

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимович Дина Мратовна
Должность: директор Института ветеринарной медицины
Дата подписания: 19.06.2024 10:07:39
Уникальный программный ключ:
665a8aa1f254b0cbf5ca990184421e00ab13b7ac

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ТЕХНИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И
СТАНДАРТИЗАЦИИ
УПРАВЛЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ТЕХНИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И
СТАНДАРТИЗАЦИИ

СОГЛАСОВАНО
Сектор учебной работы (СУО)
Максимович Д.М.
2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
ветеринарной медицины
Максимович Д.М.
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОД 14 Введение в специальность
общеобразовательного цикла
специально-экономического профиля
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
38.02.08 Торговое дело
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2024

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 19.07.2023г. № 548

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.08 Торговое дело.

РАССМОТРЕНО:

Предметно-цикловой методической комиссией по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и «Торговое дело» при кафедре Педагогика и социально-экономических дисциплин.

Председатель  А.А. Андреев
Протокол № 10 от « 20 » 05 2024 г.

Составитель:
Барзанова Е.Н., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внешняя рецензия:
Бобылева И.В. кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры Педагогика и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Директор Научной библиотеки  И.В. Шатрова



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.14 Введение в специальность

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина **ОД.14 Введение в специальность** является частью общеобразовательного цикла и дополнительной по специальности 38.02.08 Товарное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

личностных:

- готовность к равноправному сотрудничеству;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи;
- креативность мышления, инициативность и находчивость, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

метапредметных :

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение строить рассуждение, умозаключение и делать аргументированные выводы;

предметных :

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения;
- владение умениями использовать полученную информацию для выполнения индивидуальных проектов;
- владение умениями анализа и интерпретации информации по специальности.

личностных результатов воспитания:

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2-Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3-Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 4- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 5- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 6- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8-Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 9-Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 10- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 11- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 12-Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов всего	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	
в том числе:		
лабораторные занятия	-	
практические занятия	-	
семинарские занятия	Не предусмотрено	
контрольные работы	Не предусмотрено	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой(проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	Не предусмотрено	
опорный конспект, доклад, реферат	-	
Консультации	-	
Промежуточная аттестация в форме зачёта		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОД.14 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Товароведение		20	ЛР1-ЛР12
Тема 1.1 Введение в специальность товароведения	Содержание учебного материала	4	
	1. Основные понятия. История профессии. 2. Профессиональная деятельность товароведа. Обязанности и требования к товароведам – экспертам	2 2	
	Лабораторные занятия		не предусмотрены
	Практические занятия		не предусмотрены
	Самостоятельная работа обучающихся.		не предусмотрена
Тема 1.2 Классификация и	Содержание учебного материала	4	

функционирование предприятий торговли	3.	Сущность коммерческой деятельности. Характеристика основных объектов коммерческой деятельности. Инфраструктура розничной и оптовой торговли.	2	
	4.		2	
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Практические занятия.		не предусмотрены	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 1.3. Средства товарной информации	Содержание учебного материала		4	
	5.	Требования, предъявляемые к информации о товарах. Маркировка товаров. Штриховое кодирование товаров. Транспортная маркировка грузов	4	
	6.			
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Практические занятия		не предусмотрены	
Самостоятельная работа обучающихся.		не предусмотрены		
Тема 1.4 Жизненный цикл товара	Содержание учебного материала		2	
	7.	Этапы и стадии технологического цикла товародвижения. Контроль качества и количества товарных партий: основные понятия	2	
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Практические занятия.		не предусмотрены	
Тема 1.5 Объекты и субъекты в товароведной деятельности	Содержание учебного материала		2	
	8.	Товар как объект товароведной деятельности. Субъекты товароведной деятельности	2	
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Практические занятия		не предусмотрены	
Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрены		
Тема 1.6 Средства товарной экспертизы	Содержание учебного материала		4	
	9. 10	Классификация средств товарной экспертизы: признаки, группы. Средства контроля режима хранения: виды, простейшие приемы проверки правильности показаний	4	

РАЗДЕЛ 2. Экспертиза товаров		12	ЛР1-ЛР12
Тема 2.1 Основные понятия и структура экспертной деятельности	Содержание учебного материала		4
	11.	Основные понятия: экспертиза, эксперт, экспертная оценка, экспертные исследования, товарная экспертиза, товарная политика.	2
	12.	Структура экспертной деятельности. Принципы экспертизы. Особенность и отличия экспертиза от других видов оценочной деятельности: контроля качества, сертификации соответствия.	2
	Лабораторные занятия		не предусмотрены
	Практические занятия.		не предусмотрены
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Тема 2.2 Виды товароведной экспертизы	Содержание учебного материала		2
	13.	Классификация средств товарной экспертизы: признаки, группы. Средства контроля режима хранения: виды, простейшие приемы проверки правильности показаний.	
	14.	Средства информационного обеспечения: литература, нормативные и технические документы и др	
	Лабораторные занятия		не предусмотрены
	Практические занятия.		не предусмотрены
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Тема 2.3 Идентификация и фальсификация потребительских товаров	Содержание учебного материала		4
	15.	Основные понятия: идентификация, фальсификация. История вопроса. Идентификация товаров по ассортиментной принадлежности. Назначение в управлении качеством и установлении ассортиментной принадлежности.	2

	16.	Виды идентификации. Средства и методы. Конечные результаты.	2	
		Лабораторные занятия	не предусмотрены	
		Практические занятия	не предусмотрены	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
		Всего:	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие

специальные помещения:

Кабинет коммерческой деятельности, оснащенный оборудованием

Калькулятор САУИНА СА-52011

Проектор Acer projector P 1163

Экран на штативе Apollo-T 200*200

Ноутбук AcerPBTE-69-KB

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники:

1. Альшевская, М. Н. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров. Практикум: учебное пособие для спо / Альшевская М. Н., Терещенко В. П.; Терещенко В. П. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023 — 248 с. — Книга из коллекции Лань - Технологии пищевых производств. — <URL:<https://e.lanbook.com/book/305204>>. — <URL:<https://e.lanbook.com/img/cover/book/305204.jpg>>. — Текст : электронный.
2. Калачев, Сергей Львович. Теоретические основы товароведения и экспертизы: учебник для спо / С. Л. Калачев. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва: Юрайт, 2023 — 478 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/513173> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/read/513173>>. — Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Васюкова, А. Т. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров: учебник для спо / Васюкова А. Т., Дмитриев А. Д.; Дмитриев А. Д. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022 — 236 с. — Книга из коллекции Лань - Технологии пищевых производств. — <URL:<https://e.lanbook.com/book/214736>>. — <URL:<https://e.lanbook.com/img/cover/book/214736.jpg>>. — Текст : электронный.
2. Пушина, Н. В. Основы товароведения продовольственных товаров. Практикум: учебное пособие для спо / Пушина Н. В., Лунгу И. Н., Морозова Ж. В.; Лунгу И. Н., Морозова Ж. В. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022 — 88 с. — Книга из коллекции Лань - Технологии пищевых производств. — <URL:<https://e.lanbook.com/book/218873>>. — <URL:<https://e.lanbook.com/img/cover/book/218873.jpg>>. — Текст : электронный.

Периодические издания:

1. АПК России: научный журнал / Южно-Уральский государственный аграрный университет. — Челябинск: ЮУрГАУ — <URL:<https://rusapk.sursau.ru/ru/about/>>. — Текст: непосредственный.
2. Пищевая промышленность: ежемесячный научно-технический журнал. — Москва — <URL:<http://www.foodprom.ru/>>. — Текст : непосредственный
3. Экономика сельского хозяйства России: научно-производственный ежемесячный журнал. — Москва: Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Экономика сельского хозяйства России" — <URL:<http://esxr.ru>>. — Текст : непосредственный.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий.

Результаты обучения	Критерии оценки	методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> - умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность; - умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев; - умение строить рассуждение, умозаключение и делать аргументированные выводы; 	<p>Характеристика цифровой оценки (отметки):</p> <p>Отметку «5» - получает обучающийся, если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения</p> <p>Отметку «4» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный.</p> <p>Отметку «3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и</p>	<p>Тестирование, письменные и устные формы опроса</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачёт</p>
<p>предметных :</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека; - знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности; 		

<p>- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения;</p> <p>- владение умениями использовать полученную информацию для выполнения индивидуальных проектов;</p> <p>- владение умениями анализа и интерпретации информации по специальности.</p>	<p>понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения.</p> <p>Отметку «2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p>	
<p>Личностные результаты воспитания (ЛР1-ЛР12)</p>		<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения дисциплины.</p>