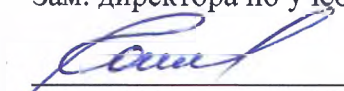



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимович Дина М.
Должность: директор Института ветеринарной медицины
Дата подписания: 05.09.2024 09:44:43
Уникальный программный ключ:
665a8aa1f254b0cbf5ca990164421e00ab13b7ac

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)


Вахмянина С.А.
«28»  2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины


Максимович Д.М.
«29»  2024г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
ПРЕДПРИЯТИЯ ОТРАСЛИ

профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 36.02.03 Зоотехния
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2024

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 июля 2023 г. № 546.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.03 Зоотехния

РАССМОТРЕНА:

Предметно – цикловой методической комиссией по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» при кафедре Педагогике и социально – экономических дисциплин
Протокол №10 от «20» 05 2024 г.

Председатель

 А.А.Андреев

Составитель: Посесерова И.Ю., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензенты:

Бобылева И.В., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры Педагогике и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ

Рождественская Э.Р., ведущий зоотехник ООО «Чебаркульская птица»

Директор Научной библиотеки



 И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ ОТРАСЛИ

1.1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ.02 Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли является обязательной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.03 Зоотехния.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Управление работами по производству и переработке продукции животноводства и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным

	и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества
ЛР 14	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости
ЛР 15	Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации
ЛР 16	Демонстрирующий навыки противодействия коррупции

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли
ПК 2.1	Разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий
ПК 2.2	Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями санитарных правил и охраны труда
ПК 2.3	Осуществлять контроль своевременности и оценку хода выполнения технологических операций и заданий по производству продукции, ее первичной переработке и хранению исполнителями.
ПК 2.4	Вести учетно-отчетную документацию, в том числе в электронном виде.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

<p>Владеть навыками</p>	<p>Организации технологических процессов и работами по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства. Разработке основных производственных заданий, графиков, планов работы структурного подразделения отрасли. Определении потребности в средствах производства и трудовых ресурсах для выполнения работ. Инструктировании работников структурных подразделений по выполнению производственных заданий. Ведении первичной отчетности по результатам выполнения работ. Ведении учета и оценке продуктивности животных. Осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций Принятии корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля недостатков и дефектов. Разработке предложений по совершенствованию технологий.</p>
<p>Уметь</p>	<p>Планировать деятельность структурного подразделения. Разрабатывать производственные задания, графики, технологические карты на выполнение операций. Определять сроки, набор, последовательность проведения технологических операций и потребность в расходных материалах для их осуществления. Определять площади, размеры, количество технологических элементов для выполнения производственных процессов. Определять оптимальное время элементов распорядка дня в зависимости от применяемой технологии, вида сельскохозяйственных животных и их физиологического состояния. Проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам. Выбирать оборудование и оснащение для осуществления технологических операций. Проводить инструктирование работников подразделения по выполнению производственных заданий. Анализировать результаты производственной деятельности структурного подразделения. Разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы структурного подразделения. Вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов. Анализировать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области животноводства.</p>
<p>Знать</p>	<p>Термины и понятия в животноводстве. Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных. Общие принципы, правила и технологии производства продукции животноводства. Основы организации труда в животноводстве и типовые нормы обслуживания сельскохозяйственных животных. Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования и машин, необходимых для выполнения всех технологических операций по производству продукции животноводства. Правила ведения электронных баз данных. Средства автоматизированного контроля физиологического состояния и продуктивности сельскохозяйственных животных и правила их эксплуатации. Порядок проведения мероприятий по санитарно-ветеринарному обеспечению</p>

	<p>животноводства.</p> <p>Требования к микроклимату в животноводческих помещениях различных типов и конструкций.</p> <p>Требования охраны труда в животноводстве.</p> <p>Методы оценки кормов, определения продуктивности пастбищ и урожайности кормовых сельскохозяйственных культур.</p> <p>Порядок учета поступления и расходования кормов, документы по их учету.</p> <p>Требования к качеству работ по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства.</p> <p>Стандартные классификации продукции животноводства.</p> <p>Условия хранения различных видов сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Методы, повышающие сохранность продукции животноводства в процессе ее хранения.</p> <p>Направления совершенствования технологий получения, первичной переработки и хранения продукции животноводства.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.2 Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля:

всего часов 312 час,

в том числе в форме практической подготовки 222 часа

из них на освоение МДК 168 часа

в том числе самостоятельная работа 28 часа

практики, в том числе учебная 72 часа

производственная 72 часа

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ ОТРАСЛИ**

2.1. Структура профессионального модуля

Коды Профессиональн ых общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Сумм арны й объем нагру зки, ча с.	В том числе в форме практич.подготовки	Объем профессионального модуля в академических часах							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики			
				Всего	в том числе			Учебная практика	Производственна я практика	консультации	
Промежуточная аттестация	лабораторные и практические занятия	курсовая работа (проект)									
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
ПК 2.1- ПК 2.4 ОК 01.-ОК 09. ЛР 1-ЛР 16	Раздел 1. Основы управления и планирования в структурном подразделении	168	78	140		78	-	-	-	-	28
ПК 2.1 –ПК 2.4 ОК 01.-ОК 09. ЛР 1-ЛР 16	УП.02.01 Учебная практика	72	72					72	-	-	-
ПК 2.1 – ПК 2.4 ОК 01.-ОК 09. ЛР 1-ЛР 16	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	72	72						72	-	-
	Промежуточная аттестация										
	Всего:	312	222	140		78	-	72	72	-	28

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ ОТРАСЛИ**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3		
Раздел 1. Основы управления и планирования в структурном подразделении		168	ПК 2.1- ПК 2.4. ОК 01.-ОК 09. ЛР 1-ЛР 16	
МДК 02.01 Планирование, организация и контроль деятельности структурного подразделения		148	ПК 2.1- ПК 2.4. ОК 01.-ОК 09. ЛР 1-ЛР 16	
Тема 1. Управление и планирование в структурном подразделении			ПК 2.1; ПК 4.2 ОК 01.-ОК 09. ЛР 1-ЛР 16	
Тема 1.1. Сущность и характерные черты современного управления	Содержание			
	1	Организация как объект управления. Характеристика организации ее сущность и виды. Сущность и классификация организационных форм предприятий АПК. Коммерческие и некоммерческие организации	2	ПК 2.1; ПК 2.2 ОК 01.-ОК 09. ЛР 1-ЛР 16
	2	Понятие управления. Управленческий цикл	2	
	3	Лидерство в управлении. Система навыков управления.	2	
	4	Типология сотрудников	2	
	5	Стили управления	2	
	6	Алгоритм принятия управленческого решения	2	
	7	Делегирование и наставничество	2	
8	Управление конфликтом	2		

	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	9 Практическое занятие № 1. Принятие управленческого решения	2	
	10 Практическое занятие № 2. Стратегия преодоления конфликтов.	2	
Тема 1.2. Специализация, сочетание отраслей и размеры предприятий	Содержание		ПК 2.1; ПК 2.2 ОК 01.-ОК 09. ЛР 1-ЛР 16
	11 Специализация сельскохозяйственных предприятий.		
	12 Организационные структуры предприятия. Структура организации (предприятия) и руководимого подразделения. Структура управления во внутрихозяйственных подиях в организации.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия		
	13 Практическое занятие № 3. Построение структуры управления конкретного подразделения	2	
	14 Практическое занятие № 4. Определение специализации предприятия	2	
Тема 1.3. Формирование и организация использования средств производства	Содержание		ПК 2.1; ПК 2.2 ОК 01.-ОК 09. ЛР 1-ЛР 16
	15 Производственные и экономические показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений.	2	
	16 Основные фонды предприятия.	2	
	17 Издержки производства и себестоимость продукции.	2	
	18 Производство и реализация продукции.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия		
	19 Практическое занятие № 5. Расчет показателей эффективного использования материально-технических ресурсов	2	
	20 Практическое занятие № 6. Определение обеспеченности материально-производственными запасами	2	
	21 Практическое занятие № 7. Расчет показателей эффективного использования основных средств	2	
	22 Практическое занятие № 8. Расчет структуры основных средств	2	
	23 Практическое занятие № 9. Расчет показателей эффективного использования оборотных средств	2	
	24 Практическое занятие № 10. Расчет структуры затрат производства	2	

	25	Практическое занятие № 11. Расчет себестоимости продукции и определение затрат производства.	2	
	26	Практическое занятие № 12. Определение розничных и оптовых цен	2	
	27	Практическое занятие № 13. Анализ оборота стада КРС.	2	ПК 2.1; ПК 2.2 ОК 01.-ОК 09. ЛР 1-ЛР 16
	28	Практическое занятие № 14. Расчет экономических показателей структурного подразделения организации	2	
	29	Практическое занятие № 15. Расчет влияния различных факторов на прибыль от реализации продукции животноводства	2	
	30	Практическое занятие № 16. Анализ производства и выхода продукции	2	
	31	Практическое занятие № 17. Расчет показателей рентабельности производства продукции животноводства	2	
Тема 1.4. Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование	Содержание			ПК 2.1; ПК 2.2 ОК 01.-ОК 09. ЛР 1-ЛР 16
	32	Принципы и методы планирования на предприятии. Формы и виды планирования	2	
	33	Оперативное планирование. Система плановых показателей и нормативов. Основные приемы организации работы исполнителей.	2	
	34	Контроль и оценка работ исполнителей. Формы и методы контроля выполнения плановых заданий.	2	
	35	Оценка эффективности работы персонала.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия			
	36	Практическое занятие № 18. Разработка резюме бизнес-плана.	2	
	37	Практическое занятие № 19. Расчет основных технико-экономических показателей бизнес-плана	2	
	38	Практическое занятие № 20. Планирование объемов производства продукции животноводства	2	
	39	Практическое занятие № 21. Планирование годовой потребности сельскохозяйственного предприятия в кормах	2	
40	Практическое занятие № 22. Планирование финансовых результатов деятельности предприятия	2		

Самостоятельна работа обучающихся при изучении раздела 1 по ПМ.04: Составить опорный конспект на тему: «Современные подходы к формированию и организации производства и переработке продукции животноводства» Составить конспект на тему: «Подготовка, организация и проведение делового совещания»		4 6	ПК 2.1; ПК 2.2 ОК 01.-ОК 09. ЛР 1-ЛР 16
Тема 2. Организация труда, контроль и оценка результатов выполнения работ исполнителями			ПК 2.3; ОК 01.- ОК 09. ЛР 1- ЛР 16
Тема 2.1 Формирование трудового коллектива и управление персоналом	Содержание		
	41	Состав и структура персонала предприятий по производству и переработке продукции животноводства. Формы организации труда. Нормирование труда и тарификация работ.	2
	42	Понятие мотивации труда. Виды, формы и методы мотивации персонала.	2
	43	Организация и нормирование труда в сельском хозяйстве	2
	44	Виды, формы и системы оплаты труда. Методика расчета заработной платы.	2
	Лабораторные занятия		-
	Практические занятия		
	45	Практическое занятие № 23. Подбор способов мотивации труда работников	2
	46	Практическое занятие № 24. Расчет численности персонала структурного подразделения.	2
	47	Практическое занятие № 25. Составление табеля учета рабочего времени	2
	48	Практическое занятие № 26. Составление табеля учета рабочего времени	2
49	Практическое занятие № 27. Расчет заработной платы при повременной форме оплаты труда	2	
50	Практическое занятие № 28. Расчет заработной платы при сдельной формы оплаты труда	2	
			ПК 2.3; ОК 01.- ОК 09. ЛР 1- ЛР 16

	51	Практическое занятие № 29. Расчет удержаний из заработной платы	2	
Тема 2.2. Оценка качества выполняемых работ	Содержание			ПК 2.3; ОК 01.- ОК 09. ЛР 1- ЛР 16
	52	Цели и задачи оценки качества выполняемых работ. Методы оценивания качества выполняемых работ.	2	
	53	Показатели качества выполняемых работ по производству и переработке продукции животноводства	2	
	54	Контроль и оценка эффективности управления.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	55	Практическое занятие № 30. Разработка плановых мероприятий по контролю деятельности структурного подразделения	2	
56	Практическое занятие № 31. Оценка эффективности управления.	2		
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 2 ПМ.04: Составить опорный конспект на тему: Решение производственных ситуаций по определению затрат на производство и расчета цен на продукцию Реферат по теме: Программы развития предприятий по производству и переработке продукции животноводства.			5 5	ПК 2.3; ОК 01.- ОК 09. ЛР 1- ЛР 16
Тема 3. Учетно-отчетная документация				ПК 2.4; ОК 01.-ОК 09. ЛР1-ЛР16
Тема 3.1. Документооборот в зоотехнии	Содержание			ПК 2.4; ОК 01.-ОК 09. ЛР1-ЛР16
	57	Документы, их виды. Классификация документов.	2	
	58	Документы по снабжению и сбыту	2	
	59	Зоотехнический учет	2	
	60	Документальное оформление движения животных на выращивании и откорме	2	
	61	Первичный учет расхода кормов	2	
	62	Документальное оформление движения готовой продукции	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия			
	63	Практическое занятие № 32. Заполнение первичной учетно-отчетной документации (журнал учета надоя молока)	2	

	64	Практическое занятие № 33. Оформление первичной учетной документации по структурному подразделению (Акт на оприходование животных)	2	
	65	Практическое занятие № 34. Заполнение документов по движению готовой продукции	2	
	66	Практическое занятие № 35. Учет животных на выращивании и откорме	2	ПК 2.4; ОК 01.-ОК 09. ЛР1-ЛР16
	67	Практическое занятие № 36. Учет животных на выращивании и откорме	2	
	68	Практическое занятие № 37. Оформление ведомости учета расхода кормов	2	
Тема 3.2. Управление финансами	Содержание			ПК 2.4; ОК 01.-ОК 09. ЛР1-ЛР16
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	69	Семинарское занятие № 1. Решение производственных ситуаций по определению методов управления рисками	2	
	70	Семинарское занятие № 2. Решение производственных ситуаций	2	
		Консультации	-	
Самостоятельна работа обучающихся при изучении раздела 3 ПМ.04: Составить опорный конспект на тему: Решение производственных ситуаций по расчету заработной платы Написать реферат по теме «Влияние особенностей отраслей сельского хозяйства на организацию управления производством»			4 4	ПК 2.4; ОК 01.-ОК 09. ЛР1-ЛР16
Тематика домашних заданий Тема 1. Составить 10 вопросов по теме Тема 2. Ответить на вопросы по данной теме. Тема 3. Решить задачу. Тема 4. Составить 10 вопросов по данной теме Тема 5. Составить схему материального и нематериального стимулирования сотрудников Тема 6. Решение производственных ситуаций Тема 7. Составить таблицу учета рабочего времени Тема 8. Составить вопросы по теме				

Учебная практика	72	ПК 2.1 -2.4 ОК 01.-ОК 09. ЛР 1-ЛР 16
1. Определение специализации предприятия	6	
2. Содержание деятельности руководителя, делегирование полномочий	6	
3. Планирование основных показателей деятельности структурного подразделения	6	
4. Расчет норм обслуживания в животноводстве.	6	
5. Расчет выхода продукции	6	
6. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов и производительности труда	6	
7. Расчет экономических показателей структурного подразделения организации	6	
8. Анализ выполнения плановых показателей производства продукции животноводства	6	
9. Оценка результатов выполнения работ исполнителями	6	
10. Составление табеля учета рабочего времени	6	
11. Составление учетно-отчетной документации	6	
12. Технология принятия управленческих решений	6	
Курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрена)</i>		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) <i>(не предусмотрена)</i>		
Производственная практика (по профилю специальности)	72	ПК 2.1 -2.4 ОК 01.-ОК 09. ЛР 1-ЛР 16
Виды работ:		
1. Определение специализации предприятия	6	
2. Анализ основных экономических показателей предприятия	6	
3. Анализ производства и реализации продукции животноводства	6	
4. Участие в планировании основных показателей производства	6	
5. Планирование работ исполнителей.	6	
6. Участие в организации работы трудового коллектива	6	
7. Разработка мероприятий по мотивации и стимулированию персонала	6	
8. Оценка результатов выполнения работ исполнителями	6	
9. Анализ производительности труда	6	
10. Ведение зоотехнического учета	6	
11. Ведение утвержденной учетно – отчетной документации	6	
12. Инструктирование и контроль исполнителей на всех стадиях работы	6	
ВСЕГО (часов)	312	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Менеджмента № 313, оснащенный оборудованием:

посадочные места обучающихся, учебно-методические карты, раздаточный материал, техническими средствами обучения:

1. Калькуляторы САУИНА СА-52011
2. Проектор Acer projector P 1163
3. Экран на штативе Apollo-T 200*200
4. Ноутбук AcerPBTE-69-KB

Оснащенные базы практики по специальности 36.02.02 Зоотехния

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

Исаева, О. М. Управление персоналом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. М. Исаева, Е. А. Припорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07215-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537954> (дата обращения: 30.05.2024).

Управление персоналом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Литвинюк [и др.] ; под редакцией А. А. Литвинюка. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 461 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-16151-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536835> (дата обращения: 30.05.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

Коргова, М. А. Менеджмент. Управление организацией : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. А. Коргова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18729-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545443> (дата обращения: 30.05.2024).

Маслова, В. М. Управление персоналом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Маслова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 451 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15946-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536846> (дата обращения: 30.05.2024).

Периодические издания:

АПК России: научный журнал / Южно-Уральский государственный аграрный университет - Челябинск: ЮУрГАУ, - <https://rusapk.sursau.ru/ru/about/>.

АПК: экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ, - <http://apk-eu.ru>.

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю

1. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», доступна через Интернет – <http://e.lanbook.com>;
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Online», доступна через Интернет – <http://biblioclub.ru>;
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ «www.biblio-online.ru»» - <https://biblio-online.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1. Разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – планировать деятельность структурного подразделения; – разрабатывать производственные задания, графики, технологические карты на выполнение операций; – выбирать оборудование и оснащение для осуществления технологических операций; – проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практических заданий; – текущий устный опрос; <p>МДК 02.01 – дифф.зачёт</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности) – дифф.зачёт</p> <p>Учебная практика-зачёт</p>
<p>ПК 2.2. Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями охраны труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определять сроки, набор, последовательность проведения технологических операций и потребность в расходных материалах для их осуществления; – определять площади, размеры, количество технологических элементов для выполнения производственных процессов; – определять оптимальное время элементов распорядка дня. в зависимости от применяемой технологии, вида сельскохозяйственных животных и их физиологического состояния. 	<p>ПМ.02 - Экзамен (квалификационный)</p>

<p>ПК 2.3 Осуществлять контроль своевременности и оценку хода выполнения технологических операций и заданий по производству продукции, ее первичной переработке и хранению исполнителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать результаты производственной деятельности структурного подразделения; – разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы структурного подразделения. 	
<p>ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию, в том числе, в электронном виде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов. 	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей специальности 	<ul style="list-style-type: none"> – интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; – демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка достижений на практических занятиях на производственной практике;
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка достижений на практических занятиях на производственной практике
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка решения задач с привлечением

	выполнения заданий	группы и выбора оптимального варианта
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	– приобретение новых знаний в области профессионального развития	– наблюдение и оценка достижений на практических занятиях; на производственной практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	– наблюдение и оценка достижений на практических занятиях; на производственной практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	– Соблюдение действующего законодательства и обязательных требований нормативных документов, а также требований стандартов, технических условий	– наблюдение и оценка достижений на практических занятиях; на производственной практике
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	– наблюдение и оценка достижений на практических занятиях; на производственной практике
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	– наблюдение и оценка достижений на практических занятиях, на производственной практике
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником	- интерпретация результатов

	великой страны.	наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; – - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; – - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках

	окружающих.	профессии; – - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; – - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; – - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в

		<p>процессе освоения программы профессионального модуля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 7	<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 8	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - - достижение высоких

		результатов, стабильность результатов
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; – - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; – - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля;

		<ul style="list-style-type: none"> - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; – - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 12	<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; – - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 13	<p>Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; – - достижение высоких результатов, стабильность результатов

<p>ЛР 14</p>	<p>Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; – - достижение высоких результатов, стабильность результатов</p>
<p>ЛР 15</p>	<p>Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; – - достижение высоких результатов, стабильность результатов</p>
<p>ЛР 16</p>	<p>Демонстрирующий навыки противодействия коррупции</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных,</p>

		воспитательных мероприятиях в рамках профессии; – - достижение высоких результатов, стабильность результатов
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------