрономического факультета очной формы обучения [направления подготовки: 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"] / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 36 с. - Доступ из локальной сети: http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz156.pdf

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и и нформационных справочных систем

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

-ПО OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc, Лицензионный договор № 11353/409/44 от 25.12.2018;

-ПО WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization GetGenuine, Лицензионный договор № 11354/410/44 от 25.12.2018;

-ПО WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization GetGenuine, Лицензионный договор № 008/411/44 от 25.12.2018;

-ПО WinPro 10 SNGL Upgrd OLP NL Acdmc, Лицензионный договор № 008/411/44 от 25.12.2018

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Лицензионный договор № 20363/166/44 от 22.06.20; Дата заключения контракта: 15.10.2021. Номер контракта: 44/44/ЭА. Предмет контракта: Оказание услуг по предоставлению неисключительного права использования программного обеспечения антивирус Касперский (продление лицензий);

-Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» РУСБ.10015-01, Лицензионный договор № РБТ-14/1653-01-ВУЗ от 14.03.2018

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (компьютер и видеопроектор) - 217.
2. Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - 313.
3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся - аудитория № 317, малый читальный зал библиотеки.

Перечень оборудования и технических средств обучения

Не предусмотрено

ПРИЛОЖЕНИЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП 18
2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций……... 19
3. Типовые контрольные задания и(или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций в процессе освоения ОПОП…… 21
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап (ы) формирования компетенций……. 21

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе в процессе практической подготовки…….. 21

4.1.1. Отчет по практической работе…….. 21

4.1.2. Тестирование…….. 24

4.1.3. Реферат…….. 26

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации 27

4.2.1. Дифференцированный зачет……. 27

4.2.2 Экзамен……. 30

4.2.3 Курсовой проект/Курсовая работа…….. 30

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1 УК-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Обучающийся должен знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике – (Б1.О.38-З.1)	Обучающийся должен уметь определять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике – (Б1.О.38-У.1)	Обучающийся должен владеть методикой определения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике – Б1.О.38 –Н.1)	Текущая аттестация: - ответ на практическом занятии; - тестирование Промежуточная аттестация: - дифференцированный зачет
ИД-2 УК-9 Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся должен знать теоретические основы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности – (Б1.О.38-З.2)	Обучающийся должен уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности– (Б1.О.38-У.2)	Обучающийся должен владеть методикой обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности – Б1.О.38 –Н.2)	Текущая аттестация: - ответ на практическом занятии; - тестирование Промежуточная аттестация: - дифференцированный зачет

ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1 ОПК-6 Определяет экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохо-	Обучающийся должен знать экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохо-	Обучающийся должен уметь определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделыва-	Обучающийся должен владеть методикой определения экономической эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделыва-	Текущая аттестация: - ответ на практическом занятии; - тестирование Промежуточная аттестация: - дифференцированный зачет

зяйственных культур	зяйственных культур – (Б1.О.38-З.3)	ния сельскохозяйственных культур – (Б1.О.38 –У.3)	ния сельскохозяйственных культур – Б1.О.38 –Н.3)	

2 Показатели, критерии и шкала индикаторов достижения компетенций

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.38 - З.1	Обучающийся не знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Обучающийся слабо знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
Б1.О.38 - З.2	Обучающийся не знает теоретические основы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся слабо знает теоретические основы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает теоретические основы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности теоретические основы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Б1.О.38 - З.3	Обучающийся не знает определение экономической эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	Обучающийся слабо знает определение экономической эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает определение экономической эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности определение экономической эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур
Б1.О.38 - У.1	Обучающийся не умеет определять	Обучающийся слабо умеет опре-	Обучающийся умеет определять	Обучающийся умеет определять

	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	делять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике с незначительными ошибками	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
Б1.О.38 - У.2	Обучающийся не умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся слабо умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности с незначительными ошибками	Обучающийся умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Б1.О.38 - У.3	Обучающийся не умеет определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	Обучающийся слабо умеет определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	Обучающийся умеет определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	Обучающийся умеет определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур
Б1.О.38 - Н.1	Обучающийся не владеет методикой определения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике	Обучающийся слабо владеет методикой определения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике	Обучающийся владеет методикой определения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике	Обучающийся свободно владеет методикой определения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике
Б1.О.38 - Н.2	Обучающийся не владеет методикой обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся слабо владеет методикой обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся владеет методикой обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся свободно владеет методикой обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Б1.О.38 - Н.3	Обучающийся не владеет навыками определения эко-	Обучающийся слабо владеет навыками определения	Обучающийся владеет навыками определения эко-	Обучающийся свободно владеет навыками опреде-

	номической эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	экономической эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	номической эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	ления экономической эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Экономическая теория [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения [направления подготовки: 34.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"] / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 22 с.- Доступ из локальной сети: http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz160.pdf
2. Экономическая теория [Электронный ресурс] : метод. указания для выполнения практических занятий студентами агрономического факультета очной формы обучения [направления подготовки: 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"] / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 36 с. - Доступ из локальной сети: http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz156.pdf

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих базовый этап формирования компетенций по дисциплине «Экономическая теория», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе в процессе практической подготовки

4.1.1 Опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработки п. 2) заранее сообщаются обучаю-

щимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

<table>
<tr><th>№</th><th>Оценочные средства
Ответ на практическом занятии</th><th>Код и наименование индикатора компетенции</th></tr>
<tr><td>1</td><td>1.Следующая ниже таблица показывает номинальный ВНП и соответствующие индексы цен для ряда лет. Рассчитайте реальный номинальный ВНП. Укажите в каждом конкретном случае, что Вы делаете с показателем номинального ВНП – инфлируйте его или дефлируйте.
<table>
<tr><th>Год</th><th>Номинальный ВНП (млрд.дол.)</th><th>Индекс цен, % (1982=100)</th><th>Реальный ВНП (млрд.дол.)</th></tr>
<tr><td>1947</td><td>235,2</td><td>22,1</td><td></td></tr>
<tr><td>1956</td><td>428,2</td><td>28,1</td><td></td></tr>
<tr><td>1967</td><td>816,4</td><td>35,9</td><td></td></tr>
<tr><td>1973</td><td>1359,3</td><td>49,5</td><td></td></tr>
<tr><td>1978</td><td>2249,7</td><td>72,2</td><td></td></tr>
<tr><td>1983</td><td>3405,7</td><td>103,9</td><td></td></tr>
</table></td><td rowspan="2">ИД-1 УК-9
Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</td></tr>
<tr><td></td><td>2. Что не включается в состав ВНП:
а) Вы приобрели акции компании «Лукойл»;
б) перед тем, как продать свою квартиру, Вы своими руками осуществили в ней ремонт;
в) государство купило у завода 10 автомобилей «ГАЗ»;
г) аукционная продажа автомобилей иностранных марок чиновников российского правительства;
д) покупка студентом нового сборника задач по экономической теории?</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2</td><td>1. Номинальная заработная плата работников бюджетной сферы в условной стране за 10 последних лет выросла на 910%. Средний темп роста цен за этот же период составил 50% в год. Определите индекс реальной заработной платы работников бюджетной сферы.</td><td rowspan="2">ИД-2 УК-9
Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</td></tr>
<tr><td>2. Инвестор решил приобрести деревоперерабатывающие предприятие стоимостью 60 млн. руб. Ежегодные, прогнозируемые в течение последующих 10 лет, свободные от долгов поступления составят 130 млн. руб. В конце 10-го года инвестор планирует продать предприятие по цене 90 млн. руб. Ставка дисконтирования принимается на уровне минимального приемлемого для инвестора дохода и равна 30% годовых. Определить привлекательность данного инвестиционного проекта.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1.Существуют три участка земли, на которых можно выращивать картофель или кукурузу, или и то и другое. На первом участке при наиболее полном использовании всех имеющихся ресурсов можно максимально вырастить 100 т кукурузы или 100 т картофеля (возможны и все промежуточные варианты, кривая производственных возможностей данного участка при этом линейна).
Аналогично со второго участка можно максимально получить</td><td>ИД-1 ОПК-6
Определяет экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов воз-</td></tr>
</table>

	80 т кукурузы или 160 т картофеля. Наконец, третий участок может максимально дать 50 т кукурузы или 200 т картофеля (кривые производственных возможностей этих двух участков также линейны). **Постройте** общую кривую производственных возможностей для всех трёх участков, расположив на оси абсцисс количество картофеля, а на оси ординат – количество кукурузы	делывания сельскохозяйственных культур
	2. Площадь доступных земельных угодий составляет 120 га. Спрос на землю описывается уравнением $Q = 180 - 3R$, где Q – площадь используемой земли, а R – ставка ренты за 1 га (тыс. руб.). Ставка банковского процента составляет 10% годовых. **Определить:** а) равновесную ставку ренты; б) цену 1 га земли.	

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных физических законов, явлений и процессов; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано умение решать задачи; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в решении задач допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании физических законов, явлений и процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании физических законов, явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

4.1.2 Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства Тестирование	Код и наименование индикатора компетенции
1	1. Фискальная политика является автоматической, если изменяются следующие параметры… увеличивается ставка подоходного налога при неизменной ставке подоходного налога повышаются размеры налоговых поступлений повышаются размеры отчислений с заработной платы в пенсионный фонд увеличивается ставка по банковским вкладам для физических лиц 2. Циклический дефицит государственного бюджета представляет собой разность между… текущими государственными расходами и доходами фактическим и структурным дефицитом текущим дефицитом и суммой выплат процентов по государственному долгу текущими государственными расходами и доходами, которые могли бы поступить в бюджет в условиях полной занятости фактическим дефицитом и дефицитом бюджета в условиях полной занятости 3. Применяемые налоги можно назвать регрессивными, если величина средней налоговой ставки… растет с увеличением дохода не изменяется при изменении дохода сокращается с увеличением дохода	ИД-1 УК-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
2	1. Дефицит государственного бюджета может финансироваться за счет… эмиссии Центральным банком денег размещения в экономической системе государственных облигаций получения кредитов у международных финансовых организаций; всех рассмотренных выше мероприятий 2. Принцип относительных (сравнительных) преимуществ требует, чтобы конкретный товар производился той страной, которая… имеет большие альтернативные издержки, связанные с его изготовлением располагает более совершенными технологиями и более квалифицированной рабочей силой имеет наименьшие альтернативные издержки, связанные с его изготовлением	ИД-2 УК-9 Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

	производит большее количество товара на единицу затрат ресурсов 3. Использование иностранных работников предпринимателями данной страны обусловлено… получением дополнительной продукции или услуг, создаваемых иностранными квалифицированными работниками в стране пребывания (да/нет) получением выгод от привлечения кадров, подготовка которых очень сложна или невозможна в принимающей стране (да/нет) низким уровнем рождаемости и нехваткой собственной рабочей силы (да/нет)	
3	1. Решение экономических проблем частично рынком, частично государством характерно для экономической системы ... традиционной рыночной командно-административной смешанной 2. Закон Энгеля выражает зависимость между ... уровнем доходов семьи и относительными расходами на продукты питания развитием производства и ростом потребностей общества эффективным использованием редких благ и удовлетворением потребностей отдельных индивидов 3. Выделение наиболее существенных сторон изучаемого явления и отвлечение от всего второстепенного является ... научной абстракцией дедукцией индукцией анализом синтезом	ИД-1 ОПК-6 Определяет экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	**Критерии оценивания (% правильных ответов)**
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

Тестирование используется для оценки качества освоения студентом образовательной программы по разделам дисциплины. Примерные тестовые задания представлены в методических указаниях: Экономическая теория [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения [направления подготовки: 34.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"] / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миас-

ское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 22 с.- Доступ из локальной сети: http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz160.pdf

4.1.3 Реферат

Реферат используется для оценки качества освоения студентом образовательной программы по темам дисциплины. Реферат оценивается по 100 балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Критерии	Показатели
1.Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Темы реферата и критерии оценки реферата (табл.) доводятся до сведения студентов перед написанием. Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Баллы	Оценка
86 – 100 баллов	«отлично»
70 – 75 баллов	«хорошо»
51 – 69 баллов	«удовлетворительно»
мене 51 балла	«неудовлетворительно»

Оценка объявляется студенту после проверки реферата.

Темы реферата и требования изложены в методических указаниях для самостоятельной работы студентов агрономического факультета: Экономическая теория [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения [направления подготовки: 34.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение",

35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"] / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 22 с.- Доступ из локальной сети: http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz160.pdf

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Дифференцированный зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Зачет принимается преподавателями, проводившими практические занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной и воспитательной работе, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Зачет проводится в форме устного опроса, информация о форме проведения зачета доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директора зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося.

Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителем директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Зачет	
1	**3 семестр** 1. Блага. Потребности. Ресурсы. 2. Экономический выбор. 3. Предмет и функции экономической теории. Методы экономического исследования. 4. Меркантилизм. Физиократическая теория. 5. Маржинализм. Марксизм. 6. Неоклассическое направление. Кейнсианство. 7. Российская экономическая мысль XIX-XX вв. 8. Типы экономических систем. 9. Кривая производственных возможностей. 10. Рынок как форма экономической организации (сущность, виды рынка) 11. Основные функции рынка и его роль в общественном производстве. 12. Объективная необходимость государственного вмешательства в рыночную экономику (провалы рыночного механизма, внешние эффекты, общественные товары). 13. Теория спроса: виды спроса, закон спроса, неценовые факторы спроса. 14. Эластичность спроса. 15. Теория предложения: закон предложения, неценовые факторы предложения. 16. Эластичность предложения. 17. Механизм рыночного равновесия. 18. Предельная полезность и потребительский выбор. 19. Эффект замещения и эффект дохода. 20. Сущность издержек производства и методика их определения. 21. Понятия бухгалтерской, нормальной и экономической прибыли. 22. Структура издержек производства. Закон убывающей отдачи ресурсов.	ИД-1 УК-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 УК-9 Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ИД-1 ОПК-6 Определяет экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур

	23. Рентабельность производства. 24. Основные модели рыночных структур. 25. Характерные черты совершенно конкурентного рынка. 26. Характерные черты рынка монополистической конкуренции и олигополии. 27. Характерные черты рынка с господством чистой монополии. 28. Антимонопольное регулирование. 29. Спрос и предложение на рынке труда. 30. Равновесие на рынке труда. 31. Заработная плата и занятость. 32. Рынок земли. Рента. 33. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. 34. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. 35. ВВП и способы его измерения. 36. Система национальных счетов. 37. Экономические циклы. 38. Экономический рост и развитие. 39. Совокупный спрос и совокупное предложение. 40. Макроэкономическое равновесие. 41. Потребление и сбережения. 42. Инфляция и ее виды. Индексы цен. 43. Безработица и ее виды. Закон Оукена. 44. Государственное регулирование экономики. 45. Бюджетная политика государства. 46. Налоговая политика государства. 47. Социальная политика государства. 48. Деньги и их функции. 49. Равновесие на денежном рынке.. 50. Денежный мультипликатор. 51. Банковская система. Денежно-кредитная политика государства. 52. Международные экономические отношения. 53. Внешняя торговля и торговая политика. 54. Платежный баланс. 55. Валютный курс. 56. Особенности переходной экономики России.	

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и

	навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.2.2 Экзамен

Экзамен не предусмотрен учебным планом.

4.2.3. Курсовой проект/курсовая работа

Курсовой проект/курсовая работа не предусмотрены учебным планом

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер измене-ния	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
	замененных	новых	аннулированных				
1	13,14	13,14	-	Пр.№8-ст. от 29.03.22 «Об актуализации…»		Батраева О.С.	20.06.2022