

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Черепухина Светлана Васильевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.10.2024 09:42:25

Уникальный программный код:

aeab205ffb6b368a3f87797274b307b4c8e12d62e0ef97516913e78916c513ed

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

С.В.Черепухина

«28» мая 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки **36.04.02 Зоотехния**

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973

Программа: **Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных**

Уровень высшего образования - **магистратура**

Нормативный срок освоения программы

по очной форме обучения – **2 года**

по заочной форме обучения – **2 года 4 месяца**

Форма обучения – **очная, заочная**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, протокол № 16 от «28» мая 2024 г.

Троицк  
2024

ОПОП ВО разработан рабочей группой в составе:

И. о. заведующего кафедрой биологии,  
экологии, генетики и разведения  
животных, кандидат  
сельскохозяйственных наук, доцент



Н.В. Фомина

Профессор кафедры биологии,  
экологии, генетики и разведения  
животных доктор сельскохозяйственных  
наук, профессор



Л.Ю. Овчинникова

**Согласовано:**

И.о. директора по производству  
ООО «Агрофирма Ариант»



К.В.Матвеев

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
1.1	Цель освоения профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1.2	Нормативный срок основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1.3	Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1.4	Требования к уровню подготовки абитуриентов	5
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
2.1	Область профессиональной деятельности и сферы основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
2.2	Типы профессиональной деятельности	6
2.3	Направленность профессиональной деятельности выпускника	6
2.4	Компетенции выпускника, формируемые основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния	6
3	Документы, регламентирующие содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования	7
3.1	Учебный план	7
3.2	Календарный учебный график	8
3.3	Рабочие программы дисциплин	8
3.4	Программы практик	9
3.5.	Рабочая программа воспитания	11
4	Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния	12
5	Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования	13
6	Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования	13
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования	14
8	Система оценки качества	17
9	Характеристики социокультурной среды ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников	30
10	Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования	32
	Лист регистрации изменений	33

## **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Цель основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Цель ОПОП ВО: удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонично развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности; удовлетворение потребности личности в овладении универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению, позволяющими быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности. Обеспечение агропромышленного комплекса Челябинской области и в целом Южного Урала конкурентно способными специалистами в области зоотехнии, обладающими компетенциями и качествами, необходимыми для эффективной организации и проведения племенной работы в хозяйствах разного направления продуктивности.

### **1.2 Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Нормативный срок освоения ОПОП ВО по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 2 года. Трудоемкость ОПОП ВО составляет 120 ЗЕТ. Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Уровень выпускника в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом – магистратура.

### **1.3 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон №304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 января 2014 г. №63 «О внесении изменений в перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. №636»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2016 г. №502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. №636»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;

– Локальные нормативные акты и документы системы менеджмента качества федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 36.04.02 Зоотехния и уровню высшего образования магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973 (далее ФГОС ВО);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263), Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034 Н (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 января 2016 г., регистрационный № 40666), Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству».

#### **1.4 Требования к уровню подготовки абитуриентов**

Лица, имеющие высшее образование любого уровня, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний программы, которые разрабатываются Университетом

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО**

### **2.1 Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере: организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## **2.2 Типы профессиональной деятельности**

Магистр по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно - технологический, научно-образовательный, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

### **2.3 Направленность профессиональной деятельности выпускника**

Направленность профессиональной деятельности выпускника ориентирована на:

- область профессиональной деятельности - Сельское хозяйство;
- сферу - организация селекции в области племенного животноводства; выведение, совершенствование, сохранение и использование пород, типов, линий сельскохозяйственных животных для производства племенной продукции животноводства; оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными; использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных;
- тип профессиональной деятельности – производственно - технологический, научно-образовательный;
- задачи профессиональной деятельности:
  - проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализ их результатов и формулировка выводов;
  - планирование и организация эффективного использования животных и птицы, организация работы по совершенствованию селекционно-племенной работы;
  - проведение мониторинга популяций сельскохозяйственных животных;
  - производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
  - использование традиционных методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания сельскохозяйственных животных, в том числе разработка новых методов, способов и приемов.

### **2.4 Компетенции выпускника формируемые ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния**

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции (приложение 1):

- универсальные:
- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК – 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- УК – 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

- общепрофессиональные:
- ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшение продуктивных качеств и санитарно гигиенических показателей содержания животных;
- ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;
- ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;
- ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;
- ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;
- ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии;
- профессиональные:
- ПК-1 Способен разрабатывать перспективный план развития животноводства в организации с учетом эффективного использования генофонда сельскохозяйственных животных и птицы;
- ПК-2 Способен организовывать производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности, в том числе с использованием цифровых информационных технологий;
- ПК-3 Способен владеть генетическими основами селекции разных видов сельскохозяйственных животных и птицы и обеспечивать выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий и кроссов;
- ПК-4 Способен к использованию выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий и кроссов животных и птицы; использованию методов генетического анализа популяций и разработке эффективных программ селекции.

Профессиональные компетенции определены самостоятельно, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263), трудовая функция D – Управление производством животноводческой продукции; профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034 Н (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 января 2016 г., регистрационный № 40666), трудовая функция А – выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных.

### **3 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО**

#### **3.1 Учебный план**

Учебный план (ПРИЛОЖЕНИЕ № 2) дает представление о содержании ОПОП ВО. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик аттестационных испытаний ГИА обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля) и практики

указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Структура программы магистратуры представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Структура программы магистратуры направления подготовки 36.04.02 Зоотехния

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.	
		по требованиям ФГОС ВО	по учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 77	84
	Обязательная часть		61
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		23
Блок 2	Практика	не менее 26	30
	Обязательная часть		24
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6
Объем программы магистратуры		120	120

Объём обязательной части от общего объёма программы составляет 72,6%, части формируемой участниками образовательных отношений 27,4%. Объем дисциплин соответствует требованиям ФГОС ВО. Дисциплин по выбору обучающихся установлен Ученым советом ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ОПОП ВО составляет не более 29,4 академических часов. Максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет 62,6 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по ОПОП.

### 3.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности, времени аттестации обучающихся и каникул по годам обучения (курсам) и в рамках каждого учебного года (ПРИЛОЖЕНИЕ № 3).

### 3.3 Рабочие программы дисциплин

Разработка, утверждение рабочих программ дисциплин в Университете регулируется методическими рекомендациями «Порядок разработки и верификации рабочей программы дисциплины».

При разработке программ учтен компетентностный подход и указаны универсальные, общепрофессиональные, профессиональные обязательные и рекомендуемые профессиональные компетенции, формируемые в конкретной дисциплине. Программы дисциплин содержат методические рекомендации обучающемуся (содержание дисциплины) и методические рекомендации преподавателю (компетенции), информационные ресурсы, систему контроля, технологии и средства оценивания. В программах прописываются современные инновационные образовательные технологии.

Особое место в программах дисциплин уделено самостоятельной работе обучающихся и указанию ее содержания. В программах закладывается система оценивания сформированных требований к выпускнику. Это тесты или задания, ориентированные на практические действия.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- планируемые результаты обучения по дисциплине;
- место дисциплины в структуре ОПОП;



- объём дисциплины и виды учебной работы;
- структура и содержание дисциплины, в том числе виды и содержание самостоятельной работы обучающихся;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся;
- основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- инновационные формы образовательных технологий;
- фонд оценочных средств: компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП; показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций; типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП; Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций (оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации).

В соответствии с рекомендациями разработана структура рабочих программ дисциплин, аннотации которых и сами рабочие программы представлены на сайте ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Рабочие программы дисциплин разработаны для всех дисциплин учебного плана (ПРИЛОЖЕНИЯ № 4).

### **3.4 Программы практик**

Программы практик разработаны в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
- Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 23 июля 2013 года № 185-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;
- Учебный план подготовки магистров по направлению 36.04.02 Зоотехния, программа Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;
- Положение о практике обучающихся (утверждено Ученым советом 24.02.2016 г., протокол № 8).

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния в учебный план в Блок 2 «Практика» входят следующие практики:

***Обязательная часть***

- Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- Научно-исследовательская работа;

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***

- Технологическая практика.

Руководство практиками осуществляют руководители практик от обучающего учреждения и предприятия, на котором обучающийся проходит практику. Руководитель практики от вуза обеспечивает научно-методическое руководство и контроль за выполнением плана практики; руководитель практики от предприятия организует проведение практики обучающихся в полном соответствии с согласованной программой и планом прохождения практики. По итогам практики обучающийся должен представить и защитить отчет в сроки, установленные вузом.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), учебная практика, может проводиться в структурных подразделениях организации. Технологическая (производственная) практика проводится на предприятиях АПК, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы бакалавриата.

Научно-исследовательская работа является обязательным завершающим этапом закрепления и обобщения теоретических знаний и формирования практических навыков магистра. Целью данной практики является проведение научного эксперимента, обобщение обучающимся научного материала, полученного в ходе НИР, для выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) и НИР, относятся к обязательной части ОПОП ВО, технологическая практика – к вариативной части ОПОП ВО. Программы практик разработаны с учетом видов деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО. Программа практики включает в себя:

- цели и задачи практики;
- вид практики, способы и формы ее проведения;
- планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП;

- место практики в структуре ОПОП;
- место и время проведения практики;
- организация проведения практики;
  - объем практики и ее продолжительность;
  - структура и содержание практики;
  - образовательные, научно-исследовательские и научно- производственные технологии, используемые на практике;
  - учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике;
  - охрана труда при прохождении практики;
  - формы отчетности по практике;
  - фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
  - учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики;
  - информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
  - материально-техническая база, необходимая для проведения практики.
  - ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ имеет заключенные долгосрочные и разовые договора о предоставлении базы практик с:
    - ООО «Агрофирма Ариант», Челябинская область, Увельский район, с. Рождестванка; ОГРН 1027401926298, ИНН 7440007472; КПП 744001001
    - ООО «Чебаркульская птица», Челябинская область, Чебаркульский район, п. Тимирязевский; ОГРН 1047409500434; ИНН 7420008157; КПП 741501001
    - СПК «Коелгинское им. Шундеева Н.Н.», Челябинская область, Еткульский район; ОГРН: 1067430000230 , ИНН 7430009128 , КПП 743001001
    - ООО «НПК», Челябинская область, Нагайбакский район; ОГРН: 1107443000301, ИНН 7443008629 , КПП 745801001

Программы практик разработаны для всех видов практик очной формы обучения (ПРИЛОЖЕНИЕ № 5).

### **3.5. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 05.02.2018 г.;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р;
- Программа Гражданско-патриотического воспитания студентов аграрных вузов России на 2021-2025 годы;
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года;
- Стратегия развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года,
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровье сберегающий и информационный подходы.

Рабочая программа воспитания включает в себя:

- Цели и задачи воспитания;
- Принципы организации воспитательной работы;
- Направления воспитательной работы;
- Формы и методы воспитательной работы с обучающимися;
- Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания;
- Планируемые результаты воспитания, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы дисциплин представлены в приложении.

#### **4 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

##### **36.04.02 Зоотехния**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (ПРИЛОЖЕНИЕ №6)

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным профессиональном стандарте.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осуществляют научную, учебно-методическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями или работниками

иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и ученое звание.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень доктора сельскохозяйственных наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

## **5 ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации (ПРИЛОЖЕНИЕ №7).

## **6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО**

ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ реализующее ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по всем дисциплинам и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами для проведения лекционных, лабораторных и практических занятий, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим программам дисциплин. Для чтения лекций преподаватели используют мультимедийные аудитории кафедрального и общеуниверситетского назначения.

Уровень оснащения лабораторий, необходимый для реализации программы, достаточен для ведения учебного процесса и соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса. Имеются:

- лаборатории, оборудованные для обеспечения лабораторных практикумов по дисциплине: современные проблемы частной зоотехнии;
- специально оборудованные кабинеты и аудитории, оборудованные для обеспечения практических занятий по дисциплинам: основы диагностики болезней животных и биологической безопасности продукции, современные проблемы общей зоотехнии, информационные технологии в науке и производстве, психология личностного роста, межкультурное взаимодействие в современном обществе, профессиональный иностранный язык, биологические основы селекции сельскохозяйственных животных, управление проектами, эффективное использование генофонда сельскохозяйственных животных, стандартизация и сертификация племенной продукции, организационно-правовые основы племенного животноводства, основы научных исследований, частная генетика сельскохозяйственных животных, методы планирования эксперимента и биометрической обработки результатов исследований в разведении и селекции, селекционные программы в животноводстве, методы генетического анализа и их использование в селекции животных, популяционная генетика и генетические основы эволюции популяции животных, организация племенной работы в птицеводстве, организация племенной работы в свиноводстве, организация племенной работы в скотоводстве, организация селекционно племенной работы в товарных и племенных стадах, мировой опыт селекции сельскохозяйственных животных и птицы.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы представлен в ПРИЛОЖЕНИИ №8.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. В процессе обучения магистров данного направления подготовки используются компьютерные классы с выходом в Интернет. Это полностью снимает проблему доступа к персональным компьютерам студентов всех курсов в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО, требованиями к обеспечению образовательного процесса учебными изданиями и библиотечно-информационными ресурсами библиотечный фонд комплектуется печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), учебно-методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, государственным итоговым аттестациям по соответствующим направлениям подготовки, специальностям.

Методические материалы представлены в библиотеке университета и в электронной информационно-образовательной среде университета. Научная библиотека ФГБОУ ВО

Южно- Уральский ГАУ - структурное подразделение Университета, являющееся информационным центром.

Научная библиотека университета сохраняет и пополняет свой фонд учебно-методическими материалами, материалами научно-исследовательской деятельности, педагогической и информационной. Внедряет и использует модули автоматизированной библиотечной системы, предоставляя всем категориям пользователей максимально полные библиотечно-информационные услуги на базе современных информационно-коммуникативных технологий.

Каждый обучающийся в университете обеспечен неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам, приобретенным у правообладателей, к электронной библиотеке университета и к электронной информационно-образовательной среде вуза.

Каждому обучающемуся обеспечивается возможность доступа к дистанционным образовательным технологиям, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляются.

Согласно требованиям ФГОС ВО к учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата, каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, которые содержат издания по основным изучаемым дисциплинам. Электронно библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки доступа к сети Интернет. Доступ к электронно-библиотечным системам осуществляется также с компьютеров Научной библиотеки и с компьютеров Университета. Информационная система «Электронная библиотека» Научной библиотеки входит в состав электронной информационно-образовательной среды Университета. В электронную библиотеку Научной библиотеки включены следующие ресурсы: Контент электронно-библиотечных систем (ЭБС) внешних агрегаторов (пакетные подписки, точечное комплектование).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, которые содержат издания по основным изучаемым дисциплинам.

Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки доступа к сети Интернет: Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>.

Контент информационно-справочных систем, автоматизированных справочных систем. Доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам предоставляется с компьютеров Научной библиотеки: «Техэксперт: Базовые нормативные документы» (профессиональная справочная система, содержащая комплекс базовых нормативных документов, необходимых для работы специалистов различных отраслей и сфер деятельности).

«Техэксперт: Пищевая промышленность» (профессиональная справочная система для производителей пищевой продукции, сельскохозяйственных предприятий, специалистов, работающих в сфере ветеринарии и животноводства; содержит комплекс справочной информации, основы правового регулирования, нормы, правила и стандарты; судебную практику по вопросам деятельности предприятий; образцы и формы документов).

#### **Электронный каталог Научной библиотеки.**

Электронный каталог насчитывает 3237438 библиографических записей. Доступ к электронному каталогу – <https://sursau.ru/about/library/contacts.php>.

Доступ к собственной полнотекстовой базе данных «Электронные издания», созданной на основе лицензионных договоров с правообладателями –

<https://sursau.ru/about/library/contacts.php> . В настоящее время база данных состоит из 5200 документов.

Фонд энциклопедических, справочных, библиографических, научных, учебных изданий на компакт-дисках.

Фонд Научной библиотеки – универсальный, многоотраслевой, включает учебную и научную литературу, периодические издания по различным областям знаний, а также издания Университета. Состоит на учете на конец отчетного года 868968 единиц, с контентом электронно-библиотечных систем – 1021943 единицы.

Фонд учебной литературы формируется на основе рабочих программ дисциплин. Для формирования и использования учебного фонда работает электронная система книгообеспеченности. («Книгообеспеченность – <https://sursau.ru/about/library/lib-list/>, <http://nb.sursau.ru:8080/SkoWeb/login.aspx>)

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в РПД и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся (ФГОС ВО 3+) или из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику (ФГОС ВО 3++).



## 8 СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД -1. УК-1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбирает стратегию действий	знания	Обучающийся должен знать: - методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий (Б1.О.05-3.1); - основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (Б1.О.08- 3.1); - методы систематизации и обобщения информации по эффективному использованию ресурсов животноводческого предприятия, пути использования творческого потенциала; нормативные показатели, методики для постановки зоотехнических опытов, сбора и обработки результатов исследований (Б2.О.01 - 3.1); - методы систематизации и обобщения информации по эффективному использованию популяций сельскохозяйственных животных и птицы, пути использования творческого потенциала; нормативные показатели, методики для постановки зоотехнических опытов, сбора и обработки результатов исследований (Б2.О.02(Н) - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: использовать методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий (Б1.О.05-У.1); - формулировать на основе приобретенных биологических знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам (Б1.О.08-У.1); - уметь осуществлять сбор, обработку и анализ полученной информации проблемных ситуаций, систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия, оценивать результаты селекционного процесса в племенном стаде с применением системного подхода (Б2.О.01 (У)-У.1); - осуществлять сбор, обработку и анализ полученной информации проблемных ситуаций, систематизировать и обобщать информацию по использованию генетических ресурсов отечественного и импортного скота и птицы, оценивать результаты селекционного процесса с применением системного подхода (Б2.О.02(Н) – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий (Б1.О.05- Н.1); - навыками использования знаний об объектах селекции в учебной и производственной деятельности (Б1.О.08-Н.1); - основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, методами биометрического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования полученных результатов, навыками принятия самостоятельных мотивированных решений при выборе стратегии действий (Б2.О.01 (У)-Н.1); - основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, методами биометрического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования полученных результатов, навыками принятия самостоятельных мотивированных решений при выборе стратегии действий (Б2.О.02(Н) – Н.1); - основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, методами биометрического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования полученных результатов, навыками принятия самостоятельных мотивированных решений при выборе стратегии действий (Б2.О.02(Н) – Н.1)
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
ИД – 1. УК -2 Управляет проектом на	знания	Обучающийся должен знать: - основные категории, понятия и принципы управления проектами в целях

всех этапах его жизненного цикла		<p>решения производственных задач в практической деятельности – (Б1.О.09 - 3.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- генетические ресурсы выведенных и сохраняемых пород, типов и линий животных, современный генофонд и условия генетического улучшения животных (Б1.О.10- 3.1);</li> <li>- все этапы селекционного процесса в популяциях сельскохозяйственных животных и птицы (Б2.О.02(Н) - 3.1);</li> <li>- методы управления селекционным процессом в животноводстве и птицеводстве на всех этапах его жизненного цикла для достижения поставленных задач создания и совершенствования пород, кроссов (Б2.В.01(П) -3.1)</li> </ul>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять технологии проектного управления на всех этапах жизненного цикла проекта - (Б1.О.09-У.1);</li> <li>- использовать и совершенствовать генофонд выведенных и сохраняемых пород, типов и линий животных в процессе управления проектом (Б1.О.10–У.1);</li> <li>- управлять всеми этапами селекционного процесса в популяциях сельскохозяйственных животных и птицы (Б2.О.02(Н) – У.1);</li> <li>- использовать селекционно-генетические методы организации и управления племенной работой на всех этапах его жизненного цикла (Б2.В.01(П) -У.1)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия решений в проектном управлении -(Б1.О.09-Н.1);</li> <li>- методами комплексной оценки и эффективного использования современного генофонда животных; методами управления генетическими ресурсами животных в рамках проекта на всех этапах его жизненного цикла (Б1.О.10– Н.1);</li> <li>- терминологией, основными направлениями селекционного процесса в популяциях сельскохозяйственных животных и птицы (Б2.О.02(Н) – Н.1);</li> <li>- навыками создания и совершенствования стада, породы, линии, кросса и использования методов организации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла (Б2.В.01(П) -Н.1)</li> </ul>
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
ИД-1.УК-3. Организует и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности команды и командной работы, методы управления командой в целях достижения эффективности реализации проекта – (Б1.О.09-3.1);</li> <li>- организацию и руководство работой команды по совершенствованию племенной работы в стадах разного уровня селекции, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.В.01(П)-3.1)</li> </ul>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию в целях достижения эффективности реализации проекта (Б1.О.09-У.1);</li> <li>- использовать методы организации и управления руководством работы команды по совершенствованию племенной работы в стадах разного уровня селекции, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.В.01(П)-У.1)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управления и организацией работы команды, вырабатывая командную стратегию в целях достижения эффективности реализации проекта (Б1.О.09, УК-3-Н.1);</li> <li>- навыками использования методов организации и управления проектом по совершенствованию племенной работы в стадах разного уровня селекции на всех этапах его жизненного цикла (Б2.В.01(П) -Н.1)</li> </ul>
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального		
ИД-1 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.07-3.1);</li> </ul>

на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия		- источники информации в области селекции сельскохозяйственных животных и птицы на русском и иностранном языках, чтобы обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации (Б2.О.02(Н) - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - использовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.07-У.1); - использовать информационно-коммуникативные технологии в области селекции сельскохозяйственных животных и птицы, составлять и делать корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный (Б2.О.02(Н)-У.1)
	владеть	Обучающийся должен владеть: - современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.07- Н.1); - информационно-коммуникативными технологиями в области селекции сельскохозяйственных животных и птицы, навыками русского и иностранного языков для корректного перевода академических и профессиональных текстов (Б2.О.02(Н) – Н.1)
УК – 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
ИД-1 УК-5 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	знания	Обучающийся должен знать: - культурологические теории, объясняющие разнообразие культур и раскрывающие механизм межкультурного взаимодействия (Б1.О.06 -3.1); - основные направления межкультурной коммуникации в современном мире, разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.01(П) - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - анализировать процесс межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур (Б1.О.06– У.1); - анализировать сущность, основные формы и направления межкультурного взаимодействия в современном мире, формулировать собственную позицию по изучаемым аспектам, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.01(П) - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б1.О.06– Н.1); - аргументированным оцениванием форм межкультурного взаимодействия в современном мире, а также важностью этических принципов в международных отношениях (Б2.В.01(П)- Н.1)
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
ИД-1УК-6 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	знания	Обучающийся должен знать: - цель профессионального саморазвития, выбор путей достижения, методы его совершенствования на основе самооценки (Б1.О.05-3.1); - приоритеты собственной деятельности в области селекции сельскохозяйственных животных и птицы и способы ее совершенствования на основе самооценки (Б2.В.01(П) -3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - определять цель профессионального саморазвития, выбор путей достижения, методы его совершенствования на основе самооценки (Б1.О.05-У.1); - определять и реализовать приоритеты собственной деятельности в области селекции сельскохозяйственных животных и птицы и способы ее совершенствования на основе самооценки (Б2.В.01(П) -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - навыками определения цели профессионального саморазвития, выбора путей достижения, методов его совершенствования на основе самооценки (Б1.О.05-Н.1); - навыками определения и реализации приоритетов собственной

		деятельности в области селекции сельскохозяйственных животных и птицы и способов ее совершенствования на основе самооценки (Б2.В.01(П) -Н.1)
ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;- улучшения продуктивных качеств и санитарно -гигиенических показателей содержания животных		
ИД-1. ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	знания	Обучающийся должен знать: - данные о биологическом статусе инфицированных и больных животных и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б.1.О.01– 3.1); - основы биологии, морфологии, физиологии животных, биохимические методы оценки состояния животных, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в целом для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б2.О.02(Н) - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - использовать данные о биологическом статусе инфицированных и больных животных и нормативные общеклинические показатели для обеспечения; - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б.1.О.01–У.1); - определять биологические, анатомические и физиологические процессы, происходящие в организме животного для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б2.О.02(Н) – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - методами определения показателей биологического статуса и общеклинических показателей инфицированных и больных животных для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б.1.О.01–Н.1); - методами определения биологических, анатомических и физиологических процессов, происходящих в организме животного для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б2.О.02(Н) – Н.1)
ИД - 2. ОПК-1. Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:- улучшения продуктивных качеств и санитарно -гигиенических показателей содержания животных	знания	Обучающийся должен знать: - данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных (Б.1.О.01– 3.2); - знать биологические основы и нормативы общеклинических показателей сельскохозяйственных животных, основные этапы организации племенной работы и содержания животных (Б1.О.03- 3.2); - основы биологии, морфологии, физиологии животных, биохимические методы оценки состояния животных, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в целом для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных (Б2.О.02(Н) - 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь: - использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных (Б.1.О.01–У.2); - использовать основные стратегии и практическую реализацию оценки животных по комплексу признаков для улучшения продуктивных качеств животных и условий их содержания (Б1.О.03 –У.2); - определять биологические, анатомические и физиологические процессы, происходящие в организме животного для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных (Б2.О.02(Н) – У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - оценки биологического статуса и определения общеклинических показателей для обеспечения: - улучшения продуктивных качеств и

		<p>санитарно-гигиенических показателей содержания животных (Б.1.О.01–2);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками комплексной оценки и перспективного планирования на различных этапах селекции (Б1.О.03–Н.2);</li> <li>- методами определения биологических, анатомических и физиологических процессов, происходящих в организме животного для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных (Б2.О.02(Н) – Н.2)</li> </ul>
<p>ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>		
<p>ИД-1. ОПК-2. Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов</p>	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы, оказывающие влияние на индивидуальное развитие животных, закономерности формирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных (Б1.О.03– 3.1);</li> <li>характеристику природных, социально-хозяйственных и генетических факторов (Б1.О.04- 3.1);</li> <li>- изучение влияния вредных экологических веществ на наследственный аппарат животных (Б1.О.08- 3.1);</li> <li>- природные, социально-хозяйственные и генетические факторы, оказывающие влияние на организм животных (Б2.О.01 (У)– 3.1);</li> <li>- сущность явлений наследственности и изменчивости, основные факторы, влияющие на генетическую структуру популяций; влияние окружающей среды на организм животных и птицы и её продуктивность; современные методы селекции, особенности и зоогигиенические нормы содержания различных видов сельскохозяйственных животных и птицы, современные методы исследований параметров микроклимата животноводческих комплексов (Б2.О.02(Н) - 3.1)</li> </ul>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать влияние различных факторов при направленном выращивании молодняка, генетические параметры селекции, применять методы изучения роста и развития сельскохозяйственных животных (Б1.О.03–У.1);</li> <li>- анализировать влияние природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на формирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных (Б1.О.04–У.1);</li> <li>- представить доказательства результативности селекционной работы на основе знаний законов развития природы (Б1.О.08–У.1);</li> <li>- прогнозировать последствия влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм животных (Б2.О.01 (У) –У.1);</li> <li>- использовать генетическую информацию на ранних и последующих этапах онтогенеза сельскохозяйственных животных и птицы, использовать генетически обусловленное поведение животных и птицы в селекционной практике; оценивать состояние микроклимата помещений на соответствие зоогигиеническим нормам; проводить санитарно-гигиеническую характеристику почвы, воды, кормов, обеспечивающую оптимальные условия содержания, кормления, ухода за животными и птицей; прогнозировать последствия изменений режимов содержания, применять современные системы технологического оборудования для оптимизации условий содержания; регулировать параметры микроклимата в соответствии с физиологическими потребностями (Б2.О.02(Н) – У.1)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками подбора признаков для скрещивания и получения новых признаков (Б1.О.03–Н.1);</li> <li>- навыками контроля последствий влияния различных факторов на организм животных (Б1.О.04–Н.1);</li> <li>- навыками использования знаний о генетических факторах, влияющих на организм животных, для проведения селекционной работы (Б1.О.08–Н.1);</li> <li>- навыками контроля влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм животных, использования их в зоотехнической работе (Б2.О.01–Н.1);</li> <li>- методами практического использования генетической информации на ранних и последующих этапах онтогенеза сельскохозяйственных животных и птицы, генетически обусловленного поведения животных и птицы, практическими навыками обоснованного прогнозирования эффективности использования генетических подходов в селекции;</li> </ul>

		методами оценки качества параметров микроклимата, воды, кормов, почвы; методами оценки зоогигиенических параметров, современными приборами для контроля параметров микроклимата; методами лабораторных исследований по определению содержания вредных газов в воздухе помещений; основными способами определения доброкачественности кормов и методами их обеззараживания (Б2.О.02(Н) – Н.1)
ИД – 2. ОПК – 2. Анализирует влияние на организм животных экономических факторов	знания	Обучающийся должен знать: - классификацию экономических факторов, влияющих на генетический потенциал продуктивности сельскохозяйственных животных с учетом их содержания и кормления (Б1.О.03, ОПК– 3.2); - влияние экономических факторов на организм животных (Б1.О.08- 3.1); - экономические факторы, оказывающие влияние на организм животных (Б2.О.01 (У)– 3.2); - основы теоретических знаний по экономике, факторы, влияющие на организм сельскохозяйственных животных и птицы, формирующие экономическую эффективность отрасли животноводства и птицеводства, системы показателей, характеризующих экономическую эффективность производства и сбыта продукции (Б2.О.02(Н) - 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь: - анализировать влияние экономических факторов на уровень продуктивности сельскохозяйственных животных с учетом их содержания и кормления (Б1.О.03–У.2); - прогнозировать последствия влияния экономических факторов на организм животных (Б2.О.01 (У)–У.2); - прогнозировать последствия влияния экономических факторов на организм животных (Б2.О.01 (У)–У.2); - использовать основы теоретических знаний по экономике, факторы, влияющие на организм сельскохозяйственных животных и птицы, формирующие экономическую эффективность отрасли животноводства и птицеводства, системы показателей, характеризующих экономическую эффективность производства и сбыта продукции (Б2.О.02(Н) – У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - практическими навыками анализа степени влияния экономических факторов на уровень продуктивности животных с учетом их содержания и кормления (Б1.О.03– Н.2); - навыками использования знаний о влиянии экономических факторов на организм животных (Б1.О.08–Н.2); - навыками контроля влияния экономических факторов на организм животных, использования их в зоотехнической работе (Б1.О.03–Н.2); - основами теоретических знаний по экономике, факторами, влияющими на организм сельскохозяйственных животных и птицы, формирующими экономическую эффективность отрасли птицеводства, системами показателей, характеризующих экономическую эффективность производства и сбыта продукции (Б2.О.02(Н) – Н.2)
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса		
ИД – 1. ОПК-3. Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	знания	Обучающийся должен знать: - нормативные правовые акты, регламентирующие диагностику болезней животных различной этиологии и биологическую безопасность продукции в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.01– 3.1); - нормативно - правовые акты, регламентирующие организацию современного бизнеса и порядок разработки инновационных проектов в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.09-3.1); - нормативную базу в области племенного животноводства в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса и мероприятия, направленные на проведение стандартизации и сертификации племенной продукции и осуществление инспекционного контроля племенного материала и племенной продукции в животноводстве (Б1.О.11- 3.1); - основные положения Федерального закона «О племенном животноводстве»;

		<p>правовые и нормативные акты к нему, организационную структуру племенного животноводства, основные требования, предъявляемые к племенным предприятиям по разведению разных видов сельскохозяйственных животных и мероприятия, направленные на проведение регистрации племенных организаций в РФ (Б1.О.12 - 3.1);</p> <p>- специфику регулирования аграрных отношений; основные положения источников аграрного права; факторы, формирующие аграрное право: политическую заинтересованность государства в комплексном регулировании аграрных отношений, организационное оформление АПК, усиление унификации и дифференциации правового регулирования различных форм организации сельскохозяйственного производства (Б2.О.02(Н) - 3.1)</p>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>- применять нормативные правовые акты, регламентирующие диагностику болезней животных различной этиологии и биологическую безопасность продукции в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.01, ОПК-3-У.1)</p> <p>- применять нормативно - правовые акты, регламентирующие организацию современного бизнеса и порядок разработки инновационных проектов в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.09, ОПК-3 -У.1)</p> <p>- проводить сертификацию племенного материала и племенной продукции и осуществлять инспекционный контроль племенного материала и племенной продукции в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.11 - У.1)</p> <p>- проводить регистрацию племенных организаций и определять виды племенных организаций в животноводстве России в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.12 - У.1)</p> <p>- научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы рассматриваемой сферы; анализировать и использовать положения аграрного законодательства для решения практических ситуаций; пользоваться справочной и специализированной литературой (Б2.О.02(Н) – У.1)</p>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>- способностью использования нормативных правовых актов, регламентирующих диагностику болезней животных различной этиологии и биологическую безопасность продукции в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.01–Н.1);</p> <p>- навыками применения нормативно - правовой базы, регламентирующей организацию современного бизнеса и порядок разработки инновационных проектов в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.09-Н.1);</p> <p>- методами проведения сертификации племенного материала и племенной продукции и осуществлять инспекционный контроль племенного материала и племенной продукции в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.11 -Н.1);</p> <p>- методами проведения регистрации племенных организаций и определять виды племенных организаций в животноводстве России, принципами взаимодействия племенных организаций в животноводстве России и зарубежных странах в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.12- Н.1);</p> <p>- навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками восприятия и правового анализа правовых отношений, возникающих в рассматриваемой сфере (Б2.О.02(Н) – Н.1)</p>
<p>ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>		
ИД – 1. ОПК-4. Использовать профессиональной деятельности методы решения задач с использованием	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>- генетические основы селекции разных видов сельскохозяйственных животных, основные теории селекции в нашей стране и за рубежом; оценку животных по фенотипу и генотипу; теорию отбора и подбора в животноводстве; организацию селекционно-племенной работы с породой, линиями и семействами и обеспечивать их рациональное использование</p>

современного оборудования при разработке новых технологий		(Б1.О.10- 3.1); - с учётом современных технологий комплектацию современных технологических линий, технические характеристики и конструктивные особенности машин и оборудования; современные средства механизации и автоматизации, применяемые при различных технологиях в нашей стране и за рубежом; основы рациональной эксплуатации машин и оборудования (Б2.О.02(Н) - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - определять селекционно-генетические изменения в стаде животных, составлять план отбора и подбора; вычислять селекционно-генетические параметры, составлять генеалогическую структуру стада при разработке новых технологий (Б1.О.10–У.1); - анализировать использование современных технологических схем и машин; уметь определять технологии, их соответствие зоотехническим требованиям; использовать информационные технологии при работе на машинах и оборудовании, обосновать подбор аппаратуры управления; использовать требования правил технического обслуживания технологического и электротехнического оборудования (Б2.О.02(Н) - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - методами отбора и подбора, учета и контроля генетических изменений в породе; новыми теориями оценки продуктивности, оценки селекционно-генетического прогресса с использованием современного оборудования (Б1.О.10–Н.1); - способностью управлять современными машинами и оборудованием; применением современных средств автоматизации машин и оборудования для нормированной работы; правилами техники безопасности при обслуживании машин и оборудования на современных комплексах; правилами эксплуатации машин и оборудования, методикой расчета по подбору современного оборудования (Б2.О.02(Н)- Н.1)
ИД – 2. ОПК – 4. Использовать современную профессиональную методологию проведения экспериментальных исследований и интерпретации результатов	знания	Обучающийся должен знать: - основы современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований (Б1.О.10 - 3.2); - методы и их принципы, дисперсионный и корреляционно-регрессионный анализ; статистические характеристики для количественной и качественной оценки, статистические методы проверки гипотез. – (Б1.О.13–3.1); - организационно-правовые основы ведения племенного животноводства и птицеводства, систему определенных правил, принципов и операций, применяемых в области их разведения для проведения экспериментальных исследований (Б2.О.02(Н) - 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь: - организовать экспериментальные исследования (Б1.О.10 –У.2); - проводить статистическую обработку результатов агрономических и зоотехнических исследований - (Б1.О.13–У.2); - проводить экспериментальные исследования в области племенного животноводства и птицеводства, учитывая организационно-правовые основы ведения племенного животноводства и птицеводства, систему определенных правил, принципов и операций (Б2.О.02(Н) - У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - навыками интерпретации результатов экспериментальных исследований (Б1.О.10 –Н.2); - методами постановки эксперимента и опыта статистической обработки результатов научного эксперимента, в т.ч. с использованием компьютерных программ. (Б1.О.13 –Н.2); - методами экспериментальных исследований в области племенного животноводства и птицеводства, связанных с организационно-правовыми основами их ведения, системой определенных правил, принципов и операций, применяемых в области животноводства и птицеводства (Б1.О.02(Н) - Н.2)
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных		



<p>ИД – 1. ОПК-5. Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и способы анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетной документации с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных (Б1.О.02-3.1);</li> <li>- порядок оформления специальной документации при интенсивной технологии животноводстве (Б1.О.04, ОПК– 3.1);</li> <li>- нормативную базу регистрации племенных организаций в Российской Федерации и требования, предъявляемые к племенным заводам и племенным репродукторам по разведению сельскохозяйственных животных, селекционно-гибридному центру, генофондным хозяйствам по сохранению разных видов сельскохозяйственных животных, оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (Б1.О.12 - 3.1);</li> <li>- принцип использования специализированных баз данных, методы работы с цифровыми данными при помощи компьютерных программ, способы анализа первичной информации (Б2.О.01 (У) – 3.1);</li> <li>- организационно-правовые основы ведения племенного животноводства и птицеводства, принцип использования специализированных баз данных, методы работы с цифровыми данными при помощи компьютерных программ, способы анализа первичной информации (Б2.О.02(Н) - 3.1)</li> </ul>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных (Б1.О.02-У.1)</li> <li>- анализировать результаты использования потенциала продуктивных качеств сельскохозяйственных животных (Б1.О.04–У.1);</li> <li>- проводить регистрацию племенных организаций в Российской Федерации по разным видам сельскохозяйственных животных, оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы (Б1.О.12 - У.1);</li> <li>- оформлять специальную документацию, проводить анализ результатов исследований с помощью специализированных баз данных (Б1.О.01(У)–У.1);</li> <li>- оформлять специальную документацию, проводить анализ результатов исследований с помощью компьютерных программ (Б1.О.02(Н) – У.1)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетной документации с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных (Б1.О.02-Н.1);</li> <li>- навыками оформления отчетных документов с использованием специализированных баз данных (Б1.О.04–Н.1);</li> <li>- методами проведения регистрации племенных организаций в Российской Федерации и требованиями, предъявляемыми к племенным заводам и племенным репродукторам по разведению сельскохозяйственных животных, селекционно-гибридному центру, генофондным хозяйствам по сохранению разных видов сельскохозяйственных животных, оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы (Б1.О.12 - Н.1);</li> <li>- навыками сбора и обработки результатов профессиональной деятельности, составления отчетных документов с помощью специализированных баз данных (Б1.О.01 (У)–Н.1);</li> <li>- навыками сбора и обработки результатов профессиональной деятельности, составления отчетных документов с помощью компьютерных программ (Б1.О.02(Н) – Н.1)</li> </ul>
<p>ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии</p>		

ИД – 1. ОПК-6. Анализирует, идентифицирует опасность возникновения и распространения болезней различной этиологии	знания	Обучающийся должен знать: - идентификацию опасности риска возникновения и распространения болезней животных различной этиологии (Б1.О.01– 3.1); - оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии в племенных и не племенных стадах, в условиях промышленного ведения животноводства и птицеводства (Б2.О.02(Н) – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - идентифицировать опасность риска возникновения и распространения болезней животных различной этиологии (Б1.О.01–У.1); - анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии в племенных и не племенных стадах, в условиях промышленного ведения животноводства и птицеводства (Б1.О.02 (Н) – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - методами идентификации опасности риска возникновения и распространения болезней животных различной этиологии (Б1.О.01 –Н.1); - оценкой опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии в племенных и не племенных стадах, в условиях промышленного ведения животноводства и птицеводства (Б1.О.02 (Н) – Н.1)
ПК – 1. Способен разрабатывать перспективный план развития животноводства в организации с учетом эффективного использования генофонда сельскохозяйственных животных и птицы		
ИД-1. ПК-1 Разрабатывает перспективный план развития животноводства в организации с учетом эффективного использования генофонда сельскохозяйственных животных и птицы	знания	Обучающийся должен знать: - основные принципы построения селекционных программ, перспективы их научно-технического развития, этапы отбора животных в селекционные группы (Б1.В.03- 3.1); - основные направления развития племенного животноводства и птицеводства с учетом эффективного использования генофонда сельскохозяйственных животных и птицы, разработки перспективного плана развития животноводства в организации (Б2.В.01(П) - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - проводить научные исследования оценки животных по собственной продуктивности с последующим анализом для совершенствования и оптимизации селекционных программ (Б1.В.03–У.1); - анализировать сущность, основные формы и направления совершенствования племенной базы животноводства и птицеводства с учетом эффективного использования имеющегося отечественного и зарубежного генофонда сельскохозяйственных животных и птицы, формулировать собственную позицию по изучаемым аспектам (Б2.В.01(П) - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - современными методами исследования племенных качеств животных (Б1.В.03–Н.1); - аргументированной оценкой племенной базы животноводства и птицеводства с учетом эффективного использования имеющегося отечественного и зарубежного генофонда сельскохозяйственных животных и птицы, и разрабатывать перспективный план развития животноводства в организации (Б2.В.01(П) - Н.1)
ПК-2. Способен организовывать производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности, в том числе с использованием цифровых информационных технологий		

		<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технологии в области животноводства с целью повышения его эффективности, в том числе с использованием цифровых информационных технологий (Б1.В.01- 3.1);</li> <li>- основные методы зоотехнических исследований, этапы планирования эксперимента, традиционные и новые методы исследований применяемые в животноводстве, современные способы обработки материалов исследований, организацию производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности, в том числе с использованием цифровых информационных технологий (Б1.В.02 -3.1);</li> <li>- методики организации и проведения производственных испытаний новых технологий в области племенного животноводства, теоретический материал о современных генетических методах исследования, научно техническую информацию по генной и клеточной инженерии с целью повышения его эффективности, в том числе с использованием цифровых информационных технологий (Б1.В.ДВ.01.01- 3.1);</li> <li>- основу эволюционных процессов в популяции, принципы изучения научно-технической информации характеристику природных, социально-хозяйственных и генетических факторов, в том числе с использованием цифровых информационных технологий (Б1.В.ДВ.01.02-3.1);</li> <li>- современные методы и средства планирования и организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства и птицеводства с целью повышения его эффективности (Б2.В.01(П) - 3.1);</li> <li>- основные принципы организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства, в том числе с использованием цифровых информационных технологий (ФТД.01- 3.1);</li> <li>- основы производственных испытаний новых технологий в мировой практике, в том числе с использованием цифровых информационных технологий (ФТД.02 - 3.1);</li> </ul>
<p>ИД-1. ПК 2. Организует производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности</p>	<p>знания</p> <p>умения</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять приемы работы с техническими средствами по обработке результатов исследования, в том числе с использованием цифровых информационных технологий (Б1.В.01–У.1);</li> <li>- разрабатывать схему исследований, правильно выбрать методику постановки зоотехнического эксперимента, организовать проведение исследований с соблюдением методик, грамотно собрать научный материал с учетом требований проведения исследований, провести статистическую обработку результатов научно-хозяйственного опыта; организовать производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности, в том числе с использованием цифровых информационных технологий (Б1.В.02 -У.1);</li> <li>- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации проведения генетических методов исследований в области племенного животноводства, необходимых для организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности, в том числе с использованием цифровых информационных технологий (Б1.В.ДВ.01.01 – У.1);</li> <li>- уметь сопоставить уровни проявления и анализа признака с возможностью оценки генотипа особи по ее фенотипу, проводить научные исследования по генетическому составу популяций и анализировать результаты , в том числе с использованием цифровых информационных технологий (Б1.В.ДВ.01.02–У.1);</li> <li>- проводить и анализировать научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными программами, с использованием новейших методик, в том числе с использованием цифровых информационных технологий (Б2.В.01(П) -У.1);</li> <li>- применять производственные испытания новых технологий в области животноводства, в том числе с использованием цифровых информационных технологий (ФТД.01- У.1);</li> <li>- организовывать производственные испытания новых технологий в области животноводства с учетом мировой практики, в том числе с использованием цифровых информационных технологий (ФТД.02 –У.1);</li> </ul>

	<p>навыки</p>	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения научных исследований и анализа их результатов , в том числе с использованием цифровых информационных технологий (Б1.В.01–Н.1);</li> <li>- техникой формирования групп животных, контроля проведения эксперимента, учета в динамике изученных показателей, логического анализа при сборе и обработке научных данных, вычисления биометрических констант по изучаемым признакам, компьютерной обработки результатов исследований; организовать производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности, в том числе с использованием цифровых информационных технологий (Б1.В.02 -Н.1);</li> <li>- навыками критического анализа и синтеза информации о геномной и клеточной инженерии, современных генетических методах исследованиях в области племенного животноводства, организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности, в том числе с использованием цифровых информационных технологий (Б1.В.ДВ.01.01- Н.1);</li> <li>- современными методами исследования в животноводстве, в том числе с использованием цифровых информационных технологий (Б1.В.ДВ.01.02– Н.1);</li> <li>- научно технической информацией и современными методами исследований, анализируя полученный материал в области животноводства и птицеводства, в том числе с использованием цифровых информационных технологий (Б2.В.01(П) – Н.1);</li> <li>- навыками производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности, в том числе с использованием цифровых информационных технологий (ФТД.01-Н.1);</li> <li>- навыками организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности, в том числе с использованием цифровых информационных технологий (ФТД.02- Н.1)</li> </ul>
<p>ПК – 3. Способен владеть генетическими основами селекции разных видов сельскохозяйственных животных и птицы и обеспечивать выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий и кроссов</p>		

<p>ИД-1. ПК-3 Владеет генетическими основами селекции разных видов сельскохозяйственных животных и птицы и обеспечивает выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий и кроссов</p>	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение влияния вредных экологических веществ на наследственный аппарат животных (Б1.В.01- 3.1);</li> <li>- основные закономерности динамики генетического состава популяции сельскохозяйственных животных и птицы (Б1.В.03– 3.1);</li> <li>- теоретические основы и практические методы совершенствования генофонда выведенных и сохраняемых пород, типов, линий и кроссов животных и птицы и обеспечивать их выведение, совершенствование и сохранение (Б2.В.01(П) -3.1);</li> <li>- генетическими основами селекции разных видов сельскохозяйственных животных и птицы (ФТД.01- 3.1);</li> <li>- генетические основы селекции разных видов сельскохозяйственных животных и птицы в мировой практике (ФТД.02- 3.1)</li> </ul>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представить доказательства результативности селекционной работы на основе знаний законов развития природы (Б1.В.01–У.1);</li> <li>- определять селекционно-генетические параметры отбора для составления селекционных программ (Б1.В.03–У.1);</li> <li>- анализировать результаты использования генофонда выведенных и сохраняемых пород, типов и линий животных в селекционных программах и обеспечивать их выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий и кроссов (Б2.В.01(П) -У.1);</li> <li>- обеспечивать выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий и кроссов (ФТД.01- У.1);</li> <li>- применить знания по генетическим основам селекции разных видов сельскохозяйственных животных и птицы в мировой практике (ФТД.02–У.1)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования знаний о генетических факторах, влияющих на организм животных, для проведения селекционной работы (Б1.В.01–Н.1);</li> <li>- навыками совершенствования и сохранения пород, типов, линий и кроссов (Б1.В.03–Н.1);</li> <li>-навыками анализа результатов использования генофонда выведенных и сохраняемых пород, типов и линий и кроссов животных, обеспечивать их совершенствование и сохранение (Б2.В.01(П) -Н.1);</li> <li>- навыками выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий и кроссов (ФТД.01–Н.1);</li> <li>- навыками выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий и кроссов с учетом мировой практики (ФТД.02– Н.1)</li> </ul>
<p>ПК – 4. Способен к использованию выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий и кроссов животных и птицы; использованию методов генетического анализа популяций и разработке эффективных программ селекции</p>		
<p>ИД-1 ПК - 4 Использует выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы, линии и кроссы животных и птицы; использует методы генетического анализа популяций и разрабатывает эффективные программы селекции</p>	знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современный генофонд выведенных и сохраняемых пород (Б1.В.01- 3.3);</li> <li>- основные методы генетического анализа популяций (Б1.В.03– 3.1);</li> <li>- основы рационального использования хозяйственно-биологических особенностей животных разных видов, выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий и кроссов животных и птицы; методы генетического анализа популяций сельскохозяйственных животных с целью разработки эффективных программ селекции (Б1.В.ДВ.01.01- 3.1);</li> <li>- основные понятия популяционной генетики и методы математической статистики, используемыми для описания генетического состава популяции и анализа генетических процессов, протекающих в популяции (Б1.В.ДВ.01.02 – 3.2);</li> <li>- задачи племенной работы в птицеводстве, селекцию как науку и ее проблемы, схему организации селекционной работы в птицеводстве, основные породы, кроссы птицы их характеристику, способы спаривания у птицы, применяемые в птицеводстве, значение использования естественного и искусственного отбора, методы и принципы отбора, определение структуры стада (Б1.В.ДВ.02.01- 3.1);</li> <li>- теоретические основы влияния наследственных факторов на продуктивные качества свиней в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.В.ДВ.02.02-3.1);</li> <li>- как используются выведенные, усовершенствованные и сохраняемые</li> </ul>

		<p>породы, типы и линии крупного рогатого скота, а также знать как разрабатываются эффективные программы селекции в области племенного скотоводства(Б1.В.ДВ.02.03–3.1);</p> <p>- методы генетического анализа популяций и мировой опыт в выведении, усовершенствовании и сохранении пород, типов, линий и кроссов животных и птицы (ФТД.02- 3.1)</p>
	умения	<p>- оценивать сельскохозяйственных животных по фенотипу и генотипу (Б1.В.01–У.3);</p> <p>- применять селекционно-генетические параметры отбора для составления селекционных программ (Б1.В.03–У.1);</p> <p>- рационально использовать хозяйственно-биологические особенности животных разных видов, выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы, линии и кроссы животных и птицы проводить генетические исследования популяций сельскохозяйственных животных и разрабатывать эффективные программы селекции (Б1.В.ДВ.01.01- У.1);</p> <p>- применять методы генетического анализа популяций, определять последствия разных вариантов отбора на генетическую структуру популяции (Б1.В.ДВ.01.02– У.2);</p> <p>- комплексно оценивать племенные и продуктивные качества птицы, проводить отбор, подбор (Б1.В.ДВ.02.01–У.1);</p> <p>- определять наследственные факторы, влияющие на продуктивные качества свиней в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.В.ДВ.02.02 -У.1);</p> <p>- использовать выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы и линии крупного рогатого скота, а также разрабатывать эффективные программы селекции в области племенного скотоводства (Б1.В.ДВ.02.03–У.1);</p> <p>- разрабатывать эффективные программы селекции с учетом мировой практики (ФТД.02–У.1)</p>
	навыки	<p>- методами оценки генотипа сельскохозяйственных животных (Б1.В.01–Н.3);</p> <p>- навыками разработки селекционных мероприятий с целью прогнозирования эффекта селекции (Б1.В.03–Н.1);</p> <p>- навыками рационального использования хозяйственно-биологических особенностей животных разных видов, выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий и кроссов животных и птицы, проведения генетического анализа популяций сельскохозяйственных животных и разрабатывать эффективные программы селекции (Б1.В.ДВ.01.01- Н.1)</p> <p>- практическими навыками по разработке эффективных программ селекции с учетом закономерностей изменения генотипической структуры популяции (Б1.В.ДВ.01.02– Н.2);</p> <p>- методами выведения новых линий, кроссов, пород, корреляционным анализом, приемами селекции отдельных видов сельскохозяйственной птицы (Б1.В.ДВ.02.01–Н.1);</p> <p>- методами определения влияния наследственных факторов на продуктивные качества свиней в соответствии с направленностью профессиональной деятельности(Б1.В.ДВ.02.02-Н.1);</p> <p>- навыками использования выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов и линий крупного рогатого скота, а также навыками разработки эффективных программ селекции в области племенного скотоводства (Б1.В.ДВ.02.03 –Н.1);</p> <p>- навыками использования выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий и кроссов животных и птицы с учетом мировой практики (ФТД.02 – Н.1)</p>

В соответствии с ФГОС ВО по направлениям подготовки и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине. Фонд оценочных средств включает: контрольные вопросы и типовые задания для лабораторных и практических занятий, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, банки тестовых заданий, примерную тематику курсовых проектов (работ), рефератов и иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся (ПРИЛОЖЕНИЕ к РПД).

## **9 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Проблема воспитания обучающихся является одной из центральных в деятельности ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, носит комплексный, системный характер и решает следующие основные задачи:

- формирование культурного человека, специалиста, гражданина, культурных норм и установок у обучающихся;
- формирование здорового образа жизни;
- создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности обучающегося;
- организация досуга обучающихся во внеучебное время.

В ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ создана оптимальная социально-педагогическая среда по следующим направлениям саморазвития и самореализации личности:

1. Организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
2. Пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни.
3. Обеспечение вторичной занятости обучающихся.
4. Организация научно-исследовательской работы обучающихся во внеучебное время.
5. Анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи.
6. Профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди обучающихся.
7. Информационное обеспечение обучающихся.
8. Содействие работе общественных организаций, клубов и студенческих объединений.
9. Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации вне учебной работы.
10. Организация культурно-массовых, спортивных, научных мероприятий.
11. Научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, воспитательного воздействия на обучающегося, создание условий для их реализации.
12. Поддержка и развитие студенческой прессы.
13. Развитие материально-технической базы объектов, занятых внеучебными мероприятиями.

Вся деятельность высшего учебного заведения осуществляется в рамках Устава вуза. Устав высшего учебного заведения разрабатывается на основе Закона Российской Федерации «Об образовании» с учетом особенностей подготовки специалистов для различных отраслей промышленности в данном вузе и утверждается приказом Министерства сельского хозяйства РФ, в ведении которого находится вуз.

Права и обязанности обучающихся, как и всех граждан России, определены Конституцией Российской Федерации. В соответствии с Конституцией граждане Российской Федерации имеют право на образование, на пользование достижениями культуры.

В Уставе вуза в соответствии с Конституцией РФ применительно к специфике высшей школы приводятся основные права обязанности обучающихся - граждан РФ. Правом на поступление в вуз и бесплатное обучение пользуются граждане РФ, имеющие законченное среднее образование, независимо от расы, национальности, пола, имущественного и социального положения, вероисповедания возраста.

ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ имеет мощную материально-техническую базу для организации на высоком уровне учебного процесса, научно-исследовательской работы, быта и отдыха обучающихся, социально-культурную среду, обеспечивающую развитие у них общекультурных компетенций.

В вузе имеются лаборатории, оснащенные современными приборами оборудованием, библиотеки и читальные залы, компьютерные классы, спортивные комплексы, центры коллективного пользования, столовые и буфеты. Обучающиеся имеют право пользоваться всеми указанными помещениями и заведениями вуза.

Цель, задачи воспитания, а также содержание компетентностной модели выпускника по направлению 36.04.02 Зоотехния определяют следующие направления деятельности, обеспечивающие формирование общекультурных компетенций.

Профессиональное воспитание осуществляется через содержание образования, что подразумевает акцентуализацию нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов, разработку специализированных гуманистически ориентированных курсов, а также подчеркивание культурологического и регионального компонентов содержания образования.

Во внеучебной деятельности профессиональное воспитание обеспечивается через научно-исследовательскую работу обучающихся на кафедрах, в отделениях научно-технических обществ, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня и др.

Духовно - нравственное воспитание осуществляется как через содержание образования, в особенности его гуманитарной составляющей, так и через работу постоянно действующих студенческих организаций, через участие в таких мероприятиях как «Посвящение в студенты», «Новый год», интеллектуальные игры, фестиваль «Студенческая весна», спортивные соревнования по разным видам спорта, тематические семинары.

Гражданско-патриотическое воспитание и развитие правовой культуры достигается через, деятельность профсоюзной организации студентов по защите прав студентов и организации их жизнедеятельности, экскурсии в музей «Военной славы» и др. Большое значение в реализации этого направления имеет создание и развитие структур студенческого самоуправления.

Культурно-эстетическое воспитание осуществляется по следующим направлениям:

- развитие общей эстетической культуры;
- воспитание у обучающихся устойчивого интереса к эстетическим ценностям;
- выработка понимания роли эстетического отношения в формировании научного мировоззрения, нравственной и профессиональной культуры;
- воспитание у обучающихся устойчивого интереса к художественной культуре;
- формирование художественного вкуса, способности самостоятельно ориентироваться в явлениях художественной культуры;
- формирование отрицательного отношения к низкопробным проявлениям художественной культуры и искусства;
- развитие различных форм студенческого художественного творчества и самостоятельности;
- развитие у обучающихся культуры мышления и речи, культуры внешнего облика, поведения и взаимоотношений с людьми, формирование отрицательного отношения к безобразному в поступках людей;
- развитие культуры учебы, труда, досуга, быта;
- усвоение принципов культуры семейно-брачных отношений.



Экологическое воспитание реализуется во внеучебной работе - через деятельность экологических отрядов.

Физическое воспитание, оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни осуществляется с помощью деятельности кафедры физического воспитания и спорта по организации и координации работы спортивных секций, групп здоровья, специальных медицинских групп. Большое значение в развитии массового спорта имеет проведение спартакиад институтов и факультетов спартакиады ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Для популяризации массового спорта и создания специфического имиджа ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ важна работа по спортивному совершенствованию студентов-спортсменов через участие в составе сборных команд ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ по различным видам спорта, в межвузовской спартакиаде студентов и в турнирах и первенствах областного, федерального и международного уровней.

Формирование личности обучающегося сопровождается социальным обеспечением, социальной поддержкой и стимулированием учащейся молодежи, включающими:

- материальную поддержку нуждающихся студентов, материальное вознаграждение обучающихся за успехи в учебной, научной, спортивной и творческой деятельности;
- моральное стимулирование обучающихся (широкое освещение достижений субъектов учебно-воспитательного процесса в СМИ и прочее);
- обеспечение иногородних студентов местами в общежитиях, поддержание жилого и аудиторного фонда в комфортном состоянии за счет своевременного проведения ремонтов;
- оптимизацию работы буфетов в учебных корпусах, студенческих столовых;
- организацию в общежитиях спортивных комнат, тренажерных залов, клубов для проведения вечеров и других общественных мероприятий;
- регулярное медицинское освидетельствование.

В университете созданы все условия для всестороннего развития личности обучающегося.

## **10 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ВО**

Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работе определяются локальным нормативным актом Университета. Программа государственной итоговой аттестации представлена в ПРИЛОЖЕНИИ 9.



## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа: Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных, уровень выпускника – магистр, форма обучения: очная

Представленная для рецензирования основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП ВО), реализуемая по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния, программа «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных» представляет собой систему документов, разработанных в ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Институте ветеринарной медицины в г. Троицке с учетом потребностей рынка труда, а также в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 года № 973 по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния.

Общая трудоемкость ОПОП ВО составляет 120 ЗЕТ (зачетных единиц) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП ВО.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки магистров по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния и включает в себя учебный план, календарные учебные графики, рабочие программы и аннотации дисциплин, методические материалы, а также программы практик, программу Государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной программы.

Целью ОПОП ВО магистратуры является удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонично развитых специалистах в области племенного и не племенного животноводства, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности; удовлетворение потребности личности в овладении общекультурными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению, позволяющими быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

Обеспечение племенной службы сельскохозяйственных предприятий Челябинской области и, в целом, Южного Урала конкурентоспособными магистрами в области разведения, селекции и генетики сельскохозяйственных животных, обладающими компетенциями и качествами, необходимыми для эффективной организации селекционно-племенной работы в племенных и товарных стадах, навыками организации производственно-технологической деятельности.

Формирование комплекса универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, т.е. способностей применять знания, умения и личностные качества для успешной производственно-технологической деятельности в области разведения племенных животных.

Данной программой определен вид профессиональной деятельности при подготовке магистров по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, это: производственно-технологический.

Представленная ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния предусматривает, что в результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные (УК 1-6), общепрофессиональные (ОПК 1-6), а также профессиональные компетенции (ПК 1-4), которые указаны в соответствии с видом профессиональной деятельности, на которой ориентирована программа магистратуры (производственно-технологический).

Структура ОПОП ВО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к обязательной части программы и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практика», который относится к обязательной и формируемой участниками образовательных отношений части программы соответствует ФГОС ВО и подкрепляется наличием долгосрочных и разовых договоров с соответствующими базами практик.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации, соответствует требованиям ФГОС ВО и является контрольным этапом формирования компетенций.

ФТД. Факультативы.

Дисциплины, включенные в состав учебного плана, раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем науки и общества. Оценка рабочих программ дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне их методического обеспечения. При разработке программ учтен компетентностный подход.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ реализующее ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по всем дисциплинам и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ обеспечивает каждого обучающегося основной, дополнительной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам ОПОП ВО 36.04.02 Зоотехния в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 36.04.02 Зоотехния на базе собственной библиотеки.

В целом, основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных», уровень выпускника – магистр, форма обучения очная полностью отвечает требованиям ФГОС ВО, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного магистра, обладающего требуемыми профессиональными компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

ОПОП ФГОС ВО оценивается положительно и рекомендуется для использования в учебном процессе в ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Институте ветеринарной медицины в г. Троицке.

Директор по производству

ООО «Агрофирма Ариант»



К.В. Матвеев