

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Максимович Дина Мратовна  
Должность: директор Института ветеринарной медицины  
Дата подписания: 29.05.2024 10:56:38  
Уникальный программный ключ:  
665a8aa1f254b0cbf5ca990184421e00ab13b7ac

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института ветеринарной медицины  
Д. М. Максимович  
«24» мая 2024 г.



Кафедра Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.06 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ РЫБЫ И РЫБНЫХ ПРОДУКТОВ**

Направление подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**  
Направленность **Производственный ветеринарно-санитарный контроль**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

Троицк  
2024

Рабочая программа дисциплины «Технологический контроль рыбы и рыбных продуктов» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19.09.2017 г. № 939. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Производственный ветеринарно-санитарный контроль.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель: кандидат ветеринарных наук, доцент Минашина И.Н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы «02» мая 2024 г. (протокол № 13).

Зав. кафедрой Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы, доктор ветеринарных наук, доцент

Н.А. Журавель

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины «14» мая 2024 г. (протокол №5)

Председатель методической комиссии Института ветеринарной медицины, доктор ветеринарных наук, доцент

Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	6
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	6
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	6
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	6
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	8
4.1.	Содержание дисциплины	9
4.2.	Содержание лекций	10
4.3.	Содержание лабораторных занятий	11
4.4.	Содержание практических занятий	11
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	12
4.5.1	Виды самостоятельной работы обучающихся	12
4.5.2	Содержание самостоятельной работы обучающихся	12
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	14
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	14
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
10.	Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	15
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	17
	Лист регистрации изменений	52

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1 Цель и задачи освоения дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза должен быть подготовлен к производственной, технологической и организационно-управленческой деятельности.

**Цель дисциплины** – формирование теоретических знаний по технологическому контролю рыбы и рыбных продуктов и приобретение практических навыков по методам и средствам повышения безопасности сырья и продуктов животного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия продукции в соответствии с формируемыми компетенциями.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей правила и порядок проведения технологического контроля качества рыбы и рыбных продуктов;
- изучение специальных методов исследований, применяемых при проведении технологического контроля качества рыбы и рыбных продуктов;
- приобретение практических навыков организации и проведения технологического контроля качества рыбы и рыбных продуктов.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ПК – 1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-2 , ПК - 1 Проводит лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения	знания	Обучающийся должен знать нормативную базу в области лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества и безопасности рыбы и рыбных продуктов (Б1.В.06 , ПК-1, 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности рыбы и рыбных продуктов (Б1.В.06, ПК-1, У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества и безопасности рыбы и рыбных продуктов (Б1.В.06, ПК-1, Н.2)

ПК – 2. Способен проводить предубойный ветеринарный осмотр животных, отбор проб и ветеринарно-санитарный осмотр продукции и сырья животного и растительного происхождения, применять на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий, проводить обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного и растительного происхождения при решении профессиональных задач, применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-2, ПК - 2 Проводит ветеринарно-санитарный осмотр продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач	знания	Обучающийся должен знать методику ветеринарно-санитарного осмотра рыбы и рыбных продуктов (Б1.В.06, ПК-2, 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить ветеринарно-санитарный осмотр рыбы и рыбных продуктов (Б1.В.06, ПК-2, У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками проведения ветеринарно-санитарного осмотра рыбы и рыбных продуктов (Б1.В.06, ПК-2, Н.2)
ИД-4, ПК - 2 Проводит отбор проб и лабораторных исследований, применяет на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	знания	Обучающийся должен знать нормативную базу в области проведения отбора проб и лабораторных исследований рыбы и рыбных продуктов (Б1.В.06, ПК-2, 3.4)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить отбор проб и лабораторные исследования рыбы и рыбных продуктов, применять на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий в области ветеринарно-санитарной экспертизы (Б1.В.06, ПК-2, У.4)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками отбора проб и лабораторных исследований рыбы и рыбных продуктов, применяя на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий в области ветеринарно-санитарной экспертизы (Б1.В.06, ПК-2, Н.4)
ИД-5, ПК - 2 Проводит обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач	знания	Обучающийся должен знать нормативную базу в области проведения обеззараживания, утилизации и уничтожения условно годных и непригодных в пищу рыбы и рыбных продуктов (Б1.В.06, ПК-2, 3.5)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить обеззараживание, утилизацию и уничтожение условно годных и непригодных в пищу рыбы и рыбных продуктов (Б1.В.06, ПК-2, У.5)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками обеззараживания, утилизации и уничтожения условно годных и непригодных в пищу рыбы и рыбных продуктов (Б1.В.06, ПК-2, Н.5)

ПК – 3. Готов составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции, осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-2, ПК-3 Составляет производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми актами	знания	Обучающийся должен знать производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми актами и нормативными техническими документами в сфере безопасности рыбы и рыбной продукции (Б1.В.06, ПК-3, 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми актами и нормативными техническими документами в сфере безопасности рыбы и рыбной продукции (Б1.В.06, ПК-3, У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками оформления производственной документации и установленной отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации,

нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции		действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности рыбы и рыбной продукции (Б1.В.06, ПК-3, Н.2)
--	--	---

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Технологический контроль рыбы и рыбопродуктов» относится к формируемой участниками образовательных отношений части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (Б1.В.06).

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 4 зачетных единицы (ЗЕТ), 144 академических часа (далее часов).

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 5 семестре;
- заочная форма обучения в 5 и 6 семестрах.

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
<b>Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка</b>	74	18
В том числе:		
Лекции (Л)	32	10
Лабораторные занятия (ЛЗ)	42	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	43	117
<b>Контроль (экзамен)</b>	27	9
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

#### Очная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе			
			контактная работа		СР	контроль
			Л	ЛЗ		
Раздел 1 Технологический контроль при производстве и переработке рыбы						
1.1.	Классификация и характеристика промысловых рыб. Химический состав и пищевая ценность.	6	4		1	1
1.2.	Технологический контроль качества при переработке рыбы неблагополучной в ветеринарно-санитарном отношении	9	6		2	1
1.3.	Технологический контроль качества консервированной рыбы.	8	6		1	1
1.4	Технологический контроль качества свежей рыбы	7		4	2	1
1.5	Способы консервирования промысловых рыб.	3			1	2

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе			
			контактная работа		СР	контроль
			Л	ЛЗ		
1.6	Технологический контроль рыбы при замораживании.	6		4	1	1
1.7	Технологический контроль качества при производстве соленой и маринованной рыбы	6		4	1	1
1.8	Технологический контроль качества при производстве вяленой рыбы	6		4	1	1
1.9	Технологический контроль качества при производстве копченой рыбы	6		4	1	1
1.10	Технологический контроль качества при производстве рыбных консервов	7		4	2	1
1.11	Технологический контроль качества при производстве рыбных пресервов	6		4	1	1
1.12	Технологический контроль качества при производстве рыбных полуфабрикатов	4			2	2
<b>Раздел 2 Технологический контроль нерыбных морепродуктов</b>						
2.1	Общая характеристика и классификация нерыбных морепродуктов.	4			2	2
2.2.	Химический состав и пищевая ценность нерыбных морепродуктов	6	4		1	1
2.3	Общие требования к показателям качества и безопасности морепродуктов.	3			1	2
2.4	Организация государственного ветеринарного надзора и технологический контроль качества консервов из рыбного сырья	8	6		1	1
2.5	Технологический контроль пресервов из нерыбного сырья	6		4	1	1
2.6.	Технологический контроль качества нерыбных морепродуктов (иглокожих, мидий, морских гребешков, кальмаров, осьминогов, креветок, крабов, раков, омаров)	9		6	2	1
2.7	Технологический контроль качества икры	6	6		1	1
2.8	Технологический контроль качества икорных товаров и их аналогов	7		4	2	1
2.9	Технологический контроль качества морепродуктов растительного происхождения. Химический состав и пищевая ценность	3			1	2
2.10	Технологический контроль качества морепродуктов при хранении. Пороки, дефекты и причины, их вызывающие	3			2	1
	Курсовая работа	13	х	х	13	х
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>32</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>27</b>

### Заочная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе			
			контактная работа		СР	контроль
			Л	ЛЗ		
<b>Раздел 1 Технологический контроль при производстве и переработке рыбы</b>						
1.1.	Классификация и характеристика промысловых рыб. Химический состав и пищевая ценность.	5,5			5	0,5
1.2.	Технологический контроль качества при переработке рыбы неблагополучной в ветеринарно-санитарном отношении	9,4	4		5	0,4

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе			
			контактная работа		СР	контроль
			Л	ЛЗ		
1.3.	Технологический контроль качества консервированной рыбы.	8,4	4		4	0,4
1.4	Технологический контроль качества свежей рыбы	6,4		1	5	0,4
1.5	Способы консервирования промысловых рыб.	4,4			4	0,4
1.6	Технологический контроль рыбы при замораживании.	5,4		1	4	0,4
1.7	Технологический контроль качества при производстве соленой и маринованной рыбы	6,4		2	4	0,4
1.8	Технологический контроль качества при производстве вяленой рыбы	5,4			5	0,4
1.9	Технологический контроль качества при производстве копченой рыбы	4,4			4	0,4
1.10	Технологический контроль качества при производстве рыбных консервов	6,4		1	5	0,4
1.11	Технологический контроль качества при производстве рыбных пресервов	5,4		1	4	0,4
1.12	Технологический контроль качества при производстве рыбных полуфабрикатов	4			5	0,4
<b>Раздел 2 Технологический контроль нерыбных морепродуктов</b>						
2.1	Общая характеристика и классификация нерыбных морепродуктов.	4,5			4	0,5
2.2.	Химический состав и пищевая ценность нерыбных морепродуктов	5,4			5	0,4
2.3	Общие требования к показателям качества и безопасности морепродуктов.	4,4			4	0,4
2.4	Технологический контроль качества консервов из нерыбного сырья	4,4			4	0,4
2.5	Технологический контроль пресервов из нерыбного сырья	5,4			5	0,4
2.6.	Технологический контроль качества нерыбных морепродуктов (иглокожих, мидий, морских гребешков, кальмаров, осьминогов, креветок, крабов, раков, омаров)	4,4			4	0,4
2.7	Технологический контроль качества икры	6,4	2		4	0,4
2.8	Технологический контроль качества икорных товаров и их аналогов	7,4		2	5	0,4
2.9	Технологический контроль качества морепродуктов растительного происхождения. Химический состав и пищевая ценность	4,4			4	0,4
2.10	Технологический контроль качества морепродуктов при хранении. Пороки, дефекты и причины, их вызывающие	4,4			4	0,4
	Курсовая работа	20	х	х	20	х
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>117</b>	<b>9</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся,



необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

#### **4.1 Содержание дисциплины**

##### **Раздел 1 Технологический контроль при производстве и переработке рыбы**

Основные понятия, характеристика, классификация пресноводной и морской рыбы. Особенности организации государственного ветеринарного надзора и технологического контроля свежей рыбы в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы. Требования нормативно-правовых актов обеспечивающих безопасность и качество свежей рыбы в соответствии с законодательством Российской Федерации. Факторы, формирующие безопасность и качество мяса в период транспортирования, хранения и реализации. Влияние микробиологических процессов на безопасность и сохраняемость свежей рыбы

Основные понятия, характеристика, мороженной рыбы Особенности организации государственного ветеринарного надзора и технологического контроля качества мороженной рыбы в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы. Требования нормативно-правовых актов обеспечивающих безопасность и качество мороженной рыбы в соответствии с законодательством Российской Федерации. Факторы, формирующие безопасность и качество рыбы в период технологической обработки, транспортирования, хранения и реализации. Влияние микробиологических процессов на безопасность и сохраняемость мороженной рыбы

Особенности технологической обработки и ветеринарно-санитарного контроля соленой и маринованной рыбы в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы. Требования нормативно-правовых актов обеспечивающих безопасность и качество соленой и маринованной рыбы в соответствии с законодательством Российской Федерации. Факторы, формирующие безопасность и качество рыбы в период транспортирования, хранения и реализации. Влияние микробиологических процессов на безопасность и сохраняемость соленой и маринованной рыбы.

Основные понятия, характеристика, классификация сушеной и вяленой рыбы.

Особенности технологического контроля качества соленой и сушеной и вяленой в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы. Требования нормативно-правовых актов обеспечивающих безопасность и качество сушеной и вяленой рыбы в соответствии с законодательством Российской Федерации. Факторы, формирующие безопасность и качество рыбы в период транспортирования, хранения и реализации. Влияние микробиологических процессов на безопасность и сохраняемость сушеной и вяленой рыбы.

Основные понятия, характеристика, классификация копченой рыбы.

Особенности технологического контроля качества копченой рыбы в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы. Требования нормативно-правовых актов обеспечивающих безопасность и качество копченой рыбы в соответствии с законодательством Российской Федерации. Факторы, формирующие безопасность и качество рыбы в период транспортирования, хранения и реализации. Влияние микробиологических процессов на безопасность и сохраняемость копченой рыбы.

Основные понятия, характеристика, классификация рыбных консервов.

Особенности технологического контроля качества рыбных консервов в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы. Требования нормативно-правовых актов обеспечивающих безопасность и качество рыбных консервов в соответствии с

законодательством Российской Федерации. Факторы, формирующие безопасность и качество рыбы в период транспортирования, хранения и реализации. Влияние микробиологических процессов на безопасность и сохраняемость рыбных консервов.

Основные понятия, характеристика, классификация рыбных пресервов. Особенности технологического контроля качества рыбных пресервов в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы. Требования нормативно-правовых актов обеспечивающих безопасность и качество рыбных пресервов в соответствии с законодательством Российской Федерации. Факторы, формирующие безопасность и качество рыбы в период транспортирования, хранения и реализации. Влияние микробиологических процессов на безопасность и сохраняемость рыбных пресервов.

## **Раздел 2. Организация государственного ветеринарного надзора и технологический контроль нерыбных**

Основные понятия, характеристика, классификация консервов и пресервов из нерыбного сырья. Особенности технологического контроля качества консервов и пресервов из нерыбного сырья в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы. Требования нормативно-правовых актов обеспечивающих безопасность и качество молока в соответствии с законодательством Российской Федерации. Факторы, формирующие безопасность и качество консервов и пресервов из нерыбного сырья в период получения, первичной переработки, транспортирования, хранения и реализации. Влияние микробиологических процессов на безопасность и сохраняемость консервов и пресервов из нерыбного сырья

Основные понятия, характеристика, классификация нерыбных морепродуктов. Особенности технологического контроля качества нерыбных морепродуктов в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы. Требования нормативно-правовых актов обеспечивающих безопасность и качество нерыбных морепродуктов в соответствии с законодательством Российской Федерации. Факторы, формирующие безопасность и качество нерыбных морепродуктов в период получения, первичной переработки, транспортирования, хранения и реализации. Влияние микробиологических процессов на безопасность и сохраняемость нерыбных морепродуктов

Основные понятия, характеристика, классификация и ассортимент икорных товаров и их аналогов Дефекты и пороки. Особенности технологического контроля качества икорных товаров и их аналогов. Требования нормативно правовых актов обеспечивающих безопасность и качество продуктов в соответствии с законодательством Российской Федерации. Факторы, формирующие безопасность и качество икорных товаров и их аналогов в период транспортирования, хранения и реализации. Влияние микробиологических процессов на безопасность и сохраняемость икорных товаров и их аналогов.

## **4.2 Содержание лекций**

### **Очная форма обучения**

№ п/п	Краткое содержание лекции	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Классификация и характеристика промысловых рыб. Химический состав и пищевая ценность.	4	+
2.	Технологический контроль качества при переработке рыбы неблагополучной в ветеринарно-санитарном отношении	6	-
3	Технологический контроль качества консервированной рыбы.	6	+
4.	Химический состав и пищевая ценность нерыбных морепродуктов	4	-
5.	Технологический контроль качества консервов из нерыбного сырья	6	+
6.	Технологический контроль качества икры	6	-
	<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>20%</b>

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование лекции	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Технологический контроль качества при переработке рыбы неблагополучной в ветеринарно-санитарном отношении	4	-
2.	Технологический контроль качества консервированной рыбы.	4	+
3.	Технологический контроль качества икры	2	+
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>30%</b>

### 4.3 Содержание лабораторных занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Технологический контроль качества свежей рыбы	4	+
2.	Технологический контроль рыбы при замораживании.	4	+
3.	Технологический контроль качества при производстве соленой и маринованной рыбы	4	+
4.	Технологический контроль качества при производстве вяленой рыбы	4	+
5.	Технологический контроль качества при производстве копченой рыбы	4	+
6.	Технологический контроль качества при производстве рыбных консервов	4	+
7.	Технологический контроль качества при производстве рыбных пресервов	4	+
8.	Технологический контроль качества пресервов из нерыбного сырья	4	+
9.	Технологический контроль качества нерыбных морепродуктов (иглокожих, мидий, морских гребешков, кальмаров, осьминогов, креветок, крабов, раков, омаров)	6	+
10.	Технологический контроль качества икорных товаров и их аналогов	4	+
	<b>Итого</b>	<b>42</b>	<b>80%</b>

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Технологический контроль качества свежей рыбы	1	+
2.	Технологический контроль рыбы при замораживании.	1	+
3.	Технологический контроль качества при производстве соленой и маринованной рыбы	2	+
4.	Технологический контроль качества при производстве рыбных консервов	1	+
5.	Технологический контроль качества при производстве рыбных пресервов	1	+
6.	Технологический контроль качества икорных товаров и их аналогов	2	+
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>80%</b>

### 4.4 Содержание практических занятий

Практические занятия не предусмотрены

## 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Подготовка к устному опросу на лабораторном занятии	10	14
Подготовка к тестированию	5	32
Подготовка к собеседованию	10	-
Самостоятельное изучение тем	5	49
Выполнение курсовой работы	13	20
<b>Итого</b>	<b>43</b>	<b>117</b>

### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
1.	Классификация и характеристика промысловых рыб. Химический состав и пищевая ценность.	1	5
2.	Технологический контроль качества при переработке рыбы неблагополучной в ветеринарно-санитарном отношении	2	5
3.	Технологический контроль качества консервированной рыбы.	1	4
4.	Технологический контроль качества свежей рыбы	2	5
5.	Способы консервирования промысловых рыб.	1	4
6.	Технологический контроль рыбы при замораживании.	1	4
7.	Технологический контроль качества производстве соленой и маринованной рыбы	1	4
8.	Технологический контроль качества при производстве вяленой рыбы	1	5
9.	Технологический контроль качества при производстве копченой рыбы	1	4
10.	Технологический контроль качества при производстве рыбных консервов	2	5
11.	Технологический контроль качества при производстве рыбных пресервов	1	4
12.	Технологический контроль качества при производстве рыбных полуфабрикатов	2	5
13.	Общая характеристика и классификация нерыбных морепродуктов.	2	4
14.	Химический состав и пищевая ценность нерыбных морепродуктов	1	5
15.	Общие требования к показателям качества и безопасности морепродуктов.	1	4
16.	Технологический контроль качества консервов из нерыбного сырья	1	4
17.	Технологический контроль качества пресервов из нерыбного сырья	1	5
18.	Технологический контроль качества нерыбных морепродуктов (иглокожих, мидий, морских гребешков, кальмаров, осьминогов, креветок, крабов, раков, омаров)	2	4
19.	Технологический контроль качества икры	1	4
20.	Технологический контроль качества икорных товаров и их аналогов	2	5
21.	Технологический контроль качества морепродуктов растительного происхождения. Химический состав и пищевая ценность	1	4
22.	Технологический контроль качества морепродуктов при хранении. Пороки, дефекты и причины, их вызывающие	2	4

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
	Курсовая работа	13	20
<b>Итого:</b>		<b>43</b>	<b>117</b>

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1 Минашина И.Н. Технологический контроль рыбы и рыбопродуктов: методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Производственный ветеринарно-санитарный контроль, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная [Электронный ресурс] / И.Н. Минашина. - Троицк, 2023. – 22 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9348>

2 Минашина И.Н. Технологический контроль рыбы и рыбопродуктов: методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Производственный ветеринарно-санитарный контроль, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная [Электронный ресурс] / И.Н. Минашина. - Троицк, 2023. – 27 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9348>

3 Минашина И.Н. Технологический контроль рыбы и рыбопродуктов: методические указания к лабораторным занятиям обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Производственный ветеринарно-санитарный контроль уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная [Электронный ресурс] / И.Н. Минашина. - Троицк, 2021. – 85 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9348>

4 Минашина И.Н. Технологический контроль рыбы и рыбопродуктов: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Производственный ветеринарно-санитарный контроль, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная [Электронный ресурс] / И.Н. Минашина. - Троицк, 2023. – 47 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9348>

5 Минашина И.Н. Технологический контроль рыбы и рыбопродуктов: методические указания к выполнению и оформлению курсовой работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Производственный ветеринарно-санитарный контроль, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная [Электронный ресурс] / И.Н. Минашина. - Троицк, 2023. – 12 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9348>.

6 Минашина И.Н. Технологический контроль рыбы и рыбопродуктов: методические указания к выполнению и оформлению курсовой работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Производственный ветеринарно-санитарный контроль, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная [Электронный ресурс] / И.Н. Минашина. - Троицк, 2023. – 12 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9348>.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении

## **7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

### **Основная:**

1. Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; Под ред.: Боровков М. Ф.. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 476 с. — ISBN 978-5-507-47001-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322529> (дата обращения: 20.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Мижевикина, А. С. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы : учебное пособие для вузов / А. С. Мижевикина, Т. В. Савостина, И. А. Лыкасова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-6900-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165815> (дата обращения: 13.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Мишанин, Ю. Ф. Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы : учебное пособие / Ю. Ф. Мишанин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 560 с. — ISBN 978-5-8114-1295-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211031> (дата обращения: 13.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Волченко, В. И. Методы исследования рыбы и рыбных продуктов : учебное пособие / В. И. Волченко, О. А. Николаенко, Ю. В. Шокина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-4392-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139291> (дата обращения: 13.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительная:**

1. Упаковка, хранение и транспортировка рыбы и рыбных продуктов : учебное пособие / Н. В. Долганова, С. А. Мижужева, С. О. Газиева, Е. В. Першина. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-3638-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206135> (дата обращения: 13.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1228-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211196> (дата обращения: 13.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>

2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1 Минашина И.Н. Технологический контроль рыбы и рыбопродуктов: методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Производственный ветеринарно-санитарный контроль, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная [Электронный ресурс] / И.Н. Минашина. - Троицк, 2023. – 22 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9348>

2 Минашина И.Н. Технологический контроль рыбы и рыбопродуктов: методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Производственный ветеринарно-санитарный контроль, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная [Электронный ресурс] / И.Н. Минашина. - Троицк, 2023. – 27 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9348>

3 Минашина И.Н. Технологический контроль рыбы и рыбопродуктов: методические указания к лабораторным занятиям обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Производственный ветеринарно-санитарный контроль уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная [Электронный ресурс] / И.Н. Минашина. - Троицк, 2021. – 85 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9348>

4 Минашина И.Н. Технологический контроль рыбы и рыбопродуктов: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Производственный ветеринарно-санитарный контроль, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная [Электронный ресурс] / И.Н. Минашина. - Троицк, 2023. – 47 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9348>

5 Минашина И.Н. Технологический контроль рыбы и рыбопродуктов: методические указания к выполнению и оформлению курсовой работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Производственный ветеринарно-санитарный контроль, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная [Электронный ресурс] / И.Н. Минашина. - Троицк, 2023. – 12 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9348>.

6 Минашина И.Н. Технологический контроль рыбы и рыбопродуктов: методические указания к выполнению и оформлению курсовой работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Производственный ветеринарно-санитарный контроль, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная [Электронный ресурс] / И.Н. Минашина. - Троицк, 2023. – 12 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9348>

## **10. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

1. «Техэксперт: Базовые нормативные документы»
2. «Техэксперт: Пищевая промышленность»

4. Электронный каталог Института ветеринарной медицины  
[http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM\\_rus1.xml,simpl\\_IVM1.xsl+rus](http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus)

Программное обеспечение общего назначения:

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Офисный пакет Microsoft Office.
3. Программный комплекс для тестирования знаний MyTestXPRo 11.0.
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security.

#### **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения**

Учебная аудитория № 255 оснащенная оборудованием и техническими средствами для выполнения лабораторных работ;

Аудитория № VII оснащенная переносным мультимедийным комплексом

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

#### **Перечень оборудования и технических средств обучения**

- мультимедийный комплекс (проектор BenQ; экран на штативе, ноутбук ASUS, сетевой фильтр)

- рН-метр рН150М
- люминоскоп «Филин»;
- центрифуга СМ-6М
- нитрат-тестер «Морион»;
- шкафы сушильные ШС-80-01 СПУ;
- весы КЕРН;
- микроскопы Биомед-2;
- проекционный трихинеллоскоп;
- микроскопы «Микмед-1»;
- рН-метр рН-150М.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации  
обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины.....	19
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций.....	21
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины.....	26
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций.....	27
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки.....	27
4.1.1. Устный опрос на лабораторном занятии.....	27
4.1.2. Тестирование.....	34
4.1.3. Собеседование.....	40
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	42
4.2.1. Курсовая работа.....	42
4.2.2. Экзамен.....	46

## 1 Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК – 1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-2, ПК-1 Проводит лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения	Обучающийся должен знать нормативную базу в области проведения лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества рыбы и рыбных продуктов (Б1.В.06, ПК-1 3.2)	Обучающийся должен уметь проводить лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества рыбы и рыбных продуктов (Б1.В.06, ПК-1 - У.2)	Обучающийся должен владеть методами проведения лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества рыбы и рыбных продуктов (Б1.В.06, ПК-1 - Н.2)	Устный опрос на лабораторном занятии, тестирование, собеседование	Экзамен Курсовая работа

ПК – 2. Способен проводить предубойный ветеринарный осмотр животных, отбор проб и ветеринарно-санитарный осмотр продукции и сырья животного и растительного происхождения, применять на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий, проводить обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного и растительного происхождения при решении профессиональных задач, применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-2, ПК 2 Проводит ветеринарно-санитарный осмотр продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач	Обучающийся должен знать нормативную базу в проведении ветеринарно-санитарного осмотра рыбы и рыбных продуктов (Б1.В.06, ПК-2, У.2)	Обучающийся должен уметь проводить ветеринарно-санитарный осмотр рыбы и рыбных продуктов (Б1.В.06, ПК-2, У.2)	Обучающийся должен владеть методами проведения ветеринарно-санитарного осмотра рыбы и рыбных продуктов (Б1.В.06, ПК-2, Н.2)	Устный опрос на лабораторном занятии, тестирование, собеседование	Экзамен Зачет с оценкой

	3.2)				
ИД-4, ПК 2 Проводит отбор проб и лабораторные исследования, применяет на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	Обучающийся должен знать нормативную базу в проведении отбора проб и лабораторных исследований, применять на практике методики лабораторных исследований рыбы и рыбных продуктов с использованием современных технологий в области ветеринарно-санитарной экспертизы (Б1.В.06, ПК-2, 3.4)	Обучающийся должен уметь проводить отбор проб и лабораторные исследования, применять на практике методики лабораторных исследований рыбы и рыбных продуктов с использованием современных технологий в области ветеринарно-санитарной экспертизы (Б1.В.06, ПК-2, У.4)	Обучающийся должен владеть методами отбора проб и лабораторных исследований, применять на практике методики лабораторных исследований рыбы и рыбных продуктов с использованием современных технологий в области ветеринарно-санитарной экспертизы (Б1.В.06, ПК-2, Н.4)	Устный опрос на лабораторном занятии, тестирование, собеседование	Экзамен Зачет с оценкой
ИД-5, ПК 2 Проводит обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач	Обучающийся должен знать нормативную базу в проведении обеззараживания, утилизации и уничтожения условно годных и непригодных в пищу рыбы и рыбных продуктов (Б1.В.06, ПК-2, 3.5)	Обучающийся должен уметь осуществлять контроль за соблюдением в проведении обеззараживания, утилизации и уничтожения условно годных и непригодных в пищу рыбы и рыбных продуктов (Б1.В.06, ПК-2, У.5)	Обучающийся должен владеть методами контроля за соблюдением в проведении обеззараживания, утилизации и уничтожения условно годных и непригодных в пищу рыбы и рыбных продуктов (Б1.В.06, ПК-2, Н.5)	Устный опрос на лабораторном занятии, тестирование, собеседование	Экзамен Зачет с оценкой

ПК – 3. Готов составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции, осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация

ИД-2, ПК-3 Составляет производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции	Обучающийся должен знать производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующим и нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности рыбы и рыбной продукции (Б1.В.06, ПК-3, 3.2)	Обучающийся должен уметь составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности рыбы и рыбной продукции (Б1.В.06, ПК-3, У.2)	Обучающийся должен владеть оформлением производственной документации и установленной отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности рыбы и рыбной продукции (Б1.В.06, ПК-3, Н.2)	Устный опрос на лабораторном занятии, тестирование, собеседование	Экзамен Зачет с оценкой
---	---	---	--	---	-------------------------

## 2 Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций

ИД-2,ПК-1 Проводит лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.06, ПК-1 – 3.2	Обучающийся не знает нормативную базу в области проведения лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества рыбы и рыбных продуктов	Обучающийся слабо знает нормативную базу в области проведения лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества рыбы и рыбных продуктов	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает нормативную базу в области проведения лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества рыбы и рыбных продуктов	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает нормативную базу в области проведения лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества рыбы и рыбных продуктов
Б1.В.06, ПК-1 – У.2	Обучающийся не умеет проводить лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества рыбы и рыбных продуктов	Обучающийся слабо умеет проводить лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет проводить лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный	Обучающийся умеет проводить лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества рыбы и рыбных

		качества рыбы и рыбных продуктов	контроль качества рыбы и рыбных продуктов	продуктов
Б1.В.06, ПК-1 – Н.2	Обучающийся не владеет методами проведения лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества рыбы и рыбных продуктов	Обучающийся слабо владеет методами проведения лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества рыбы и рыбных продуктов	Обучающийся владеет методами проведения лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества рыбы и рыбных продуктов	Обучающийся свободно владеет методами проведения лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества рыбы и рыбных продуктов

ИД-2, ПК 2 Проводит ветеринарно-санитарный осмотр продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач

ТТТ

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.06, ПК-2 – 3.2	Обучающийся не знает нормативную базу в области проведения ветеринарно-санитарного осмотра рыбы и рыбных продуктов	Обучающийся слабо знает нормативную базу в области проведения ветеринарно-санитарного осмотра рыбы и рыбных продуктов	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает нормативную базу в области проведения ветеринарно-санитарного осмотра рыбы и рыбных продуктов	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает нормативную базу в области проведения ветеринарно-санитарного осмотра рыбы и рыбных продуктов
Б1.В.06, ПК-2 – У.2	Обучающийся не умеет проводить ветеринарно-санитарный осмотр рыбы и рыбных продуктов	Обучающийся слабо умеет проводить ветеринарно-санитарный осмотр рыбы и рыбных продуктов	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет проводить ветеринарно-санитарный осмотр рыбы и рыбных продуктов	Обучающийся умеет проводить ветеринарно-санитарный осмотр рыбы и рыбных продуктов
Б1.В.06, ПК-2 – Н.2	Обучающийся не владеет методами проведения ветеринарно-санитарного осмотра рыбы и рыбных продуктов	Обучающийся слабо владеет методами проведения ветеринарно-санитарного осмотра рыбы и рыбных продуктов	Обучающийся владеет методами проведения ветеринарно-санитарного осмотра рыбы и рыбных продуктов	Обучающийся свободно владеет методами проведения ветеринарно-санитарного осмотра рыбы и рыбных продуктов

ИД-4, ПК 2 Проводит отбор проб и лабораторные исследования, применяет на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.06, ПК-2 – 3.4	Обучающийся не знает нормативную базу в области проведения отбора проб и лабораторных исследований, применения на практике методики лабораторных исследований рыбы и рыбных продуктов с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	Обучающийся слабо знает нормативную базу в области проведения отбора проб и лабораторных исследований, применения на практике методики лабораторных исследований рыбы и рыбных продуктов с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает нормативную базу в области проведения отбора проб и лабораторных исследований, применения на практике методики лабораторных исследований рыбы и рыбных продуктов с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает нормативную базу в области проведения отбора проб и лабораторных исследований, применения на практике методики лабораторных исследований рыбы и рыбных продуктов с использованием современных технологий при решении профессиональных задач
Б1.В.06, ПК-2 – У.4	Обучающийся не умеет проводить отбор проб и лабораторные исследования, применяет на практике методики лабораторных исследований рыбы и рыбных продуктов с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	Обучающийся слабо умеет проводить отбор проб и лабораторные исследования, применяет на практике методики лабораторных исследований рыбы и рыбных продуктов с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет проводить отбор проб и лабораторные исследования, применяет на практике методики лабораторных исследований рыбы и рыбных продуктов с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	Обучающийся умеет проводить отбор проб и лабораторные исследования, применяет на практике методики лабораторных исследований рыбы и рыбных продуктов с использованием современных технологий при решении профессиональных задач
Б1.В.06, ПК-2 – Н.4	Обучающийся не владеет методами проведения отбора проб и лабораторных исследований, применения на практике методики лабораторных исследований рыбы и рыбных продуктов с использованием современных технологий при решении	Обучающийся слабо владеет методами проведения отбора проб и лабораторных исследований, применения на практике методики лабораторных исследований рыбы и рыбных продуктов с использованием современных технологий при решении	Обучающийся владеет методами проведения отбора проб и лабораторных исследований, применения на практике методики лабораторных исследований рыбы и рыбных продуктов с использованием современных технологий при решении	Обучающийся свободно владеет методами проведения отбора проб и лабораторных исследований, применения на практике методики лабораторных исследований рыбы и рыбных продуктов с использованием современных технологий при решении профес-

	профессиональных задач	профессиональных задач	решении профессиональных задач	сиональных задач
--	------------------------	------------------------	--------------------------------	------------------

ИД-5, ПК 2 Проводит обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.06, ПК-2 – 3.5	Обучающийся не знает нормативную базу в области проведения обеззараживания, утилизации и уничтожения условно годных и непригодных в пищу рыбы и рыбных продуктов	Обучающийся слабо знает нормативную базу в области проведения обеззараживания, утилизации и уничтожения условно годных и непригодных в пищу рыбы и рыбных продуктов	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает нормативную базу в области проведения обеззараживания, утилизации и уничтожения условно годных и непригодных в пищу рыбы и рыбных продуктов	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает нормативную базу в области проведения обеззараживания, утилизации и уничтожения условно годных и непригодных в пищу рыбы и рыбных продуктов
Б1.В.06, ПК-2 – У.5	Обучающийся не умеет проводить обеззараживание, утилизацию и уничтожения условно годных и непригодных в пищу рыбы и рыбных продуктов	Обучающийся слабо умеет проводить обеззараживание, утилизацию и уничтожения условно годных и непригодных в пищу рыбы и рыбных продуктов	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет проводить обеззараживание, утилизацию и уничтожения условно годных и непригодных в пищу рыбы и рыбных продуктов	Обучающийся умеет проводить обеззараживание, утилизацию и уничтожения условно годных и непригодных в пищу рыбы и рыбных продуктов
ФТД.01, ПК-2 – Н.5	Обучающийся не владеет методами проведения обеззараживания, утилизации и уничтожения условно годных и непригодных в пищу рыбы и рыбных продуктов	Обучающийся слабо владеет методами проведения обеззараживания, утилизации и уничтожения условно годных и непригодных в пищу рыбы и рыбных продуктов	Обучающийся владеет методами проведения обеззараживания, утилизации и уничтожения условно годных и непригодных в пищу рыбы и рыбных продуктов	Обучающийся свободно владеет методами проведения обеззараживания, утилизации и уничтожения условно годных и непригодных в пищу рыбы и рыбных продуктов

ИД-2, ПК-3 Составляет производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень





	техническими документами в сфере безопасности рыбы и рыбной продукции	техническими документами в сфере безопасности рыбы и рыбной продукции	техническими документами в сфере безопасности рыбы и рыбной продукции	нормативными техническими документами в сфере безопасности рыбы и рыбной продукции
--	---	---	---	--

### **3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины**

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих продвинутый этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1 Минашина И.Н. Технологический контроль рыбы и рыбопродуктов: методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Производственный ветеринарно-санитарный контроль, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная [Электронный ресурс] / И.Н. Минашина. - Троицк, 2023. – 22 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9348>

2 Минашина И.Н. Технологический контроль рыбы и рыбопродуктов: методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Производственный ветеринарно-санитарный контроль, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная [Электронный ресурс] / И.Н. Минашина. - Троицк, 2023. – 27 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9348>

3 Минашина И.Н. Технологический контроль рыбы и рыбопродуктов: методические указания к лабораторным занятиям обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Производственный ветеринарно-санитарный контроль уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная [Электронный ресурс] / И.Н. Минашина. - Троицк, 2021. – 85 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9348>

4 Минашина И.Н. Технологический контроль рыбы и рыбопродуктов: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Производственный ветеринарно-санитарный контроль, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная [Электронный ресурс] / И.Н. Минашина. - Троицк, 2023. – 47 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9348>

5 Минашина И.Н. Технологический контроль рыбы и рыбопродуктов: методические указания к выполнению и оформлению курсовой работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Производственный ветеринарно-санитарный контроль, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная [Электронный ресурс] / И.Н. Минашина. - Троицк, 2023. – 12 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9348>.

6 Минашина И.Н. Технологический контроль рыбы и рыбопродуктов: методические указания к выполнению и оформлению курсовой работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Производственный ветеринарно-санитарный контроль, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная [Электронный ресурс] /

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Технологический контроль рыбы и рыбопродуктов», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### 4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

##### 4.1.1. Устный опрос на лабораторном занятии

Ответ на лабораторном занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для устного опроса (см. методическую разработку: Минашина И.Н. Технологический контроль рыбы и рыбопродуктов: методические указания к лабораторным занятиям обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Производственный ветеринарно-санитарный контроль уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная [Электронный ресурс] / И.Н. Минашина. - Троицк, 2021. – 85 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9348>; Минашина И.Н. Технологический контроль рыбы и рыбопродуктов: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Производственный ветеринарно-санитарный контроль, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная [Электронный ресурс] / И.Н. Минашина. - Троицк, 2023. – 47 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9348>) заранее сообщаются обучающимся.

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Вопросы для устного опроса обучающихся на лабораторном занятии приведены в таблице:

№	Оценочные средства	
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
1.	Тема 1 Технологический контроль качества свежей рыбы	
	1. Перечислите требования нормативных документов регламентирующих качество живой рыбы. 2. Виды, разновидности и формы производственной документации и отчетности в сфере безопасности свежей рыбы.	ИД-2, ПК-3 Составляет производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции
	3. Как осуществляется технологический контроль	ИД-5, ПК 2 Проводит

№	Оценочные средства	
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
	обеззараживания, утилизации или уничтожения непригодной в санитарном отношении свежей рыбы	обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач
	4. Для чего осуществляют входной контроль качества свежей рыбы? 5. Как осуществляют отбор проб свежей рыбы?	ИД-4, ПК 2 Проводит отбор проб и лабораторные исследования, применяет на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач
	6. Особенности организации государственного ветеринарного надзора свежей рыбы. 7. Как оценивают качество живой рыбы? 8. Перечислите и дайте краткую характеристику основных органолептических показателей качества свежей рыбы (на конкретном примере).	ИД-2, ПК-1 Проводит лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения
	9. Назовите факторы, влияющие на сохранность живой рыбы при транспортировке. 10. Какая часть рыбы является наиболее ценной?	ИД-2, ПК 2 Проводит ветеринарно-санитарный осмотр продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач
2.	Тема 2. Технологический контроль мороженой рыбы.	
	1. Перечислите требования нормативных документов регламентирующих качество мороженой рыбы. 2. Виды, разновидности и формы производственной документации и отчетности в сфере безопасности мороженой рыбы.	ИД-2, ПК-3 Составляет производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции;
	3. Как осуществляется технологический контроль обеззараживания, утилизации или уничтожения непригодной в санитарном отношении мороженой рыбы 4. Перечислите дефекты охлажденной и мороженой рыбы.	ИД-5, ПК 2 Проводит обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач
	5. Какая рыба считается мороженой? 6. Как осуществляют отбор проб охлажденной и мороженой рыбы. 7. Методы исследования проб охлажденной и мороженой рыбы.	ИД-4, ПК 2 Проводит отбор проб и лабораторные исследования, применяет на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач
	8. Перечислите требования нормативных документов регламентирующих качество охлажденной и мороженой рыбы.	ИД-2, ПК-1 Проводит лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения;
	9. Назовите факторы, влияющие на сохранность мороженой рыбы при транспортировке и хранении.	ИД-2, ПК 2 Проводит ветеринарно-санитарный осмотр продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач
3.	Тема 3. Технологический контроль качества производстве соленой и маринованной рыбы	

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
	1.Перечислите требования нормативных документов регламентирующих качество соленой и маринованной рыбы. 2.Виды, разновидности и формы производственной документации и отчетности в сфере безопасности соленой и маринованной рыбы.	ИД-2, ПК-3 Составляет производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции;
	3.Как осуществляется технологический контроль обеззараживания, утилизации или уничтожения непригодной в санитарном отношении соленой и маринованной рыбы	ИД-5, ПК 2 Проводит обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач;
	4. Как осуществляют отбор проб соленой и маринованной рыбы? 5. Перечислите требования нормативных документов регламентирующих качество соленой и маринованной рыбы. 6. В чем отличие объединенной пробы от среднего образца?	ИД-4, ПК 2 Проводит отбор проб и лабораторные исследования, применяет на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач;
	7. Особенности организации государственного ветеринарного надзора соленой и маринованной рыбы. 8. Как определяется массовая концентрация хлористого натрия в консервированной рыбной продукции?	ИД-2,ПК-1 Проводит лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения;
	5. Назовите принципиальные идентификационные отличия соленой рыбы от маринованной рыбы. 6. Дайте схему лабораторного исследования маринованной рыбы.	ИД-2, ПК 2 Проводит ветеринарно-санитарный осмотр продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач
	4. Тема 4Технологический контроль качества при производстве вяленой рыбы	
	1.Перечислите требования нормативных документов регламентирующих качество проб сушеной и вяленой рыбы. 2.Виды, разновидности и формы производственной документации и отчетности в сфере безопасности проб сушеной и вяленой рыбы.	ИД-2, ПК-3 Составляет производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции
	3.Как осуществляется технологический контроль обеззараживания, утилизации или уничтожения непригодной в санитарном сушеной и вяленой рыбы?	ИД-5, ПК 2 Проводит обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач
	4. Особенности организации государственного ветеринарного надзора сушеной и вяленой рыбы. 5.Дайте схему лабораторного исследования сушеной и вяленой рыбы. 6.Как определяется массовая концентрация хлористого натрия в консервированной рыбной продукции?	ИД-4, ПК 2 Проводит отбор проб и лабораторные исследования, применяет на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач
	7. Назовите принципиальные идентификационные отличия сушеной и вяленой рыбы.	ИД-2,ПК-1 Проводит лабораторный и производственный ветеринарно-

№	Оценочные средства	
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
	8. Дайте схему лабораторного исследования сушеной и вяленой рыбы.	санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения;
	9. Укажите алгоритм выполнения методики определения содержания жира в сушеной и вяленой рыбе.	ИД-2, ПК 2 Проводит ветеринарно-санитарный осмотр продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач
5.	Тема 5 Технологический контроль качества при производстве копченой рыбы	
	1.Перечислите требования нормативных документов регламентирующих качество проб копченой рыбы. 2.Виды, разновидности и формы производственной документации и отчетности в сфере безопасности проб копченой рыбы.	ИД-2, ПК-3 Составляет производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции;
	3.Как осуществляется технологический контроль обеззараживания, утилизации или уничтожения непригодной в санитарном копченой рыбы.	ИД-5, ПК 2 Проводит обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач;
	4. Особенности организации государственного ветеринарного надзора копченой рыбы 5. Дайте схему лабораторного исследования рыбы горячего копчения. 6. Как определяется массовая концентрация хлористого натрия в консервированной рыбной продукции?	ИД-4, ПК 2 Проводит отбор проб и лабораторные исследования, применяет на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач;
	7. От чего зависит концентрация фенолов в копченой рыбе и как она определяется.	ИД-2,ПК-1 Проводит лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения;
	8. Укажите алгоритм выполнения методики определения содержания жира в копченой рыбе. 9. Для чего определяют показатель буферной емкости в копченой рыбе?	ИД-2, ПК 2 Проводит ветеринарно-санитарный осмотр продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач
6.	Тема 6. Технологический контроль качества при производстве рыбных консервов	
	1.Перечислите требования нормативных документов регламентирующих качество проб рыбных консервов. 2.Виды, разновидности и формы производственной документации и отчетности в сфере безопасности проб рыбных консервов.	ИД-2, ПК-3 Составляет производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции;
	3.Как осуществляется технологический контроль обеззараживания, утилизации или уничтожения непригодной в санитарном рыбных консервов?	ИД-5, ПК 2 Проводит обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач;

№	Оценочные средства	
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>4. Чем отличается отбор проб для микробиологический, органолептических и физико-химических испытаний?</p> <p>5. Опишите особенности отбора проб рыбных консервов.</p> <p>6. Сколько проб продуктов нужно отобрать для экспертизы по органолептическим, физико-химическим и микробиологическим показателям?</p> <p>7. Назовите основные идентификационные признаки исследуемых рыбных консервов.</p> <p>8. Как определить составные части содержимого рыбных консервов и пресервов?</p> <p>9. Как определить концентрацию массовой доли хлористого натрия в консервах?</p> <p>10. Дегустацию рыбных консервов проводят в охлажденном и разогретом состоянии?</p> <p>11. Дайте основную схему лабораторного исследования рыбных консервов.</p>	ИД-4, ПК 2 Проводит отбор проб и лабораторные исследования, применяет на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач;
	<p>12. Чем отличается отбор проб для микробиологический, органолептических и физико-химических испытаний?</p> <p>13. Особенности организация государственного ветеринарного надзора и технологический контроль качества при производстве рыбных консервов</p> <p>14. Назовите основные органолептические требования доброкачественных рыбных консервов.</p> <p>15. Как определить герметичность тары рыбных консервов?</p>	ИД-2, ПК-1 Проводит лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения;
	<p>16. Перечислите основные этапы в схеме ветеринарно-санитарной экспертизы рыбных консервов.</p> <p>17. Как маркируют рыбные консервы и какая информация должна быть на этикетке?</p>	ИД-2, ПК 2 Проводит ветеринарно-санитарный осмотр продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач
7.	Тема 7. Технологический контроль качества при производстве рыбных пресервов	
	<p>1. Перечислите требования нормативных документов регламентирующих качество проб рыбных пресервов.</p> <p>2. Виды, разновидности и формы производственной документации и отчетности в сфере безопасности проб рыбных пресервов.</p>	ИД-2, ПК-3 Составляет производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции;
	<p>3. Как осуществляется технологический контроль обеззараживания, утилизации или уничтожения непригодной в санитарном рыбных пресервов?</p>	ИД-5, ПК 2 Проводит обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач;
	<p>4. Опишите особенности отбора проб рыбных пресервов.</p> <p>5. Назовите основные идентификационные признаки исследуемых рыбных пресервов .</p> <p>6. Как определить составные части содержимого рыбных пресервов?</p> <p>7. Как определить концентрацию массовой доли хлористого натрия в пресервов ?</p>	ИД-4, ПК 2 Проводит отбор проб и лабораторные исследования, применяет на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач;

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
	8. Дайте основную схему лабораторного исследования рыбных пресервов.	
	9. Особенности организация государственного ветеринарного надзора и технологический контроль качества при производстве рыбных пресервов. 10. Назовите основные органолептические требования доброкачественных рыбных пресервов .	ИД-2,ПК-1 Проводит лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения;
	11. Как маркируют рыбные пресервов и какая информация должна быть на этикетке?	ИД-2, ПК 2 Проводит ветеринарно-санитарный осмотр продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач
8.	Тема 8. Технологический контроль качества пресервов из нерыбного сырья	
	1. Перечислите требования нормативных документов регламентирующих качество проб консервов и пресервов из нерыбного сырья 2. Виды, разновидности и формы производственной документации и отчетности в сфере безопасности проб консервов и пресервов из нерыбного сырья.	ИД-2, ПК-3 Составляет производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции
	3. Как осуществляется технологический контроль обеззараживания, утилизации или уничтожения непригодной в санитарном отношении консервов и пресервов из нерыбного сырья?	ИД-5, ПК 2 Проводит обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач
	4. Опишите особенности отбора проб консервов и пресервов из нерыбного сырья 5. Назовите основные идентификационные признаки исследуемых консервов и пресервов из нерыбного сырья пресервов . 6. Как определить составные части содержимого консервов и пресервов из нерыбного сырья? 8. Дайте основную схему лабораторного исследования консервов и пресервов из нерыбного сырья.	ИД-4, ПК 2 Проводит отбор проб и лабораторные исследования, применяет на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач
	9. Особенности организация государственного ветеринарного надзора и контроля качества консервов из нерыбного сырья 10. Назовите основные органолептические требования доброкачественных консервов и пресервов из нерыбного сырья.	ИД-2,ПК-1 Проводит лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения
	11. Перечислите основные этапы в схеме ветеринарно-санитарной экспертизы консервов и пресервов из нерыбного сырья 12. Как маркируют консервов и пресервов из нерыбного сырья?	ИД-2, ПК 2 Проводит ветеринарно-санитарный осмотр продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач
9.	Тема 9 Технологический контроль качества нерыбных морепродуктов (иглокожих, мидий, морских гребешков, кальмаров, осьминогов, креветок, крабов, раков, омаров)	



№	Оценочные средства	
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
	1.Перечислите требования нормативных документов регламентирующих качество нерыбных морепродуктов. 2.Виды, разновидности и формы производственной документации и отчетности в сфере безопасности нерыбных морепродуктов.	ИД-2, ПК-3 Составляет производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции
	3. Как осуществляется технологический контроль обеззараживания, утилизации или уничтожения непригодной в санитарном отношении нерыбных морепродуктов 4. Перечислите дефекты нерыбных морепродуктов	ИД-5, ПК 2 Проводит обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач;
	5.Как осуществляют отбор проб нерыбных морепродуктов. 6.Методы исследования проб нерыбных морепродуктов	ИД-4, ПК 2 Проводит отбор проб и лабораторные исследования, применяет на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач
	7. Особенности организация государственного ветеринарного надзора и контроля качества нерыбных морепродуктов (иглокожих, мидий, морских гребешков, кальмаров, осьминогов, креветок, крабов, раков, омаров)	ИД-2,ПК-1 Проводит лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения
	8. Назовите факторы, влияющие на сохранность нерыбных морепродуктов при транспортировке и хранении.	ИД-2, ПК 2 Проводит ветеринарно-санитарный осмотр продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач
10.	Тема 10. Технологический контроль качества икорных товаров и их аналогов	
	1.Перечислите требования нормативных документов регламентирующих качество икорных товаров и их аналогов 2.Виды, разновидности и формы производственной документации и отчетности в сфере безопасности икорных товаров и их аналогов.	ИД-2, ПК-3 Составляет производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции;
	3. Как осуществляется технологический контроль обеззараживания, утилизации или уничтожения непригодной в санитарном отношении икорных товаров и их аналогов 4. Перечислите дефекты икорных товаров и их аналогов	ИД-5, ПК 2 Проводит обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач;
	5.Дайте основную схему лабораторного исследования икры (аналога икры) 6.Опишите особенности отбора проб икры (аналога икры).	ИД-4, ПК 2 Проводит отбор проб и лабораторные исследования, применяет на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач;

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
	7. Особенности контроля качества икорных товаров и их аналогов 8. Как определить концентрацию массовой доли хлористого натрия в икры (аналога икры)?	ИД-2,ПК-1 Проводит лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения;
	9.Как маркируют икру (аналог икры) и какая информация должна быть на этикетки? 10. Как определить герметичность тары икры (аналога икры)?	ИД-2, ПК 2 Проводит ветеринарно-санитарный осмотр продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач

Ответ обучающихся оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию;</li> <li>- демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

#### 4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам и/или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся.

Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	К посмертным изменениям рыбы относят: 1. выделение слизи, окоченение, автолиз и бактериальное разложение 2. выделение слизи, «разряжение» посмертного окоченения и гниения 3. окоченение, автолиз, гниение 4. автолиз, окоченение, бактериальное разложение	ИД-5, ПК 2 Проводит обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач;
2.	Стерилизацию рыбных консервов проводят при температуре(в °С): 1. 98 2. 100 3. 113 4. 120	
3.	11.К инфекционным болезням живой рыбы относят: 1. краснуху, септицемию, описторхоз 2. септицемию, фурункулез, дефиллоботриоз 3. краснуху, фурункулез, септицемию 4. сапролегниоз, фурункулез, скребни	
4.	10. К дефектам икорных товаров, которые появляются при несвоевременной обработке икры-сырца, относятся: 1. острота 2. скисание 3. подпаривание 4. бледная поверхность 5. сладкий вкус	
5.	11.К инфекционным болезням живой рыбы относят: 1. краснуху, септицемию, описторхоз 2. септицемию, фурункулез, дефиллоботриоз 3. краснуху, фурункулез, септицемию 4. сапролегниоз, фурункулез, скребни	
6.	12. При производстве стерилизованных консервов рыбу подвергают следующей тепловой обработке: 1. бланшированию 2. холодному копчению 3. запеканию 4. жарке 5. горячему копчению	
7.	13. Холодной сушкой вырабатывают следующие виды рыбной продукции: 1. визигу 2. солено-сушеный снеток 3. сушеные акульки плавники 4. пищевой сушеный рыбный фарш 5. пряно-сушеную рыбу	
8.	3. Устранимые дефекты рыбных копченых товаров: 1. рапа 2. белобочка 3. бледная поверхность 4. подпаривание 5. сухая консистенция	

9.	Основой тела рыбы является скелет, он состоит из: 1. осевого скелета 2. бокового скелета 3. среднего скелета 4. скелета головы 5. скелета плавников	
10.	При созревании пресервов происходят следующие изменения: 1. накапливаются продукты гидролиза 2. окисление жира 3. физические 4. химические 5. органолептические	
11.	Консервы рыбные «Мидии в собственном соку» относятся к: 1. натуральным 2. закусочным 3. рыбораствительным 4. не рыбным	ИД-4, ПК 2 Проводит отбор проб и лабораторные исследования, применяет на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач;
12.	Сырьем для изготовления пресервов специального баночного посола является рыба: 1. специального пряного посола 2. маринованная 3. сырец 4. соленая	
13.	Качество охлажденной рыбы оценивают по следующим показателям: 1. консистенции, вкусу, запаху, качеству разделки 2. внешнему виду, вкусу, запаху, консистенции 3. внешнему виду, запаху, качеству разделки, консистенции 4. запаху, способу обработки, вкусу, консистенции	
14.	Лучший способ охлаждения рыбы с сохранением пищевых достоинств: 1. жидкой углекислотой 2. парами жидкого азота 3. воздухом 4. льдом с антибиотиками или антисептиками	
15.	Смешанным считается следующий способ посола рыбы: 1. рыбу заливают тузлуком, затем извлекают и натирают солью 2. рыбу натирают солью и заливают тузлуком 3. рыбу заливают раствором поваренной соли 4. рыбу натирают солью, а затем отмачивают	
16.	Для производства сушеной рыбы используют: 1. тощую, жирную и маложирную рыбу 2. тощую, маложирную соленую и несоленую рыбу 3. тощую, жирную соленую рыбу 4. жирную, среднежирную несоленую рыбу	
17.	Существенную роль при созревании вяленого продукта играет: 1. содержание влаги в рыбе 2. белок рыбы 3. жир рыбы 4. углеводы рыбы 5.	
18.	Содержание поваренной соли в рыбе горячего копчения должно быть (в%): 1. от 2 до 5 2. от 1,5 до 3 3. от 3 до 5 4. от 5 до 12	

19	<p>Наибольший интерес для торговли в живом виде, представляют рыбы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. карп, сазан, карась, толстолобик, буффало</li> <li>2. карп, сазан, толстолобик, форель, камбала</li> <li>3. сазан, форель, стерлядь, хамса, сельдь</li> <li>4. карп, буффало, лещ, сайра, тунец</li> </ol>	
20	<p>Качество охлажденной рыбы оценивают по следующим показателям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. консистенции, вкусу, запаху, качеству разделки</li> <li>2. внешнему виду, вкусу, запаху, консистенции</li> <li>3. внешнему виду, запаху, качеству разделки, консистенции</li> <li>4. запаху, способу обработки, вкусу, консистенции</li> </ol>	
21	<p>При пряном посоле используют посолочную смесь, в состав которой входят:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. соль, пряности, лавровый лист</li> <li>2. соль, сахар, пряности</li> <li>3. соль, сахар, уксусная кислота</li> <li>4. сахар, уксусная кислота, пряности</li> </ol>	ИД-2,ПК-1 Проводит лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения;
22	<p>К посмертным изменениям рыбы относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выделение слизи, окоченение, автолиз и бактериальное разложение</li> <li>2. выделение слизи, «разряжение» посмертного окоченения и гниения</li> <li>3. окоченение, автолиз, гниение</li> <li>4. автолиз, окоченение, бактериальное разложение</li> </ol>	
23	<p>Лучший способ охлаждения рыбы с сохранением пищевых достоинств:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. жидкой углекислотой</li> <li>2. парами жидкого азота</li> <li>3. воздухом</li> <li>4. льдом с антибиотиками или антисептиками</li> </ol>	
24	<p>Смешанным считается следующий способ посола рыбы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. рыбу заливают тузлуком, затем извлекают и натирают солью</li> <li>2. рыбу натирают солью и заливают тузлуком</li> <li>3. рыбу заливают раствором поваренной соли</li> <li>4. рыбу натирают солью, а затем отмачивают</li> </ol>	
25	<p>Рекомендуется хранить рыбные пресервы при следующих условиях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. при температуре от -2 до -8 °С и ОВВ 75%</li> <li>2. при температуре от -8 до -12 °С и ОВВ 85%</li> <li>3. при температуре от +2 до +8 °С и ОВВ 80%</li> <li>4. при температуре от +8 до +10 °С и ОВВ 65%</li> </ol>	
26	<p>Дефект «Запаривание» образуется у рыбной продукции при:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. холодном копчении</li> <li>2. полугорячем копчении</li> <li>3. горячем копчении</li> <li>4. смешанном копчении</li> </ol>	
27	<p>Качество мороженой рыбы оценивают по следующим показателям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. качеству разделки, запаху, вкусу, консистенции</li> <li>2. консистенции, качеству разделки, запаху, вкусу</li> <li>3. внешнему виду, качеству разделки, консистенции, запаху</li> <li>4. внешнему виду, консистенции, вкусу, запаху</li> </ol>	
28	<p>Вяленые балычные изделия высшего, первого и второго сорта вырабатывают из:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. осетровых, лососевых, палтуса</li> <li>2. лососевых, океанических, анчоусовых</li> <li>3. осетровых, белорыбицы и нельмы</li> </ol>	

	4. лососевых, анчоусовых и белорыбицы	
29	4. Основой тела рыбы является скелет, он состоит из: 1. осевого скелета 2. бокового скелета 3. среднего скелета 4. скелета головы 5. скелета плавников	
30	3. Устранимые дефекты рыбных копченых товаров: 1. рапа 2. белобочка 3. бледная поверхность 4. подпаривание 5. сухая консистенция	
31	По характеру скелета все промысловые рыбы подразделяются на: 1. хрящевые и костистые 2. хрящевые и хрящекостные 3. хрящекостные и круглоротые 4. круглоротые и хрящевые	ИД-2, ПК-3 Составляет производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции;
32	По способам лова рыбу подразделяют на: 1. траловую 2. крючковую 3. сетную 4. неводную 5. спининговую	
33	Рыбу, маринованную по качеству делят на следующие сорта: 1. первый и второй 2. высший и первый 3. второй, третий 4. не сортовая	
34	Рыба холодного копчения по качеству подразделяется на следующие сорта: 1. экстра, высший 2. второй и третий 3. первый и второй 4. высший и первый	
35	Консервы рыбные «Горбуша натуральная с добавлением масла» относятся к: 1. натуральным рыбным консервам 2. консервам в масле 3. рыборастительным 4. закусочным	
36	Пробойную икру готовят из рыб: 1. осетровых 2. лососевых 3. частичковых 4. океанических	
37	Рекомендуется хранить сушеные рыбные товары при следующих условиях: 1. при температуре +8...+10°C и ОВВ 70-75% 2. при температуре 0...-1°C и ОВВ 70-75% 3. при температуре -1...-2°C и ОВВ 80% 4. при температуре +2...+4°C и ОВВ 90%	
38	Рекомендуется хранить вяленые рыбные товары при следующих условиях: 1. при температуре -5...-8°C и ОВВ 70-75% 2. при температуре -10...-15°C и ОВВ 65-70% 3. при температуре -15°C и ОВВ 50-65% 4. при температуре +2...+8°C и ОВВ 90%	

39	Дефект «вздутость кожи» образуется у рыбной продукции при копчении: 1. холодном 2. горячем 3. полугорячем 4. комбинированном	
40	Консервы рыбные «Скумбрия в желе» относятся к консервам: 1. закусочным рыбным 2. натуральным рыбным 3. в масле рыборастительным	
41	По содержанию соли рыбу подразделяют на: 1. слабосоленая, соленая, крепосоленая 2. слабосоленая, среднесоленая и крепосоленая 3. недосоленая, соленая, пересоленая 4. среднесоленая, соленая, крепосоленая	ИД-2, ПК 2 Проводит ветеринарно-санитарный осмотр продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач;
42	По степени охлаждения различают посолы рыбы: 1. холодный 2. охлажденный 3. полухолодный 4. полутеплый 5. теплый	
43	К дефектам икорных товаров, которые появляются при несвоевременной обработке икры-сырца, относятся: 1. острога 2. скисание 3. подпаривание 4. бледная поверхность 5. сладкий вкус	
44	К инфекционным болезням живой рыбы относят: 1. краснуху, септицемию, описторхоз 2. септицемию, фурункулез, дефиллоботриоз 3. краснуху, фурункулез, септицемию 4. сапролегниоз, фурункулез, скребни	
45	При производстве стерилизованных консервов рыбу подвергают следующей тепловой обработке: 1. бланшированию 2. холодному копчению 3. запеканию 4. жарке 5. горячему копчени	
46	Зернистая икра вырабатывается из следующих видов рыб: 1. белуги, осетра, кеты, горбуши 2. калуги, горбуши, сельди, симы 3. белуги, осетра, горбуши, муксуна 4. калуги, белуги, нерки, щуки	
47	Лососевые рыбы холодного копчения по качеству подразделяются на следующие сорта: 1. высший, первый, второй 2. первый, второй 3. высший, первый 4. первый, второй, третий	
48	Дефект «ожоги» образуется у рыбной продукции при копчении: 1. горячем 2. холодном 3. полугорячем 4. комбинированным	
49	Консервы рыбные «Кусочки парусника бланшированного в масле с горохом» относятся к консервам: 1. натуральным	

	2. в томатном соусе 3. в масле 4. рыборастворительным
50	Качество мороженой рыбы оценивают по следующим показателям: 1. качеству разделки, запаху, вкусу, консистенции 2. консистенции, качеству разделки, запаху, вкусу 3. внешнему виду, качеству разделки, консистенции, запаху 4. внешнему виду, консистенции, вкусу, запаху

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

#### 4.1.3. Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам дисциплины. Вопросы для собеседования (см. методическую разработку: Минашина И.Н. Технологический контроль рыбы и рыбопродуктов: методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Производственный ветеринарно-санитарный контроль, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная [Электронный ресурс] / И.Н. Минашина. - Троицк, 2023. – 22 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9348>; Минашина И.Н. Технологический контроль рыбы и рыбопродуктов: методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Производственный ветеринарно-санитарный контроль, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная [Электронный ресурс] / И.Н. Минашина. - Троицк, 2023. – 27 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9348>) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
1. Виды, разновидности и формы производственной документации и отчетности в сфере безопасности рыбы и рыбных продуктов.	ИД-2 ПК-3 Составляет производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции
2. Общая характеристика свежей рыбы	



<p>и продуктов ее переработки.</p> <p>3. Технология производства соленой рыбы</p> <p>4. Технология производства копченой рыбы</p> <p>5. Технология производства сушеной рыбы</p> <p>6. Технология производства маринованной рыбы</p> <p>7. Технология производства мороженной рыбы</p> <p>8. Дайте краткую характеристику основных этапов проведения лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества свежей рыбной продукции.</p> <p>9. Дайте краткую характеристику основных этапов проведения лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества переработанной рыбной продукции.</p> <p>10. Дайте краткую характеристику основных этапов проведения лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества морепродуктов</p>	<p>ИД-2,ПК-1 Проводит лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения;</p>
<p>11. Особенности входного контроля качества свежей рыбы и рыбных продуктов.</p> <p>12. Особенности входного контроля качества соленой рыбы.</p> <p>13. Особенности входного контроля качества копченой рыбы.</p> <p>14. Особенности входного контроля качества сушеной рыбы</p> <p>15. Особенности входного контроля качества маринованной рыбы</p> <p>16. Пороки и дефекты икры.</p>	<p>ИД-2, ПК 2 Проводит ветеринарно-санитарный осмотр продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач;</p>
<p>17. Требования нормативных документов к показателям безопасности и качества свежей рыбы и рыбных продуктов</p> <p>18. Требования нормативных документов к показателям безопасности и качества консервированной рыбы и рыбных продуктов</p> <p>19. Требования нормативных документов к показателям безопасности и качества рыбных консервов</p> <p>20. Правила и порядок проведения отбора проб свежей рыбы и рыбных продуктов</p> <p>21. Правила и порядок проведения отбора проб соленой рыбы</p> <p>22. Правила и порядок проведения отбора проб копченой рыбы</p> <p>23. Правила и порядок проведения отбора проб маринованной рыбы.</p> <p>24. Технологический контроль качества сушеной рыбной продукции.</p> <p>25. Технологический контроль морепродуктов</p>	<p>ИД-4 ПК-2 Проводит отбор проб и лабораторные исследования, применяет на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</p>
<p>26. Причины и способы обеззараживания, утилизации и уничтожения рыбной продукции.</p>	<p>ИД-5, ПК 2 Проводит обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач</p>

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
<p>Оценка 5 (отлично)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию;</li> <li>- демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
<p>Оценка 4 (хорошо)</p>	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа;</li> </ul>

	- в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

## 4.2 Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 4.2.1. Курсовая работа

Курсовой проект/курсовая работа является продуктом, получаемым в результате самостоятельного планирования и выполнения учебных и исследовательских задач. Он позволяет оценить знания и умения студентов, примененные к комплексному решению конкретной производственной задачи, а также уровень сформированности аналитических навыков при работе с научной, специальной литературой, типовыми проектами, ГОСТ и другими источниками. Система курсовых проектов и работ направлена на подготовку обучающегося к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задание на курсовой проект/курсовую работу выдается на бланке за подписью руководителя. Задания могут быть индивидуализированы и согласованы со способностями обучающихся без снижения общих требований. Выполнение курсового проекта/курсовой работы определяется графиком его сдачи и защиты. Согласно «Положению о курсовом проектировании и выпускной квалификационной работе» общий объем текстовой документации (в страницах) в зависимости от характера работы должен находиться в пределах от 25 до 35 страниц (без учета приложений), а общий объем обязательной графической документации (в листах формата А1) в пределах: а) в курсовых проектах – 2-3; б) в курсовых работах – 1-2.

К защите допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший курсовой проект/курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Защита курсового проекта/курсовой работы проводится в соответствии со сроками, указанными в задании, выданном руководителем. Дата, время, место защиты объявляются обучающимся руководителем курсового проекта/курсовой работы и данная информация размещается на информационном стенде кафедры.

Защита обучающимися курсовых проектов/курсовых работ выполняется перед комиссией, созданной по распоряжению заведующего кафедрой и состоящей не менее, чем из двух человек из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, одним из которых, как правило, является руководитель курсового проекта/курсовой работы.

Перед началом защиты курсовых проектов/курсовых работ один из членов комиссии лично получает в секретариате директората ведомость защиты курсового проекта (работы), а после окончания защиты лично сдает ее обратно.

Установление очередности защиты курсовых проектов/курсовых работ обучающимися производится комиссией. Перед началом защиты обучающийся должен

разместить перед комиссией графические листы, представить пояснительную записку и назвать свою фамилию, имя, отчество, группу.

В процессе доклада обучающийся должен рассказать о цели и задачах курсового проекта/курсовой работы, донести основное его содержание, показать результаты выполненных расчетов, графической части и сделать основные выводы. Продолжительность доклада должна составлять 5...7 минут.

После завершения доклада члены комиссии и присутствующие задают вопросы обучающемуся по теме курсового проекта/курсовой работы. Общее время ответа должно составлять не более 10 минут.

Во время защиты обучающийся при необходимости может пользоваться с разрешения комиссии справочной, нормативной и другой литературой.

Если обучающийся отказался от защиты курсового проекта/курсовой работы в связи с неподготовленностью, то в ведомость защиты курсового проекта (работы) ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, использование обучающимися мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время защиты курсового проекта/курсовой работы запрещено. В случае нарушения этого требования комиссия обязана удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомость защиты курсового проекта (работы) оценку «неудовлетворительно».

Оценки объявляются в день защиты курсовых проектов/курсовых работ и выставляются в ведомость защиты курсового проекта (работы) в присутствии обучающихся. Результаты защиты также выставляются в ведомость защиты курсового проекта (работы), на титульных листах пояснительной записки курсовых проектов/курсовых работ и подписываются членами комиссии. Пояснительная записка и графический материал сдаются комиссии.

Преподаватели несут персональную административную ответственность за своевременность и точность внесения записей в ведомость защиты курсового проекта (работы).

Обучающиеся имеют право на пересдачу неудовлетворительных результатов защиты курсового проекта/курсовой работы.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут защищать курсовой проект/курсовую работу в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на защиту курсового проекта/курсовой работы в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Курсовой проект/работа выполняется в соответствии с определенным графиком.

Шкала и критерии оценивания защиты курсовой работы представлены в таблице.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка 5 (отлично)	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями. При защите работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы комиссии, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы.
Оценка 4 (хорошо)	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу. Большинство выводов и предложений аргументировано. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах, схемах и т.д. При защите работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов комиссии, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах обучающийся исправляет ошибки в ответе.

Оценка 3 (удовлетворительно)	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Пояснительная записка содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные положения. При защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие, аргументированные ответы на заданные вопросы.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Пояснительная записка не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. При защите обучающийся демонстрирует слабое понимание представленного материала, затрудняется с ответами на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки.

### Этапы выполнения курсовой работы

Этап выполнения курсовой работы	Код и наименование индикатора компетенции
1. Выбор темы курсовой работы	ИД-2, ПК-1 Проводит лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения;
2. Формулирование цели и задач выполнения курсовой работы.	
3. Поиск и изучение литературных источников и нормативной документации по теме курсовой работы	
4. Анализ и систематизация изученной информации	
5. Составление текста основной части (обзора литературы) курсовой работы	ИД-2, ПК 2 Проводит ветеринарно-санитарный осмотр продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач;
6. Составление заключения, формулирование выводов по результатам выполнения курсовой работы	ИД-4, ПК 2 Проводит отбор проб и лабораторные исследования, применяет на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач;
7. Оформление курсовой работы согласно требованиям соответствующих методических указаний	
8. Представление курсовой работы для проверки преподавателю. Защита курсовой работы.	
	ИД-5, ПК 2 Проводит обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач;
	ИД-2, ПК-3 Составляет производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции;

Шкала и критерии оценивания защиты курсовой работы представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	Содержание курсового проекта/курсовой работы полностью соответствует заданию. Пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями. При защите работы обучающийся

Шкала	Критерии оценивания
	правильно и уверенно отвечает на вопросы комиссии, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы.
Оценка 4 (хорошо)	Содержание курсового проекта/курсовой работы полностью соответствует заданию. Пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу. Большинство выводов и предложений аргументировано. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах, схемах и т.д. При защите работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов комиссии, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах обучающийся исправляет ошибки в ответе.
Оценка 3 (удовлетворительно)	Содержание курсового проекта/курсовой работы частично не соответствует заданию. Пояснительная записка содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные положения. При защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие, аргументированные ответы на заданные вопросы.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	Содержание курсового проекта/курсовой работы частично не соответствует заданию. Пояснительная записка не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. При защите обучающийся демонстрирует слабое понимание представленного материала, затрудняется с ответами на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки.

### Примерная тематика курсовых работ

№	Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль свежей рыбы при изменениях качества в процессе транспортирования и хранения</li> <li>2. Контроль мороженой рыбы при изменениях качества в процессе транспортирования и хранения</li> <li>3. Контроль копченой рыбы при изменениях качества в процессе транспортирования и хранения</li> <li>4. Контроль рыбы слабого и крепкого посола при изменениях качества в процессе транспортирования и хранения</li> <li>5. Контроль маринованной рыбы при изменениях качества в процессе транспортирования и хранения</li> <li>6. Контроль рыбных пресервов в майонезной заливке в процессе транспортирования и хранения.</li> <li>7. Контроль рыбных пресервов в масле, при нарушении условий хранения.</li> </ol>	ИД-5, ПК 2 Проводит обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач
	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Контроль качества и безопасности мелких сельдевых рыб при разных способах посола.</li> <li>9. Контроль качества и безопасности соленой мойвы в зависимости от качества упаковки.</li> <li>10. Контроль качества и безопасности сушеных рыбных товаров в вакуумной упаковке при разных режимах хранения.</li> <li>11. Контроль качества и безопасности сушеных нерыбных морепродуктов при разных способах сушки.</li> <li>12. Контроль качества и безопасности соленой сельди разных районов ловли (атлантическая, тихоокеанская, каспийская).</li> </ol>	ИД-2, ПК 2 Проводит ветеринарно-санитарный осмотр продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач

	<p>13. Виды, разновидности и формы производственной документации и отчетности в сфере безопасности рыбной продукции.</p> <p>14. Государственный ветеринарный надзор рыбной продукции, поступающей на перерабатывающие предприятия РФ из других государств.</p> <p>15. 8. Контроль качества и безопасности мороженых кальмаров, поступающей на реализацию в РФ из других государств и установление соответствия качества действующим нормативным, правовыми и техническим документам в сфере безопасности пищевой продукции</p>	<p>ИД-2, ПК-3 Составляет производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции</p>
	<p>16. Контроль качества и безопасности икорных товаров из дальневосточных лососевых рыб.</p> <p>17. Контроль качества и безопасности икорных товаров частиковых рыб</p> <p>18. Контроль качества и безопасности ракообразных морепродуктов,</p> <p>19. Контроль качества и безопасности продуктов из моллюсков.</p> <p>20. Контроль качества и безопасности пресервов «филе сельди».</p> <p>21. Контроль качества и безопасности рыбных пресервов пряного посола.</p> <p>22. Контроль качества и безопасности икорных товаров из осетровых рыб</p> <p>23. Контроль качества и безопасности рыбы холодного копчения, выработанной на различных предприятиях.</p> <p>24. Контроль качества и безопасности рыбы горячего копчения</p> <p>25. Контроль качества и безопасности рыбы горячего копчения, выработанной на различных предприятиях.</p> <p>26. Контроль качества и безопасности рыбных балычных изделий</p> <p>27. Контроль качества и безопасности натуральных рыбных консервов с добавлением масла</p>	<p>ИД-4, ПК 2 Проводит отбор проб и лабораторные исследования, применяет на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</p>
	<p>28. Контроль качества и безопасности закусочных рыбных консервов в масле, вырабатываемых различными предприятиями.</p> <p>29. Контроль качества и безопасности закусочных рыбных консервов в томатном соусе, вырабатываемых различными предприятиями.</p> <p>30. Контроль качества и безопасности натуральных рыбных консервов</p>	<p>ИД-2, ПК-1 Проводит лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения</p>

#### 4.2.2 Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике или заместителя директора Института по учебной работе не допускается.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится... *(указывается количество вопросов: не более трех вопросов, 2 теоретических вопроса и задача и т.д.)*.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 6 обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена обучающийся выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за

своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</li> <li>- в усвоении учебного материала допущены пробелы, не искажившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности принципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены</li> </ul>



	после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.
--	---

### Вопросы к экзамену

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины и способы обеззараживания, утилизации и уничтожения рыбы.</li> <li>2. Причины и способы обеззараживания, утилизации и уничтожения рыбной продукции.</li> <li>3. Причины и способы обеззараживания, утилизации и уничтожения рыбных консервов.</li> <li>4. Дефекты и вредители соленых и маринованных рыбных товаров.</li> <li>5. Дефекты и вредители сушеных и вяленых рыбных товаров</li> <li>6. Дефекты и вредители соленых и маринованных рыбных товаров.</li> <li>7. Биотехнические основы сохранения живой рыбы.</li> <li>8. Технологический контроль при инфекционных заболеваниях рыбы</li> <li>9. Технологический контроль при паразитарных заболеваниях рыбы</li> </ol>	ИД-5, ПК 2 Проводит обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Принципы систематизации рыб.</li> <li>11. Контроль качества сушеных рыбных товаров.</li> <li>12. Контроль качества икорных товаров.</li> <li>13. Пищевая ценность мяса рыбы.</li> <li>14. Контроль качества при созревании рыбных консервов и пресервов.</li> <li>15. Контроль качества вяленой рыбы.</li> <li>16. Технологический контроль рыбы, используемой для реализации в живом виде.</li> <li>17. Упаковка, маркировка, транспортирование рыбных пресервов</li> <li>18. Схема исследования рыбных консервов и пресервов. Отбор проб.</li> <li>19. Контроль качества сельдевых, корюшковых.</li> <li>20. Контроль качества осетровых, лососевых.</li> <li>21. Контроль качества рыбы холодного копчения. Упаковка, перевозка и хранение копченной рыбных товаров.</li> <li>22. Контроль качества соленой рыбы.</li> <li>23. Контроль качества и безопасности охлажденной рыбы</li> <li>24. Упаковка, перевозка и хранение соленой и маринованной рыбы.</li> <li>25. Контроль качества качества и безопасности икры.</li> <li>26. Основные виды и семейства промысловых рыб.</li> <li>27. Классификация и ассортимент икры.</li> <li>28. Измерительные методы оценки качества охлажденной рыбы.</li> <li>29. Контроль качества живой рыбы.</li> <li>30. Контроль качества рыбных консервов</li> <li>31. Упаковка, маркировка, транспортирование рыбных консервов</li> <li>32. Измерительные методы оценки качества мороженой рыбы.</li> <li>33. Особенности сохранения качества живой рыбы.</li> </ol>	ИД-2,ПК-1 Проводит лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения
3.	<ol style="list-style-type: none"> <li>34. Виды, разновидности и формы производственной документации и отчетности в сфере технологического контроля безопасности рыбы</li> </ol>	ИД-2, ПК-3 Составляет производственную документацию и установленную

	<p>35. Виды, разновидности и формы производственной документации и отчетности в сфере технологического контроля безопасности рыбных продуктов.</p> <p>36. Виды, разновидности и формы производственной документации и отчетности в сфере технологического контроля безопасности рыбных консервов.</p>	<p>отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции</p>
4.	<p>37. Отбор проб соленой, пряной и маринованной рыбы.</p> <p>38. Классификация и ассортимент консервов из нерыбного сырья.</p> <p>39. Измерительные методы исследования качества рыбы</p> <p>40. Классификация и характеристика ассортимента натуральных рыбных пресервов.</p> <p>41. Технологический контроль и экспертиза качества охлажденной рыбы.</p> <p>42. Схема исследования живой рыбы. Отбор проб</p> <p>43. Технологический контроль качества и безопасности живой (парной) рыбы.</p> <p>44. Дефекты и вредители вяленых рыбных товаров.</p> <p>45. Упаковка, перевозка и хранение копченых рыбных товаров.</p> <p>46. Технологический контроль консервирования – охлаждение рыбы</p> <p>47. Контроль качества рыбы горячего копчения.</p> <p>48. Контроль качества икры осетровых..</p> <p>49. Технологический контроль охлажденной рыбы.</p> <p>50. Технологический контроль охлаждения рыбы.</p> <p>51. Технологический контроль качества сушеной и вяленой рыбы.</p> <p>52. Технологический контроль качества соленой и маринованной рыбы.</p> <p>53. Характеристика товарного ассортимента мороженой рыбной продукции.</p> <p>54. Технологический контроль вяления.</p>	<p>ИД-4, ПК 2</p> <p>Проводит отбор проб и лабораторные исследования, применяет на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</p>
5.	<p>55. Технологический контроль процессов изготовления соленой рыбы.</p> <p>56. Технологический контроль охлажденной рыбы</p> <p>57. Технологический контроль сушеных рыбных товаров.</p> <p>58. Технологический контроль процессов изготовления рыбы горячего копчения.</p> <p>59. Технологический контроль процессов изготовления замораживания рыбы, влияние на качество продукта.</p> <p>60. Технологический контроль процессов сушки, их влияние на качество рыбных товаров.</p> <p>61. Схема исследования мороженой рыбы. Отбор проб.</p> <p>62. Технологический контроль процессов изготовления мороженой рыбы..</p> <p>63. Дефекты копченой рыбы при производстве и хранении.</p> <p>64. Входной технологический контроль мороженой рыбы.</p> <p>65. Операционный технологический контроль мороженой рыбы</p> <p>66. Стационарный технологический контроль сушеной и вяленой рыбы.</p> <p>67. Стационарный технологический контроль соленой и маринованной рыбы.</p> <p>68. Приемочный технологический контроль мороженой рыбной продукции.</p> <p>69. Стационарный технологический контроль вяления рыбной продукции.</p> <p>70. Приемочный технологический контроль соленой и маринованной рыбы.</p>	<p>ИД-2, ПК 2 Проводит ветеринарно-санитарный осмотр продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>71. Упаковка, транспортировка и хранение мороженой рыбы.</li> <li>72. Технологический контроль рыбных балычных изделий.</li> <li>73. Технологический контроль и экспертиза качества маринованной рыбы.</li> <li>74. Технологический контроль при инфекционных и паразитарных заболеваниях рыбы.</li> <li>75. Особенности технологии производства копченой рыбы.</li> <li>76. Технологический контроль и экспертиза качества рыбных пресервов.</li> <li>77. Технологический контроль копчения рыбы.</li> <li>78. Семейство окуневых, карповых.</li> <li>79. Технологический контроль и экспертиза качества свежей (парной) рыбы.</li> <li>80. Технологический контроль сушеной рыбы.</li> <li>81. Упаковка, перевозка и хранение вяленых рыбных товаров.</li> <li>82. Схема исследования охлажденной рыбы. Отбор проб.</li> <li>83. Химический состав мяса рыбы.</li> <li>84. Технологический контроль, качество и безопасность вяленых рыбных товаров.</li> <li>85. Показатели темени свежести охлажденной и мороженой рыбы</li> <li>86. Технологический контроль и экспертиза качества пряной рыбы.</li> <li>87. Методы определения качества живой рыбы.</li> <li>88. Экспертиза качества сушеной и вяленой рыбы.</li> <li>89. Технологический контроль качества и безопасность мороженой рыбы.</li> <li>90. Технологический контроль и экспертиза качества соленой и маринованной рыбы.</li> </ul>	
--	---	--

