

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Граков Федор Николаевич

Должность: Исполняющий обязанности директора Института агроинженерии

Дата подписания: 06.09.2024 09:19:21

Уникальный программный ключ:

654718f633077684ab957bcdde1f6e02b861f463

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

УТВЕРЖДАЮ

И.о директора института агроинженерии

 Н.Г. Корнешук

«23» мая 2024 г.

Кафедра «Энергообеспечения и автоматизация технологических процессов»

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.04 Производство и распределение электрической энергии

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность **Электроснабжения**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Челябинск
2024

Рабочая программа дисциплины «Производство и распределение электрической энергии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28.02.2018 г. №144. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность - Электроснабжение.**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – зав. кафедры энергообеспечения и автоматизации технологических процессов, д.т.н., профессор

Попов В.М.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Энергообеспечения и автоматизации технологических процессов»

«14» мая 2024 г. (протокол №9).

Зав. кафедрой «Энергообеспечения и автоматизации технологических процессов», доктор технических наук, профессор

В.М. Попов

Рабочая программа дисциплины одобрена методической Института агроинженерии

«21» мая 2024 г. (протокол №5).

Председатель методической комиссии Института агроинженерии ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, доктор педагогических наук, доцент

Н.Г. Корнешук

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений.....	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы.....	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4.	Структура и содержание дисциплины, включающую практическую подготовку.....	6
4.1.	Содержание дисциплины	6
4.2.	Содержание лекций	7
4.3.	Содержание практических занятий.....	8
4.4.	Содержание лабораторных занятий	8
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся.....	8
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	10
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины.....	11
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	12
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	13
	Лист регистрации изменений.....	25

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический, проектный.

Цель учебной дисциплины – подготовка студентов в области производства, передачи и распределения электрической энергии, автоматизации энергосистем, изоляции и защиты электрооборудования от перенапряжений.

Задачи учебной дисциплины

- ознакомление студентов с основами производства электрической энергии на электрических станциях, электрическими схемами, основными закономерностями построения электроэнергетических систем, линиями электропередачи, основами электроснабжения, автоматизации и релейной защиты энергосистем, атмосферными и внутренними перенапряжениями и защитой изоляции электрооборудования.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ПК-5 Способен осуществлять ведение режимов работы технологического оборудования и систем технологического оборудования объектов профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ПК-5. Разрабатывает графики нагрузок	знания	Обучающийся должен знать: нормы нагрузок – (Б1.В.04-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: строить графики нагрузок - Б1.В.04-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками: Разработки графиков нагрузок - (Б1.В.04-Н.1)
ИД-2 ПК-5. Разрабатывает графики оперативных переключений	знания	Обучающийся должен знать: нормы оперативных переключений – (Б1.В.04-3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь: разрабатывать графики оперативных переключений - (Б1.В.04-У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками: разработки графиков оперативных переключений - (Б1.В.04-Н.2)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Производство и распределение электрической энергии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕТ), 72 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 4 семестре;
- заочная форма обучения на 2 курсе.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Контактная работа (всего)	32	10
<i>В том числе:</i>		
<i>Лекции (Лек)</i>	16	6
<i>Практические занятия (Пр)</i>	16	4
<i>Лабораторные занятия (Лаб)</i>		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	40	58
Контроль		4
Итого	72	72

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

Очная форма обучения

№ темы	Наименование раздела	Всего час.	в том числе				Контроль
			контактная работа			СРС	
			Л	ЛЗ	ПЗ/СЗ		
1	Производство электроэнергии.	8	2			6	x
2	Распределительные устройства (РУ), их схемы	10	2		2	6	x
3	Цели и задачи энергоучета	8	2		2	4	x
4	Передача и распределение электроэнергии.	10	2		2	6	x
5	Электрические нагрузки узлов электрических сетей	4	2		2	4	x
6	Автоматическое управление в электроэнергетических системах	12	2		4	6	x
7	Изоляция и перенапряжения	8	2		2	4	x
8	Балансы активной и реактивной мощности в энергосистеме, качество электроэнергии.	8	2		2	4	x
	Итого	72	16	-	16	40	x

Заочная форма обучения

№ темы	Наименование раздела	Всего час.	в том числе				Контроль
			контактная работа			СРС	
			Л	ЛЗ	ПЗ/СЗ		
1	Производство электроэнергии.	7				6	1
2	Распределительные устройства (РУ), их схемы	11	2		2	6	1
3	Цели и задачи энергоучета	11			1	10	x
4	Передача и распределение электроэнергии.	11	2		2	6	1
5	Электрические нагрузки узлов электрических сетей	10				10	x
6	Автоматическое управление в электроэнергетических системах	9				8	1

7	Изоляция и перенапряжения	6				6	
8	Балансы активной и реактивной мощности в энергосистеме, качество электроэнергии.	9	2		1	6	
	Итого	72	6	-	4	58	4

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.1 Содержание дисциплины

Производство электроэнергии.

Современные и перспективные источники электроэнергии, электрооборудование электростанций. Типы электростанций и особенности их технологического режима. Электрические схемы электростанций, компоновка электростанций. Электрооборудование электростанций. Основные характеристики генераторов, трансформаторов, электродвигателей, электрических аппаратов и проводников. Выбор электрооборудования. Собственные нужды электростанций.

Распределительные устройства (РУ), их схемы. Схемы РУ, область их применения, закрытые и открытые РУ. Конструктивное выполнение РУ. Заземляющие устройства. Расчет заземляющих устройств. Режимы работы электростанций в энергосистеме. Оптимальное распределение нагрузки между агрегатами электростанций. Резерв мощности в энергосистеме.

Планирование и организация ремонтов оборудования. Автоматизация производства электроэнергии.

Передача и распределение электроэнергии. Линии электропередачи, понижающие и преобразовательные подстанции. Основные технические, экономические и экологические проблемы передачи электроэнергии. Линии электропередачи (ЛЭП) переменного и постоянного тока, электрические сети, понижающие и преобразовательные подстанции. Основные типы конфигураций сетей. Методы выбора конструкций и параметров оборудования ЛЭП и подстанций.

Электрические нагрузки узлов электрических сетей. Расчет режимов ЛЭП и электрических сетей. Статические характеристики и методы задания электрических нагрузок. Схемы замещения ЛЭП, трансформаторов, автотрансформаторов, определение их параметров. Основные уравнения, описывающие режимы ЛЭП. Расчеты режимов электрических сетей. Узловые уравнения состояния. Методы расчетов режимов сложных сетей.

Балансы активной и реактивной мощности в энергосистеме, качество электроэнергии. Определение потерь электроэнергии. Связь режимных параметров, определяющих качество электроэнергии с балансом активной и реактивной мощностей в энергосистеме и последствия нарушения этих балансов. Основные методы и способы регулирования напряжения и частоты в электроэнергетических системах.

Автоматическое управление в электроэнергетических системах. Автоматическое повторное включение; автоматическое включение резервного источника питания; автоматическая частотная разгрузка; автоматическое включение синхронных генераторов на параллельную работу; автоматика предотвращения нарушения устойчивости, автоматика ликвидации асинхронного режима; назначение и виды устройств телемеханики. Автоматическое

регулирование параметров режима энергосистем. Автоматическое регулирование возбуждения синхронных генераторов; автоматическое регулирование напряжения и реактивной мощности; автоматическое регулирование частоты и активной мощности; принципы построения и типы устройств автоматического регулирования.

Изоляция и перенапряжения. Виды электрической изоляции оборудования высокого напряжения. Виды диэлектриков, используемых в качестве изоляции. Газообразные, жидкие, твердые диэлектрики; строение диэлектриков, физические свойства и характеристики. Электрический разряд в воздухе, виды электрического разряда в газах. Источники перенапряжений. Внешняя и внутренняя изоляция. Основные виды внутренней изоляции. Общие свойства внутренней изоляции. Электрическая прочность внутренней изоляции. Назначение и типы изоляторов. Электрическая прочность воздушных промежутков в однородном и неоднородном электрическом поле. Разряд в длинном промежутке. Регулирование электрических полей во внешней изоляции электроустановки. Изоляционные расстояния на опорах и в пролетах воздушных линий.

4.2. Содержание лекций Очная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекций	Кол-во часов	Практическая
1	Производство электроэнергии современные и перспективные источники электроэнергии; электрические схемы, электрооборудование электростанций, собственные нужды и их схемы;	2	+
2	Распределительные устройства, их схемы; заземление электрических сетей; системы измерения, контроля, сигнализации и управления напряжением и частотой; резерв мощности; автоматизация процесса производства электроэнергии на электростанциях; ремонт оборудования;	2	+
3	Передача и распределение электроэнергии общие сведения об электроэнергетических системах; линии электропередачи переменного и постоянного тока; понижающие и преобразовательные подстанции; характеристики оборудования линий и подстанций; типы конфигураций электрических сетей;	2	+
4	Электрические нагрузки узлов электрических сетей; схемы замещения линий, трансформаторов и автотрансформаторов; расчет режимов линий электропередачи и электрических сетей в нормальных и послеаварийных режимах;	2	+
5	Изоляция виды электрической изоляции оборудования высокого напряжения; изоляция воздушных линий электропередачи; изоляция электрооборудования станций и подстанций, закрытых и открытых распределительных устройств; элегазовая изоляция.	2	+
6	Автоматическое регулирование напряжения и реактивной мощности, частоты и активной мощности; противоаварийная автоматика, автоматический контроль и телемеханика в энергосистемах	2	+
7	Автоматическое регулирование возбуждения синхронных генераторов; автоматическое регулирование напряжения и реактивной мощности; автоматическое регулирование частоты и активной мощности; принципы построения и типы устройств автоматического регулирования.	2	+
8	Определение потерь электроэнергии. Основные методы и способы регулирования напряжения и частоты в электроэнергетических системах.	2	+
Итого		16	30%

Заочная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекций	Кол-во часов	Практическая подготовка
1	Производство электроэнергии современные и перспективные источники электроэнергии; электрические схемы, электрооборудование электростанций, собственные нужды и их схемы;	1	+
2	Распределительные устройства, их схемы; заземление электрических сетей; системы измерения, контроля, сигнализации и управления напряжением и частотой; резерв мощности; автоматизация процесса производства электроэнергии на электростанциях; ремонт оборудования;	1	+
3	Передача и распределение электроэнергии общие сведения об электроэнергетических системах; линии электропередачи переменного и постоянного тока; понижающие и преобразовательные подстанции; характеристики оборудования линий и подстанций; типы конфигураций электрических сетей;	1	+
4	Электрические нагрузки узлов электрических сетей; схемы замещения линий, трансформаторов и автотрансформаторов; расчет режимов линий электропередачи и электрических сетей в нормальных и послеаварийных режимах;	1	+
5	Изоляция виды электрической изоляции оборудования высокого напряжения; изоляция воздушных линий электропередачи; изоляция электрооборудования станций и подстанций, закрытых и открытых распределительных устройств; элегазовая изоляция.	1	+
6	Автоматическое регулирование напряжения и реактивной мощности, частоты и активной мощности; противоаварийная автоматика, автоматический контроль и телемеханика в энергосистемах	1	+
Итого		6	30%

4.3. Содержание практических занятий Очная форма обучения

№ пп	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1	Определение параметров схем замещения линий	4	+
2	Расчет режимов разомкнутых электрических сетей	4	+
3	Определение потерь мощности и энергии в линиях и трансформаторах	4	+
4	Иерархия АСКУЭ. Построение АСКУЭ.	4	
Итого		16	50%

Заочная форма обучения

№ пп	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1	Определение параметров схем замещения линий	1	+
2	Расчет режимов разомкнутых электрических сетей	1	+

3	Определение потерь мощности и энергии в линиях и трансформаторах	2	+
	Итого	4	50%

4.4 Содержание лабораторных занятий

Учебным планом лабораторные занятия не предусмотрены

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	11	10
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	20	15
Подготовка к промежуточной аттестации	9	9
Выполнение контрольной работы	-	24
Итого	40	58

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ пп	Наименование изучаемых тем или вопросов	Кол-во часов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Технологическая и структурная схема ТЭЦ	2	4
2	Технологическая и структурная схема КЭС ГЭС и АЭС	2	4
3	Выбор силовых трансформаторов (автотрансформаторов) электростанций и подстанций	2	4
4	Схемы распределительных устройств 35-750 кВ	2	4
5	Схемы собственных нужд электростанций и подстанций	2	4
6	Расчет параметров электрических схем замещения ЛЭП	4	4
7	Расчет параметров схем замещения трансформаторов и автотрансформаторов	4	4
8	Составление схем замещения эл. сети. Определение приведенной и расчетной нагрузки узла.	4	4
9	Расчет режимов в разомкнутых сетях	2	4
10	Расчет режимов в кольцевых сетях	2	4
11	Расчет режимов в сетях с двухсторонним питанием	4	4
12	Выбор ответвлений РПН трансформаторов, автотрансформаторов, линейных регуляторов	4	6
13	Расчет режимов в сетях с несколькими номинальными напряжениями	4	4
14	Обзор задач по всем темам за семестр	2	4
	Итого	40	58

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Автоматизированные системы учета энергоресурсов [Электронный ресурс]: практикум для студентов энергетического факультета, направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль: - Электрооборудование и автоматизация технологических процессов; Электрооборудование и электротехнологии; Электрообеспечение муниципальных образований / Южно-Уральский ГАУ, Институт Агроинженерии; сост.: В. М. Попов, В. А. Афонькина, Е. И. Шукшина. Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2015.- 58 с. Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/avtom/6.pdf>.
2. Шерьязов С. К. Использование возобновляемых источников энергии в сельском хозяйстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. К. Шерьязов, О. С. Пташкина-Гирина; ЧГАА - Челябинск: ЧГАА, 2013 - 280 с. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/tvgs/12.pdf>.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения Дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная литература

1. Сибикин М. Ю. Технология энергосбережения [Электронный ресурс] / М.Ю. Сибикин; Ю.Д. Сибикин - М.|Берлин: Директ-Медиа, 2014 - 352 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253968>
2. Ильин Ю. П. Электроснабжение сельского хозяйства (сетевая часть) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. П. Ильин, С. К. Шерьязов; ЧГАА - Челябинск: ЧГАА, 2011 - 176 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/esh/5.pdf>. - Доступ из сети Интернет: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/esh/5.pdf>.

Дополнительная литература:

1. Ганжа В. Л. Основы эффективного использования энергоресурсов : теория и практика энергосбережения [Электронный ресурс] / В.Л. Ганжа - Минск: Белорусская наука, 2007 - 452 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143049>.
2. Ильин Ю. П. Электроснабжение сельского хозяйства (сетевая часть) [Текст]: учебное пособие / Ю. П. Ильин, С. К. Шерьязов, Ю. И. Банников ; ЧГАУ - Челябинск: ЧГАУ, 2006 - 136 с.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://ioypray.pф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>.
5. Учебный сайт <http://test-exam.ru>.
6. <http://www.mcx.ru> – сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.
7. <http://www.agrots.ru> – сайт ЗАО «АгроТрейдСервис».
8. <http://www.eac-agro.ru> – сайт компании «Евро Агросоюз».
9. <http://www.technik.ownsite.ru> – сайт компании «КОЛИН-М».
10. <http://www.momentum.ru> – сайт НТЦ «ПРИВОДНАЯ ТЕХНИКА».
11. <http://www.controltechniques.ru> – сайт НТЦ «ПРИВОДНАЯ ТЕХНИКА».
12. <http://www.elemer.ru> – сайт НПП «ЭЛЕМЕР».
13. <http://www.jumo.ru> – сайт ООО фирмы ЮМО.
14. <http://www.automatiozation.ru> – сайт ЗАО «ГЕОЛИНККОНСАЛТИНГ».
15. <http://www.owen.ru> – сайт фирмы «ОВЕН».
16. <http://www.schneider-electric.ru> – сайт компании «Schneider-Electric».
17. интернет-журнал «Сельское хозяйство в России» <http://www.selhozrf.ru>.
18. журнал «Светотехника» <http://www.vnisi.ru/joomla/deyatelnost/zhurnal-svetotehnika>.
19. <http://www.datsys.ru> – интернет версия журнала «Датчики и системы».
20. <http://sensor.ru> – информация по техническим средствам автоматизации.
21. <http://www.sensorika.org> – информация по техническим средствам автоматизации.
22. <http://www.sapr.ru> – интернет версия журнала «САПР и графика».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Автоматизированные системы учета энергоресурсов [Электронный ресурс]: практикум для студентов энергетического факультета, направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль: - Электрооборудование и автоматизация технологических процессов; Электрооборудование и электротехнологии; Электрообеспечение муниципальных образований / Южно-Уральский ГАУ, Институт Агроинженерии; сост.: В. М. Попов, В. А. Афонькина, Е. И. Шукшина. Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2015.- 58 с. Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/avtom/6.pdf>.
2. Шерьязов С. К. Использование возобновляемых источников энергии в сельском хозяйстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. К. Шерьязов, О. С. Пташкина-Гирина; ЧГАА - Челябинск: ЧГАА, 2013 - 280 с. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/tvgs/12.pdf>.

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:
- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);
- Му TestX10.2.

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

Программное обеспечение: MyTestXPRo 11.0, nanoCAD Электро версия 10.0 локальная, nanoCAD Отопление версия 10.0 локальная, PTC MathCAD Education - University Edition, Мой

Офис Стандартный, Windows XP Home Edition OEM Software, 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71, APM WinMachine 15, Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine, Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc, КОМПАС 3D v18, КОМПАС 3D v17, КОМПАС 3D v16, Microsoft Win Starter 7 Russian Academic Open 1 License No Level Legalization Get Genuine, Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License NoLevel, Windows 7 Home Basic OA CIS and GE, Цифровая лаборатория Архимед 4.0 Multilab1.4.22 ПО для сбора и обработки данных, Google Chrome, Mozilla Firefox, MOODLE.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Учебные аудитории №106э, №115э, для проведения занятий лекционного, семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

№ 119э. Лаборатория микропроцессорных систем управления; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Помещение №303 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

Перечень оборудования и технических средств обучения

Ауд. 303 НОУТБУК HP 615 (VC289EA) RM76/2G/320/DVDR W/HD3200/DOS/15.6; ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР В КОМПЛЕКТЕ: системный блок Pentium E 5400 2.7GHZ, жесткий диск 250 Gb, монитор 19" LCD, клавиатура, мышь – 30 шт.; ПРИНТЕР CANON LBP-1120 лазерный; Экран с электроприводом; ПРИНТЕР CANON LBP-1120 лазерный; ИК ПУЛЬТ ДУ ДЛЯ ЭКРАНА С ЭЛЕКТРОПРИВОДОМ; КОЛОНКИ 5+1 SVEN ИНО.

Ауд.115э Стенды лабораторные:

- Изучение устройств защиты электроустановок от прямого попадания молнии
- Изучение устройств защиты от наведенного перенапряжения
- Исследование работы грозозащитной аппаратуры
- Исследование режимов короткого замыкания - Исследование замыкания на землю в сетях с изолированной нейтралью

Ауд.119э Стенды лабораторные: «Промавтоматика» - 9 шт.

Ауд.106э Стенды лабораторные: «Автоматика» - 6 шт.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	15
2.	Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	15
3.	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	16
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	16
4.1.	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки.....	16
4.1.1.	Ответ на практическом занятии	16
4.1.2.	Отчет по лабораторной работе	18
4.1.3	Тестирование	18
4.1.4	Контрольная работа	20
4.2.	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	22
4.2.1.	Зачет	22
4.2.2.	Экзамен	24
	Лист регистрации	25

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК-5 Способен осуществлять ведение режимов работы технологического оборудования и систем технологического оборудования объектов профессиональной

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 ПК-5. Разрабатывает графики нагрузок	Обучающийся должен знать: нормы нагрузок – (Б1.В.04-3.1)	Обучающийся должен уметь: строить графики нагрузок - Б1.В.04-У.1)	Обучающийся должен владеть навыками: Разработки графиков нагрузок - (Б1.В.04-Н.1)	1. Отчет по практической работе; 2Тестирование	1.Зачет
ИД-2 ПК-5. Разрабатывает графики оперативных переключений	Обучающийся должен знать: нормы оперативных переключений – (Б1.В.04-3.2)	Обучающийся должен уметь: разрабатывать графики оперативных переключений - (Б1.В.04-У.2)	Обучающийся должен владеть навыками: разработки графиков оперативных переключений - (Б1.В.04-Н.2)	1. Отчет по практической работе; 2Тестирование	1.Зачет

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-1 ПК-5.Разрабатывает графики нагрузок

ИД-2 ПК-5.Разрабатывает графики оперативных переключений

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.04-3.1	Обучающийся не знает нормы нагрузок	Обучающийся слабо знает нормы нагрузок	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает нормы нагрузок	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает нормы нагрузок
Б1.В.04-У.1	Обучающийся не умеет строить графики нагрузок	Обучающийся слабо умеет строить графики нагрузок	Обучающийся умеет строить графики нагрузок	Обучающийся свободно умеет строить графики нагрузок
Б1.В.04-Н.1	Обучающийся не владеет навыками разработки графиков нагрузок	Обучающийся слабо владеет навыками разработки графиков нагрузок	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками разработки графиков нагрузок	Обучающийся свободно владеет навыками разработки графиков нагрузок
Б1.В.04-3.2	Обучающийся не знает нормы оперативных переключений	Обучающийся слабо знает нормы оперативных переключений	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает нормы

			пробелами знает нормы оперативных переключений	оперативных переключений
Б1.В.04-У.2	Обучающийся не умеет разрабатывать графики оперативных переключений	Обучающийся слабо умеет разрабатывать графики оперативных переключений	Обучающийся умеет разрабатывать графики оперативных переключений	Обучающийся свободно умеет разрабатывать графики оперативных переключений
Б1.В.04-Н.2	Обучающийся не владеет навыками разработки графиков оперативных переключений	Обучающийся слабо владеет навыками разработки графиков оперативных переключений	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками разработки графиков оперативных переключений	Обучающийся свободно владеет навыками разработки графиков оперативных переключений

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины

1. Автоматизированные системы учета энергоресурсов [Электронный ресурс]: практикум для студентов энергетического факультета, направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль: - Электрооборудование и автоматизация технологических процессов; Электрооборудование и электротехнологии; Электрообеспечение муниципальных образований / Южно-Уральский ГАУ, Институт Агроинженерии; сост.: В. М. Попов, В. А. Афонькина, Е. И. Шукшина. Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2015.- 58 с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/avtom/6.pdf>.
2. Шерьязов С. К. Использование возобновляемых источников энергии в сельском хозяйстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. К. Шерьязов, О. С. Пташкина-Гирина; ЧГАА - Челябинск: ЧГАА, 2013 - 280 с. – Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/tvgs/12.pdf>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций по дисциплине «Производство и распределение энергии», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

4.1.1. Ответ на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработки п. 3) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	1. Производство электроэнергии. 2. Современные и перспективные источники электроэнергии. 3. Электрические схемы, электрооборудование электростанций, собственные нужды и их схемы.	ИД-1 ПК-5. Разрабатывает графики нагрузок
2	4. Распределительные устройства, их схемы. 5. Заземление электрических сетей.	ИД-2 ПК-5. Разрабатывает графики оперативных переключений

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных физических законов, явлений и процессов; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано умение решать задачи; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; - в решении задач допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании физических законов, явлений и процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании физических законов, явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

4.1.2. Отчет по лабораторной работе

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.1.3. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	<p>1 Непроизводительный расход энергоресурсов это:</p> <p>1) расход энергоресурсов, обусловленный коэффициентом полезного действия оборудования, соответствующий паспортной величине энергопотребления;</p> <p>2) расход энергоресурсов при комбинированном производстве тепловой и электрической энергии, относимый на производство электрической энергии;</p> <p>3) расход энергоресурсов, обусловленный несоблюдением установленных государственными стандартами, а также нарушением требований установленных иными нормативными актами, технологическими регламентами и паспортными данными для действующего оборудования;</p> <p>4) расход энергоресурсов при целевом производстве тепловой и электрической энергии, относимый на производство электрической энергии.</p> <p>2 Производство электроэнергии на гидроэлектростанциях осуществляется за счет использования:</p> <p>энергии падающей воды;</p> <p>ветряной энергии;</p> <p>ядерной энергии;</p> <p>энергии землетрясений.</p> <p>3 К малым ГЭС относят гидроэлектростанции с мощностью:</p> <p>от 0,01 до 0,1 МВт;</p> <p>от 0,1 до 30 МВт;</p> <p>от 30 до 60 МВт;</p> <p>от 60 до 100 МВт.</p> <p>4 В каком году Всемирная конференция ООН сформулировала три основные задачи энергетики будущего:</p> <p>в 1992 году;</p> <p>в 1997 году;</p> <p>в 2001 году;</p> <p>в 2011 году.</p> <p>5 Эффективное использование топливно-энергетических ресурсов (ТЭР) это:</p> <p>1) достижение экономической эффективности функционирования энергетического оборудования, объекта и системы, вне зависимости от прочих факторов;</p>	ПК-5 ид-1. Разрабатывает графики нагрузок

	<p>2) достижение эффективности использования ТЭР при существующем уровне развития техники и технологий, без учета требований к охране окружающей природной среды;</p> <p>3) достижение экономически оправданной эффективности использования ТЭР при существующем уровне развития техники и технологий, и соблюдении требований к охране окружающей природной среды, и энергосбережению;</p> <p>4) достижение экономически не оправданной эффективности использования ТЭР при существующем уровне развития техники и технологий, вне зависимости от прочих факторов.</p> <p>6 Возобновляемые источники энергии :</p> <p>1) энергия, теряемая в процессе теплопередачи между двумя теплоносителями в рекуперативном теплообменнике;</p> <p>2) энергия солнца, ветра, тепла земли, естественного движения водных потоков, а также энергия существующих в природе градиентов температур;</p> <p>3) энергия, образующаяся в процессе горения продуктов нефтепереработки в топке теплового двигателя;</p> <p>4) энергия, образующаяся в процессе горения природного газа в двигателе внутреннего сгорания.</p> <p>7 Какой преимущественно вид энергии воды используют в гидравлической турбине для совершения полезной работы?</p> <p>1) вес;</p> <p>2) кинетическая энергия;</p> <p>3) давление;</p> <p>4) плотность.</p> <p>8 Основная доля геотермальной энергии Земли выделяется при:</p> <p>1) извержении магмы;</p> <p>2) извержении гейзеров;</p> <p>3) излучении с поверхности;</p> <p>4) извержении вулканических газов.</p> <p>9 Высокая стоимость фотоэлектрической энергии обусловлена</p> <p>1) стоимостью фотобатарей;</p> <p>2) низким коэффициентом полезного действия;</p> <p>3) периодичностью солнечного излучения;</p> <p>4) периодичностью солнечного затмения.</p> <p>10 Газификацию растительной биомассы применяют с целью использования газа для:</p> <p>1) повышения коэффициента полезного действия цикла;</p> <p>2) снижения токсичности;</p> <p>3) утилизации отходов;</p> <p>4) устранения парникового эффекта.</p>	
2	<p>1. К параметрам синхронного генератора не относится</p> <p>А) Коэффициент полезного действия</p> <p>В) Номинальный ток</p> <p>С) Номинальная мощность</p> <p>Д) Коэффициент трансформации .</p> <p>2. Силовые трансформаторы и автотрансформаторы предназначены</p> <p>А) Для понижения напряжения и тока</p> <p>В) Для повышения напряжения и тока</p> <p>С) Для преобразования напряжения</p> <p>Д) Для преобразования тока ;</p> <p>3. Долю солнечной энергии, полезно используемой для обеспечения технологических процессов, показывает коэффициент:</p>	ПК-5 ид-2. Разрабатывает графики оперативных переключений

	<p>1. Использование потенциальной энергии</p> <p>2. Использование энергии, вырабатываемой гелиоустановкой</p> <p>3. Обеспеченности потребителя</p> <p>4. Замещения потребной энергии</p> <p>4. Приемник солнечного излучения для получения тепловой энергии может быть:</p> <p>1 - плоский солнечный коллектор;</p> <p>2 - полукруглый солнечный коллектор;</p> <p>3 - объемный солнечный коллектор;</p> <p>4 - трубчатый солнечный коллектор</p> <p>5. Солнечная батарея состоит из отдельных солнечных:</p> <p>1 - модулей</p> <p>2 - элементов</p> <p>3 - панелей</p> <p>4 – блоков</p> <p>6. Каково назначение главного распределительного щита низкого напряжения?</p> <p>1. осуществляет контроль напряжения на нагрузке</p> <p>2. осуществляет режим заряда аккумуляторной батареи</p> <p>3. осуществляет прием и распределение электроэнергии в здании</p> <p>4. осуществляет плавное регулирование напряжения на нагрузке</p> <p>7. Не изготавливаются силовые трансформаторы:</p> <p>1) Трехобмоточные</p> <p>2) С расщепленными обмотками</p> <p>3) Двухобмоточные</p> <p>4) Однообмоточные .</p> <p>9. Материал контактов коммутационных аппаратов с наименьшим переходным сопротивлением?</p> <p>1. - железо;</p> <p>2. - медь;</p> <p>3. - сплав на основе серебра.</p> <p>10. Назначение капитального ремонта электроустановок системы электроснабжения?</p> <p>1. - для полного или близкого к полному восстановления ресурса с заменой или восстановлением элементов, включая базовые;</p> <p>2. - для поддержания работоспособности элементов электроустановок;</p> <p>3. - для устранения отказа электроустановок в межремонтный период.</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.1.4. Контрольная работа

Контрольная работа предусмотрена для заочной формы обучения. Контрольная работа (КР) является продуктом, получаемым в результате самостоятельного планирования и выполнения учебных задач. Контрольная работа позволяет оценить знания и умения студентов, а также

уровень сформированности навыков при работе с учебной литературой и другими источниками. Типовые задачи по всем темам, а также шифры и задания для самостоятельного решения содержатся в учебно-методических разработках кафедры (п. 3 ФОС).

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	<p>1 Состояние и перспективы развития газовой отрасли в РФ;</p> <p>2 Состояние, проблемы и перспективы развития атомной энергетики в Мире;</p> <p>3 Использование солнечной энергии;</p> <p>4 Топливные элементы, проблемы и перспективы их использования;</p> <p>5 Использование электроэнергии на транспорте;</p> <p>6 Тенденции развития электроэнергетики;</p> <p>7 Фотоэлектрические преобразователи и перспективы их использования;</p> <p>8 Солнечные электростанции термального типа;</p> <p>9 Биотопливо и его значение в общей энергетике;</p> <p>10 Ветровые электростанции, их энергетические характеристики;</p> <p>11 Использование геотермальной энергии;</p> <p>12 Пути снижения загрязнений при использовании ископаемого топлива;</p> <p>13 Ветроэнергетика РФ;</p> <p>14 Аккумуляирование энергии в транспортной энергетике;</p>	ИД-1 ПК-5. Разрабатывает графики нагрузок
2.	<p>15 Открытие электромагнитной индукции Майклом Фарадеем;</p> <p>16 Изобретение электродуговой свечи П.Н. Яблочкова;</p> <p>17 Роль М.О. Доливо-Добровольского в энергетике;</p> <p>18 Война токов. Т. Эдисон и Н. Тесла;</p> <p>19 Энергетическое оборудование гидроэлектростанций;</p> <p>20 Крупнейшие солнечные электростанции мира;</p> <p>21 Альтернативная энергетика России;</p> <p>22 Правовое регулирование энергетики России;</p> <p>23 Особенности энергетики сельского хозяйства;</p> <p>24 Современные способы аккумуляирования электроэнергии;</p> <p>25 План ГОЭЛРО;</p> <p>26 История развития энергетики сельского хозяйства;</p> <p>27 Последствия влияния энергетики на окружающую среду;</p> <p>28 Биогазовые установки;</p> <p>29 Гидроэлектростанции России;</p> <p>30 Распределение электроэнергии.</p>	ИД-2 ПК-5. Разрабатывает графики оперативных переключений

Оценка объявляется студенту непосредственно после проверки контрольной работы.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	Содержание КР полностью соответствует заданию. КР содержит логичное, последовательное изложение материала с правильным решением задач.

Оценка 4 (хорошо)	Содержание КР полностью соответствует заданию. КР содержит логичное, последовательное изложение материала с правильным решением задач. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании единиц изменения, в построенных графиках, схемах и т.д.
Оценка 3 (удовлетворительно)	Содержание КР частично не соответствует заданию. Просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные теоретические положения, использованные при решении задач. Имеются ошибки в использовании единиц изменения, в полученных результатах, в построенных графиках, схемах и т.д.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	Содержание КР частично не соответствует заданию. Просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные теоретические положения, использованные при решении задач. Имеются существенные ошибки в использовании единиц изменения, в полученных результатах, в построенных графиках, схемах и т.д.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими практические занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (*устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.*) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в директорате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в директорат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную

ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются директором института.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения директора института досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение инженерной задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	1. ТЭС, виды, назначение воздействия на окружающую среду. 2. ГЭС, сравнительная характеристика видов. 3. ГАЭС, назначение, принцип действия. 4. Возобновляемые источники энергии: виды, условия заполнения суточного графика нагрузки.	ИД-1 ПК-5. Разрабатывает графики нагрузок

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
	5. Электроснабжение потребителей I, II, III, категории. 6. Особенности технологической схемы ТЭЦ относительно КЭС. 7. Виды технологических схем АЭС. 8. Особенности схемы ГЭС по мощности. 9. Схемы распределительных устройств 10-750 кВ. 10. Схемы подстанций и их виды. 11. Собственные нужды станций и подстанций. 12. Собственные нужды ГЭС. 13. Собственные нужды ТЭЦ. 14. Собственные нужды КЭС.	ИД-2 ПК-5. Разрабатывает графики оперативных переключений

4.2.2. Экзамен

Экзамен не предусмотрен учебным планом

