

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимович Дина Мратовна
Должность: директор Института ветеринарной медицины
Дата подписания: 31.05.2024 13:55:11
Уникальный программный ключ:
665a8aa1f254b0cbf5ca990184421e00ab13b7ac

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ



УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института ветеринарной медицины
_____ Д.М. Максимович

Кафедра Птицеводства

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.03 ОРГАНИЧЕСКОЕ ЖИВОТНОВОДСТВО

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность **Технология производства продуктов животноводства и птицеводства**

Уровень высшего образования – бакалавриат
Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Троицк
2024

Рабочая программа дисциплины «Органическое животноводство» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.09.2017 г. № 972. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность - Технология производства продуктов животноводства и птицеводства.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составители: кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Швечихина Т.Ю.
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Вильвер М.С.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Птицеводства
06.05.2024 г. (протокол № 14).

Зав. кафедрой Птицеводства,
доктор сельскохозяйственных наук, доцент  Ю.В. Матросова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной
медицины «14» мая 2024 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии
Института ветеринарной медицины, доктор
ветеринарных наук, доцент  Н.А. Журавель

Директор научной библиотеки  И.В. Шатрова



СОДЕРЖАНИЕ

1	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1	Цели и задачи дисциплины	4
1.2	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3	Объем дисциплины и виды учебной работы	4
3.1	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2	Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	7
4.1	Содержание дисциплины	7
4.2	Содержание лекций	8
4.3	Содержание лабораторных занятий	8
4.4	Содержание практических занятий	8
4.5	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	9
5	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	11
8	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	11
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
10	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
11	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	13
	Лист регистрации изменений	35

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический.

Цель дисциплины: сформировать у бакалавров теоретические знания об основах органического животноводства как науки о разведении, кормлении, содержании и использовании животных.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучаемых с происхождением сельскохозяйственных животных и их биологическими особенностями;
- сформировать знания по основным вопросам разведения сельскохозяйственных животных;
- познакомить обучаемых с используемыми кормами в животноводстве и их качеством;
- дать понятие нормированного кормления сельскохозяйственных животных;
- сформировать знания по продукции, получаемой от различных видов сельскохозяйственных животных;
- познакомить с основными приёмами племенной работы с сельскохозяйственными животными;
- ознакомить с основными технологиями получения продукции животноводства;
- обозначить актуальные проблемы научной деятельности в животноводстве.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ПК-4 Способен разрабатывать технологии производства продукции органического животноводства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1. ПК-4 Разрабатывает технологии производства продукции органического животноводства	знания	Обучающийся должен знать основы разведения, содержания и кормления сельскохозяйственных животных разных видов. (Б1.В.03, ПК-4 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь правильно оценивать соответствие условий кормления и содержания сельскохозяйственных животных (Б1.В.03, ПК-4 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками по оценке условий содержания и кормления, методами разведения сельскохозяйственных животных. (Б1.В.03, ПК-4 - Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Органическое животноводство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов).

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 3 семестре;
- заочная форма обучения в 8 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка	48	12
<i>Лекции (Л)</i>	16	6
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	32	6
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	60	92
Контроль	Зачёт	4
Итого	108	108

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам Очная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе			
			контактная работа		СР	контроль
			Л	ПЗ		
Раздел 1. Биологические особенности сельскохозяйственных животных						
1.1	Значение отрасли животноводства	3	2		1	х
1.2	Биологические особенности крупного рогатого скота	2			2	х
1.3	Биологические особенности лошадей	3			3	х
1.4	Биологические особенности свиней	3			3	х
1.5	Биологические особенности птицы	2			2	х
1.6	Биологические особенности овец	3			3	х
1.7	Происхождение сельскохозяйственных животных	3			3	х
1.8	Изменение сельскохозяйственных животных в процессе одомашнивания	5		4	1	х
1.9	Продуктивность сельскохозяйственных животных	3		2	1	х
Раздел 2. Основы разведения и племенной работы с сельскохозяйственными животными и птицей						
2.1	Понятия о породе	3	2		1	х
2.2	Закономерности индивидуального развития и направленное выращивание молодняка	3		2	1	х
Раздел 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных						
3.1	Классификация кормов. Переваримость питательных веществ. Химический состав кормов	3	2		1	х
3.2	Нормы кормления сельскохозяйственных животных	5		4	1	х
3.3	Рацион и принципы его составления	3		2	1	х
3.4	Особенности кормления крупного рогатого скота	2			2	х
3.5	Особенности кормления свиней	2			2	х
3.6	Особенности кормления лошадей	2			2	х
3.7	Особенности кормления птицы	2			2	х
Раздел 4. Скотоводство и технология производства молока и говядины						
4.1	Значение скотоводства. Породы крупного рогатого скота	3	2		1	х
4.2	Племенная работа и выращивание молодняка	3		2	1	х
4.3	Технология производства молока и говядины	2			2	х
Раздел 5. Свиноводство и технология производства свинины						
5.1	Народнохозяйственное значение свиноводства. Типы и породы свиней	3	2		1	х
5.2	Воспроизводство и формирование стада свиней	2			2	х
5.3	Кормление свиней и технология выращивания поросят	2			2	х
5.4	Откорм свиней	2			2	х
5.5	Основы племенной работы в свиноводстве	3		2	1	х
Раздел 6. Овцеводство, козоводство и технология производства шерсти и мяса						
6.1	Народнохозяйственное значение овцеводства. Породы овец и коз	3	2		1	х

6.2	Продуктивность овец	3		2	1	x
6.3	Техника разведения овец	2			2	x
6.4	Кормление и содержание овец	6		4	2	x
Раздел 7. Коневодство и технология производства в коневодстве						
7.1	Значение лошади и направления развития технология коневодства. Классификация пород лошадей	3	2		1	x
7.2	Племенная работа в коневодстве	3		2	1	x
7.3	Воспроизводство и выращивание молодняка лошадей	1			1	x
7.4	Использование лошадей на работах	3		2	1	x
7.5	Продуктивное коневодство	4		2	2	x
Раздел 8. Птицеводство и технология производства яиц и мяса						
8.1	Значение птицеводства и продуктивность птицы. Породы птицы	3	2		1	x
8.2	Племенная работа и выращивание ремонтного молодняка	3		2	1	x
8.3	Технология производства яиц	2			2	x
Всего:		108	16	32	60	x

Заочная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе			
			контактная работа		СР	контроль
			Л	ПЗ		
Раздел 1. Биологические особенности сельскохозяйственных животных						
1.1	Значение отрасли животноводства	4	2		2	x
1.2	Биологические особенности крупного рогатого скота	4			4	x
1.3	Биологические особенности лошадей	4			4	x
1.4	Биологические особенности свиней	4			4	x
1.5	Биологические особенности птицы	4			4	x
1.6	Биологические особенности овец	4			4	x
1.7	Происхождение сельскохозяйственных животных	4			4	x
1.8	Изменение сельскохозяйственных животных в процессе одомашнивания	4			4	x
1.9	Продуктивность сельскохозяйственных животных	4			4	x
Раздел 2. Основы разведения и племенной работы с сельскохозяйственными животными и птицей						
2.1	Понятия о породе	4	2		2	x
2.2	Закономерности индивидуального развития и направленное выращивание молодняка	4			4	x
Раздел 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных						
3.1	Классификация кормов. Переваримость питательных веществ. Химический состав кормов	2			2	x
3.2	Нормы кормления сельскохозяйственных животных	2			2	x
3.3	Рацион и принципы его составления	4			4	x
3.4	Особенности кормления крупного рогатого скота	4			4	x
3.5	Особенности кормления свиней	4			4	x
3.6	Особенности кормления лошадей	2			2	x
3.7	Особенности кормления птицы	2			2	x
Раздел 4. Скотоводство и технология производства молока и говядины						
4.1	Значение скотоводства. Породы крупного рогатого скота	3	2		1	x
4.2	Племенная работа и выращивание молодняка КРС	4		2	2	x
4.3	Технология производства молока и говядины	2			2	x
Раздел 5. Свиноводство и технология производства свинины						
5.1	Народнохозяйственное значение свиноводства. Типы и породы свиней	1			1	x
5.2	Воспроизводство и формирование стада свиней	2			2	x
5.3	Кормление свиней и технология выращивания поросят	2			2	x
5.4	Откорм свиней	2			2	x
5.5	Основы племенной работы в свиноводстве	2			2	x
Раздел 6. Овцеводство, козоводство и технология производства шерсти и мяса						
6.1	Народнохозяйственное значение овцеводства. Породы овец и коз	1			1	x

6.2	Продуктивность овец	3		2	1	x
6.3	Техника разведения овец	2			2	x
6.4	Кормление и содержание овец	2			2	x
Раздел 7. Коневодство и технология производства в коневодстве						
7.1	Значение лошади и направления развития технология коневодства. Классификация пород лошадей	1			1	x
7.2	Племенная работа в коневодстве	1			1	x
7.3	Воспроизводство и выращивание молодняка лошадей	2			2	x
7.4	Использование лошадей на работах	2			2	x
7.5	Продуктивное коневодство	2			2	x
Раздел 8. Птицеводство и технология производства яиц и мяса						
8.1	Значение птицеводства и продуктивность птицы. Породы птицы	1			1	x
8.2	Племенная работа и выращивание ремонтного молодняка	3		2	1	x
8.3	Технология производства яиц	2			2	x
Всего:		108	6	6	92	4

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Биологические особенности сельскохозяйственных животных.

Значение отрасли животноводства. Биологические особенности крупного рогатого скота. Биологические особенности лошадей. Биологические особенности свиней. Биологические особенности птицы. Биологические особенности овец. Происхождение сельскохозяйственных животных. Изменение сельскохозяйственных животных в процессе одомашнивания. Продуктивность сельскохозяйственных животных.

Раздел 2. Основы разведения и племенной работы с сельскохозяйственными животными и птицей.

Понятия о породе. Закономерности индивидуального развития и направленное выращивание молодняка.

Раздел 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных.

Химический состав кормов. Переваримость питательных веществ. Классификация кормов. Нормы кормления сельскохозяйственных животных. Рацион и принципы его составления. Особенности кормления крупного рогатого скота. Особенности кормления свиней. Особенности кормления лошадей. Особенности кормления птицы.

Раздел 4. Скотоводство и технология производства молока и говядины.

Значение скотоводства. Породы крупного рогатого скота. Племенная работа и выращивание молодняка. Технология производства молока. Технология производства говядины.

Раздел 5. Свиноводство и технология производства свинины.

Народнохозяйственное значение свиноводства. Народнохозяйственные типы и породы свиней. Воспроизводство и формирование стада свиней. Кормление свиней и технология выращивания поросят. Откорм свиней. Основы племенной работы в свиноводстве.

Раздел 6. Овцеводство, козоводство и технология производства шерсти и мяса.

Народнохозяйственное значение овцеводства. Породы. Продуктивность овец. Техника разведения овец. Кормление и содержание овец.

Раздел 7. Коневодство и технология производства в коневодстве.

Значение лошади и направления развития технология коневодства. Классификация пород лошадей. Племенная работа в коневодстве. Воспроизводство и выращивание молодняка лошадей. Использование лошадей на работах. Продуктивное коневодство.

Раздел 8. Птицеводство и технология производства яиц и мяса.

Значение птицеводства и продуктивность птицы. Породы птицы. Племенная работа и выращивание ремонтного молодняка. Технология производства яиц.

4.2. Содержание лекций Очная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1	Значение отрасли животноводства	2	+
2	Понятия о породе	2	+
3	Классификация кормов. Переваримость питательных веществ. Химический состав кормов	2	+
4	Значение скотоводства. Породы крупного рогатого скота	2	+
5	Народнохозяйственное значение свиноводства. Типы и породы свиней	2	+
6	Народнохозяйственное значение овцеводства. Породы овец и коз	2	+
7	Значение лошади и направления развития технология коневодства. Классификация пород лошадей	2	+
8	Значение птицеводства и продуктивность птицы. Породы птицы	2	+
	Итого	16	20

Заочная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1	Значение отрасли животноводства	2	+
2	Понятия о породе	2	+
3	Значение скотоводства. Породы крупного рогатого скота	2	+
	Итого	6	20

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены

4.4. Содержание практических занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1	Изменение сельскохозяйственных животных в процессе одомашнивания	4	
2	Продуктивность сельскохозяйственных животных	2	+
3	Закономерности индивидуального развития и направленное выращивание молодняка	2	+
4	Нормы кормления сельскохозяйственных животных	4	+

5	Рацион и принципы его составления	2	+
6	Племенная работа и выращивание молодняка КРС	2	+
7	Основы племенной работы в свиноводстве	2	+
8	Продуктивность овец	2	+
9	Кормление и содержание овец	4	+
10	Племенная работа в коневодстве	2	+
11	Использование лошадей на работах	2	
12	Продуктивное коневодство	2	+
13	Племенная работа и выращивание ремонтного молодняка	2	+
	Итого	32	25

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1	Племенная работа и выращивание молодняка КРС	2	+
2	Продуктивность овец	2	+
3	Племенная работа и выращивание ремонтного молодняка	2	+
	Итого	6	25

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Подготовка к устному опросу на практическом занятии	6	6
Подготовка к тестированию	5	6
Подготовка к собеседованию	5	3
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	44	77
Итого	60	92

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1.	Значение отрасли животноводства	1	2
2.	Биологические особенности крупного рогатого скота	2	4
3.	Биологические особенности лошадей	3	4
4.	Биологические особенности свиней	3	4
5.	Биологические особенности птицы	2	4
6.	Биологические особенности овец	3	4
7.	Происхождение сельскохозяйственных животных	3	4
8.	Изменение сельскохозяйственных животных в процессе одомашнивания	1	4
9.	Продуктивность сельскохозяйственных животных	1	4
10.	Понятия о породе	1	2
11.	Закономерности индивидуального развития и направленное выращивание молодняка	1	4
12.	Классификация кормов. Переваримость питательных веществ. Химический состав кормов	1	2
13.	Нормы кормления сельскохозяйственных животных	1	2
14.	Рацион и принципы его составления	1	4
15.	Особенности кормления крупного рогатого скота	2	4
16.	Особенности кормления свиней	2	4
17.	Особенности кормления лошадей	2	2
18.	Особенности кормления птицы	2	2

19.	Значение скотоводства. Породы крупного рогатого скота	1	1
20.	Племенная работа и выращивание молодняка КРС	1	2
21.	Технология производства молока и говядины	2	2
22.	Народнохозяйственное значение свиноводства. Типы и породы свиней	1	1
23.	Воспроизводство и формирование стада свиней	2	2
24.	Кормление свиней и технология выращивания поросят	2	2
25.	Откорм свиней	2	2
26.	Основы племенной работы в свиноводстве	1	2
27.	Народнохозяйственное значение овцеводства. Породы овец и коз	1	1
28.	Продуктивность овец	1	1
29.	Техника разведения овец	2	2
30.	Кормление и содержание овец	2	2
31.	Значение лошади и направления развития технология коневодства. Классификация пород лошадей	1	1
32.	Племенная работа в коневодстве	1	1
33.	Воспроизводство и выращивание молодняка лошадей	1	2
34.	Использование лошадей на работах	1	2
35.	Продуктивное коневодство	2	2
36.	Значение птицеводства и продуктивность птицы. Породы птицы	1	1
37.	Племенная работа и выращивание ремонтного молодняка	1	1
38.	Технология производства яиц	2	2
Итого		60	92

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

5.1 Вильвер, М.С., Органическое животноводство: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния. Уровень высшего образования – бакалавриат. Форма обучения – очная / сост. М.С. Вильвер, Т.Ю. Швечихина – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 64 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9338>

5.2 Вильвер, М.С., Органическое животноводство: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния. Уровень высшего образования – бакалавриат. Форма обучения – очная / сост. М.С. Вильвер, Т.Ю. Швечихина – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 15 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9338>

5.3 Вильвер, М.С., Органическое животноводство: Методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния. Уровень высшего образования – бакалавриат. Форма обучения – очная / сост. М.С. Вильвер, Т.Ю. Швечихина - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 22 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9338>

5.4 Вильвер, М.С. Органическое животноводство: Методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния. Уровень высшего образования – бакалавриат. Форма обучения – заочная / сост. М.С. Вильвер, Т.Ю. Швечихина - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 21 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9338>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

7.1 Насатуев, Б. Д. Органическое животноводство : учебное пособие / Б. Д. Насатуев. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-2151-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212351>

7.2 Абрампальская, О. В. Экология животных, органическое животноводство и получение экологически чистой продукции животноводства: учебное пособие / О. В. Абрампальская, Е. А. Воронина, Т. В. Козлова. — Тверь: Тверская ГСХА, 2020. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151301>

Дополнительная:

7.3 Иванова, И. П. Племенное дело: учебное пособие / И. П. Иванова, И. В. Троценко. — Омск: Омский ГАУ, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-89764-674-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105583>

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юуpray.pdf>
2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. Университетская библиотека online <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

9.1 Вильвер, М.С., Органическое животноводство: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния. Уровень высшего образования – бакалавриат. Форма обучения – очная / сост. М.С. Вильвер, Т.Ю. Швечихина – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 64 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9338>

9.2 Вильвер, М.С., Органическое животноводство: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния. Уровень высшего образования – бакалавриат. Форма обучения – очная / сост. М.С. Вильвер, Т.Ю. Швечихина – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 15 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9338>

9.3 Вильвер, М.С., Органическое животноводство: Методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния. Уровень высшего образования – бакалавриат. Форма обучения – очная / сост. М.С. Вильвер, Т.Ю. Швечихина - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 22 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9338>

9.4 Вильвер, М.С. Органическое животноводство: Методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния. Уровень высшего образования – бакалавриат. Форма обучения – заочная / сост. М.С. Вильвер, Т.Ю. Швечихина - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 21 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9338>

10 Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

ИСС Техэксперт: «Базовые нормативные документы», «Экология. Проф»;
Электронный каталог Института ветеринарной медицины
http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus.

Программное обеспечение:

Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293

Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766

MyTestXPRo 11.0

Антивирус KasperskyEndpointSecurity

Интернет –цензор: SkyDNS

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебные аудитории № 071 и оснащенные оборудованием и техническими средствами для выполнения практических работ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

Перечень оборудования и технических средств обучения

Переносной мультимедийный комплекс (экран настенный, ноутбук Lenovo3, мультимедийный проектор), ноутбук LenovoB570e, проектор Acer X1210K DLP Projector, экран, Ноутбук Acer PB TE-69-KB, Проектор Acerprojector P 1163, Экран на штативе Apo11o-T 200*200, ПО – «Корм оптима эксперт» (комбикорм + премикс), 1С:Предпр.8. ERP Управление птицеводческим предприятием 2.

Оборудование для напольного содержания птицы, клеточное оборудование.

Муляжи, образцы шерстных волокон, планшеты с эталонами волокон различных типов, руна, смушки, альбомы с фотографиями.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	15
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	15
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	15
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	16
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	16
4.1.1. Опрос на практическом занятии	16
4.1.2. Тестирование	19
4.1.3. Собеседование	20
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	22
4.2.1. Зачёт	22

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК-4 Способен разрабатывать технологии производства продукции органического животноводства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1. ПК-4 Разрабатывает технологии производства продукции органического животноводства	Обучающийся должен знать основы разведения, содержания и кормления сельскохозяйственных животных разных видов. (Б1.В.03, ПК-4 - 3.1)	Обучающийся должен уметь правильно оценивать соответствие условий кормления и содержания сельскохозяйственных животных (Б1.В.03, ПК-4 - У.1)	Обучающийся должен владеть навыками по оценке условий содержания и кормления, методами разведения сельскохозяйственных животных. (Б1.В.03, ПК-4 - Н.1)	Опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Зачет

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-1. ПК-4 Разрабатывает технологии производства продукции органического животноводства

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.03, ПК-4 - 3.1	Обучающийся не знает основы разведения, содержания и кормления сельскохозяйственных животных разных видов	Обучающийся слабо знает основы разведения, содержания и кормления сельскохозяйственных животных разных видов	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы разведения, содержания и кормления сельскохозяйственных животных разных видов	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основы разведения, содержания и кормления сельскохозяйственных животных разных видов
Б1.В.03, ПК-4 - У.1	Обучающийся не умеет правильно оценивать соответствие условий кормления и содержания сельскохозяйственных животных	Обучающийся слабо умеет правильно оценивать соответствие условий кормления и содержания сельскохозяйственных животных	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет правильно оценивать соответствие условий кормления и содержания сельскохозяйственных животных	Обучающийся умеет правильно оценивать соответствие условий кормления и содержания сельскохозяйственных животных
Б1.В.03, ПК-4 - Н.1	Обучающийся не владеет навыками по оценке условий содержания и кормления, методами разведения сельскохозяйственных животных	Обучающийся слабо владеет навыками по оценке условий содержания и кормления методами разведения сельскохозяйственных животных	Обучающийся с незначительным затруднением владеет навыками по оценке условий содержания и кормления, методами разведения сельскохозяйственных животных	Обучающийся свободно владеет навыками по оценке условий содержания и кормления, методами разведения сельскохозяйственных животных

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

3.1 Вильвер, М.С., Органическое животноводство: Методические указания к

практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния. Уровень высшего образования – бакалавриат. Форма обучения – очная / сост. М.С. Вильвер, Т.Ю. Швечихина – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 64 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9338>

3.2 Вильвер, М.С., Органическое животноводство: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния. Уровень высшего образования – бакалавриат. Форма обучения – очная / сост. М.С. Вильвер, Т.Ю. Швечихина – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 15 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9338>

3.3 Вильвер, М.С., Органическое животноводство: Методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния. Уровень высшего образования – бакалавриат. Форма обучения – очная / сост. М.С. Вильвер, Т.Ю. Швечихина - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 22 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9338>

3.4 Вильвер, М.С. Органическое животноводство: Методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния. Уровень высшего образования – бакалавриат. Форма обучения – заочная / сост. М.С. Вильвер, Т.Ю. Швечихина - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 21 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9338>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Органическое животноводство», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

4.1.1. Опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для устного опроса (см. методическую разработку: Вильвер, М.С., Органическое животноводство: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния. Уровень высшего образования – бакалавриат. Форма обучения – очная / сост. М.С. Вильвер, Т.Ю. Швечихина – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 64 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9338>, Вильвер, М.С., Органическое животноводство: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния. Уровень высшего образования – бакалавриат. Форма обучения – очная / сост. М.С. Вильвер, Т.Ю. Швечихина – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 15 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9338>) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	Изменение сельскохозяйственных животных в процессе одомашнивания. Каких вы знаете диких предков и сородичей домашних животных. Какие существуют доместикационные изменения животных. Опишите их. Назовите факторы эволюции домашних животных. Каково современное состояние одомашнивания новых видов животных?	ИД-1. ПК-4 Разрабатывает технологии производства продукции

2.	<p>Продуктивность сельскохозяйственных животных. Дать понятие продуктивности животных? От чего зависит продуктивность с/х животных? Какая продуктивность с/х животных бывает? Охарактеризуйте молочную продуктивность и факторы на нее влияющие. Охарактеризуйте мясную продуктивность и факторы на нее влияющие. Расскажите категории упитанности скота. Охарактеризуйте шерстяную продуктивность и факторы на нее влияющие. Охарактеризуйте рабочую продуктивность (производительность) лошадей. Охарактеризуйте яичную продуктивность и факторы на нее влияющие. Назовите основные показатели мясной продуктивности птиц</p>	органического животноводства
3	<p>Закономерности индивидуального развития и направленное выращивание молодняка. Что такое рост сельскохозяйственных животных? На какие подпериоды делится утробный период развития и краткая их характеристика? На какие подпериоды делится постэмбриональный период и краткая их характеристика? Методы учёта роста и развития сельскохозяйственных животных. Как определяется среднесуточный прирост животных и относительная скорость роста?</p>	
4.	<p>Нормы кормления сельскохозяйственных животных. Что такое норма кормления? По каким основным показателям нормируют кормление сельскохозяйственных животных? Какие типы кормления применяют в свиноводстве? Какие факторы учитывают при составлении норм кормления для сельскохозяйственных животных?</p>	
5.	<p>Рацион и принципы его составления. Какие параметры учитываются при составлении рациона? В чем различие между кормлением лактирующей и сухостойной коровы? Какие корма присутствуют в летнем рационе? Основной состав кормов в зимний период? Дайте определение нормы кормления. Какие типы кормления применяются в молочном скотоводстве, свиноводстве, птицеводстве? Что понимается под структурой рациона? Что называется рационом кормления сельскохозяйственных животных?</p>	
6.	<p>Племенная работа и выращивание молодняка крупного рогатого скота. Сущность племенной работы в скотоводстве. Что включает в себя племенная работа в скотоводстве? Как проводят оценку и отбор молочных коров на племенных фермах? Особенности племенного отбора в скотоводстве. Дать определение понятию бонитировки. Назовите методы разведения в скотоводстве.</p>	
7.	<p>Основы племенной работы в свиноводстве. Какие формы зоотехнического учета применяют в племенных свиноводческих хозяйствах? В какой последовательности заполняют формы зоотехнического учета? Какие основные требования предъявляют к работе с формами зоотехнического учета в племенных хозяйствах? С какой точностью определяют живую массу и длину туловища у взрослых животных и у ремонтного молодняка; общую массу гнезда и одного поросенка в разном возрасте? 5. В каких единицах измеряют возраст молодняка при достижении живой массы 100 кг на контрольном откорме и контрольном выращивании, а также расход корма на 1 кг прироста с учетом точности последнего? 6. С какой точностью записывают массу туши, задней трети полутуши и толщину шпика? Как рассчитывают средние величины этих признаков? 7. По каким правилам проводят округление признаков до требуемой точности и как записывают степень точности признаков? 8. Какие существуют основные правила заполнения и хранения документации зоотехнического учета? 9. Какие сведения заносят в «Журнал учета случек и осеменений»? 10. Какие разделы входят в сводную ведомость бонитировки свиней? Дайте краткую характеристику этой форме учета.</p>	
8.	<p>Продуктивность овец. Назовите виды продуктивности овец. Дать характеристику мясной продуктивности овец. Дать характеристику молочной продуктивности овец. Дать характеристику смушковой</p>	

	продуктивности овец.	
9.	Кормление и содержание овец. Какие корма используют для кормления овец? Как увеличивают норму кормления на 1 ягненка? Как дают овцам корма животного происхождения? Какой лучший сенаж для овец? Назовите требования к микроклимату при содержании овец. В каких помещениях сдержат овец?	
10.	Племенная работа в коневодстве. Каково значение государственных племенных книг в работе селекционера? Каких лошадей записывают в Государственную племенную книгу? Какие основные документы первичного зоотехнического учета в коневодстве? Какие документы племенного учета предоставляет коневладелец Институту коневодства? Особенности племенного подбора и отбора в коневодстве.	
11.	Использование лошадей на работах. Что называют тяговым усилием? Каких животных используют для выполнения работ? Какими качествами характеризуются упряжные лошади? Какие факторы влияют на силу тяги? Сколько составляет нормальное тяговое усилие, при котором лошадь работает без чрезмерного напряжения? Как определить работу лошади? Что называют мощностью лошади?	
12.	Продуктивное коневодство. Какими показателями оценивают молочную продуктивность лошадей? Как проводят оценку мясной продуктивности лошадей? Что называют убойной массой? Что такое убойный выход? От каких факторов зависит убойный выход? Сколько в среднем составляет убойный выход лошадей? Как определяют упитанность лошадей? Чем отличается расчет живой массы лошадей по А.А. Маторину и У. Дюрсту?	
13.	Племенная работа и выращивание ремонтного молодняка. Особенности племенной работы в птицеводстве. Назовите методы селекции птицы. Как проводят бонитировку птицы? Перечислите задачи племенной работы в птицеводстве.	

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам и/или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	Тенденции развития свиноводства в мире характеризуются многоплодием свиноматок - _____ поросят за опорос 1. 10 и менее 2. более 12 3. менее 12 4. более 15	ИД-1. ПК-4 Разрабатывает технологии производства продукции органического животноводства
2.	Показатели, характеризующие только мясную продуктивность птицы 1. предубойная живая масса птицы; среднесуточный прирост; удельная масса грудной мышцы; убойный выход; расход корма на 1 кг прироста 2. возраст при наступлении половой зрелости; яйцемасса; угол груди; относительный среднесуточный прирост 3. плодовитость мясных кур; длина плюсны; расход корма на производство 10 яиц; индекс формы яиц 4. убойный выход; глубина груди; средняя масса яиц; продолжительность эксплуатации кур в мясных кроссах	
3.	Средний годовой удой коз молочных пород составляет _____ кг 1. 250-300 2. 450-550 3. 600-800 4. 1000-1200	
4.	Максимальные удои у коров наблюдаются в возрасте с _____ лактацию 1.4 по 6 2.1 по 3 3.3 по 4 4. 6 по 8	
5.	В птицеводстве принято называть продуктивный период несушки от начала яйцекладки до линьки (у молодых) и от линьки до линьки (у перерярых и старых) ... яйценоскости 1. выравненностью 2. биологическим циклом 3. интенсивностью 4. ритмичностью	
6.	Срок хозяйственного использования овец (коз) не превышает _____ лет (года) 1. 3-4 2. 6-8 3. 10-12 4. 12-14	
7.	Точным способом определения среднегодовых коров является... 1. кормо-дни 2. поголовье 3. приплод 4. фуражность	
8.	Как выявляют пороки и недостатки экстерьера лошади? а) взятием промеров б) путём осмотра в) фотографированием г) взвешиванием	

9.	Метод содержания спортивных лошадей и лошадей, используемых в прокате: д) конюшенно-пастбищный е) культурно - табунный ж) конюшенно - денниковый с индивидуальным содержанием з) экстенсивно – табунный	
10.	Однофазной технология выращивания поросят считается, если 1. получение, выращивание и откорм поросят осуществляются в одном помещении 2. получение, выращивание и откорм поросят осуществляются на разных участках 3. получение и выращивание поросят осуществляется в свинарнике-маточнике, а откорм осуществляется в свинарнике для откорма 4. поросята в молочный период выращиваются под матками, а в период откорма выращиваются в станках для откорма	

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания(% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.1.3. Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для собеседования (см. методическую разработку: Вильвер, М.С., Органическое животноводство: Методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния. Уровень высшего образования – бакалавриат. Форма обучения – очная / сост. М.С. Вильвер, Т.Ю. Швечихина - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 22 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9338>, Вильвер, М.С. Органическое животноводство: Методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния. Уровень высшего образования – бакалавриат. Форма обучения – заочная / сост. М.С. Вильвер, Т.Ю. Швечихина - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 21 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9338>) сообщаются обучающимся.

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	Раздел 1. Биологические особенности сельскохозяйственных животных.	
	1. Значение отрасли животноводства. 2. Биологические особенности крупного рогатого скота. 3. Биологические особенности лошадей. 4. Биологические особенности свиней 5. Биологические особенности птицы. 6. Биологические особенности овец. 7. Происхождение сельскохозяйственных животных. 8. Изменение сельскохозяйственных животных в процессе одомашнивания. Продуктивность сельскохозяйственных животных.	ИД-1. ПК-4 Разрабатывает технологии производства продукции органического животноводства
2.	Раздел 2. Основы разведения и племенной работы с сельскохозяйственными животными и птицей.	
	1. Понятия о породе. 2. Закономерности индивидуального развития и направленное выращивание молодняка.	ИД-1. ПК-4 Разрабатывает технологии производства продукции органического

		животноводства
3.	Раздел 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных.	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Химический состав кормов. 2. Переваримость питательных веществ. 3. Классификация кормов. 4. Нормы кормления сельскохозяйственных животных. 5. Рацион и принципы его составления. 6. Особенности кормления крупного рогатого скота. 7. Особенности кормления свиней. Особенности кормления лошадей. Особенности кормления птицы. 	ИД-1. ПК-4 Разрабатывает технологии производства продукции органического животноводства
Раздел 4. Скотоводство и технология производства молока и говядины.		
4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение скотоводства. 2. Породы крупного рогатого скота. 3. Племенная работа и выращивание молодняка. 4. Технология производства молока. 5. Технология производства говядины. 	ИД-1. ПК-4 Разрабатывает технологии производства продукции органического животноводства
Раздел 5. Свиноводство и технология производства свинины.		
5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Народнохозяйственное значение свиноводства. 2. Народнохозяйственные типы и породы свиней. 3. Воспроизводство и формирование стада свиней. 4. Кормление свиней и технология выращивания поросят. 5. Откорм свиней. 6. Основы племенной работы в свиноводстве. 	ИД-1. ПК-4 Разрабатывает технологии производства продукции органического животноводства
Раздел 6. Овцеводство, козоводство и технология производства шерсти и мяса.		
6.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Народнохозяйственное значение овцеводства. 2. Породы. 3. Продуктивность овец. 4. Техника разведения овец. 5. Кормление и содержание овец. 	ИД-1. ПК-4 Разрабатывает технологии производства продукции органического животноводства
Раздел 7. Коневодство и технология производства в коневодстве.		
7.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение лошади и направления развития технология коневодства. 2. Классификация пород лошадей. 3. Племенная работа в коневодстве. 4. Воспроизводство и выращивание молодняка лошадей. 5. Использование лошадей на работах. 6. Продуктивное коневодство. 	ИД-1. ПК-4 Разрабатывает технологии производства продукции органического животноводства
Раздел 8. Птицеводство и технология производства яиц и мяса.		
8.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение птицеводства и продуктивность птицы. 2. Породы птицы. 3. Племенная работа и выращивание ремонтного молодняка. 4. Технология производства яиц. 	ИД-1. ПК-4 Разрабатывает технологии производства продукции органического животноводства

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании

	терминологии, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачёт

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»; оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае дифференцированного зачета.

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые

Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе. Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение отрасли животноводства. 2. Биологические особенности крупного рогатого скота. 3. Биологические особенности лошадей. 4. Биологические особенности свиней 5. Биологические особенности птицы. 6. Биологические особенности овец. 7. Происхождение сельскохозяйственных животных. 8. Изменение сельскохозяйственных животных в процессе одомашнивания. 9. Продуктивность сельскохозяйственных животных. 10. Понятия о породе. 11. Закономерности индивидуального развития и направленное выращивание молодняка. 12. Химический состав кормов. 13. Переваримость питательных веществ. 14. Классификация кормов. 15. Нормы кормления сельскохозяйственных животных. 16. Рацион и принципы его составления. 17. Особенности кормления крупного рогатого скота. 18. Особенности кормления свиней. 19. Особенности кормления лошадей. 20. Особенности кормления птицы. 21. Значение скотоводства. 22. Породы крупного рогатого скота. 23. Племенная работа и выращивание молодняка. 24. Технология производства молока. 25. Технология производства говядины. 26. Народнохозяйственное значение свиноводства. 27. Народнохозяйственные типы и породы свиней. 28. Воспроизводство и формирование стада свиней. 29. Кормление свиней и технология выращивания поросят. 30. Откорм свиней. 31. Основы племенной работы в свиноводстве. 32. Народнохозяйственное значение овцеводства. 33. Породы овец 34. Продуктивность овец. 35. Техника разведения овец. 	ИД-1. ПК-4 Разрабатывает технологии производства продукции органического животноводства

<p>36. Кормление и содержание овец.</p> <p>37. Значение лошади и направления развития технология коневодства.</p> <p>38. Классификация пород лошадей.</p> <p>39. Племенная работа в коневодстве.</p> <p>40. Воспроизводство и выращивание молодняка лошадей.</p> <p>41. Использование лошадей на работах.</p> <p>42. Продуктивное коневодство.</p> <p>43. Значение птицеводства и продуктивность птицы.</p> <p>44. Породы птицы.</p> <p>45. Племенная работа и выращивание ремонтного молодняка.</p> <p>46. Технология производства яиц.</p> <p>47. Породы лошадей.</p> <p>48. Мясная продуктивность крупного рогатого скота, методы её учета.</p> <p>49. Техника проведения бонитировки крупного рогатого скота мясных пород.</p> <p>50. Факторы, влияющие на формирование мясной продуктивности крупного рогатого скота.</p> <p>51. Классификация пород с.-х. птицы.</p> <p>52. Мясная продуктивность разных видов с.х. птицы.</p> <p>53. Методы селекции в птицеводстве.</p> <p>54. Методы отбора в птицеводстве.</p> <p>55. Корма для лошадей.</p> <p>56. Бонитировка лошадей, сроки и организация.</p> <p>57. Оценка племенной ценности ремонтного молодняка.</p> <p>58. Оценка племенной ценности свиноматок.</p> <p>59. Отбор и подбор овец.</p> <p>60. Оценка племенной ценности.</p>	
---	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<p>знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).</p> <p>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.</p>
Оценка «не зачтено»	<p>пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p>

Тестовые задания по дисциплине

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
<p>Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины</p>	
<p>1. Тенденции развития свиноводства в мире характеризуются - разведением свиней</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. чистопородным 2. помесным 3. гибридным 4. инбредным <p>2. Тенденции развития свиноводства в мире характеризуются получением от одной свиноматки _____ опороса (ов) в год</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. менее двух 2. до одного 3. три и более 4. два и более <p>3. – регулярное повторение половых циклов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полиэстричность 2. Молочность 3. Овуляция 4. Переживаемость <p>4. Свиньи воспринимают следующие цвета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. синий и красный 2. белый и черный 3. желтый и оранжевый 4. коричневый и зеленый <p>5. Фактическое многоплодие – это количество</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. мертвых поросят при рождении 2. оплодотворенных яйцеклеток 3. образующихся яйцеклеток 4. живых поросят при рождении <p>6. Потенциальное многоплодие – это количество</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оплодотворенных яйцеклеток 2. живых поросят при рождении 3. мертвых поросят при рождении 4. образующихся яйцеклеток <p>7. - склонность свиней в короткие сроки достигать такой степени развития, которая обеспечивает возможность раннего их использования для воспроизводства и получения мясной продукции.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. молочность 2. скороспелость 3. крупноплодность 4. сохранность <p>8. Основные причины неполного оплодотворения и гибели значительной части яйцеклеток (выберите все верные ответы)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. неполноценность мужских и женских половых клеток 2. нарушения в кормлении хряков и свиноматок, неправильный режим ухода и содержания 3. осеменение свиноматки спермой хряка другой породы 4. несвоевременное (преждевременное или запоздалое) осеменение свиноматок 5. ранний отъем поросят 6. использование естественной случки <p>9. Молочность свиноматок определяется по массе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. поросят в 30 дневном возрасте 2. поросят при рождении 3. поросят после отъема 4. свиноматки в период супоросности <p>10. Процесс индивидуального развития организма называется</p>	<p>ИД-1. ПК-4 Разрабатывает технологии производства органического животноводства</p>

<p>1. патогенез 2. эмбриогенез 3. онтогенез 4. филогенез</p> <p>11. Пренатальное развитие начинается от 1. оплодотворения до имплантации эмбриона 2. момента слияния гамет и продолжается до опороса 3. опороса до убоя 4. опороса до отъема поросят от свиноматки</p> <p>12. В пренатальном развитии свиней нет _____ периода 1. герминативного 2. эмбрионального 3. предплодного 4. бесплодного</p> <p>13. К особенностям поведения свиней относится 1. агрессивность животного 2. легкая вырабатываемость условных рефлексов 3. плохая вырабатываемость условных рефлексов 4. подвижность животных</p> <p>14. Возрастная ахлоргидрия характеризуется 1. недостатком в желудке желудочного сока 2. избытком в желудке соляной кислоты 3. отсутствием в желудке соляной кислоты 4. отсутствием хлора в желудке</p> <p>15. Поросята рождаются с незрелыми механизмами (выберите все верные ответы) 1. кровообращения 2. нервной проводимости 3. иммунитета 4. терморегуляции 5. рефлекторной деятельности</p> <p>16. Механизм иммунной защиты начинает формироваться с ___ недели жизни поросенка 1. 2 2. 3 3. 4 4. 5</p> <p>17. К особенностям поведения свиней относится 1. стадность животных 2. 20% времени отдыхают, остальное время ведут активный образ жизни 3. большое потребление пищи 4. нечистоплотность</p> <p>18. К особенностям поведения свиней относится 1. активность 2. 80% времени отдыхают, остальное время ведут активный образ жизни 3. большое потребление пищи 4. нечистоплотность</p> <p>19. Вымя свиней состоит из ___ пар молочных желёз 1. 4-6 2. 6-8 3. 8-10 4. 10-12</p> <p>20. Структурной и функциональной единицей нервной системы является 1. эритроцит 2. нейрон 3. нефрон 4. глиоцит</p> <p>21. Средний годовой удой коз молочных пород составляет _____ кг 1. 250-300 2. 450-550 3. 600-800 4. 1000-1200</p> <p>22. Овцы одомашнены за _____ тыс. лет до нашей эры 1. 5-6</p>	
--	--

2. 6-8

3. 9-10

4. 11-12

23. Овцы относятся к классу _____, отряду _____, подотряду _____

1. млекопитающих, парнокопытных, жвачных

2. млекопитающих, бесхвостых, жвачных

3. млекопитающих, хвостатых, нежвачных

4. млекопитающих, непарнокопытных, жвачных

24. Домашние овцы произошли от трёх диких подвидов – это ...

1. торпан, зебра, аркал

2. маркур, торпан, архар

3. муфлон, аркар, аргали

4. уриал, гривистый баран, тар

25. _____ - это комплекс морфофизиологических свойств, определяющих характерную продуктивность и особенности реакции организма на условия окружающей среды

1. бонитировка

2. классировка

3. биологические особенности

4. экстерьерная оценка

26. Продолжительность жизни овец _____ лет

1. 5-6

2. 9-10

3. 12-14

4. 18-19

27. Срок хозяйственного использования овец (коз) не превышает _____ лет (года)

1. 3-4

2. 6-8

3. 10-12

4. 12-14

28. Половая зрелость у овец наступает в возрасте _____ месяцев

1. 5-6

2. 7-8

3. 9-10

4. 12-15

29. Желудок у овец (коз) состоит из _____ отделов

1. 2

2. 3

3. 4

4. 5

30. Продолжительность суягности (сукозности) маток _____ месяцев

1. 5

2. 6

3. 8

4. 9

31. Период подсоса у коз составляет _____ месяца (-ев)

1. 1-2

2. 2-3

3. 3-4

4. 4-5

32. Овцы характеризуются высокой хозяйственной скороспелостью, которая проявляется в производстве полноценной продукции в раннем возрасте, так баранину и овчины можно получать от животных в возрасте _____ месяцев

1. 4-5

2. 6-8

3. 8-9

4. 10-12

33. Овцы характеризуются высокой хозяйственной скороспелостью, которая проявляется в производстве полноценной продукции в раннем возрасте, так смушки можно получать в _____ - дневном возрасте

1. 1-3

<p>2. 3-5 3. 8-10 4. 12-15</p> <p>34. Ранняя случка задерживает рост и развитие организма, поэтому в первую случку пускают животных в возрасте _____ месяцев</p> <p>1. 5-6 2. 8-9 3. 12-18 4. 19-20</p> <p>35. Плодовитость овец большинства пород составляет _____ %</p> <p>1. 50-80 2. 100-120 3. 120-150 4. 250-300</p> <p>36. Плодовитость у романовской породы составляет _____ %</p> <p>1. 50-80 2. 100-120 3. 120-150 4. 250-300</p> <p>37. Температура тела молодняка и взрослых животных _____ °С</p> <p>1. 36,5-37,0 2. 37,0-37,5 3. 37,5-38,0 4. 38,5-40,5</p> <p>38. _____ - это свойство приспосабливаться к различным условиям разведения (природным, климатическим, условиям питания), при которых животные обладают хорошей акклиматизацией</p> <p>1. капрофагия 2. полиморфизм 3. пластичность 4. полиморфизм</p> <p>39. Количество зубов у овец (коз)</p> <p>1. 24 2. 28 3. 30 4. 32</p> <p>40. Для овец многих пород характерна сезонность в размножении половая охота проявляется _____</p> <p>1. осенью 2. зимой 3. летом 4. весной</p> <p>41. В каком виде скармливают овес молодым и старым лошадям?</p> <p>а) дробленый б) плющенный в) вареный г) молотый</p> <p>42. Чему равно нормальное тяговое усилие лошади (в % от живой массы)?</p> <p>а) 9-11 б) 13-15 в) 16-18 г) 19-25</p> <p>43. Лучшие, по итогам бонитировки, лошади в породе:</p> <p>а) элита рекорд б) элита в) 1 класс г) 2 класс</p> <p>44. Какое скрещивание применяют для улучшения отдельных качеств породы?</p> <p>а) заводское б) вводное в) переменное г) промышленное</p> <p>45. Какой из перечисленных зерновых кормов лучше всего переваривает</p>	
---	--

<p>лошадь?</p> <p>а) кукурузу б) ячмень в) овес г) рожь</p> <p>46. Метод содержания спортивных лошадей и лошадей, используемых в прокате:</p> <p>а) конюшенно - пастбищный б) культурно - табунный в) конюшенно - денниковый с индивидуальным содержанием г) экстенсивно – табунный</p> <p>47. Продолжительность хозяйственного использования лошади:</p> <p>а) 12 лет б) 8 лет в) 20 лет г) 15 лет</p> <p>48. Каким способом следует таврить лошадь серой масти?</p> <p>а) холодным б) горячим в) биркованием г) выщипами</p> <p>49. Что такое кумыс?</p> <p>а) молоко кобыл б) сыворотка молока кобыл в) сухое молоко кобыл г) сброженное молоко кобыл</p> <p>50. Что такое тебеневка?</p> <p>а) нагул лошадей б) тренинг лошадей в) роды у кобыл г) зимняя пастьба лошадей</p> <p>51. При выведении какой породы использовали донскую породу?</p> <p>а) карачаровская б) чистокровная верховая в) буденовская г) арабская</p> <p>52. В каком конном заводе разводят лошадей чистокровной верховой породы?</p> <p>а) "Звездочка" б) "Георгенбург" в) "Восход" г) "Шаэль"</p> <p>53. Оптимальная продолжительность полового цикла у кобыл.</p> <p>а) 5-7 дней б) 15-20 дней в) 21-28 дней г) 30-45 дней</p> <p>54. Продолжительность случного сезона при конюшенно-денниковым содержанием лошадей</p> <p>а) в течение всего года б) в течение 50-60 дней после выжеребки кобыл в) 1 февраля - 15 июня г) 15 апреля- 15 августа</p> <p>55. Каким образом определяется принадлежность лошади к определенной линии?</p> <p>а) по дате рождения б) по месту рождения (конному заводу) в) по происхождению отца г) по происхождению отца матери</p> <p>56. Половая зрелость у лошадей наступает в возрасте:</p> <p>а) 1 - 2 г. б) 3 г в) 4 г. г) 5 лет</p> <p>57. Норма нагрузки (кобыл, гол.) на полновозрастного жеребца при ручной</p>	
---	--

<p>случке составляет:</p> <p>а) 15- 20 б) 20- 25 в) 25- 30 г) 35- 40</p> <p>58. Кобыл по качеству потомства оценивают не менее как:</p> <p>а) по 2 жеребят б) по 3 жеребят в) по 5 жеребят г) по 6 жеребят</p> <p>59. По какому количеству приплода, полученному и выращенному в нормальных условиях, осуществляется оценка жеребца по качеству потомков?</p> <p>а) по 5 жеребят б) по 8 жеребят в) 10 жеребят г) по 15 жеребят</p> <p>60. С какого возраста жеребцов верховых и рысистых пород используют для размножения?</p> <p>а) с наступлением половой зрелости б) с 3 - 4 лет в) с 5 - 6 лет г) с 4 - 5 лет</p> <p>61. К органам дыхания относят (выберите все правильные ответы)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. трахею 2. носовую полость 3. гортань 4. зоб 5. пищевод 6. воздухоносные мешки <p>62. Если известно, что яйценоскость составляет 220 яиц; вывод молодняка – 85%, а коэффициент, отражающий число яиц (% от снесенных), пригодных для инкубации – 0,92, то плодовитость кур родительского стада бройлеров современных кроссов равна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 172 1. 238 2. 203 3. 140 <p>63. Первый биологический цикл яйценоскости у мясных кур начинается в возрасте ... недель</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.19 2.22 3.26 4.30 <p>64. Ускоренную, предварительную оценку яичных кур по яйценоскости проводят в возрасте.... недель</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 22 2. 40 3. 52 4. 74 <p>65. Порядок наступления пигментация частей тела курицы после прекращения яйценоскости</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.кожа у клоаки - глаз - клюва- плюсны ног 2.кожа вокруг глаз - клюва - клоаки - плюсны ног 3.плюсны ног - кожа вокруг клоаки - глаз - клюва 4.плюсны ног - кожа вокруг глаз - клюва – клоаки <p>66. В птицеводстве принято называть продуктивный период несущки от начала яйцекладки до линьки (у молодок) и от линьки до линьки (у перерярых и старых) ... яйценоскости</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.выравненностью 2.биологическим циклом 3.интенсивностью 4.ритмичностью <p>67. Диетическим яйцом по ГОСТ Р 52121-2003 определяется яйцо срок хранения которых ...</p>	
--	--

<p>1. не превышает 3 сут. 2. не превышает 7 сут. 3. от 8 до 25 сут. при температуре 0-20 С 4. не более 90 сут. при температуре -2-0 С</p> <p>68. За биологический цикл при нормальных условиях от гусынь получают ... яиц 1.40-80 2.80-120 3.120-160 4.200-300</p> <p>69. За биологический цикл при нормальных условиях от кур яичного направления получают ... яиц 1.40-80 2.80-120 3.120-160 4.300 и более</p> <p>70. За биологический цикл при нормальных условиях от перепелок получают ... яиц 1.40-80 2.80-120 3.120-160 4.200-300</p> <p>71. За биологический цикл при нормальных условиях от уток получают... яиц 1.40-80 2.80-120 3.120-160 4.200-300</p> <p>72. Если известно, что W_1 – живая масса в конце периода, г; W_0 – живая масса в начале периода, г; t_1 – возраст на начало периода, дней; t_2 – возраст в конце периода, дней) абсолютный прирост за период выращивания (A) определяется формулой 1. $A=W_1-W_0$ 2. $A=(W_1+W_0)/t_1$ 3. $A=(W_1-W_0)/W_1$ 4. $A=W_0-W_1$</p> <p>73. Если известно, что W_1 – живая масса в конце периода, г; W_0 – живая масса в начале периода, г; t_1 – возраст на начало периода, дней; t_2 – возраст в конце периода, дней) среднесуточный прирост за период выращивания (C) рассчитывается формулой 1. $C=(W_1-W_0)/(t_2 - t_1)$ 2. $A=(W_1+W_0)/t_1$ 3. $A=(W_1-W_0)/t_2$ 1) 4. $A=(W_0-W_1)/(t_2 - t_1)$</p> <p>74. Если известно, что $Я$ – яйценоскость за учитываемый период, яиц; $В$ – вывод молодняка, %; k – коэффициент, отражает число яиц (% от снесенных), пригодных для инкубации плодовитость ($П$), гол. рассчитывается формулой 1. $П=Я \times В / 100$ 2. $П=k \times (Я \times В / 100)$ 3. $П=k \times Я \times В$ 4. $П=k / (Я \times В / 100)$</p> <p>75. Если известно, что $М$ – живая масса, кг; $С$ – сохранность птицы, %; T – период откорма, дней; $З$ – затраты корма, кг на 1 кг прироста живой массы индекс мясной продуктивности (ИМП) рассчитывается формулой 1. $ИМП=(М \times С) / (T \times З)$ 2. $ИМП=М / (С \times T \times З)$ 3. $ИМП=(М \times С) / (T \times З)$ 4. $ИМП=М / (С \times T \times З)$</p> <p>76. Интенсивность яйценоскости по стаду за определенный период определяется 1. $Ия = \text{валовой сбор яиц} / \text{количество дней за период} \times 100$ 2. $Ия = \text{валовой сбор яиц} / \text{количество птице-дней за период} \times 100$ 3. $Ия = \text{валовой сбор яиц} / \text{среднее поголовье птиц} \times 100$ 4. $Ия = \text{валовой сбор яиц} / \text{поголовье птиц на начало периода} \times 100$</p> <p>77. Процент вывода цыплят определяется</p>	
--	--

<p>1. Вывод = количество кондиционных цыплят x 100/количество яиц, заложённых в инкубатор</p> <p>2. Вывод = количество оплодотворённых яиц x 100/количество яиц, заложённых в инкубатор</p> <p>3. Вывод = количество кондиционных цыплят x 100/количество инкубационных яиц, собранных за 6 дней</p> <p>4. Вывод = количество кондиционных цыплят x 100/количество оплодотворённых яиц</p> <p>78. Показатели, характеризующие только мясную продуктивность птицы</p> <p>1. предубойная живая масса птицы; среднесуточный прирост; удельная масса грудной мышцы; убойный выход; расход корма на 1 кг прироста</p> <p>2. возраст при наступлении половой зрелости; яйцемасса; угол груди; относительный среднесуточный прирост</p> <p>3. плодовитость мясных кур; длина плюсны; расход корма на производство 10 яиц; индекс формы яиц</p> <p>4. убойный выход; глубина груди; средняя масса яиц; продолжительность эксплуатации кур в мясных кроссах</p> <p>79. Для определения морфологических качеств яиц используют приемы</p> <p>1. взвешивание, инкубация</p> <p>2. взвешивание, калибровка, биологический контроль</p> <p>3. взвешивание, измерение, овоскопирование, вскрытие</p> <p>4. взвешивание, вскрытие, инкубация</p> <p>80. С возрастом яйценоскость увеличивается у</p> <p>1. гусей</p> <p>2. уток</p> <p>3. кур</p> <p>4. перепелок</p> <p>81. Интерьер крупного рогатого скота – это...</p> <p>1. внешнее строение</p> <p>2. внутреннее строение</p> <p>3. форма вымени</p> <p>4. форма маклаков</p> <p>82. Экстерьер – это...</p> <p>1. строение конечностей</p> <p>2. строение черепа</p> <p>3. внешнее строение</p> <p>4. строение ЖКТ</p> <p>83. В настоящее время официально зарегистрировано более _____ пород крупного рогатого скота</p> <p>1. 1000</p> <p>2. 500</p> <p>3. 2000</p> <p>4. 4000</p> <p>84. Конституция – это...</p> <p>1. хозяйственные и биологические особенности животного</p> <p>2. свод законов Российского скотоводства</p> <p>3. внутреннее строение крупного рогатого скота</p> <p>4. племенная книга</p> <p>85. Инструментом для взятия промера глубина груди служит...</p> <p>1. циркуль</p> <p>2. мерная палка</p> <p>3. колумбик</p> <p>4. мерная лента</p> <p>86. Промер высота в холке берется мерной ...</p> <p>1. палкой</p> <p>2. лентой</p> <p>3. веревкой</p> <p>4. пластиной</p> <p>87. Промер обхват за лопатками берется...</p> <p>1. палкой</p> <p>2. лентой</p> <p>3. циркулем</p> <p>4. пластиной</p>	
--	--

<p>88. Процент жировой ткани в вымени составляет...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.20-25 2.35-40 3.50-60 4.15-17 <p>89. Основоположником учения об интерьере был...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Лискун 2.Иванов 3.Дарвин 4.Костамахин <p>90. Обхват пясти измеряют...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.лентой 2.мерной палкой 3.мерным циркулем 4.штангельциркулем <p>91. Количество молока в пересчете на базисную жирность с увеличением содержания жира...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.увеличивается 2.уменьшается 3.не изменяется 4.изменяется <p>92. Гормон молокоотдачи...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.окситоцин 2.адреналин 3.миозин 4.цистин <p>93. Для образования одного литра молока необходимо _____ литров крови</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.200-250 2.40-55 3.400-500 4.100-120 <p>94. Максимальные удои у коров наблюдаются в возрасте с _____ лактацию</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.4 по 6 2.1 по 3 3.3 по 4 4. 6 по 8 <p>95. Коэффициент молочности – это удои ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.за лактацию 2.за месяц 3.за квартал 4.на 100 кг живой массы <p>96. Коэффициент устойчивости лактации у коров, быстро снижающих удои, составляет _____ %</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.75-78 2.97-99 3.85-87 4.55-65 <p>97. При учете продуктивности молоко измеряют в...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.литрах 2.килограммах 3.фунтах 4.унциях <p>98. Точным способом определения среднегодовых коров является...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.кормо-дни 2.поголовье 3.приплод 4.фуражность <p>99. Коров мясных пород по конституции и экстерьеру оценивают в возрасте _____ лет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1-3 2.1-4 3.1-5 	
--	--

4.1-5 100. На долю железистой ткани в вымени приходится __ % 1.35-55 2.75-80 3.40-45	
--	--

По результатам тестирования обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», согласно следующим критериям оценивания.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
	замененных	новых	аннулированных				