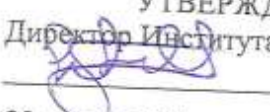


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – филиал ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института агроэкологии

Е. А. Минаев
«20» мая 2024 г.

Кафедра агротехнологий и экологии

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.39 ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ И ПИЩЕВЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ**

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Направленность Технология производства, хранения и переработки продукции
растениеводства и животноводства

Уровень высшего образования – бакалавриат

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Миасское
2024

Рабочая программа дисциплины «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 669 от 17.07.2017 г. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**, направленность – **Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства**.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат биологических наук, доцент Киреева Н.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры агротехнологий и экологии

«15» мая 2024 г. (протокол № 8).

И. о. зав. кафедрой агротехнологий и экологии
кандидат биологических наук

Н. В. Киреева

Рабочая программа дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Института агроэкологии

«14» мая 2024 г. (протокол № 4)

Председатель учебно-методической
комиссии Института агроэкологии

Е. А. Минаев

Директор Научной библиотеки



И. В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3	Объём дисциплины и виды учебной работы.....	5
3.1	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	6
3.2	Распределение учебного времени по разделам и темам.....	6
4	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	7
4.1	Содержание дисциплины.....	8
4.2	Содержание лекций.....	9
4.3	Содержание лабораторных занятий	11
4.4	Содержание практических занятий	11
4.5	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	12
4.5.1	Виды самостоятельной работы обучающихся	12
4.5.2	Содержание самостоятельной работы обучающихся.....	12
5	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..	13
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
7	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	14
8	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины.....	15
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
10	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	15
11	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
	ПРИЛОЖЕНИЕ.....	17
	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	42

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологической.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся знания, практические умения и навыки (в соответствии с формируемыми компетенциями) по рациональному построению и ведению производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий, по организации их предпринимательской деятельности в разных организационно-правовых формах с учетом природно-климатических, социально-экономических и политических условий.

Задачи дисциплины:

- познание теоретических основ организации производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий;
- приобретение практических навыков по рациональному построению и эффективному ведению процесса производства сельскохозяйственной продукции;
- совершенствование организации труда и методов экономического стимулирования производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий;
- анализ деятельности предприятия и определение количественного влияния факторов на результаты производства.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Обучающийся должен знать: теоретические основы организации деятельности сельскохозяйственных и пищевых предприятий и технологических приемов в процессе производства продукции – (Б1.О.39-3.1)	Обучающийся должен уметь: планировать и выбирать рациональные формы организации всех элементов производственного процесса, оценивать и прогнозировать эффективность внедрения в производство – (Б1.О.39-У.1)	Обучающийся должен владеть: методиками внутрихозяйственного планирования и прогнозирования – (Б1.О.39-Н.1)
ИД-2 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся должен знать: теоретические основы организации земельных, трудовых, материальных других ресурсов предприятия – (Б1.О.39-3.2)	Обучающийся должен уметь: определять потребность в ресурсах для производственного процесса – (Б1.О.39-У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками расчета эффективности организации и использования ресурсов предприятия – (Б1.О.39-Н.2)

ИД-3 _{ук-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся должен знать: теоретические основы принятия управленческих решений в условиях сельскохозяйственного и пищевого производства на предприятиях различных форм собственности – (Б1.О.39-3.3)	Обучающийся должен уметь: находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность – (Б1.О.39-У.3)	Обучающийся должен владеть: методикой принятия организационно-управленческих решений и навыками реализации их в производстве – (Б1.О.39-Н.3)
ИД-4 _{ук-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Обучающийся должен знать: теоретические основы обработки результатов хозяйственной и предпринимательской деятельности сельскохозяйственных и пищевых предприятий – (Б1.О.39-3.4)	Обучающийся должен уметь: систематизировать и описывать результаты деятельности предприятий, обрабатывать и анализировать их, формулировать адекватные выводы – (Б1.О.39-У.4)	Обучающийся должен владеть: методами и методиками обобщения, анализа и интерпретацией полученных результатов деятельности сельскохозяйственных и пищевых предприятий – (Б1.О.39-Н.4)

ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 _{опк-6} Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Обучающийся должен знать: теоретические основы анализа и оценки результатов технологических приемов в растениеводстве и животноводстве и деятельности предприятия в целом – (Б1.О.39-3.5)	Обучающийся должен уметь: определять и анализировать экономическую эффективность технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, принимать решения по их совершенствованию – (Б1.О.39-У.5)	Обучающийся должен владеть: методиками расчета показателей экономической эффективности технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции – (Б1.О.39-Н.5)

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 7 семестре,
- заочная форма обучения на 4 курсе.

3.1 Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка	60	22
Лекции (Л)	24	10
Лабораторные занятия (ЛЗ)	–	–
Практические занятия (ПЗ)	36	12
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	21	77
Контроль	27	9
Итого	108	108

3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам

Очная форма обучения

№ темы	Наименование раздела и тем	Всего часов	в том числе				Контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий							
1.1	Организационно-экономические основы организации сельскохозяйственного и пищевого производства	6	4	–	–	2	х
1.2	Организация и использование земельной территории и организация использования земли	6	2	–	2	2	х
1.3	Организация и использования материальных ресурсов предприятия	13	2	–	8	3	х
1.4	Организация и использования трудовых ресурсов. Материальное стимулирование работников агропромышленного комплекса	14	4	–	8	2	х
1.5	Система внутрихозяйственного планирования и прогнозирования	10	2	–	6	2	х
1.6	Основы рациональной организации производства в агропромышленном комплексе	11	4	–	4	3	х
Раздел 2 Анализ производственной деятельности сельскохозяйственных и пищевых предприятий							
2.1	Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственных и пищевых предприятий	15	4	–	6	5	х
Раздел 3 Предпринимательство в АПК							
3.1	Основы предпринимательства в сельском хозяйстве	6	2	–	2	2	х
	Контроль	27	х	х	х	х	х
	Итого	108	24	–	36	21	27

Заочная форма обучения

№ темы	Наименование раздела и тем	Всего часов	в том числе				Контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий							
1.1	Организационно-экономические основы организации сельскохозяйственного и пищевого производства	14	2	–	–	12	х
1.2	Организация и использование земельной территории и организация использования земли	11	1	–	2	8	х
1.3	Организация и использования материальных ресурсов предприятия	11	1	–	2	8	х
1.4	Организация и использования трудовых ресурсов. Материальное стимулирование работников агропромышленного комплекса	14	1	–	4	9	х
1.5	Система внутрихозяйственного планирования и прогнозирования	11	1	–	2	8	х
1.6	Основы рациональной организации производства в агропромышленном комплексе	12	2	–	–	10	х
Раздел 2 Анализ производственной деятельности сельскохозяйственных и пищевых предприятий							
2.1	Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственных и пищевых предприятий	14	2	–	2	10	х
Раздел 3 Предпринимательство в АПК							
3.1	Основы предпринимательства в сельском хозяйстве	12	–	–	–	12	х
	Контроль	9	х	х	х	х	9
	Итого	108	10	–	12	77	9

4 Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

4.1 Содержание дисциплины

Раздел 1. Организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий

Организационно-экономические основы организации производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий. Значение и специфика отрасли. Общие отраслевые закономерности производства в АПК, элементы и принципы организации производства. Понятие организации, её характеристики. Значение внешней среды в бизнесе. Внутренняя среда предприятия. Понятие и сущность организационной структуры и структуры управления. Классификация предприятий в АПК. Организационно-экономические основы кооперативов; хозяйственных товариществ и обществ; государственных и муниципальных унитарных предприятий; крестьянских (фермерских) хозяйств, некоммерческих организаций. Основы рыночных отношений в АПК. Понятие о рынке и рыночном механизме. Классификация и особенности рынков в АПК. Особенности сельскохозяйственного рынка. Государственное регулирование аграрного сектора страны. Содержание и формы государственного регулирования рыночных отношений в АПК. Цели и механизмы аграрной политики государства.

Организация использования ресурсов предприятия. Формирование земельной территории и организация использования земли. Состав земель предприятия и требования к организации земельной территории. Организация сельскохозяйственных угодий и севооборотов. Землеустройство. Организационно-экономическая оценка использования земли. Организация использования средств производства. Состав и структура основных и оборотных средств предприятий. Показатели оснащенности предприятий средствами производства и эффективности их использования. Организация использования трудовых ресурсов. Трудовые ресурсы и рабочая сила сельскохозяйственных предприятий. Организация трудовых коллективов и трудовых процессов в растениеводстве. Нормирование труда и установление норм выработки на трудовые процессы в растениеводстве. Материальное стимулирование работников сельского хозяйства. Оплата труда. Обеспеченность трудовыми ресурсами и эффективность их использования. Организация вспомогательного производства на сельскохозяйственных и пищевых предприятиях: организация использования машинно-тракторного парка, организация нефте- и энергохозяйства, организация агрохимического обслуживания и др.

Система внутрихозяйственного планирования и прогнозирования. Сущность прогнозирования и планирования. Перспективные планы. Годовые и оперативные планы, технологические карты. Производственная программа по растениеводству. Организационно-экономическая оценка планов и финансовых результатов.

Основы рациональной организации производства в агропромышленном комплексе. Формы общественной организации производства в АПК: специализация, кооперация, интеграция. Понятие и составляющие системы ведения хозяйства. Факторы формирования системы хозяйства. Система растениеводства и ее элементы, общая характеристика растениеводства. Система животноводства и ее элементы, общая характеристика животноводства. Организационно-экономическая оценка эффективности системы хозяйства. Принципы рационального сочетания отраслей предприятия. Сущность, значение и объективные условия развития специализации и концентрации сельского хозяйства. Основы рационального размещения сельского хозяйства. Экономическая сущность и принципы кооперации в сельском хозяйстве. Формы и виды сельскохозяйственной кооперации. Факторы, сдерживающие развитие кооперации на селе. Агропромышленная интеграция и ее формы. Виды и типы агропромышленной интеграции. Экономика и организация отраслей растениеводства и животноводства.

Раздел 2. Анализ и оценка производственной деятельности сельскохозяйственных и пищевых предприятий

Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственных и пищевых предприятий. Понятие и задачи анализа деятельности предприятия. Виды и методы экономического анализа. Анализ использования ресурсов предприятия: земли, основных средств производства и рабочей силы. Анализ природно-экономических условий, специализации и размеров производства. Сущность и виды издержек производства. Понятие себестоимости. Ценовая политика предприятия. Структура, динамика и пути снижения себестоимости продукции растениеводства. Организационно-экономическая оценка хозяйственной и предпринимательской деятельности предприятия. Органи-

зационно-экономическая оценка сельскохозяйственных культур и агротехнических мероприятий.

Раздел 3. Предпринимательство в АПК

Основы предпринимательства. Сущность, условия, принципы и виды предпринимательской деятельности. Коммерческая деятельность предпринимателя. Бизнес-план предпринимателя. Риск в предпринимательстве. Обоснование и принятие предпринимательских решений.

4.2 Содержание лекций

Очная форма обучения

№ лекции	Краткое содержание лекции	Количество часов	Практическая подготовка
1	Введение в дисциплину. Особенности отрасли. Общие отраслевые закономерности и принципы производства в сельском хозяйстве.	2	+
2	Организационно-экономические основы организации производства в АПК. Понятие организации, её характеристики. Классификация предприятий в АПК. Организационно-экономические основы основных форм предприятий. Понятие о рынке, классификация рынков. Государственное регулирование аграрного сектора.	2	+
3	Формирование земельной территории и организация использования земли. Особенности земли как гласного средства производства в сельском хозяйстве. Состав земель предприятия. Учет, оценка и плата за землю.	2	+
4	Организация использования средств производства. Состав и структура средств предприятий. Источники формирования и воспроизводства средств производства. Показатели оснащенности предприятий средствами производства и эффективности их использования. Организация использования машинно-тракторного парка.	2	+
5	Организация использования трудовых ресурсов. Трудовые ресурсы и рабочая сила сельскохозяйственных предприятий. Нормирование труда.	2	+
6	Материальное стимулирование работников сельского хозяйства. Материальное стимулирование работников. Оплата труда.	2	+
7	Система внутрихозяйственного планирования и прогнозирования. Принципы, методы и система внутрихозяйственного прогнозирования и планирования. Виды планов. Технологическая карта как основа производственной программы по растениеводству.	2	+
8	Основы рациональной организации растениеводства. Понятие и составляющие системы ведения хозяйства, факторы их формирующие. Система растениеводства и ее элементы. Система животноводства и ее элементы. Принципы рационального сочетания отраслей предприятия. Специализация, кооперирование и комбинирование производства. Экономика и организация отраслей растениеводства.	4	+
9	Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственных и пищевых предприятий. Понятие и задачи анализа деятельности предприятия. Виды и методы экономического анализа. Анализ использования ресурсов предприятия: земли, основных средств производства и рабочей силы. Сущность и виды издержек производства. Понятие себестоимости. Ценовая политика предприятия. Организационно-экономическая оценка хозяйственной и предпринимательской деятельности предприятия.	4	+

10	Основы предпринимательства. Коммерческая деятельность предпринимателя. Сущность, условия, принципы, виды и формы предпринимательской деятельности. Бизнес-план предпринимателя. Риск в предпринимательстве.	2	+
	Итого	24	10 %

Заочная форма обучения

№ лекции	Краткое содержание лекции	Количество часов	Практическая подготовка
1	Введение в дисциплину. Организационно-экономические основы организации производства в АПК. Особенности отрасли. Общие отраслевые закономерности и принципы производства в сельском хозяйстве. Понятие организации, её характеристики. Классификация предприятий в АПК. Рынок, классификация рынков. Государственное регулирование аграрного сектора.	2	+
2	Формирование земельной территории и организация использования земли. Особенности земли как главного средства производства в сельском хозяйстве. Состав земель предприятия. Учет, оценка и плата за землю. Организация использования средств производства. Состав и структура средств предприятий. Источники формирования и воспроизводства средств производства. Показатели оснащенности предприятий средствами производства и эффективности их использования.	2	+
3	Организация использования трудовых ресурсов. Материальное стимулирование работников сельского хозяйства. Трудовые ресурсы и рабочая сила сельскохозяйственных предприятий. Нормирование труда. Оплата труда. Система внутрихозяйственного планирования и прогнозирования. Принципы, методы и система внутрихозяйственного прогнозирования и планирования. Виды планов. Технологическая карта как основа производственной программы по растениеводству.	2	+
4	Основы рациональной организации растениеводства. Понятие и составляющие системы ведения хозяйства, факторы их формирующие. Система растениеводства и ее элементы. Система животноводства и ее элементы. Специализация, кооперирование и комбинирование производства. Экономика и организация отраслей растениеводства.	2	+
5	Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственных и пищевых предприятий. Понятие и задачи анализа деятельности предприятия. Виды и методы экономического анализа. Анализ использования ресурсов предприятия: земли, основных средств производства и рабочей силы. Ценовая политика предприятия. Организационно-экономическая оценка хозяйственной и предпринимательской деятельности предприятия.	2	+
	Итого	10	

4.3 Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Содержание практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1	Трансформация земель в сельскохозяйственном предприятии	2	+
2	Материально-технические средства предприятия и оценка их использования	4	+
3	Организация работы внутрихозяйственного автотранспорта	4	+
4	Нормирование труда в сельскохозяйственном предприятии	4	+
5	Материальное стимулирование работников основного производства	4	+
6	Составление рабочего плана проведения сельскохозяйственных работ	6	+
7	Расчёт потребности в кормах и кормовой площади	4	+
8	Расчёт показателей экономической эффективности технологий и использования средств химизации	6	+
9	Обоснование безубыточного объёма продаж и зоны безопасности организации.	2	+
	Итого	36	40 %

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1	Трансформация земель в сельскохозяйственном предприятии	2	+
2	Материально-технические средства предприятия и оценка их использования	2	+
3	Нормирование труда в сельскохозяйственном предприятии	2	+
4	Материальное стимулирование работников основного производства	2	+
5	Составление рабочего плана проведения сельскохозяйственных работ	2	+
6	Расчёт показателей экономической эффективности технологий и использования средств химизации	2	+
	Итого	12	

4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1 Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Подготовка к практическим занятиям	7	23
Выполнение контрольной работы	-	24
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	8	24
Подготовка к промежуточной аттестации	6	6
Итого	21	77

4.5.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Значение внешней среды организации в бизнесе. Внутренняя среда предприятия. Понятие и сущность организационной структуры и структуры управления. Организационно-экономические основы кооперативов; хозяйственных товариществ и обществ; государственных и муниципальных унитарных предприятий; крестьянских (фермерских) хозяйств, некоммерческих организаций. Особенности сельскохозяйственного рынка. Цели и механизмы аграрной политики государства.	2	12
2	Оборот земель в РФ. Требования к организации земельной территории. Организация сельскохозяйственных угодий и севооборотов. Землеустройство, понятие, значение и типы. Организационно-экономическая оценка использования земли.	2	8
3	Износ, моральный и физический. Амортизация и способы ее определения. Организация использования машинно-тракторного парка. Организация нефте- и энергохозяйства. Организация агрохимического обслуживания	3	8
4	Организация трудовых процессов в растениеводстве. Классификация работ и затрат рабочего времени в сельском хозяйстве. Материальное стимулирование работников сельского хозяйства. Обеспеченность трудовыми ресурсами и эффективность их использования. Оценка качества труда.	2	9
5	Цели и задачи составления бизнес-плана. Сущность, значение, структура. Производственная программа по растениеводству. Организационно-экономическая оценка планов и финансовых результатов.	2	8
6	Организационно-экономическая оценка эффективности системы хозяйства. Факторы, сдерживающие развитие кооперации на селе. Агропромышленная интеграция и ее формы. Виды и типы агропромышленной интеграции. Инновационное развитие отраслей растениеводства. Экономика и организация отраслей животноводства.	3	10

7	Анализ природно-экономических условий, специализации и размеров производства. Организационно-экономическая оценка деятельности предприятия в целом. Сущность и виды издержек производства. Структура, динамика и пути снижения себестоимости продукции растениеводства. Организационно-экономическая оценка сельскохозяйственных культур и агротехнических мероприятий.	5	10
8	Сущность, условия, принципы и виды предпринимательской деятельности. Коммерческая деятельность предпринимателя. Риск в предпринимательстве. Обоснование и принятие предпринимательских решений.	2	12
9	Значение внешней среды организации в бизнесе. Внутренняя среда предприятия. Понятие и сущность организационной структуры и структуры управления. Организационно-экономические основы кооперативов; хозяйственных товариществ и обществ; государственных и муниципальных унитарных предприятий; крестьянских (фермерских) хозяйств, некоммерческих организаций. Особенности сельскохозяйственного рынка. Цели и механизмы аграрной политики государства.		12
Итого		21	77

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий» для обучающихся очной формы обучения [бакалавров по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции] / сост. Иванова Е. С. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2021. - 36 с. - Библиогр.: с. 36 (10 назв.). - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz344.pdf>

2. Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения самостоятельной и контрольной работы по дисциплине «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий» для обучающихся заочной формы обучения [бакалавров по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции] / сост. Иванова Е. С. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2021. - 48 с. : табл. - Библиогр.: с. 48 (10 назв.). Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz343.pdf>

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7 Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Дубровин, И. А. Экономика и организация пищевых производств : учебное пособие / И. А. Дубровин, А. Р. Есина, И. П. Стуканова ; под общ. ред. И. А. Дубровина. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 228 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621884>

2. Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/136186>

3. Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; Под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-507-44790-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/243008>

4. Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водяников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водяникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211997>

Дополнительная:

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 291 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684275>

2. Газалиев, М. М. Экономика предприятия : учебное пособие / М. М. Газалиев, В. А. Осипов. — Москва : Дашков и К, 2015. — 276 с. — ISBN 978-5-394-02571-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70605>

3. Магомедов, М. Д. Экономика пищевой промышленности : учебник / М. Д. Магомедов, А. В. Заздравных, Г. А. Афанасьева. — Москва : Дашков и К, 2021. — 230 с. — ISBN 978-5-394-04181-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230057>

4. Шеменова О.В. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Шеменова, Т. В. Харитонов. Москва : Дашков и К, 2017. 296 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93474>

5. Экономика организаций и отраслей агропромышленного комплекса. В 2 книгах / ред. Т. С. Фашук, Г. В. Малахова, А. В. Волченко, М. В. Маркевич. – Минск : Белорусская наука, 2007. – Книга 1. – 892 с. – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142143>

6. Хаткевич, Г. В. Организация производства на перерабатывающих предприятиях агропромышленного комплекса : учебное пособие / Г. В. Хаткевич, Н. А. Бычков, В. А. Карпов. — Минск : РИПО, 2020. — 189 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599736>

8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юупрау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Экономика и организация производства в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям по дисциплинам «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» и «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий» для обучающихся очной и заочной форм обучения [бакалавров по направлениям подготовки: 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции] / сост. Иванова Е. С. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2021. - 48 с. : табл. - Текст : электронный. Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz342.pdf>

2. Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий» для обучающихся очной формы обучения [бакалавров по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции] / сост. Иванова Е. С. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2021. - 36 с. - Библиогр.: с. 36 (10 назв.). - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz344.pdf>

3. Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения самостоятельной и контрольной работы по дисциплине «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий» для обучающихся заочной формы обучения [бакалавров по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции] / сост. Иванова Е. С. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2021. - 48 с. : табл. - Библиогр.: с. 48 (10 назв.). Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz343.pdf>

10 Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Операционная система Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1LicenseNoLevelLegalizationGetGenuine. Лицензионный договор № 11354/410/44 от 25.12.2018 г.; № 008/411/44 от 25.12.2018 г.
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office Std 2019 RUS OLP NL Acdmc Лицензионный договор № 11353/409/44 от 25.12.2018.
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Лицензионный договор № 44/44/ЭА/23 от 05.10.2023 г.

11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (оснащена мультимедийным оборудованием) – 202, 217.

2. Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 313, 316.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – 111(а), оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

Перечень оборудования и технических средств обучения:

Оборудование и технические средства для изучения дисциплины не предусмотрены.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	19
2	Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций.....	21
3	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины	26
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций.....	26
4.1.	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе в процессе практической подготовки	26
4.1.1.	Оценивание отчета по практической работе	26
4.1.2.	Тестирование	29
4.1.3.	Контрольная работа.....	36
4.2.	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	37
4.2.1.	Зачет	37
4.2.2.	Экзамен	37
4.2.3.	Курсовая работа / курсовой проект	40

1 Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Обучающийся должен знать: теоретические основы организации деятельности сельскохозяйственных и пищевых предприятий и технологических приемов в процессе производства продукции – (Б1.О.39-3.1)	Обучающийся должен уметь: планировать и выбирать рациональные формы организации всех элементов производственного процесса, оценивать и прогнозировать эффективность внедрения в производство – (Б1.О.39-У.1)	Обучающийся должен владеть: методиками внутрихозяйственного планирования и прогнозирования – (Б1.О.39-Н.1)	Текущая аттестация: - ответ на практическом занятии; - тестирование Промежуточная аттестация: - экзамен
ИД-2 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся должен знать: теоретические основы организации земельных, трудовых, материальных других ресурсов предприятия – (Б1.О.39-3.2)	Обучающийся должен уметь: определять потребность в ресурсах для производственного процесса – (Б1.О.39-У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками расчета эффективности организации и использования ресурсов предприятия – (Б1.О.39-Н.2)	
ИД-3 _{УК-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся должен знать: теоретические основы принятия управленческих решений в условиях сельскохозяйственного и пищевого производства на предприятиях различных форм собственности – (Б1.О.39-3.3)	Обучающийся должен уметь: находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность – (Б1.О.39-У.3)	Обучающийся должен владеть: методикой принятия организационно-управленческих решений и навыками реализации их в производстве – (Б1.О.39-Н.3)	
ИД-4 _{УК-2} Публично представляет результа-	Обучающийся должен знать: теоретические основы обра-	Обучающийся должен уметь: систематизировать и описы-	Обучающийся должен владеть: методами и методиками	

ты решения конкретной задачи проекта	ботки результатов хозяйственной и предпринимательской деятельности сельскохозяйственных и пищевых предприятий – (Б1.О.39-3.4)	вать результаты деятельности предприятий, обрабатывать и анализировать их, формулировать адекватные выводы – (Б1.О.39-У.4)	обобщения, анализа и интерпретацией полученных результатов деятельности сельскохозяйственных и пищевых предприятий – (Б1.О.39-Н.4)	
--------------------------------------	---	--	--	--

ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1 _{ОПК-6} Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Обучающийся должен знать: теоретические основы анализа и оценки результатов технологических приемов в растениеводстве и животноводстве и деятельности предприятия в целом – (Б1.О.39-3.5)	Обучающийся должен уметь: определять и анализировать экономическую эффективность технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, принимать решения по их совершенствованию – (Б1.О.39-У.5)	Обучающийся должен владеть: методиками расчета показателей экономической эффективности технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции – (Б1.О.39-Н.5)	Текущая аттестация: - ответ на практическом занятии; - тестирование Промежуточная аттестация: - экзамен

2 Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-1_{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.39-З.1	Обучающийся не знает теоретические основы организации деятельности сельскохозяйственных и пищевых предприятий и технологических приемов в процессе производства продукции	Обучающийся слабо знает теоретические основы организации деятельности сельскохозяйственных и пищевых предприятий и технологических приемов в процессе производства продукции	Обучающийся знает теоретические основы организации деятельности сельскохозяйственных и пищевых предприятий и технологических приемов в процессе производства продукции с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает теоретические основы организации деятельности сельскохозяйственных и пищевых предприятий и технологических приемов в процессе производства продукции с требуемой степенью полноты и точности
Б1.О.39-У.1	Обучающийся не умеет планировать и выбирать рациональные формы организации всех элементов производственного процесса, оценивать и прогнозировать эффективность внедрения в производство	Обучающийся слабо умеет планировать и выбирать рациональные формы организации всех элементов производственного процесса, оценивать и прогнозировать эффективность внедрения в производство	Обучающийся умеет планировать и выбирать рациональные формы организации всех элементов производственного процесса, оценивать и прогнозировать эффективность внедрения в производство с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет планировать и выбирать рациональные формы организации всех элементов производственного процесса, оценивать и прогнозировать эффективность внедрения в производство
Б1.О.39-Н.1	Обучающийся не владеет методиками внутрихозяйственного планирования и прогнозирования	Обучающийся слабо владеет методиками внутрихозяйственного планирования и прогнозирования	Обучающийся владеет методиками внутрихозяйственного планирования и прогнозирования с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет методиками внутрихозяйственного планирования и прогнозирования

ИД-2_{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.39-3.2	Обучающийся не знает теоретические основы организации земельных, трудовых, материальных других ресурсов предприятия	Обучающийся слабо знает теоретические основы организации земельных, трудовых, материальных других ресурсов предприятия	Обучающийся знает теоретические основы организации земельных, трудовых, материальных других ресурсов предприятия с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает теоретические основы организации земельных, трудовых, материальных других ресурсов предприятия с требуемой степенью полноты и точности
Б1.О.39-У.2	Обучающийся не умеет определять потребность в ресурсах для производственного процесса	Обучающийся слабо умеет определять потребность в ресурсах для производственного процесса	Обучающийся умеет определять потребность в ресурсах для производственного процесса с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет определять потребность в ресурсах для производственного процесса
Б1.О.39-Н.2	Обучающийся не владеет навыками расчета эффективности организации и использования ресурсов предприятия	Обучающийся слабо владеет навыками расчета эффективности организации и использования ресурсов предприятия	Обучающийся владеет навыками расчета эффективности организации и использования ресурсов предприятия с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками расчета эффективности организации и использования ресурсов предприятия

ИД-3_{УК-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.39-3.3	Обучающийся не знает теоретические основы принятия управленческих решений в условиях сельскохозяйственного и пищевого производства на предприятиях различных форм собственности	Обучающийся слабо знает теоретические основы принятия управленческих решений в условиях сельскохозяйственного и пищевого производства на предприятиях различных форм собственности	Обучающийся знает теоретические основы принятия управленческих решений в условиях сельскохозяйственного и пищевого производства на предприятиях различных форм собственности с незначительными	Обучающийся знает теоретические основы принятия управленческих решений в условиях сельскохозяйственного и пищевого производства на предприятиях различных форм собственности с требуемой степе-

			ошибками и отдельными пробелами	нию полноты и точности
Б1.О.39-У.3	Обучающийся не умеет находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность	Обучающийся слабо умеет находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность	Обучающийся умеет находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность
Б1.О.39-Н.3	Обучающийся не владеет методикой принятия организационно-управленческих решений и навыками реализации их в производстве	Обучающийся слабо владеет методикой принятия организационно-управленческих решений и навыками реализации их в производстве	Обучающийся владеет методикой принятия организационно-управленческих решений и навыками реализации их в производстве с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет методикой принятия организационно-управленческих решений и навыками реализации их в производстве

ИД-4_{ук-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.39-З.4	Обучающийся не знает теоретические основы обработки результатов хозяйственной и предпринимательской деятельности сельскохозяйственных и пищевых предприятий	Обучающийся слабо знает теоретические основы обработки результатов хозяйственной и предпринимательской деятельности сельскохозяйственных и пищевых предприятий	Обучающийся знает теоретические основы обработки результатов хозяйственной и предпринимательской деятельности сельскохозяйственных и пищевых предприятий с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает теоретические основы обработки результатов хозяйственной и предпринимательской деятельности сельскохозяйственных и пищевых предприятий с требуемой степенью полноты и точности
Б1.О.39-У.4	Обучающийся не умеет систематизировать и описывать результаты деятельности предприятий, обрабатывать и анализиро-	Обучающийся слабо умеет систематизировать и описывать результаты деятельности предприятий, обрабатывать и анализиро-	Обучающийся умеет систематизировать и описывать результаты деятельности предприятий, обрабатывать и анализировать их,	Обучающийся умеет систематизировать и описывать результаты деятельности предприятий, обрабатывать и анализировать их,

	вать их, формулировать адекватные выводы	вать их, формулировать адекватные выводы	формулировать адекватные выводы с незначительными затруднениями	формулировать адекватные выводы
Б1.О.39-Н.4	Обучающийся не владеет методами и методиками обобщения, анализа и интерпретацией полученных результатов деятельности сельскохозяйственных и пищевых предприятий	Обучающийся слабо владеет методами и методиками обобщения, анализа и интерпретацией полученных результатов деятельности сельскохозяйственных и пищевых предприятий	Обучающийся владеет методами и методиками обобщения, анализа и интерпретацией полученных результатов деятельности сельскохозяйственных и пищевых предприятий с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет методами и методиками обобщения, анализа и интерпретацией полученных результатов деятельности сельскохозяйственных и пищевых предприятий

ИД-1_{ОПК-6} Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.39-3.5	Обучающийся не знает теоретические основы анализа и оценки результатов технологических приемов в растениеводстве и животноводстве и деятельности предприятия в целом	Обучающийся слабо знает теоретические основы анализа и оценки результатов технологических приемов в растениеводстве и животноводстве и деятельности предприятия в целом	Обучающийся знает теоретические основы анализа и оценки результатов технологических приемов в растениеводстве и животноводстве и деятельности предприятия в целом с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает теоретические основы анализа и оценки результатов технологических приемов в растениеводстве и животноводстве и деятельности предприятия в целом с требуемой степенью полноты и точности
Б1.О.39-У.5	Обучающийся не умеет определять и анализировать экономическую эффективность технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, принимать решения по их совершенствованию	Обучающийся слабо умеет определять и анализировать экономическую эффективность технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, принимать решения по их совершенствованию	Обучающийся умеет определять и анализировать экономическую эффективность технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, принимать решения по их совершенствованию с незначитель-	Обучающийся умеет определять и анализировать экономическую эффективность технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, принимать решения по их совершенствованию

			ными затруднениями	
Б1.О.39-Н.5	Обучающийся не владеет методиками расчета показателей экономической эффективности технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Обучающийся слабо владеет методиками расчета показателей экономической эффективности технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Обучающийся владеет методиками расчета показателей экономической эффективности технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции в сельском хозяйстве с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет методиками расчета показателей экономической эффективности технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции

3 Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Экономика и организация производства в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям по дисциплинам «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» и «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий» для обучающихся очной и заочной форм обучения [бакалавров по направлениям подготовки: 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции] / сост. Иванова Е. С. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2021. - 48 с. : табл. - Текст : электронный. Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz342.pdf>

2. Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий» для обучающихся очной формы обучения [бакалавров по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции] / сост. Иванова Е. С. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2021. - 36 с. - Библиогр.: с. 36 (10 назв.). - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz344.pdf>

3. Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения самостоятельной и контрольной работы по дисциплине «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий» для обучающихся заочной формы обучения [бакалавров по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции] / сост. Иванова Е. С. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2021. - 48 с. : табл. - Библиогр.: с. 48 (10 назв.). Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz343.pdf>

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, по дисциплине «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе в процессе практической подготовки

4.1.1. Оценивание отчета по практической работе

Отчет по практической работе используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам тематике дисциплины. Темы и планы занятий (см. п. 3 ФОС) заранее сообщаются обучающимся. Содержание отчета и критерии оценки отчета (табл.) доводятся до сведения обучающихся так же в начале занятий.

№	Оценочные средства				Код и наименование индикатора компетенции																																																									
	Ответ на практическом занятии																																																													
1	<p>Используя данные рассчитать потребность тракторно-полеводческой бригады в тракторах марки ДТ-75, сельскохозяйственных машинах и рабочей силе на период проведения весенне-полевых работ. Построить график загрузки тракторов марки ДТ-75 и график потребности в рабочей силе, определить самые напряженные промежутки времени полевых работ, предложить пути рациональной организации работ.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Виды работ</th> <th rowspan="2">Виды и объем работ</th> <th colspan="2">Состав агрегата рабочая машина</th> <th rowspan="2">Календарные сроки выполнения работ</th> <th rowspan="2">Сменная норма выработки, га, т</th> </tr> <tr> <th>марка</th> <th>кол-во</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Боронование зяби, га</td> <td>1570</td> <td>БЗСС-1.0</td> <td>11</td> <td>21.04-23.04</td> <td>42,0</td> </tr> <tr> <td>Погрузка органических удобрений, т</td> <td>2730</td> <td>ПФП-1.2</td> <td>1</td> <td>23.04-05.05</td> <td>210,0</td> </tr> <tr> <td>Перепашка зяби под картофель, га</td> <td>90</td> <td>ПЛН-4-35</td> <td>1</td> <td>30.04-05.05</td> <td>5,9</td> </tr> <tr> <td>Культивация предпосевная, га</td> <td>1570</td> <td>КПС-4</td> <td>2</td> <td>04.05-13.05</td> <td>17,0</td> </tr> <tr> <td>Посев яровых зерновых, га</td> <td>1055</td> <td>СЗП-3.6</td> <td>1</td> <td>06.05-11.05</td> <td>32,0</td> </tr> </tbody> </table>				Виды работ	Виды и объем работ	Состав агрегата рабочая машина		Календарные сроки выполнения работ	Сменная норма выработки, га, т	марка	кол-во	Боронование зяби, га	1570	БЗСС-1.0	11	21.04-23.04	42,0	Погрузка органических удобрений, т	2730	ПФП-1.2	1	23.04-05.05	210,0	Перепашка зяби под картофель, га	90	ПЛН-4-35	1	30.04-05.05	5,9	Культивация предпосевная, га	1570	КПС-4	2	04.05-13.05	17,0	Посев яровых зерновых, га	1055	СЗП-3.6	1	06.05-11.05	32,0	ИД-1 _{ук-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач																			
Виды работ	Виды и объем работ	Состав агрегата рабочая машина		Календарные сроки выполнения работ			Сменная норма выработки, га, т																																																							
		марка	кол-во																																																											
Боронование зяби, га	1570	БЗСС-1.0	11	21.04-23.04	42,0																																																									
Погрузка органических удобрений, т	2730	ПФП-1.2	1	23.04-05.05	210,0																																																									
Перепашка зяби под картофель, га	90	ПЛН-4-35	1	30.04-05.05	5,9																																																									
Культивация предпосевная, га	1570	КПС-4	2	04.05-13.05	17,0																																																									
Посев яровых зерновых, га	1055	СЗП-3.6	1	06.05-11.05	32,0																																																									
2	<p>В таблице представлены данные по оценке состояния материально-технической базы предприятия. Проанализируйте состояние основных средств, разработайте план мероприятий по сохранению (улучшению) имущества предприятия.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показатели</th> <th colspan="2">2010 г.</th> <th colspan="2">2011 г.</th> <th colspan="2">2012 г.</th> </tr> <tr> <th>на начало</th> <th>на конец</th> <th>на начало</th> <th>на конец</th> <th>на начало</th> <th>на конец</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Коэфф. обновления, %</td> <td>X</td> <td>25,3</td> <td>X</td> <td>26,5</td> <td>X</td> <td>70,6</td> </tr> <tr> <td>Коэфф. выбытия, %</td> <td>10,0</td> <td>X</td> <td>0,0</td> <td>X</td> <td>28,5</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Коэфф. износа, %</td> <td>1,7</td> <td>4,8</td> <td>4,8</td> <td>5,8</td> <td>5,8</td> <td>4,9</td> </tr> <tr> <td>Коэфф. годности, %</td> <td>98,3</td> <td>95,2</td> <td>95,2</td> <td>94,2</td> <td>94,2</td> <td>94,7</td> </tr> </tbody> </table> <p>В таблице приведены данные по уровню рентабельности реализованной продукции (%). Проанализируйте данные и разработайте план мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид продукции</th> <th>Год 2006</th> <th>Год 2007</th> <th>Год 2008</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Зерно</td> <td>-44</td> <td>-14</td> <td>-82</td> </tr> <tr> <td>Картофель</td> <td>-61</td> <td>-79</td> <td>-52</td> </tr> <tr> <td>Овощи</td> <td>76</td> <td>32</td> <td>-59</td> </tr> </tbody> </table>				Показатели	2010 г.		2011 г.		2012 г.		на начало	на конец	на начало	на конец	на начало	на конец	Коэфф. обновления, %	X	25,3	X	26,5	X	70,6	Коэфф. выбытия, %	10,0	X	0,0	X	28,5	X	Коэфф. износа, %	1,7	4,8	4,8	5,8	5,8	4,9	Коэфф. годности, %	98,3	95,2	95,2	94,2	94,2	94,7	Вид продукции	Год 2006	Год 2007	Год 2008	Зерно	-44	-14	-82	Картофель	-61	-79	-52	Овощи	76	32	-59	ИД-2 _{ук-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Показатели	2010 г.		2011 г.			2012 г.																																																								
	на начало	на конец	на начало	на конец	на начало	на конец																																																								
Коэфф. обновления, %	X	25,3	X	26,5	X	70,6																																																								
Коэфф. выбытия, %	10,0	X	0,0	X	28,5	X																																																								
Коэфф. износа, %	1,7	4,8	4,8	5,8	5,8	4,9																																																								
Коэфф. годности, %	98,3	95,2	95,2	94,2	94,2	94,7																																																								
Вид продукции	Год 2006	Год 2007	Год 2008																																																											
Зерно	-44	-14	-82																																																											
Картофель	-61	-79	-52																																																											
Овощи	76	32	-59																																																											
3	<p>В соответствии с методикой, предложенной Н.И. Толкачёвым, рассчитать потребность в транспортных средствах для выполнения отдельных работ в определённый отрезок рабочего времени. Исходные данные: вид грузов – минеральные удобрения в мешках; объём грузов, подлежащий перевозке за рабочий период – 80 т; число рабочих дней за период – 2 дня; среднефактическая грузоподъёмность одной автомашины – 3 т; продолжительность работы машины в наряде – 7 ч; средняя скорость движения – 30 км/ч; дальность перевозки – 7 км; время на погрузку – 20 мин.; время на разгрузку – 15 мин.</p>				ИД-3 _{ук-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время																																																									

4	<p>По данным о производственных средствах предприятия (на конец года) (тыс. руб.) изучить структуру основных средств, дать оценку произошедшим изменениям, определить какие фонды (активные или пассивные) преобладают, сделать предположение о специализации предприятия. Для наглядности представления данных построить столбчатый график, отражающий структуру основных фондов предприятия.</p> <table border="1" data-bbox="244 394 1142 689"> <thead> <tr> <th>Виды основных средств</th> <th>2015 г.</th> <th>2016 г.</th> <th>2017 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Сооружения</td> <td>12</td> <td>12</td> <td>195</td> </tr> <tr> <td>Машины и оборудования</td> <td>8896</td> <td>9116</td> <td>65878</td> </tr> <tr> <td>Транспортные средства</td> <td>5138</td> <td>5138</td> <td>5138</td> </tr> <tr> <td>Произв. инвентарь</td> <td>36</td> <td>65</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>Рабочий скот</td> <td>375</td> <td>375</td> <td>797</td> </tr> <tr> <td>Продуктивный скот</td> <td>14736</td> <td>25120</td> <td>25171</td> </tr> <tr> <td>Земельные участки</td> <td>29</td> <td>29</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>Др. виды осн. средств</td> <td>200</td> <td>200</td> <td>200</td> </tr> </tbody> </table>	Виды основных средств	2015 г.	2016 г.	2017 г.	Сооружения	12	12	195	Машины и оборудования	8896	9116	65878	Транспортные средства	5138	5138	5138	Произв. инвентарь	36	65	65	Рабочий скот	375	375	797	Продуктивный скот	14736	25120	25171	Земельные участки	29	29	29	Др. виды осн. средств	200	200	200	ИД-4 _{УК-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта				
Виды основных средств	2015 г.	2016 г.	2017 г.																																							
Сооружения	12	12	195																																							
Машины и оборудования	8896	9116	65878																																							
Транспортные средства	5138	5138	5138																																							
Произв. инвентарь	36	65	65																																							
Рабочий скот	375	375	797																																							
Продуктивный скот	14736	25120	25171																																							
Земельные участки	29	29	29																																							
Др. виды осн. средств	200	200	200																																							
5	<p>Обосновать с экономической точки зрения наиболее эффективную систему применения удобрений в севообороте. Принять цену реализации 1 т зерна пшеницы 3000 руб. Исходные данные представлены в таблице:</p> <table border="1" data-bbox="244 842 1142 1167"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Система удобрений за ротацию</th> <th colspan="4">Урожайность, ц зерн. ед./га</th> <th rowspan="2">Прямые затраты, руб./га</th> </tr> <tr> <th>пшеница</th> <th>овёс</th> <th>ячмень</th> <th>горох +овёс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Контроль</td> <td>19,2</td> <td>14,2</td> <td>11,3</td> <td>19,8</td> <td>11200</td> </tr> <tr> <td>Солома + N₃₀₀P₈₀K₁₄₀</td> <td>21,2</td> <td>22,6</td> <td>18,5</td> <td>26,7</td> <td>20000</td> </tr> <tr> <td>Навоз, 20 т</td> <td>15,1</td> <td>21,4</td> <td>11,1</td> <td>25,3</td> <td>14500</td> </tr> <tr> <td>Навоз, 60 т</td> <td>19,8</td> <td>18,6</td> <td>11,6</td> <td>22,4</td> <td>16000</td> </tr> <tr> <td>Расчётная доза N₃₆₀P₇₅K₁₄₀</td> <td>20,6</td> <td>17,6</td> <td>16,7</td> <td>27,8</td> <td>22500</td> </tr> </tbody> </table>	Система удобрений за ротацию	Урожайность, ц зерн. ед./га				Прямые затраты, руб./га	пшеница	овёс	ячмень	горох +овёс	Контроль	19,2	14,2	11,3	19,8	11200	Солома + N ₃₀₀ P ₈₀ K ₁₄₀	21,2	22,6	18,5	26,7	20000	Навоз, 20 т	15,1	21,4	11,1	25,3	14500	Навоз, 60 т	19,8	18,6	11,6	22,4	16000	Расчётная доза N ₃₆₀ P ₇₅ K ₁₄₀	20,6	17,6	16,7	27,8	22500	ИД-1 _{ОПК-6} Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Система удобрений за ротацию	Урожайность, ц зерн. ед./га				Прямые затраты, руб./га																																					
	пшеница	овёс	ячмень	горох +овёс																																						
Контроль	19,2	14,2	11,3	19,8	11200																																					
Солома + N ₃₀₀ P ₈₀ K ₁₄₀	21,2	22,6	18,5	26,7	20000																																					
Навоз, 20 т	15,1	21,4	11,1	25,3	14500																																					
Навоз, 60 т	19,8	18,6	11,6	22,4	16000																																					
Расчётная доза N ₃₆₀ P ₇₅ K ₁₄₀	20,6	17,6	16,7	27,8	22500																																					

Отчет оценивается оценкой «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» ставится обучающимся, уровень ЗУН которых соответствует критериям, установленным для положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после сдачи отчета.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение описывать изучаемые явления и процессы; - умение проводить и оценивать результаты измерений; - способность разрешать конкретные ситуации (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании изучаемых явлений и процессов, искажен их смысл, не правильно оцениваются результаты измерений; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Тестирование	
1	<p>1 Организация сельскохозяйственного и пищевого производства – это ...</p> <p>а. инструмент познания сложных объектов и явлений, при этом исследуемые объекты рассматриваются как система, т.е. множество связанных между собой компонентов, упорядоченное по отношениям, обладающее определенными свойствами и характеризующееся единством;</p> <p>б. умение добиваться поставленных целей с помощью руководства трудом, интеллектом людей и их мотивами поведения, а также это управление социально-экономическими процессами на уровне организации;</p> <p>в. наука, раскрывающая и объясняющая закономерности, принципы, методы, формы рационального построения и осуществления эффективной деятельности сельскохозяйственных предприятий во взаимодействии с предприятиями других сфер агропромышленного комплекса.</p> <p>2 Что является предметом науки "Экономика и организация производства ..."</p> <p>а. организация производства на сельскохозяйственном предприятии;</p> <p>б. сельскохозяйственное предприятие;</p> <p>в. управленческие решения.</p> <p>3. Что является объектом науки "Экономика и организация производства..."</p> <p>а. работник, группа лиц, трудовой коллектив, а также ресурсы, процессы и результаты;</p> <p>б. сельскохозяйственное предприятие;</p> <p>в. во-первых, процесс подготовки и принятия решений и, во-вторых, различные проблемы, возникающие при создании и функционировании систем.</p> <p>4. К какой группе закономерностей сельскохозяйственного производства можно отнести зависимость производства от почвенно-климатических условий, зоны размещения, рискованность земледелия?</p> <p>а. экологические;</p> <p>б. технические и технологические;</p> <p>в. естественно-биологические.</p> <p>5. К какой группе закономерностей сельскохозяйственного производства можно отнести улучшение качества трудовой жизни работников, условий их быта и отдыха?</p> <p>а. организационные;</p>	<p>ИД-1_{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>

- б. технические и технологические;
- в. экономические и социальные.

6. Проект рационального построения хозяйства, разработанный в соответствии с перспективной специализацией – это...

- а. пятилетний план
- б. план организационно-хозяйственного устройства
- в. программа развития хозяйства на долгосрочную перспективу

7. Годовое планирование представляет собой ...

- а. проект его рационального построения, в котором все отрасли и элементы производства находятся в научно обоснованных пропорциях, обеспечивающих расширенное воспроизводство и рентабельное ведение хозяйства
- б. производственную, финансовую и социальную программу его развития на предстоящий календарный год
- в. план агротехнических и организационно-экономических мероприятий по возделыванию одной или группы однородных по технологии сельскохозяйственных культур с расчетом себестоимости конечной продукции растениеводства

8. Бизнес-план разрабатывается для ...

- а. детального планирования производства продукции
- б. определения производственной мощности хозяйства
- в. выявления экономической эффективности инвестиционного проекта

9. Технологическая карта представляет собой ...

- а. производственную, финансовую и социальную программу его развития на предстоящий календарный год
- б. всестороннее (правовое, организационное, технико-экономическое, маркетинговое, финансовое) обоснование инвестиционного проекта
- в. план агротехнических и организационно-экономических мероприятий по возделыванию одной или группы однородных по технологии сельскохозяйственных культур с расчетом себестоимости конечной продукции растениеводства

10. Прогноз – это ...

- а. научно обоснованное суждение о возможном состоянии предприятия, крестьянского хозяйства в будущем и об альтернативных направлениях и сроках его достижения
- б. постановка определенных целей и научно обоснованная программа развития хозяйства на долгосрочный период
- в. постановка определенных целей и детальная разработка производственно-экономического развития хозяйства на период более 5 лет

11. План – это ...

- а. постановка определенных целей, детальное предвидение функционирования и состояния хозяйства, хозяйственных процессов на определенный срок создания условий для достижения этого состояния
- б. расчет показателей производственно-хозяйственной деятельности хозяйства на определенный срок
- в. четкий алгоритм выполнения хозяйственных трудовых процессов, обеспечивающий достижения поставленных целей развития

	хозяйства	
2	<p>1. Показатель, характеризующий стоимость земельного участка определённого качества и местоположения, рассчитанную, исходя из потенциального дохода на расчётный срок окупаемости – это...</p> <p>а. арендная плата;</p> <p>б. бонитировка почв;</p> <p>в. нормативная цена земли;</p> <p>г. земельный налог.</p> <p>2. Качественная оценка земельных угодий для определения сравнительной ценности земель по их природным (естественноисторическим) свойствам – это ...</p> <p>а. экономическая оценка земель;</p> <p>б. бонитировка почв или грунтов;</p> <p>в. установление арендной платы;</p> <p>г. определение вида собственности на землю.</p> <p>3. Оценка земель сельскохозяйственного назначения по производительным свойствам земли, выраженная в системе натуральных, стоимостных и относительных показателей – это ...</p> <p>а. экономическая оценка земель;</p> <p>б. установление арендной платы;</p> <p>в. бонитировка почв или грунтов;</p> <p>г. определение вида собственности на землю.</p> <p>4. В процессе производства ... не изменяют своей первоначальной натуральной формы, на вновь созданную продукцию или выполненную работу они переносят стоимость по частям, по мере физического износа, т.к. находятся и используются в хозяйстве на протяжении многих циклов производства продукции.</p> <p>а. оборотные средства;</p> <p>б. основные средства;</p> <p>в. средства обращения;</p> <p>г. средства труда</p> <p>5. Главным собственным источником образования и обновления основных фондов являются ...</p> <p>а. кредиты;</p> <p>б. прибыль предприятия;</p> <p>в. займы;</p> <p>г. амортизационные отчисления</p> <p>6. Собственные оборотные средства формируются за счет:</p> <p>а. кредитов, займов;</p> <p>б. прибыли предприятия;</p> <p>в. уставного капитала;</p> <p>г. амортизационных отчислений</p> <p>7. Эффективность использования основных средств характеризуют показатели:</p> <p>а. фондообеспеченность;</p> <p>б. фондоёмкость;</p> <p>в. фондовооруженность труда рабочих;</p> <p>г. фондоотдача.</p>	ИД-2УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

	<p>8. Уровень оснащенности предприятия основными фондами характеризуют показатели:</p> <p>а. фондообеспеченность; б. фондоемкость; в. фондовооруженность труда рабочих; г. фондоотдача</p> <p>9. Постоянное подразделение, коллектив которого имеет в своем распоряжении средства производства, выполняет на основе разделения и кооперации труда комплекс работ по производству продукции, несет ответственность за конечные результаты – это ...</p> <p>а. цех б. отделение в. производственная бригада г. механизированный отряд</p> <p>10. Трудоемкость производства продукции – это ...</p> <p>а. утвержденная норма времени б. затраты труда на единицу продукции в. производительность труда г. численность работников, занятых на производстве данного вида продукции</p>	
3	<p>1. Теория принятия организационно-управленческого решения – это...</p> <p>А. Отождествление процесса принятия решения со всем процессом управления; Б. Процесс принятия решения как выбор наилучшего из множества для ликвидации проблемы; В. Процесс принятия решения как выбор альтернативы руководителя; Г. Процесс управления организацией.</p> <p>2. Принятое организационно-управленческое решение влияет на:</p> <p>А. Сотрудников организации; Б. На организацию в целом; В. На внешнюю среду; Г. На лицо, принявшее это решение.</p> <p>3. Организационно-управленческого решения решение – это ...</p> <p>А. Выбор альтернативы; Б. Результат анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернативы из множества вариантов достижения конкретной цели; В. Выбор альтернативы руководителем; Г. Выбор, который должен сделать руководитель, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой им должностью.</p> <p>4. Лицо, принимающее решение несет ответственность за:</p> <p>А. Решения, принятые в условиях риска; Б. «Непродуманные» решения; В. «Моральные» решения; Г. За все принимаемые им решения.</p>	ИД-ЗУК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

	<p>5. Цель организационно-управленческого решения заключается в:</p> <p>А. Принятии управленцем решения, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой должностью;</p> <p>Б. Принятии верного управленческого решения;</p> <p>В. Достижение поставленных перед организацией целей;</p> <p>Г. Удовлетворение «запросов и прихотей» администрации.</p> <p>6. Лицо, принимающее управленческое решение:</p> <p>А. Должно иметь высшее образование;</p> <p>Б. Быть хорошим психологом;</p> <p>В. Быть ответственным человеком;</p> <p>Г. Должно обладать профессиональными знаниями и навыками.</p> <p>7. В принятии решения присутствуют:</p> <p>А. Интуиция, рациональность;</p> <p>Б. Рациональность, суждение;</p> <p>В. Рациональность, интуиция, мировоззрение;</p> <p>Г. Суждение, интуиция, рациональность.</p> <p>8. Выбор, сделанный только на основе ощущения того, что он правильный – это...</p> <p>А. Решение, основанное на суждении;</p> <p>Б. Интуитивное решение;</p> <p>В. Рациональное решение;</p> <p>Г. Инертное решение.</p> <p>9. Выбор, обусловленный знаниями или накопленным опытом – это...</p> <p>А. Инертное решение;</p> <p>Б. Интуитивное решение;</p> <p>В. Рациональное решение;</p> <p>Г. Импульсивное решение;</p> <p>10. Решение не может приниматься с помощью ...</p> <p>А. Опыта;</p> <p>Б. Знания;</p> <p>В. Интуиции;</p> <p>Г. Эмоций</p>	
4	<p>1. Экономический анализ является составной частью:</p> <p>а. управленческого учета на предприятии;</p> <p>б. системы управления хозяйственной деятельностью предприятия;</p> <p>в. финансового учета на предприятии</p> <p>г. разработки социального плана развития предприятия</p> <p>2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности (АФХД) можно рассматривать как:</p> <p>а. макроэкономический анализ;</p> <p>б. микроэкономический анализ;</p> <p>в. статистический анализ;</p> <p>г. анализ производства товаров и услуг.</p> <p>3. Роль анализа в управлении предприятием - это:</p> <p>а. основа разработки планов и принятия управленческих решений;</p> <p>б. разработка бюджета предприятия;</p>	ИД-4УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

<p>в. одна из функций управления;</p> <p>г. составляющая системы контроля на предприятии;</p> <p>4. Предметом анализа финансово-хозяйственной деятельности является:</p> <p>а. планирование, учет, анализ и принятие управленческого решения;</p> <p>б. экономические результаты деятельности предприятия;</p> <p>в. причинно-следственные связи экономических явлений и процессов;</p> <p>г. изучение характера действий экономических явлений и процессов в конкретных условиях производства.</p> <p>5. Основными требованиями, предъявляемыми к АФХД, являются:</p> <p>а. охват одного из направлений финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования;</p> <p>б. объективность, конкретность и точность, отражение объективной действительности;</p> <p>в. охват всех сторон и звеньев финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования;</p> <p>г. учет факторов и условий производства.</p> <p>6. Какие показатели характеризуют размеры предприятия:</p> <p>а. объем производства основных видов продукции в натуральном измерении</p> <p>б. размер собственного капитала</p> <p>в. оснащенность энергетическими ресурсами</p> <p>г. валовой доход предприятия</p> <p>7. Изучение качественного состава трудового коллектива предприятие включает группировку рабочих:</p> <p>а. по возрасту</p> <p>б. по образованию</p> <p>в. по наличию детей</p> <p>г. по заработной плате</p> <p>8. Эффективность использования трудовых ресурсов характеризует показатель:</p> <p>а. производительность труда</p> <p>б. коэффициент текучести</p> <p>в. наличие персонала предприятия</p> <p>г. продолжительность рабочего дня</p> <p>9. Наиболее эффективным с точки зрения минимизации издержек производства является производство:</p> <p>а. массовое и крупносерийное</p> <p>б. мелкосерийное</p> <p>в. непрерывное</p> <p>г. индивидуальное</p> <p>10. Основные обобщающие показатели, применяемые в анализе себестоимости:</p> <p>а. смета затрат, калькуляция себестоимости</p> <p>б. условно-переменные и условно-постоянные затраты</p> <p>в. общая сумма затрат, затраты на 1 рубль объема продаж, себестоимость единицы продукции</p> <p>г. прямые материальные затраты, прямые трудовые за-</p>	
--	--

	траты, косвенные затраты	
5	<p>1. Финансовым показателем, отражающим движение денежных средств и характеризующим результат производственно-хозяйственной деятельности организации, является...</p> <p>а. покупка ценных бумаг других компаний; б. выплата дивидендов; в. чистая прибыль.</p> <p>2. Показатели рентабельности относятся к...</p> <p>а. цепным показателям темпов роста; б. относительным показателям эффекта от хозяйственной деятельности; в. абсолютным показателям эффекта от хозяйственной деятельности.</p> <p>3. Показатель фондоотдачи относится к...</p> <p>а. абсолютным показателям эффекта от хозяйственной деятельности; б. относительным показателям эффективности использования ресурсов; в. показателям динамики.</p> <p>4. Показатель, характеризующий стоимость земельного участка определённого качества и местоположения, рассчитанную, исходя из потенциального дохода на расчётный срок окупаемости – это ...</p> <p>а. арендная плата; б. нормативная цена земли; в. земельный налог.</p> <p>5. Отношение прибыли от реализации сельскохозяйственной продукции к стоимости основных средств, выраженное в процентах – это ...</p> <p>а. себестоимость продукции; б. уровень рентабельности использования основных средств; в. стоимость валовой продукции.</p> <p>6. Показатель фондообеспеченности характеризует:</p> <p>а. стоимость основных производственных средств сельскохозяйственного назначения в расчёте на единицу стоимости произведённой продукции; б. стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения в расчёте на единицу площади сельскохозяйственных угодий; в. величину объема произведенной продукции, приходящейся на руб. основных средств.</p> <p>7. Какой показатель находится как отношение стоимости поступивших (введенных) основных средств к стоимости основных средств на конец года?</p> <p>а. коэффициент годности основных средств; б. коэффициент обновления основных средств; в. коэффициент выбытия основных средств.</p> <p>8. Что показывает отношение дохода от реализации продукции к полной ее себестоимости в процентах?</p> <p>а. рентабельность производства продукции; б. трудоемкость отрасли;</p>	ИД-1опк-6 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции

<p>в. эффективность использования основных фондов.</p> <p>9. Производительность труда – это ...</p> <p>а. затраты рабочего времени на единицу или весь объем изготовленной продукции;</p> <p>б. показатель эффективности труда, отображающий численное значение количества продукции за единицу времени;</p> <p>в. затраты сырья, материалов и других материальных ресурсов на единицу произведенной продукции.</p> <p>10. Одним из важных показателей оценки эффективности использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве является...</p> <p>а. земельный налог;</p> <p>б. структура посевных площадей;</p> <p>в. урожайность сельскохозяйственных культур, ц/га.</p>	
---	--

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.1.3. Контрольная работа

Контрольная работа предусмотрена для заочной формы обучения.

Контрольная работа оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

Критерии оценки контрольной работы (табл.) доводятся до сведения студентов на установочной лекции. Содержание, порядок выполнения и требования к оформлению изложены в методических указаниях к выполнению контрольной работы: Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения самостоятельной и контрольной работы по дисциплине «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий» для обучающихся заочной формы обучения [бакалавров по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции] / сост. Иванова Е. С. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2021. - 48 с. : табл. - Библиогр.: с. 48 (10 назв.). Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz343.pdf>

Оценка объявляется обучающемуся после проверки контрольной работы.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none">- студент полно усвоил учебный материал;- проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации;- материал изложен грамотно, в соответствии с заданием, точно используется терминология;- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;- продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;- могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов;- требования к оформлению работы соблюдены.
Оценка «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none">- не раскрыто основное содержание учебного материала;- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии;- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки;- требования к оформлению работы не соблюдены.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет не предусмотрен учебным планом

4.2.2. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной и воспитательной работе или заместителя директора Института по учебной работе не допускается.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в секретариате ректората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится 2 теоретических вопроса и задача.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 6 обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена обучающийся выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного

аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Вопросы к экзамену	
1	<ul style="list-style-type: none"> • Особенности аграрного производства. • Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного и пищевого производства • Предмет, задачи и метод науки • Предприятие (организация), определение, классификация • Внешние и внутренние условия хозяйствования • Технологический процесс как объект организации и управления на предприятиях АПК • Понятие и составляющие системы ведения хозяйства. Факторы формирования системы хозяйства. • Система растениеводства и ее элементы, общая характеристика растениеводства. • Система животноводства и ее элементы, общая характеристика животноводства. • Сущность, условия, принципы и виды предпринимательской деятельности. • Особенности предпринимательства в АПК • Принципы, методы и система прогнозирования и планирования в сельскохозяйственном предприятии • Состав перспективных планов и организация их разработки в сельскохозяйственных предприятиях • Особенности разработки и основные разделы годовых планов сельскохозяйственных предприятий • Необходимость составления, функции и основные разделы бизнес-плана сельскохозяйственного предприятия • Необходимость и особенности оперативного планирования в отраслях сельскохозяйственного предприятия. • Основные показатели и методика составления рабочего плана в растениеводстве • Технологическая карта как основа производственной программы по растениеводству 	ИД-1ук-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
2	<ul style="list-style-type: none"> • Особенности земли как средства производства. Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий • Учет земель. • Виды оценки земель. Плата за землю • Показатели эффективности использования земель • Классификация средств в сельскохозяйственных предприятиях • Источники формирования и воспроизводства средств в сельскохозяйственных предприятиях • Показатели оснащённости и эффективности использования 	ИД-2ук-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

	<p>ресурсов предприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование рабочей силы в разных экономических и хозяйственных условиях • Основные принципы и формы организации труда в предприятиях в разных экономических и хозяйственных условиях • Сущность и методы нормирования труда в сельском хозяйстве. Виды норм труда в сельском хозяйстве • Основные принципы организации и особенности оплаты труда в АПК. Виды и формы оплаты труда в сельском хозяйстве • Сбор, систематизация и анализ информации по использованию и формированию ресурсов предприятия 	
3	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснование и принятие предпринимательских решений. • Организационно-управленческие решения в области организации земельных ресурсов: землеустройство и организация использования земельной территории в сельскохозяйственных предприятиях. • Организационно-управленческие решения в области организации материальной базы предприятия: организация вспомогательного производства на сельскохозяйственных и пищевых предприятиях в разных экономических и хозяйственных условиях • Организационно-управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях • Сущность, значение и объективные условия развития специализации и концентрации сельского хозяйства. • Экономическая сущность и принципы кооперации в сельском хозяйстве. Формы и виды сельскохозяйственной кооперации. • Агропромышленная интеграция и ее формы. Виды и типы агропромышленной интеграции. 	ИД-3ук-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
4	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие и задачи анализа деятельности предприятия. • Анализ использования ресурсов предприятия: земли, основных средств производства и рабочей силы. • Анализ природно-экономических условий, специализации и размеров производства. • Сущность и виды издержек производства. • Понятие себестоимости. Структура, динамика и пути снижения себестоимости продукции растениеводства. • Документация по результатам деятельности предприятия 	ИД-4ук-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
5	<ul style="list-style-type: none"> • Виды и методы экономического анализа. • Организационно-экономическая оценка хозяйственной и предпринимательской деятельности предприятия. • Организационно-экономическая оценка эффективности системы хозяйства. • Организационно-экономическая оценка сельскохозяйственных культур • Организационно-экономическая оценка агротехнических мероприятий • Экономика и организация отраслей растениеводства 	ИД-1опк-6 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции

	<ul style="list-style-type: none">• Экономика и организация отраслей животноводства	
--	---	--

4.2.3. Курсовая работа / курсовой проект

Курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены учебным планом

